مفاع العثام

がたろうが

أبي يعقوب يوسف بن أبي بكر محد بن على السكاكي المتوفى سنة ٦٢٦ هجرية

يحتوى على علوم:

الصرف. النحو. المعانى البيان. البيان. البيان. البديع الاستدلال. العروض. القافية.

الطبعة الأولى

مطبعتمص فی این کیلی و اولاده میشور ۷۱۱/۲/۹۳۷/۵ ۱۳۵۶



مفتاح العشام المعتمدة المعتمدة العقال المعتمدة ا

أبي يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن على السكاكي النوفي سنة ٢٢٦ هجرية

يحتوني على علوم:

الصرف. النحو. المعانى البيان. البديع. الاستدلال. العروض. القافية.

الطبعة الأولى

مطعترصطی آبای کهای و اولاده مصر ۱۳۵۷ هر ۱۹۲۷ م / ۲۶۱



### ُ كَذَٰلِكَ نُصَرَفُ الْآيَاتِ لِقُوم مِ يَشْكُرُونَ وَكُونَ مَا لَكُونَ الْآيَاتِ لِقُوم مِ يَشْكُرُونَ

( قرآن کریم )

55020

# 

قال الأستاذ الامام البارع العلامة سراج الملة والدين أبو يعقوب يوسف بن أبى بكر محمد بن على السكاكى. تغمده الله برجته ورضوانه:

أحق كلام أن تلهيج به الألسنة . وأن لا يطوى منشوره على توالى الأزمنة . كلام لا يفرغ إلا في قالب الصدق . ولا ينسج خبره إلا على منوال الحق . فبالحرى تلقيه بالقبول إذا ورد يقرع الأسماع . وتأبيه أن يعلق بذيل مؤاده ريبة إذا حسر عن وجهه القناع . وهو مدح الله تعالى وجده بما هو له من الممادح أزلا وأبدا . وبما انخرط في سلكها من المحامد متجددا . ثم الصلاة والسلام على حبيبه محمد البشير النذير . بالكتاب العربي المنير . الشاهد لصدق دعواه بكال بلاغته . المعجز المحماء المساقع عن ايراد معارضته . إعجازا أخرس شقشقة كل منطبق . وأظلم طرق المعارضة فماوضح اليها وجه طريق . حتى أعرضوا عن المعارضة بالحروف الى المقارعة بالسيون . وعن المقاولة باللسان . الى المقاتلة بالسنان ، بغيا منهم وحسدا . وعنادا ولددا . في على آله وأصحابه الأثمة الأعلام ، وأزمة الاسلام .

و بعدد : فان نوع الأدب نوع يتفاوت كثرة شعب وقاة وصعوبة فنون وسهولة وتباعسد طرفين وتداينا بحسب حظ متوليه من سائر العاوم كالا ونقصانا وكفاء منزلته هناك ارتفاعا وانحطاطا وقدر مجاله فيها سعة وضيقا ، والذلك ترى المعتنين بشأنه على مراتب مختلفة فمن ماحب أدب تراه يرجع منه الى نوع أو نوعين لا يستطيع أن يتخطى ذلك ، ومن آخر تراه يرجع الى ماشئت من أنواع مربوطة في مضهار اختلاف ، فمن نوع لين الشكيمة سلس المقاد يكفي في اقتياده بعض قوة وأدنى تمييز ، ومن آخر هو بعيد المأخذ نائى المطلب رهين الارتباد بمزيد ذكاء وفضل بعض قوة وأدنى تمييز ، ومن آخر هو بعيد المأخذ نائى المطلب رهين الارتباد بمزيد ذكاء وفضل فقوة طبع ، ومن آخر كالروز في قرن ، ومن رابع لايملك إلا بعدد مشكائرة وأوهاق متظافرة

متبانية الفروع متغايرة الجنى ترى مبنى البعض على لطاقف المناسبات المستخرجية بفوة القرائح والأذهان وترى مبنى البعض على التحقيق البحت ويحكيم المقل والصرف والتحرز عن شواف الاحتال ، ومن آخر ريض لايرتاض الاعشية خالق الخلق ، وقد ضمنت كتابى هذا من أنواع الآدب دون نوع اللغة مارأيته لابد منه وهى عدة أنواع متا خذة فأودعته على الصرف بنهامه وإنه لابتم الا بعمل الاشتقاق المتنوع الى أنواعه الثلاثة وقد كشفت عنها القناع . وأوردت علم النحو بنهامه ، وعامه بعلى المعانى والبيان ، ولقدقضيت بتوفيق الله منهما الوطر ، ولما كان تمام علم المعانى بلغانى بعلى المعانى بالنائم وباب النثر ورأيت صاحب النظم بفتقر الى على المعانى والتوانى ثنيت عنان القلم الى ايرادهما وما ضمنت جميع ذلك كتابي هذا الا بعد ماميزت المعنى من ذلك أصولا لائقة وأوردت حجما مناسبة وقررت ماصادفت من آراء السلف قدس الله من ذلك أصولا لائقة وأوردت حجما مناسبة وقررت ماصادفت من آراء السلف قدس الله وايراد لطائف مفتنة مافتق أحد بها رتق أذن ، وها أنا عمل حواشى حارية بجرى الشرح المواضع وايراد لطائف مفتنة مافتق أحد بها رتق أذن ، وها أنا عمل حواشى حارية بجرى الشرح المواضع المشكلة مستكشفة على لطائف المباحث المهملة مطلعة على مزيد تفاصيل في أما كن تمس الحاجة المناه الما فاعلا ذلك كله عسى إذا قيض في المحد المضجع أن يدعى في بدعوة تسمع ، هذا .

واعدام أن علم الأدب منى كان الحامل على الخوص فيه مجرد الوقوف على بعض الأوضاع وشيء من الاصطلاحات فهو لديك على طرف المقام . أما إذا خضت فيه لهمة تبعثك على الاحتراز عن الخطأ في العربية وسلوك جادة السواب فيها اعترض دونك منه أ . اع تلقى لأدناها عرق القربة لاسيا إذا انضم الى همتك الشغف بالتلقى لمراد الله تعالى من كلامه الذي لايأنيسه الباطل من بين يديه ولا من خلفه فهناك يستقبك منها مالا يبعد أن يرجعك القهقرى وكائى بك وليس معلك من هذا اللم إلا ذكر النحو واللغة قمد ذهب بك الوهم الى أن ماقرع سمك هوشي، قمد أفتر عنه عصدة الصناعة لاتحقق له وإلا فمن لساحب عمل الأدب بأنواع تعظم تلك العظمة لكنك إذا اطلعت على مانحن مستودعوه كتابنا هذا مشنير بن فيه الى مانجب الاشارة اليه ولن يتم لك ذلك إلا بعد أن تركب له من التأمل كل صعب وذلول عامت إذ ذاك أن صوغ الحديث ليس إلا من عبن التحقيق وجوهر السداد ، ولما كان حال نوعنا هذا ماسمت ورأيت أذ كياء أهسل من عبن التحقيق وجوهر السداد ، ولما كان حال نوعنا هذا ماسمت ورأيت أذ كياء أهسل زماني الفاصلين المكاملي الفضيل قد طال إلحاحهم على في أن أصنف لهم مختصرا بحظيهم أوفر حظ منه وأن يكون أملوب أساوب من فهم كل ذكي صنفت هذا وضمنت لمن أنقنه أن ينفتح عليه جمع المطالب العلمية ، وسحيته :

مفتاح العلوم

وجملت هذا الكتاب ثلاثة أقسام: القسم الأول في علم الصرف، أقسم الثاني في علم العدو،

القسم الثالث في علمي المعاني والبيان.

والذى اقتضى عندى هذا هو أن الغرض الأقدم من علم الأدب لما كان هو الاحتراز عن الخطأ في كلام العرب وأردت أن أحصل هذاالغرض وأنت تعلم أن تحصيل المكن لك لايتأفى بدون معرفة جهات التحصيل واستعمالها لاجرم أنا حاولما أن نناو عليك في أر بعة الأنواع مذيلة وأنواع آخر بما لابد من معرفته في غرضك لتقف عليه ثم الاستعمال بيدلة ، وإنما أغنت هذه لأن مثارات الخطأ إذا تصفحتها ثلائة المغرد والتأليف وكون المركب مطابقا لما يجب أن يشكلم له ، وهذه الأنواع بعد علم اللغة هي الرجوع اليها في كفاية ذلك مالم يتخط الى النظم ، فعلما الصرف والنحو يرجع اليعلمي والبيان في الأخبر ، ولما كان علم الصرف هو المرجوع اليه في المفرد والتأليف ، ويرجع اليعلمي الماني والبيان في الأخبر ، ولما كان علم الصرف هو المرجوع اليه في المفرد أو فيا هو في حكم المفرد والنحو بالعكس من ذلك كما ستقف عليه وأنت تعلم أن المفرد متقدم على أن يؤلف وطباق المؤلف المعني متأخر عن نفس التأليف لاجرم أنا قدمنا البعض على هذا الوجه وضعا لنؤثر ترتبا استعمقته طبعا .

وهذا حين أن نشرع في الكتاب فنقول وبالله التوفيق: أما:

## القسم الأول

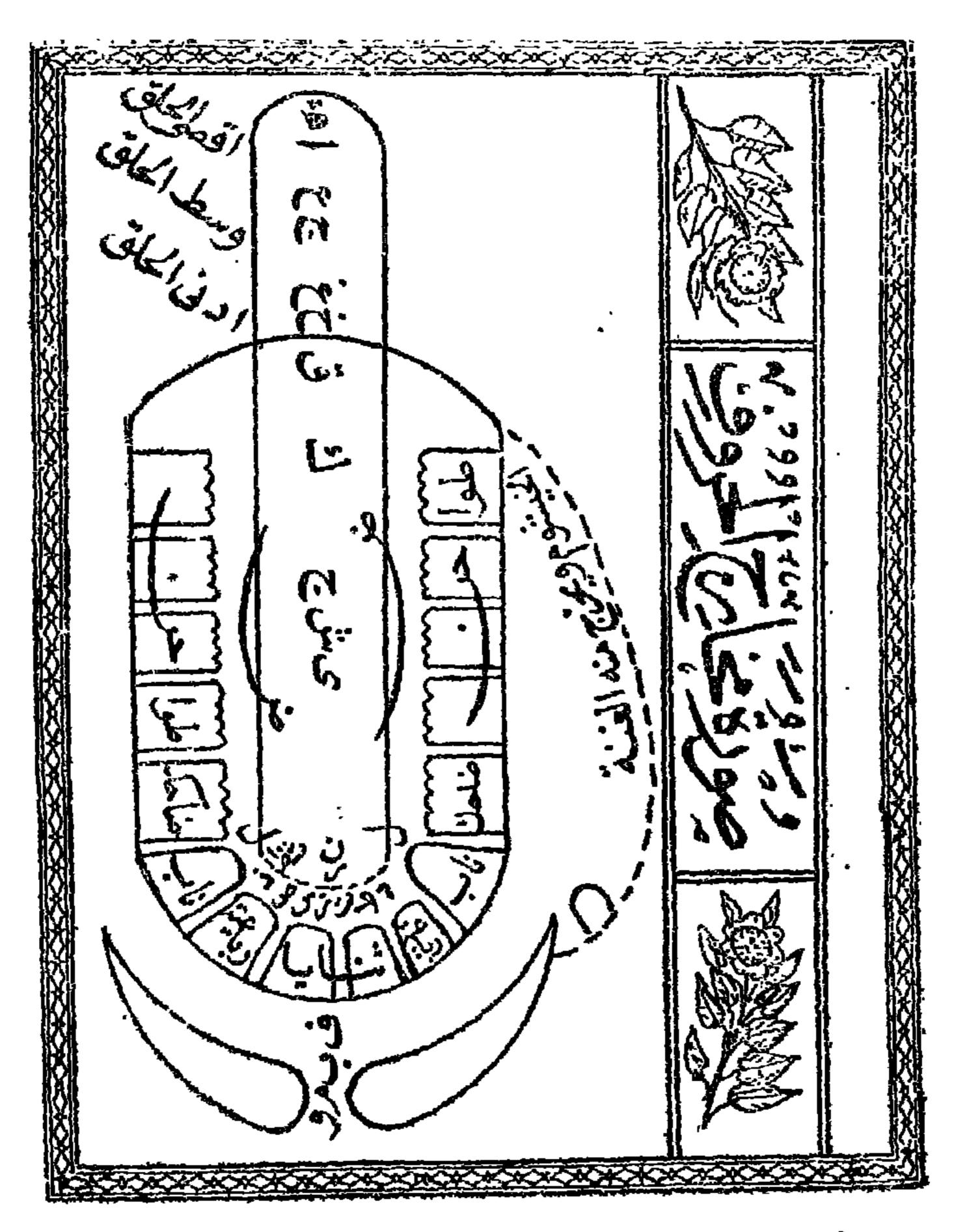
### من الكتاب فشتمل على ثلاثة فصول

الأول: في بيان حقيقة علم الصرف والتنبيه على ما يحتاج اليه في تحقيقها. الثانى: في كيفية الوصول إليه الثالث: في بيان كونه كأفيا لماعلق به من الغرض، وقبل أن نتدفع إلى سوق هذه الفسول فلنذ كرشينا لابد منه في ضبط الحديث في تحق بصده وهوالكشف عن معنى الكلمة وأنواعها الأقرب أن يقال الكلمة هي اللفظة الموضوعة المعنى مغردة والمراد بالافراد أنها بمجموعها وضعت الدالك المعنى دفعة واحدة ثم إذا كان معناها مستقلا بنفسه وغير مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة مثل علم وجهل سميت فعلا واذا كان معناها لا يستقل بنفسه مثل علم وجهل سميت فعلا واذا كان معناها لا يستقل بنفسه مثل من وعن سميت حرفا و يفسر المستقل بنفسه على سبيل التقريب والتأنيس بأنه الذي يتم الجواب به كقول القائل زيد في جوابك إذا قلت من جاء وقرأ إذا قلت ماذا فعل بخلافه إذا قال في أوعلى به كقول القائل زيد في جوابك إذا قلت من جاء وقرأ إذا قلت ماذا فعل بخلافه إذا قال في أوعلى إذا قلت أبن قرأ ، وإذ قد ذكرنا هذا فلنشرع في الفصل الأول ولنشرحه .

اعلم أن علم الصرف هو تتبع اعتبارات الواضع في وضعه من جهة المناسبات والأقيسة ونعني بالاعتبارات وافرضها إلى أن تتحقق أنه أولا جنس المعانى ثم قصد لجنس جنس منها معينا بازاء كل من ذلك طائفة طائفة من الحروف ثم قصد لتنويع الأجناس شيئا فشيئا متصرفا في تلك الطوائف بالتقديم والتأخير والزيادة فبها بعد أو النقصان منها مجاهو كاللازم التنويع وتسكتير الأمثلة ومن التبديل لبعض

قلك الحروف لغيره لعارض وه كذا عند تركيب تلك الحروف من قعد هيئة ابتداء ثم من تغيرها شيئا فشيئا ولعلك تستبعد هذه الاعتبارات إذ ليس طريق معرفتها عندك لكن لا يخفي عليك أن وضع اللغة ليس إلا تحصيل أشياء منتشرة تحت الضبط فاذا أمعنت فيه النظر وجدت شأن الواضع أقرب شيء من شأن المستوفي الحاذق وانك لتعلم ما يصنع في باب الضبط فيزل عندك الاستبعاد ثم انك ستقف على جلية الأصم فيه مما يتلي عليك عن قريب .

الفصل الثانى: في كيفية الوصول إلى النوعين ، وهما معرفة الاعتبارات الراجعة إلى الحروف ومعرفة الاعتباراتالراجعة الى الهيئات وفيه بابان. الأول في معرفة الطريق الى النوع الأول وكيفية ساوكه . الثانى في معرفة الطريق الى النوع الثانى وكيفية ساوكه أيضا ومساق الحديث فيهما لايتم الابعد التنبيه على أنواع الحروف التسعة والعشرين وعفارجها . اعلم أنها عندالمتقدمان تتنوع الى مجهورة ومهموسة وهي عندى كذلك لكن على ما أذكره وهوأن الجهر انحصارا انفس في مخرج الحرف والهمس جرى ذلك فيه والمجهورة عندى الهمزة والألف والقاف والكاف والجيم والياء والراء والنون والطاء والدال والناء والباء والميم والواو يجمعها قولك قمدك أترجم ونطايب والمهموسة ماعداها ثم إذا لم يتم الانحصار ولاالجرى كا في حروف قولك لم يروعنا سميت معتدلة وما بين الشديدة والرخوة واذانم الانحصار كافي حروف قولك أجدك قطبت سميت شديدة واذاتم الجرى كافي الباقية من ذلك سميت رخوة ثم اذا تبع الاعتدال ضعف تحمل الحركة أوالامتناع عنه كافي الواو والياء والألف سميت معنلة واذا تبيع تمام الانحصار حفز وضغط كا فيحروف قولك قدطبيخ سميت حروف القلقلة وتتنوع أيضا الى مستعلية وهي الصاد والضاد والطاء والظاء والغين والخاء والقاف والى منخفضة وهي ماعداها والاستعلاء أن تتصعد لسانك في الجنك الأعلى والانخفاض بخلاف ذلك فان جعلت لسانك مطبقا للحنك الأعلى كإفي الصاد والضاد والطاء والظاء سميت مطبقة والأكافي سواها سحيت منفتحة ومخارجها عندالا كترسنة عشرعلى هذا النهج : أفصى الحلق للهمزة والألف والحاء ووسطه للعين والحاء وأدناه الى اللسان للغين والخاء وأقصى اللسان ومافوفه من الحنك الأعلى مخرج القاف ومنأسفل من موضع القاف من اللسان قليلا وممايليه من الحنك الأعلى مخرج الكاف ومن وسط اللسان بينه و بين وسط الحنك الأعلى مخرج الجيم والشين والياء ومن بين أول حافة اللسان ومايليها من الأضراس مخرج الضاد ومن حافة اللسان من أدناها إلى منتهى طرف اللسان من بيهاو مين مايليها من الحنك الأعلى ممافويق الضاحك والناب والرباعية والثنية مخرج اللام ومن طرف اللسان بينه و بين مافو يقالثنايا العليا مخرج النون ومن مخرج النون غيرانه أدخل فى ظهراللسان قليلا لانحرافه إلى اللام مخرج الراء وبمابين طرف اللسان وأصول الثنايا العليا مخرج الطاء والدال والتاء وبما بين الثنايا وطرف اللسان مخرج الصاد والزاى والسين وممايين طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا مخرج الظاء والذال والناء ومن باطن الشفة السغلى وأطراف الثنايا العليا مخرج الفاء وبمابين الشفتين مخرج الباء والميم والواو ومن الخياشيم مخرج النون الخفيفة (ويتصور ماذكرتاه من الشكل الآتى)



وعندى أن الحكم في أنواعها ومخارجها على ما جده كل أحد مستقيم الطبع سليم الذوق إذا راجع نفسه واعتبرها كا ينبغى وإن كان بخلاف الغير لإمكان التفاوت في الآلات و إذ قد تنبهت لماذكرنا فلنرجع إلى الباب الأول ، والكلام فيه يستدعى تمهيد أصل ، وهو أن اعتبار الأوضاع في الجلة مضبوطة أدخل في الناسبة من اعتبارها منتشرة وأعنى بالانتشار ورودها مستأففة في جيع ما يحتاج إليه في جانب المفظ من الحروف والنظم والهيئة ، وكذا في جانب العني من عدة اعتبارات تلزمه و بالضبط خلاف ذلك ، وتقرير ، أن إيقاع القريب الحسول أسهل من البعيدة وفي اعتبارها مضبوطة تسكون أقرب حسولا لاحتياجها إذ ذاك إلى أقل عما تحتاج إليه على خلاف ذلك ، ويظهر من هذا أن اعتبار الأوضاع الجزئية أعنى بها المتناولة للمعانى الجزئية يلزم عند إمكان ضبطها أن تكون مسبوقة بأرضاع كاية لها ، وقد خرج بقولى عند إمكان خبطها ما كان في الظاهر جنسه نوعه مسبوقة بأرضاع كاية لها ، وقد خرج بقولى عند إمكان خبطها ما كان في الظاهر جنسه نوعه مسبوقة بأرضاع كاية لها من نعو إذا وأنى ومتى عن أن يكون لوضعه الجزئي وضع كلى هذا

على المذهز، الظاهر من جهور أصحابنا ر إلا فروج ذلك عندى ليس بحتم و إذا تهد هذا فنقول الطريق إلى ذلك هو أن تبتدئ فها بحتمل التنويع من حيث انتهى الواضع في تنويعه وهي الأوضاع الجزئية فترجع منها التهقري في التجنيس، وهو التعميم إلى حيث ابتدأ منه وهو وضعه الكلى انهاك الجزئية كنحو أن تبندي من مثل لفظ المتباين وهو موضع النباين فترده إلى معنى أعم في افظ النباين وهو المباينة من الجانبين ثم ترد النباين إلى أعم وهوالمباينة من جانب في لفظ باين ثم ترد. إلى أعم وهو حصول البينونة في لفظ بان ثم ترده إلى أعم وهو مجرد البين ، وهــذا مو الذي يعنيه أصحابنا في هذا النوع بالاشتقاق ثم اذا اقتصرت في النجنيس على مَّا يحتمله حروف كل مائفة بنظم مخصوص كطلق معنى البينونة فياضر بنا من المثال الباء ثم الياء ثم النون وهو المتعارف سمى الاشتقاق الصغير وان تجاوزت الى ما احتملته من معنى أعهم من ذلك كيفما انتظمت مثل الصور الست للحروف الثلاثة المختلفة من حيث النظم والأربع والعشرين للأربعة والمائة والعشرين المخمسة سمى الاشتقاق الكبير. وههنا نوع ثالث من الاشتقاق كأن يسميه شيخنا الحاتمي رحمه الله الاشتقاق الأكبر، وهو أن يتجاوز الى ما احتملته أخوات تلك الطائفة من الحروف نوعا أومخرجا وقد عرفت الأنواع والمخارج على مانبهناك وأنه نوع لم أر أحدا من سحرة هــذا الفن وقليل ماهم حام حوله على وجهه إلا هو وما كان ذلك منه تغمده الله برضوانه وكساه حلل غفرانه الالكونه الأول والآخر في علماء الفنون الأدبية الى علوم أخر ولاينبئك مثل خير. وسلوك هذا الطريق على وجهين أصل فمايطلب منه وملحق به . أما الأصل فهو أذا ظفرت بأمثلة ترجع معانيها الجؤئية الى معنى كلى لما أن تطلب فيها من الحروف قدرا تشترك هي فيه وهو يصليح الموضع السكلي على أن لا يمتنع عن تقدير زيادة أو حذف أو تبديل إن توقف مطاو بك على ذلك وعن تقدير القاب أيضا في الاشتقاق الصغير معينا كلامن ذلك بوجه بشهدله سوى وجه الضبط فهو بمجرده لايصلح لذلك وتلك الحروف تسمى أصولا والمثال الذي لابتضمن إلا إياحا مجردا وما سوى تلك الحروف زوائد والمتضمن لشيء منها مزيدا وإذا أريد أن يعبر عن الأصول عـبرعن أولمها فى ابتسداء الوضع بالفاء وعن ثانيها بالعين وعن ثالثها باللام ثم إذا كان هناك رابع وخامس كرر لهما اللام فقيل اللام الثانى واللام الثالث وإذا أربد أن يعبر عن الزوائد عبر عنها بأنفسها إلا في المكرر والبدل من تلم الافتعال وستعرفه هذا عند الجمهور وهوالنعارف، وأذا أريد تأدية هيئة الكلمة أديت بهذه الحروف ويسمى المنتظم منها إذ ذاك وزن الكلمة والكلام في تقرير هذا الأصل يستدعى تعرير خسة قوانين . أحدها في أن القدر الصالح الوضع الكلى ماذا والباقية في أن الشاهد لتعيين كل من الأربعة الزيادة والحدف والبدل والقلب ماذا . أما القانون الأول قالذي عليه أصحابنا هوالثلاثة فصاعدا إلى خسة خلافا للكوفيين. أما الثلاثة فلكون البناء عليها أعدل الأبنية لاخفيفا خفيفا ولا ثقيلا ثقيلا، ولانقسامه على المرانب الثلاث وهي المبدأ والمنتوى والوسط بالسوية لكل واحد واحد لاتفاوت مع كونه صالحا لتكثير الصور المحتاج البده في باب

التنويع صلاحا فوق الاثنين دع الواحد ويظهر من هذا أن مطاوبية العدد فهاجنبه نوعه دون مطاو بيته فيا سوى ذلك . وأما النجاوز عنها إلى الأكثر فلكونه أصلح منها لتسكثير الصور المحتاج اليه. وأما الاقتصار على الخسة فليكون على قدر احتمال نقصانها زيادتها ، وقد ظهر من كلامنا هذا أن البكلمات الداخلة تحت الاشتقاق عند أصحابنا البصريين إما أن نكون ثلاثية أو رباعيسة أو خاسية فى أصل الوضع ، وأما القانون الثانى وهو أن الحرف إذا دار بين أن يكون من بدا على مثال هو فيه و بين أن يكون محذوفا عن مثال ليس فيه فالشاهد للزيادة ماذا فوجوه وقبل أن نذكرها لابدمن شيء يجب التنبيه عليه ، وهو أن لا يكون توجه الحكم بالزيادة على الحرف بعمد استجهاع مالابد منه في ذلك نادرا مثله في الخارج عن تجموع قولك اليوم تنساه إذا لم يكن مكررًا على ما افترعه الاستقراء الصحيح ، وهدنه الحروف يسميها أصحابنا في هذا النوع حروف الزيادة بمعنى أن حكم الزيادة يتنق لهماكثيرا ، ولذلك جعل شرطا فى زياهة الحرف كونه مكررا أومن هذه الأحرف وأن لايتغير حكم الحرف في نظيره كنحو رجيل ومسيلم، و إذ قد تنبهت لهذا فنقول : الوجه الأول هو أن يفضل عن القدر الصالح للوضع الكلى كنحو ألف قبعثرى . الثانى أن يكون ثبوته فى اللفظ بقددر الضرورة كهمزة الوصل فىاسم واعرف وأمثالهما وستعرف مواقعها . الثالث أن يمتنع عليه الحنف كحروف المضارعة لأدائها إذا قدرت محذوفة عن الماضي الى خلاف قياس وهو أن لا يكون في الأفعال الوزن الذي هو في باب الاعتبار الأصل المقدم وهو الثلاثى ألبتة مع محذور آخر وهوالتجاوز من القبدر الصالح للوضع الكلي . الرابع وهوأم الوجوء آن يكون ثبوته في أقل صورا من لاثبوته ، ولا مقتضى للحذف من مقتضيانه التي تقف عليها في قانونه كالحروف التي تقع فيما يصغر ويثني وبجمع من نحو مسلم ومسلمان أو مسلمين ومسلمونأو مسلمين أومسلمات وفي الأسماء المتصلة بالأفعال كالمسادر وأسماء الفاعلين والمفعولين والصفات المشبهة من نحو مرحة وراحم ومرحوم ورحيم وفى أبنية النفضيل وأسماء الأزمنة والأمكنة وأسماء الآلات من نحواطلع ومطلع ومصداق وفي غير ذلك بمايطلع عليه المتأمل وهذه أشياء لما تفاصيل يتضمنها مواضعها من هذا الكتابان شاء الله تعالى . أما ما يقرع سمعك أن من جلة الشواهد لزيادة الحرف أن يكون له معنى على حدة عثلاً بالتنوين وتاء التأنيث وسسين الكسكسة وهاء الوقف ولاَم ذلك وهنالك وأولالك وأشباه لها فاولا أنه بلزم من سوق هذا الحديث ادخال الشين المعجمة الكشكشية وكاف تحو ذلك وهنالك وكزيد وبأء نحو بزيد فى جلة حروف الزيادة ، وأنه يلزم ادخال الأسماء الجارية عجرى الحروف في الاشتقاق لـكان خليقا بالقبول . وأما القانون الثالث وهوأن الحرف إذا اتفق له أن يدور بين الحذف والزيادة فالشاهد لكونه محذوفا ماذا ؟ فنقول هوأن يازم من الاخلال بالحذف ترك أصل تراعيه مثل أن يلزم كون المثال على أقل من ثلاثة أحرف إمابدون تأمل كنحو غدومن بل بتخفيف الهمزة وقل وقه ولم بك أو بأدنى تأمل كنحو رمتا ورموا وقمن وقت وقمتها وقمتم وقمت وُهمت وقمناً ، ونحو رمت وعدة وسوى فان ضائر الفاعلين وتاءى التأنيث و ياء

النسب كلات على حدة ، أو باستعمال قانون الزيادة في نحو بعد و يسل والليل إذا يسر ولم بخش و يقلن وتدعين واغز وأقم وغار وغازون وأعلون وإقامة واستقامة وجوار وجوير وعلى ذا فقس أومثل أن يازم أن لا يكون فىالأمماء التيهي لمدار التنويع القطب الأعظم خاسى أصلا نظرا إلى التحقير والتكسير مع كونهمامستكرهين في نحو فريزد وفرازد وسفيرج وسفارج وجيب ماشاكل ذلك. واعلم أن الحذف ليس يخص -رفا دون حرف إلا أنه في حرف اللبن إذا تأملت مفرط. وأما القانون الرابع وهو أن الشاهد لكون الحرف بهلا عن غيره فى محل النردد ماذا فالقول فيه هو أن تجده أقل وجودا منه فى أمثلة اشتقاقه كهمزة أجو. وتاء تراث ونظائرهما لامساويا له مساواة مشل الدال في نهد ينهد نهودا للضاد في نهض ينهض نهوضا بعد أن يكون في مظان الامتشهاد للدكارة بمعزل عن تلك الأمثلة. أما استعمال هذا القانون في نظيره لكن من جنس قليلها في غير موضع الحقه بذلك الكاتبر وجو با فيبرزه في معرض النهمة عزل أصحابنا أمثلة الآتي وأتى وأنبت عند اثبات مساواة مثل الواو في نحو أنوته آنو أنوا للباء في أنيته آنيه أنيا مراعبا في هذا القانون عين ماراعيته في قانون الزيادة وهو أن لا يكون توجه حكم البدل على ذلك الحرف عزيزا مثله فى الخارج عن جُمُوع قولك أنجدته يوم صال زط على ماشهد له اعتبار أصحابنا وأن لاتغير الحسكم فى النظير هذا اذا لم تتخط موضوع الباب وهومعرفة البدل فى الحروف الأصول. أما اذا تخطيته الى معرفته في الزوائد فالشاهد هناك لكون الحرف بدلا عن غيره بعد كونه من حروف البدل: إما ماذكر أوفرعية متضمنه علىمتضمن منذلك الغيرفنحو الواوفي ضويرب وضوارب بدل عن الألف فىضارب أولزوم اثبات بناء مجهول لكونه غير بدل لزومه من يحو هراق واصطبر وادارك اذا لم يجعل الهاء بدلا عن الهمزة ولاالطاء أوالدال عن الناء وأخوات لها ، وقد ظهر من فحوى كلامنا هذا أن العامل هذا القانون مفتقر الى الاستكثار من استعماله في مواضع شني مختلفة المواد متأملا حق التأمل لنتاتجه هنالك مضطر الى النفطن لتفاوتها وجو با وجوز امستمرا وغير مستمر ضابطا كل ذلك واحدا فواحدا لينجذب بضبعه فيمداحض الاعتبارات اذا دفع النها لاسها اعتبارات كيفية وقوع البدل في النوعين فليست غير الأخذ بالأقيس فالأقيس ، وأنا أورد عليك حاصل تأمل أصحابنا في هــذا القانون الا ما استصوب ظاهر المناعة إلغام من نحو ابدال اليم من لام النعريف أو الحاء من تاء التأنيث في الوقف أو الألف من نون إذن والتنوين ونون التأكيدالمفتوح مأفبلها فيه وغير ذلك نما هو منخرط في هذا السلك ابرادا مرتبا في ثلاثة فصول. أحدها فيا بجب من ذلك ، وثانيهة فها بجوز مستمرا، وثالثها فها لايستمر لأكفيك مؤنة تحصيلها من عند نفسك.

#### القصل الأول: في النتاج الواجبة

وأعنى بالواجب مالا يوجد نقيضه أو يقل جدا . الواو فى غدير صيغة افعدل خارج الأعلام اذا سكنت قبلها ياء غدير بدل عن آخر ولا للتصغير أوله الا أن الواو طرف تبدل ياء كسيد وأيام ودلية وضبون عندى كأسامة وهى غدير بدل عن آخر اذا سكنت قبسل ياء فى كلة أو فيا هو في



حكم كلة تدغم في ياء كطى وسرى ومسلمى في اضافة مسلمون الى ياء المتكلم وربما أبدلت الياء واوا في الندرة كنهو وصمضو وهي لاما في الفعلى مؤنث الأفعل تبدل ياء كالدنيا إلا في القليل النزر كالقصوى وطرفا مناسم فيموضع يضم ماقبل آخره تبدلياء مكسورا ماقبله كالأدلى والقلنسي والتدانى إلا كلة هو ولاما فى فعول جع تبدل ياء مع المدة مشددة مكسور اما قبلها كعصى إلا فما لااعتداد به كالنحو والنبحو وصدرا للسكلمة إذا كانتمعها أخرى فتحرك تبدل همزة كأو يصل وأواصل وهي أيضاطرفا مفتوحاما قبلها تبدل ألفا وكذا الياء كالعصا والرحاومكسورا ماقبلها تبدل ياء كالداعي ودعي وغير طرف عينا بينكسرة قبلها وألف زائدة بعدها فيمسدر فعل عينه ألف أو في جمع مفرد ساكن العين صورة صحيح اللام تبدلياء أيضا كاياس وحياض رديار وهي أوالياء أيتهما كانت تبدل همزة إذا وقعت طرفا بعدألف زائدة كالدعاء والبناء وهي بعدالكسر والياء بعد الضم ساكنتين غيرمشددنين تبدلان ياء وواوا كميعاد وموقن وقيل واو فقط الياء لاما فى فعلى اسمامفتوحة الفاء سأكنة العين ببدل وأوا كالشروى وطرفا في فعل مضموما ماقبلها كذلك مثل قولك رموت أليد وهي مدة ثانية إذا كانت زائدة تبدلأيضا واوا فىالتحقير والجمع الذى لبسعلى زنته واحدكفو يرب وضواريب في غيراب إن سمى به وكذلك الألف ثانية إذا كانت زائدة كضو برب وضوارب فان لم تسكن ردها التحقير الى الأصل كبويب ونييبة ، والألف تتبع ماقبلها ضما كان أوكسرا إذلم تطلب لهـا حركة كضورب وضيراب ومفيتيح ومفاتيح وهي بعدياء التحقير تبدلياء ككثيب واذاكانت عينا فيفعل أبدأت هجزة إذاوقعت فىوزن فاعل كقائل وبائع وهي زائدة واقعة بعدألف جع تنوسط بينأر بعة وكذا الواو الزائدة المدة أوالياء بهذا الوصف بعدها وكذا آخر العتلين بالاطلاق أو الواوين خصوصا على خلاف فيه عما يكتنفانها كل منهما يبدل همزة وفي غير ذلك نبدل ياء مع إبدال الآخر ألفا كرسائل وعجائز وصحائف وبيائع وسيائق وأوائل وكذا قوائل عندى وخطايا وشوايا وهي أثما وقعت عينا أو لاما تكون بدلاكباب وناب والعصا والرحا وقال وباع ودعا ورمى وفى الطرف فوق الثلاثة زائدة كانت أوغير زائدة نقلب فيمظان القلب باء كحبليان وملهبان وممميان وكيدعيان أيضا وكيرمنين فليتآمل. وأماثالثة فترد فيها إلى الأصل كعصوان ورحيان وأعنى عظان القلب التثنية وجعى السلامة واتصال الضيائر الرفوعة البارزة ونونى التأكيد. الهمزة طرفا بعد أخرى مكسورة تبدل ياء كالجائى وفير طرف ساكنة بعد متحركة تبددل مدة مناسبة لحركة المتحركة كاكم وقولك يسر أوسر وحكم الطرف فى جميع ماقرع سمعك لايتغير بناء التأنيث إلا إذا لزمت وذلك قليل كافى نحو نهاية وعِلاوة وحندوة وقمحدوة ، وقد نظم حرف التثنية في سلك هذه التا آت من قال ثنايان ومذروان . النون ساكنة قبل الباء تقلب مماكعنبر. تاء الافتعال تبدل طاء إذكانت الفاء مطبقا كاصطبر والحبخ واضطجع واصطلم ، واذا كانت بدل المطبق زايا أو دالا أو ذالا أبدلت دالا كازدج وادان واذدكر واذا كانت تا. قلبت كل واحدة منهما الى صاحبتها كانار بالتاء والثاء . التثنية والجع بالألف والناء والنسبة يقلبن همزة ألف الناّنيث المدودة واوا كميحراوان وصحراوات ومحراوي . والنسبة تقلب كلألف فىالطرف أوباء مكسور ماقبلهافيه اذا لم يحذفا واوا ألبتة كرحوى ومرموى وحباوى



وعصوى وملهوى وعموى وقاضوى وكذا نونا اللَّا كيد تقلبان الألف في الطرف ياء .

#### الفصل الناني: في النتائج الجائزة على استمرار

الواو غيرطرف بمدياء التحقير تبدلياء كجديل وأسيد ، وكذا طرقا في يحو مدعى وهي غيرمشدة إذا انضمت ضها لازما تبدل همزة كالمجوه وأقتت ، وعندالمازني رجهالله أنهامكسورة أولافي ابدالها همزة كتلك مثل اشاح واعاء أخيه ، الواو والياء غيرالبدل عن الممزة فاء في باب الافتمال ثابتة تاؤه تبدل تاء كانعد وانسرو يتعد ويتسر ومتعد ومتسر ، وأنه كالواجب عندا لحجازيين . الياء بعد ألف غير زائدة قبل ياء النسبة تبدل هزة كثابي في النسبة الى ثابة ، ويحوالياء في رضي و بادية تبدل ألفا في لفة عبر زائدة قبل ياء الله ألف آخرا لغيرالتنية قبل ياء الاضافة تبدل ياء في لفة هذيل قر يبامن الواجب كعصي ورحى . الهمزة ساكنة لا بعد أخرى تبدل مدة مناسبة لحركة ما قبلها كراس وذيب وسول ، ومفتوحة بعد ساكن تبدل ألفا عند الكوفيين كالمراة و بعد مضموم تبدل واوا كجول و بعد مكسور ياء كيمة ومقروة و بعد ياء التحقير ياء أيضا كأفيس وكذا مضمومة بعد مكسور و بعد مكسور عاد أيضا عند الأخفس رحه الله كيد تهزيون ، وكيف كانت بعد مدة زائدة غير ألف تبدل مناسبة لها كرخطية ومقروة ، وههنا إبدالات تختص بباب الادغام كاسمع واطير وازين واثاقل مناسبة لها كخطية ومقروة ، وههنا إبدالات تختص بباب الادغام كاسمع واطير وازين واثاقل واداره وافي الدين مناسبة لها كخطية مقروة ، وههنا إبدالات تختص بباب الادغام كاسمع واطير وازين واثاقل واداره وافي المين منهن نسميه اعلالا .

#### الفصل الناك: في النتائج غير الستمرة

ووجه ضطها على أن الاختصار أن نطاعك على ماوقع بدلا منه كل حرف من حروف البدل دون غيره اللهم إلا عندالتحدق . الألف وقعت بدلا في غير تلك المواضع عن الباء والواو والحمزة في تحوطائي و يأجل ولا . هناك المرتع والمراة عندنا . وأما آل فالحق العول فيه ماذكره ابن جنى أن الألف فيه بدل عن هزة بدل عن الحاء . والباء عن أختبها والحمزة والعين والنون والسين والثاء والباء في تحوصلى وصبم والواجى والمنفادى وأناسى والسادى والثالى والثعالى عن أحد حرفى التضعيف في تحودهديت وتلميت ومكاكى ودياجى وتقضى البازى وأمليت ، وتحو تسريت ولم يقسن والتصدية باعتبار وقسيت الأظفار وديباج وديباس وديوان ، وتحو قوله ايتصلت وماشاكل ذلك ، والواوعن أختبها في تحو حباو وعضو عليه . والممزة في تحو ياهناه باعتبار وهرقت ، والجبم عن الباء في تحو قوله : أمسحت وأمسجا ، واللام عن الضاد والنون في تحو الطبح وأصيلال والنون عن الواو في ضعائي والدال عن الثاء في اجدم عواليا والماء عن الأنف والماء عن اللام والماء عن الأنب والماء عن الراء في تحو قوله : أمسحت وأمسجا ، واللام والناء من الواو والصاد والسين والباء في تحو ألبح ولمت وطست والناعات ، والم عن الواو والنون عن الواو والماد والسين والباء في تحو ألبح ولمت وطست والناعات ، والم عن الواو والنون والباء في تحو قولا أن الكلام في هذا القصل وفيا قبله متطفل على الكلام في الفسل والماء في تحو قو و بنام وكنم ولولا أن الكلام في هذا القصل وفيا قبله متطفل على الكلام في الفسل والماء في تو و أن شاهد القلب القالون الخامس ، وهو أن شاهد القلب المراح يقولون المراح و المراء والمراح و المراح و المراح و والمراح و والمراح و والمراح و والمراح و والمراح والمراح والمراح والمراح و والمراح و والمراح و والمراح والمراح والمراح و والمراح والمراح والمراح و والمراح والمراح والمراح والمراح والمراح والمراح والمراح والمراح والمراح و والمراح و والمراح و والمراح و

أن يكون مقاويا عن غيره وأن لا يكون ماذا والذي حام حوله أصحابنا هو أن يكون أقل تصرفا كنمو قولهم ناء يناء فحسب ونأى ينأى نأيا ، وبحو الجاه والحادى والآدر بمعنى الأدور والآرام بمعنى الأرآم والهاعى واللاعى والقسى والشواعى ونحو الجائى إذا لم نحمله على تخفيف الهمزة أوأن يكون الاخلال بالقاب يهدم عندك أصلا يلزمك رعايته كأشياء فيغير باب النصرف إذا لم تأخذها مقاوبة عن شيئاء وقد كنت أبيت أن يكون أصلها أشيئاء هذا تمامالأصل . وأما الملحق به فهو إذا لم يكن معك من الأمثلة ما يصلمح لنمام ما ذكرنا أن تستخرج لأصالة الحروف وللزيادة أصولا ، وكذا لوقو عالبدل عن معين فتستعملها . وأما الحذف والقلب فها نحن بصدده فكغير الواقع ندرة قلا تستخرج لهما أصولا وان ألجشت الى شيء من ذلك بوما من الدهر أمكنك أن تنفصي منه بأدنى نظر إذا أنت أنقنت ماسيقرع صمعك مما نحن له علىأن نـكون فى استعمالك لتلك الأصول مجتهدا فىأن لانطرق لشيء لك منها الىالمو بة من نحومرزنجوش وباذبجانة وأسيفيذباج وإستبرق طريقا والاوقعت في تخبط ، ووجه الاستخراج هو أن تسلك الطريق على ماعرفت ساوكا في غبر موضع صادق التأمل لحروف الزيادة وقد عرفتها أين تمتنع زيادتها أوتقل فتتنخذ ذلك الموضع أصلا لأسالة الحروف وأبن يجب لهما أو تسكثر فتتنخذه أصلا للزيادة وهكذا الحروف البدل وقد أحاطت بها معرفتك أبما موضع يختص بحرف معين أو يكثر ذلك فيه فتتخذه أصلا لسكون ماسوى ذلك الحرف هناك بدلامنه . وأنا أذ كر لك ما أورده أصحابنا من ذلك فى ثلاثة فصول : أحدها فى بيان مواضع الأصالة 4 وثانيها في بيان مواضع الزيادة ، وثانها في بيان مواضع البدل عن معين لأخلصك من ورطة الاستخراج.

#### الفصل الأوّل: في بيان مواضع الأصالة

وهى الأول من كل كلة لا تصلح لزيادة الواو وو و تتل أصل ٤ وهووا لحشومنها للام فلام نحو له نم و وهى السل والآخر أيضا له الافى عبدل وزبدل و فجل وفى هيقل وطيسل وفيشاة احبال ، وأما نحوذات وهنالك وأولالك فليس عندى بمنظور فيه والأولمن كل اسم غبر متصل بالفعل وقد نبهت عليه فيا تقدم إذا كان من بعده أر بعة أصول الايسلام للزيادة فنحوا لهمة واليم في اصطخر ومرد فوس أصل ، وهو والتافي من كل اسم غير متصل بالفعل أيضا إذا عرف في أحدهم ازيادة فساحبه لا يسلم للزيادة الانادرا كانقص وانقحل وانزهو فيم منحنيق أصل إذ عرف ثانيه زائدا بقولهم مجانيق وغير أول الكلمة لا يصلح لزيادة الممزة والمم في الأغلب فهما في نحو ضبيل وزئبر وجؤذر و برأل وتكرفا وحرمل وعظم أصل إلا أكانت الهمزة طرفا بعد ألف قبلها ثلاثة أحرف فساعدا خارجة عن احتمال الزيادة فهى زائدة كطرفاء وعاشوراء و براكاء و بروكاء وجخاد باء الافيا احتمل أن يكون النصف الثاني منه إذا ألفيت كطرفاء وعاشوراء و براكاء و بروكاء وجخاد باء الافيا احتمل أن يكون النصف الثاني منه إذا ألفيت الألف عين النصف الثاني منه المنافيل لا يصلح لزيادة النون فنون تدهقن وتشيطن أصل عند أصحابنا ، والأقرب عندى إلى نجاوب الأصول أن هذا النون فنون تدهقن وتشيطن أصل عند أصحابنا ، والأقرب عندى إلى نجاوب الأصول أن هذا الأصل أكثرى والنون فياذ كرنا زائدة وكل واحد من المواضع الأربعة من مضاعف الرباعى لا يسلم الأصل أكثرى والنون فياذ كرنا زائدة وكل واحد من المواضع الأربعة من مضاعف الرباعى لا يسلم الأصل أكثرى والنون فياذ كرنا زائدة وكل واحد من المواضع الأربعة من مضاعف الرباعى لا يسلم

للزيادة فليس في شحو وعوع وصيصية زيادة وكذافي شحوقوقيت. والسين لاتكون زائدة فى الأسماء غير النصلة بالأفعال كالمم فى الأفعال و سحو تمندل وتمدرع وتمسكن لا اعتسداد به فهم تمدد وتمغفر واسمهر واحر شجم وأمناها أصل ألبتة وأمااهاء فقد كان أبوالعباس المبردر حهالله يخرجها عن الحروف الزوائد، ولولا أنى في قيد الاختصار لنصرت قوله بالجواب عما أورد عليه الامام ابن جنى رحمه الله فى ذلك وليك كيفما دارت القصة فالأصل فيها الأصالة فهاء تحوه جرع ودرهم أصل، وأماهاء الوقف في شعو محكايه في معرف عندى عن الاعتبار أصلا.

#### الفصل الثاني : في بيان مواضع الزيادة

أول كل كلة فيها ثلاثة أصول لابصلح لأمالة الهمزة والباء وكذا المم لكن في الأغلب فأوائل أصبح ويعفر ومـذحج زوائد وأعنى بقولى أصول أن خروجها عن حروف الزيادة بشهد لذلك أو مواضعها وكل موضع من كلمة تشتمل على ثلاثة أصمول ، ولبست مضاعف الرباعي لايصلحلأصالة حروف اللين إلا الأول للواو خروف اللين فينحو كاهل وغزال والعلق وضيغم وعثير وعوسج وخروع زوائد وكذا اذا كانت أكثر من ثلاثة لكن سـوى الأول لايصلح لأصالنها أيضا فهي في محوعذافر وسرداح والحبركي وسميدع وغرنيق وفدوكس وفردوس والقبعثرى وخزعبيل وعضرفوط زوائد وآخركل اسم قبله ألف قبلها ثلاثة أحرف فصاعدا أصول لايصلح لأصالة النون فىالأغلب فنون سعدان وسرسان وعنمان وغمدان وملسكعان وزعفران وجندمان وعقربان زائدة وكلموضع من الكلمة للنونأوالتاء يخرجها بأصالتها عن أبنية الأصولالمجردة وسنذكرها فىالباب الثانى مرهذا المكتاب لايصلح لأصالتها فيحكم بزيادةالنونوالناء فىنحو نرجس وكنهبل وترتب وتتفل مفتوحي الأول ومالا يخرجها فالأمر بالعكس فيالأغلب فهما فينحو نهشل و-نزقر وصعاره وكذا في عننر أصلان الا النون إذا كانت ثالثة ساكنة مثلها في عقنقل وحميد فل وشر نبث فهي فى نظائرها زائدة وكذا كلموضع أوموضعين للتكرير من الكلمة كقردد ورمدد وعندد وشربب وخدب وفازوجبن وقطع واقشعر ومرمريس وعصبصب إذا كانت توجدقيها ثلانة أصول لاتسلح للأسالة . واعلم أنأصول هذين الفصلين كثيرا ما يجامع بعضها البعض وهي في ذلك اما أن لأنورث ترددا فىإمضاء الحسكم مثلها فى نحو إصطبل حيث تقضى للام بالاصالة ثم للهمزة ونحو يستعور حيث تقضى للسين والناء بالأصالة تم للياء ونحو إعصار وأخريط وأدرون حيث نقضى لحروف اللبن بالزيادة ثم للهمزة ونحوعقنقل حيث تقضى للنون بالزيادة ثم للمكرر ونحوخفيدد حيث تقضى لليا. والمكرر بالزيادة ونعو ضميران حيث تقضى للياء والألف والنون بالزيادة فتمضى فىالحسكم كاترى وإما أن تورث من حيث هي هي ترددا إمالاجتماعها على بيل التعاند مثل أصلى النا. في ترتب وتنفل بالفتح والضمأوعلىسبيل الدور مثل الأصلين في يحومجب وموظب ومكوزة ومربموأيدع واوتسكى وحومان وماجرى مجراها فيقع عنان الحسكم في يد النرجيح اللهم الاعند الاعواز فيعطم حول الخبرة إذ ذاك والقائون عندى فيباب الترجيح ههنا هواعتبار شبهة الاشتقاق ابتداء تممن بعد اعتبارالكلي من

هذه الأصول ثم إن وجد تعارض في النوعين اعتبار اللواحق ، وأعنى بقولي ههنا أن النظور فيه ليس يرجع الىاشتقاقين رجوع أرطىحيث يقال بعبرآرط وراط وأديم مأروط ومرطى وشيطان حيث يعترى الى أصلين يلتقيان به وهما ش ط ن.و ش ى ط فان الترجيح فى مثل هــذا عند أصحابنا رحهم الله بالتفاوت في وضوح الاشتقاق وخفائه لبس إلا ، ونحن نستودع هذا الفصل من الأمثلة على اختصار مايورثك باذن الله تعالى كيفية التعاطى لهدذا الفن جاذبا بضسبعك فيما أنت من تممام تصوّره بمنزلة، ثم نحيل باقتناص غايات المرام اذا رأيناها قد أعرضت لك بما فعلنا بك على صدق همتك في السعى لما يعقب ذلك . أما النرجيح بشبهة الاشتقاق فكالقضاء في نحو موظب ومكوزة ومحبب للواو والمكرر بالأصالة دون المبم عملي ارتحكاب الشمذوذ عما عليه قياس أخواتها من الكسر والإعلال والإدغام لما يوجله من وظب ولئه وزوح بب في الجلة دون مظب وم له زوم ح ب ، وأنا اذا قضيت لمريم و باجيج بمفعل و يفعل ولنرتب وتتفل في اللغتين بزيادة التاء ولا مرة بفعلة ولعزويت بفعليت دون فعليسل أو فعويل قضيت لهسذا ، وأما الترجيع بالسكلي فكالقضاء بزيادة تاء ترتب وتتفل بدون اعتبار شبهة الاشتقاق ، وأما الترجيع باللواحق فكالقضاء لمدبن بزيادة المبم دون الياء لعوز فعيل بفتح الفاء فى الأوزان وزيادة مبم مريم تؤكد بهذا وكالقضاء لمورق منسه ومهدد وماجيح بزيادة الواو وللكرر دون الميم للزوم الشــذوذ زيادتهة وهو فتح الراء إذ ذاك وفك الادغام مع عدم ماأوجب ارتكابه في مهيم وكالقضاء لحومان بزيادة النون دون الواو لما تجد فعلان في الأوزان أكثر من فوعال ولحسان مضموم الحاء بفعلان لما تجنده أكثر من فعال بالاطلاق ولرمان بعكس هذا لما تجمد فعالا في باب النبات أكثر من فعلان ولحسان وحمارقبان بفعال اذا نقلا أليك مصروفين و بفعلان اذا نقلا اليك غبر مصروفين ولأيدع وأولق وأونكي بزيادة الهمزة دون الياء والواو لما تجدد أفعل أكثر من فيعل وفوعل ولأمعة بزيادة المكرر لما تجد فعلة أكثر من أفعلة فاؤها وعينها من جنس واحد، وهذا يؤكد ماقدهمنا في أمرة ولكلتا بزيادة الألف وإبدال التاء من الواو لعوز فعتل والحولايا بفوعالا دون فعلايا لعوزها ولما تحد فعليتا دون فعويل تتأكد فعلينية عزويت دون فعو يليته ، ولنقتصر. على هذا القدر في التنبيه به على ماحاولنا فإنه بل الأقل كاف في حق من أوتى حظا من الجلادة بم. فأما البليد فوحقك لايجدى عليه النطويل وان تليت عليه التوراة والانجيل.

الغصل الثالث: في بيان مواضع بقع البدل فيها عن حوف معين

الألف طرفا زائدة على الثلاثة أو ثالثة لكن قبلها ياء لاتكون إلا مبدلة عن ياء ، وكذا إذا لم تحدد قبلها ياء لكنها تمال أو صدر كلتها واو اللهم إلا نادرا .

#### الباب الثاني

#### في الطريق الى معرفة الاعتبارات الراجعة الى الهيئات

والكلام فيه مبنى على الأصل المهد في الباب الأوّل من مراعاة الضبط وتجنب الانتشار. إعلم أن الطريق الى هذه الاعتبارات على تحوالطريق الى الاعتبارات الأول من انتزاع كلى عن جزئيات وساوك هوأن تعمد لاستقراء الهيئات فها مناوله الاشتقاق متطلبا بين متناسبتها رد البعض الى البعض. عن تأمل تتفتحه أكام للناسبات الستوجبة للرعاية هناك مصروف الاجتهاد في شأن الرد الى اعتبار أبلغ ما مكن من التدريج فيه فاعلا ذلك عن كال التنبه لجاريه وشواهده وما بضاد ذلك ضابطا إياها كل الضبط فأصول تستنبطها وقوانين وكاتى بك وقد ألفت فيا سبق أن أكون النائب عنك في مظان الاستقراء ومداحض التأمل تنزعههنا الى مألوفك فاستمع لمايتلي عليك وبالله التوفيق. ولنقدم أمام الخوض فيانحن له عدة اصطلاحات لأصحابنا رجهم الله ، عسى أن يستعان بها على شيء من الاختصار في أثناء مساق الحديث ، وهي أن الاسم أوالفعل اذا لم يكن في حروفه الأصول معتل سمى صحیحا وسالمها، و إذا كان بخلافه سمى معتلا، ثم اذا كان معتل الفاء سمى مثالا، واذا كان معتل العين سمى أجوف وذا الثلاثة ، واذا كان معتل اللام سمى منقوصا وذا الأر بعة ، واذا كان معتل. الفاء والعين أو العين واللام سمى لفيفا مقرونا ، و إذا كان معتل الفاء واللام سمى لفيفا مفروقا ، ثم. ان صحيح الثلاثى أو معتله اذا تجانس العين منه واللام سمى مضاعفا ، وكذا الرباعي اذا تجانس الفاء واللام الأولى منه والعبن واللام الثانية منه سمى مضاعفا وقد تقدم هذا ، والأوّل حقه الادغام وهـذا لابجال فيـه الدلك ، وإذ قد وقفت على ذلك فلنعد الى الموعود منبهين على أن السكلمة الستقرأة نوعان: نوع يشهد النامل لتقدمه في باب الاعتبار، ونوع بخسلافه والثاني هي الأفعال. ومن الأسماء ما يتصل بها وقد تفهيت لهما في صدر الكتاب ، والأوّل هي ماعدا ذلك وتسمى الأسماء الجوامد ، ووجـه التقدم والتأخر بين النوعين على مايليق بهـذا الموضع هو أن الفعل لنركب معناه ظاهر التأخر عن الجوامد وما يتصل به من الأسماء لاشك في فرعيتها عليه إلا الصدر فقط عند أصحابنا البصريين رجهم الله، ودليل إعلال الصدر وتصحيحه باعتبار ذلك في الفعل وستقف عليه في أثناء النوع الثاني يرجح عنسدى مذهب الكوفيين فليتأمل المنصف وفرع المتأخر عن الشيء لابد من أن يكون منأخرا عن ذلك الشيء ، ونحن على أن نراعي في إيراد النوعين حق الترتيب والله المستعان وعليمه التكلان . النوع الأول وهو مشتمل على فصلين : أحدهما في هيئات المجرد من ذلك ، والثاني في هيئات المزيد .

#### الفصل الأول

اعملم أن الثلاثي الحبر دمن الأسماء بعد النزام تحريك الفاء ، اما لامتناع سيستكونه عند بعض أصحابنا أو لأدائه الى الكلفة عند آخرين وهو المختار ، وأما امتماع الابتداء

بالألف والواو والياء للدتين فلذواتها عندى لا لما بني عليه مذهبه الامام ابن جني رحمه الله: ودعوى امتناع الابتداء بالساكن فها سواها حتما غير مدغم ومدغما ممنوعة ، اللهم إلا اذا حكيت عن لسانك لسكن ذلك غير مجد عليك و بعد ترك اللام الاعراب كان يحتمل اثنتي عشرة هيئة من جهة ضرب أحوال عينه الأربع ، وهي السكون والحركات الثلاث في أحوال فائه الثلاث ، وهى الحركات دون السكون لسكن الجع بين الكسر والضم لازم حيث كان ينبو الطبع عنسه غأهمل وجل في الدثل والوعل والرئم مضمومات فاء مكسورات عينا على كونه فرعا فيها مشدله في ضرب لو سمى به مأخوذة هي من جملة زيد وأسامة ، وفي الحبـك بالعكس من الأول الشلات على ماروا. الامام ابن جني رحمــه الله : على تداخل لغني حبك بكسرتين وحبك بضمتين فيــه عادت الهيئات عشرا وهي كشح وكفل وكنف وعضد ورجل وضلع واطل وبرد وصرد وطنب وكل واحسدة منها فها ذكرنا أصلية و فوى الكلام تدلك باذن الله تعالى عن قريب لسكنها في غير ذلك قديرد بعضها الى البعض ، أما فى موضع تجتمع فيه كنحورد فخذ وفخذ وفحل مثلا بفتح الفاء وكسرها مع سكون العين وبكسرهما معا الى فذذ بفتح الفاء وكسر العين دون أن يكن أصولا لمكان الضبط مع عدم مايمنع عنمه وهو عسه مساواة بعضها البعض فيا تثبت له الأصالة والفرعيــة أو يحكم بالعكس من ذلك لمسكان المناسـبة وهيكون الأكثر وقوعا في الاستعمال أولى بالأصالة لامحالة وتقرير هذا ظاهر ، ووجه آخر وان كان دونه فى القوّة وهو كون العذر في ترك ما يترك بعد نقدير تحققه الى ماسواه أيسر منه اذا قابت القضية مثله في ترك فذ بفتح الفاء وكسر العين، وكذا كل فعل ثانيه حرف حلق الى فعل بابطال حركة العين للتخفيف أوفعل بنقلها الى الفاء لذلك أيضا أو فعـل بانباع الفاء العين لتحضيل المشاكلة وكنحو ردكتب جمع كتاب بضم الفاء وسكون العين الى كتب بضمتين للضبط أيضا والمناسسة من الوجهين والعلة في ترك الأصل الاستخفاف وكنحورد قطب بضمتين الى قطب بسكون العين الضبط ولأول وجهى المناسبة وان ذهب بك الوهم الى شيء من إبراد الوجه الآخر معارضا فنذكر ضعفه والعلة فى ترك الأصل طلب المشاكلة، وأما فى غير موضع كنحو رد فعل فى الجوع بكسر الفاء وسكون العين في الأجوف اليائي كبيض الى فعل فيها بضم الفاء في غير ذلك كسود وزرق مثلا دون أن يؤخذ أصلين للضبط أو يعكس الحسكم فيهما للمناسبة من وجهيها : أحدهما كون فعل بالضم فى الجوع أكثر لوقوعها فى الصحيح والأجوف الواوى ، والثانى أن ترك الضم الى الـكسر مع الياء أقرب من ترك الكسر الى الضم مع الراء مثلا ورد فعسل فيها بضم الفاء وسكون العين في المضاعف كذب جمع ذباب والأجوف الواوى كعون الى فعل فيها بضمتين فها سسوى ذلك ككنب وقذل للضبط والمناسبة فاعتبرها أه وأما الرباعي المجرد منها فهيئاته المتفق علبها خس لعسلم احتالهن ما يحتمل سسواهن من القسدح في انخراطها في سلسكهن أو بعسدهن عن ذلك الاحتمال بعدا مكشوفا وهي جعفر وزبرج وجوشع وقلفع وحبجر وأبو الحسن الأخفش أثبت

سادسة وهى جندب بضم الجيم وسكون الخاء وفتح الدال وهى عندى من القبول بمحل لمساواته جند البغم الدال فى الاعتبار فليتأمل وناهيك بوجوب قبولها ان لم ينكرها عليه من خلف فى هذا المضار الأولين والآخرين وهو شيخنا الحاتمي تغمده الله برضوانه ، وأما نحو جندل وعليط فبعدهما البعيد عن الاعتبدال وهو توالى أر بع حركات هو أول مااقتضى الهرب عن أصالة هيئهما وحلهما على جنادل وعلابط ، وأما الخيامي المجرد فهيئاته المتفق عليها أر بع وهي فرزدق وجحمرش وقرطعب وقذعمل .

#### الفصل الثاني: في هيئات المزيد

وأما هيئات المزيد من الأبواب الثلاثة ففيها كثرة يورث حصرها ساسمة فلنخص بالذكر منها عدة أمثلة لها مدخل في النفريع ، والقانون في ذلك هو أن لا يحكون المثال إلحاقيا وتفسير الالحاق هو أن يزاد في الكامة زيادة لنصير على هيئة أملية لكامة فوقها في عدد الحروف الأمول وتتصرف تصرفها والاستقراء المنضم الى اعتبار المناسبات افترعن امتناع كون الألف اللخاق حشوا والسر في ذلك هو أن الزيادة الالحاقية جارية مجرى الحرف الأصلى والألف متى وقعت موقع الحرف الأصلى كباب وناب وقال ومال كانت فى تقدير الخركة ألبت بدليل امتناع وفوعها حيث لاحركة كدعون ورمين ويدعون ويدعين ويرمين ونظائرها ، فاو جوّز كونها للالحاق حشوا لاقتضى الرجوع الى الهروب عنمه في جنمدل وعلبط وأمر آخر وهو أن القيد الذي اعتبرنا وهو قولنا تتصرف تصرفها بمنع عن ذلك. إذ يستحيل أن تصرف نحو كاهل وغلام تصرف الرباعي في التحقير والتكسير والألف ألف، والوجمه هو الأوّل وجميع القيود اللذكورة في تفسير الالحاق متضمنة لفوائد جة فلا تحرمها فكرك واذ قد عرفت هذا فنقول من الأمثلة التي لهما مدخل فى النفر يـعـأفعل بفتح الهمزة وسكون الفاء وضم العين جمعا نحو الأعصر، يفرع عليه أفعل فيها بنقل ضم العين الى الفاء في المضاعف كالأشهد وأفعل فيها أيضًا بابدال ضم المين كسرة في النقوص كالأظبي والأدلى للضبط والمناسبة . أما المضاءف فلائن الداعي معمه الى تسكين أحمد المتجانسين وهو العين إذا قدرت متحركة في الأصل ليتوصل به الى الادغام الزيل عن اللفظ كلفة التكرار المستبشع أقرب حصولا منسه مع غير المضاعف الى تحريك المين اذا قدرت ساكنة في الأصل ، وأما المنقوص فلائن الداعي معه الى كسر العبن اذا قدرت مضمومة ليتوصل به الى قلب الواو في الأدلى ياء و يتخلص عن قلب الياء لولم تكسر واوا في الأظبو مثلا ، وْلَنْ يَخْنَى عَلَيْكُ فَصْـلَ البّاءعلى الواو في الخفة وهي في الجوع أولى بالطلب أقرب حصولا منه مع غدير المنقوس الى ضم العين اذا قدرت مكسورة في الأسل وفعول بغم الفاء والعين كالعقود والقعود جعا وغبر جمع يفرع عليه فعيل وفعيل بكسر الدين مع ضم الفاء أو كسرها في المنقوص كحلي وعصى وعنى وعنى للنبط والمناسبة بقريب

هماتقدم فانظر والجم الذى بعد ألفه حرفان بكسر مابعد الألف وفتح الصدر كدراهم يفرع عليه الذى مابعد ألمه ساكن في المضاعف كدواب والذى مابعد ألفه مفتوح مضموما صدره أو مفتوط فيما آخره ألف كغيارى وحيارى لذلك أيضا فتدبر وحم عند الضمة حول الندرة في أمثلة الجم مع عدم لزومها مكانها لاستعمال الفتح بدلها هناك ولنقنصر و إلا فان الشأو بطين وليس الرى عن التشاف ومتسمع من هده الأبنية ماتقضى عنها الوطر . النوع الناني وهو مشتمل على صنفين أحدهما في الأنعال والثاني في الأسماء المتصلة بها ، أما الصنف الأول ففيه فسلان أحدهما في هيات المجرد من ذلك ، والثاني في هيات المزيد .

#### الفسل الأول: في هيا ت الجرد من الأفعال

اعلم أن للثلاثى المجرد من الأفعال الماضية ، وهو ما يكون مقمةرنا بزمان قبسل زمانك هيات ، منها هــذه الثــلاث فتح الفاء واالام مع فتح العين نحو طلب أوكسرها نحوعلم أوضمها نحو شرف وتقبلها قوانين هـذا الفن أصولا ولا مانع وهي لبناء الفعل للفاعل ، فاذا أريد بناؤها للمفعول كانت الهيئة حينئذ بضم الفاء وكسر الدين نحو سعد ، فهــنــدالهيئة وما سواها مما تمكن العين فيمه مع فتح الفاء كنحو شد ، وقال أو ضمها الخالص كنحو حب وقول وعصر في قوله: يه لو عصر منها البان والمسك انعصر . أو المشم كسرة كنحو قيل أوكسرها كنحو نم وقيل ، أو تـكسر العين فيه مع كسر الفاء كنحو شهد أو تسكن لامه مع فتح الفاء كنيحو دعا أو ضمها كنيحو بني في قوله ۾ بنت على الكرم ۾ لما فرعها الضبط والمناسبة على الأوّل الثلاث تارة بمرتبة واحدة فما كان من ذلك مبنيا للفاعل وأخرى بمرتبتين فما كان مبنيا للمفعول لاجرم عددنا الأصول تلك الأول لاغير المناسبة هي أن المبنى المفعول معاول المبنى للفاءل معنى والمعاول منآخر عن علته فناسب رعاية هـذا القدر في اللفظ وان تعليل ترك الحركة حيث تنرك أقرب من تعليل ترك السكون حيث ينرك ألاتراك كيف ترى مواضع النرك في المثلين في شدد والمعتل في قول و بيع ودعو و بني واجتماع الضم والكسر في عصر الحركة فيها كلها من الثقل على ما بحس به طبعك المستقيم فتجد التعليل لتركها إلى سبب الادغام والاعلال والتخفيف وهو السكون تفاديا عن تضاعف النقل اللازم لمراعاة الأسل فيها وهو التحريك على نحو ماسواها أقرب والعسمل بالأقرب كما لايخنى عليك أقرب ، ونحن فى باب الاعلال على ماعليه الامام ابن جني من تسكين المعتل المستئقل حركته غير عارضة المنشاعف ثقله بتحريك ما قبدله في هيشة كثيرة الدور حركة لا في حكم الساكن خاليا عن المانع ثم من إعلاله بعد القوة الداعي إلى الأوّل ولين عريكة الثانى لارتياضه بالأوّل ولا بدّ لك من أن تعلم أن الاعلال نوعان: أحدهما أصل وهو ما استجمع فيسه القدر الذكور كنحو قول في أسلقال ودعو فيأسل دعا دون قولك قول في المسدر بسكون المعتل ، وأما نحو طائى وستعرف في الفسل الثالث من السكتاب أن الأصل طبي ونحو ياجل فلا اعتداد به أو قولك دعوا القوم لعروض حركته

أو قولك عوض بكسر الفاء وفتح العين أو نوم بضم الفاء وفتح العين لقلة دور الهيئة أو قولك عور بمعنى أعور واجتوروا بمعنى تجاوروا لركون حركة ماقبسل الواو فى حكم السكون وسيوضح اك هدذا خواص الأبنية أو قولك دعوا ورحياك وجواد وطويل وغيور لمانع فيده وهو أداء الاعلال إلى الانستباه في مواضع لاتضبط كثرة ألا تراك لوأ-للت لزم الحذف في دعوا ورحياك لامتناع قلب أف الاثناين همزة ولرجعا إلى دعاور حاك ولزم تحريك المد في الباقية همزة مكسورة على يحورسائل وصحائف وعجوز لبعد حذف الأول مع أدائه إلى الالتباس بغير هياتها أيضارلرجعت إلى جأند وطائل وغائر وكذا دون نحو لتخشين وستعرف السر فيآخر الفصل التالث من الكتاب وكذا دون قوى وطوى لمانع هنا أيضا وهو عنسدى أداؤه في الضارع إلى العمل بما ترك ألبتة وهو رفع المعتل كيقاى ويطاى مشلا لامتناع السكون وهي العلة بعينها فيالاحتراز عن أن يقال قويا لادغام ههنا وارعوا في باب أفعل وكذا في استضعاف حي مع الاستفناء بيحيي عن بحيي ، وعند أصحابنا رجهم الله مايذكر في بحو النوى والهوى من الجع بين اعلالين ولا تنافى بين هــذا و بين الأوّل وكذا دونالعور والحول لمانع هنا أيضا وهوالاخلال بمايجب من ترك الاعلال انباعا للعمس الفعل والقول قيه على مذهب السكوفيين واضح وكذا دون الحيوان والجولان لمانع وهو نقض الغرض فها أريد بتوالى حركانه من التنبيه على الحركة والاضطراب في مسهاه والاستقراء يحققه والوتان من حمل النقيض على النقيض وأنه باب واسع ، وله مناسبة وهي أن النقيضين غالبا يتلازمان في الخطور بالبال والشاهد له تلازم الوجدان وسيوقعك على سبب تلازمهما في ذلك علم المعانى فيشتركان فيه والخطور المعين إن لم يسلم كونه علة في الوضع المعين فلابد من أن يسلم توقف تأثير علة ذلك الوضع عليه بدليل امتناع وقوع الوضع بدون خطور البال فيكرن الخطور المعين علة العلية نلك العلة بدليل دورانها معمه وجودا وعدما فيلزم من وجود ذلك الحطور وجود معلوله لامتناع انفكاك العلة النامة عن معاوله ا ومعاوله علية تلك العلة وعلية الشيء ومف له وتحقق وصف الشيء المعين يستحيل بدون تحقق ذلك الشيء فيلزم من وجود ذلك الخطور المعين وجود تلك العلة المعينة فيلزم من مشاركة المقيض النقيض في الخطور مشاركته اياه، إما في علة الوضع أو علة علة الوضع ، وعلى الاحتمالين يلزم مشاركته اياه في الوضع هسذا ما يليق بهذا الأصل من التقرير ولدجع إلى المقصود ونظير الحيوان والجولان الصورى وأخواتها وكذا دون نحو القود والحركة لمانع أيضا وهو آخر الوجوه وأنهقر يب ممانقدم وهو نقض الغرض فيما أريد به من النبيه على الأصل وفي مساف الحديث في هذا الفصل مايدل على قول أصحابنا من أنمن أن الفعل أصل في الاعلال فتنبه . والنوع الناني من الاعلال فرع على مانقدم وهو أن يعل وأن فات شيء من المذكور كغوات بحرك ماقبل المعتل وهو الغالب على هذا النوع أو فوات مابعد المعتل غير مدة لتفرعه على ماهو أصل في الاعلال وهوالثلاثي من الأفعال الحبرد صورة ومعني تحو قال و باع دون أقال ويحوعور وذلك بحو بخاف وأقام واستقام ومقام بالفتح ومقام بالضم أعلت مع فوات حركة ماقبل



المعتل إذ الأصل فيها يخوف وأقوم واستقوم ومقوم ومقوم بسكون ماقبل المعتل كأيظهر لك باذنالة دون أين وأدور واخونة وأعينة وكذا دون نحوأيض وأسودوما انخرط في سلكها لنفرع الأول على الأسماء والثانى على باب افعال وتمام الحديث ينبهك على شأنه ، وهذا أعنى النفرع على ألفعل الثابت القدم في الاعلال هو الأصل عندى فيدفع ماله مدخل في المنع عنه كسكون ماقبل المعتل من يخاف وأخواته اللهم إلا إذاكان المانع اكتناف الساكنين المعتل كافي نحو اعوار وأعور أيضا وفى تقوال وتسيار وتبيان وتقويم وتعيين ومعوان ومشياط ومخيط أيضافهابه منقوص عن مفعال وهو مذهب الخليل ونحن عليسه وقوال أيضا وبياع فانه بحتاج فى دفعه إلى زيادة قوّة فى الدافع ككون الاعلال فيأصول المكتنف نظير الاقامة والاستقامة فستعرف أن الأصل إقوامة واستقوامة والمقول والمبيع من قيل و بيع متوارثا أوكون التصحيح مستثقلا بين الاستثقال كالوقيل مقوول ومبيوع أوكان المانع امتناع ماقبل المعتل عن التحريك كالألف في قاول وبايع وتقاولوا وتبايعوا غانه يحتاج في دفعه أيضا إلى تقوية الدافع كنحو ماوجدت في باب قاول وبايع اسمى فاعلين من قال وباع حتى أعلا فلزم اجتماع ألفين فعدل إلى الحمزة وهي تحصيل أفرق بينهما وبين عاور وصايد مثلا اسمي فاعلين منءور وصيد وهذا المعني قديلتبس بمعنى التفرع فيعدان شيئا واحدا فليتأمل أوكان المانع تحصن ماقب للمعتل بالادغام عن التحريك كنحو مافي حوز وأيد وتجوز ونأيد وقوال وبياع أيضا فلامدفع له وكذا إذاكان المانع المحافظة على السورة الالحاقية كجدول وخروع وعليب أيضا على قول أبي الحسن في جندب بفتح الدال أو التنبيه على الأصل كا في بابي ما أقوله وهو أفول منه ونحو أغيلت المرأة واستحوذ ، وهذا فصل كلام أصحابنا فيه مبسوط وسيحمد الماهر في هذا النن ما أوردت و بالله الحول وللمتقدم الفضل. ولمضارعه و يدعى غابرا ومستقبلا ، وهو ما يعتقب في أوله الزوائد الأربع ، وهي الممزة والنون والتاء والياء مقـترنا بزمان الحال أو الاستقبال عدة هبا ت والأصول منها بشهادة ما بستشهد في هذا الفن ، وقد نبهت عليه غير مرة ثلاث يفعل ويفعل ويفعل بفتح الزوائد وسكون الفاء ، والعين إما مكسورة نحو يعرف أو مضمومة نحو يشرف أو مفتوحة نحو يفخر ، وأما اللام منه فهو متروك للاعراب نظير لام الاسم وهي للبناء للفاعل. وأما مايضم زائده مسكن الفاء مفتوح العين بناء للمفعول كيطلب وغيرذلك مما يقع فى المناعف والمعتل كنحو يشدو يقول ويغرويبيع ويعض وينام وعد ويرده فلا يخني عليك . فرعيتها . وأما الرباعي المجرد فلماضيه في البناء للفاعل هيئة واحدة لبس إلاوهي فعلل تحود حرج العين ساكنة وما عداها مفتوح ومضارعه يفعلل بضم الزائد وفتح الفاء وسكون العسين وكسر اللام الأولى . وأما البناء للمفعول فيضم الفاء ويكسر اللام الأولى في المـاضي ويفتح المـكسور هي المضارع ولا خماسي للأفعال .

الفسل الثانى: في هيا ت المزيد من الأفعال

أما المزيد في البابين فنحن نذكر من هيا ته الأصلية ليستعان بها في ذكر بعض الأسماء



المتصلة بها دون الفرعية ، إذ قات الفائدة في ذكرها حيث عرفت ما كان المقصود من ذلك ماخلا المبني للمفعول فهو مفتقر إليه وهي أعني الهياآت الأصلية المستوجبة للتعداد بجملتها اذا تعرضت للزيادة ومواقعها فهن على ما استقر عايه آراء الجهور من مهارة هذا الفن إحدى وعشرون ست إلحاقيات، وهي فعلل مثل جلب وفيعل مثل بيطر وفيعل مثل شريف وفوعل مثل جورب وفعول مثل دهور وفعلى مثل سلقى ، وأما تحو تجلب وأخواته واسحكنك واسلنقي فان اعتبرته ازداد العدد ومصداق الالحاق في الأفعال اتحاد مصدري الملحق والملحق به بعد الاتحاد في سائر التصرّفات وهو السرّ في ان لم يذكر المضارع والمبنى المفعول ههنا لذكرنا ذلك مع الملحق به والباقية هن الالحاق بمعزل . احداها أفعل بفعل بسكون الفاء وفتح البواقي في الماضي وضم الزائد وسكون الفاء وكسر العبن في المضارع في البناء للفاعل ، وفي البناء للمفعول أفعـ يفعل بكسر العين في المناضي وفتحها في المضارع مضموما الصدر منهما سأكنا الفاء ولتبعية الاستقراء حروف الماضي في المضارع غـبر همزة الوصل ونعني بها أن تـكون الهمزة ساكنة . الثاني تثبت فى الابتداء وتسقط فى الدرج حنما إلا فيما لا اعتداد به ، وكل همزة تراها فى أوّل الأبنية الواردة الكسرة وبين كسرة نحويعمد لوجوب حمذف الأولى وهي هممزة الوصل لما عرفت وللزوم نضاعف النقل ثبوت الثانيسة وهي الواوبين ياء وكسرة وهو اجتماع الضم والكسر عينا وشمالا ضربة لازب ويضع وأخواته قدر فيها الكسر لثبوت حندف الواو باانقل واستدعاء حنذفها الكسر بالمناسسة، قلنا قياس مضارع أفعل يؤفعه باثبات الهمزة، وقد ورد به الاستعمال في بعض المواضع صريحًا. قال ع فانه أهلان بؤكرما ع وقريبا من الصر مح في قولهم يوعد باثبات الواو وعللنا الحــذف بلزوم الثقل ثبوتها في الحنكاية . الثانيــة فعل بفتح الفاء والعين مشــدة و يفعل يضم حرف المضارعة وفتح الفاء وكسر العين المسمددة في البناء للفاعل ، وأما للمفعول ففعل بضم الفاء وكسر العين المشددة و يفعل بفتح ما كان مكسورا . الثالثة فاعل بفتح العين. ويفاعل بضم حرف المضارعة وكسر العين في البناء للفاعل وللمفعول فوعل بضم الفاء وانقلاب الألف واوا مدة وكسر العين ويفاعل بضم حرف المضارعة وفتح العين . الرابعـة تفعل يتفعل هنت الحروف والعبن مشددة في البناء الفاعل والمنعول تفعل بضم التاء والغاء وكسر العين يتغمل بضم حرف الضارعة وفتح البواقي . الخامسة تفاعل يتفاعل بفتح الحروف في البناء الفاعسل وللمفعول تفوعل بضم الناء والفاء وانقسلاب الألف واوا متنة وكسر العبن يتفاعل بضم حرف الضارعة وفتح البواقي . السادسة انفعل بسكون النون بعد همؤة مكسورة وفتح البواقي ينفعل بسكون النون وفتح ما يكتنفانه وكسر العين في البناء للفاعل وللمفعول انفعل بضم الحمزة والفاء وسكون النون وكسرالعين ينفعل بضم حرف الضارعة وسكون النون وفتح مابتي . السابعة أفتعل يفتعل وافتعل يفتعل على نحو الهيئة السابقة حركة وسكونا وفي البناءين . النامنة استفعل بسكون

الفاء والسين بعد همزة مكسورة وفتحماعدا ذلك يستفعل بسكون السين والفاء وكسرالمين وفتح ماسوى ذلك في البناء الفاعل والمفعول استفعل بضمما يكننفان السين وكسر المين يستفعل بضم سرف المضارعة وفتحسا كان مكسورا . التاسعة افعوعل يفعوعل وافعوعل يفعوعل على نحوالهيئة الثامنة سواء بسواء في البناء بن ، العاشرة افعول يفعول وافعول يفعول كذلك . الحادية عشرة افعال بسكون الفاءبعد همزة مكسورة وتثقيل اللام بعد ألف يفعال بوضع حرف المضارعة مفتوحا موضع الحمزة وتبقيسة الباقي بحاله في البناء للفاعل وللمفعول افعوعل بضم الممزة وقلب الألف واوا مدة يغمال بضمماكان مفتوحامنه . الثانية عشرة افعل يفعل وأفعل يفعل بحذف المدّة فحسب هـذ. هيئات منبد الثــلانى وما بـ تى فهيئات مزيد الرباعي وهى ثلاث . الأولى تفعلل يتفعلل نحو تدحرج بتسدحرج بسكون الدين وفتح الباقى فى البناء للفاعل والممفعول تفعلل بضم التاء والفاء وسكون العين وكسر اللام الأرلى يتفعلل بضم ماكان مفتوسا منه وهو حرف المضارعة ، ويجوز حذف الناء من هدذا الباب ومن بابي تفاعل وتفعل في المبنى للفاعل عند دخول تاء الضارعة. الثانية افعنلل نحو احر نجم يفعنلل وافعنلل يفعنلل على نحو هيشة استفعل يستفعل واستغعل يسنفهل في البناءين ـ النالثة افعلل نحو اقشعر بسكون ألفاء بعد همزة مكسورة وفتح البواقي مع تثقيسل الآخر يفعلل نحو يقشمعر بوضع حرف المضارعة مفتوحا موضع الهمزة وجعسل ماقبسل الآخر مكسورا في ألبناء للفاعل وللمفعول افعلل بضم ما يكتنفان الفاء وكسر ماقبــل الآخر يفعلل بجعسل حرف المضارعة مضموما وفتح ماكان مكسورا ويسمى للبني للمفعول مجهولا . واعلم أن القياس في افعال نحو احمارً، وفي افعلل بحو اقشعر قاض بأن الأصل افعالل بفك الادغام بحواجادد وافعلل نحتو اقشعرر لوجوه أقربها ههنا وجود النظائر وهي افعول وافعوعل وافعنلل ، وفى افعل أيضا بأن أصله افعلل وفي كونه منقوص افعال ، وقولهم ارعوى رامحة من ذلك فلتشمو لحسكم هذا القياس فأندة تظهر فى آخر الكتاب بإذن الله تعالى وههنا أشياء استقرائية يستدعيها هذا الموضع فلنضمنها إياه وهىأن المباضىالمضموم العين فحوشرف بابه لايكون إلالازما لم يأت فيهمتعد إلاقولمم رحبتك الدار وانه في التقدير رحبت بك وهوأحد أبنية التعجب واللازم هو ماافتصر على الفاعل والتعدى مايتجاوزه وهذا الباب يسميه أصحابنا بأفعالالطبائع ولايكون مضارعه إلامضموم العين والمساضى المسور المان يكنر فيه الأعراض من العلل والأحزان وأضدادها ولا يضم المين من مضارعه ألبتة لكنفالأغاب نفتح فيالصحبح ونكثر فيالمثال والماضي المفتوح العين اذا لم يكن عينه أولامه حرفا حلقيا ، ولا يعتبر الألف ههنا لكونها منقلبة لاعمالة من إحدى أختيها لا يكون مضارعه مفتوح العين ولتوقف انفتاحما يحنفيه على مانبهت عليه من الشرط حل أصحابنا فعل يفعل بالفتح فيهما على الفرعية وجعاوا الأصل الكسر لمناسبات الخذت كحذف الواو في نحو يضع وأمثال ذلك فتأملها وماقديا نيك بخلاف ماقرع ممعك كنحوفضل بكسرالعين ويفضل بضمها وكننحوركن يركن بالفتح فبهما وغيرذلك فالى التداخل ولا يبعد عندى حل أبي بأبي بالفتس فيهما لعدم نظائره على التداخل بواسطة طريق الاستغناء

وهو ترك شيء لوجود آخرمكانه مثل ماضي بذر لمسكان ترك وأن أفعل الغالب عليه التعدية ، وهي أعنى النعدية بالهسمزة قياس في باب التعجب يؤخذ الفسعل فينقل الى باب أفعال الطبائع تحصيلا للمبالغة ، و ينبه على هذا النقل إبجابهم فيما يشتق منه أن يكون على ثلاثة أحرف ، وأن لا يكون فيه لون ولا عيب لا بجذاب ذلك إلى الزيد ، وهو باب افعال ، وأنه لا يكون مبنيا للمفعول لامتناع فعل الغير طبيعة لك ، ثم بعد ذلك يعدى بالحمزة ، و يقال ماأكرم زيدا علىمعنى شيء جعله كر بما وأكرم بزيد على معنى اجعله كريما أى اعتقد كرمه والباء زائدة جارية هذه السورة بجرى المثل ممتنعة لذلك عن أن قال أكرما أكرموا وأكرى أكرمن ، وسيطلعك على البيان على وجه استناع الأمثال عن التغير ويكون للتعريض للائم نحو أباع الجارية أى عرضها للبيع وقريب من ذلك أقبره وللسلب نحو أشكاه أى أزال شكايته ولوجود الشيء على صفة نحو أجبته أى وجده جبانا ، ولصيرورة الشيء ذاكذا نحو أجرب أى صار ذا جرب وقريب منه أحصد الزرع وللزيادة فى المعنى نحو بكروأ بكروشغلته وأشغلته وسقيته وأسقيته وأن فعل الغالب عليه التكنير نحو قطع الثياب وغلق الأبواب وجول وطوف ونحوميز وزيل أيضا ، و بكون للتعدية نحو فرحه ومن ذلك فسقه ، والسلب بحوجلد البعير ، وأن فاعل يكون من الجاذين ضمنا بحوشارك زيدعمرا وهوالغالب عليه ثم يكون بمعنى فعل نحو سافرت وطارقت النعل، وأن نفعل يكون لمطاوعة فعل نحو كسره فتكسر وللتكليف بحوتشجع والعمل بعد العمل في مهملة نحو تفهم وللانخاذ تحوثوسد وللاحتراز بحوتاتم والطلب شحو تسكير أى استسكير ، وأن تفاعل يكون من الجانبين صريحا بحوتشاركا والظهارك من نفسك ماليس أك نحو تجاهلت و بمعنى فعل نحوتباعد أى بعد وأن انفعل بابه لازم ولايقع الاحيث يكون علاج وتأثير وهو الذى حلهم علىأن قالوا انعدم خطأ ، وأن افتعل للمطاوعة تحوغمه فاغتم وللاتخاذ نحو استوى وبمعنى النفاعل نحو اجتوروا وبمعنى فعل نحو اكتسب وأن استفعل كون للسؤال إما صريحا نحو استكتب زيدا أو تقديرا نحسو استقرز بدكأنه سأل بذلك نفسه وكذلك استحجر الطين كأنه سأل ذلك نفسه وكذلك استسمنت الشاة كأني سأات ذلك بصرى إلا أنهالنزم حذف المفعول مثله في تحوعدل في القضية ، والأصل عدل الحسكم فيها أي سواه وأمثال له هذا ماعندي فيه ويظهر من هذا أن النقل الى الاستفعال نظير النقل إلى الافعال والتفعيل في الكون من أسباب التعدية وأن افعوعل للمبالغة ولا يكون الإلازما وأن افعول الغالب عليه اللزوم وأن افعال وافعل للالوان والعيوب ولا يكونان الالازمين ويدلان علىالمبالغة وكذا كلفعل مزيدعليه إنجاءك بمعنى فعل ، وأن تفعلل بكون مطاوع فعل بحو تدحر جو قد يكون لغبر ذلك وافعنلل وافعلل لا يكو تان إلا لازمين. الثانى فيهيئات الأسماء المتصلة بالأفعال وهو مشتمل على تمانية فصول .

#### القصل الأول: في هيئات المادر

اعلم أن هيئات المصادر فى الجردمن الثلاثية كثيرة غير · ضبوطة ولمكن الغالب على مصدر المفتوح العين إذا كان لازما فعول تحو الركوع والسجود وعلى المكسور العين ادّا كان كذلك فعل بفتيح

الفاء والعين وعلى مصدرهما اذاكانا متعديين فعل بفتح الفاء وسكون العدين ، والغالب على مصدر المضموم العين فعألة نحوالأصالة ومصدر مجردالرباعي يجيء على فعللة نحوالدحرجة وفعلال بكسر الفاء نحو الدحراج فيغير المضاعف وفي المضاعف به و بالفتح نحو القلقال والقلقال ومصدر أفعل افعال بسكون الفاء بعد همزة مكسورة وثبوتالعين من بعدها ألف هذا اذا لم يكن أجوف فاذاكان فعلى إفالة تعل العين لما عرفت فتلاقى الألب فيجتمع سأكنان فتحذف ومصدر فعل تفعيل وتفعلة وقد جاء على فعال بكسر الفاء وتثقيل العين ومصدر فاعل مفاعلة وفعال وقدجاء فيعال باشباع كسرةالفاء ومصدر تفعل تفعل وقدجاء تفعال كسرالناء والفاء وتثقيل العين ومصدر تفاعل تفاعل ومصدرانفعل وافتعل أنفعال وافتعال ومصدر استفعل استفعال فيغيرالأجوف وفيه استفالة فتذبه ومصدر افعوعل وافعول افعيعال واععوال ومصدر افعال وافعل افعيلال وافعلال ومصدر تفعلل تفعلل ومصدرافعنلل وافعلل افعنلال وافعلال وكل همزة تراها في أوائل هذه المسادر الامصدر افعل للوصل ولا مدخل لحامن الأسماء الافهده وفي عشرة سواها وهي اسمواست وابن وابنم واثنان واثنتان وامرؤ وامرأة وايمالله وايمنالله واذا أريدت المرة بالمصدرصيخ على فعلة بفتيح الفاء وسكونالعين كايساغ على فعلة بكسر الفاء إذا أريدت الحالة قياسا متلئبا فى مجرد الثلاثى وفيا سوى المجرد يؤنث المصدر بالتاء إن لم بكن مؤنثا نحو اكرامة ودحراجة والاوصف نحو إقامة واحدة ودحرجة واحدة ومايوجد فىالممادر علىزنة التفعال كالتجوال والفعيلي كالفتيتي فللمبالغة وتكثير الفعل واستعمال اسم المفعول فيغير الثلاق الجرد استعمال المصدر كثير مستفيض.

#### الفصيل الثاني: في اسم الفاعل

اسم الفاعل من الثلاثى المجرد يأتى على فاعل كضارب وكثيرا ما ينقل الى فعال كضراب وفعول كضروب ومفعال كمضراب للدلالة على المبالغة وتكثير الفعل وفيا سواه يوضع الميم مضموما موضع حرف المضارعة من المبنى للفاعل ولا يغير من البناء شيء إلا فى ثلاثة أبواب يتفعل و يتفاعل و يتفاعل و يتفعل في تنفعل في تن

#### الفصل الثالث: في اسم المفعول

واسم المفعول في الثلاثي المجرد يأتى على مفعول كضروب الا في الأجوف فانه يعل لما عرفت فيلتق ساكنان فبحذف الزائد منهما . سيبويه رجه الله ولا يسنع غير ذلك في الواوى فحقول عنده مفعل بالضم وفي اليائي يبدل من الضمة كسرة ليسلم الياء فمبيع عنده مفعل بالكسر وأبو الحسن يحذف الأصل و يبدل من الضمة كسرة ليقل واو مفعول ياء تنبيها على أنه ياتى ، ولكل واحد مناسبات لا تخفي على من يتقن كتابنا هدذا ، والرجحان السبية ، وفي غير الثلاثي المجرد يجعل مسدر الغابر المجهول مها فقط ، وهما : أعنى اسمى الفاعل والمفعول الجاريين على الغابر يدلان على الحدوث ، والله أعلى .

#### الفصل الرابع: في الصفة الشبهة

والصفة الشبهة تخص الثلاثيات الحردة ، وهي كل صفة اشتقت منها غيراسمي الفاعل والفعول على أية هيئة كانت بعد أن تجرى عليها التنفية والجم والتأنيث ككريم وحسن وسمح و نظائرها وهي تدل على النبوت. الفصل الحامس

وأفعل التفضيل يخص الثلاثيات المجردة الخالية عن الألوان والعيوب المبنية للفاعل نظير فعلى التعجب وله معنيان: أحدهما اثبات زيادة الفضل للموصوف على غيره ، والثانى اثبات كل الفضل له . الفصل السادس

وامم الزمان من الثلاثى المجرد على مفعل بكون الفاء وفتح الباقى فى النقوص ألبنة و بكسر العين منه فى المثال وفى غيره أيضا ان كان من باب يضرب والافتحت وفى غير الثلاثى المجرد على افظ اسم المفعول منه لا فرق . الفصل السابع

واسم المكان كاسم الزمان وقد جاء على مفعلة قالوامسبعة ومأسدة ومذأبة ومحياة ومفعاة للارض المستكفرة هذه الأجناس .

#### الفصل الثامن

واسم الآلة بخص الثلاثى كالصفة المشبهة ويأتى على مفعال ومفعلة ومفعل بكسراليم وسكون الفاء كالمفتاح والمكسحة والمسعر، وعندى أن مفعالا هوالأسل وماسواه منقوص منه بعوض و بغير عوض كاشير إليه فيا مضى . وانتختم المكلام في استقراء الهيئات على هذا القدر مقتصر بن على ماكشف التأمل عنه الغطاء من أن مجارى التغيير الظاهرة هي هذه الستة : أحدها حيث تكثر الحركات متوالية ، الثاني حيث بجتمع الثاني حيث بجتمع الثاني حيث بجتمع الكسر والضم . الثالث حيث يتوالى الضهات والكسرات ، الرابع حيث بجتمع حرفان مثلان ، الحامس حيث يوجد اعتلال ، السادس حيث يتفقى كثرة استعمال فوق المعتاد هذه اذا الضم منها بعض إلى بعض أواكتسى لزوما كان المرجع في اصالة الهيئة هو ماعرا عن ذلك من بابه . ولنبدأ بالفصل الثالث من الكتاب حامدين الله تعالى ومصلين على النبي محمد وآله وسلم .

#### الفصل الثالث من الحكتاب

في بيان كون هذا العلم كافيا لما علق به من الغرض

وهو الاحتراز عن الخطأ فى التصرفات التى لها مدخل فى القياس جارية على الكلم إمامفردة كامالتها وتفخيمها وتخفيف همزاتها واعتبار ترخيمها وبعض تكسيراتها وتحقيرها وكنثنيتها أيضا وجمعى تصحيحها ونسبتها أو فى حكم المفردة كاضافتها إلى النفس فى نحو علمى واشتقاق ما يشتق من الأفعال وتصريف الأفعال مع الضمائر ونونى التوكيد أيضا واجراء الوقف على ما يراد به ذلك ونحن على أن نتكلم في هذا الفسل فى ثلاثة عشر نوعا .

النوع الأوّل: الإمالة ، وهي أن تسكسي الفتحة كسرة فتخرج بين بين فواك صغر بامالة الغين فاذا كانت بعدها ألف مالت إلى الياء كقولك عماد بألف عمالة ، ولهماأسباب ، وهي أربعة أن يكون سرف الفتحة ياء نحوسيال أوجار اللياء على يحوشيبان أولل كسرعلى نحو عمادو شملال وعالم وأماعلى يحو

شملال مثلا أو شملال بفتح الم أو تشديدها فلا ولا يقض ماذكرنا بقولهم يريد أن ينزعها وله درهمان ممالين لشذوذهما مع عدم الاعتداد بالهاء نخفاتها أو لألب هي منقلبة إما عن ياء نحو ناب ورى، و إما عن مكسور نحوخاف أوهي تقلب ياء نحودها وملهي لقولك دعى وملهيان في المجهول والتثنية أوهي محالة كنحو أن تقول عمادا بامالة فتحة الدال ، وقد تكون الامالة المشاكلة نحو ضحاها من أجل مشاكلة تلاها وأخوانها والألف المنفصلة كنحو التي في مثل عمادا في هذا الباب نظيرة المتصلة والكسرة العارضة كنحو التي في من سماحك والمقدرة كنحو التي في مثل جاد وجواد ومثل ماش في الوقف على الماشي نظيرة الأصلية والصريحة والفتحة تمنع عن الامالة مي كان حرفها مستعليا نحو قالع أو جارا للمستعلى على نحو عاقل أو عالق أومعاليق ، وأما على نحو ضعاف وأضعاف بأن يكون المستعلى مكسورا قبل الفتحة أو ساكنا فلا عند الأكثر والراء غير المكسورة في باب المنع عن الامالة كالمستعلى ، وأما المكسورة فلا منع عندها وللامالة شرط وهو أن لا تكان كون المناه كاذا أوحرفا الا ثلاثة يا في النداء و بلا ولا في إما لا .

النوع الثانى: النفخيم وهو أن تكسو الفتحة ضمة فتخرج بين بين إذا كانت بعدها ألف منقلبة عن الوار لتميل تلك الألف إلى الأصلكةولك الصلاة الزكاة.

النوع الثالث: تخفيف الهمزة وله ثلاثة أوجه الابدال وقد تقدم ، والحذف وهو أن تسكون متحركة وماقبلها بعد سكونه حرفا صحيحا أو ياء أو واوا أصليتين أو مزبدتين لمعنى فتلقى حركتها عليه ، وتحذف كنحو بسل والخطب ، وكذا من بوك ومن بلك ونحو حيال وحوبة ونحو أبو أبو بوب وذورش وأطيعي صمه وقاضو بيك ، وقد التزم ذلك في باب برى وأرى يرى وأن تجعل بين بين وذلك إذا حركت متحركا ماقبلها في غير مواقع الابدال المستمركنحو سال وسئم ولؤم وأثمة وأأنت وكثيرا ماتوسط ألف بين الهمزتين في نحو هذه السورة ثم تخفف الهمزة بين بين أو تحقق .

النوع الرابع: اعتبار الترخيم وهو النظر في كمية المعذوف في هذا الباب وكيفية ابواء المعذوف عنه بعد الحدف والأصل فيه هو أنه احدات حذف في آخر الاسم على الوجه المناسب من غير ارتكاب فيه خلاف أصل فيقتضى هذا أن لاتزيد في الحذف على الواحد في نحو عام، وطلحة الملا يقع في الوسط وأن لاتقتصر على الواحد في نحو صحراء وسكران وطائني ومسلمان ومسلمون بجا يوجد في آخره زيادتان تزادان معا فتجريان مجرى الآخرله إذا أفضت النوبة إلى الحذف فتحذف إحداهما وتترك الأخرى ولا في نحو عمار ومسكين ومنصور فتغلب الأقوى وهو الصحيح الأصلى المتحرك وتعجز عن الأضعف فيقول الك الحال صلت على الأسد و بلت عن المقد فيقع الحذف لاعلى الوجه المناسب وأن لا تجترئ على نحو قرار وهو صوغه على أقل من فقط فتقعل به مافعلت بعمار ومسكين فتخرج به إلى خلاف أصل وهو صوغه على أقل من ثلاثة وأن لا تجبن عن حدثى الناء من نحو ثبة على مذهب سيبويه وهو الله في هذا الباب لأن من قرنه بناء النا نيث هو الذى خرج به عن الأصل لأن تاء التأنيث

مع السكامة بمنزله كلة مع كلة فلست نصنع بحسنف التاء شيئا مما تخطر ببالك وأن نقول في نحو ثمود وهراوة وحياة ومطواء وقاض وأعاون إذالم نقدر المحذوف ثابتا نمى وهراوة وحى ومطا وقاض وأعلى وأن لاتتوقف في حذف آخر جزء الركب بكاله وأنت تحذف نظيره وهو تاء التأنيث .

النوع الخامس: النكسير وهو نقل الاسم عن دلالته على واحد بتغييرظاهرا أو تقديرا غير تغيير مسلمون ومسلمين ومسلمات الى الدلالة على أكثر من اثنين فمن قلنا في اسم إنه مكسر فقد ادعينا هناك ثلاثة أشياء الجعية لفظا ومعنى والنقل والتغيير واثبات الأول بامتناع وصفه بالفرد المذكر وبهذا يفارق اسم الجع واثبات النقل في تحوالأهالي وأراهط وأعاريض من جوع لاتستعمل مفردانها وتقدير التغيير في تحو قلك وفلك وهجان وهجان فيا يلتيس فيه الجع بالمفرد الى تلفيق مناسبات نبهت على أمثالها غير صمة . واعلم أن التكسير صنفان صنف لا يختلف قبيله فيه وهو مناسبات نبهت على أمثالها غير صمة . واعلم أن التكسير صنفان صنف لا يختلف قبيله فيه وهم ولهما مثال وإحد وهو مثال فعالل ومتى قلت مثال كذا فلا أعنى بالعاء والعين واللام هناك غير العمدد وتفسير المستكره فيا نحن فيه وذكر مواقعه وكيفية اقتضاته فيها علين تفسيره ومواقعه وكيفية اقتضاته فيها علين تفسيره ومواقعه وكيفية اقتضاته فيها علين تفسيره ومواقعه وكيفية اقتضاته فيها علين الناء العراب المحالة كالاشاعثة والجوار بة وليست بمدة اسما غير صفة تقول ثعال وسلاهب ودساكر وشهابر وجداول وأجادل ، وكذا تكسير المنسوب والأعجمي من ذلك على ما يكسران عليه وهو مثال فعاللة كالاشاعثة والجوار بة هدذا هو القياس وأما بدون الناء فيشذ ، وكذا تكسير فاعلة أوفاعلاء اسمين على ماتكسران عليه وهو فواعل ككواثب وقواصع .

والصنفالثانى: ينقسم إلى سبعة أقسام إما أن بختلف إلى مثالين أو إلى ثلاثة أوأر بعة أوستة أو تسعة أوعشرة في الغالب أوأحد عشر

اماالقسم الأول: فستة أضرب أولما فعل فعال بكسر الفاء وفتح العين غير مشبع ومشبعا لما لحقه التاء من النلائي المجرد وهو وصف كعلج وكاش في علجة وكشة. والنيها فعل فعائل لما كان اسما ثلاثيا مؤنثا بالناء فيه زيادة ثالثه مدة تحسو صحف ورسائل في صحيفة ورسالة. وثالنها فعل فواعل لمؤنث فاعل وهو صفة نحو نوم وحيض وضوارب وحوائض في نائمة وضاربة وحائض . ورابعها فعال فعالى للاسم عما في آخره ألف تأثيث رابعة مقسورة أو عمدودة تحسو إناث وصحارى في أتى وصحراء ولمعلان صفة نحو غضاب وسكارى وقد حولت فعالى بفتح الفاء الى فعالى بضمها في خسة كسالي وعجالي وسكارى وغيارى وأسارى أيضا عندى على أنه متروك المفرد كا باطيل وأخواته . وخامسها فعالى ومثال فعاليل للثلاثي فيسه زيادة الالحاق بالرباعي أولنير الالحاق وليست بحدة إذا حق ذلك حرف لين رابع وكذا الرباعي إذا لحقه هدذا وكذا المعجود من الثلاثي فيه ياء النسب كسراح وقراو عو وسراحين وسرادي وكراسي في سرحان وقرواح وسرداح وكرسي . وسادسها فعلى فعلاء قليلة لفعيل بمنى مفعول كفتلى وأسراء .

والقسم الثانى أر بعة أضرب: أولها فعل أفاعل فعلان لأفعل صفة نحو حمر وحران والأكابر في أحر والأكبر والتياء في جيد وميت و بين . وثانيها فعال أفعال أفعال أفعلاء الفعيل نحو جياد وأموات وأبيناء في جيد وميت و بين . وثانها فعال فعلاء لمؤنث صفة ثلاثية فيها زيادة ثالثه مدة نحوصباح وعجائز وخلفاء في صبيحة وعجوز وخليفة . ورابعها فواعل فعلان فعلان الفاعل اسما نحو كواهل وجنان وحمجران في كاهل وجان وحاج لمستمقع الماء .

والقسم الثالث ضرب واحسد: فعل فعل فعال فعالى الصفة عما في آخره ألم تأنيث مقعورة أوعدودة نحو حر والصفر و بطاح وحرامي في حراء والصغري و بطحاء وحرمي .

القسم الرابع ضرب واحد: أيضا فعل فعل أفعل فعال فعول لما لحقه الناء من الثلاثي المجرد وهو اسم نحو بدن و بدر و برم وأنعم وقصاع وحجوز فى بدنة و بدرة و بدر و برم وأنعم وقصاع وحجوز فى بدنة و بدرة و برمة و نعمة وقصعة وحجزة .

القسم الحامس ضربان: أحدهما فعل فعل فعال فعول فعلة فعال فعلان فعلان فعلان فعلاء لفاعل صفة مذكر نحو بزل وشهد وتجار وقعود وفسقة وقضاة وتختص بالمنقوص وكفار وصبان وشعراء في بازل وشاهد وتاجر وقاعد وفاسق وقاض وكافر وصاحب وشاعر، وقد جاء عاشر فواعل لكن شاذا متأولا وهو فوارس والآخر فعل فعال فعول أفعال أفعلة فعلان فعلان فعلاء أفعلاء الشلائي فيه زيادة ثالشه مدة وهو وصف نحو نذر وكرام وظروف وأشراف وأشحة وشجعان وشجعان وجبناء وأنبياء في نذير وكريم وظريف وشريف وشجعاع وجبان ونيي.

والقسم السادس ضرب واحد: فعل فعل أفعل فعال فعول فعلة فعلة أفعال فعلان فعلان الثلاثي المجرد اسما أوصفة نحو سقف وورد ونمز ونصف وأعلس وأجلف وقداح وحسان وأسرد وحسكهول وجيرة وشيحة وقردة ورطلة وأفراح وأشياخ ورئلان وضيفان وحلان وذكر ان ، وقد وجد له اسما حادى عشر فعلى قالوا حجلي في حجل وله صفة حادى عشر وثاني عشر فعالى وفعلاء قالوا وجاعى في وجع وسمحاء في سمح

وانقسم السابع ضرب واحد أيضا : فعل أفعل فعال فعول فعلة أفعال أفعلة فعائل فعلان أفعلاء الثلاثى فيه زيادة ثالثه مدة وهو اسم نحوكث وأذرع وتختص بالؤنث وأمكن شاذ وفصال وعنوق وغلمة وأبمان وأرغفة وأفائل وغزلان وقضبان وأنصباء في كثيب وذراع وفسيل وعناق وغلام و يمين ورغيف وأفيل وغزال وقضيب ونسيب هذا ماسمعت فاذا نقل إليك تكسير على خلاف ضبطنا هذا فالى أنه متروك المفرد أو أنه مجول على غيره بجهة كرضى وهلكى وموتى وجربي وحتى وكأياى و يتاى . واعدلم أن أفعل وأفعالا وأفعلة وفعلة من أوزان التكسير القسلة كالعشرة فما دونها .

النوع السادس : التحقير وهو فيما سوى الجع لوصفه بالحقارة وفى الجمع لوصفه بالقلة هذا هو الأصل وله فى جيم المواضع إلا فيما نطلعك عليه باذن الله ثلاثة أمثلة ، وقد عرفت مرادى بقولى

مثال كذا في نوع التكسير أحدها مثال فعيل بضم الصدر وفتحالثاني ولتحرك الثاني فيالتحقير لاثبات همزة الوصــل فيه وياء ثالثة ساكنة تسمى ياء التحقير فيا هو على ثلاثة أحرف :كيف كانت أصولا نحو بيت أوغير أصول أعنى أن فيها زائدا نحو ميت ولامدخل فىحروف مايحةر لتا. التأنيث وكذا الزيادات للتثنية وجعى التصحيح والنسبة كالامدخل لحروف الآخر من للنركبين في ذلك مشمل بعليبك وحضير موت وخيسة عشر تقول بيبت ومييت أو على أقل فبكمل ثلاثة بردّ ما يقدر محذوفا فيقال حر مح ودمى وكذا منيذ وسؤيل وأخيذ وكذا بني ووعيدة في حرودم وفي مذوسل وخدد أسماء وفي ابن وعدة وثانيها مثال فعيلل بكسر ما بعد ياء التحقير فيا هو على أربعة أحرف كيف كانت نحوجعفر ومصعدف وسلم وخدب تقول جعيفر ومصبحف وسليلم وخديب بالجع إبن الساكنين ياء التحقير والمدغم ولا مجمع بينهما في الوسل إلا في نحو ماذكرنا وكذا إذا كان بدل ياء التحقير مدة كدابة ، و يسمى هذا حد اجتماع الساكنين أو على أكرر بحرف أوحرفين فصاعدا فبرد إلى الأربعة بالحذف لما زنب عليها وتحقير مثل هذا مستكره: أي لايقع في الاستعمال إلا نادرا ولا يحذف أصل مع وجود زائد ولا زائد مفيد مع وجود غير مفيد ولا غير مفيدله نظير مع وجود عديم النظير ولاغير آخر من الأصول مع وجود آخر اللهم إلابجهة مناسبة بين ذاك و بين مايليق به الحذف نقول دحيرج في مدحرج أو مندحرج بحذف الزائد دون أصل ومطيلق ومخيرج في منطاق ومستخرج بحذف ماسوى الميم لمكون الميم عملامة في اسم ألفاعل وتقبريض في استقراض بحذف السمين لوجود تفيعيل كتجيفيف دون سفيعيل وفريزد بحمذف الآخر ولك أن تحدف الدال لمناسبها التاء. وثالثها مثال فعيليل باشباع كسرة مأبعد باء التحقير فياكان على خسة أحرف . رابعها مدة كقر بطيس وقنيديل وعصيفير وفيا يستكره تحقيره أيضا عوضا بما يحذف فكثيرا مايقال فريزيد ومطيليق فقس والألف فيالهقر ثانية لضرورة النحريك ترد الى أصل إن وجد لها ، وذلك إذا كانت غير زائدة و إلا قابت واوا لضمة الصدر ، وثالثة طرفا وغمير طرف لامتناع بقائها ألفا لوقوع يا. التحقير الساكنة قبلها لانظهر إلا يا. رههنا اعتبارات تطيفة فتأملها فقد عرفناك الأصول. ورابعة طرفا لغير التأنيث نقاب باء والمقتضى لزوم كسرمابعد باء التحقير وللتأنيث مقصورة كانب أو ممدودة تعامل معاملة تاء التأنيث فيزول القنضى فنبق ألغا فيقال حبيلي وحيراء وغير طرف تقلب باء للمقتضي إلافى بابى سكران واجال تفريعا للأول على حراء والوجه ظاهر وللناني عليها وعلى سكران معا . وخامسة تحذف ليس إلا إذا كانت مقسورة أماالمدوة التأنبث فلا تقول في محو حبركي وحمحمجي حبيرك وحمصبحب وفي نحو خنفساء خنيفساء ويعامل الألف والنون في نحو زعفران وعقر بإن معاملة ألف النا نبث المدودة فيقال زعيفران ومقهر بان . وأما ماسوى الألف كيف كان غير بدل كسوط وخيط ورأس وغسير ذلك و بدلا لمكن بشرط اللزوم كنمحو عبسد وتراث ونخمة وقائل وأدد فلانتغبر إلاالواو بعسد بإء التحقير بطرقا أوغمير طرف فحكمها ماسبق وأكثر هذه الأحكام مذكور فتذكر تقول سويط وخبيط

ورؤيس وعبيد ونريث وتخيمة وقويشل وأديد ، وأما البدل غمير الازم فيرد يقال مويزين وميبقن ومويعد في ميزان وموقن ومتعد ومتى اجتمع عندك مع ياء التحقير ياءان فاحذف الأخبرة فقل عطى وهرية في عطاء وهراوة وأحى في أحوى على قول من يقول أسيد ويشترط فى تتعقير الجم أن يطلب له اسم جمع كـقويم أرجم قلة كاجيال أو يجمع بعد النيحقير بالواو والنون فى الد\_قلاء الذكوركرجياون وشو يعرون وبالألف والتاء فيما سواهم كدر يهمات وضو يربات و يحترز عن جم الكسرة لثلا يكون تحقيره كالجع بين المتنافيين و يلزم التحقير ظهور تاء التآنيت في المؤنث السماعي إذا كان على ثلاثة أحرف كا<sup>ئ</sup>ر يضة ونعيلة إلا مأشـــذ من نحوعر يس وعر يب دون ما تجاوز الثلاثة كعنيق وعقيرب إلاماشذ من نحو قديدية ووريئة. واعلم أن التحقير لايتاول الحروف ولا الأفعال إلا في باب ما أفعله على قول أصحابنا يقال ما أميلح زيدا ولا مابشبه الحروف من الأسماء كالضهائر وأين ومتى ومن وما وحيث وأمس وكحسب وغير وعند ومع وغدد وأول من آمس والبارحمة وأيام الأسبوع ولا المصدر واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة حال العمل وقمد يحقرذا وتا وأولا بالقصر والمسد والذى والتى والذين والملاتى هكذا ذيا وتيا وأرليا وأولباء واللذيا واللتيا واللذيون واللتيات ، وههنا نوع يسميه أصحابنا تحقير النرخيم وهوأن تجرد المزيد في التحقير عن الزوائد لا الضرورة كتحقيرك أزرق ومحدودبا وقرطاسا مثلا على زريق وحديب وقريطس. النوع السابع: النّئنية وطريقها الحاق آخر الاسم على مأهو عليه ألفا أوياء مفتوحا ماقبلها ونونامكسورة اللهم إلا إذا كان آخره ألفا مقصورة فانها ترد ثالنة إلى الأصل واواكان كعصوان أوياء كرحيان وتقلب فوق الثالثة ياء لاغير . وأما الممدودة فاذا كانت للتأنيث قلبت همزتها واوا و إلا لم تقلب سواء كانت أصلية كقراء أو منقلبة هن حرف أصلي ككساء أو عن جار مجرى الأصل وهو أن يكون للالحاق كعلباء وقد رخص في القلب، وأما سائر ماقد يقع من نحوحذف تاء الما نيث في خصيان واليان على قول من لاياً خــذهما متروكي المفرد ورد المحذوف كيديان ودميان فيسمع ولايقاس وكما تجرىالتثنية فى المفردات تجرى فى أسماء الجوع وفى المسكسرات أيضا وأما نحو تأبط شرا بمنا يحكى فلا يدى.

النوع النامن: جعا التصحيح ، والمراد بهما نحو مسلمون ومسلمين بما يلخق آخره واو مضموم ماقبلها أد ياء مكور ماقبلها ونون مفتوحة علامة للجمع ونحو مسلمون بما يلحق آخره الف وتاء للجمع أيصا ، والأوّل قياس في صفات العسقلاء الذكور كنحو مسلمون وضار بون ، وفي أسهائهم الأعلام بما لاتاء فيه كنحو زيدون ومجدون فيا سوى ذلك كثبون وأوزون سماع . والناني للمؤنث كثمرات وهندات ومسلمات وطلحات وللمذكر الذي لاتكسيرله كنحو سجلات وقلما يجامع فيه المكسر كنحو بوانات و بون وحق كل واحدمنهما أن يصح معه نظم المفرد فلا وقلما يجامع فيه المكسر كنحو بوانات و بون وحق كل واحدمنهما أن يصح معه نظم المفرد فلا يغير عن هيئته إلا في عدة مواضع ذلك التغيير قياس فيها منها نحو اعاون وأعلين ، فإن الألف يتخذف لمثل ذلك تحذف لمثل ذلك

لأن الأصل قاضيون وقاضيين فلتضاعف النقل وهو تحرك المدل مع اجتاع الكسر والضم في الأول وهو مع توالى السكسرات حكما في الثانى وهي كسرة الضاد وكسرة الياء ونفس الياء لأنها أخت الكسرة يسكن المعتل بالنقل فيلاقي الساكن على الوجه المذكور فتحذف ، ومنها نحو مسلمات في مسلمة قان الناء تحدف احترازا عن الجع بين علامتي التأنيث ومنها الممزة من ألف التأنيث الممدودة فانها تبدل واوا لذلك ومنها الألم المقسورة كيات كانت فانها تبدل ياء الصورة ومنها العين من فعلة وفعلة وفعلة فانها تفتح أو تحرك بحركة الغاء إذا كانت اسما والعين صحيحة كتمرات وسدرات وسدرات وغرفات وغرفات و يجوز التسكين في غسير المفتوحة الغاء وأما نحو بخور التسكين في غسير المفتوحة الغاء وأما نحو بشاف ويضات رائح مناوب عن فانما يقع في لغة هذيل .

النوع الناسع: النسبة وهي بيان ملابسة الشيء الشيء بطريق مخصوص . إما بصوغ بناء كفعال أنى صنعة يزاولها ويديمها كعواج ونواب وبتات وكفاعل وهو لمن يلابس الشيء في الجلة كلابن وتامم ودارع . و إما بالحلق آخر الاسم ياء مشددة مكسورا ماقبلها كيمني وشامي وقد يزاد عوضا عن التشديد قبل الياء ألف كبان وشاكم ولهذه الياء تغيبرات بعضها مضبوط وبعضها عن الضبط بمعزل فمن الأوّل حذف التاء كبصرى وعسلامتي التنبية والجم اذا انفقتا في النسوب وهما على حالهما كزيدى في زيدان وزيدون اسمين . أما إذا حرجنا عن حالهما بأن يجعل النون معتقب الاعراب فلا والقياس إذ ذاك زيداني وزيديني والياء في زيديني من لوازم الاعتقاب لاالنسبة ومن ذلك فتح ماقبل الآخر منذى ثلاثة أحرف إذاكان مكسورا على الوجوب كنمري ودولى ومن ذى أكثر على الجواز كنربي وتغلي ، ومن ذلك أن يقال فعلى ألبنـ في كل فعيلة وفعولة كحنني وشنئي وأن يقال فعملي في كل فعيلة كجهني إلا في المضاعف والأجوف من ذلك فانه يقتصر على حذف الناء وأن يقال فعلى في فعيل وفعيلة من المقوص وفعملي في فعبل وفعيلة منه كغنوى وضروى وقصوى وأموى وقبل أمى وقانوا في تحية تحوى وأن يقال فعولى في فعول وفعولة منه كعدوى عند أبي العباس المبرد رجه الله وأماسيبو يه فيقول في فعولة فعلى فيفرق ومن ذلك أن تحذف الياء المتحركة من كل مثال قبل آخره باء مشددة كسيدى في سبد وماشا كل ذلك ولمذا قلبا الألف في طائى بدل عن ياء ساكنة وكهيمي في مهيم اسم فاعل من هيمه ، وأمه في مهيم تصغير مهوم فيقال مهيمي على النعويض ومن ذلك أن يقلب الألف في الآخر ثالثة أورابعة أصلية واوا لاغير ، واما رابعة غير أصلية يتقدمها سكون فلك أن تقلب ويحذف كدنيوى ودني ونحو دنياوى وحبلاوى وجه ثالث وإما رأبعة لاينقدمها سكون كبحنزى رخامسة فصاعدا فليس إلا الحذف همذا إذا كانت مقصورة والمدودة تقلب همزتها واوا إذا كانت للتأنيث وإلا فاقياس ترك القلب فيه ولما النزم فتح ماقبل الياء في نحو العمى والقاضي والمشترى ولزم من ذلك انقلاب الياء ألغاكان حكمها حكم الألف المقصورة فيجيع ماتقدم إلا في نفاصيل كونها رابعة فلا يقع ههنا من الله إلا الحيرة بين القلب والحذف وان كان الحذف هوالأحسن وقالوا في نحو الحي محوى تارة

ويحيى أخرى وكذالما التزم أيضا فتع العين في شحوطي وليسة وحية قيل طووى ولووى وحيوى وفي نحو ظبية وقنية ودمية وكذا في بنات الواو لما ألتزمه يونس رحمه الله . قال ظبوي وقنوي ودموى ، وكان الواو في غزوى عنده بدلا من الألف ولما لم يلتزم الخليسل وسيبو يه رجهما الله فیها قالا ظبی وغزوی فی ظبیسة وغزوه کا فی ظی وغزو و یقول فی شحو دو وکوه دوی وکوی ، ومن ذلك أن تحذف ياء النسب إن كانت في الاسم فتقول في النسبة الى نحو شافعي شافعي وكذا بني كراسي أيضا اسم رجل كراسي وكأن من قال مرى في مرمي شبه الياء بياء النسبة ، ومن كال مرموى ترك النشبه، ومن ذلك أن تهمز في نحو حاية دون علاوة فتقول حائى وعلاوى وتخير في نحو راية وثاية وآية بين الهمز والياء والواو وعما هو عن الضبط بمعزل حال الثنائي فقــد رد في البعض كاخوى وأبوى وضعوى وسنهى ولم يردفي بعض نحو عدى وزنى وكذا الباب إلامااعتل لامه نحو شية فانك تقول فيه وشوى وجاء الأمران فى البعض نحو غدى وغدوى ودى ودموى و بدی و بدوی وحرحی وحرحی وابنی و بنوی وقالوا اسمی وسموی و کمدی وعدوی فقلبوا وأبوالحسن الأخفش رجه الله تعالى: يعتبر الأصل فيما يرد فيقول وشي وحرحي بالسكون وعلى هـذا في أخواتهما والخليسل وسيبويه رجهما الله يقولان بنوى وأخوى فى بنت وأخت ويونس رحمه الله يقول بنتى وأختى فـلا ينظم تاءهما فى سلك تاء التأنيث ومما هو أيعــد عن الضبط قولمم بدوی و بصری وعلوی وطائی وسهلی ودهری وأموی وثقنی وقرشی وهدندلی و خراشی و خرسی وخرفى وكذا عبدرى وعبقسي وعبشمي فهذه وأمثالها الى اللغة ويشترط فى المنسوب أن يكون مفردا غيرجع ولا مركب ولامضاف فيقال في النسبة الى نحو صحائف وكتب صحني وكتابي ، وأما الأنصاري والأنباري والأعرابي فانما ساغ ذلك لجريها مجرى القبائل كأنماري وضبابي وكلاني وكمعافري ومدايني وفي النسسبة الي نحو معدى كرب وخسسة عشر ونحو اثني عشر أيضا ختنبه معمدی وخسی واثنی أو تنوی وفی النسسبة الی نحوبان الزبیر وامری القیس زبیری وامرئي ينظر إذا كان المضاف إليه اسما يتناول مسمى على حياله كالزبير نسب إليه و إلا كانت النسبة إلى المضاف.

النوع العاشر: إضافة الشيء إلى نفسه طريقها بعد استجماع شرائط الاضافة وستعرفها في النحو إلحاق آخر السكلمة باء مخففة مفتوحة في الأصل وتسكينها للتخفيف مكسورا ماقبلها إلا فيا كان آخره ألفا كعماى أومستحق الادغام فيها كمسلمي وأعلى بفتح ماقبل الياء مشددة في مسلمين وأعلين وفي أعلون أيضا و يقال لدى والي وعلى فاعلى .

النوع الحادي عشر: في اشتقاق ما يشتق من الأفعال . جميع ما يشتق من الأفعال قد سبق السبق على ما يليق بها وهو قريب العدهد فلا نعيده إلا مثال الأمر فانه بعد غدير مذكور فتسكام فيه . اعلم أن طريق اشتقاقه هو أن تجذف من الغابر الزائد في أوله وتبتدي على الثاني

إن كان منحركا و إلا فلامتناع الابتداء بالساكن ان كنت في باب أفعسل رددت الهمزة الساقطة و إلا جلبت همزة وصل مضمومة في باب يفعل المضموم العين مكسورة في جيع ماعداه ثم تحذف الآخر إن كان معتلا أوتسكنه إن لم يكنه ولا مشددا وتحركه في المشدد بأي حركة نشت إذا كان ماقبله مضموما والا فغير الضم ، ولسكون الآخر تحذف المدة قبله متى انفقت نحو قل و بع وخف وستتحقق هذا ، وههنا فائدة لابد من ذكرها وهي أن الغابر المشدد الآخر حال اشتقاق الأمر منه لا بلزم تشديده بل لك أن تفك تشديده على هيئة ما يقتضيه الباب ثم تشتق ولا يؤمر بهذا المثال الا الفاعل المخاطب .

النوع الثاني عشر: تصريف الأفعال مع الضائر ونوني التأكيد الكلام في هذا النوع يستدعي اشارة الى أضائر فلنفعل. اعلم أن الضمير عبارة عن الاسم النضمن للاشارة الى المسكلم أوالى المخاطب أوالى غيرهما بعدسبق، ذكره هذا أصادوهو: أعنى الضمير ينقسم الى قسمين من حيث الوضع قسم لايسوغالا بتداءبه ويسمى منصلا وقسم يسوغ فيهذلك ويسمى منفصلا وكل واحدمنهما بحسب اعتبار المراتب المرفية وراء تعرض الرفع والنصب والجركان يحتمل تمانية عشر صورة ستافى غير المواجهة لاعتباره مذكرا ومؤنثا واعتبار الوحدة والشنية والجع فى كلا الجانبين وستا أخر فىالمواجهة بمثل ذلك وستا أخر فى الحكاية لكن لما ألغى اعتبار التذكير والتأنيث فى الحكاية لقلة الفائدة فيه ولم تصمح النثنية والجعفيها حقيقة فاقتصرالهما على صور تشملهما معنى ولم يفرق بين أثنين واثنتين فياسوى ذلك حكاية عادت اثنتي عشرة لامريد كاترى ، ثملا تعذر اعتبار الجر فىالمنفصل انافاته الانفصال ولم يغاير بين النصب والجر فىالمنصل لتا خيهما الافى الحسكاية عن نفسك تسكررت الانتنا عشرة أربع مهات لم يفت إلاصورتا الغائب والغائبة بقينا مستكنتين ، ولنذ كرها بأسرها في أربع جل لنحقق، صورها . الجلة الأولى : في المنفسلة المرفوعة ، وهي أنانحن وأنت أهما أنتم أنتأنان وهوهما هم هي هن . الجلة الثانية : في المنفصلة المنصوبة ، وهي إياى إياناو إيائه إياكا إياكم إياك إياكن إياء إياهما إياهم إياها إياهن . الجلة الثالثة: في المتصلة المرفوعة، وهي عرفت عرفنا وعرفت عرفها عرفتم عرفت عرفين وعرف عرفا عرفوا عرفت عرفنا عرفن . الجلة الرابعة : في النصلة المنصوبة وهي عرفني عرفنا وعرفك عرفكا عرفكم عرفك عرفكن وعرفه عرفهما عرفهم عرفها عرفهن ، وهـذه الجل الأربع لاتتفاوت بفوات المواضع سوى المتعسلة المرفوعة فانها في الغابر تتفاوت فاسميها، وهي أعرف نعرف وتعرف تعرفان تعرفون تعرفين تعرفان تعرفن ويعرف يعرفان يعرفون تعرف يعرفان تعرفن . واعسلم أن الأفعال كلها في اتصالمها بالمنسوبة لانتفاوت هيئة . وأما في انصالها بالمرفوعــة فالعارية منها عن الادغام وحروف العــالة لايزيد تفاوتها على ماتری ، وأما مالایمری عن ذلك فما ادغامه فی غــــــر آخره كـــجـرب و بجرب أو معتالة يبعـــد عن آخره كوضؤ وابيض ويوضؤ ويبيض حكمه فى ذلك حكم العارى وما ادغامسه فى آخره كشد

و يشد أو معتلة في آخره أو فها فبله كدعا وقال ويدعوو يقول زائد النفاوت تارة به ك الادغام وأخرى بايدال المتل أو حددفه والضابط هناك أصلان أحدهما في فك الادغام وابدال الأاب ولا ابدال لذير الألف في اللفظ وهو أن الادغام من شرطه كون المدغم فيسه متحركا وأن الاعلال بالألف المعتدبه فنذكر من شروطه تجرك المعتل، وهذا الشرط يفوت في الماضي مع ثمانية من الضائر وهي الضميران في الحكاية والجمة في المواجهة وضمير جماعة النساء في غمير المواجهة وانسمها مسكنات الماضى فيزول الادغام فيعود المدغم إلى حركته كقولك فى باب فعــل المفتوح العين كورت كورنا كررت كورتما كورتم كورت كورتن كورن ، وفى باب فعسل المسكسور العين ظللت طَلْهَا وَكَذَا فِي بَابِ أَفْعَلُ أَعَدَدَتَ ، وفي فأعل حاججت ، وعلى هــذا حتى انك تقول احماررت واحررت واقشعررت ، وقد بحذف عند فك الادغام أحد المتكررين كقولمم ظلت أو ظلت بفتح الظاء أوكسرها وكقوله يه أحسن به فهن البه شموس يه ويزول الاعلال بالألف فيعود الأصل في الشهلائي الجرد كدعوت دعونا دعوت دعوتما دعوتم دعوت دعون ومست رمينا رميت رميتم رميت رميتن رمين ، وفي غير الثلاثي الجود يلزم الياء كأرضيت ورجيت وأما في الغابر فيفوت مع ضمير جماعة النساء في المواجهة وغير المواجهة فحسب ولنسمه مسكن الغابر فيزول الادغام أيضا فيعود المدغم إلى حركته كقولك تعضضن وبعضضن وتقررن ويقررن وتشددن ويشددن وكذا فى سائر الأبواب ويزول الاعلال بالألب ويلزم الياء هـذا هو القياس كترضين ويرضين وتدعين ويدعين . وثانيهما في الحذف وهو أن من شرط ثبوت المدة ألفا كانت أوياء أو واوا أن لا يقع بعدها ساكن غير مدغم ، وهـذا الشرط يفوت مع مسكنات الماضي في ماض قبل آخره مدة فنسقط المدة كقولك في قال قلتقلنا قلت قلنم قلت قلن علن 4 وفى اختار اخترت اخترنا وعلى هــذا ، وههنا أصل لا بدّ من المحافظة عليــه وهو أن ماقبــل الألف عنمد سقوطها يفتح في غمار الثلاثي المجرد ألبتة كاخترت وأنقمذت ، وفي الثلاثي المجرد يكسر في باب فعل المكسور العين كيخفث ويضم في باب المضموم العين كطلت ، وأما في باب فعل المفتوح العين فيكسر إذا كانت الالف من الياء كلت ويضم إذا كانت من الواوكقلت وما قبل غدير الالف عند السقوط لا يتغير كقولك في قيدل بالكسر الخالص أو بالاشمام قلت ياقول وقلت بهما ، وفي قول قلت بالضم و يغوت أيضا مع مسكن الغابر فياقبل آخره مدة فتسقط ويبتي ماقبلها على حاله كتنخفن وينحفن وتبعن ويبعن وتقلن ويقلن وكماكان بفوت مع آلك الممانية شرط ثبوت الألف فيما قبل آخر المباضى فكانت تسقط كذلك يفوت شرط ثبوتها في آخره مع ثلاثة متسقط وهي تاء الـأنيث الساكنـة ظاهراكما في قولك دعت ورمت وتقديراكاني قولك دعتا ورمنا ومن العرب من لا يعتسبر النقدير فيقول دعاتا ورمانا والشائع الكثير هو الأول وواو الضمير كدعوا ورموا وأما ألف الاثنين فلمسا لميجز معيا بقاء الاثف ألفا لامتناع الاعلال معهالما نهت عليسه في باب الاعلال لا سوم تنسير الحسكم ، وكما كان يفوت شرط تبوت المدة فما قبسل

آخر الغابر مع ماعرفت فكانت تسقط كذلك يفوت شرط ثبوتها فيه إذا كانت في الآخر مع اثنين فتسقط أحدهما ضعير الجع في المواجهة وغسير المواجهة كتخشون وترمين وتدعين ويبان فوات الشرط ويرمون ويدعون وينان فوات الشرط انما يظهر ببيان كون أواخر الأفعال في هدفين الموضعين مدات و بيان كونها مدات باستعمال طريقين أحدهما طويق الاعلال والثاني طويق التسكين بالنقل ، أماطريق الاعلال فيث يكون ماقبل آخر الفعل مفتوحا كقوالك تخشين وتدعين تعلى الياء فيصير تخشاين وتدعين ثم أفوات الشرط ، وأما طويق التسكين بالنقل فيث يكون ماقبل آخره مكسورا أومضموما كقوالك ترميون وتدعون وتدعون نقل الخره مكسورا أومضموما كقوالك ترميون وتدعون وتدعون نقسكن ذلك المعتل بنقل حركته إلى ماقبل بنباع الكسر والضم في نحو قوالك ترميون وتدعوين فتسكن ذلك المعتل بنقل حركته إلى ماقبل فيصير مدة ثم تحذفها لفوات الشرط أو تحركه مع توالى الضهات في نحو تدعوون وهي ضمة ماقبل الواو وضمة الواو ونفس الواوفهي أخف الضمة أومع توالى الكسرات في نحو ترميين وهي كسرة في الماد وكسرة الياء وكسرة الياء ونفس الياء فهي أخت الكسرة فقدكه أيضا بنقل حوكته إلى ماقبل وان كان لايظهر أثر النقل في الفظ في صرمدة ثم تحذفها لفوات الشرط وحال اتصال الضمائر بمثال الأمر على نحو حال اتصالها بالغابر لا فرق إلا في شيء واحد وهوأ نك بعد ألف الضمار اضربوا اضربي المرك النون كقواك اضربا اضربوا اضربي .

[فسل] ونونا التأكيد مدخلهما الغابر ومثال الأمم والثقيلة منها تفتح ماقبل نفسها إذا اتصلت عما الاضمير في آخره كاضرب ونضرب في الحكاية وتضرب المخاطب و بضرب وتضرب الغائب والغائبة وتستصحب مع نفسها ألفا في اتصالها عما في آخره نون جماعة النساء وتحذف النون بعد ألف الضمير وواوه ويائه فم والواوأيضا والياء إذا لم يكن ماقبلهمامفتوط و إذا كان كذلك حركت الواو بالضم والياء بالكسر تحريكا عارضا مثل رمتا كقواك اخشون واخشين وتكون مكسورة بعد ألف الضمير والألف المستصحبة كقواك اضربان واضر بنان ومفتوحة في سائر المواضع ومن شأنها أن ترد المدة الحذوفة من الآخر و إذا كانت ألفا أن تقلها ياء المحالة كقواك ارمين وادعون واخشين وايرضين والخفيفة الانخالف الثقيلة في جيع ذلك إلا في وقوعها بعد الألفين فلاثبات لها هناك عندناخلافا للكوفيين فهم جوزوا اثباتها ساكنة عند بعضهم مكسورة عند آخرين في الوصل .

النوع الثالث عشر: في اجراء الوقف على الكلم في الوقف ثلاث لغات أو أربع النضعيف كقواك عمر وهو مختص بالذي آخره صحيح غير همزة وماقبله متحرك والرفع وهو أن تروم في اسكانك الآخر قدرا من التحريك والاسكان الصريح وهو على نوعين اسكان باشمام وهو ضم الشفتين بعد الاسكان وأنه مختص بالمرفوع و بغير اشمام والأصل في سكون الوقف أن لا يعتد به لكونه عارصا فلا يحتفل باجتاع الساكنين في نحو بكر وعمرو وغلام وكتاب ثم من العرب من يحتفل به فيحول حركة الآخر ضمة كانت أو كسرة دون الفتحة الني هي خفتها كلا حركة ولعسم

استمرار المحتفل به معها كـقولهـم بكرا وعمرا هـذا إذا لم يكن الآخرة همزة إلى ما قبسله إذاكان صحيحا ساكناكنحو مررت ببكر وجاءنى بكر وكذا ضربته ولم أضربه ، وأما إذا كان همزة حولها أية كانت بعلة التخفيف أوعهيد له كنحو الخبووالردو والبطو ، والخبي والردى والبطى والخبا والردا والبطا على هذا الوجه إلا قوما من تميم فهم يتفادون من أن يقولوا هذا الردو ومن البطى فيفرون إلى الانداع قائلين هذا الردىء ومن البطؤ، ومن العرب من يعامل ما يتحرك ماقبل همزته كالكلا يجرد علة التخفيف معاملة ما يسحكن ماقبسل هزته فيقول الكاو والكلي والكلا والحجازيون فى قولهم الكلا بالألف فى الأحوال الثلاث واكموا بالواو فيها وكبذا فى قولهم أهنى بالياء عاماون بسكون الوقف معاملة سكون همزة رأس ولؤم و بثر فاعلم وللوقف وراء هـذا مايتلى عليك فاستمع وذلك قلب تاء النأنيث هاء كنجو ضاربة إلا عنسد بعض يقولون مناربت وهم قليل واستدعاء هاء فها هو على حرف واحد كنجوقه وره ونحو مجى. ٥٠ ومثــل مه في مجى. م جئت ومثل م أنت على الوجوب ، وأما في نحو علام وفيم وقوى الاتصال بمـاقبــله وفها حذف آخر المعتل من الغابر ومثال الأمر فعلى الجواز لك أن تسكن وأن تلحق المماء وحــذف التنوين إذا لم يكن ماقبله مفتوحا نتعوجاء فى زيد ومررت بزيد ، وكذا قاض عنه سببويه وهوالأكثر أو قاضى عنــد الأخفش وقلبــه ألفا إذاكان مفتوحا نحو رأيت زيدا وقاضيا وحكم النون الخفيفة ونون إذن حكم التنوين فقل في الوقف على هل تضربن و إذا تضربون و إذا وجواز حــذف الياء في نحو القاضي و بإقاضي عند بعض مع امتناع حذفها في نحو بامري و بايعي اسما بما لايبق بعد الحذف لاعلى حرف واحد أصلى عند الجيع ، وأبدل الألف على خلاف الأعرف ياء أو واوا أو همزة كحبلى بالياء في لغــة قوم من بني فزارة وقبس وحبلو بالواو في لغة قوم منطى وحبلاً بالممزة في لغـة قوم ، وكذا رأيت رجلا و يضربها ، وقالوا أنا مرة وأنه أخرى في الوقف على أنوهو بالاسكان تارة وهوه أخرى وههنا وهاهناه وهؤلاءوهؤلاه عندالقصر وأكرمتك وأكرمتك وغلام وضربن فيمن يسكن الياء وصلا وغلامي وضربني وغلاميه وضربنيه فيمن يحرك وضربكم وضربهم وعليهم وبهم ومنه وضربه بالاسكان فيمن ألحق وصلا أو حرك وهذه فيمن قال هذهى والوقف على من الاستفهامي أن ينشبح في نونه حركة المستفهم عنمه كنحو منو مني منا فقط أو أن نثني وتجمع وتؤنث أيضا على نحو المستفهم عنه كنحو منان منين منون منين منة منتان منتين منات ، وكل واو أو ياء لا تحذف في الوقف تحذف فيسه بشفاعة الفاصلة كنحو الكبير قد بجری مجری الوقف مثل قوله 🛊 ببازل وجناء أو عبهل 🛊 وقوله تعالی ـــ لـکنا هو الله ربی ــ كل القسم الأول من الكتاب والله المشكور على كاله والمسئول أن عنح التوفيق في الباقي يحق محد وآله .

# 

## القسم الثاني من الكتاب في علم التحو وفيه فصلان

أحدهما في أن علم النحو ماهو . والثاني في ضبط ما يفتقر إليه في ذلك . الفصل الأول

اعلم أن عسلم النحو هو أن تنحو معرفة كيفية التركيب فيا بين الكلم لتأدية أسل المعسني مطلقا بمقاييس مستنبطة من استقراء كلام العرب وقوانين مبنية عليها ليحترز بها عن الخطأ في التركيب من حيث الك الكيفية وأعنى بكيفية التركيب تقديم بعض الكلم على بعض ورعاية مابكون من الهيئات إذ ذاك و بالكلم نوعيها المفردة وماهى في حكمها ، وقد نبهت عليها في القسم الأول من الكياب وسيزداد ماذكرنا وضوحا في القسم الثالث إذا شرعنا في علم الحانى باذن الله تعالى .

#### الغصل الثانى: في ضبط ما يفتقر إليه في ذلك

والكلام فيه يستدعى تقديم مقدمة وهى أن تلامه الهيئات الني يلزم رعايتها على تفاوتها بحسب المواضع وجهة التقديم والتأخير منحصرة بشهادة الاستقراء في أنها اختلاف كلم دون كلم اختلاف لاعلى نهيج واحد لاختلاف أشياء معهودة فيظهر من هذا أن الغرض في هذا الفصل اتما يحسل بضبط ثلاثة القابل والفاعل والأثر فلنضمنه ثلاثة أبواب أحدها في القابل وهو المسمى عند أصحابنا معر با وثانيها في الفاعل وهو المسمى علملا وثالثها في الأثر وهو المسمى اعرابا ولا يذهب عليك أن المراد بالقابل ههنا هو ما كان له جهة اقتضاء للائر فيه من حيث المناسبة و بالفاعل هو مادها الواضع إلى ذلك الأثر أو كان معه داعية له إلى ذلك و إلا فالفاعل حقيقة هنا هو المشكلم .

## الباب الأول: في القابل وهو المرب

اعلم أن السكل كلة معربة بل في الكلم ما يعرب وفيها مالا يعرب و يسمى مبنيا فلا بد من تمييز البعض عن البعض و يتعين أحدهما بتعيين الآخر والمبنى أقرب إلى الضبط فلنعينه بتعين المعرب اعلم أن المبنى قسمان قسم لا يجتاج إلى عده واحدافوا حداوقسم يحتاج إلى ذلك والأول جعلناه أربعة عشرتوعا : أولها الحروف . وثانيها الأسوات الحدكية على قول من لا يجعلها حروفا كنحو حسوبس ووى وواوأخ و مخومض وغيط ونع وهيخ وا مخوضوط يخ وشيد وماء وغاق وخاز باز وطاق وطق

وقب و نحو هلا وعدس وهيد وهيد وهاد و حه وده وحوب و حاى و عاى وحب و حل وهدع وهس و وقب و نحو هلا وعدم و وهيخ و والمحتورة و بس و في و ساه و سوء و قوس و نظائر هن . و ثالثها أمشلة الماضى والأسم أيضا عندنا . ورابعها أسماء الأفعال كنحو رويد زيدا و يقال . رويدك و نبسل و هم و هات ، والأصبح فيه عنسدى أنه ليس باسم فعل وستعرفه ، و هاء فيه لغات ، وله استعمالات و دونك زيدا و عنسدك عمرا و حفرك بكرا و حذارك و حبهل ، وفيه لغات و بله وعليك الأس و به و نحوصه و مه وهيت و هم وهل وهيك و هيل و هيا وقد ك وقطاك والبيك وأمين و آمين ، و نحوصه و مه وهيت و هم وهل و هيك و ميل و هيا وقد ك وأقو ، وفيه لغات ، وأميال ذلك دون حسبك فيه وكفيك على الظاهر . و خامسها للشعرات . و وسادسها المهمات ، و هي كل ما كان متضمنا الاشارة إلى غسير المنكام و الخاطب من دون شرط أن يكون سابقا في الذكر لا محالة ، نم إذا كان مدركا البصر أو منزلا منزلته بحيث يستني عن قصة كنحو ذا و تا و تي و ته و ذه و أولا بالقصر والمد ، وغير ذلك سميت أسماء الاشارة و إن لم يكن مسدركا بالبصر ولا منزلا منزلته بحيث لا يستغني عن قصة كنحو الذي و ما انخرط في هذا السلك و و الطائبة و ذا في ماذا والألف واللام في نحو الضارب زيدا أمس والألي وما انخرط في هذا السلك عيت موصولات و تلك القصة صلة الا الذي منها في أكثر اللغات واللائين والذين أيضا في لغة بني عقيل و بني كنانة . قال قائلهم :

نعن اللذون صبحوا الصباحا يوم النخيل غارة ملعاحا

والا أيهم كاملة الصالة عند سيبو به ومن تابه أو على أية حال كانت عند الخليل ، ووجه ترك القصة في نحو اللتيا والذي بأنيك في عمل المعانى إن شاء الله تعالى . وسابعها صدور المركبات من نحو بعلبك وحضرموت ، وحسة عشر والحادي عشر والحادية عشرة ، ونحو ضار بة وهاشمي عندى إذا تأملت وأمثالها إلا اثني عشر على الأقرب ، ونحو زيد بن عمرو وهند ابنية عاصم بما يكون العلم موسوفا بابن مضاف إلى العلم أوابنة هي كذلك إلاأن هذا الصدر من بين صدور المركبات التزم فيه اتباعه حركة العجز ، وهو المضافي هيذا ما يذكر ، ولى فيه نظر . وثامنها الغايات ، وهي كل ما كان أصل المكلم فيه أن ينطق به مضافا ثم يختزل عنه ما يضافي اليه لفظا لانية كنحو أنيتك من أعجاز المركبات كنحو أحد عشر وأخواته وكذاحيص بيص وكفة كفة ومحرة بحرة فيمن من اعجاز المركبات كنحو أحد عشر وأخواته وكذاحيص بيص وكفة كفة ومحرة بحرة فيمن لا يضم اليهما نحرة و بين بين و يوم يوم وصباح مساء وشغر بغر وشفر مدر وخذع مذع وحيث بيت وحاث باث لتضمن الأعجاز فيها كلها معنى حرف العطف وكذا جارى بيت بيت لتضمن بلعجز إما معنى الأم أو معنى إلى عند أصابنا ، والأولى عندى أن يضمن معنى حرف غيرعامل فيه كفاء العمن اسر" تطلع عليه في خاتمة المكناب باذن القدمالى . وعاشرها ما كان على فعال إما أمما كنحو خذار وتراك ، وأنه قياس عند سيبو به في جيع الثلاثيات المجردة و إما بمنى السدر المرفة كنحو

جار الفحرة و يسار للميسرة وجاد للجمود وحماد المحمدة ولا مساس ودعني كفاف ولاعباب ولا إباب و بوار و بلاء وغمير ذلك ، و إما معدولة عن الصفة مختصة بالنداء كنحو بارطاب و ياخبات و يادفار و يالحام وقوله :

### أطوّف ما أطوف ثم آوى الى بيت قعيسدته لكاع

شاذ و بإفساق و بإخضاف و بإخزاق و بإحباق أو غير مختصة به كنحو براح وكالاح وجداع واذام وطمار وطبار ولزام و إما معدولة عن فاءلة في الأعلام كنحو حذام وقطام و بهان وسجاح وكساب وسكاب وظفار وعرار في لغة أهل الحجاز دون اغة بني تميم في غير ما كان آخره من ذلك راء إذ في الرائي لاخلاف في البناء، وحادي عشرها ما أضيف الى ياء المسكام أوالي الجل من أسماء الزمان كيوم فعل أو الى إذ منها كيومئذ ومائناكل ذلك فيمن يبني فيهما، وثاني عشرها ما نودي مفردا معرفة كنحو ياز بد، وثالث عشرها مائني نني جنس كنحو لا رجل ، ورابع عشرها تحو يضربن من الأفعال الضارعة وليضر بن أو ليضر بن مما هو يقذن بنون جاعة النساء أونون التوكيد وههنا نوع خامس عشر وهي الجل .

(والقسم الثانى) من المبنى اذا و إذ والآن وأمس عند غسير الخليل وقط وفيه الخات وعوض بالفتح والضم وحيث بالحركات الشلاث وحوث بمعناه بالضم والفتح ولدن وأخواته جمع إلا فى لغة قيس ومن وما الموسوفتان وما غسير موسولة ولا موسوفة وكم الخبرية وكاثين وكالى على مذهب بونس بن حبيب وشمد بن يزيد وكيت وزيت ولهى أبوك وأخواته ووله لا أفعل ولات أوان فى قوله:

#### طلبوا صلحنا ولات أوان فأجبنا أن ابس حين بقاء

فيمن ليس مجرورا عنده ولما ومذ ومنذ وعلى وعن والسكاف أسماء ، هذا هو الحاصل من مبنيات السكام وماخرج منه فهو معرب وأنه نوعان: نوع من الأسماء وهو يختص بالرفع والنصب والجزم ، ثم ان النوع الاسمى صنفان: والجر ونوع من الأفعال وهو يختص بالرفع والنصب والجزم ، ثم ان النوع الاسمى صنفان: صنف يقبل الحركات مع التنوين و يسمى منصرفا ، وصنف لايقبلها مع التنوين و يسمى غيير منصرف فلا بد من تمييز أحدهما عن الآخر ، والوجه في ذلك هو أن ههنا أمورا تسعة وتسمى منصرف فلا بد من تمييز أحدهما عن الآخر ، والوجه في ذلك هو أن ههنا أمورا تسعة وتسمى السباب منع الصرف ، أحدها التأنيث معنى أولفظا بالتاء أو بما يقوم مقامه كالآخر من الوئث الزائد على ثلاثة أحرف مثل عناق وعقرب ومثل مساجد ومصابيح عسدى من بين المكسرات الزائد على ثلاثة أحرف مثل عناق وعقرب ومثل مساجد ومصابيح عسدى من بين المكسرات الزوم الجع التكسيرى الذى هو كذلك النائيث بخلاف ما يسوى ذلك اذا اقترن بالملمية نحو سعاد وطلحة وعناق وعقرب ومساجد ومصابيح أسماء أعلاما أو بالآلف مقصورة كانت كحبلى أوعدودة كسحراء وسيرد في ألف التأنيث كلام في باب العامل ، وثانيها المجمة وهي كون السكامة من غير أوضاع العربية كنحو ابراهيم واسماعيل ونوح ولوط اذا اقترت بالعلمية . وثالثها العدل وهو تغير المسيفة بدون تنيير معناها كتغيير نحو عام وحاذمة في الأعلام وواحد واحد الى عشرة نغير المسيفة بدون تنيير معناها كتغيير نحو عام وحاذمة في الأعلام وواحد واحد الى عشرة تغيير المسيفة بدون تنيير عمناها كتغيير نحو عام وحاذمة في الأعلام وواحد واحد واحد الى عشرة

عشرة في غيرها الى عمر وحذام والى موحد أو أحاد الى معشر أوعشار . ورابعها الجع اللازم كنحو مساجد ومصاببح وفيه تفصيل وهو أن نحو مساجد بما بعد ألف جمعه حرفان اذا كان تائيهما ياء حذف في الرفع والجر وتون إلا فيما لايعتـد به . وخامسها وزن الفعل المختص بالأفعال كنحو ضرب أوالنزل بمزلته وهو الغالب كنحو أفعل . وسادسها الألف والنون الزائدتان في بأب فعلان فعلى كشحو سكران أو فى الأعلام كشحو مهوان وعثمان . وسابعها وثامنها الوصف والتركيب الظاهر كمنحو ضارب وبعلبك وقولى النركيب الظاهر احتراز عن نحو ضاربة وهاشمي على ماقدمت. وتاسعها العامية وهي كون الاسم موضوعاً لشيء بعينه لا يتعدام، وقد عدّ بعض النحوبين عاشرا وهو ألف الالحاق القصورة اذا اقترنت بالعامية وعند من لم يعد ألحقها بألف حبلي هذه النسعة متى كان في الاسم المعرب منها الجعية اللازمة أوألف التأنيث مقصورة أو ممدودة أوعما سوى ذلك اثنان فصاعدا كان غير منصرف و إلا كان منصرفا ألبتة عندنا خلافا للكوفين فهم جوزوا منعه عن الصرف للعامية وحدها ، وههنا تفصيل لابد منسه وهو أن الاسم اذا كان ثلاثيا ساكن الحشو فمع الاثنين صرفه أولى وان نحو أحر عما يمتنع من الصرف اسم جنس عند تنكيره عن العلمية اذا كنت نقلته اليها لايصرفه سيبويه ويصرفه الأخفش وان مصغر نحو أعشى يعامل معاملة بأب جوار . ثم ان المعرب في قبوله الاعراب على وجهين : أحدهما أن يكون بحيث لايقبله إلا بعد أن يكون غيره قد قبله . والثاني أن لا يكون كـذلك ، والوجــه الأوّل من النوع الاسمى خسسة أضرب تسمى التوابع وهي صفة وعطف بيان ومعطوف بحرف وتآكيد و بدل ، فالصفة هي مايذكر بعد الشيء من الدال على بعض أحواله تخصيصا له في المنكرات وتوضيحا في المعارف وربما جاءت لمجرد الثناء والتعظيم كالصفات الجارية على القديم سبعوانه وتعالى أولما يضاد ذلك من الذم والنحقير أوللتأ كيد كنحو أمس الدابر ومن شأنها اذا كانت فعلية وهي مأيكون مفهومها ثابتا للمتبوع أن تتبعه فى الافراد والتثنية والجع والتعريف والتنكير والتآنيث والتذكيركا تتبعه فى الاعراب ، وإذا كانت سببية وهي مايكون مفهومها ثابتا لما بعدها وذلك متعلق لمتبوعها أن لانتبع إلانى الاعراب والتعريف والتنكير أوكانت يستوى فيها الذكر والمؤنث والواحسد والاثنان والجع نحو فعيسل بمعنى مفعول جارياعلى الموصوف ونحو فعول ونحو عسلامة وهلباجة وربعسة ويفعة بمما يجرى مؤنثا على المذكر ومن شأن متبوعها أن يكون ملغوظا به اللهم إلا عند وضوحه فيقتصر إذ ذاك على التقدير غيير واجب مرة وواجبا أخرى كما في قولهم الفارس والراكب والساحب والأورق والأطلس والأبطح والأجوع ونظائرها . وعطف الران هو مأيدًكر بعد الشيء من الدال عليه لاعلى بعض أحواله لـكونه أعرف والمعطوف بالحرف هو مايذكر بعد غيره بوساطة أحد هذه الحروف الواو والفاء ونم وحتى وأو وأم وأما على خلاف فيه ولا و بل ولسكن على خلاف فيه أيضا وأي عندي ، ومن شأن العطوف اذا كان ضميرا متصلا من قوعاً أن يؤكد بالمنفسل و إلا لم يجز إلا الضرورة الشعر مع قبح إلاعند الفسل كنحو ضربت

اليوم وزيد واذا كان ضميرا مجرورا أن يعاد الجار في المعطوف ألبتة ، والتأكيد رهو في عرف أسحابنا بنصرف الى المؤكد فهو ما يعاد في الذكر بدون وساطة حرف عطف لئلا يذهب بالكلام عن ظاهره إعادة إما بلفظه كنحو رأبت زيدا زيدا و إما بأحد هذه الألفاظ وهي النفس والعين وتقنيتها وجمعهما وكلا ومؤنثه وكل وأجمعون وما كان من لفظه كالجمع وجمعاء وجمع ، ومن شأن المؤكد اذا كان ضميرا متصلا مرفوعا والتأكيد أحد لفظي النفس والعين أن يوسط بينهما ضمير منفصل مم فوع وهدذا الحكم في تقنيتهما وجمعهما لا يتغير ، وإذا كان متصلا منصوبا أو مجمورا أن لا يؤكد من الفيائر إلا بالمنفسل الرقوع كقولك رأبتني أنا ومردت بك أنت ، وإذا كان منكرا أن لا يؤكد بكل وأجعين إلا المحدود منه عند الكوفيين كنحو قوله :

ي قد صرت البكرة يوما أجمعا ي والبدل هو مايذكر بعد الشيء من غبر وساطة حرف عطف على نيسة استشناف التعليق به لما علق بالأوّل مدلولا على ذلك نارة باعادة العامل وأخرى بقرائن الأحوال وهو على أربعة أفسام : بدل الكل من الكل كقوله تعالى ـــ إهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم ـ و بدل البعض من الكل كقواك : رأيت القوم أكثرهم و بدل الاشتال كـقواك : سلب زيد تو به و بدل الغلط كـقولك : مهرت برجل حمار في كلام لا بصدر عن روية وفطانة ، ووجه الحصر عندى هو أنا تقول البدل إما أن يكون عين المبدل منه أولا يكون فان كان فهو بدل الكلمن الكل ، وإن لم يكن فاماأن يكون أجنبيا عنه أولا يكون فان كان فهو بدل الغلط، وان لم يكن فاما أن يكرن بعضه فهو بدل البعض من السكل أوغير بعضه فهو المراد ببدل الاشمال وقد سقط بهذا زعم من زعم أن ههنا قسما خامسا أهمله النحو يون وهو بدل الكلمن البعض كنحو نظرت الى القمر فلسكه ، ومن شأن البدل أن يراعي فيه رتبة الحسكانة والخطاب والغيبة ومن ثم امتنع في الشريف الاجتهاد وعليك الظريف الاعتباد ولم يمتنع مررت به زيدا أو بريد به ورأيتك إياك وأن لا يلزم رعاية رتبة التعريف والتنكر خلا أنه لا يحسن إبدال السكرة من العرفة إلاموصوفة ومن النوع الفعلى ثلاثة أضرب المعطوف بالحرف والتأكيد باعادة اللفظ أو بغيره مما هو بمعناه بدل لفظي النفس والعين والبدل فتأمل. والثاني من وجهبي المعرب من النوع الاسمى تسعة عشر ضربا ستة في الرفع واحدمنها أصل في ذلك وهو أن يكون فاعلا والباقية ملحقة به وهي أن يكون مبتدأ أو خبرا له أوخبرا لانّ وأخواتها أوخبر لا التي لنتي الجنس أو اسم ما ولا الشبهتين بليس وأحد عشر في النصب واحد منها أصل في ذلك وهو أن يكون مفعولا وأنه عندى أر بعة أنواع: مفعول مطلق ومفعول له ومفعول فيه ومفعول به وال اقية ملحقة به وهي أن يكون متعدىاليه بوساطة حرف جر" أوأن يكون منصوبا بحرف النداء أوبالواو بمعنى مع أوبالاستثناء أوحالا أو تمييزا أوخبرا فى بابكان أواسما فى باب إن أومنصو با بلاالنى انفى الجنس أو خبرا لما ولا المشبهتين بليس واثنان فيالجر". أحدهما أصلفيه وهو أن يكون مضافا البه. وثانيهما كالفرعوهو أن يَكُونَ مجرورًا بحرف جرَّ ، ومن النوع الفعلى ثلاثة أضرب ماارتفع وانتسب وانجزم لغير العطف والتآكيد والبدل وتفصيل القول في هذه الضروب يستلزم تفصيل القول في الفاعل فلنضمنه بابه «

## الباب الثاني: في الفاعل

اعــلم أن العامل إما أن يحسكون لفظا أو معنى واللفظ إما أن يكون اسما أو فعــلا أو حرفا فينحصر العامل في أر بهة أنواع كا ترى ومن حكم كثير من أصحابنا أن القعل في الألغاظ أصل في ألعمل دون الاسم والحرف بناء منهم ذلك على أن المؤثر بلزم أن يكون أقوى من المتأثر والفعل أقوى الأنواع من حبث للناسبة لكونه أكثر فائدة لدلالته على المصدر وعلى الزمان وعندهم في تقريرهم هذا أن الاسم والحرف لا يعملان إلا بنقويهما به فيقلمون الفعل في باب العمل. ولنا في تقرير حكمهم هذا طريق غيرماحكينا عنهم فليطلب من كتابنا شرح الجل وعسى أن نشير إليه فى خاتمـة الـكتاب وإذ قد ساعدناهم في تقرير حكمهم هذا فلنساعدهم في البنداءة به فليكن النبع الأول: اعلم أن الفعل عمله الرفع والنصب فقط. أما الرفع فلفاعله وهو ما يسند إليه مقدما عليه والاسناد هو تركب الكامتين أو ماجرى مجراهما على وجه يفيد السامع كنحو عرف زيد و بسمى هذا جلة فعلية أوزيد عارف أوزيد أبوه عارف ويسمى هذا جملة اسمية و إن تكرمني أكرمك وإن كان متى زرتك فهو السبب لرؤيتك فمنى لم أزرك لم أرك ، ويسمى هذاجلة شرطية أو فىالدار أوأ-امك بمعنى حصل فيها ، ويسمى هــذا جملة ظرفية دون تحو عارف زيد اذا أضفت أوزيدالعارف اذا وصقت فانك لاتغيد والعسلم بجميع ذلك بديهى وهو أأنى منع أن نحسد الفائدة فيما نحن يعمدده . والأصل فيه أن يلى النعمل فاذا قدم عليه غير. كان فى نبــة المؤخر ومن عة جاز ضرب غلامه زيد وامتنع عند الجهور سوى الإمام ابن جني ضرب غلامه زيدا وأن لا يحاو الفعل عنه ولهذا يقدر في نحو زيد ضرب ضمير واذا احتبج الى ابرازه إما لجرى الفعسل على غيرما هوله في موضع يلتبس. إبرز منفصلا على نحو زيد عمرو يضربه هو والزيدان العمران بضربهما هما ، وإما لكونه ضمير غير واحسد أو واحدة أبرز متعسلا على نحو الزيدان قاما والمندان قامتا والزيدون قاموا والمندات قمن إلا فى باب نعم و بئس كا ستعرف ولمذا أيضا أعنى الامتناع خاوه عن الفاعسل اذا بني للمفعول أقيم المفعول به المنسوب مقام الفاعسل اذا ظفر به في المكلام والا فالمجرور أو المفعول فيه أو المطلق على الخميرة لكن يلزم وصف المطلق والمفعول فيه إذا كان مبهما استحسانا همذا بعد الاحتراز عن المفعول الثاني في باب علمت أبدا وستحققه والثالث في باب أعلمت فانه ليس غير ذلك وكاير فع الفاعل الفعل ظاهراكا رأيت يرفعه مقدراكا في قولك زيد لمن يقول لك منجا. وتقدره قائلا ذلك وعليه قراءة من قرأ ــ كذلك يوحى إليك \_ أى ـ ربك و \_ يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال بفتح الحاء والباء وكا فى قوله: أن ذو لونة لانا . [ فصل ] والفاعل متى كان ضمير مؤنث حقيقيا أو غمير حقيقي لزم الناء في فعلد كنحو هند ضربت والشمس طلعت ومتى كان مظهرا مؤنثا لم تلزم الاعند الحقيق المتصل بالفعل كنحو عرفت المرأة والمؤنث غسير الحقيق هو مابرجع إلى الاصطلاح فمنه مافى لفظه شيء بدل على تأنيثه وهو أن يكون جعا مكسرا أو أن يكون في آخره تاء تنقلب هاء في الوقف أوألف زائدة . اما مقسورة والوزن فعلى بنم الفاء وسكون العين أو فعلى بضم الفاء وفتح العين أو فعلى بفتح الفاء والعين . وإما ممدودة والوزن غير فعلاء وفعلاء بسكون العين والفاء غير مفتوح ، ومنه ماليس كذلك و يرجع غيه الى أن يسمع في تصغيره التاء أو في صفته كنحو أريضة وأرض مبقلة وأبقلت الأرض .

[فسل] واعلم أنه لايلتزم في الفاعل شيء لكونه مضمرا مفسرا أوغير مفسر أومظهرا معرفا باللام أوبالاضافة أوغير معرف بذلك في نوع من الأفعال إلا في أفعال المدح والذم وهي نعم و بئس وساء وحبذا فالتزم في نعم وهو للمدح العام أن يكون الفاعسل إما مضمرا مفسرا بنكرة منصوبة موضحاً باسم معرفة مرفوعة يسمى مخصوصاً بالمدح ، و إما مظهراً معرفاً بلام الجنس أو مضافا إلى معرف بذلك موضحا بالمخصوص ، وقد كان شـيخنا الامام الحاتى رجه الله يجوز في هـذه اللام كونها للعهد ويحقيق القول فيه وظيفة بيانية نذكره فى علم المعانى وذلك بحو نعم رجسلا زيد ونعم العباحب أوصاحب القوم زيد فىالمفرد المذكروفى المؤنث نعدت امرأة هندونعمت أونعم الصاحبة أوصاحبة القوم هند وفى التناية والجع نعم رجلين أو الرجلان أخواك ونعم رجالا أو الرجال إخوتك وتقديم المخصوص كـقولك زيد نعم الرجل وحـذفه اذاكان معاوما كـقوله تعالى \_ نعم العبدانه أواب \_ وحبذا لا يخالف نعم في جميع ذلك إلا في جواز أن يقال حب ذا زيد و بئس وساء في الذم جاريان في الاستعمال مجرى نعم. وأما العب فلما يتصل به بعد الفاعل من غير التوابع له: أعنى للفاعل وهو ثمانية أنواع: أحدها المفعول المطلق وهو مايدل على مفهومالفعل مجردا عن الزمان كنحوضر بتضرباء ويسمى هذا مبهما وضربة وضربتين ويسمى هذا موقتا وضرب زيد والضرب الذى تعرف والذى ينوب منابه معنى ينتصب انتصابه كنيحو أنبته نباتا وقعدت جلوسا وضر بت ثلاث ضربات وأنواعا من الضرب وسوطا وبحو عبد الله أظنه منطلق بمعنى أظن الظن وكأينصبه الفعل وهو مظهر ينصبه وهو مضمر جرى فيه الاظهار كنحير مقدم ومواعيد عرقوب وغضب الخيل على اللجم وأخوات لها أو لم يجركسقيا ورعيا وخيبة وجدعا وعقراو بؤسا و بعدا وسحقا وحدا وشكرا لا كفرا وغفرانك لا كفرانك وحنانيك ولبيك وسعديك ودواليك وحذاريك وهذا ذيك وسبحان الله ومعاذ الله وعمرك الله وقعدك الله ودفرا وجهرا وافة ونفسة وو يحك وويسك وويلك وأمثال لما . وثانيها هو المفعول له وهو علة الاقدام على الشيء عما يجتمع فيه أن يكون مصدرا وفعسلا للمقدم ومقارنا للمقدم عليسه كنعو أنيتك إكراما لك وتركت الشر مخافة كـذا . والأصل فيه اللام فاذا لم يجتمع فيه ماذكر النزم الأصل إلا في نحو زرتك أن تـكرمني وأنك تحسن الى" . وثالثها المفعول فيه وهو الزمان الذي يوجد فيه الفعسل مبهما أو مؤقتا نكرة أو معرفة كيفكان كنعمو سرت يوما أو حينا أو الحين الطيب أو اليوم الذي نعرف أو المكان لمكن مبهمها فقط كنحو جلست مكانا أو خلفك أو يمينك ، وأصل الباب في فمني وقع الضمير موقعه النزم الأصل لرد الضمير الىالشيء الىأصله ، اللهم إذاجري مجري للفعول به كـقوله :

و يوم شهدناه سليا وعامرا ه وكذا متى لم يكن المكان مبهما التزم الأصل وكا ينتصب غير لازم ينتصب لازما كنحو: سرنا ذات محة و بكرا وسيحرا وسحبرا وضيحى وعشاء وعشية وعتمة وساء إذا أردت سحرا بهينه وضحى يومك وعشاءه وعشيته وعتمة ليلتك ومساءها ، ونحو عنسدى وسوى وسواء ووسط الدار ، ولا كلام في جواز إضار العامل في منذا الباب وفيا تقدمه عند دلالة الحال ، ورابعها المفعول به ، وهو مايتمدى القمل فاعله اليه ويكون واحدا كنحوعرفت زيدا واثنين إمامتغاير بن كنحو: أعطيت زيدا درهما ، و إما غير متغاير بن ، وذلك في سبعة أفعال تسمى أفعال القساوب ، وهى : حسبت وخلت وظننت بمناهما وعسلمت ورأيت ووجدت وزعمت اذا كن بمعنى علمت ورفع المفعولين هاهنا إذا توسطهما القمل أو تأخر عنهما والمرتو ويسمى الفاء ، وواجب إذا دخل عليهما لام الابتداء أو الاستفهام أوحرف الذي ، ويسمى الفاء ، وواجب إذا دخل عليهما لام الابتداء أو الاستفهام أوحرف الذي ، ويسمى أو ماز يد علمت منطلق أو زيد منطلق علمت وعلمت لزيد منطلق أوأز يد أخوك أو ماز يد بقائم ويلزم ههنا بخلاف بابأعطيت ذكر المفعولين معا الافي نحو علمت أن زيدامنطلق وستقف عليه أو تركهما معا وجواز الجع بين ضميرى الفاعل والمفعول لواحد من رتبة واحدة وستقف عليه أو تركهما معا وجواز الجع بين ضميرى الفاعل والمفعول لواحد من رتبة واحدة وفقدتنى فاعدا ووجدة المقائما وزيدا رآه ماشيا وقد ورد هذافى عدمت وفقدت قالوا عدمتى وفقدتى ، قال جران القود :

## لقدكان لى عن ضرتين عدمتني وعما ألاقي منهسما منزحز ح

وأريت مجهولا وكذا أرى وترى وما بنخوط في هذا السلك يدخلن في باب ظننت ، فيقال : أريت زيدامنطلقا وأين ترى بشرا مقيا و بنوسليم يجعاون باب قلت في الاستفهام مثل ظننت وثلاثة وذلك في نحو أعلمت وأريت كنحو أعلم الله زيدا عمرا فاضلا وأريته إياه خير الناس معدتين بالهمزة، والأخفش يسلك بأخوانهما هذا المسلك وفي خسة أفعالى أجويت مجراهما ، وهي : أنبأت ونبأت وأخبرت وحدثت وكا ينتصب المفعول به عن العامل مظهرا ينتصب عنه مضمرا سواء لميلزم إضاره كقولهم لرافي الرؤيا خيرا لنا وشرا العدونا أو خيرا وما سر ولمن قطع حديثه حديثك باضار رأيت وهات وقولهم كاليوم رجلا باضهار لم أر وأخوات لها أو لزم كنحو قولهم : أهلا باضار رأيت وهات وقولهم كاليوم رجلا باضهار لم أر وأخوات لها أو لزم كنحو قولهم : أهلا وسهلا وكابهما وعمرا وكل شيء ولا شستيمة حر وهدنا ولا زعمانك وامرأ ونفسه وأهلك والليل وشأنك والجع ورأسك والحائط وعذيرك أوعاذرك ، وفي باب التحذير إياك وعمرا والأسد الأسد وما شاكل ذلك ، وفي باب التحذير إياك وعمرا والأسد الأسد وما شاكل ذلك ، وفي باب التحذير أياك وعمرا والأسد الأسد وما شاكل ذلك ، وفي باب التحذير أياك وعمرا والأسد الأسد وما شاكل ذلك ، وفي باب التحذير أياك وعمرا والأسد الأسد وما شاكل ذلك ، وفي باب التحذير أياك وقبل ألها الاختصاص انا معشر العرب نفعل كذا ونحن آل فلان كرماء و بك

## ويأوى إلى نسوة عطل وسعثا مراضيع مثل السعالي

وكنيحوقولهم فيايضمر شريطة أن يفسر إما بلفظه ومعناه نحو زيدا ضربته أى ضربت زيدا أو بمعناه نحو زيدا لقيت أخاه أى لابسته أوضربت أو بمعناه نحو زيدا لقيت أخاه أى لابسته أوضربت غلامه : أى أهنته أو أكرمت أخاه أى سررته ، وعلى ذا فقس فيمن بترك الختار في هذه الأمثلة

وهو الرفع بالابتداء لعدم الحاجة معه إلى الاضهار المحوج الى التفسير أو نحدو جزت القوم حدي زيدا جزته أو مررت به أوجزت غــلامه أو نحــو زيدا ضربته أو ما عمرا لقيته أو رحــلا كلته أو إذا زيدا تلقاه فأكرمه أوحيث زيدا تجده فعظمه أو نحو زيدا اضربه أولاتضربه و إن شئت أما زيدا فاضربه أو فلا تضربه أو زيدا أمن الله عليه العيش وأما زيدا فجدعاله وأماعمرا فسقيا له أونحو اللهم زيدا فارحه فيمن يعمل بالمختار في هذه الأنواع . أمافى الأول فلرعاية أن تناسب الجلة للعطوفة المعطوف عليها لعدم انقطاعها عنها وبخلاف مالو قبل لقيت زيدا وأما عمزو فقد مررت به و إذا عمرو يكرمه فلان ، فأما و إذا المفاجأة يقتطعان السكلام ، وعلى الوجه كلام من حيث علم المعانى لتفاوت الجلتين الفعلية والاسمية تجددا أوعدم تجدد فليتنبه. وأما في اثناني فلرعاية حن الاستفهام والنبي وكلتى إذا وحيث لسكون دخولها فى الفعل أوقع . وأما فىالثالث فللاحستراز عمها لا تصح الجلة بعده ، وهو الرفع بالابتداء غــبر محتملة للصدق والـكذب ، اللهم الابنأويل. وأما فى الرابع فـكمثل ذلك مع رعاية حق العاطف أو نحو ان زيدا تره تضربه أو هلا أو ألا أولولا أو لومازيدا ضربته فيمن بعسمل بالواجب لامتناع هذه الحروف عن غسر الأفعال . وخامسها الحال، وهي بيان كيفية وقوع الفعل كنحوجاء زيد راكبا وضربت اللص مكتوفا وجاء زيد والجيش قادم إذ معناه مقارنا لقدوم الجيش وزيد أبوك عطوفا وهو الحق بينا إذ أحق التقديرات يجيء عطوفا و يبد و بينا ، و يظهر من هذا أن الأولى في نحو ضربت شديدا حل النصور، على الحال دون الوصف للمصدر والحال لانكون الانكرة ؛ فأما ذوالحال فلا بجوز تنكيره متقدما على الحال الا إذا كان موصوفا و يجوز متأخرا ، ومن شأن الحال إذا كانت جلة اسمية أن تكون مع الواو عند الأكثر و إذا كانت فعلية والفـعل مثبت ماضيا أو مضارعا أن يكون بدون الواو . وأما في المنفي فقد جاء الأمران ويلزم الماضي قد ظاهرة أو مقدرة ، وفي هـذا الباب كلام يأتيك في علم المعانى وأمرها في جـواز اضهار عاملها لازم وغـير لازم على نحو أمر المفعول به . وسادسها التميز، وهو رفع الابهام في الاسناد أو في أحد طرفيه بالنص على مايراد هناك من بين مأيحتمل كنحو طاب زيد نفسا وامتسلا الإناء ماء ولجرنا الأرض عيونا ، والغالب عليمه الإفراد لكن جمعه غير مستهجن ، ومن شأنه عندنا لزوم التنكير ، ومن علاماته صحة اقتران من به .

[فصل] واعلم أن ليس لهدن المنصوبات عند اجتماعها ترنيب على حدة ماتزم الا المفعولين في بابي أعطيت وعامت فهما متى كانا ضميرين فلكونهما ضميرين في اتصالهما اذا تفاوتا حكاية وخطابا وغيبة ، وهو المكثير بجب تقديم المتكام على غيره كا يجب تأخير الغائب عن غيره وفي انفصال أحدهما وهو المحتار في باب عامت يجب تأخير المنفصل كيف كان وضمير الشأن في باب عامت وما فيه استفهام كنعمو عامنه زيد منطلق وعامت أيهم أخوك لا يجوز تأخيره ، وتقديم هذه الأنواع الستة على الفاعل جائز اذا كان مظهرا أو مضمراً منفصلا ، ولا ينفصل اللا في تحو ماضرب

الاهو ونحو زيد عمرويضربه هو والا فلا وكذا على الفعل الا التمييز عند سيبوبه لكونه عنده فاعلا فى المعنى والا الفعول به فى باب المتعجب عند الجهور. وسابعها النصوب فى باب كان كنحو كان زيد منطلقا وأنه نوع غير نوع الحال عندنا خلافا المكوفين من أن الحالشي، يأتى لزيادة فالكلام والنصوب ههنا له فس الفائدة . وأما الفرق بينهما فى أن تلك بازمها التنكير وهذا بأتى معرفة ونكرة فلا بصلح لالزام الكوفى لانكاره لزوم تنكير الحال و بابه كان وصار وأصبح وأمسى وأضحى وظل وبات وما زال وما برح ومافتي وما انفك وما دام وليس وكذا آف وعاد وغدا وراح وكذا آب وقعد ، وتسسمي هذه الأفعال ناقصة بمعنى أنها لا تفيد مع الرفوع بدون النصوب ، ومن هذا يظهر أن مرفوعها وما كان من جنسه يجب أن يعد من الملحقات بالفاعل فتأمل ، ويسمى عمرفوعها اسمالها ومنصو بهاخبرا لها وهذه الأفعال تتفاوت معانيها فكان الدلالة على المضى ، فاذا قلت كان زيد منطلقا كنت بمنزلة أن تقول فيا مضى زيد منطلق وأما ماتكون عمني حدث أو تكون زائدة كافي قوله :

#### جياد بني أبي بكر تسامي على كان المسومة العراب

وفى قولك ماكان أحسن زيدا فعن نصب الخسبر بمعزل وأما الني قيها ضمير الشأن كنحو كان زيد منطلق فهي عندي عين الناقصة اسمها الضمير وخبرها الجهلة وصار للدلالة على الانتقال الى حالة ، واستعمالها على وجهين : أحدهما صار زيدا غنيا ، والثاني صار زيد الى الغني ، وأصبح وأمسى وأضحى وظل وبات للدلالة على اقتران فائدة الاسم والخبر بالأوقاتالخاصة التيهى الصباح والمساء والضحى واليوم والليدلة أوعلى معنى صار . وأما أصبح وأمسى وأضمحى في إفادتها معنى الدخول في أوقاتها فبمعزل عن الباب وما زال وما برح وما فتي وما انفك لاستمرارالفعل بفاعله فى زمانه ومادام توقيت للفعل ، و إنما كان توقيتا لسكون مافيها مصدرية . وحاصل معناها فى قولك اجلس مادام زيد جالسا اجلس دوام جاوس زيد هي مدة دوام جاوسه دون أخواتها فهمي هناك نافية وما لورودها على معنى النسنى ثم ردها الى الثبوت فلذلك امتنع مازال زيد الامنطلقا امتناع دام أواستمر زيد الامنطلقا وليس لنني فائدة الاسم والخبر فىالحال وفىالاستقبال أيضا برواية الإمام أتى الحسن مجد بن عبدالله بن الوراق رحه الله ، ومعنى ما بقي معنى صار وتقديم الخبر في هذا الباب على الاسم مطلقا جائز الا فى نحو كنته أوكنت إياه وهو المختار وعلىالأفعال التي ليست في أوائلها مادون ليس ففيه خـلاف جائز أيضا وواجب أيضا إذا كان فيه معنى اسـتفهام كنحو متى كان القتال ، وههنا أفعال نتصل بهــذه النوانص ، وتسمى أنعال المقاربة ، وهي عسى وكاد وكرب وأوشك وجعل وأخذ وطفق واتصالها بهاأنها مع الرفوع بدون الخسبر لانفيد وبينهما تفاوت فحبر عسى يأتى فعلا مضارعا مع أن وخبركاد بدونها وتصريف عسي تارة يكون على نحو رمى فيقال عسيت عسينا الى عسين وأخرى على نحسو لعل فيقال عسانى عسانا الى عساهن وكثيرا ما يجعل أن مع الفعل المضارع فاعلها فنستغنى إذ ذاك عن التصريف وتنم به كلاما وهما

أعنى عسى وكاد قسد تتقارضان ثبوت أن ولا ثبوتها ، وأوشك تجرى بجرى عسى في استعمالها تارة ومجسرى كاد أخرى ، والبافية تجرى مجسرى كاد ، ولما كان عسى اقاربة الأمر على سبيل الرّجاء ، وكاد لمقاربته على سبيل الحصول لاجوم جعلما ثبوت أن أصلا مع عسى ولا ثبوتها مع كاد ، وثامنها المجرور بحرف الجسر نحو : مررت بزيد ، وانتمابه لايظهر الافى تابعسه كا قال : من يذهبن في نجد وغورا غائرا من وجواز تقسديم هذا على الفاعل وعلى الفعل مطلق الافى باب التعجب ، هذا آخر السكلام في النوع الفعلى .

وأما النوع الحرفي فيعمل الرفع والنعب والجر والجزم ، ولا يترتب الكلام ههنا الابتقسيات وهي أن الحروف ضربان: عاملة، وغير عاملة. والعاملة ضربان أيضا : عاملة عملا واحدا ، وعاملة عملين . والعاملة عملا واحسدا ضربان : عاملة في الأسماء ، وعاملة في الأفعال . والعاملة في الأسماء ضربان: حيارة وناصبة ، والعاملة في الأفعال ضربان: جازمة وناصبة. والعاملة عملين ضربان: عاملة نصباتم رفعا، وعاملة رفعا ثم نصبا. فالحاسل من أقسام العاملة سنة: أحدها الجارة، وثانيها الناصبة للاسماء ، وثالثها الجازمة ، ورابعها الناصبة للافعال ، وخامسها الناصبة ثم الرافعــة ، وسادسها الرافعة ثم الناصبة . فالقسم الأول ، وهي الجارة تسعة عشر وأنها لا زمة للاسماء ، وهي بوعان: بسائط ومركبة ، فأبسائط سنة ك ل ب ت م في أحد الاستعمالين عند بعضهم ، فالكاف للتشبيه كقولك الذي كزيد أخوك وتكون غير زائدة وزائدة ، إمامع الرفع كا في قولك لى عليه كذا درهما أو النصب كا في قوله تعالى ــ ليس كمنله شيء ــ أو الجركا في قوله : پ فسیر وا مثل کعصف مأ کول پ وقد ترکمون اسما کا فی قوله : پ بضحکن عن کالبرد المنهم ولاتدخل على الضائر عند النحويين سوى المرد فانه يجيز ذلك مستشهدا بقوله: • وأم أوعال كها أو أقربا 📲 ويتصل بها ما الكافة واللام الحالث أو للاختصاص كقولك: المال لزيد والجل للفرس وقد جاءت للقسم مع التعجب في مواضع كثيرة داخلة على امم الله تعالى ، وتكون غير زائدة وزائدة مع النعب كافى قوله تعالى ـ ردف لـكم ـ وقولك بالزيد فيمن لا يحمله على تخفيف يا آل زيد ومع الجركافى قوله يابؤس للحرب، وقولهم لاأبالك وقدأصمرت فى قولهم لاء أبوك واضهار الجارقليل، والناء للقسم مع التعجب في الأعرف ولاندخل الاعلى اسم الله تعالى، وقدروي الأخفش ترب الكعبة ، والباء للالمان كقولك به عيب ثم يستعمل للقسم وللاستعطاف وللاستعانة و يمنى عن كقولك ألت به أي عنه و بمعنى أومع كنحو فلان بالبلد ودخلت عليه بمراب السفر لرجوعها كلها الىمعنىالالساق وتكون غبر زائدة وزائدة مع الرفع كنحو بحسبك زيد ومعالنصب كنمحو ليس زيد بقائم ومع الجرعند بعضهم كنحوقوله: يه فأصبحن لايساً لنه عن بما به يه وقد أضمرت فى قولهم : الله لأفعلن ، والميم للقسم كقولك م الله لأفعلن بالسكسر ولا يستعمل الامع اسم الله تعالى وقدحلت على أنهامنقوصة يمين كاحلت ألبتة مضمومة في قولهم م الله على أنهامن قوصة من أيمن لعلم وقوم الضم في الحروف البسائط والواوالقسم ولا يدخل على الضمائر والمركبة ثلاثة أنواع ثنائية وثلاثية ورباعية

فالثنائية خسة عن كى عند بعضهم فى من مذ . فعن التعمدية والجاوزة كقولك رميت السهم عن القوس ثم يستعمل بمنى اللام كقولك لقيته كفة عن كفة أى لمكفة و بمنى على و بعد كا فى قوله :

## ورج الفتى للنخير ما ان رأيته عن السن خيرا لايزال يزيد

أى على السن وقوله: يو ومنهل وردته عن منهل يه أى بعد منهل هذا على المذهب الظاهر وقد تـكون اسماكا في قوله: \* من عن يمين الحبيبا نظرة قبل \* وكي العَرض في قولهم كيمه ولا تدخل إلا على ما وفي للظرفية كنحو المال في الكيس، ثم تستعمل بمعنى على كنحو قوله تعالى .. ولأصلبنكم في جذوع النخل .. لرجوعها الى معنى الظرف ومن لابتداء الغاية ، ثم تستعمل التبعيض والتبيين كنعو أحذت من الدراهم وعندى عشرون منها لرجوعها الى معنى الابتداء وقد جاءت للقسم تارة بكسر الميم وأخرى بضمها . قالوا من ربى لأفعلن ومن وعند بعضهمأنهما منقوصتا يمين وأيمن وتسكون غير زائدة وزائدة مع المنفي المرفوع والمنصوب كنحو ماجاءني من أحد ومارأيت من أحد ومع المستفهم المرفوع كنحو \_ هل من خالق غير الله \_ ومع المثبت عن الأخفش كا في قوله تعالى \_ يغفر لكم من ذنو بكم \_ ومذ لابتداء الغاية في الزمان ، ولاندخل على الضائر وقد تكسر ميمها . والثلاثية سنة الى علىعدا خلا رب عند الأكثر منذ. فالىلاتهاء الغاية ، ثم يستعمل بمعنى مع كافى قوله تعالى \_ ولا تأكلوا أموالهم الى أموالكم \_ وعلى للاستعلاء ويكون اسما كما في قوله: ﴿ غدت من عليه بعد ماتم ظورها ﴿ وفعلا وألفها حرفا واسما ﴾ وكذلك ألف الى تقلبان مع الضميرياء إلا فى لغة قليسلة يقول أهلها الاه وعسلاه، وعدا وخسلا اللاستثناء ولا تدخلان على الضهائر و يكونان فعاين ناصبين ، فاذا دخلت صدرهما مآ لزمتا النصب إلا في · رواية ابن البناء عن الأخفش احترازا عن زيادة مامع أمركان أخذه مصدريا لأصل سيمهد انشاء الله تعالى ان الغرض من وضع الحروف الاختصار والزيادة تنافيه ، ولهذا متى حكمنا على حرف بزيادة لم نرد سوى أن أصل المعنى بدونه لا يختل و إلا فلا بد من أن تثبت له فائدة . وربالتقليل والأظهر فيه عندى ماذهب اليه الأخفش من كونه اسما لعدم لازم حرف الجر" عنده وهوالتعدية ولكونه في مقابلة كم فليتأمل و يختص بالنكرات، ولهذا قالوا في نحو ربه رجلا ان الضمير يجهول ونبهوا علىذلك باستازامه التميز ولاينآخر عن فعله ويستلزم فيه المضى عندنا، وقوله تعالى ــ ربما يود ــ مؤوّل يطلعك على ذلك علم المعانى و يتعسـل با "خره ما كافة وملغاة مفتوحــة وفيه تسع لغات أخر: رب الراء وضمومة والباء محففة مفتوحة أومضمومة أومسكنة ، ورب الراء مفتوحة والباء كذلك مشمددة أو منخففة ، وربت بالناء مفتوحة والباء كذلك مشددة أومخففة ويغمر بعبد الواوكثيرا، وقد جاء اضاره بعد الفاء في قوله: يه فمثلك حبلي قد طرقت ومرسم ، و بعدبل في قوله : يه بل بلد ذي صعد وأصباب يه ومنذ كمذ إلا أن المبرد يدخلها على الضمير وقد يكونان اسمين مبتدأين مرفوعا ما بعدهما على الخبرية معرفا في معناهما ابتداء الفاية لنقدير

وقوعه فى جواب منى منسكرا دالا على العدد فى معناهما مجموع المدة لتقدير وقوعه فى جواب كم . والرباعية اثنان حاشا حتى فحاشا للاستشاء بمعنى التغزيه و يكون فعسلا ناصبا ، وحتى بمعنى الى إلا أنه يجب أن يكون مابعدها آخر جزء من الشىء أوما يلاقيه وأن يكون داخلا فى حكم ماقبلها وأن يكون فعلها بمنا ينقضى شيئا فشيئا هلا يجوّز دخولها على الضائر إلا المبرد.

[فصل] وحذف هذه الجروف ونصب الفعل إذ ذاك لمعمولها كثير وهو من بين المواضع مع إن وأن قباس ، وأما تقديم معمولها عليها فممتنع ومن شأنها أن لاتنفك عن الأفعال ظاهرة أومقدرة وأن يحذف معها الألف عن ما الاستفهامية على الأعرف محوله فيمه كيمه .

(والقسم الثاني) وهي الناصبة الاسماء عمانية أحرف ، وهي ضر مان ضرب ينصب أينها وقع وهو ستة أحرف ، وهي يا وأيا وهيا لسداء البعيد حقيقة كنحو ياعبدانة اذا كان بعيدا علك أرتقديرا التبعيدك نفسك عنسه هضها كنعمو يا إله الخلق أولما هو بمنزلة البعيسد من نائم أوساه تحقيقا أو بالنسبة الى جلة الأمر الذي ينادي له كنداء الله سبحانه لديه بيا. وأي والممزة للداء القريب وقد ينظم في جملته يا ووا للدية حاصة ولايندب غير المورف وكثيرا مايلحق آخر المندوب أنف وهاء بعدها للوقف كنحو وازيداه واغلام عمراه وامن حفر بئر زمزماه أو آخر صفته عند يونس دون الخليل كنحو وازيد الظريفاه ، هذه السنة تنصب للنادي لفظا اذا كأن نكرة نجو بإرجـلا أومضافا لمظا نحو بإنملام زيد أوتقديرا فيمن بقول بإغلام غلام زيد اذا كرتر للنادى فى حال الاضافة ولم بنو الافراد أومضارعا للمضاف وهوكل اسم غير مضاف تعلق به شيء هو من تمام معناه كنحو بإضاربا زيدا أويامضروبا غلامه وياخيرا من زيد ويا ثلاثة وثلاثين أو تقديرا بحو يالزيد في الاستنفالة على قول من يقول في اللام إنها حرف جرّ لكن فتحت مع المنادي الواقع موقع الضمير فنحها مع نفس الضمير، وكذا في يا الماء اذا تعجبت وبحو يازيدا في الندبة وبحو بإغلام مما هو مفرد مقصود أو بإغلام غلام زيد فيمن ينوى الافراد فأنه يضم ، وكذا اذا كان من الأعلام المفردة نحو يازيد وياهند اذا لم يكن موصوفًا بابن مضاف الى علم أو ابنة حي كذلك غانه عنه الوصف بذلك يفتح، وأما نحو يا الغلام مما يجمع فيه بين الضم وحرف النعر يف فلا يجوز إلا عند الكوفيين والألف واللام فى قولهم يا ألله ليستا حرف تعريف استدلالا بانتفاء اللازم وهو قطع الممزة على انتفاء الملزوم، وقد كان من حق الهمزة في المهم على قولنا القطع لمكن القصور العوض عن بلوغ درجة الموض عنه لم يقطع والضمة في هذا النوع لما استمرت بحيث لم تترك اللاضطرار الى التنوين كقوله: • سلام الله يامطر عليها • بخلاف فتحة غير المتصرف أشبهت الحركة الإعرابية التي من شأنها الاستمرار في أنواعها لحملت التوابع مفردة سوى البدل وتحوز بدوعمرو من المطوفات نارة على اللفظ وأخرى على الحل فى غير المهم ، وفى المهم أيضا وهو أى واسم الاشارة لكن ماعدا الصفة فانها عند غير المازني لاتكون إلابالضم أو مضافة فعلى

الحل ألبتة ووصف أى لا يجوز إلا بما فيه الألف واللام أو باسم الاشارة بحو يا أيها الرل و يا أى هذا ، ووصف اسم الاشارة لا يكون إلا بما فيه الألف واللام يحو ياهذا الرجل و يا هؤلا الرجال ، ومن شأن المنادى اذا أضيف الى المنكم أن يقال في الأغلب ياغلامى وفي غيره ياغلامى ياعلاما ، وقالوا يا أبت و يا أمت معوضين تاء التأنيث بدل انتلابها هاء في الوقف عن ضمير المنكم وعاملوا ابن أي وابن عمى في النداء تارة معاملة غلامى وأخرى معاملة ابن غلامى .

[فصل] واعلم أن النرخيم عندنا من خصائص المنادي لايجوز في غيره إلا لضرورة الشعر وأن حذف حرف المداء أبما يجوز في غير أسماء الاشارة وغمير ما لاعتنع عن لام التعريف اذا لم يكن مستغاثا ولامندو با ، ونحوأطرق كرى وحارى لانستنكرى عذيرى من الشواذ وان حذف المنادى كنحو يا ؤس لزيد وألا يا السلمي جائز . وضرب لا ينصب أينا وقع بل ينعب في موضع ولا ينصب في آخر و يجوز فيه الأمران في ثالث وهو حرفان الواو بمعنى مع و إلا في الاستثناء فانالواو اذا تقدمها فعل ومعناه ولم يحسن حلها على العطف نصبت كنحو ماصعت وأباك وما شأمك وعمرا واذالم يتقدم ذلك لم تنعب نحوكف أنت وزيد فيمن لايؤرله على كيف تحسكون أنت وهم الأكثر.ن وعلى مذهب "قليل جاء مأنا والسير في مناف واذا نقدم مع حسن العطف جاز الأمران وان افر العطف عن الرجحان هذا كله عند من لايقصر النصب بالواو على البهاع و يسمى هذا المنصوب مفعولا معه ، و إلا اذا تقدمها كلام عار عن النني والنهى والاستفهام ويسمى موجبا وفيه المستنني منه و يسمى تاما والموجب في الاستثناء لا يكون إلا كذلك نصبت كنحو جا.ني القوم إلا زيدا وغير للوجب في هذا الباب اذا تعزل منزلة الموجب أخذ حكمه ولذلك تراهم في تثنية المستشى قاتلين ماأتاني إلا عمرو إلا زيدا أو إلا زيدا إلا عمرو بالنصب لغير للسند اليه ألبتة لتنزيل ما أناني مع مرفوعه منزلة تركني القرم لاغير ولا يثنون الاستشاء إلا على ماترى من التقدير فأذا لم يتم لم تنمي بلكان حكم مابعدها في الاعراب كحكمه قبل دخول إلا كنحو ماجاءني إلا زيد ومارأبت إلا زيدا ومامررت إلا بزيد وكذا ملجاء زيد إلاراكبا فاذاتم في غير الموجب ولم كن مابعدها جهلة مثلها في مامررت بأحد إلا زيد خبير منه ونشدتك بالله أو أفسمت عليك أوعزمت عليك إلا قعلت كذا إذ مرادهم بما قبل إلا ههنا النبي وهو ما أطلب منك جاز أن تنصب وأن تشرك للسة بي في اعراب المستنى منسه و يسمى هسذا بدلا ويكون هو الخاركنحو ماجا. في أحسد إلا زيدا وإلا زيد. اللهم إلا عند الانقطاع في اللغة الحجازية أو تقديم المدّنتي على صفة المستشى منه غند بعض أو تقديمه على نفس المستنى منه عند الجهور فالبدل بمتنع كنحو ماجا. في أحد إلا حارا وما جاءتي أحد إلا زيدا ظريف واختيار سببويه هنا هو البدل وما جاءتي إلا زيدا أحد و براعي في البدل أن لا يكون الفاعل في المبدل منه يمتنع عمله في المبدل ، ولهذا كان البدل في نحو ماجا في من أحد إلا زيد ولا أحد عندك إلا عمرو بالرفع وفيا رأيت من أحد إلا زبد وايس زيد بشيء إلا شيئا حقيرا بالنسب ، وفي مازيد بشيء إلا شيء حقير بالرفع . [ فسل ] واعلم أن إلا قد تستعمل بمعنى غير دنستحق إذذك إعراب المتبوع مع امتناعها عنه فيعطى ما بمدها وعليه قول النبي سلى الله عليه وسلم «الناس كلهم موتى إلاالعالمون» كابستعمل غير بمعنى إلافيست ما بعد إحراب مع بعد إلام استناعه عنه لانجراره بكونه مضافا إليه فيعطى غير الافيست علم ما بعد إلاسواء بسواه ولا يكون إلا بمعنى غير إلا والمتبوع مذكور حطا لدرجتها .

[ فصل] وههنا كلات استئائية وهي ليس ولا كون و بله أيضا عندالاً خنش وتنصب ما بعدها ألبنة وسوى وسواء و بجر ما بعدهما ألبئة ولاسها و يرفع ما بعده تارة بوساطة أخذ ماموصولة و يجر أحرى بأخذ مامزيدة وقد يصب بوجه بعيد .

(والقسم الذلث) وهي الجازمة خسة أحرف ، وهي ضربان : ضرب يلزم المضارع ، وهي أربعة لم وهي الحق فعل تدخل على الضارع فشفيه ونقاب معناه إلىالمضي، وأسله عند العراء رجمه الله لا جعلت الألف ميا و بجوز زيدا لم أضرب، ولما وهي ا في قد فعل تدخل على الضارع فتصنع صدب لم مع إفادة الامتداد وأصله عندالحو بين لم ماو يـكت عليه عندالدلالة دون لم فيقال خرجت ولما ولاللهى ولامالأمر. وضرب يجرى يجرى اللازم للمضارع وهو إزللشرط والجزاء تقول إن تضرب أضرب وان ضربت ضربت وان ضربت أضرب بالجزم تارة وأضرب بالرفع أخرى توصلا اليه ببعده عن الجازم مع فوات محمل ذاك في القريب منه ظاهرا وان كان الضرورة ، وان في الاستعمال تظهر مرة كاذكرت وتضمر أحرى وذلك فى خسة مواضع لدلالها عليه وهى مابعد لأمر والهبى والاحتفهام والغمى والعرض فيعجزم الفعل فيها إذا لم يلزم شرط لإضهار وهو أن يكون المضمر من جنس الظهر ثناف في الكلام أما اذا لزم كنحو لاندن من الأسد يأ كلك فلا وليس لأحد أن يظن بالنبي دلالة عملي الشرط في موضع لانعتاد التنافي بينهما بالجزم دائما من حيث لزوم عملم الشك النبي وثبوته الشرط ولذلك استقبحوا إن احر البسركان كذا وان طلعت الشمس آتك الافي يوم المغيم و بنوا صحة قولهم ان مات فلان كان كذا على استلزامه الشك في أي وقت عين له هــذا اذا ذكر الفعل فيها لمعنى الجزاء أما اذاذكر على سبيل التعديد من حيث الظاهر ويسمى قطعا واستشافا أرلإنبات معناه لمسكرفيها ويسمى صفة أر لمعرف ويسمى حالا فليس الاالرفع والمعطوف على الجزوم أرعلى ماهو في موضعه بالعاء أو بالواو أو بثم من نحو أن تكرمني أكرمك فاخلع عليك وان تشتمني فلا أنرك لك وأضر بك أوثم أضر بك ان حل على الابتداء على معنى فأما أخلع عليك وأنا أضربك ثم أنا أخربك رفع .

[ فصل] ومن شأمه استلزام الفاء فى الجزاء اذا كان أمرا أو نهيا أوماضيا لافى معنى الاستقبال أو جلة اسمية أو مجولة على الابتداء كا سبق آ نفا أو بدل الفاء اذا اللهم إلا فى ضرورة الشعر مع ندرة كنحو:

قدرة كنحو:

ومن شأنه أن يليه الفعل لاعمالة ظاهرا أو تقديرا وأن لايتقدم عليه شيء تما في حيزه ولهذا

قالوا في آنيك إن نأنى ان الجزاء محددوف وآنيك قبله كلام وارد على سبيل الاخبار وامتناعهم انجزامه منبه على ذلك قوى .

(والقسم الرابع) وهي الناصة للفعل أر بعة عند سيبويه ومن تابعه: أحدها أن وهو يفيد معنى المسدر و يخصص المضاع بالاستقبال وأنه في الاستعمال يظهر تارة و يضمر أخرى إما واجبا ودُلك بعد خمه أشياء : لام تأكيد النفي كافي قوله تعالى \_ وماكان الله ليعذبهم \_ وقاء جواب الآم، والنهي والنفي والاستفهام والنمني والعرض كنحو الذي فأكرمك ولا تشتمني فأشتمك وماتأنينا فتحدثنا بمعنى ماتأنيا فكيف تحدثنا: أي لا إنيان ولاحديث كنحو :

ولاترى الضب بها ينجحر و أى لاضب ولا انجحار أوماناً تينا المحديث : أى منك انيان ولكن لاحديث وإين ببتك فأزورك ولبتلى مالا فأ فق الانبزل فتصيب خيرا وراو الجع كنحو لا تأكل السمك وتشرب اللبن وتسمى واوالصرف : أى تصرف إعراب النانى عن الأول وأو بمعنى إلا أو إلى كنحو لأزمنك أو تعطينى حتى وحتى كنحو سرت حتى أدخلها ، و إما جائزا قياسيا وذلك بعد لام الغرض كنحو أنبتك لكرمنى عما إذا لم يكن هناك لا فإن كان وجب الاظهار كنحول للانكرمنى، أوغير قياسى وذلك فياعداه ، وأما حذفه كنحو قولهم : تسمع بالمعيدى خير من أن تراه فغير عمت وقد باء ترك إعمالها فى قوله ، أن تقرآن على أسماء و يحكم وفى قراءة مجاهد أن يتم الرضاعة .

[ فسل ] ولاقتضاء أن مع المضارع الاستقبال إذا أريد الحال في موضع مما ذكر امتنع تقديرُه هناك ثم إذا ساغ الاستشاف والاشتراك: أعنى العطف على مرفوع كان الرفع والعطف أبها ساغ الستازم حكمه وهو الاشتراك في الاعراب كيف كان فتأمل جميع ذلك ، والثاني والثالث من الأربعة كي المفرض و بقال اكي وكها ولكها و يأتى في الشعر اظهار أن بعد ذلك . قال حميد :

فقالت أكل الناس أصبحت مانحا لسانك كيا أن نغر وتخدعا

أردت لكما أن تطير بقربتى فتتركها شمنا ببيداء بلقع

ولا ينصب عند الخليل كي إلا باضار أن . ولن وهو لنى سيفعل وأنه لتأكيد الني في الاستقبال وقد أشير إلى أنه لننى الأبد وأصله عند الخليل لا أن فخف وعند الفراء لا فجل الألب نونا ، و يجوز فيه زيدا لن أصرب . والرابع إذن وهو جواب وجراء وله ثلاثة أوجه : وجه ينسب فيه ألبتة وهو إذا كان جوابا مستأنفا داخلا على مستقبل غير معتمد على مبتدا قبله ولا شرط ولاقسم كنحو إذن أكرمك في جواب أنا آنيك ، ووجه لاينصب فيه ألبتة وهو أن يكون الفعل العال أو معتمدا على شيء عما ذكر كنحوانا إذان أراعيك و إن تكرمني إذن أرض عنك ووالله إذن لاأرى ووجه يجوز فيه الأممان وهو أن يقع بعد واوالعطف وفائه و بين الفعل وعند بعضهم أن أصله إذان وفي الكوفيين من يقول إنه اسم منون .

(والقسم الخامس) وهو ما ينصب ثم يرفع سبعة أحرف : ســــة تسمى مشبهة بالأفعال لانعقاد

الشبهة بينها و بين الماضية منها خصوصا بازوم الأسماء وانفتاح الأواخر وكونها على أكثر من والشبهة بينها و بين المحكسر لنحق مضمون الجلة وأن بالفتح وقيس وتميم يقولون عن النحق في مع قلب مضمون الجلة إلى معنى ماهو في حكم الفرد وهو الحاصل من إضافة مصدر منتزع من معنى خر تلك الجلة إلى اسمها كنحو قولك في بلغني أن زيدا منطلق بلغني انطلاق زيد ولتغاوت المحكسور والمفتوح جلة ومفردا تفاوت مواقعهما فاختص المحكسور بالابتداء و بما بعد قال وما كان منه والمفتوح بحكان الفاعل والمفمول خارج باب قال والمجرور و بما بعد لو ولولا وفتح في باب علمت بدون اللام وكسر فيه معها كنحو علمت أن زيدا فاضل وأن زيدا لفاضل وفيا سوى ذلك فتح وكسر بحسب اعتبار الجملة والمفرد ومن شأن المفتوح أن لايسمدر به أبتة فلا يقال إن زيدا منطلق حق بل يقدم الخسبر خيفة أن يدخل على المفتوح المحسور فيتوالى حرفان لمنى واحد منطلق حق بل يقدم الخسر خيفة أن يدخل على المفتوح المحسور فيتوالى حرفان لمنى واحد مختلفان بظاهرهما محتملان اختلاف المنى بحلاف إن زيدا منطلق مصكسور تين فيورث وهم اخلافهما في المنى ظاهرا من حيث اعتقادك بالحروف أن الفرض من وضعها الاختصار نظرا الى كل اخلافهما في المنى طاهرا من حيث اعتقادك بالحروف أن الفرض من وضعها الاختصار نظرا الى كل عضلاف ذلك الغرض ولا ضرورة في ارتكابه وهذا ملخص كلام محصلي أصحابناهها من حيم الله تمالى وقد يأنى المفتوح بمعنى لعلى وقد المناه من الباب والناك من

[فصل] وقد يانى المفتوح بمعنى لمل، وأما المكدور بمنى نعم فليس من الباب والناك من الستة لكن وهو الاستدراك يتوسط بين كلابين يتفايران نفيا و إيجابا إما لفظا نحو جاءنى فريد لكن عمراغاتب وعندالفراء أمه ممك . لكن عمراغاتب وعندالفراء أمه ممك . والرابع كأن وهو التنبيه وعندهم أن الأسل فى كأن زيدا الأسدان زيدا كالأسد فقدم حرف التنبيه و فتح له المكسور .

[ فصل ] وتلحق أراخرا هذه السنة ما كانة وملفاة إلا أن الالغاء مع كأن وليت ولعمل أكنر لقوة قربها من معنى الفعل وهو السبب في أنها تعمل في الحال وفي انسالها بضمير الحسكاية تارة يقال أنني أننا الى الآخر وتارة يقال أبي الى الآخر ولكن يقل ليتي وأنا الى الآخر دون ليت ولعل فانه لايقال ليتا ولملا.

[ فصل ] و يمتنع تقديم الخبر في هذا الباب على العامل ألبتة وعلى الاسم اذا لم يكن ظرفا : أعنى اسما معه حرف جر ظاهرا أرتقديرا فالظرف خبراكان أو متعلقا بالخسير لايمتنع كنحوان في يوم الجعة القبال أو بوم الجمة ونحو إن في يوم الجعة القبال حاصل أو يوم الجعة هذا على الذهب الظاهر ، وأما حذفه دأرجب في تتولهم ليت شعرى وجوّز عند الدلالة فيما عداه .

[ فسل ] واعلم أن في المعطوف على اسم إن ولكن بعد مضى الجلة جواز الرقع وفي الصفة أيضا عند الزجاج . وأما السابع فهو لا لني الجنس وهو ملحق بان إلحق النقيض بالمقض مع اشتراكهما في الاختصاص بالاسم وحق منصوبه إلا فيما ستعرف التنكر ألبتة والباء أيضا إذا لم يكن مضافا ولا مضارعا له وافعلك اختلف في نحو قوله : في ألا رجلا جزاء الله خيرا في فمل الثنوين على ضرورة الشعر يونس ، وأخرجه الحايل عن الباب بحمله إباه على ألا ترونني رجد لا وأما قولم لا أبالك فمضف من وجه نظرا الى الله طالا وأما قولم لا أبالك فمضف من وجه نظرا الى المني وغير مضاف من وجه نظرا الى الله طالا ولم أثبت الأنف والمنافي جعل اسم لا ونظيره لا غيلاي لك ولا ناصرى الك فاذا بطل الوجه الأول بقيديل اللام بحرف لا يلائم الاضفة أو بزيادة فصل كيف كان عند سيبويه وعند يونس غير بقيدل المالام بحرف لا يلائم الاضفة أو بزيادة فصل كيف كان عند سيبويه وعند يونس غير ظرف لم يبق إلا الاستعمال الآخر وهو لا أب ولا غلامين ولاناصرين ،

[ فصل ] و إذا وصف المبنى على نحو لارجل ظريف جاز فتح الوصف كا ترى ونصبه ورفعه أما إذا فصلت على نحو لارجل عندى ظريفا أوظريف بطل البناء وحكم الوسف الزائد والمعطوف حكم المفسول وكذا خكم المسكرر كنحو لاماء ماء بارد وقسد جوز فيه ترك التنوين ومن شأن المنفى في هذا الباب إذا فصل بينه و بين لا أوعرف وجوب الرفع والتكرار مع حرف النفى عند سيبويه و إذا كرر مع حرف النفى لا أذاك جواز الرفع .

[ فعمل ] وقد حذف منفيه في قولهم لا عليك أي لا بأس عليك وأما مرفوع الباب: أعنى الخبر فتمهم على تركه ألبنة وأهل الحجاز على تركه إن شئت.

(والقسم السادس) وهو مايرفع ثم ينصب حرفان : ما ولا للنبي في المة أهل الحيجاز شبهوهما بليس في الذي والدخول على الاسم والخبر فرفعوا بهما الاسم ونصبوا الخبر حيث لم يقدموا الخبر على الاسم ولا نقضوا الذي بالا أو بلسكن ولزيادة شبه ما بليس لمكونه لذي الحال أعملوه في المنسكر واحرف والمرتف ولم يعملوا لا إلا في المنسكر وأدخاوا الباء في الخسبر إذ نصبوا توكيدا الذي فقالوا مازيد بقائم دون ما بقائم ذون ما زيد وكذا دون ما زيد إلا بقائم هو الأعرف و إلا فايس إدخال الباء على المرفوع بممتنع برواية الامام عبد القاهر عن سيبويه .

[فصل] وكثيرا ما يتبع لا هذا بالناء الموقرف عليها عند طائفة بالناء اجراء لها مجرى ليست وعنسد أخرى بالهاء اجراء لها مجرى عة وربة ويقصر دخوله على حين فيقال لات حين كذا بالصب على حذف الاسم وعند الأخفش أنه لاالنافي للجنس وفيه من يقول إنه فعل وهو تعسف كقول من زعم الناء من حين كاخاء منه الغسة فيه . وغير العاملة وذكرها استطراد و إلا فهو توظيفة لغوبة ضربان مفردة ومركبة والمفردة ضربان بسائط وغير بسائط وغير البسائط ، إما . ثنائية أو ثلاثية أور باعيسة والمركبة ضربان ضرب يازمه الفركيب في معناه وضرب لايازمه ذلك

فالحاصل منها إذن سنة أضرب: أربعة من المفردة وهي بسائط ثبائية ثلاثية رباعية ، واثبان من المركبة لازم النركيب غير لارم النركيب، فالضرب الأول ثلاثة عشر حرفاء أه ك ي ش ل ن ت س ف م و فالممزة للاستفهام و يتفرع منسه معان بحسب المواقع وقرائن الأحوال كالأمر في يحو وأسلمتم والاستبطاء في بحو ألم يأن للذين آمنوا والتنبه في نحو ألم يجدك يتها والنحضيض في نحو ألانقا ناون قوما والتو بينخ فى بحو أكذبتم با آياتى والوعيد فى ألمنهلك الأولين ثم نتبعهم الآخرين والقرير في نحو أولم يروا أنا جعلنا حرما آمنا والنبوية في نحو أ أخرتهم أم لم تنفرهم والتعجب في نحو ألم تر إلى بك كيف مدالظل وماشا كل ذلك وسيطلعك على أمثال هذه المانى علم المانى، ذن الله تعالى وتستعمل ظاهرة مرة كانرى ومقدرة أخرى كنحو قوله ، بسبع رمين الجرأم بممان ، وتدخــل على الواو والفاء وثم نحو أو كلما عاهــدوا أفمن كان على بينــة ، أثم إذا ما وقع وتدخل على الاسم والفعل إلا أنها بالفعدل أولى من حيث إن الاستفهام لما كان طلب فهم الشيء استدى في الطاوب وهو فهم الشيء لاحصوله وهو الجهل به لامتناع طلب الحاصل فما كان سبب الجهل به وهو كعسدم الاستمرار أمكن فيه كان باسستفهام أولا وانفعسل لتضمنه الزمان الذى هو أبدا فىالنجدد كذلك ومن شأن الاستفهام لكونه أهم أن يصدر به الكلام وأن لايتقدم عليه شيء عما في حيز والتخطاب في ها بمعنى خذ إذا قبل هاءهاؤما هاؤم. والألف الموض عن التنوين ونون التأكيد ونون إذن فىالوقف وعنسدى أن قولهم بينا زيد قائم إذ كان كذا أواذا أسله بين أوقات زيد قائم ثم بينا زيد قائم بالتنوين عوضا عن المضاف إله ثم بينا بالألف باجراء الوصل مجرى الوقف لازما ، وفيه دليل على صحة مذهب الأصمعى فى أن الصواب هو بينا زيد قائم كان كذا بطرح إذ و إذا ولبيان التفجع في البدبة كما سبق ذلك كله وهي وكذا الياء والواو للاطلاق كنحو عافل اللوم عاذل والعنابا وكقول الآخر:

و إذا دارت رحى الحرب الزبون وسقيت الغيث أينها الخيامو

والانكار كنحو قواك : رَبِد قدماه أو يقدموه ومررت بحداميه أو بحداميه من قال زيد قدم أو يقدم ومررت بحدام منكرا لذلك عليه أو غلاف أن يكون كذلك للسذكر عو زيد قالا أو يقولوا إذا بذكرت القول ومن العلى إلا أن الألف ولواو لا يحرك لهما ساكن بخلاف الياء كنحو: وكان قدى و وآلت حلفة لم تحلى و في الاطاق وكذا تحوقدى والى اذا تذكرت الياء كنحو: وكان قدى و وآلت حلفة لم تحلى و في الاطاق وكذا تحوقدى والى اذا تذكرت قدقام والغلام مثلا و تحو أز بدنيه في زيد بالتنوين أو أز بدانيه بزيارة ان اذا تذكرت أو أنكرت وجيع ذلك أشياء و قفية فاعلم ، والهاء للدلالة على الغيبة في إياء عند الأخفش كالكاف والياء فيه للخطاب والحكاية عنده والوقف كالشين المعجمة بعدكاف الرقات في تهم وغديد المعجمة بعده في بكر ومدار الكلام في حرفينها : أعنى الهاء والكاف والياء على بيان تعدد كونها مجرورة أو منصوبة ، واللام يأتى في جواب لو ولولا لزيادة الربط غدير واجب في وجواب ألقسم نحو والله منصوبة ، واللام يأتى في جواب لو ولولا لزيادة الربط غدير واجب في وجواب ألقسم نحو والله لزيد قائم أوليقومن أولقدقام وأجبا على الأعرف وفي الشرط يتقدمه توطئة له نحو والله ائن أكرمتني

. لأكرمنك غــبر واجب ، وتسمى الموطئة القسم وتأتى لـأكيد مضمون الجــلة الاسمية نحو لزبد منطلق وتسمى لام الابتدا. وهي تجامع ان على أر بعة أوجه أن تدخل على اسم إن مفسولا بينه و بينها كنحوان في الدار لزيدا أو على ما يجرى مجراه من الضمير النوسط بينه و بين الخبر فصلا كان كنحوان زيدالهوالمنطاق أوأنضل منك أوخيرمنك أوينطاق أوغيرفصل كمنحوازز يدالهو منطلق أوعلى الخبر كنحوان زيدا لآكل أوليأكل وتنحمص المضارع بالحال أوعلى متعاق الخبر إذا كانمتقدما كنحوانز بدا لطعامك آكل ، ومنشأنها إذاخفف ان ولم تعمل أن تلزم فرقابينها و بين إن الدافية وتسمى إذذاك الفارقة يحو إنزيد لمعلق وكذا انكانز يدلنط قا وانظنت لزيدمنطلق وكذاعندالكوفيين نحر: إن تزينك لنفسك وان تشينك لميه ، وعندنا أن هذا الكلام مالا يقاس عليه وقد جامعها على وجه خامس حيث قالوا لهنك كذا ولكذا على قول من لا يجعل الأصل والله إنك وعلىمذهب سيبويه تأتى للتعريف نحوالعلام والهمزة عنده للوصل ولذلك لانثبت فيه بخلاف الخليل فاندةوطها عنده لمجردال يخفيف لكثرة دورها والنعر يفسها إما أن كون للجنس وهوأن تقصدبها نفسالحقيقة معينا لهاكنحو الدينار خيرمر الدرهم أوللمهدوهو أنتقصدبها الحقيقة مع قيد الوحدة أوماينا فيها معينا لذلك كنحو جاءنى الرجل أوالرجلان أوالرجال وقد ظهر من هذا أن لاوجه لاعتبار الاستغراق في تعريف الجنس إلا ماسيأ نبك في علم المعاني . والنون تأني للصرف كنحوزيد وللنكر كنحوصه وعوضاعن الفاف اليه نحو حينثذ ومررت بكل وجئتك من قبل عنسدى وكذا كل غاية إذا نونت فليتأمل ونائبا مناب حرف الاطلاق فى انشاد بني تميم كنحوه أفلى اللوم عاذل والمتابن يه وقولى ، وغالبا كنحو يه وقاتم الأعماق خاوى المخرقن يه مشتبه الأعلام، ويسمى في جيع ذلك تنوينا ويلزمه السكون إلاعند ملاقاة ساكن فانه يكسر أويضم حيثنذ على تفصيل فيه كنحو وعذاب اركض ور بما حذف كنحو قراءة من قرأ ـ قل هو الله أحدالة الممد ـ ونأنى للتأكيدكا سبق ولا بؤكدبه إلالأمر والنهى والاستفهام والتمني والعرض والقسم والشرط المؤكد حرفه بماكنحو فاماترين ونحوإن تنملن بدون ما لايقع إلافي ضرورة الشعر وقالوا بجهد ماتبانن و بعين ماأر ينك وربما تقولن ذاك وقلما تقولن ذاك وكنر مانقولن وطرح هذه النون سائغ إلا في القسم كنحو والله ليقوم فانه ضعيف ومن شأمه أن بحذف إذا اتي ساكنا بعده. والناء الخطاب في أنت وأنت على مذهب الأخفش وللابذان بأن الفاعل مؤنث فى تحوجاءت هند ولاءرق بين المذكر والؤنث فى الاسم كانسان ورجل وغلامة وحمارة و برذونة وأسبدة وهو قليل وللفرق بينهما فى صسفة المؤنث كرضار بة ومضروبة وسائضة وطامئة وطالقة ونظارها حال إرادة الحدوث . وأما قولهم حائض وطامث وطالق حال إرادة النبوت فعسند الكرفيين أمها غير مشترك فيها بين المذكر والؤنث، وعند الخليل أنهاليست صفات بل هي أسماد فيها معنى النهب كتامرو لابن ودارع وعند سببويه أنموصوفها غير مؤنث وهوانسان أوشخص وللماللة على الوحدة كتمرة وجوزة وضربة ومنعة وعلى الكدة كقولهم البصرية والكوفيسة

والمروانية بأويل الآمة أو الجاعة وقولهم علامة ونسابة وراوبة وفروقة وما شاكل ذلك وارد عندى على ذا وهو السبب عندى في فا قالب لمة إذا قبل فلان علامة والجهة في امتناع أن قبل في عندى على ذا وهو السبب عندى في فا قالم الفيوب علامتها واتأكيد التأنيث في الفرد كنعجة وناقة في الجاعة كحجارة وصقورة وصياقلة والدلالة على النسب في الجاعة كالهالبة والاشاعثة وعلى النمريف فيها كالجرار بة والموازجة والنني نص فيها كالفرازية والجحاجحة . والسين للاستقبال في نحو سيضرب والوقف كما سبق والفاء المتعقيد في العطف ونحو قبوله تعالى \_ وكم من قرية أهلكها في المأسو بالعثور فيحكم أو والفاء المتعقيد في العمل ونحو قبوله تعالى \_ وكم من قرية أهلكها في المأسو بالعثور فيحكم أو على فيقعش أو يكب فيه ترخمول على حذف المطوف بتقدير في عجىء البأس و بالعثور فيحكم أو على البتدأ متضمنا لمعنى الشرط بكونه موصولا أو موصوفا والمالة أو الصفة جاة فعلية أو ظرفية غير لازم ، والأخنش رحه الله دون سيبو يه رحه الله لايغير هذا الحكم بدخول ان عليمه اقوله تعالى \_ ان الذين قاوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليم وأمثال له \_ والمي التعريف في لمة أهل المين وعليه قوله صلى الله عليه وسلم «ليس من امبر امصيام في اسفر» والواق الجمع المطاق في العراب الأول كا مضيا .

والضرب النائي: سبعة عشر حرفا أي إي أن ان أمأو هاهل قدالياء الشددة لالوالنون الثقيلة سف سو بلما . مأى للتفسير في العطف عندى كنحوجاء في أخوك أي زيد ورأيت أخاك أي زيدا ومررت بأخيك أى زيدو إى الابجاب يقول المستخبرهل كان كذا فيقل إى والله و إى لعمرى ولاتستعمل إلامع القسم كاترى وقد تضمر واو القدم و يقال إذ ذاك أى الله بفنح الياءتارة وأخرى أى الله بتسكينها وثالثة الله بحذفها وقديقال إي ها الله ذا بتعويض ها عن الواو . وأن أنى مفسرة يعد فعل في معنى القولكنحوناديته أنقموا مرأءأ زاسع وكتبتاليه أناحضر وصلة كنحو فلمأنجاء البشير وأما والله أن لوجنتني لأكرمتك ومخففة من الثقيلة كامضى . و إن تأنى نافية ، زلة ما كنحو ان يقوم زيد وأنزيد قائم، وقد جوز المبرد رحمه الله إعمالها عمل ليس وصلة كنحو مان رأيت عنمدنا ربحو انتظرني ما انجلس القاضي ومخففة من النقالة على ماعرفت. وأم للاستفهام وطلب الجواب عن أحد ما يذكر على لاحيين فى المطف كنحو أزيد عندك أم عمر ولذا لا يصح فى جوابها إلازيد أوعمرو أيهما كان وتأنى ولما مدخل في معنى أي تارة وتسمى متدلة وعلامتها إفراد مابعدها وأخرى في معنى بل وتسمى منقطعة ودلامتها كون ما بعدها جهلة أو ورودها في الحبر كنحو هإنها لابل أمشاء وأو في الخبر للشك وفي الأمر للتخيير وهو الامتناع عن الجع أر الاباحة وهي تجويز الجع ، وفي الاستفهام لأحدمايذكر لاعلى النعبين وجوابها نعم أولا وجبع ذلك في العطف. وها للتنبيه وأكثر ما يدخل على أسماء الاشارة للضمائر ، وهل للاستفهام كالهمزة إلافها كأن يتفرع من الاستفهام ثم ، وفي الدخول على الواو والعاء وتم وعندسيبو يه رحمه الله أنها عمني قد وافادتها معني الاستفهام لنقدير الهمزة على نخو ماقال ، أحل رأونًا بسفح اتقاع ذى الأكم ، ويؤنس لقول سيبو يه قلة تصرفها في الكلام. وقد مع الماضي لنقريبه من الحل ومع المضارع لتقاله، وفي كونها للتكنير حيثا لانكون الانظيرة ربما في قوله: فان تمس مهجورالفناء فربما أقام به بعد الوفود وفود و بجوز حذف فعله قال كالتزل برحالها ركان قديه والفصل بينهما بالقسم بحوقد والمة حسنت والياء المشددة كنحوهاشمي في الفسبة ومن شأسها تصيير غسير الصفة صفة والمعرفة نكرة إذا لم تكن لفظية مثلهافي كرسي و بردي . ولا تأتي نافية في العطف لماوجب الأول كمنحو جا. في زيد لاعمرو وتدخل علىالمضارع فتنفيه استقباليا وتحذف منه على السعة فيجواب القسم كنمحو تالله نفتأ ونحو: فقات عين الله أبر حقاعدا عور في غير جو إبالقسم إذا كان من أخوات كان كنحو: تزال جبال مبرمات أعدها يه وبحوننفك تسمع ماحييت بهالك يوحني تكرنه ، وقد نني بها الماضي مكررا كنيحو لاصدق ولاصلى أوفى معنى المكرركنحو قوله تعالى ــ ذلا اقتحم العقبة ــ لتفسير الاقتحام بفك الرقبة ، والاطعام والتسكرار مع الماضي ملتزم عندقوم غير ملتزم عندآخر بن وأما قول الجيم لارعاك الله في الدعاء ووالله لافعلت في جواب القسم فلتنزل الماضي فيهما منزلة المستقبل ، وتأتى نقيضة لنعم وذلك إذاقلتها فىجواب من قال جاء زيد أرهل جاء مثل لارالله وللى وذلك إذا قلنها فىجواب من أدخل الننى فى الكلامين و بمعنى غير كنحو أخذته بلا ذنب وغضبت من لاشىء وذهبت بلا عناد وجئت بلا شيء وصلة نحو ما جاءنى زيد ولا عمرو ولا تستوى الحسة ولا السدة وبحو الا أفسم بمرافع النجوم ولالا يعملم أهل الكتاب على الأقرب. ولو لنحو الشرط في الماضي على استناع الثانى لامتناع الأول كقولك لوجاء زيد أو يجيء لأكرمته وحذف جوابها عند الدلالة سائغ وقد يحيء في منى التمي كنحولو تأتيني فتحدثني وزعم الفراء رحه الله أنها تستعمل في الاستقبال كان ولمعنى الشرط فيها حكمها في استدعاء النعل وامتناع تقديم جوابها علبها حكم إن . والدون النقيلة في النَّا كيد كالخفيفة قيه إلافي الحذف للساكن . وسف وسو لغنان في سوف غير مشهورتين . و بل الاضراب فيالعطف عن الأول موجبا أومنفيا كنحو جاءتى زيد بل عمرو بافادة مجى. عمرو ومأجاء في بكر بل خالد بافادة مجىء خالد تارة ولامجيئه أخرى . وما لمعسني المصدر كنحو أعجبني ماصنعت أوتسنع أى صنعك ، ولنني الحال مع المضارع ومع الماضي ولفيه مقر با من الحال ولا يقدم علیها شیء مما فی حیزها و بحو قوله:

إذا هي قامت حاسرا مشمعلة تجب الفؤاد رأسها ماتقنع مع شذوذة يحتمل عندى أن يكون من باب النصب على شريطة النفسير وتأتى صلة إما كافة كنحو ربحا قام وانحا الله إله واحد وما شاكل ذلك أومؤكدة كنحو إما تفعل أفعل أو زائدة في الابهام كنحو متى ما تزرني أزرك أو مسلطة كنحو إذ ما تخرج وحينا تكن أكن وفيها شكة من العمل وعوضا عن المضاف إليه في بينا على تحو بينا كا سبق وعن غدير المضاف إليه كاسياتيك في الضرب الحامس . والضرب الثالث سبعة أحرف أجل إن جير نعمسوف ثم بلى فأجل التصديق في الخبر خاصة يقال أماك فلان فنقول أجل . وان كذلك قال :

#### ويقلن شبب قد علا ك وقد كبرت فقلت إنه

ولا يمتنع عندى أن تُكون إن في البيت هي المشبية والهاء اسمها لاللوتف بمعدني إنه كذاك وجير بكسراراء وقد نفتح نظير أجل ويال جبر لأفعلن بمعسني حقا. ونع للنصديق في الخبر ولتحقيق في الاستفهام مثبتين كاما أو منفيين وكنانة تكسر الدين منها .وسوف الاستقبال كالسين وعند أصحا بنا أن فيها زيادة تنفيس بناء على أن زيادة الحرف لزيادةالمني والمراد زيادة الحرف في احدى كلين ترجعان إلى معنى واحد وأصل كذلك ويدخل عليهما عندنا لام الابتداء. وتم في العطف للترتيب مع النراخي زمانا أو مرتبـة وقد يقال ثمت . و بلي للإبجاب لما بعد النبي مستفهما أو غير مستفهم والضرب الرابع: سنة أحرف: أما إما حتى كلا لما لكن . فأما فيهامعنى الشرط فقولك أمازيد المنطاق، زله مهما يكن من شي ، فزيد منطاق ولها عند سيبويه رحمه الله خاصية في تصحيح النقديم لماعتنع تقديمه فيجوز أما هندا فأن عمراضارب بجو يزالخليل ومن تابعه أما يوم الجمه فالمك منطلق بالكسر والخليل ومن تابعه رجهم الله لابرون ذاك فلابصح عندهم منهذا الجنس إلاما يصح نسبه بمعنى الفدل كالظرف فاعلم وإماعندسببويه رحه للهمن العواطف ومعناهامعني أولافرق إلاأن أول كالامك مع أو على البقين ومع إما على الشك والأظهر أمها ليست من العواطف كاذهب إليه أبو على الغارسي . وحتى أبى عاطعة ومبتدأ مابعدها كقوله يه وحتى الجياد ما يقدن بأرسان يه ومعناها وحكمها ههنأ عين ماسبق فيها حارة . وكلا للردع والتنبيه . ولما بمعنى إلافي نحو أقسمت عليك لما فعلت وان كل نفس لما عليها حافظ. ولـكن الاستدراك بعد النني في عطف المفرد كنمحو ماجاءتي زيد لـكن عمرو، وفى عطف الجلة بعد النبي و بعد الاثراث كنحو ماجا.ني زيد لكن عمرو قد جا. وجا.ني ز يد الحسكن عمرو لم يجيء ، وقد أخرجها عن العواطف بعضهم اصعة دخول العاطف عليها والضرب الخامس: عدة أحرف ألا لذنبيه كها وأما كذلك وفيها استعمالات أم وهما وهم وعما وعم وهلا وألا بقلب الهماء همزة . ولولا ولوما للتحضيض وهي تختص بالنعل وسياً بلك تحقيق الكلام فبها في علم المانى فاذار فع اسم بعدها أو نصب كان باضهار فعل . ولولا ولوما يكونان لامتناع الثاني لوجود الأوّل فيما مضي ويلتزم بعدهما الاسم مرفوعا إماعلي الابتداء عنسد أكثر أصحابنا والخبر محذوف وإما على الفاعلية والفعل مضمرعندالكوفيين وابن الأنبارى مناوهوالمختار عندى والغمير بعد لولاإما أن يكون منفصلا مرفوعا كنحو لولا أناولولا أنت وهوالقياس وإما أن يكرن متصلا غير مرفوع كنحو لولاى ولولاك. وأما أمافي قولهم أما أنت منطلقا انطلقت فقريب من هـذا النوع اذأصله عند بعضهم لأن كنت منطلقا انطلقت فحذف كان وعوض عنها ما وانفصل الضمير المتصل ، وعند آخر بن أن كنت بالكسر ففعل بكنت ما تقدم ثم فتحت الهمزة لأجل الاسم وهو الضمير محافظة على الصورة وقد جاء على الأصل في قولهم أفيل هــذا إمالاً . وأما الضرب السادس فمضمونه قد تقدم في أثناء ما تلي عايك من الحروف وليكن هذا آخر الكلام في باب الحرف وأما النوع الاسمى . فهو أيضا بعمل الزفع والندب والجر والجزم، أما الرفع والنصب

فلما يرتفع عن العمل وينتصب عنمه ليس إلا وأنهما لا يكونان الإللمصدر واسمى الفاعل والنعول والصفة المشبهة وأفعل التفضيل واسم الفعل سوى نصب التمير فهو غير مقصور على ماذكر وهـذه جهلة لابد من تفصيلها فـقول :الصدر يعمل عمل فعله نقول أعجبني ضرب زيد عمرا وعمرو زيدا ولك أن تضيف في الصورتين لغير ضرورة وأن تعرف بالام للضرورة ولا يسم تقديم شيء بما في حيز، عليه كالا يصمح تقديم منصوبه على المرفوع تقديرا في الضائر من نحو ضربتك أو إباك وهو الخنار واسم الفاعل كيف كان مفردا أرمشني أوجموعا جع تكسير أوتسحيح نكرة في جيم ذاك أومعرفة ظاهرا أومقدرا مقدما أومؤخرايعمل عمل فعله المبنى للفاعل إذاكان علىأحد زمانى مابجرى هوعليه وهو المضارع دون المضى أو الاستمرار عندنا وكان مع ذلك على الأعرف معتمدا على موصوف أومبتدا وذى حال أوحرف نني أوحرف النفهام ونحو قوله تعالى ـــ وكابهم باسط ذراعيه ــ وارد على بيل حكاية الحال وقولهم الضارب عمرا أمس حكمه حكم الذى ضرب وينبه على هذا امتناعهم من يحو عمرا الضارب من تقديم المنصوب امتناعهم عن ذك في الذي ضرب ، واسم الفعول في جميع ذلك كاسم الفاعل إلا أنه يعمل عمل فعله المبنى المفعول. والصفة المشبهة معتمدة تعمل عمل فعلها كنعو زيدكريم أبواهء وأما أفعدل التفضيل فلا ينصب مفعولا به ألبتة والسبب في ذلك عندى مانهت عليه في القسم الأول من أن بناءه من باب أفعال الطبائع ، وقد عرفت أنه لا يتعدى وفي رفعه المظهردون المضمرللا كثر منع ، وقد روى على المنوع قوله صلى الله عليه وسلم همامن أيا- أحب إلى الله الصوم فيها من عشر ذى الحجة» بفتح أحب وقولهم مار أيت رجلا أحسن في عينه الكحل منه في عين زيد بنصب أحسن . وشأن اسم الفعل في باب الرفع والنصب شأن مسهاه وتقديم المرفوع على الرافع في جميع ذلك عتنع وكذا حذفه اللهم إلا عند الممدر كقوله تعالى ـ أو إطعام في يوم ذي مسغبة يتما \_ ولا يقال لعله مضمر إذ لوكان يضمر للزم أن يصبح نحو أعجبني من هذا الأمرظهوركله على نحوأن ظهركله وليس يمسح ، ومن شأنه إذا كان ضميرا مستكا ولايستكن في المسدر أن يَبرز ألبنة إذا جرى متضمنه على غير ماهوله سواءكان الموضع موضع النباس كنمحو زيد عمرو ضاربه هو أو لم يكن كنحو زيد هنــد ضاربها هو أو زيد الفرس راكبه هو . أما ماينصب التمييز من غير ذلك فهوكل اسم يكون عجلا الابهام وهوضمير كننحو وبحه رجلا ولله درتم فارسا وحسبك به ناصرا وربه كريما وغـير ذلك وصحـة اقتران من بمـاذكرنا تنني وهم كونها أحوالا ، أومضاف كنحوماني السهاء موضع كف سحابا ولى مل الاناء ماء ومثل البمرة زبدا أوفيه . تون جم أو تثبية كعشرون درهما ومنوان سمنا أو تنون ظهرا كنمعو عندى راقود -لا ورطل زيتا وكأى رجلا، أونقد يراكأ حدعشر درهما وكم رجلا في الاستفهام، وكم في لدار رجلا في الحبر اذا فصلت وكذا كذا دينارا وتقديم المنصوب هنا على الناسب عتنع.

واعم أن الأسماء الناسبة للميزتنفاوت في اقتضاء زيادة حكم له على النصب وعدم الاقتضاء فالأغداد مفردة كم مشرون وثلاثون الى تسجون تقتضى في المنصوب الافراد حماء ومركبة تقتضى في دناك مع النذكير اذا

كانتعلى بحوأحد عشرالي تسعة عشرومع الأنبث اذاكانت على نحواحدي عشرة بكون الشين أوكسرها اثنتا عشرة أوثننا ثلاث عشرة الى تسع عشرة ونحو قوله اثنتي عشرة أسباطا مجول على البدل ولا يجوز اضافتها الى المميز، وكذا حكم كم الاستفهامية وكائى بدون من فامها تصحبه في الأغلب ، وكذا حكم عشرون والضمير والضاف وكم الخبرية عندالفسل بذير الظرف نظائر عشرون إلا في لزوم الافراد للميز ، والظاهر من حكم جميع ماعدا ذلك الخيرة بين الافدراد وتركه وجواز الاضافة أيضا إذا لم يكن الناصب اسم فعل ولا من باب النفضيل من نحو هو أصاب من فلان نبعا وخيرمنه طبعا. وأما الجر فلما يضاف هو اليه كنمحو غلام زيد وخاتم نضة رصارب عمرو وحسن الوجه . والاضافة على ضربين: لفظية وهي إضافة الصفة إلى فاعلها أومفعولها ، والمراد بالصفة أسماء الفاعل وللفعول والصفة المشبهة ويندرج فيها للنسوب كهاشمي وأفعل التفضيل فىمعنى الزيادة وهي لاتفيد زيادة فالدة على فصلها معنى لكن المطاوب ههنا النخفيف فى اللفظ وهو حذف ما يحذف لها من التنوين ونونى الندية والجم ، ولذلك لم يجز عندنا نحو الضارب زيد. وأما نحو الضاربك والضارباتك فجوز لسكونه بمزلة غير المضاف لقيام الضمير في هــذا الباب مقام التنوين في شحو ضار بك والنون في ضار باك وضار بوك والنار باله والضار بوك لامتناعهم عن الجع بينه وبين ذلك وكون قوله يه وهم الآمرون الخير والفاعلونه يه شاذا لايعمل عليه ألبتة عندغير أبى العباس وأما بحو الضارب الرجل فأنما جوّز تشبيها بالحسن الوجه الذي هو بمنزلة غير الضاف أيضا وهو الحسن وجهه 4 وفي استعمال الحسن مع الوجه وما انخرط في سلك ذلك خسة عشر وجها تمانية مع تعرية الحسن عن اللام وهي وجهه بالرفع على الفاعلية و بالجر على الاضائة و بالنسب على التشديه بالمفعول والوجه بالرفع على البدل عن الضمير وهوقول على بن عيسى و بالجر والنصب ووجه بالجر و بالنصر. على التمييز وسبعة مع تعريبه باللام هي بأسرها سوى وجهه بالجر، وأما الحسن وجه بالجرفهو وان كان لا يحوز عندنا من أجل وروده على خلاف مبنى الاضافة فقد جوزه النراء ذاهبا فبه إلى أنه فى معنى المعرفة إذلا يلتبس أن المراديه وجه الموصوف . ومعنوية وهي ماعداها ومن حكم أصحابنا أنها في الأمر العام تارة تكون بمعنى من كنحو خاتم فضة وعلامتها صحة اطلاق اسم الضاف إليه على الضاف الذي لا يجانسه في اللفظ بالموضع الواحسد وقولي لا يجانسه احتراز عن نحو غلام غلام زيد وقولى بالموضع الواحد احتراز عن تحو غلام زيد اذا اتفقأن يكوناسم الغلام زيدا وأخري يمعنى اللام كنحو نوب رجل ويده ورجله وعلامتها بعد أن لانكون بمعنى في كنحو قتلي الطف وثابت الغدر انتفاء تلك المحة وعندي أنها لأنخرج عن النوعين ونحو قتلي الطف من باب اللامية بطريق قوله يه إذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة يه وقوله يه لنغني عني ذا اناتك أجما يه مما تجري هيه الاضافة بأدنىاللابسة ونحو ثابت الغدر من باب اللفظية وهذه أعنى المعنوية إذا كان المضاف اليه خكرة أفادت تخسيصا و إلا فتعريفا لامحالة ، ولذلك قلنا في بحو ثلاث الأثواب تعريف النلاثة باللام مستغنى عنه الإ في تحو غسير وشبه اللهم الا اذا شهر الضاف بمفايرة المضاف اليه كقوله عز" وجل

. غير الغضوب عليهم .. أو مماثلته ولاستازام الاضافة بالاطلاق إفادة النخصيص أو التعريف البيعة ، اللهم الا فحالاً علام فانها في نحو عبدالله اسما علما بمعزل عن ذلك وامتناع أن يتعرف الشيء بنفسه أو يتخصص لم يصح - و ليث أسد و - بس منع وصح نحو قيس قصة وزيد بطة على المظاهر ، ووجه المتناع إضافة الوصوف الى صفته أو الصهة الى موصوفها راجع الى ذلك فليتأمل وقولى إلى صفته و إلى موصوفها احتراز عن نحو دار الآخرة وسلاة الأولى ومسجد الجامع وجانب الذربي و بقدلة الحقاء ، ونحو سحق عمامة وجرد قطيفة وأخلاق ثياب وجانبة خمير ومغربة خبر ، والله أعلم .

[فدل] وكما تكون الإضافة إلى الاسم تكون إلى الجالة الفعاية وذلك في أسماء الزمان كنحو جائتك يوم جاء زيد وآ تيك إذا احر البسر وما رأيتك مذ دخل الشتاء ومنذ قدم فلان وفي آية قال با آية يقدمون الحيل شعنا وذى يقال اذهب بذى تسلم واذهبا بذى تسلمان واذهبوا بذى تسلمون وفي حيث كنحو الجلس حيث جلس زيد والى الاسمية كنحو رأينك زمن فلان أمير واذا الحليفة فلان واجلس حيث زيد جالس .

[ فصل ] ولا يجوز إضافة الضاف ثانية ولا تقديم المضاف اليه على المضاف ولا الفصل بينهما بغير الظرف وتحوقوله بين زراعى وجبهة الأسد مجول على حذف المضاف اليه من الأول و تحوقراءة من قرأ قتل أولادهم شركائهم ومخف وعده رسله لا - تنادها الى الثقات وكنرة نظائرها من الاشعار ومن أرادها فعليه بخصائص الإمام ابن جنى مجرلة عندى على حذف المضاف اليه من الأول على تحوماسق واضهار المضاف مع النابى على نحو قراءة من قرأ والله يريد الآخرة بالجرباضهار المضاف على تقدير عرض الآخرة و نحو قول أبى داود :

أكل امرى تحسبين امرأ ونار توقسد بالليسل نارا

باضهاره أيضا على تقدير وكل نار وقول العرب ما كل سوداء تمرة ولا بيضاء شحمة عند سببويه دون الأخفش في أحد الروايتين تفاديا بذلك عن العطف بالحرف الواحد على عاماين وماذ كرت وان كان فيه نوع من البعد فتخطئة الثقات والفصحاء أبعد.

[فسل] و بجوزحذفالخاف وهوتركه واجراء حقه فىالاعراب علىالمضاف اليه كقوله تعالى . ــ واسئل القرية ــ وقدجاء اجراء حقه فى غير الاعراب عليه أيضا قال :

يسقون من ورد الربص عليهم بردى يصفق بالرسيدق السلسل

 [ فصل ] واعلم أن الأسماء في الاضادة بعد استوائها في اقتضاء الجرّ امض في اليه تتفاوت في اقتضاء زيادة حالة كالافراد والنشفة والجع والتعريف والتسكير والدأنيث والتذكير وغير ذلك وعدم انتضائها فلنذكر شيئا من ذلك .

اعدم أن الأعداد من المائه والألف وما يتضاعف منهما تقنضى الافراد فى الضاف اليه ومن الثلاثة إلى العشرة تمانيتها الجع ونحو ثنائة إلى تدمائة ليس بقياس إنما القياس قول من قال: ثلاث ماين السماوك وفى مها . لسكنه متر وك فى الاستعمال ، ثم هى مع الماء تقتضى التذكير في المضاف البه و بدونها المأنيث ، والمراد تذكير الأفراد وتأنينها ، وقد ينسب مجرور هذه الأعداد كنحو ثلاثة أثوابا ومائتان عاما . قال :

إذا عاش النتي مائنين عاما فقد ذهب اللذذة والفتاء

وقوله تعالى \_ ثلاثمائة سين \_ غير مضافى ومضاغا على القراء بين مفتقر إلى التخريج ، وأى يأبى الامراد في المضاف اليه معرفة و بقيله فيه نكرة ، وتولهم : أبى وأيك كارشرافاً خزاه الله ، تغزلة أخزى المنه السكاذب منى ومك وهو بينى و بدك ، والمهنى أياومنا و بيننا وأنه لا يفك عن الإضافة واذا سمتهم يقولون أيارأيت عنوا أيهم ولذا يفتقر الى الذكر ألبة افتقار أيهم ، وقالوا في حرف التنبيه معه في يا أيها انه عوض عن الضاف اليه صورة ، وكم الخبرية تأبى فيه التثنية اباء ماهى كناية عنه من باب الدنة تارة و باب المائة أخرى ، والغالب عليها استعماله امع من كقوله تعالى \_ وكم من قربة \_ وكل تقتضى فيه السكرة ظاهرا أوتقديرا اذا كان معرفة كنحوكل الأحزا، وكل المجموع والأصح فيه الافراد والتنفية والجم وأجم نظير كل ولا يضاف إلى غير المعرفة ، وكلا وكاتا تقنضيان فيه التنفية فيه العربة ، ومد التذكير والتأنيث ، وقوله :

#### إن الخبر والشر مدى وكلا ذلك وجه وقبل

نظير قوله تعالى عز قائلا ـ عوان بين ذلك ـ وأفعل التفضل في معنى الزيادة إذا شرط التقابل اقتضى فيه التنكير وحكم موصوفه فيه من الافراد والتثنية والجع كقولك هوأفضل رجل وهماأفضل رجلين وهم أفضل رجال والا أبى التنكير فيه والافراد ، ومن شأن أفعل النفضيل اذا كان مضافا بعنى الزيادة لا بشرط النقابل أن يكون موصوفه في جلة الضفائية ولذلك نهى في ضافته هذه من نحو ألى يقال يوسف أحسن إخوته باضادة الإخوة إلى ضمير يوسف لمنافاتها حكم أفعل لاقتصائها أن لا بكون يوسف في الإخوة إلى ضمير يوسف لمنافاتها حكم أفعل لاقتصائها أن لا بكون يوسف في الإخوة ، وذو وما يتصل به من المؤنث وغيره يقتضى فيه الجنسية كنحو ذو مال وذات جمال ونحو قوله :

#### صبحنا الخزرجية ممهفات أباد ذرى أرومتها ذووها

معدود في الشواد .

[ فصل ] وكما اتفق في قبيل عوامل الأفعال ماقد تفرد بأ -كام راجعة اله كذلك انفق ههنا من ذلك أفعل النفض ها المن يكون استعماله إما معرفا باللام و إما مضافا و إما مصحوبا

عن ، و يازمه في الأوّل الشّنية والجم والتأنيث وفي النّالث ترك ذلك ولا كون إلا منكرا فيه وفي الثانى الخبرة لم يخرج من هذا الحكم الا آخر فانه النزم فيه حذف من ولم يستوفيه مااستوى في أخوانه حيث قالوا ؛ مررت با خرين وآخرين وأخرى وأخرين وأخريان وأخر يات والا دنيا في مؤنثة فانها استعملت بغير حرف التعريف. قال العجاج: في سعى دنيا طالما قدمت رجلي أيضا. ومن ذلك هم فى لغة بنى يميم فانهم يتولون هلما هلموا هلمى هلممن ، والظاهر من حكم أسماء الأنعال امتناع ذلك ، وعليه أهل الحبجاز فيه ولذلك حيثقالوا هانيا هانوا هاني هانبن اخترنامنع اسمية هات على ارتكاب نوعمن الخفاء في اشتقاقه ، ومن ذلك ها فأنه تلحق آخره همزة المخطاب ويصرف مع المخاطب في أحواله تصريف كاف الخطاب ، والظاهر من هذا الاستعمال فيا عداه العدم . وأما الجزم اللفعل إذا أفاد فيه معنى الشرط والجزاء والأسماء الني تفيد ذلك هي من يحو من يكر مني أكرمه وأي يحو أيهم يأنني أكرمه وأنى بحوج الصحت أنى أنها تلدس بهاج واذما نحو اذما نخرج أخرج وحيما بحوميها بخباس أجلس وأين نحو أين تدكن أكن ومنى نحو متى تركب أركب وتدخل عليهما مالزيادة الابهلم فيقال أينها ومنىما ، وما نحو ماتصنع أصنع وتدخل عليها عند قوم ما الابهامية فتصبر ماما فتسنبشع فينجعل مهما وعند آخرين تدخل علىمذ واذا فى الشعر واذما ، و بسط الكلام فى معانى هذه الأسماء سموضعه علم السانى ، ولمعنى الشرط فى إذا دون إذ حمل الرفع فى بحو ــ إذا السّماء الشقت ــ على نحو ما حسل في ان ذو لونة لأنا ونظائره ، ولنقتصر من النوع الاسمى على هذا القسدر والا فان خيط الكلام فيه عما لا يكاد ينقطع .

وأماالنوع العنوى ، وهو الرابع فانه صنفان : أحدهما النزاى ، وذلك أن تأخذ معنى فعل من غير الفسعل الدلالة له عليه وأنه برفع إذا كان المأخوذ منه جلة ظرفية ومعتمدة على أحد الأشياء الخسة كنحو هل في الدار أحد وما عندنا شيء وأو كسيب من السماء فيه ظلمات ولقيته عليه جبة وشيء وزيد له فرس هو الأعرف وان لم تمكن معتمدة أو لم يكن المأخوذ منه جدلة ظرفية لم يصلح الا لنسب المفسعول المطلق أو مايقوم مقامه كنحو على الفسلان ألم درهم عرفا ، والله تأكر دعوة الحق :

وانى لأمنحك الصدود واننى قسما اليك مع الصدود لأميل

ونحو هذا عبدالله حقا والحق الاالباطل وهذا زيد غير ماتقول أو الفعول فيه كنحو فى الدار زيد أبدا ولك غلاى بوم الجمة أوالحال كنحومالك قائما وما شأنك واقفا وهذا بعلى شيخا الابنسب الا وهومنقدم على المعمول فى الأقوى و وانهما ايس بالتزامى وأنه عندسيبويه برفع الغير وعندالأخفش من أصحابنا فى مذهبه فى السغة يتخطى الرفع وكذا عندخلف الأجرمن الكوفيين فى مذهبه فى الفاعل والمفعول ووضع كتابنا هذا حيث أفاد الغرض الأصلى من الكلام فى السفة والفاعل والمفعول وهومعرفة إعرابها أغنى عن التعرض لغير مذهب سببويه فنسوق الكلام باذن الله تعالى على مذهبه.

اعلم أن المعنى العامل فيما عرفته عند سيبو يه ومن تابعه من الأنمة شيئان : أحدهما الابتداء ،

وأنه يرفع المبتدأ والخبر ويعنون بالابتداء نجريد الاسم عن العوامل اللفظبة لأجل الاسناد كنعمو زيد منطلق وحسبك عمرو وهلأحدقائم ويسمى السند البه مبتدأ والسند خبرا ، والرادعندهم بالعوامل اللفظية ماعملت كان وأن وأخواتهما ، ومن شأن المبتدا اذا كان ضمير الشأن أن يجب تقديمه كنحو هو زيد منطلق وجوب تقديم الخبر اذا كان فيه معنى استفهام كنحو أين زيد أوكان ظرفا والمبتدأ نكرة غدير مقدر في الدار رجل وأن يرتفع الوجوب في الجانبين فيا سوى ذلك ولا كلام في جواز الحذف لأبهما شئت عند الدلالة ، ولنا يحمل قوله تعالى \_ فصبر جيل \_ على حذف المبتدا تارة وحذف الخبر أخرى ، وقد جاء حذف الخبر ملتزما في مواضع : منها قولهم ضرى زيدا قائماً وأكثر شربي السويق ملنوتا وأخطب ما يكون الأمبر قائماً وككل رجل وضيعته ، وقولهم أقائم الزيدان باعتبار ، وقولهم لولا زيد على أحد المذهبين . وثانيهما صحة وقوع الفعل المضارع موقع الاسم فانها ترفعه كنحوز يديضرب ، وكذا يضرب الزيدان ولابد من تفسير الصحة بعدم الاستحالة أوالقول عندخاوص الداعي بعدم الوجوب حتى يتمشى كلامهم اذا تأملته . واعلم أنه لا يجتمع عاملان لفظي ومعنوى إلا و يظهر عمل اللفظي و يقسدر عمل المعنوى كنحو بحسبك حمرو هسل من أحسد قائم ولا لفظيان إلا ويظهر عمسل الأقرب لامحالة عنسدنا كنحو لبس زيد بقائم وما جاءنى من رجل وأكرمنى وأكرمت زيدا ، وأما الكوفيون فانهم يظهرون فى نحو أكرمنى وأكرمت عمــل الأوّل ويقولون أكرمنى وأكرمت أوأكرمته زيد ، وكذا اذا قدمت وأخرت يقولون أكرمت وأكرمني زيدا ، وعلى هذا فقس. ولنكتف من هذا النوع بما ذكر منتقلين الى الباب الثالث فقد حان أن نفعل .

## الباب الثالث: في الأثر، وهو الاعراب

اعدلم أنه يتفاوت بحسب تفاوت القابل ، فاذا كان آخر المعرب ألفا لم يقبسل الرفع والنصب والجرّ إلا مقدرين ، هذا هو والجرّ إلا مقدرين ، هذا هو القياس وقد جاء في الشعر ظاهرين على سبيل السذوذ كا جاء النصب فيه مقدرا كذلك إلا أنه دون الأول كم غير القبيح ، واذا كان أعنى للعرب أحد هذه الأسماء ، وهي فم أب آخ حم ذو هن أيضا سادسا عند أكثر الأثمة كان الرفع والنصب والجرّ حال الإضافة بالواو والألف والياء على الأعرف كنحو فوه فاه فيه ذو مال ذا مال ذي مال ، واذا كان مثني كان رفعه بالألف كنحو مسلمان ونصبه وجرّه بالياء كنحو مسلمين ، واذا كان أحد لفظي كلا وكلتا كان في حال الإضافة الى الضمير كالمثنى ، ومن العرب من يلزم الألف فيهما وفي المثنى في جيع الأحوال ، واذا كان جعا على حدّ الثقنية كان رفعه بالواو كنحو مسلمون وأخواه بالياء كنحو مسلمين ، واذا كان جعا على حدّ الثقنية كان رفعه بالواو كنحو مسلمون وأخواه بالياء كنحو مسلمين ، واذا كان غير منصرف ولم بالأنف والناء كنحو مسلمان غير منصرف ولم

يكن مضافا ولا معرفا باالام لم يقبل الجر" إلا على صورة النصب إلا فى ضرورة الشعر وليس كذلك يقبح ، واذا كان المعرب مضارعا لم يقبل الرفع حال اعتلال الآخر إلا مقد را وكان جزمه بسقوط المعتل وفسبه فيا دون الألف بالنحريك إلا ماشذ فى الشعر من الثبوت هناك ومن القسكين ههنا ، هذا اذا لم يكن أعنى المضارع متصلا بألف الاثنين أوالا تفتين أو واو الذكور أو ياء المؤنث الخاطب ، فاذا كان متصلا كان رفعه بالنون بعد الضمير وجزمه ونصبه بعدمه ، واذا كان المعرب غير جميع ذلك كان رفعه وفسبه وجر"ه وجزمه على ماهو المعتاد .

#### فصل في خاعة السكتاب

وإذ قد وفينا الكلام فى باب الضبط لما افتقر اليه حقه مجتهدين فى التجنب عن غايتى اختصار يخل وتلخيص بهل فلا علينا أن نختمه لمن أراد بما يأنس به أولوا افطن من إملاء بعض مناسبات لما هو الى التعرض له أسبق كنعو التعرض لعلة وقوع الاعراب فى الكام ، وعلة كونه فى الآخر لاعمالة عندنا ، وعلة كونه بالحركات أصلا ، وعلة عدم استكنانه أصلا ، وعلة كونه فى الأسماء دون الأفعال أصلا ، وعلة كون المسرف فى الأسماء أصلا ، وعلة كون البناء المبرالأسماء أصلا ، وعلة كون البناء المبرالأسماء أصلا ، وعلة كون السكون للبناء أصلا ، وعلة كون الفعل فى باب العمل أصلا ، ونحو التعرض لكون الفاعل والفعول والمناف إليه مقدمة فى الاعتبار ، وعلة توزيع الرفع والنصب والجر عليها على ماوزعت ، ونحو التعرض لعلة ماورد على غير هدذا الاضار على ماورد والكلام فى ذلك كله مبنى على تقرير مقدمة ين وتحرير عشرة فصول .

(أما القسدمة الأولى) فهى أن اعتبار أواخر السكام ساكنة مالم يعرف عن السكون مانع أقرب القرب الفقة السكون بشهادة الحس وكون الخفة مطاوبة بشهادة العرف ولسكون السكون أيضا أقرب حصولا لتوقفه على اعتبار واحد وهوجنسه دون الحركة لتوقفها على اعتبار بن جنسهاو نوعها فتأمل فهو فى اللفظ اختصار ، فاذا منع عنه مانع ترك الى الحركة وأنه نوعان حسى وهو مجامعته لسكون آخر الاتراك كيف تحس في نحو اضرب اضرب اذا رمت الجع بين الباء والضاد ساكنين بشيء من السكافة وربحا تعذر أصلا على بعض ، وأما السكون الوقني نحو بكر غلام فقد هون الخطب فيه كونه طارنا لايلزم وعقلي وهو ردوده وأنه شيء لانوع له كا تعلم حيث وتردد شيء ذى أنواع مطاوب مثل أن تسكون السكامة دالة على مسمى من حيث ذلك المسمى فقط ، ثم تقع في التركيب وتقيد مساها بقيد مطاوب الماومية في حتاج الى دلالة عليه وأنت تعلم أن التركيب الساذج وهو ورود كلة بعد آخرى لكونه مشترك الدلالة لحيثه تارة لمنى وأخرى لحر"د التعديد لا يسلم دليلا على ذلك فيلزم حيثلا بعد الحرى لكون وضع شيء مفارق المسكمة يدل على قيد غير مفارق المناها لخروجه عن وضع شيء مفارق السكامة يدل على قيد غير مفارق المناها لخروجه عن حد" التناسب مع أمركان رعايته التصر"ف فيها إما بزيادة أو نقصان أو تبديل لامتناع اعتبار رابع هنا بشهادة التأمل بعد الحرب عن الجع بين اثنين منها أوا كثر تقليلا للتصر"ف لكن لزوم وليع هنا بشهادة التأمل بعد الحرب عن الجع بين اثنين منها أوا كثر تقليلا للتصر"ف لكن لزوم وعدم الناسبة للثانى وهو نقصان السكامة لازدياد المنى مانع عن ذاك وعلى امتناعه التقال للا وعدم الناسبة للثانى وهو نقصان السكامة لازدياد المنى مانع عن ذاك وعلى امتناعه المتناعة

فيما اذا كان على حوف وأحــد مع الظفر بما هو عارض جبع ذلك وهو تبــديل حالة بحالة من الأحوال الأر بع الحركات والسكون لما في غيرهذا التبديل وهو إذ ذاك بعد رعاية أن يقع التصرف في السكلمة لما ذكرنا وانما يقع فيها اذا لم تبطل بالسكلية ليس إلابتبديل حرف منه بحرف أوسكان اذلك بكان أعنى القلب لاغير بشهادة الاستقراء الصحيح بعد الحرب عن الجم بين اثنين من الخروج عن الناسبة وهو ترك الاقرب الى الأبعد لا لموجب معاوم إذ الحركات أبعاض حروف الله بدليل أن حروف الله قابلة للزيادة والنقصان في باب الامتداد بشهادة الحس وكلما كان كذلك فله طرفان بشهادة العقل ولا طرف في النقصان إلاهذه الحركات بشهادة الوجدان وكم بين الشيء كلا و بعضا في باب القرب مع امتناعه حيث كان عتنع النقصان ومختار الآخر لهذا النبديل لـكونه أقبل للتغيير لاحتماله الأحوال الأر بع من غيركافة دون الصدر ولامدخل للوسط في الاعتبار إذ هو شيء لايوجد كثيرا كافى تحوغد ويدولا يتعين كافى نحو مكرم ومستخرج ولكون التناسب بين الدليل على هذا الوجه و بين مدلوله وهو قيد مسمى الكلمة المتأخر في الاعتبار حميها في كونهما متأخرين (وأما الثانية) فهى أن الغرض الأصلى من وضع السكام هو النركيب لامتناع وضعها إلا لفائدة وامتناع الفائدة فيها غير مم كبة لامتناع استعمالها من أجل إفادتها السويات لاستلزام الدور لتوقف إفادتها لهما على العلم بكونها مختصة بها غير مستوية النسبة اليها والى غيرها لاستحالة ترجح أحمد النساو بين على الآخر ونوقف العلم باختصاصها بها على العلم بها أنفسها ابتماء مع امتناع عد ماسبق الى الفهم عند التلفظ بها مجرد القصيد الى مسمياتها فائدة بشهادة الوجدان ، والأصل فى التركيب هو نوع الحسبر لكثرته وقلة ماسواه بالنسبة اليه بشهادة الاستقراء وتنزيل الأكثر منزلة الكل بحكم العرف لعدم انفكاك حقيقته عن الخبر بجعل أصلا في باب الخبر فيظهر من همذا تمام انصباب الغرض من الوضع الى اعتبار الفعل ، واذا تقرّر هذان القدمتان على هــذا الوحه بنينا على الأولى منهما السكلام في عسلة وقوع الاعراب في السكلم وعلة كونه في الآخر وعلة كونه بالحركات. وعلة عسدم استكنانه لخروجسه إذ ذاك عن الدلالة وعلة كونه في الأسماء دون الأمال لظهور كون الأسماء مقتضية لذلك من جهدة المناسسة لحصول كونها ومتقيدة بمث يحتاج عنده في الدلالة عليه وهو معنى الفاعلية والمفعولية وكونها مضافا اليها ، وعلد كون الصرف في الأسماء أصلا لتقيدها بما بقضي الجرّ كفاه تقيدها بما يقتضي أخويه واستدعاء دخول الجرّ فيها عدم مدم التبوين منها كاستقف عليه ، وعلة كون البناء لغير الأسماء وكونه على السكون أصلا لانتفاء موجب التحريك جويا على الظاهر ، وعلة كون الفعل فى باب العمل أصلا لظهور كونه داعيا أوكون الداعي معمه الى الاعراب لتقيد الامم معه في نحو عرف زيد عمرا بالفاعلية والفعولية والاسم وانكار يتقيد معمه في نحو غلام زيد بالكون مضافا اليمه لابلزم مع الغعل في قرن لقاة التقيد معه با نسمة إلى الفعل ، وعلى الثانية السكلام في تقدم الفاعل والمفعول والمضاف اليه في الاعتبار و. زيع الرفع والنعب والجرّ عليها على ما وزعت لما أن الفعل المنقسام في الاعتبار حيث لم يقم وحده في باب الخبر بالفائدة واستتبع فاعله ومفعوله إذ هما أقرب شبئين اليه

تقدم الفاعل والمفعول والمضاف اليه في الاعتبار وحيث كان الفاعل في الاعتبار أقوى لامتناع الفائدة بدونه والمفعول أضعف لكونه بخلافه والمضاف اليه بين بين لشموله إياهما وشهد الحس الضم بكونه أقوى الحركات والفتح بكونه أضعفها والمكسر بكونه بين بين جعل الرفع الفاعل والنصب للمفعول والجر المضاف اليه اعتبارا التناسب. وأما الفصول فأحدها في علة بناء ما بني من الأسماء ومايتصل بالبناء من اختلافه سكونا وحركة فتحة وضمة وكسرة. وثانيها في علة امتناع ما عتم من الصرف ومايتصل بذلك. وثالثها في علة إعراب الأسماء الستة بالحروف مضافة. ورابعها في علة اعراب الشي والمجموع على ماهو عليه. وخامسها في علة اعراب كلا وكاتامضافين إلى الضمير على ماهو عليه وسادسها في علة إعراب عمو مسلمات على ماهو عليه وسادسها في علة إعراب عمو مسلمات على ماهو عليه . وسابعها في علة إعراب ما أعرب من الأفعال ووقوع الجزم في إعرابه موقع الجرف الأسماء وكيفية تفاوته ظهوراواستكنانا وزيادة ونقصانا ، وثامتها في علة عمل الحروف العاملة وكيفية اختلافها في ذلك ، وتاسعها في علة عمل الأسماء غير الجر وثامتها في علة عمل الحروف العاملة وكيفية اختلافها في ذلك ، وتاسعها في علة عمل الأسماء غير الجر وكيفية اختلافها في ذلك ، وتاسعها في علة عمل الأسماء غير الجر وكيفية اختلافها في ذلك ، وتاسعها في علة عمل المهار من المترا والفعل المسارع ، ويا بعنم الكلام في هذا القسم باذن الله تعالى .

وقبل أن نشرع في هـذه الفصول، يجب أن يكون مقررا عندك أن كلام الفرقتين في هـذه المناسبات وارد على مساق قياس الشبه في الغالب .

الفصل الأول: في علة بناءما بني من الأسماء وما يتصل بالبناء من اختلافه سكو ماوحوكة فتحة وضمة وكسرة اعلم أن البناء فى الأسماء تارة يكون لفوات موجب الإعراب الذى قررنا وأخرى لوجود مانع وثالثة لكلاالاعتبارين ، فمن القسم الأول أسماء الأفعال ويندرج فيها فعال بمعنى الأمر والمنفصلة من الضيائر والمتصاذالرفوعة ، وأماماسوى المرفوعة بعدالمزامأن يكون المجرور والمنصوب على صورة واحدة لتا خيهما في كونهما فضلتين في السكلام مع جهات آخر نجاريه ، فمن القسم الثاني وكذاصدور المركبات ولك أنتدخلها فىالقسم الأول لعدم تقيدها بعد التركيب بما أوجبالاعراب فيها ، ويندرج فيها المضاف إلى ياء المتسكلم لقوة الاتصال بينهما من الجانبين ، وكذا نوعاً بضربن بنون جاعة النساء وليضربن بالنون الثقيلة أوالخفيفة ، ومن الثاني الأصوات لوضعها على سبيل الحسكاية المراد بها تأدية الهيئة من غير تصرّف فيها والمتضمنة لمعانى الحروف غسير العاملة فيها لتوخى التنبيه ببنائها على المتضمن الذي لاعمل له فينبه بذلك عليه وقد اندرج فيها أمس لتضمنه معنى لام التعريف وبيان خلك بشبئين : أحسدهما أنه معرفة و يدل على ذلك تعريفهم وصفه في قولهم أمس الدابر وأمس الأحدث، وثانيهما بأن تعرفه باللام ويدل عليمه تقسيم المعارف إلى خسة أنواع للاجاع وهي المضمرات والمبهمات والمضافات والأعلام والساخساة فيها اللام وسبرها بأن ليس من المضمرات والمبهمات والمضافات كالايخني، ولامن الأعلام أيضا لدخول معنى الجنس فيه وهوكل يوم سبق يومك بليلة وامتناع ذلك في الأعلام وفعال أيضا بمنى المصدر المعرفة والمنني نفي الجنس لتضمنه معنى ما الإبهامية عنسدى والغايات أيضا إذا ثمت فانها متضمنة معنى الاضافة وأنها من معانى الحروف

ولايقال يشكل بنفس لفظ الاضافة فان للراد بمعنى الاضافة ههنا لازم معناها كلاميتها أوميميتها ء ولاننس قولى غبر العاملة فيها وههنا وهنا وثم لتضمنها لمعنى الاشارة وأسماء الاشارة لشبهها بالحروف في أنها لانقوم بأنفسها في الدلالة على المعانى في الظاهر ، وأما ما يذكر من أنها لانلزمه المسميات والأصل في الأسماء لزومها إياها فحيث خالفتها في الأصل خالفتها في الحسكم ، فأو كانت عند تلخيص مسمياتها غير لازمة لها كايقال لكان شيئا ويندرج فيها الآن في قول أبي العباس المبرد رجه الله تعالى لوضعها من أولأحوالها مع لام التعريف بخلاف ماعليه الأسماء والوصولات لشبهها بالحروف أيضا بافتقارها في تفهم للعني الراد منها إلى الصلات ولك أن تدخلها في حكم صدور المركبات لذلك والمنادى المضموم لنزوله منزلة الضمير لاتحادهما خطابا وتعريفا وإفرادا وفعال فى الباقى مماذكر من أنواعه لمعنى الانحاد ولماومذ ومنذ وعلى وعن والكاف أسماء لانحادها بسور غلبت عليها الحرفية ومن وما الموصوفتان وما غسير الموصولة والموصوفة وكم الخبرية لاتحادها بصور غاب عليها البناء و يقرب من الاندراج فى باب الاتحاد المُصَاف إلى المبنى إذا لزمت اضافته إليــه كاذ و إذا وحيث فى إضافتها إلى الجل ضربة لازب، وأما بحو قوله: أما ترى حيث سهيل طالعا. لى العمائم. فشاذلا يقاس عليه أونزلت منزلة اللازم لكترتها كأسماء الزمان في إضافتها إلى الجل أوالى إذ المبنى المحرك بالكسر لملاقاته الساكن وهو التنوين الذي هو عوض عن المضاف إليه وحم حول البقية على نحو ماتري وليكن من قانونك في شيء يبقى على الأصل خارجا عماميدته إذا قل أنه بقي تنبيها على الأصل ، وأما اختلاف البناء سكونا وحركة فلان السكون هوالأصل وقد عرف ثم يمنع عنه مانع فيترك إلى الحركة والمانع إما لزوم الجع بين ساكنين كنحو حيث وأمس وأبن وبحو اضربن واضربن لوأجويت على السكون أو الابتداء بالساكن إما لفظا أوحكماكز يدك وغلامك لوأسكن السكافان أو عروض البناء لما هو أصل في الاعراب كنحو ياعمر وقولي لما هو أصل في الإعراب احتراز عن نحو يضربن في جاعة النساء أو مشابهة المعرب كالأفعال الماضية فانها عند أصحابنا حركت لشابهتها المضارع فىالدخول فىالشرط والجزاء ودخول قد عليهاوالوقوع صفة للمنكر بعــد اتحادهما في الغملية والمصبر إلى أصل واحد، وأما اختــلاف الحركة فتحة وضمة وكسرة فالاعتبارات مختلفة ههنا والسكلية منهادون الجزئية هيأن الفتيحة خفيفة فريبة بمحفتها سنالسكون فيقع فى الاختيار للمواضع السكثيرة الدوران المرددة ثقلا بغيرها وأن الضمة قوية فتقع فى الاختيار المواضع المعتنى بشأنها أوالمتنعة عن أختبها كالمنادى وإن الكسرة أصل تحربك الساكن فتقع فى الاختيار لمواضع تعرى عما ذكر وان كانت أصل نحريك الساكن لكونها أكثر فائدة من أختيها في أصل الاعتبار ، وذلك أن اجتماع السا-كنين حيث كان محوجا الى التحريك وقد شهد لوقوعه الاستقراء بالكثرة وإن للأفعال منها المعلى وناهيسك نوعا الأواس من الأفعال المشددة الأواخر وماينجزم منها بأنواع الجوازم وطالمانلي عليك للاكثر حكم الكل فتقدمت فيالاعتبار و إفادة الكسرة والحال هــذ. بعد اتقائك أن لامدخل للنجر فى الأفعال الخلاص من اجتماع

الساكنين وكونها طارئة كما قرعت سمعك .

الفصل الثانى: في علة امتناع ماعتنع من الدسرف ومايتصل بذلك

ونتعن نسوق الحكلم فيه عملي أن المقسود من منع الصرف إعا هومنع التنوين لالمعارضة حرف النعريف والاضافة وأن منع الجر إنما هو لمنع الننو بن عملي الوجمه المذكور لارتضاعهما ضرعا واحدا وهوالاختصاص بالاسم والتناوب في نيحو راقود خلابات وينالمع جراخل وراقودخل لابالتنوين معجر الحل وأن تحريكه حال منع الجرللهرب عما هو أصل البناء وبالعتم لخفته المطاوبة على الخصوص هنا لالاعتبار التاشخي بينه وبين الجروإذقد وقفت على هذا فنقول العلة في منع الاسم عن الصرف هو تحقيق الشهبه بينه و بين الفعل على وجه يستلزم الخفة وذاك أنكل فعل ممالا يتمحل في فعليته من نحوضرب ومنع لتضمن مفهومه لاعجالة شيئين الزمان والمصدر متقيدا أحدهما بالآخر كالايخني فهو متصف بكونه ثانيا للغير وهو الاسم باعتبارين وكل واحد من أسباب منع الصرف ثان لغير فالتأنيث ثان للتذكير ، يدلك على ذلك أنك متى ظفرت عؤنث في كلامهم وجدته فىالأممالهام مع زيادة واستقراؤك الأسماءلاسما قبيل الصفات منها ينبثك عليه الافه فى للذكر. هذا فىاللغة الشائعة فأماعلى لغة من يقول انسانة ورجلة وغلامة وحمارة وأسدة فيفضل الاستقراء، ومعاوم عندك أن الزيادة إذاوجدت في شيء يطرأ عليه أمران دلالة على أحدهما كان وجودها عند المنصف بتآخر أدخل فى القياس منه عند غير المتصف بذلك من حيث ان الزيامة معاوم علما قطعيا اتصافها بالتأخر عن المزيد عليه فمني كانت مجاوبة لماله حظ في الانصاف بالمأخر كان أقيس فوجودك الزيادة مع التأنيث دون النذكير في لغتهم المنية على رعاية هذه الماسبات كالابخني شاهدعلى تأخره عنه ، وهذا معنى قول أصحابنا رحمهم الله تعالى لابجوز أن ينقل الاسم بالزيادة من التأنيث إلى التذكير وفي كلامنا هذا مايدالك على حكمهم أن سكران وسكرى صيغتان ليست احداهما من الأخرى ونحو ثلاثة رجال وثلاث نسوة عن النقص إذا تأملت بمعزل وذلك أن رجالا قدمت في الاعتبار على النسوة نظرا إلى الافراد وقد كان أنها النكسير فأنث العدد ثم لما ابتهى الأمرالى اعتبار النسوة واستهجن إلغاء الفرق ومنع عن زيادة الناء الأخرى امتناع اجتماع علامتي التآنيث لزم حذف الناء وأمرآخر وهولفظ الشيء يقع علىكل مذكرومؤنث ثم إنه لايستعمل الامذكرا فلولا أن النذكير أصل لوقع النغليب للفرع ولخرج عن القياس والعجمة ثانيـة للغتهم العربية لطرومها عليها والطارئ عني الشيء بعد المطروء عليه في بابه والعــدل ثان للمعدول عنه وأمره ظاهر والجع ثان للجنس منحيث ازالجعية قيد للجنس ووجود الشيء منحيث هومطلقا قبل وجوده من حيثهو مقيدا في باب الاعتبار والفعل الذي هو ثان الاسم لابد من أن يكون وزنه المختص به ثانيا لوزن الاسم . وأما الألف والنون الزائدتان وألف الالحاق فالأمر فيهما أبين والوصف والركب والعامية أمرها على نحو أمر الجمع فمني اجتمع في الاسم منها مالايقصر به عن أن يصير ثانيا باعتبارين وذلك بحصول ائنين منها أوالجع أوألف التأنيث وستمرف السر أشبه الفعل فيمنع منه الننوين لما ذكرنا، ولهذا ينتظر في منعه الخفيف من الأسماء خاصة كالثلاثي الساكن الحشو تقوى الشبه بازدياده مما يكسوه ذلك في الغة الفصحي، و إذا عامت أن العاق في منع الصرف هي ماذكرنا تنبهت المعنى في جواز صرفه الشاعر المضطر وتذبهت أيضا للمعنى الذي لأجله شرطت منها اللائي عددنا بما شرطت وهو اكتسابها به قوة حال أوز يادة ظهور أو محققا، ألابرى أن المؤنث بالثاء اذا لم يكن علما كان المتاء من احتال الانفسال مالا يكون لها بسدالعلمية وكم بين الشيء الإزما وغير الازم، ومن هذا تتبين أن ألف التأنيث أقوى حالا من التاء الأنها الانفسل عن الكلمة بحال وهو السبب عند أصحابنا رحهم الله في أن أقيمت مقام الذين، وأما نحو آخر عناق وعقرب فألما سلك به مسلك التاء تفاديا ممافي غير ذلك من ارتكاب خلاف قياس وهو جعل الفرع أقوى من الأصل الأنه فرع على التاء واذا كانوا الإسوغون النسوية بينه و بين التاء في نحو بصرى وعناق كانوا أن الايسوغوا تفضيله عليها في الجلة أجدر، وأما المؤنث بالمعني تحوسعاد فلائه اذا تمرى عن العلمية جوى أمجرى مسهاه وقسد عرفت الحال ثم وأن الاسم الأعجمي اذا اقترنت به العلمية منقولا ومنقولا عنه كانت عجمته أدخل في التحصن منها اذا لم تكن كذلك فتكون أقوى وأظهر ، اللام عليها أوالتنوين ادخالهم اياهما في نحو رجل وفرس وأخرى باشتقاقهم منها على نحو اشتقاقهم من كلهم ، قال رؤبة :

#### هل ينفعني حلف سختيت أو فضة أو ذهب كبريت

قاشتى سختيتا من السخت اشتقاق نحرير من النحر وكم له من نظير، وأن الجمع إذا كان على الوصف الذكور كان أقوى حالا لأنه إذ ذاك يتعين المجمعية فلا يرد على زنة واحد فى أسحاء الأجناس ولا يعامل معاملة المفرد فيصغرو يجمع و يكون جعجع كأ كالب وأناعم ولانستبعد لمجموع ذلك قيامه مقام اثنين ، وأمانحو قولهم حضاج فعلم لها وهو جع حضجر فى الأجناس قال :

حضجركام التوأمين توكأت على مرفقيها مستهلة عاشر

وأما سراويل فعند سيبويه وكثير من النحويين أنه أعجمى وقع في كلام العرب فوافق بناء مالاينصرف في معرفة ولانكرة فأجرى مجرى ذلك وعند ناس منهم أنه جع على سروالة ألله عليه من اللوم سروالة والما نحو جوار فالأقرب عندى أن يقال بعد حل نحو تمان ورباع وشناح على غير الافراد وسذوذ قول من قال به يحدو ثمانى مولها بلقاحها على جيع الأقاويل مع ورودها على زنة جوار ورودا خاصا ولئل هذا من التأثير مالا نحفي اقتضى صرفه لكن قربه من باب مساجد منع أن يحرم امتناع الصرف ألبتة فوقق بين الاعتبارين وجعلت الصورة الواحدة الميرالصرف أن لا يلزم من عكسه تغليب الفرع على الأصل في الجلة وجعلت النصب دون أحد أخويه أن لا يفقد حصول الخفة في صورة من الصورتين بحذف الياء على طريق معبد وجل باب أعيش عليه في القول الأعرف لاتحادهما في عدة أمور: أحدها عدد الحروف

والحركات والسكنات ، وثانيها كون الثالث حرفا معتلا من يد المعنى مفتوحا ماقبله مجامعا الساكن كدواب وأسيم ، وثاثها كون الآخرياء مكسورا ماقبله كسرا الألجل الياء ، ورابعها خروجهما الى معنى التأخر بذلك خروجا ظاهرا وأن الوزن الايظهر حاله فى معناه حتى يختص بالفعل أو يجرى مجرى الختص به وأن الألف والنون الزائدتين على ماذكر تكونان ممتنعتين عن دخول تاءالتأنيث عليهما فتكتسبان شبها بألنى التأنيث فى نحوجراء فيزداد حالهما فى معناهما قوة وكذا ألف الالحاق عند اقتران العلمية بها ، والله الوفق الصواب :

#### الفصل الثالث في علة إعراب الأسماء الستة بالحروف مضافة

وهى اظهار الاجتناب بألطف وجه وأقربه عن أن يقوى خلاف قياس فيها ، بيان ذلك أن فوه وذومال لوأعربا بترك إشباع الحركات لسكانا قدبقيا على حرف واحد وكان حذف العين واللام متهما واقعا في غاية خسلاف القياس وأبوه وأخوه وحموها لو تركت على حرفين باعرابها بالحركات لسكان خلاف القياس في حذف الثالث منها أقوى منه في نعو غد و يد لكون التكميل في أسماء العقلاء أدخل في الطلب منه في غيرها ، وقد مهد هذه القاعدة الإمام عبد القاهر في مقتصده فليطلب هناك ، وأماهن فلكونه كناية عن أسماء الأجناس اندرج بحكم التغليب بعد تنزيل الكناية منزلة المكنى عنه بحكم العرف في أسماء العقلاء والسبب في ترك ذلك في الافراد هو امتناع اظهاره في الأغلب بشهادة اعتبار نحو أبون أبان أبين في المنون ونحو الأبو الكريم الأبا الكريم الأبي الكريم في غير المنون .

## القصل الرابع: في علة إعراب المثنى والمجموع على ماهو عليه

الكلام في ذلك عملى الوجمة المستقصى مذكور في كتابنا شرح الجمل الامام عبد القاهر رحمة الله عليه ، ولكنا نورد من ذلك ههنا ماءو شرط الموضع . اعلم أن التثنية والجمع إذا أريد وضع طريقة لهما لزم اعتبار تغيير وأن يكون ذلك في الاسم وأن يكون في آخره وأن يكون بالزيادة ولأخد الاعراب التبديل وأن تكون واحدة بناء لجيع ذلك على المقدمة الأولى وأن تكون ما يحون من حروف المد لكونها خفيفة المواتها قريبة الوقوع لكترة دورها إما بأنفسها أو بأبعاضها وقد ممنت الذلك بها الألسن واستأنست المسلمع وألفتها الطباع ومالت إليها النفوس وأن يكون فيها دليل الإعراب محافظة عليه وحسن نظرله لامتناع المدات عن التحريك وجعا بين الغرضين لكن استلزام المحافظة عليه في أحواله الثلاث حالتي التنفية والجع بالمدات الثلاث الاشتراك في طرق واحدة منهن الخالف المقيلس أوجب إلغاءها في يعض الأحوال تقليلا للاشتراك في الحروف في طل واحدة منهن الخالف القيلس أوجب إلغاءها في يعض الأحوال تقليلا للاشتراك في الحروف المنبين وحين آل الأمر إلى جعل بعض الحروف مشتركا دون بعض تعيفت الياء الني من شأنها استواء النسبة إلى المغنيين وانقسمت أختاها على التنذية والجع لجهتي التقدم والتأخر ثم لما قدم الرفع في الاعتبار كونه حسة الفاعل المتقدم فيه كاسبق تعيفت أله ثم تعيفت الياء لأخو به فيهما وأصلا للحر منهما لماينها و بينه الفاعل المتقدم فيه كاسبق تعيفت أله ثم تعيفت الياء لأخو به فيهما وأصلا للحر منهما لماينها و بينه الفاعل المتقدم فيه كاسبق تعيفت أله ثم تعيفت الياء لأخو به فيهما وأصلا للحر منهما لماينها و بينه

من النسب ماليس بينهاو بين النسب فحسل اعراب المتنى والمجموع على ماترى ، وأما النون فالأقرب فيه أنه لما اعتبر الاعراب الذي هوللاسم بحكم الأصالة في التثنية والجم على حدها للجهة المذكورة واستهجن إلغاؤه فيهمالمناسبات تا خذت فيذاك امتنع بحكم رعاية ذلك بناءالمثني والمجموع جمع السلامة ، ولذلك اجتلف في نحو ذان واللذان واللذون والذين بين أن يحكم فيها بالتثنية والجمع و بينأن لا يحكم فتنظم في سلك أبانان وعمايتان وعشرون وثلاثون وماشاكل ذلك ولم يكن الاسم يدخل بالتنفية والجع على حدهما في باب مالاينصرف لم يسادفوا في ترك التنوين عذرا يعتبرناني به وحرك محافظة على الساكن قبله إذ كان دأبهم تحريكه لنوع من العذر كنحو غلام اكتهل وكسر بعد الألف على أصل تحريك الساكن وفتح بعد أختيها تفاديا من الجع بينهما وبين الكسرلاصول مقررة ، وحيث استمرت الحركة عليه صار بمزلة غبر التنوين فلم بحذف في الوقف ولامع ننى الجنس ولامع الألف واللام ولا مع النداء على الضم ، وانما بنيت السكلام على الحذف لامتناع تأخير النثنية والجع فى ذلك كله لاستلزامه تحصيل المتنع أما فى الوقف فلاستلزامه الوصل في الوقف وأما في نغي الجنس فلاستلزامه طلب الزيادة حيث لاحربد. وأما في المعرف وهو الداخل عليه اللام أوالمضموم في النداء فلاستلزامه تحصيل التثنية والجم لامع الصحة ، ألا ترى أن التثنية والجح طريقان ليتناول الاسم بهما أكثر بما هو متناوله فبسستلزم تحصيلهما بحكم الضرورة صحة تناول المزيد المنافية للاختصاص بماسوى المزيد المتنع انتفاؤه مع اللام والضم همتي أريدت التثنية والجع والحال هذه لزم ماذكرنا ومدار حكم أصحابنا رحمهم الله في تنكر العلم إذا ثني أو جمع على ماذكرت فاستوضح.

الفسل الخامس في علة اعراب كلا وكاتا مضافين إلى الضمير على ماهو عليه اختلفت الفرقتان في ذلك وتشعبت آراء أصحابنا رجهم الله وأنا أذكر باذن الله تعالى ماهو بالقبول أجدر بعد التنبيه على مالابد في ذلك منه وهو أن كل واحد من كلا وكاتا عندنا مثنى معنى مفرد لفظافالألف فيهما غير ألف النثنية خلافا للكوفيين رجهم الله بدليل عود الضمير اليهما تارة مثنى حملا على المعنى كقوله:

عن بعض العرب من قوله كلاهما حين جد الجرى بينهما على قد أقلعا ، وكما حكى عن بعض العرب من قوله كلاهما قائمان وكانتاهما لقيتهما وأخرى كثيرا مفردا جلا على اللفظ كقوله :

خوينا ذو رحال كأنهم \* وقول الآخر :

أكاشره وأعملم أن كلانا على ماساء صاحبه حريص

وقول الآخر بنه كلاثقلينا واثنى بغنيمة بنه وقول الآخر بنه كلانابزيد بحب ليلى بنه وكقوله عز من قائل كلما الجنتين آتت أكلها وأمثال لها واذائبت لنا هذا قلنا العلة في انقلاب الألف فيهما إلى الياء في الجر والنصب عند الاضافة إلى الضمير حصول أمرين يدعوان إلى ذلك . أحدهما شبهها معنى ألف التقنية المنقلبة ياء في الجر والنصب . وثانيهما شبهها بلزوم الاتصال بالاسم وانجرار

ذلك بعدها لألف على و إلى المنقلبة باء عند الضمير ولعلمن يقول مررت بكلاهما ورأيت كلاهما عن يقول الله على على الأصبح قوله تعالى ـ ان هذان لساحران بقول قائلهم : طارواعلاهن فطرعلاها عام عن لغتهم على الأصبح قوله تعالى ـ ان هذان لساحران الفسل الفسل السادس : في علة اعراب نحو مسلمات على ما هو عليه

وهى أن جع للذكر لما وى فيه بين الجر والنصب لما تقدم أتبعه فى ذلك جع المؤنث طلبا للتناسب من حيث إنهما جعا تصحيح وأن المؤنث فرع على المذكركما سبق ومعاوم عندك أن انباع الفرع الأصل فى حكم مماله عرف فى التناسب وأن المؤنث نقيض المذكر وقد عرفت الوجه فى حل النقيض على النقيض فى القسم الأول من الكتاب.

[ الفسل السابع ] في علة إعراب ما أعرب من الأفعال ووقوع الجزم في إعرابه موقع الجر في الأسماء وكيفية تفاوته ظهورا واستكنانا وزيادة ونقصانا

اعلم أن علة إعراب المضارع عند أصحابنا رجهمالله خلافا للكوفيين رجهم الله هي مضارعته الاسم بعسد الحروف والحركات والسكنات كنحو يضرب وضارب و بدخول لام الابتداء عاسه و بنبادر الفهم منه إلى الحال فى نحو مررت برجل يكتب تبادره إليها من الاسم إذا قلت مررت برجل كانب وباحتال أمرين وقبول أن يختص ، والأمران هنا الحال والاستقبال وهناك التمريف والتنسكير . وأما وقوع الجزم موقع الجر فلائن إعرابه لماكان فرعا على إعراب الاسم واقتضى العرف حطه ولم يكن للجر من التعلق بالفعل ما كان لأخويه حيث انتظما في عمله دونه تعين للحط سادًا الجزم مسده . وأماظهور إعرابه فلاته الأصل في الاعراب كاسبق . وأما استكنانه **خالعاة فيه ، إما الضرورة وذلك في رفعه ونسبه عنه الألف كنحو بخشاك لامتناع الألف عن** التحريك ، وأما الاجتناب عن تضاعف الثقل وذلك في فعه عند الواو والياء كنحو يغزو ويرمى على ماعرف فيعلم الصرف وقداندرج فيهذا استكنان الرفع والجر فيالأسماء في نحوالقاضي وأما الزيادة وذلك في رفعه بعدألف الضمير وواوه ويائه فلما قدمنا أن الفعل المضارع لمضارعته استحق الإعراب ومعاوم أن مضارعته بلحوق هذه الضهائر اياء لاتزول وحيث كانت أعنى هذه الضهائر حروفا ميتة لا تتحرك ومدات ماساجارية لذلك مجرى النفس الساذج غير عارض لما ذلك فقصرت عن باوغ حدد النون في يضربن ولم تنته إلى درجة ياء الاضافة في الأسماء لا أقل فلم يتبت لها حكم جانب لم تدخل في باب المنع فبقيت له اليد الطولى في اكتساء الاعراب لسكن اعرابه بغير الحرف حيث كان يغصب فى الرفع والنصب حقاللدات فى القرار على هيا تنها لوجوب إتباع المدة حركة ماقبلها وفي الجزم حقها فيالثبوت لامتناع سكون ماقبل المدة جعل بالحرف تحاشيا عن ذلك ، ثم لما امتنع الحرف أن يكون مدة على أصل القياس. في باب الزيادة لامتناع اجتماع المدنين جعل النون لقر به منها باحتمال المدة واللين والخفاء واعتباره غنسة يشهد لذلك ولاتحاد المدات بالفعل اقتضى القياس تأخيره ولحسول الصورة إذذاك على شكل المثنى والمجموع اختير البكسر للنون بعبد الألف مع العمل بأصل تحريك الساكن والفتح له بعد أختيها مع الاجتناب عن الجع بين الكسر و بينهما وحيث كان يجب اعتبار الرفع ابتداء على ماسبق عين له وأما الجزم فلما لم يكن في اعراب أصله الذي هو متطفل عليه بحكم المضارعة جعل كأن ليس باعراب فلم يتكلف له عند فواته حرف يقوم مقامه هذا على أن حقه هوالنرك فوفيه بذلك ، ثم لماكان الجزم في الأفعال نظير الجر في الأسماء وكانت لهذه الأمثلة صورة النثنية والجع أنبعه النصب هنا إتباعه الجر هناك طلبا للتشاكل بين الأصل والفرع . وأما النقصان وذلك في جزمه عند اعتلال الآخر لهن حيث إن الحزم لما تقدم النصب في الاعتبار كاسبق آنفا لم يكن وروده إلاعلى المرفوع وقد عرفت أن الفعل حال اعتلال الآخر في المنصب في الاعتبار كاسبق آنفا لم يكن وروده إلاعلى المرفوع وقد عرفت أن الفعل حال اعتلال الآخر في المنتل في المنه و بينها من الاتحاد .

#### الفصل الثامن: في عاة عمل الحروف العاملة وكيفية اختلافها في ذلك

ونحن على أن نختصر الكلام فنقول أما الجارة فانما عملت في الأسماء للزومها إياها فكل ما لزم شبئا وهو خارج عن حقيقته أثر فيه وغيره غالبا بشهادة الاستقراء وكان عملها الجر اللازم اللاسماء ليدخل وصف العمل في وصف العامل بحسكم المناسبة وهو بعينه الكلام في التي تجزم المضارع وأما العذر عن حرف التعريف وحرفي الاستقبال فالأقرب هو أن الاسم لشدة احتياجه إلى التعريف لامتناع خروجه في الاستعمال عن النعريف والتنكير جرى حرف التعريف منه مجرى بعض أجزائه وعلى هذا حرفا الاستقبال ومدار كلام أبي سعيد السيرافي رحمه الله في هذا على ماذكرت. وأما الناصبة للاسماء فعملت لمني اللزوم والنعب لتقويها على افادة معني المفعولية قريبة من أنادي وأصاحب وأستني ولذلك ترى الواو لا يعمل حيث يبطل لزومه بكونه غياللام الناقص لمسحة ماطلع البدر إلا وقدذ كرت هندا وماجرى بجراءاً و بكونه في التم غير الموجب على وجه البدل لتنز بل البدل والمبدل منه منزلة المنحى غير المذكور ورجوع الكلام إلى النقصان فيه وأنها لمظان تأمل منك فلا تفرط ماذكرنا امتناعهم عنه في الوجب امتناعهم عن النقصان فيه وأنها لمظان تأمل منك فلا تفرط وأما الناصبة للافعال فالأصل فيها أن عند الخليل قدس اللة روحه وقول الخليل يغني عن الدليل:

## إذا قالت حذام فمسدقوها فان القول ما قالت حذام

واتما نصبت أن لمشابهتها أن معنى لاشتراكهما فى رد الكلام إلى معنى المصدر وصورة أيضا إذا خففت وأعملت ، وأما الحروف المشبهة فعملها لمشابهتها الأفعال وعندنا أنها لماكانت فى العمل فرعا على الفعل وكانت فى الشبه بالأفعال دون شبه ما ولابلبيس اختير لهما حطا للرجتها أدنى مرتبتى الفعل وهى ضرب عمرا زيد ومن هدا يظهر سبب امتناع تقديم الحبر على الاسم ألبتة وهو النرقى إلى أعلى مرتبتى الفعل فى أدنى درجتها ، وأما قولهم إن فى الدار زيدا فالوجه ما اختار جار الله العلامة وارتضاه شيخنا الحاتمي تغمدهما الله برضوانه أنه ليس من تقديم الخبر إذ الحبر مدلول فى الدار وتقدم ذاك غير مساهذا ولكنه يشكل بقولهم حيث لا يسمح وقوع مدلول فى الدار لانفس فى الدار وتقدم ذاك غير مساهذا ولكنه يشكل بقولهم حيث لا يسمح وقوع

العامل لا يصبح وقوع المعمول فيه فليتأمل. وأما علة انتظام لا النافية للمجنس في سلكها وعلة عمل ماولا المشبهتين بليس فمذ كورتان.

## الفصل التاسع: في علمة عمل الأسماء غير الجر وكيفية اختلافها

أما علة رفعها ونصبها نازلة متزلة الفعسل ككون الاسم مصدرا أو اسم فاعل وهو المحال أو الاستقبال ومعتمد فانه في الاعتباد يزداد قرباً من الفعل بتنجيه عن موضع الاسم الخبر عنه وهو افتتاح الكلام وعن الاخبار عنه أيضا أو اسم مفعول على نحو اسم الفاعل أو صفة مشبهة معتمدة واذلك حيث ضعف اسم التغضيل عن ذلك رأيت حاله في العمل كيف فترت أواسم فعل وكذا علة جزمها غازلة منزلة حرف الشرط بافادتها معناه فالكلام فيها جلى . وأسا علة نصبها في غير ذلك فالوجه فيها أنها أشبهت الفعل في حال كونه ناصبا باستدعائها التمييز فضلة في الكلام الامحالة مع امتناع أن تجره وقول أصحابنا رحمهم الله التمييز إما أن يكون عن الجلة أو عن المفرد معناه أن محل ابهامه إما أن يكون ألكلام السناد أوأحد طرفيه الآنه يكون فضلة في الكلام .

## الفصل العاشر: في علة عمل المعنى الرفع للمبتدإ والخبر والفعل المضارع

وهذا جزءا ثانيا في الجلة ، وأما في حق الفعل المضارع فبخروج المضارع معه عن المناسبة بان لا يعتبر وهذا جزءا ثانيا في الجلة ، وأما في حق الفعل المضارع فبخروج المضارع معه عن المناسبة بان لا يعتبر تقديم تحريكه بالرفع بيان ذلك أنه متى وقع موقع الاسم في السكلام ناسب أن يجرى عليه ماللاسم من الرفع أوالنصب أوالجر لكن امتناع اجواء الجر عليه يستتبع امتناع اجواء النصب بحكم التا تنى فيبق الرفع مع وجوب تقديمه في الاعتبار على ماعرفت .

واعلم أنك إذا تلقيت ماأمليت عليك بحسن التفهم واستوضحت لطائفه بعين التأمل وجذبت بضبعك في مداخضه الاختصارية استقامة طبع وأطلعك على رموزه التقصى عن المضايق لطافة تمييز ثم استعرضت معاجم الأوائل في هذا الفن بعد التقيع لما خذها والعثور على مجاريها مستطلعا طلع المقاصد في المبادى وألغايات عسى أن تقسمت الملي بدعاء يستجاب وللملي ثمناء يستطاب . و إذقد أعمنا ماأردنا فلنف بماكنا وعدنا من ختم المكلام في القسم النحوى حامدين الله تعالى . ومصلين على النبي عليه السلام .

# الترازان

## القسم الثالث

## من الكتاب في على المعانى والبيان

وفيه مقدمة لبيان حدى العلمين والغرض فيهما وفسلان لضبط معاقدهما والكلام فيهما .

## المقدمة

اعسلم أن عسلم المعانى هو تتبع خواص تها كيب الكلام في الافادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق السكلام على ما يقتضى الحال ذكره وأعنى بتراكيب السكلام التراكيب الصادرة عمن له فضل تمييز ومعرفة وهي تراكيب البلغاء لاالصادرة عمن سواهم لزولها في صناعة البلاغة منرلة أصوات حيوانات تصدر عن محالها محسب ما يتفق ع وأعنى بخاصية التركيب ما يسبق منه الى الفهم عند سماع ذلك التركيب جاريا مجرى اللازم له لكوته صادرا عن البليغ لانفس ذلك التركيب من حيث هو هو أولازما له لما هوهو حينا وأعنى بالفهم فهم ذى الفطرة السليمة مثل ما يسبق إلى فهمك من تركيب إن زيدا منطلق إذا سمته عن العارف بسياغة الحكلام من أن يكون مقصودا به نفى الشك أورة الانسكار أومن تركيب زيد منطلق من أنه يلزم من أن يكون المطاوب به وجه الاختصار مع افادة الحيفة عما يلوح بهامقامها وكذا إذا لفظ بالمسند إليه وهكذا اذا عرف به وجه الاختصار مع افادة الحيفة عما يلوح بهامقامها وكذا إذا لفظ بالمسند إليه وهكذا اذا عرف أو نكر أو قيد أو أطلق أو قدم أو أخر على ما يطلعك على جيع ذلك شيئا فشيئا مساق السكلام في العامن باذن الله تعالى .

وأما علم البيان فهو معرفة ايراد المنى الواحد فى طرق مختلفة بالزيادة فى وضوح الدلالة عليه وبالنقصان ليتحترز بالوقوف على ذلك عن الخطأ فى مطابقة الكلام لتمام المراد منه وفيا ذكرنا ماينبه على أن الواقف على تمام محماد الحكيم تعالى وتقدس من كلامه مفتقر الى هذين العلمين كل الافتقار فالو يل كل الو يل لمن تعاطى التفسير وهو فيهما راجل . ولما كان علم البيان شعبة من علم المعانى لاتنفصل عنه الا بزيادة اعتبار جرى منه مجرى المركب من المفرد لا جرم آثر نا تأخيزه .

الفصل الأول: في ضبط معاقد علم المعانى والسكلام فيه

اعلم أن مساق الحديث يستدعى تمهيدا وهو أن مقتضى الحال عند المسكلم يتفاوت كاستقف

عليه إذا أفضت النوبة إلى التعرض له من هذا الكتاب باذن الله تعالى فتارة تقتضي ما لايفتقر فى تأديته الى أز يدسن دلالات وضعية وألفاظ كيف كانت ونظم لهما لمجرد التأليف بينها يخرجهاعن حكم النعيق وهو الذي سميناه فيعلم النحو أصلالمعني وبزلناه ههنا منزلةأصوات الحيوانات وأخرى تقتضي مانفتقرق تأديته الى أزيد وظاهر أن الخطأ الذك نحن بصدده لايجامع فىالأول أدنى الممييز فضلا أن يقع فيه من العافل المتفطن وانما مثار الخطأ هو الثانى واناختلج فيوهمك أنالاحتراز عن الخطأ في الثاني ان لم يتوقف على علم المعاني استغنى عنه وان توقف عليه ولاشبه في أن الكلام فيه كلام من القبيل الثانى فيتوقف تعريف على تعريف له سابق ويتسلسل أو يدور فاستوضح ما أجبنا به عن تعلم علم الاستدلال وعلم العروض ، إذ قيل إن كان العقل أوالطبع يكفي في البارين. فليستغن عن تعليمهما والاكان تعليمهما موقوفا على تعليم سابق والمألل إما الدور أو التسلسل وسننظم لك هذين العلمين في سلك التعرض لهما إذا حان وقته باذن الله تعالى . و إذ قد عرفت هذا فنقول: إن التعرض لخواص تراكيب الكلام موقوف على التعرض لتراكيبه ضرورة لكن لابخني عليك حال التعرض لهامنتشرة فينجب المصير الى إبرادها تحت الضبط بتعيين ماهو أصل لها وسابق فى الاعتبار ثم حل ماعدا ذلك عليه شيئا فشيئا على موجب المساق والسابق في الاعتبار في كلام العرب شيئان الخبر والطلب المنحصر بحكم الاستقراء فىالأبوابالخسة التي يأتيك ذكرها ، وماسوى ذلك نتائج امتناع إجراء الكلام على الأصل ، وعساك فيا ترىأن تقتحمه عيناك لكك اذا اجتليته أو أن كشف القناع عنه وجدت من نفسك الشأن بخلافه فلنعينهما أعي الخبروالطلب. لافتتاح الكلام لما نحن له ، والله المستعان .

اعلم أن المعتنين بشآنهما فرقتان: فرقة تحوجهما إلى التعريف، وفرقة تغنيهما عن ذلك ع واختيارنا قول هؤلاء. أما في الخبر فلائن كل أحد من العقلاء عن لم يحارس الحدود والرسوم بل السغار الذين لهما أدفى تميز يعرفون السادق والكاذب بدليل أنهم يسدقون أبدا في مقام التسكذيب ع فاولا أنهم عارفون المسادق والكاذب لما تأتى منهم ذلك ع ويكذبون أبدا في مقام التسكذيب ع فاولا أنهم عارفون المسادق والكاذب لما تأتى منهم ذلك على العلم بالحدود التي تذكر كقولهم : النجر هو الكلام المحتمل المسدق والكذب أو التعسديق والتكذيب ع وكقولهم هوالسكلام المفيد بنفسه إضافة أمن من الأمور الى أمن من الأمور نفيا أو والتكذيب ع وكقولهم مؤالسكلام بأنه المنتظم من الحروف المسموعة المتميزة ، وكقول من قال : هوالقول إثباتا بعد تعريفهم المساحدة بأنه المنتظم من الحروف المسموعة المتميزة ، وكقول من قال : هوالقول المقتضى بصريحه نسبة معاوم إلى معساوم بالنبي أو بالإثبات ليتها صلحت التمويل ، أما ترى الحد الأول حين عرق صاحبه الصدق بأنه المنجر عن الشيء على ماهو به والكذب بأنه المخبر عن الشيء على ماهو به والكذب بأنه الخبرعن الشيء الأول حين عرق في ماهو به والكذب إلى التعديق والتكذب إلى التعديق والتكديب مازاد على أن وسع الدائرة والحد الثاني أوجب أن يكون قولنا في باب الوصف الغلام والذي لز بد أوليس لزيد خبرا الكونه كلاما على قول صاحبه ومفيدا بصريحه إضافة أمن وهوالغلام الذي لز بد أوليس لزيد خبرا الكونه كلاما على قول صاحبه ومفيدا بصريحه إضافة أمن وهوالغلام

إلى أمر وهو زيد بالاثبات في أحسدهما والنفي في الآخر مع انتفاء كونه خبرا بدليا انتفاء لازم الخبر وهوصة احتال الصدق والكنب فلازاع في كون ذلك لازم الخبر المالنزاع في أن يكون مطردا والحله ما تقدم ، وكذا قولنا أن زيدا غلام أوليس غلاما بفتح أن كيف خرج عن أن يكون مطردا والحد الثالث حين أوجب أن لا يكون قولنا مالايمل بوجه من الوجوه لا يثبت ولا ينفي خبر الامتناع أن يقال مالايمل بوجه من الوجوه معاوم مع أن الكلام خبركيف خرج عن أن يكون منعكسا مع انتقاضه بانتقاضه المنافقة من الوجوه معاوم مع أن الكلام خبركيف خرج عن أن يكون منعكسا مع انتقاضه بانتقاض اللذكورين وهما الغلام الذي لزيد أوليس لزيد وأن زيدا غلام أوليس فلاما بفتح أن فندبر ، واسؤال المعاومية وجه دفع بذكر في الحواشي ، وأما في الطلب فلائن كل أحد يتني و يستفهم و يأمر و ينهي و بنادى يوجد كلا من ذلك في موضع نفسه عن علم وكل واحد من ذلك طلب مخصوص والعلم بالطلب الخصوص ويو احتمال الصدق والكذب والكلام في الطلب بعد افتراقهما محقيقهما يفترقان باللازم الشهور ، وهو احتمال الصدق والكذب والكلام في الطلب وما نسبنا اليه لا يقصر على ما قرعنا به سمعك هنا وهو احتمال الصدق والكذب والكلام في الطلب وما نسبنا اليه لا يقصر على ما قرعنا به سمعك هنا لكنا سنفرغ في صهاخيك باذن الله تعالى أوان التصدى لتحقيقه ما ينقش صورته في ذهنك النقش الحلي ، ولنعين ، ولنحيث في كل واحد منهما قانونا .

## القانون الأول: فيما يتعلق بالخبر

اعلم أن مرجع النجرية واحتال الصدق والكذب الى حكم الخبرالذي بحكمه في خبره بمفهوم المهوم كا تجده فاعلا ذلك إذا قال هوازيد هوايس ازيد الإلى حكم مفعول بشيراليه إشارته اذا قال الذي هو ازيد أوليس ازيد فأوقعه صلة المعوصول الذي من حقه أن يكون صلته قبل اقترانها به معلومة المخاطب أواذا قال إنه زيد أوقال الذي أدعه أن ينقل الحسكم بقبوت الزيدية الضمير الى جعم المسدق والكذب فهو إذا قال حق إنه زيد أوقال الذي أدعيه أنه زبد ، فأما السبب في كون النجير محتملا السدة والكذب فهو المكان تحقق ذلك الحكم مع كل واحد منهما من حيث إنه حكم مخبر ومرجع كون الخبر مفيدا المحاطب الماستفادة الخاطب منه ذلك الحكم ويسمى هذا فائدة الخوراة قد حفظت التوراة ويسمى هذا الازم فائدة أواستفادته منه أنك تعارفك كقواك ان حفظ التوراة قد حفظت التوراة ويسمى هذا الازم فائدة الخبر ، والأولى بدون هدفا أو كذبا عند الجهور الى مطابقة ذلك الحكم الواقع أو غير مطابقته الساواة ومرجع كونه صدقا أو كذبا عند الجهور الى مطابقة ذلك الحكم الواقع أو غير مطابقته أوظنه والى المباقه اذلك سواء كان ذلك الاعتقاد أو الظن خطأ أو صوابا بناء على دعوى تبرئ الخبر عن الكذب متى ظهر خبره بخلاف الواقع واحتجاجه لها بأن لم يشكلم بخلاف الاعتقاد أو الظن لكن تكذيبنا المهودى مثلا إذا قال الاسلام باطل وتصديقنا له إذا قال الاسلام حق ينحيان المالم على هذا و استوجبان طلب تأو يل القوله تعالى \_ إذا بعاءك النافقون قالوا نشهد إنك بالقلع على هدنا و يستوجبان طلب تأو يل القوله تعالى \_ إذا بعاءك النافقون قالوا نشهد إنك

لرسول الله والله يعلم أنك لرسوله والله يشهد إن المنافقين اكاذبون ـ وهو حمل قول المنافقين على كونه مقرونا بأنه قول عن صميم القلب كايترجم عنه إن واللام وكون الجلة اسمية فى قولهم لأرباب البلاغة وسيأتيك تعرض لهذه الآبة ةواذ قدعرفت أن الخبر يرجع الى الحسكم بمفهوم لمفهوم وهو الذي نسميه الاسناد الخبري كقولنا شيء ثابت شيء ليس ثابتا فأنت فيالأول يحكم بالثبوت للشيء وفى الثاني باللاثبوت للشيء عرفت أن فنون الاعتبارات الراجعة الى الخبر لاتز يد على ثلاثة : فن برجع الى حكم وفن يرجع إلى المحكوم له وهو المسند اليه وفن يرجع الى المحكوم به وهوالمسند. أما الاعتبار الراجع الى الحكم في التركيب من حيث هو حكم من غير التعرض لكونه لغويا أوعقليا فان ذلك وظيفة بيانية فسككون التركيب تارة غسير مكرر ويجردا عن لام الابتداء وإن المشبهة والقسم ولامه وتونى التأكيد كنحو زيدعارف وأخرى مكررا أوغير مجود كنحو عرفت عرفت ولزيد عارف وان زيدا عارف وان زيدا لعارف ووالله لقد عرفت أولأعرفن فىالاثبات وفي النفي كون النركب غير مكرر ومقصورا على كلة النني مرة كنحو ليس زيد منطلقا ومأ زيد منطلقا ولارجل عندى ومرة مكررا كنحوليس زيد منطلقا ليس زيد منطلقا وغير مقصور على كلة النني كنحوليس زيد بمنطلق وما إن يقوم زيد ووالله مازيد قائما فهذه ترجع الى نفس الاسناد الخبرى. وأما الاعتبار الراجع الى المسند اليه في التركيب من حيث هومسند اليه من غير التعرض لكونه حقيقة أو مجازا فككونه محذوفا كقولك عارف وأنت تريد زيد عارف أوثابتا معرفا من أحسد المعارف وستعرفها مصحوبا يشيء من التوابع أو غهير مصحوب مقرونا بفصل أو غير مقرون أو منكرا مخصوصا أوغير مخصوص مقدما على المسند أومؤخراعنه . وأما الاعتبار الراجع الى المسند من حيث هو مسند أيضا فسككونه متروكا أوغير متروك وكونه مفردا أوجلة وفى أفراده من كونه فعلا أو اسما منكرا أومعرفا مقيداكل من ذلك بنوع قيد أو غير مقيد وفي كونه جالة من كونها اسمية أوفعلية أوشرطية أوظرفية وكونه مقدما أو مؤخرا هذا إذا كانت الجلة الخبرية مفردة . أما اذا انتظمت مع أخرى فيقع إذ ذاك اعتبارات سوى ماذكر فن رابع ولا يتضح الكلام في جبع ذلك اتضاحه الا بالتعرض لمقتضى الحال فبالحرى أن لانتخذه ظهر ما فنقول والله الموفق للصواب: لا يخفى عليك أن مقامات السكلام متفاوتة فمقام النشكر يباين مقام الشكاية ومقام النهنئة يباين مقام النعزية ومقام الملح يباين مقام النم ومقام الترغيب يباين مقام الترهيب ومقام الجسد في جيع ذلك يباين مقام الهزل، وكذا مقام الكلام ابتداء يغاير مقام ألكلام بناء على الاستخبار أو الانكار ومقام البناء على السؤال يغاير مقام البناء على الانكار جميع ذلك معاوم لكل لبب وكذا مقام الكلام مع الذكى يغاير مقام المكلام مع الغبي ، ولكل من ذلك مقتضى غير مقتضى الآخر . ثم إذا شرعت في الكلام فلكل كلة مع صاحبتها مقام ولكل حد ينتهى إليه الكلام مقام وارتفاع شأن الكلام في بابالحسن والقبول وانحطاطه في ذلك بحسب مصادفة الكلام لما يليق به وهو الذي نسميه مقتضي الحال، فإن كان مقتضى الحال اطلاق الحكم فسن الكلام تحريده عن مؤكدات الحكم. وإن

كان مقتصى الحال بخلاف ذلك فحسن المكلام تحليه بشيء من ذلك بحسب المقتضى ضعفا وقوة و إن كان مقتضى الحال طي ذكر المسند إليه فسن الكلام نركه ، وان كأن المقتضي اثباته على وجه من الوجوه المذكورة فيسن الكلام وروده على الاعتبار الناسب ، وكذا ان كان المقتضى ترك المسند فسن إلى كلام وروده عاريا عن ذكره ، وان كان المقنضي اثباته مخصصا بشيء من النخصيصات فسن الكلام نظمه على الوجوه المناسبة من الاعتبارات المقدم ذكرها وكذا ان كان المقتضي عند انتظام الجلة مع أخرى فسلها أو وصلها والابجاز معها أو الاطناب أعنى طي جل عن البين ولاطبها فسن الكلام تأليفه مطابقا لذلك ومأ ذكرناه حديث اجالى لابد من تفصيله فاستمع لما ينلي عليك باذن الله ، وقد ترتب السكلام ههنا كا ترى على فنون أربعة . الفن الأول فى تفصيل اعتبارات الاسناد الخبرى . الفن الثاني في تفسيل اعتبارات المسند إليه . الفن الثالث في تفسيل اعتبارات المسند . الفن الرابع في تفعيل اعتبارات الفصل والوصل والايجاز والاطناب ، وقبل أن تمنح هذه الفنون حقها في الذكر ننبهك على أصل لتكون على ذكر منه وهو: أن ليس من الواجب في صناعة و إن كان المرجع في أصولها وتفاريعها الي مجرد العقل أن يكون الدخيل فيها كالناشئ عليها في استفادة النوق منها فكيف إذا كانت الصناعة مستندة الى تحكات وضعية وأعتبارات إلفية فلا على الدخيل في صناعة علم المعانى أن يقلد صاحبها في بعض فتاواه ان فاته الدوق هناك إلى أن يتكامل له على مهل موجبات ذلك الدوق وكان شيخنا الحاتى ذلك الامام الذي لن تسمح بمثله الأدوار مادار ألفاك الدوار تغمده الله برضوامه يحيلنا بحسن كثير منمستحسنات الكلام إذا راجعناء فيها على الذوق ونحن حينند بمن نبغ في عدة شعب من علم الأدب وصبغ بها بده وعانى فيها وكده وكده وهاهو الامام عبد القاهر قدس الله روحه في دلائل الأعجازكم يعيد هذا .

## الفن الأول

من المعاوم أن حكم العقل حال اطلاق اللسان هو أن يفرغ المتسكلم فى قال الافادة ما ينطق به تعاشيا عن وصدة اللاغية فاذا اندفع فى الكلام مخبرا لزم أن يكون قصده فى حكمه بالمسند المعسند إليه فى خبره ذاك افادته للمخاطب متعاطيا مناطها بقدر الافتقار فاذا ألتى الجلة الخبرية إلى من هو خالى الذهن عما يلتى إليه ليحضر طرفاها عنده و ينتقش فى ذهنه استناد أحدهما إلى الآخر ثبوتا أو انتفاء كنى ذلك الانتقاش حكمه و يمتكن لمسادفته الماه خاليا :

أثانى هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلبي خاليا فتمكنا فتستغنى الجلة عن مؤكدات الحكم وسمى هذا النوع من الخبر ابتدائيا و إذا ألقاها الى طالب لها متحبر طرفاها عنده دون الاستناد فهو منه بين بين لينقذه عن ورطة الحبرة استحسن نقوية المنقذ بادخال اللام في الجلة أو إن كنحواز بد عارف أو إن زيدا عارف وسمى هذا النوع من الخبر طلبيا و إذا ألقاها الى حاكم فيها بخلافه لبرده الى حكم نفسه استوجب حكمه ليدرجح تأكيدا بحسب

ما أشرب الخ اف الانكار في اعتقاده كنعو إنى صادق لمن ينكر صدقك إنكارا وإنى اصادق لمن يه لغ في انكار صدقك ووانه إني لصادق على هذا ، وان شئت فتأمل كلام رب الدزة علت كلته \_ إذ أرسلنا اليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا إنا إليكم مرسلون قالوا ماأنتم إلا بنسر مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء ان أنتم إلا تكذبون قالوا ربنا يعلم إنا اليكم لمرسأون ـ حيث قال أولا إنا البيكم مرسلون ، وقال ثانيا انا إليكم لمرسلون كيف يقور ما ألقي أليك ويسمى هذا النوع من الخبر انكاريا، واخراج الكلام في هذه الأحوال على الوجوه الذكورة يسمى اخراج مقتضى الظاهر ، وأنه في علم البيان يسمى بالتصريح كاستقف عليه والذى أريناك اذا أعملت فيه البسيرة استونقت من جواب أبي العباس للسكندي حين سأله قائلا اني أجد في كلام العرب حشوا يقولون عبد الله قائم ثم يقولون إن عبد الله قائم ثم يتولون إن عبد الله لقائم والمعنى واحد وذلك ان قال بل المعانى مختلفة فقولهم عبد الله قائم اخبار عن قيامه وقولهم إن عبد الله قائم جواب عن سؤال سائل، وقولهم إن عبد الله لقائم جواب عن إنكار منكر قيامه ، هذا ثم انك ترى . للغلقين السحرة في هذا الفن ينفثون الكلام لا على مقنضي الظاهر كثيرا وذلك اذا أحاوا المحيط بفائدة الجلة الخبرية و بلازم فالدتها علما محل الخالي الذهن عن ذلك لاعتبارات خطابية مرجعها تجهيله بوجوه مختلفة، وأن شدَّت فعليك بكلام ربّ العزة ــ ولقد علموا لمن أشتراه ماله في الآخرة من خلاق وابئس ماشروا به أنفسهم لوكانو يعلمون \_ كيف تجد صدره يصف أهل الكاب بالعلم على سبيل التوكيد القسمي وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعلموا بعلمهم ونظيره فىالنفي والاثبات ــ ومارميت إذ رميت \_ وقوله \_ وان نكوا أيمانهم من بعد عهدهم وطعنوا في دينكم فقاتلوا أنمة الكفر إنهم لاأيمان لهم .. فيسوقون الكلام إلى هذا مساقه إلى ذلك ، وهكذا قدية يمون من لا يكون سائلا مقام من بسأ للد يمزون في صاغة النرك بالكلام بنهما وانما يسبون لهما في قالب واحدادا كانوا قدموا إليه ما ياوح مثله للنفس اليقظى بحكم ذلك الخبرفيتركها مستشرفة له استشراف الطالب المتحر عميل بين إقدام التاوع واحجام لعدم النصرع فيخرجون الجلة إليه مصدرة بان ويرون ساوك هذا الأساوب في أمثال هذه المقامات من كال البلاغة واصابة الحز أوماترى بشارا كيف سلكه في راثيته :

بكرا صاحى قبل المجير ان ذاله النجاح في التبكير

حين استهواه النشبه بأنمة صناعة البلاغة المهندين بفطرتهم إلى تطبيق مفاصلها وهم الأعراب الخلص من كل حارش يربوع وضب تلقاه فى بلاغت يضع الهناء مواضع النقب دون المولدين الذين قصارى أمرهم فى مضهار البلاعة أوان الاحتباق إذا استفرغوا مجهودهم الاقتداء بأولئك ومن الشواهد لما نحن فيسه شهادة غسر مهدودة رواية الأصمعى تقبيل خلف الأحر بين عينى بشار بمحضر أبى عمرو بن العلاء حسين استغشداه قصيدته هذه على ماروى من أن خلفا قال بشار بعد ما أمشد القصيدة لوقلت يا أبا معاذ مكان ان ذاك النجاح بكرا فالنجاح فى التبكير كان أحسن ، فقال بشار انما قلتها يعنى قصيدته أعرابيسة وحشسة فقلت ان ذاك النجاح فى التبكير

كايقول الأعراب البدويون ولوقلت بكرا فالنجاح في التبكير كان هذا من كلام المولدين ولا يشبه ذلك الكلام ولا يدخل في معنى القصيدة التي قلنها فقام خلف وقبل ، فهل فرى ماجرى بين بشار وصاحبيه وهم من فرلة هذا الوع ومن المهرة المتقنين والسحرة المؤخذين الأراشحة بتحقيق ما أنت منمه على ريبة وقل لى مشل بشار ، وقد تعمد أن يهدر بشقشقة سكان مها في الريح من كل ماضغ فيسوم وشيح إذا خاطب ببكرا محرضا صاحبيه على التشمير عن ساق الجد في شأن السفار أفتراه لا يتسورهما حاثمين حول هل التبكير ينمر النجاح فيتجانف عن التوكيد ولا يتلقاهما بان هيهات ونظيره :

#### فغنها وهي ال الفداء ان غناء الابل الحداء

وفى التنزيل \_ ولا تخاطئى فى الدين ظاهوا انهم مفرقون \_ وكذا \_ وما أبرى " نفسى إن النفس لأمّارة بالسوه \_ وكذا وما أبرى " نفسى إن النفس لأمّارة بالسوه \_ وكذا وكذا وكذا وما أبرى " نفسى إن النوازلة الساعة شيء عظيم \_ وأمثال ذلك كثبرة وإذا صادف ما أريناك بسيرة منك ووغفت على ماسياً نيك في افن الرابع أد برك في باب النقد لتركيبات الجل الخبرية فى نحو اعبد ربك إن العبادة حق له واعبد ربك العبادة حق له على تفاوتها هناك واجدا من نفسك فضل الأولى على الثانية بحسب المقام ورداءة الأخبرة تارة والحكم بالعكس أخرى وكنت الحاكم الفيصل باذن إلله تعالى وكذاك قد يعزلون منزلة المنكر من لا يكون إياه إذا رأوا عليه شبئا من ملابس الانكار فيحوكون حبير الكلام لهما على منوال واحد كقولك لمن تصدى لمقاومة مكاوح أمامه غير متدبر فيحوكون حبير الكلام لهما على منوال واحد كقولك لمن تصدى لمقاومة مكاوح أمامه غير متدبر فيحوكون حبير الكلام لهما على منوال واحد كقولك لمن تصدى لمقاومة مكاوح أمامه غير متدبر

## جاء شقيق عارضا رعه ان بني عمك فيهم رماح

ويقلبون هسده القضية مع المسكر إذا كان معسه ما إذا تأمله ارتدع عن الانسكار فيقولون لمنسكر الاسلام الاسلام حق وقوله جل وعلا في حق القرآن لار يب فيه وكم من شق مراتب فيه وارد على ذا وهذا النوع أعنى نفث الكلام لاعلى مقتضى الظاهر متى وقع عند النظار موقعة اشتهش الأنفس وأنق الأسماع وهز القرامج ونشط لأذهان ولأمرما تجد أرباب البلاغة وفرسان الطراد في ميدانها الرامية في حدق البيان يسمى بالكناية وله أنواع تقف عليها وعلى وجه حسنها بالتفصيل هناك باذن الله تعالى وأن هذا الفن فن لا تلين عربكته ولا تنقاد قروت به بمجرد استقراء صور منه وتتبع مظان أخوات لها وانعاب البقس بشكر ارها واستيداع الخاطر حفظها وتحصيلها بل لا بد من عمارسات لها كثيرة ومراجعات فيها طويلة مع فضل إلمى من سلامة فطرة واستقامة طبيعة وشدة ذكاء وصفاء قريحة وعقل وافر ومن أتقن الكلام في اعتبارات النفي . واعلم أنك إذا حذفت في هذا الفن لسدق همتك واستقراغ جهدك فيه و بالحرى أكنك القسلق به إلى العثور على الدبب في النب في الزل رب العزة قرآنه الجيد على هذه المناهج إن شاء الله تعالى .

## الفن الثاني

لما تقرر أن مدار حسن الكلام وقبحه على انطباق تركيبه على مقتضى الحال وعلى لاانطباقه وجب عليك أيها الحريص على ازدياد فضاك النتسب لاقتداح زناد عقلك المتفحص عن تغاصيل المزايا التي بها يقع التفاضل وينعقد بين البلغاء في شأنها النسابق والتناصل أن ترجع إلى فكرك المائب وذهنك الثاقب وخاطرك اليقظان وانتباهك العجيب الشان ناظرا بنورعقاك وعين بعسرتك في التسفيح لمقتضيات الأحوال في ابراد السند إليه على كيفيات مختلفة وسور متنافية حتى يتأتى بروزه عندك لكل منزلة فىمعرضها فهوالرهان الذى يجرببه الجياد والنضال الذى يعرف به الأيدى الشداد فنعرف أبماحال يقنضي طي ذكره وأبماحال يقتضي خلاف ذلك وأبماحال يقتضي تعرفه منسرا أوعلما أوموسولا أو اسم اشارة أومعرنا باللام أوبالاضافة وأيما لحال يقتضي تعقيبه بشيء من النوابع الخسة والفصل وأبماحال يقتضي تنكره وأبماحال يقتضي تقديمه على المسند وأبما حال يقتضي تأخيره عنسه وأيما حال يقتضي تخصيصه أو اطلاقه حال التنكير وأيما حال يقتضي قصره على الخبر . أما الحالة التي تقتضي طي ذكر المسند إليه فهني إذا كان السامع مستحضراله عارفا منك القصد إليه عندذ كرالمسند والنرك راجع ، اما لضيق المقام ، واما للاحتراز عن العبث بناء على الظاهر، و إما لتخيبل أن في تركه تعويلا على شهادة العقل وفي ذكره تعويلا على شهادة اللفظ من حيث الظاهر وكم بين الشهادتين ، واما لايهام أن في تركه تطهيرا للسان عنه أو تطهيرا له عن لسانك ، واما للقسد إلى عدم التصر مح ليكون لك سبيل إلى الانكار ان مست إليه حاجة ، واما لأن الخبر لا يصلح الاله حقيقة كقولك خالق لما يشاء فاعل لما يربد أوادعاء، واما لأن الاستعمال وارد على تركه أوترك نظائره كقولهم نع الرجل زيد على قول من يرى أصل الكلام نغ الرحل هو زيد، وامالأغراض سوى ماذكر مناسة في باب الاعتبار بحسب القامات لا بهتدى إلى أمثالها إلا العقل السليم والطبع المستقيم وقلعاملك الحسكم هناك شيء غيرهما فراجعهما فيمثل:

قال لى كيف أنت قلت عليل سهر دائم وحزن طويل كيف تجد الحكم إذ لم يقل أنا عليل وفي مثل قوله حين شكا ابن عمه فلطمه فانشأ يقول:

وليس لما في بيسم عضيم

آیادی لم عان وان هی جلت ولا مظهر الشكوى إذا النعل زلت

دجى الليسل حتى نظم الجزع ثاقبه بدا كوكب تأوى إليه كواكبه

سريع إلى ابن الم يلطسم وجهه وليس إلى داعي الندى بسريع حريس على الدنيا مضيغ لدينه حيث لم بقل هو سريع وفي مثل قوله:

سأشكر عمرا إن تراخت منبتي فني غير محجوب الغني عن صديقه إذ لم يقل هو فتى وفى مثل قوله :

أضاءت لهم أحسابهم ووجوههم نجوم سماء كلما انقض كوكب حين لم يقل هم نجوم سماء ، وقوله عن قائلا - سورة أنزلناها وفرضناها - إذ لم يقل هذه سورة أنزلناها ، وقوله - وما أدراك ماهيه نار حامية - إذ لم يقل هي نار حامية ، وقوله - فصبر جبل - وقوله - طاعة معروفة - على أحد الاعتبار بن فيهما وهو فأ مهى صبر جبل وأمه أوالذي يطلب منهم أو طاعة معروفة بحسب تفسير العروفة . وأما الحالة التي تقتضي ائباته فهي أن يكون الحبر عام النسبة الى كل مسند اليه ، والراد تخصيصه بمعين كقواك زيد جاء وعمرو ذهب وخالد في الدار وقوله :

الله أنجح ماطلبت به والبرّ خير حقيبة الرحل وقوله: والنفس راغبة اذارغبتها واذا تردّ الى قليل تقنع

أو يذكر احتياطا في إحضاره في ذهن السامع لقلة الاعتماد بالقرائن ، أولاتنبيه على غباوة السامع أولزيادة الابضاح والتقرير، أولأن فىذكره تعظيما للمذكور، أو إهانة له كا يكون في بعض الأسامى والمقام مقام ذلك ، أو يذكر نبركا به واستلذاذا له كما يقول المؤحد الله خالق كل شيء ورازق كل حي أولأن إصغاء السامع مطاوب فيبسط الكلام افتراصا بسط موسى إذ قيل له \_ وما ثلك بمينك \_ وكان يتم الجواب بمجرد أن يقول عصاء تمذكر السند اليه وزاد ـ فقال هي عصاى أنوكا عليها وأهش بها على غنمي ولى فيها ما ترب أخرى \_ ونظيره فى البسط \_ تعبد أصناما فنظل لمما عاكفين ـ قدنسطوا الكلامانهاجا منهم بعبادة الأصنام وافتحارا عواظبتهاممحرفين عن الجواب الطابق الخنصر وهوأصناما ، أولأن الأصل فىالسند اليه هوكونه مذكورا أوماجرى هذا المجرى . وأما الخالة الني تقتضي تعرقه فهي اذا كان القصود من الكلام إفادة السامع فائدة يعتد عثلها ، والسبب في ذلك هو أن فأئدة الخبر لما كانت هي الحسكم أولازمه كما عرفت في أول قانون الخبر ولازم الحسكم وهوأنك تعلم الحسكم أيضاء ولاشبهة أن احتمال تحقق الحسكم متى كان أبعد كانت الفائدة فى تعريقه أقوى ومني كان أقرب كانت أضعف، و بعد تحقق الحسكم بحسب تخصيص السنداليه والمسسند كلا ازداد تخصصا ازداد الحكم بعدا ، وكلا ازداد عموما ازداد الحكمة ربا ، وان شئت فاعتبر حال الحكم في قولك شيء مّا موجود ، وفي قولك فلان ابن فلان حافظ للتوراة والانجيل يتضم لك ماذكرت. ثم ان تخصص المسند اليه إما أن يكون لـكونه أحـد أقسام المعرفات فحسب وهي المضمرات الأعلام المهمات: أعنى الموصولات وأسماء الإشارة المعرفات باللام المضافات الى المعارف إضافة ' حقيقية مع القيد المذكور في علم النحو أولما زاد على ذلك من كونه مصحوبا بشيء من النوابع الخسة والضمير المسمى فصلا، وإما أن يكون لا لما ذكركما ستقف عليه، ولكل من ذلك حالة تقتضيه . وأما الحالة التي تقنضي كونه مضمرا فهي اذا كان المقام مقام مكاية كقوله :

أنا الذي يجدوني في صدورهم لا أرتقي صدرا منها ولا آرد وقوله: أنا المرعث لا أخنى على أحد ذرت بي الشمس القاصي وللداني وقوله: وغن التاركون لما سيخطنا ونحن الآخذون لما رضينا

وقوله :

وقوله :

زرابی فیها بفضة وتنافس بدعه وفیه عیبه متناحس وقوله: ونحن بنو عم على ذاك بيننا ونحن كصدع العسان بعط شاعبا أومقام خطاب كقوله:

وتالد المجد بين الم والخال وتمسك لأرض من خسف وزلزال خلى لنا هلكهم سمعا وأبصارا إلا شفا فأمر العيش إمرارا وجون القطا بالجهلين جثوم وأشمت بي من كان فيك باوم وأشمت بي من كان فيك باوم

ما بن الأكارم من عدنان قدعا من الما أنت الذي تنزل الأمام منزلها وقوله: قد كان قبلك أقوام فجمت بهم أنت الذي لم تدع سمعا ولا بصرا وقوله: وأنت الذي لم تدع سمعا ولا بصرا وقوله: وأنت الذي كافتني دلج السرى

وقولها: وأنت الذى أخلفتنى ماوعدتنى وأشمت بى من كان فيك باوم وحق الخطاب أن يكون مع مخاطب معين ثم يترك الى تمير معين كانقول فلان لئم إن أكرمته أهانك وإن أحسنت البه أساء البك فلاتر بد مخاطبا بعينه كانك قلت إن أكرم أو أحسن البه قصدا إلى أن سوء معاملته لا يختص واحدا دون واحد، وأنه فى القرآن كثير يحمل قوله تعالى ولوترى إذ المجرمون تا كسوا رءوسهم على العموم قصدا الى تعظيع حال المجرمين وأن قد باخت من الظهور الى حيث يمتنع خفارها ألبتة فلا تختص رؤية راه دون راء بل كل من يتأنى منه الرؤية فله مدخل فى هذا الخطاب وكذا أمثال له ، أوكان المسند البه فى ذهن السامع لكونه

من البيض الوجوه بنى سنان لو أنك تستضىء بهم أضاءوا هم حاوا من الشرف العلى ومن حسب العشيرة حيث شاءوا بين أبي اسحق طالت بد العلا وقامت قناة الدين واشتد كاهله هوالبحر من أى النواحى أنيته فلجته العروف والبر ساحله أرى الصبر مجودا وعنه مذاهب فكيف اذاء لم يكن عنه مذهب

هوالهربالنجي لمنأحدقت به مكاره دهر ليس عنهن مهرب

وأما الحالة الني تقتضي كونه علما فه ي اذا كان المقام مقام إحضار له بعينه في ذهن السامع ابتداء بطريق بخصه كنحو زيد صديق لك وعمرو عدو لك ، وفي قوله :

أبو مالك قاصر فقسره على نفسه ومشيع غناه وقوله: الله يعلم ما تركت فتالهم حتى هاوا فرسى بأشقر من يد

مذكورا أو في حكم المذكور اقرائن الأحوال ويراد الإشارة اليه كنحو قوله:

قال تعالى - تبت يدا أبي لهب \_ أومقام تعظيم والاسم صالح لذلك كا في الكنى والألقاب المحمودة أو إهانة والاسم صالح كالأساى المذمومة أوكناية مثل قوله \_ تبت يدا أبي لهب \_ أى يدا جهنمى أو إهانة والاسم صالح كالأساى المذمومة أوكناية مثل قوله \_ تبت يدا أبي لهب أوما الحالة أومقام إبهام أنك تستلف اسمه العلم أو تتبرك به أوما شاكل ذلك مماله مدخل في الاعتبار . وأما الحالة الني نقتضى كونه موصولا فهى متى صح إحضاره في ذهن السامع بوساطة ذكر جالة معاومة الانتساب

إلى مشار اليه واتصل باحضاره بهذا الوجه غرض مثل أن لا يكون لك منه أمم معاوم سواه ، أو كخاطبك فتقول الذي كان معك أمس لاأعرفه والذي كان معنا أمس رجسل عالم فأعرقه أو الذين في بلاد الشرق لا أعرفهم أولا تعرفهم أولانعرفهم ، أو أن تستميم التصريح بالاسم ، أو أن يقسد زيادة التقرير كا في قوله عز وعلا ـ وراودته الني هو في بينها عن نفسه ـ والمدول عن النصر مح باب من البلاغة يصار اليه كثيرا وان أروث نطو يلا. يحكى عن شرع أنرجلا أقر عنده بشيء ثم رجع ينكر فقال له شر بح شهد عليك ابن أخت خالتك آثر شر بح النطويل لبعدل عن التصرع بنسبة الحياقة إلى المنكر لكون الانكار بعد الاقرار ادخالا للعنق في ربقة الكذب لاعمالة أو للنهمة ، وكذا ما بحكي عنه أن عسدى بن أرطاة أناه ومعه امرأة له من أهل السكوفة بخاصمها ، فلما جلس بين مدى شريح قال عدى " : أين أنت ؟ قال بينك و بين الحائط قال اتى امرؤ من أهل الشام قال بعيد مسعديق قال وانى قدمت العراق قال خير مقدم قال وتزوجت هذه قال بالرّفاء والبنين قال وانها ولدت غسلاما قال لبهنك الفارس قال وأردت أن أنقلها إلى دارى قال المرء أحق بأهله قال قدكنت شرطت لهنا وكرها قال الشرط أملك قال اقض بيتنا قال فعلت قال فعلى من قضيت قال على ابن أمك عدل شريح عن لفظ عليك لتسلا بواجهه بالنصر ع على ما يشق على الخاصم من القضاء عليه ، أو أن تومى بذلك الى وجه بناء الخبر الذي تبنيه عليه فتقول الذين آمنوا لهم درجات النعيم والذين كفروا لهم دركات الجحيم . ثم يتفرع على هذا اعتبارات لطيفة ربماجهل ذريعة إلى التعريض بالنعظيم كقواك الذي يرافقك يستحق الاجلال والرفع والذى يفارقك يستحق الإذلال والصفع ومنه قولهم جاء بعد الانباراللتي ، وسيأ تبك في فصل الإبجازمعناه ، أو بالإهانة كإإذاقلبت الخبر في الصور تين ور بماجعل ذريعة الى تعظيم شأن الخبر كقوله :

إن الذي سمك السماء بني لنا دعائمه أعز وأطول وربما جعل ذريعة الى تحقيق الخبركقوله :

إن التي ضربت بيتا مهاجرة بكوفة الجند غالت ودها غول

ور بما جعل ذريعة الى النبيه المخاطب على خطأ كقوله:

إن الذين ترونهم إخوانكم يشنى غليل صدورهم أن تصرعوا أو على معنى آخر كقوله:

إن الذى الوحشة فى داره يؤنسه الرحمة فى لحمده وربما قصد بذلك أن بتوجه ذهن السامع الى ماسيخبر به عنه منتظرا لوروده عليه حتى بأخذ منه مكانه إذا ورد كقوله :

والذى حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جاد وفي هذه الاعتبارات كثرة فيم لهما حول ذكائك. وأما الحالة التي تقتضي كونه اسم إشارة

فهى متى صح إحضاره فى ذهن السامع بوساطة الاشارة إليه حساوا تصل بذلك داع مثل أن لا بكون الله أو أن أو أن أو أن تقصد بذلك أكل تمييز له وتعيين كقوله :

هذا أبو الصقر فردا في محاسنه من نسل شيبان بين الضال والسلم وقوله: وإذا تأمل شخص ضيف مقبل متسر بل سربال ليل أغبر أفبر أوى إلى الكوماء هذا طارق نحرتنى الأعداء إن لم تنحرى وقوله: ولا يقيم على ضيم براد به إلا الأذلان عبر الحى والوتد هذا على الحسف مربوط برمته وذا يشج قلا يرثى له أحد وقوله: أولئك قوم ان بنوا أحسنوا البنا وان عاهد واأو فواوان عقد واشدوا

أو أن يقصد بيان حاله فى القرب والبعد والتوسط كقولك : هذا وذلك وذاك ، ثم تنفرع على ما ذكر وجوه من الاعتبار مثل أن تقسد بذلك كال العناية بتمييزه وتعيينه كقوله عز من قائل ما ذكر وجوه من الاعتبار مثل أن تقسد بذلك كال العناية بتمييزه وتعيينه كقول عن من رجهم وأولئك هم الفلحون \_ أوأن تقسد بذلك أن السامع غبى لايتميز الشيء عنده إلا الحس كقول الفرزدق في خطابه جريرا :

أولئك آبائي فئني بمثلهم إذا جعتنا باجرير المجامع

أوأن تقصد بقربه تحقيره واسترذاله كاقالت عائشة ياعجبا لابن عمرو هذا محقرة له وهو عبدالله ابن عمرو بن العاص وكا يحكيه عزوعلا عن الكفار \_ ماذا أراد الله بهذا مثلا \_ وفي موضع آخر \_ أهذا الذي بعث الله رسولا \_ وفي موضع آخر \_ أهذا الذي يذكر آلهتكم \_ ومنه \_ وماهذه الحياة الدنيا إلا لهو ولعب \_ وكما يحكيه القائل عن امرأته :

تقول ودقت نحرها بمينها أبعلى هذا بالرحا المتقاعس

و ببعده تعظيمه كا تقول في مقام التعظيم ذلك الفاضل وألسّك الفحول ، وكقوله عز وعلا ما أمّ ذلك الكتاب من ذها إلى بعده درجة وقولها فيا يحكيه جل وعلا قالت فذلكن ولم تقل فهذا و يوسف حاضر رفعا الغزلته في الحسن واستحقاق أن يحب و يفتان به واستبعادا لحله ، ومن التبعيد لقصد التعظيم قوله تعالى و والك الجنة التي أور تقوها ما أوخلاف تعظيمه كاتقول ذلك الله ين أوماسوى ذلك مماله المخراط في هذا الساك ولطائف هذا الفصل لا تكاد تنضبط . وأما الحالة التي تقتضى التعريف باللام فهى متى أريد بالمسند اليه نفس الحقيقة كقولك الماء مبدأ كل حى مقال عز من قاتل مد وحعلنا من الماء كل حى ما الذي هو جنس الماء يأتى في الروايات أنه جل وعلاخلق الملائكة من رجع خلقها من الماء والجن من نار خلقها منه وكقولك الرجل أفضل من المرأة والدينار خبر من المرهم من تراب خلقه منه وكقولك الرجل أفضل من المرأة والدينار خبر من المرهم والسكل أعظم من الجزء ونعم الرجل و بئس الرجل ، ومن تعريف الجنس قوله ؛

والخلكالماء ببدى لى ضائره مع العماو يخفها مع السكدر وقوله: الناس أرض بكل أرض وأنت من فوقهم سماء

وقوله عزقائلاً أولئك الذين آنيناهم الكتاب والحكم والنبوة والقرب المسافة إذا تأملت بين أن يعرف الاسم هذا التعريف وبين أن يترك غير معرف به يعامل معرفه كثيرا معاملة غير المعرف، قال :

ولقد أمر على اللئيم يسبني فمضيت ثمت قلت لايعنيني

فعرف اللئم ، والمعنى ولقد أمم على لئم من اللئام ولذلك تقدر يسبنى وصفا لاحالا وله فى القرآن غير نظير ، أوالعموم والاستغراف كقوله عز وعلا ـ إن الانسان لنى خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الساحلات ـ وقوله ـ ولا يفلح الساحر حيث أنى ـ الساحلات ـ وقوله ـ ولا يفلح الساحر حيث أنى ـ أوكان المسند اليه حصة معهودة من الحقيقة كما إذا قال لك قائل جاءنى رجل من قبيلة كذا أو رجلان أو رجال فتقول له الرجمل الذى جاءك أعرف أو الرجلان المذان جاآك أو الرجال الذين جاءوك وفى التنزيل ـ وابعث فى المدائن حاشرين يأنوك بكل سحار عليم فيمع السحرة ـ وفى موضع آخر ـ كما أرسلنا الى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول ـ وتقرير ماذ كرنا من افادة اللام الاستغراق أوالعهد يذكر فى الفن الثالث إن شاء الله تعالى ، وأما الحالة التي تقتضى التعريف اللام الاستغراق أوالعهد يذكر فى الفن الثالث إن شاء الله تعالى ، وأما الحالة التي تقتضى التعريف بالاضافة فهى متى لم يكن المشكام إلى إحضاره فى ذهن السامع طريق سواها أصلا كقولك غلام إختصار كقوله :

هواى مع الركب الميانين مصعد جنيب وجنمانى بمصحة موثق أو لأن في المنافته حصول مطاوب آخر مشل أن تغنى عن التفصيل المتعذر أو الأولى تركه بجهة من الجهات كقوله:

بنو مطر يوم اللقاء كأنهم أسود لها في غيل خفان أشبل وقوله: أولاد جفئة حول قبر أبيهم قبر ابن مارية الكريم الفضل وقوله: قوى هم قتساوا أميم أخى فاذا رميت يصيبني سهمي وقوله: قبائننا سبع وأنتم ثلاثة وللسبع خيرمن ثلاث وأكثر

أو مثل أن تتضمن اعتبارا اطيفا مجازيا كقوله:

اذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة سهيل أذاعت غزلما في القرائب وقوله: إذا قال قدنى قال بالله حلفة لتغنى عنى ذا إنائك أجعا

أومثل أن تتضمن نوع تعظيم باعتبار كانقول عبدى حضر فتعظم شأنك أن لك عبدا ، أو كانقول عبد الخليفة عند فلان فنعظم شأن كانقول عبد الخليفة عند فلان فنعظم شأن فلان ، أونوع تحقير كانقول وأد الحجام عنده ، أوغرضا من الأغراض بمكن التعلق بالاضافة . وأما الحالة التي تقتضي وصف المعرف فهي إذا كان الوصف مبيناله كاشفا عنه كا إذاقلت الجسم الطويل العريض العميق عتاج إلى فراغ بشفله ، أوقلت المتق الذي يؤمن و يسلى و يزكى على هدى من

ربه فينت بالوصف على ألطف وجه أن المتق هوالذى يفعل الواجبات بأسرها و يجتف الفواحش والمنكرات عن آخرها وكشفه كشما كأنك حددته ، ووجه اللطافة هو أنك ذكرت أساس الحسنات ومنصبها وهو الايمان وعقبته بأى العبادات البدنية والمالية المستنبعتين لسائر العبادات وهما السلاة والزكاة فأعدت بذلك فعل الواجبات بأسرها وذكرت الماهى عن الفحشاء والمنكر وهو الصلاة فأعدت بذلك اجتناب الفواحش عن آخرها ونظيره في تنزيل الوصف منزلة المكاشف المحرى عليه قول أوس:

#### الألعى الذي يظن بك الظنه سمعا

حكى عن الأصمعي أنه سئل عن الألمي فأنشده ولم يزد وعما تواخي هذا قوله جل وعلا \_ إن الانسان خلق هاوعا إذامسه الشرجزوعا واذامسه الخير منوعا \_ عن أحمدبن يحيى قال لى مجمدبن عبد الله بن طاهر ما الملع فقات قا. قسره الله تعالى أومد عاله كقولك الله الخالق البارئ المسور أَوْكَا إِذَاقَلَتَ الْمُتَقَالَانَى يُؤْمِنَ ويصلى ويزكى علىهدى ولم ترد إلامدحه أوذما له كقولك إبليس الله بن ضال مضل ، أو مخصصا له زيادة تخصيص مفيدا غيرفائدة الكشف أو المدح كقولك زيد الناجر عنــدنا أوكا إذا قلت المتقى الذى يؤمن و يصلى على هدى وأنت تر يد بالمنتى انجمنب عن المعاصى أرنأ كيداله مجردا كـقولك أمس الدابر لا يعود وكان ما نعلق بالوصف مطاوبا ولمـاترى من طلب النمييز بالوسف وامتناع أن تميز شيئا عن شيء بما لانعرفه له يمكنك أن تتوصل به إلىأن حق الوصف كونه عندالسامع معاوم التحقق للموصوف ولعلمك بأن تحققالشي للشي فرع على تحققه في نفسه لايشتبه عليك أن حق كل وصف هوأن يكون في نفسه ثابتا متحققاوأن حق كل ماتقصد ثبوته للغيرأن يكون فى نفسه ثابتا وعندك فما لا يكون ثابتا كذلك أو متحققا يمتنع منك جعله وصفا وكذا خبرا أبضابحكم عكس النقيض وعسى إذا استوضحت ما أرينا كد أن تجذب بضبعك فى تزييف رأى من لايرى الصفة معاومة وأن تتحقق أن محاولة اثبات الثابت فىنفسه لشيء آخر يسستدعى ثبوت ذلك الشيُّ الآخر في نفسه لامحالة ثم لعلمك أن الطلب سعى في التحصيل وأن تحسيل الخاصل ممتنع كاسبأ نيك كل ذلك في قانون الطلب تعلم أن مطاو بك مثله في نحوهل رأيت كذا وفى نحو اضرب بمتنع أن يكون ثابتا عندك ومتحققا فيمتنع أن يجعل مثله وصفا له أوخبرا وأناك تسمعنا في مثل قوله : ﴿ جَاءُوا عَذَقَ هَلَ رَأَبِتَ الذَّبُ قَطَ ﴿ نَقُولُ تَقَدِّرُهُ جَاءُوا بمذف مقول عنسده هذا القول : أي يحمل المذق رائيه أن يقول لمشاهده هل رأيت الذئب قط لايراده في خيال الرائي لون الذئب بورقته لكونه سمارا وفي مثل زيدا اضربه أولا تضربه أنه يجول على يقال : أي يقال في حقه أضربه أولاتضربه ونفسر قراءة ابن عباس رضي الله عنه \_ ولقد نجينا بني إسرائيل من العذاب المهين - من فرعون على افظ من الاستفهامي ورفع فرعون بآنه لماوصف الله تعالى العذاب بكونه مهينا بيانا لشدته وفظاعة أمره وأراد أن يسوّر كنهه قال من فرعون هل تعرفونه من هو في فرط عتوه وشدة شكيمته في تفرعنه ماظنكم بعداب بكون

المذب به مثله ثم عرف حاله في ذلك قائلا \_ إنه كان عاليا من المسرفين ... وسيطلع من كتابنا هذامن خدمه حق خدمته على تمرات محتجبة في أكام. وأما الحالة التي تقتصي نأكيده فهي إذا كان المراد أن لا يظن بك السامع في حملك ذلك تجوزا أوسهوا أونسيانا كقولك مرفت أناوعرفت أنت وعرف زيد زيد أونفسه أوعينه وربما كان اقصد مجرد القرير كإيطلهك عليه فصل اعتبار النقديم والنأخير معالفعل أوخلاف الشمول والاحاطة كقواك عرفني الرجلان كلاهماوالرجال كلهم ومنه كل رجل عارف وكلّ انسان حبوان . وأما الحالة التي تقتضي بيانه وتفسيره فهمي إذا كان المراد زيادة إيضاحه بما يخمه من الاسم كقولك صديقك خالد قدم وقوله علت كلته ـ لانتخذوا إلهين اثنين إنما هو إله واحد ــ من هذا القبيل شفع إلهين باثنين و إله بواحد لأن لعظ إلهين يحتمل معنى الجنسية ومعنى التثنية ، وكذا لعظ إله يحتمل الجنسية والوحدة والذي له الكلام مسوق هو العدد فى الأول والوحدة فى الثانى ففسر إلهين باثنين واله بواحد بيانا لماهو الأصل فى الغرض ومن هذا الباب من وجه قوله تعالى \_ ومامن دابة فى الأرض ولا طائر بطبر بجناحيه \_ ذكر فى الأرض مع دابة و يعلم بجناحيه مع طائر لبيان أن القصد من افظ دابة ولفظ طائر انماهو الى الجندين والى تقريرهما . وأما الحالة التي تقتضي البدل عنه فهبي اذا كان الراد نية تكرير الحسكم وذكر المسنداليه بعد توطئة ذكره لزيادة النقرير والايضاح كقولك سلب زيد نوبه وجاء القوم أكثرهم و-ق عليــك الصراط المستقم صراط الذين أنع الله عليهم فى الأنواع الثلاثة من البدل دون الرابع فليـآمل. وأما الحالة التي تقتضي العطف فهمي إذا كان المواد تفصيل المسنداليه مع اختصار كـقولك جاء زيد وعمرو وخالد أو تفصيل المسند مع اختصار كـقولك جاء زيد فعمرو فخالد أو ثم عمرو ثم خالد أوجاء القوم حتى خالد ولابد فى حتى من الندر هج كا ينبي عنه قول من قال : وكنت فتى من جند ابليس فارتق بها لحال حتى صار ابليس من سندى

أو كان المراد رد السامع عن الحطأ في الحكم إلى الصواب كقولك جاءتى زيد لاعمرو لمن في اعتقاده أن عمرا جاءك دون زيد أو أنهما جا آك معا وكقولك ماجاءتى زيد لكن عمرو لمن في اعتقاده أن زيدا جاءك دون عمرو أو كان المراد صرف حكمك عن محصكوم له إلى آخر كقولك جاءتى زيد بل عمرو وماجاءتى زيد بل عمرو أو كان المراد الشك فيه أوالتسكيك كقوله جاءتى زيد أوعمرو أوامازيد واماعمرو أو كان المراد التفسير كقولك جاءتى أخوك: أى زيد على خولى ، وفي العطف لاسها العطف بالواو كلام بأنيك في الفن الرابع إن شاء الله تعالى . وأما الحالة التي تقتضى الفسل فهى إذا كان المراد تخصيصه للمسند بالمسند اليه كقولك زيد هو المنطلق زيد هو أفضل من عمرو أو خير منه زيد هو يذهب . وأما الحالة التي تقتضى تنسكيره فهى إذا كان المراد شخصا أو نوعا كقولك جاءتى رجل : أى فرد من أشخاص الرجال ، وقوله تعالى مو والله خلق كل دابة من ماء \_ أى من نوع من الماء مختص بذلك الدابة أو من ماء مخصوص حولى النطفة أو كان المقام غير صالح التعريف إما الأنك لاتعرف منه حقيقة إلا ذلك القسدر وهو وهى النطفة أو كان المقام غير صالح التعريف منه إلاجفسه كا إذا سحت شيئا في اعتقادك فاسدا عمن هو أنه ورجل أو نتجاهل وترى أنك لانعرف منه إلاجفسه كا إذا سحت شيئا في اعتقادك فاسدا عمن هو

مفتر كذاب وأردت أن تظهر لأسحاب لك سواء اعتقادك به قلت هل لكم في حيوان على صورة إنسان يقول كيت وكيت متفادبا أن نقول في فلان فقسميه كأنك لست تعرف منه ولا أسحابك إلاتك الصورة ولعله عندكم أشهر من الشمس وعليه ما يحكيه جل وعلا عن الكفار في حق النبي عليه الصلاة والسلام ـ هل ندلكم على رجل بنبشكم إذا من قتم كل عزق إنكم لفي خلق جديد \_ كأن لم يكونوا يعرفون منه إلاأنه رجل ما ، و باب التجاهل في البلاغة والي سحرها و إن شئت فانظر أفظ كان في قول الخارجية :

## أيا شيجر الخابور مألك مورقا كأنك لم نجزع على ابن طريف

ماذا ترى أوالاستخبار في قول علام الغيوب به فهل عسيتم ان توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم من منضمنا التو بيخ لهم على غريضهم ورخاوة عقدهم في الاعان تاعيا عليهم أن يتسدوا في الأرض ويقطعوا أرحامهم أن يتسدوا في الأرض ويقطعوا أرحامهم تناحوا في الملك ونها الكاعلى الدنيا ليهجم بهم التأمل في المتوقع على ما يمر من أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبسارهم لله لا بلبسوا لمن إذاعرض لهم بذلك على سبيل النسيحة جلد المحو وأن لا تنقل له حاليقهم ، وامالأنه لاطر بق الله إلى تعريف الزائد على هذا القدر السامعك ، واما لأن في تعيينه مانعا عنعك ، واما لأنه في شأنه ارتفاعا أو انحطاطا واصل إلى حد يوهم أنه لا يمكن أن يعرف فتقول في جيع ذاك عندى رجل أوحضر رجل وقولهم شر أهرذاناب من الاعتبار الأخير وستسمع في مثل هذا التركيب أعنى نحو رجل جاء وامرأة حضرت فوائد وكذا قولك في حق من عذاب و بك من يحقر مقداره في نوع من الأنواع عنده شمة قال تعالى ـ ولأن مستهم نفحة من عذاب و بك \_ ومنه ـ إن نظن إلاظنا \_ وقول ابن أبي السمط:

#### له حاجب في كل أمر يشينه وليسله عن طالب العرف حاجب

منه أيضا انظر إليه كيف بجدالفهم والنوق يقتضيا نك كال ارتفاع شأن حاجب الأول وكال انحطاط حاجب الثانى . وقال تعالى \_ وعلى أبصارهم غشاوة \_ فنكر لتهويل أمرها . وقال \_ ولكم فى هذا الجنس من الحكم الذى هوالقصاص حياة عظيمة لمنعه القصاص حياة عليه من قتل الجاعة بواحد متى افتدروا أونوع من الحياة وهى الحياة الحاصلة بالارتداع عن القتل لمكان العلم بالاقتصاص أوماترى اذاهم بالقتل فتذكر الاقتصاص فأورثه أن يرتدع كيف عن القتل العلم بالقتل وهو من القود فيتسبب لحياة نفسين ولمعنى طلب التعظيم والنهويل بالتنكير يسلم صاحبه من القتل وهو من القود فيتسبب لحياة نفسين ولمعنى طلب التعظيم والنهويل بالتنكير قال تعالى \_ فأذنوا بحرب من الله ورسوله \_ دون أن يقول بحرب الله ورسوله ، ولحلاق ذلك قال \_ وعد الله المؤمنين والمؤمنات جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها ومساكن طيبة فى قال \_ وعد الله المؤمنين والمؤمنات جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها ومساكن طيبة فى جنات عدن ورضوان من الله أكبر \_ دون أن يقول ورضوان الله قصدا إلى إفادة وقدر يسير عنات غير من ذلك كله لأن رضاه سبب كل سعادة وفلاح ، وأما قوله \_ أخاف أن يمسك من رضوانه خير من ذلك كله لأن رضاه سبب كل سعادة وفلاح ، وأما قوله \_ أخاف أن يمسك عذاب من الرحن \_ بالشكير دون عذاب الرحن بالإضافة فاما النهويل وإما خلافه بعنى أخاف أن يصيبك نفيان من عذاب الرحن . وقال \_ وإن يكذبوك فقد كذبت رسل \_ المعنى رسل :

أى رسل دُو وعدد كثير وأولو آيات ونذر وأهل أعمار طوال وأصحاب صبر وعزم وما أشبه ذلك . وأما الحالة التي تقتضي تقديمه على المسند فهي مني كان ذكره أهم. ثم ان كونه أهم بقع باعتبارات مختلفة ، إمالأنأصله التقديم ولامقتضى للعدول عنه وستسمم كلاما فيهذا المعنى في آخر الفن الثالث إن شاء الله تعالى ، و إما لأنه متضمن للزستفهام كقولك أيهم منطلق وسيقرّر في القانون الثاني وإما لأنه ضمير الشأن والقصة كقولك هوزيد منطلق وعن قريب تعرف السر في النزام نقدمه و إما لأن في تقديمه تشويقا السامع إلى الخبر ليتمكن في ذهنه إذا أورده كما إذا قلت صديقك فلان الفاعل الصانع رجل صدوق وهو احدى خواص تراكيب الأخبار في باب الذي كما إذا قلت بدل قولك زيد منطلق الذي هو منطلق زيد أو بدل قولك خبر مقدمك سرتي الذي هو سرني خبر مقدمك أو الذي خبره سرني مقدمك وهو السبب في النزام تأخبر الحسر في هذا الباب وامتناع الاخبار عن ضمير الشأن، والمراد بالاخبار في عرف النحويين في هذا الباب هو أن تعمد إلى أى اسم شدّت فنزحلقه إلى العجزو تصيرماعداه صلة للذي إن كانت الجلة اسمية، وأما إن كانت فعلية فله أوللالف واللام بمعناه واضعا مكان المزحلق ضميرا عائدا الى الموصول مراعيا في ذلك ما أفادك علم النحو مشل أن ضمير الشأن ملتزم التقديم وأن الضمير لابنعب مفعولا وأن الحال لايكون معرفا وأن ربط المعنى بالمعنى إذا كان بسبب عود المضمير فلابد منه وأنا أضرب لك أمثلة لتتحقق جيع ذلك قل في الاخبار عن ضميرك في أظن النباب يطبر في الجو فيغضب أباز بدالذي يظن الذباب يطير في الجو فيغضب أبازيد أنا أوالظان الدباب وعن الذباب الذي أملنه بطير في الجو فيغضب أبازيد النباب وعن الجق الذي أظن النباب يطيرفيه فيغضب أبازيد الجق وعن أبي زيد الذي أظن النباب يطير فىالجو فيغضبه أبوزيد وعن زيد الذى أظن الذباب يطير فى الجو فيغضب أباه زيد ولا تخبر فى قولك هو اكراى زيدا قادما واجب عن ضمير الشأن لئلا يلزم تأخيره الممتنع ولاعن الاكرام لثلايازم اعمال الضمير الذي يقع موقعه في زيداولاعن قادما لئلايازم وقوع الضمير الذي هومعرفة موقع الممتنع عن النعريف وهو الحال ولا عن الضمير فى واجب لئلا يازم من عود الضمير الفائم مقامه إذاعاد إلى الموصول كما يجب ترك ربط الخبر بالمبتدا ، واما لأن يتقوى استناد الخبر اليه على الظاهر كاستعرفه في الفن الثالث، واما لأن اسم المسند اليه يصلح للتفاؤل غنقدمه الى السامع لتسره أوتسوءه مثل أن تقول سعيد بن سعيد في دار فلان وسفاك بن ألجراح في دار سديقك ، واما لأن كونه متصفا بالخبر يكون هو المطاوب كما إذا قيل لك كيف الزاهد فتقول الزاهد يشرب ويطرب واما لتوهم أنه لايزول عن الخاطراو أنه يستلذ فهو الى الذكر أقرب ، واما لأن تقديمه بني عن التعظيم والمتام يقتضي ذلك واما لأنه يفيد زيادة تخصيص كقوله:

> متی نهزز بنی قطن تجدهم سیوفا فی عواتقهم سیوف جاوس فی مجالسهم رزان و إن ضیف ألم فهم خفوف

والمرادهم خفوف وقوله :

بحسبك فىالقوم أن يعلموا بأنك فيهم غنى مضر

## مسيخ ملبخ كالحتم الخوا رلاأنت حاو ولاأنت ص

وأشباه ذلك . وأما الحالة التي تقتضى تأخيره عن المسند فهى إذا اشتمل المسند على وجه من وجبوه القديم كاسترد عليك في الفن النالث إن شاء الله تعالى . وأما الحالتان المقتضيتان لاطلاقه المسند إليه أو تخصيصه حال التذكير وأنت إذا مهرت فياتقدم استفنيت عن التعريف فيهما . وأما الحالة المقتضية لقصر المسنداليه على المسند فهى أن يكون عندالسامع حكم مشوب بسواب وخطأ وأنت تريد تقرير صوابه ونني خطئه مثل أن يكون عند السامع أن زيدا متمول وجواد فتقول له زيد متمول لاجواد ليعرف أن زيدامقصور على المحول لا يتعداه إلى الجود أو تقول له مازيد الاستمول أو انما زيد متمول وعليه ما يحكى عز وجل في حق يوسف عن النسوة ما ماهذا بشرا إن هذا الاماك كريم ما أي إنه مقسور على الملكية لا يتخطاها إلى البشرية ، وما يحكى عن اليهود في قوله المناح لا يقولون نحن مقسورون على الملاح لا يناقى منا أم سواه .

واعلم أن الفصركا يكون للمسند إليه على المسنديكون أيضا للمسند على المسند إليه ثم هو ليس مختصا بهذا البين بل له شيوع وله تفريعات ، فالأولى أن نفرد للسكلام فى ذلك فصلا ونؤخره إلى تمام النعرض لما سواه فى قانوننا هذا ليكون إلى الوقوف عليه أقرب

واعلم أن جبع ذلك جومقتضى الظاهر ثم قد يخرج المسند إليه لاعلى مقتضى الظاهر فيوضع اسم الاشارة موضع الضمير وذلك اذا كلت العناية بتمييزه امالأنه اختص بحكم بديع عجيب الشأن كقوله :

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاء مرزوقا هذا الذي ترك الأوهام حائرة وصير العالم النحرير زنديقا

و إما لأنه قصد النهكم بالسامع والسخرية منه كااذا كان فاقد البصر أولم يكن ثم مشار إليه أصلا أو النداء على كال بلادته بأنه لا يميز بين المحسوس بالبصر وغيره أو على كال فطانته و بعد غور إدراك بأن غير المحسوس بالبصر عنده كالمحسوس عند غيره أو قصد ادعاء أنه ظهر ظهور المحسوس بالبصر كةوله :

تعاللت كي أشجى وما بك علة تريدين قتلي قد ظفرت بذلك

وماشا كل ذاك و يوضع المضمر موضع المظهر كقولهم: ابتداء من غير جرى ذكر لفظا أو قرينة حال رب رجلا ونم رجلا زيد و بئس رجلا عمرو مكان رب رجل ونم الرجل و بئس الرجل على قول من لايرى الأصل زيد نع رجلا وعمر و بئس رجلا وقولهم هو زيد عالم وهى هند مليحة مكان الشأن زيد عالم والقصة هند مليحة ليتمكن فى ذهن السامع ما يعقبه وذلك أن السامع منى لم يفهم من الضمير معنى بق منتظرا لعقبى السكلام كيف تكون فيتمكن المسموع بعده فضل تحكن فى ذهنه وهو السر فى الترام تقديمه. قال الله تعالى \_ قل هو الله أحد \_ وقال فانها لا تعمى الأبسار ولكن تعمى القاوب كا يوضع المظهر موضع المضمر إذا أريد تمكين تفسه زيادة تمكين كوله هو الله تحكين تفسه زيادة تمكين كوله مو الله المسمد \_ بعد قوله \_ قل هو الله المسمد \_ بعد قوله \_ قل هو الله

أحد .. ونظيره خارج باب المسند إليه .. و بالحق أنزلناه و بالحق نزل .. وكذا .. فبدل الذين ظلموا قولا غيرالذى قيل لهم فأنزلنا على الذين ظلموا \_و تترك الحكاية إلى المظهر إذا تعنق به غرض فعل الخلفاء حبث يقولون أمير المؤمنين يرسم لك مكان أنا أرسم وهو ادخال الروعة في ضمير السامع وتربية المهابة أو تقوية داعي المأمور ، وعليه قوله تعالى ... فأذا عزمت فتوكل على الله .. أو فعل المستعطف حيث يقول أسيرك يتضرع إليك مكان أنا أنضرع البك ليكون أدخل في الاستعطاف إلى عبدك العامى أنا كا م وماجرى مجرى هذا الاعتبار.

واعلم أن هذا النوع: أعنى نقل السكلام عن الحسكاية الى الغيبة لا يختص المسند اليه ولا هذا القدر بل الحـكانة والخطاب والغيبة ثلاثنها ينقل كل واحد منها الىالاً خر و يسمى هذا النقل التفاتا عند علماء علم المعانى والعرب يستكنرون منه ويرون الكلام اذا انتقل من أساوب الى أ- أوب أدخل في القبول عند السامع وأحسن تطربة لنشاطه وأملا باستدرار إصغائه وهم أحرياء بذلك اليس قرى الأصبياف سيحيتهم وبحرالعشار للضيف دأبهم وهجبراهم لامزقت أبدى الأدوار لهم أدبما ولاأباحت لهم سوبما أفتراهم بحسنون قرى الأشسباح فسخالفون فبه بين لون ولون وطعم وطع ولا يحسنون قرى الأرواح فلا يخالفون فيه بين أساوب وأساوب و إيراد و إيراد فان السكلام الفيد عند الانسان لكن بالمعنى لابالصورة أشهى غذاء لروحه وأطيب قرى لها. قال بيعة بن مقروم :

بانت سماد وأمسى القلب معمودا وأخلفتك ابنة الحر المراعيدا

غالتفت كاترى حيث لم يقل وأخلفتني شم قال :

مالم ألاق أمراً جزلا مواهب سهل الفناء رحيب الباع مجودا

وقد سمعت بقوم بحمدون فلم أسمع بمناك لاحلما ولا جودا فالتفت كا نرى حيث لم يقل بمثله وقال:

تذكرت والذكرى تهيجك زينبا وأصبح باقى وصلها قد نقضبا وشبطت فخلت غمرة فمثقبا

وحــل بفاج والأباثر أهلنا قالنفت في البيتين - وقال عوف بن الأحوس :

لمدمت الحياض فكم يغادر بحوض من نسائب ازاء لخولة إذ هم مغنى وأهلى وأهلكسا كنون وهمرياء

فالنفت في الثاني . وقال عبد الله بن عنمة :

کا تراه بنو حکوز ومرهوب والدرع محقبة والسيف مقروب

ما ان ترى السيدزيدا في نفوسهم أن تسألوا الحق نعطى الحق سائله فالتفت في تسألوا . وقال الحرث بن حازة :

مسلدكا بالرحلنا ولم يتعرج والقوم قدقطعوا متان السحسج

طرق الخيال ولا كليسلة مدلج أني اهتدبت لنا وكنت رجيلة

فالنفت في الثاني. وقال علقمة بن عبدة:

بعيد الشباب عصر حان مشيب وعادت عواد يبننا وخطوب

طعما يك قار في الحسان طروب تكافني ليسلى وقدد شط وليها فالتفت في البيتين . وقال امرؤ القيس :

ونام الخلي" ولم ترقد

تطاول ليلك بالأعد وبات وباتت له ليلة كايلةذى العائر الأرمد وذلك عن نبأ جاءنى وخبرته عن أى الأسود

فالتفت في الأبيات الثلاثة ، وأمثال ماذكر أكثر من أن يضبطها القلم وهذا النوع قد يختص مواقعه بلطائف معان قلما تنضح إلا لأفراد بلغائهم أو للحذاق المهرة في هــذا الفن والعلماء النحارير، ومتى اختص موقعه بشيء من ذاك كساه فضل بهاء ورونق، وأورث السامع زيادة هزة ونشاط ، ووجد عنده من القبول أرفع منزلة ومحل ان كان بمن يسمع ويعقل وقليل ماهم أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون ، ولأمر ما وقع النباين الخارج عن الحد بين مفسر لمكلام رب العزة ومفسر و بين غوّاص في بحر فرائده وغواص ، وكلّ النّفات وارد في القرآن متى صرت من سامعيه عرفك ماموقعه ، وإذا أحببت أن تصبر من سامعيه فاصيخ ثم ليتل عليك قوله تعالى ـ اياك نعبد واياك نستعين ـ فلعلك عمن يشهد له الوجدان بحيث يغنيه عن شهادة ماسواه أليس أن المرء إذا أخذ في استحضار جنايات جان متنقلًا فيها عن الاجال إلى النفصيل وجد من نفسه تفاوتا في الحال بينا لا يكاد يشبه آخر حاله هناك أولها ، أوماتر اك إذا كنت في حديث مع انسان وقد حضر مجلسكما من له جنايات في حقك كيف تصنع تحوّل عن الجانى وجهك وتأخذ في الشكاية عنه إلى صاحبك تبته الشكوى معددا جناياته واحدة فواحدة وأنت فيا بين ذلك واجد مزاجك يحمى على تزايد بحرك حالة لك غضبية تدعوك إلى أن تواثب ذلك الجانى وتشافهه بكل سوء وأنت لا تجيب إلى أن تغلب فتقطع الحديث مع الصاحب ومباثنـك ايا. وترجع إلى الجانى مشافها له بالله قل لى هل عامل أحد مثل هــذه المعاملة هل يتصور معاملة أسوأ ممافعلت أما كان الك حياء يمنعك أما كانت لك مروءة تردعك عن هذا ، واذا كان الحاضر لمجلسكما ذانع عليك كثيرة فأذا أخذت في تعديد نعمه عند صاحبك مستحضرا لتفاصليها أحسست من نفسك بحالة كأنها تطالبك بالاقبال على منعمك وتزين لك ذلك ولا تزال تنزايد مادمت في تعديد نعمه حتى تحملك من حيث لاتدرى على أن تجدك وأنت معه فى السكلام تأنى عليه وتدعوله وتقول بأى لسان أشكر صنائعك الروائع وبآية عبارة أحصر عوارفك الذوارف وماجرى ذلك المجرى ، واذاوعيت ماقصصته عليك وتأملت الالتفات في - اياك نعبد واياك نستعين \_ بعد تلاوتك لما قبله من قوله \_ الجد لله رب العالمين الرحن الرحيم مالك يوم الدين \_ :على الوجه الذي يجب وهو التأمل القلي علمت ماموقعه وكيف أصاب المحز وطبق مفصل البلاغة اكونه منبها على أن العبد المنع عابيـ بتلك النعم العظام الفائنة للحصر اذاقدرأنه ماثل بين يدى مولاه من حقه اذا أخذ فىالقراءة أن تكون خواءته على وجه بجد معهامن نفسه شبه محرك الئالاقبال على من يحمد صائر في أثناء القراءة الى حالة شبهة بایجاب ذلك عند ختم الصفات مستدعیة انطباقها علی المغلل علی ماهو علیه و إلا لم تسكن قاراً ، والوجه هو إذا افتتح التحمید أن یكون افتتاحه عن قلب حاضر ونفس ذا كرة یمقل فیم هو وعند من هو ، فاذا انتقل من التحمید الی الصفات أن یكون انتقاله محذوا به حذو الافتتاح فانه منی افتتح علی الوجه الذی عرفت مجر یا علی لسانه الحد بنة أفلا یجد محركا الاقبالی علی من يحمد من معبودعظيم الشأن حقرق بالشاء والشكر مستحق العبادة ، ثم إذا انتقل علی نحوالافتتاح الی قوله رب العالمین واصفاله بكونه ر با مالسكا المخلق لا یخرج شیء من ملكونه ور بو بیته أفتری النع جلائلها و دقائقها مصیبا إیاهم بكل معروف أدلا تتضاعف قوت ذلك الحرك عند هذا ، ثم إذا النع جلائلها و دقائقها مصیبا ایاهم بكل معروف أدلا تتضاعف قوت ذلك الحرك عند هذا ، ثم إذا برم الحشر الثواب والمقاب فيا ظبك بذلك الحرك أیسع ذهنك آن لا یسیر الی حد بوجب علیك بوم الحشر الثواب علی مولی شأن نفسك معه منذ افتتحت التحمید ماتسورت فنستطیع آن لاتقول ایاك الافبال علی مولی شأن نفسك معه منذ افتتحت التحمید ماتسورت فنستطیع آن لاتقول ایاك الکندی یبعد وهوالشهود له فی شأن البلاغة والحائز لقصبات السبق فی درك اللطائف والمقائلة الائاسی من عیون النكت فی افتنانه فی الحکام اذا النفت تلك الالتفاتات ، و کان بحکه أن لا یلتفت آلبت قبون النكت فی افتنانه فی الحکام اذا النفت تلك الالتفاتات ، و کان بحکه أن لا یلتفت آلبت و داك أن یسوق الحکلام علی الحکام فی المؤیات الثادتة فیقول :

تطاول ليلى بالأثمد ونام الخللي ولم أرقد وبت وبات لنا ليلة كقول لبيد: فوقفت أسألها وكيف سؤالنا

أوأن يلتفت نوعا واحدا فيقول و بت و بات الكم وذلك من نبأ جاء كم وخبرتم عن أبي الأسود أن بكون حين قصد تهو بل الخطب واستفظاعه في النبأ الموجع والخبر المفجع الواقع العات في المعضد المحرق القلب والسكيد فعيل ذلك منها في التفاته الأول على أن نفسه وقت ورود ذلك النبأ عليها ولهت وله الشيكلي فأقامها مقام المساب الذي لايتسلى بعض التسلى إلا بتفجع الماوك له وتحزنهم عليه وأخذ يخاطبه بتطاول لهاك تسلبة أو نبه على أن نفسه لفظاعة شأن النبأ واستشعارها معه كدا وارتحاضا أبدت قلقا لا يقلقه كد وضجرا لا يضجره مم تمض وكان من حقها أن تنثبت وتتعبر فعل الماوك وجويا على سننها المساوك عند طوارق النوائب و بوارق السائب فين لم تفعل شككته في أنها نفسه فأقامها مقام مكروب ذي حرق قائلا له تطاول ليك مسليا وفي التفاته الثاني على أن المتحزن تحزن تحزن صدق والملك لا يتفاوت الحال خاطبتك أم لم أخاطبك وفي التفاته الثاني على أن جيح ذلك إنما كان لما خصه ولم يتعداه الى من سواه أونبه في التفاته الأول على أن ذلك على أن ألم وأبار لبه وتركه حائرا فما فطن معمه لقتضى الحال من الحكاية فرى على لسائه ماكان ألفه من الخطاب الدائر في مجارى أمور الكبارأمما ونهيا والانسان إذا دهمه ماتحار له المقول ماكان ألفه من الخطاب الدائر في مجارى أمور الكبارأمما ونهيا والانسان إذا دهمه ماتحار له المقول ماكان ألفه من الخطاب الدائر في مجارى أمور الكبارأمما ونهيا والانسان إذا دهمه ماتحار له المقول

وتطبر له الألباب وتدهش معه الفطن لا يكاد بسلم كلامه عن أمثال ذلك وفي الدفاته الثاني على أنه بعد الصدمة الأولى حين أفاق شيئا مدركا بعض الادراك ماوجد النفس معه فبي الكلام على الغيبة قاثلاو بات له وفي التفاته الذاك على ماسبق أونه في التماته الأولى على أن نفسه حين لم تثبت ولم تنصبر غاظه ذلك فأقامها مقام المستحق العناب فأنلا له على سبيل التو بيخ والتعيير تطاول إلك وفي الثاني على أن الحامل على الخطاب والعناب لما كان هو الغيظ والغضب فين سكت عنه الغضب بالعناب الأولى فان سورة الغضب بالعناب تنكسر ولى عنها الوجه وهو يدمدم قائلا و بات و باتت له وفي ال هاته الثالث على مانقدم و إنما ذكرت الك ماذكرت لتقف على أن الفحول البزل الايعترفون باللاغة الامرى ولا قيمون المكلامة وزنا مالم يعتروا من مطاوى افتناناته على لطاقف اعتبارات والنفاضل بين المكلامين قلما يقع الا بأشباهها .

واعلم أن لطائف الاعتبارات المرفوعة الى في هذا الفن من تلك المطلح المازحة من متامك الانفينها حق اثباتها مالم تمتر بسيرتك في الاستشراف لما هما الله أطباء المجهود ولم تختلف في السعى المتنقير عنهاوراءك كل حد معهود مادا بضبعك صدق همة تبطش في متوخاك بباع بسيط أن لاتزل عن مرى غرضك ولو مقدار فسيط مستظهرا في طماعيتك أن تستشعرها بنفس الى يقظى وطبع لطيف مع فهم متمارع وخاطر معوان وعقل در الله، وعلماء هذه الطبقة الناظرة بأنوار البسائر المختصوصون بالعناية الملهبة المدللون بما أونوا من الحكمة وفصل الخطاب على أن كلام رب العزة وهو قرآنه الكريم وفرقانه العظم لم يكتس تلك الطلاوة ولا استودع لمك الحلاوة وما أغدقت أسافله ولا أثمرت أعاليه وما كان بحيث يعلق ولا يعلى الا لانصبابه في تلك القواليب ولوروده على تلك الأساليب .

## الفنالث

الوجه الذي علمت أبها الخصوص بتلاطم أواذي فكره دون أبناء ببنسه المستودع في استكشافه عن أسرارالبلاغة كال أنسه النقاب الحدث فلا يحتجب عنه شيء من بدائع النك في مكامنها المستخرج للطائف السحرالبياني عن معادنها المستطلع طلع الاعجاز التنزيلي باستغراق طوقه المالك لزام الحريم كفاء المتحدين بعجيب فهمه وغريب ذوقه فهو الطلبة وماعداه ذرائع اليه وهوالرام وما سواه أسباب التسافي عليه أن لا بد من التصفح لتتنيات الأحوال في إبراد المسند اليه على تلك السور والكفيات تعزله أيضا أن لا بد من التصفح عن الأحوال المقتضية لأنواع المفاوت في المسند من كونه متروكا تارة وغير متروك أخرى ومن كونه مفردا أوجاة وفي إفراده من كونه فعلا نحو قام زيد و يقوم وسيقوم أو اسما منكرا أومعرفا من جاة المعرفات مقيدا كل من ذلك بنوع قيد نحو ضربت يوم الجمة وزيد رجل عالم وعمرو أخوك الطويل أوغير مقيد ، وفي كونه جسلة قيد نحو ضربت يوم الجمة وزيد رجل عالم وعمرو أخوك الطويل أوغير مقيد ، وفي كونه جسلة من كونها اسمية أو فعلية أو شعرطية أو ظرفيسة ومن كونه مؤخرا أو مقدما حتى يتهيأ لك

أن بتسم لكل مقام بسمة وأن بجرى الى حدة مقتضاء على أقوم سمته فهو المطارح الذى تران فيه قوى القرامح والمطارد الذى يمتاز فيه الجدع عن القارح . أما الحداة المقتضية لغرك المسند فهى متى كان ذكر المسند اليه بحال يعرف منه المسند وتعانى بتركه غرض : إما اتباع الاستعمال كقولهم ضربى زيدا قائما وأكثر شربى السويق ملتوتا وأحطب ما يكون الأمير قائما وقولهم . كل رجل وضيعته وقولهم لولا زيد لكان كذا وشحر ذلك ، وإما قصد الاختصار والا-نراز عن العبث كا اذا قلت حرجت فاذا زيد أو آلمت زيد منطاق وعمرو ، وقوله عز من قائل عن العبث كا اذا قلت حرجت فاذا زيد أو آلمت زيد منطاق وعمرو ، وقوله عز من قائل من العبث كا دا حلته على تقدير الدار شر من ذلكم ، وإما ضيق المقام مع قصد الاختصار والاحتراز عن العبث كنحو قوله :

قالت وقد رأت اصفراری من به و تنهسدت فأجبتها المتنهسد اذا حل على تقدير المتنهد هو المطالب دون هو المتنهد، وستعرف في الحالة المقتضية لكونه اسما معرفا: أيّ النقدير بن أولى وقرله:

نحن بما عنسدنا وأنت بما عندك راض والرأى مختلف

أى تحن بما عنسدنا راضون ، و إما تخيبل أن العقل عنسد النرك هو معرفه وأن اللفظ عند الذكر هو معرفه من حيث الظاهر و بين المعرّ فين نون ، ولك أن تأخذ من هــذا القبيل قوله عز وعلاً والله ورسوله أحق أن يرضوه ـ و إما أن يخرج ذكره الى ماليس بمرادكما اذا قلت في أزيد عندك أم عمروأم عندك عمرو فانه يخرج أم عن كونها متعلة الىأنها منقطعة ، و إما لاختبار السامع هل بتنبه عندقران الأحوال أوماءقدار تنبهه عندها ، واماطلب تكثير الفائدة بالمذكور من جله عليه تارة وجله على غيره أخرى كقوله ـ فصرجيل ـ وقوله ـ طاعة معروفة \_ لحلهما تارة على فصير جيل أجل وطاعة معروفة أمثل وحملهما أخرى على فأمرى عبر جبل وطاعتكم طاعة معروفة : أي معروفة بالقول دون الفعل . وأما الحالة المقتضية لذكره فهى أن لا يكون ذكرالمسند اليه يفيد المسند بوجه مّا من الوجوه كا اذا قلت ابتداء زيد عالمأوأن يكون في ذكر المسند غرض: وهو إما زيادة النقرير أوالتعريض بغباوة سامعك أو استلذاذه أو قصد النعجيب من المسند اليه بِذَكُرُهُ كَا اذَا قَلْتَ زَيِد بِقَاوِمِ الأسد مع دلالة قرأن الأحوال أوتعظيمه أو إهانته أوغير ذاك نما يسلح للقصد اليه في حق المسند اليه ان كان صالحًا لذلك أو بسط الكلام بذكره والمقام مقام بسط أو لأن الأصل في الخبر هو أن يذكر كا سبق أمثال ذلك في اثبات المسـند اليه أو ليته ين بالذكر كونه اسما كنحو زيدعالم فيستفاد الثبوت صريحا فأصل الاسم صفة أوغير صفة الدلالة على النبوت أوكونه فعلا كنحو زيد علم فيستفاد التجدد أوظرفا كنحو زيد في الدار فيورث احتمال النبوت والنجدد بحسب التقديرين وهما حاصل أوحصل سيأتيك فيه كلام ويسلح لشمول هذه الاعتبارات قولك عند الخالف: الله إلمنا ، ومحد نبينا ، والاسلام ديننا ، والتوحيد والعدل مذهبنا ، والخلفاء الراشدون أثمتنا ، والناصر لدين الله خليفتنا ، والدعاء له والثناء عليه وظيفتنا .وأ ما الحالة المقتضية



لإفراد المسند فهي اذا كان فعاليا ولم يكن المقصود من نفس التركيب تقوّى الحكم وأعنى بالمسند الفعلى مايكون مفهومه محكوما به بالثبوتالعسنداليه أو بالانتفاء عنه كـقولك: أبوزيد منطلق والكرمن البر بستين وضرب أخوعمرو بشكرك بكران تعطه وفى الدار خالد إذ تقديره استقر أوحصل في الدار على أقوىالاحتمالين للحدام الصلة في الظرف كقولك: الذي فيالدار أخوك كما يقرّره أنمة النحو وتفسير تقوى الحكم بذكر في حال تقديم المسند على المسند اليه . وأما الحالة المقتضية اكونه فعلا فهبى اذاكان المراد تخصيص المسند بأحد الأزمنة على أخصر مايمكن مع إفادة النجدد كةوله عز وعدلا \_ فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون \_ أى ويل لهم مما أسلفت أيديهم من كتبة مالم يكن يحل لهم ووي لهم مما يكسبون بذلك بعد من أخذ الرشا ، وقوله ــ ففر يقا كذبتم وفريقا نقتاون ــ أى فريقا كذبتموه على التمام وفرغتم من تكذبه مادتي منه غير مكذب وفريقا تقناون مانيسز لكم قتله على التمام وابما تبذلون جهدكم أن تتموا قتله فتحوموه حول قتل محمد فأنتم بعد على القتل، وقوله ـ فسيكفيكهم الله ـ وقوله \_ سيقول السفهاء \_ وقوله سنستدرجهم \_ والمراد بالزمان الماضي مأوجد قبل زمانك الذي أنت فيه و بالمستقبل ما ينرقب وجوده و بزمان الحال أجزاء من الطرفين يعقب بعضها بعضا من غير فرط مهاة وتراخ والحاكم في ذلك هو العرف لاغير . وأما الحالة المقتضية لتقييده فهي اذا كان المراد تربية الفائدة كا اذا قيدته بشيء عمايتصل به من بحو المصدر كنحو ضربت ضربا شديدا أوظرف الزمان كنحوضر بت يوم الجعة أوظرف للكان كنحوضر بتأمامك أوالسبب الحامل كنحوضر بت تأديبا وفررتجبنا أوالفورلبه بدون حرف كنحو ضربتزيدا أوبحرف كنحو ضربتبالسوط أوماضربت إلا زبدا أوالفعول معه كنعوجلست والسارية أوالحال كنحوجاءز يدراكبا أوالعبيز كنحوطاب زيد نفسا أوالشرط كنحو يضرب زيدان ضرب عمرو أوان ضرب عمرو يضرب ز يد أخرت أوقدمت فهمـذه كلها تقييدات للعسند وتفاصيل يزداد الحـكم بها بعدا ولم أذكر الخبر تى نحوكان زيد منطلقا لأن الخبر هناك هو نفس السند لاتقييد للمسند انما تقييده هوكان فنأمل وقد ظهر لك من هذا أن الجلة الشرطية جملة خبرية مقيدة بقيد مخصوص محتملة في نفسها الصدق والكذب، واعلم أن الفعل ولما يتسل به من السنداليه وغير المسنداليه اعتبارات في الترك والاثبات والإظهار والإضهار والتقديم والتأخير عوله أعنى الفعل بتقييده بالقيد الشرطي على الخصوص اعتبارات أيضا بذكر جبيع ذلك في آخر هذا الفن في فصل لهما على حدة . وأما الحالة المقتضية لترك تقييده فهي اذا منع عن تربية الفائدة مانع قريب أو بعيد . وأما الحالة المقتضية لكونه اسما فهي اذا لم يكن المراد إفادة النجدد والاختصاص بأحد الأزمنة الثلاثة إفادة الفعل لأغراض تتعلق بذلك. وأما الحالة المقتضية لكونه منسكرا، فهبي اذا كان الخبر واردا على حكاية المنسكركما اذا أخبر عن رجل في قولك عندي رجل تسديقا لك ، فقيل الذي عندك رجل أوكان المسند اله كقولك : رجل من قبرلة كذا حاضر فان كون المسند اليه نكرة والمسند معرفة سواء قلنا يمتنع عقلا أو يسمح



عقلا ليس في كلام العرب وتحقيق السكلام فيه ليس مما يهمنا الآن ، وأما ماجاء من يحو قوله : 

ه ولا يك موقف منك الوداعا ه وقوله : 

ه أظبى كان أمك أم حمار ه فحمول على منوال عرضت الماقة على الحوض ، وأصل الاستعمال ولا يك موقفا منك الوداع و يكون مزاجها عسلا وماء وظبيا كان أمك أم حمارا ، ولا تظنى بيت الكتاب خارجا عما عن فيه ذها بالله أن اسم كان الما هو الضمير ، والضمير معرفة فليس المراد كان أمك أما المراد ظبى بناء على أن ارتفاعه بالفعل المفسر لا بالابتداء ، والذلك قدرنا الأصل على ماترى وفي البيت اعتبارات سؤالا وجوابا فلا عليك أن تتأملها و إياك والتبخيت في تخطشة أحد ههنا فيخطئ ابن أخت خالتك وان هذا النمط مسمى فيابيننا بالقلب وهي شعبة من الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر ولها شيوع في التراكيب وهي مما يورث الكلام ملاحة ولا يشجع عليها لا كل الملاغة تأتى في السكلام وفي الأشعار ، وفي التنزيل يقولون عرضت الناقة على الحوض يريدون عرضت الخوض على النافة ، وقال القطاعي ه كاطيفت بالفدن السياعا ، أداد كاطيفت بالفدن بالسياع ، وقال الشماخ : كا عصب العلباء بالعود . وقال خداش :

وتشق الرماح بالضياطرة الحر ، أراد وتشق الضياطرة الحر بالرماح ولك أن لا تحمله على القلب
 بوساطة استعارة الشقاء لكسرها بالطعان ، وقال رؤ بة :

### ومهمه مغبرة أرجاؤه كأن لون أرضه سماؤه

أراد كائن لون سمائه من غبرتها لون أرضه ، وقال الآخر به يمشى فيقعس أو يك فيه بر والد يه برفيك وفالتنزيل و كم من قرية أهلكناها فجاءها بأسنا \_ أى باءها بأسنا هأهلكناها على أحد الوحه بن وفيه \_ اذهب بكتابي هذا فألقه اليهم ثمول عنهم فانظر ماذا برجه ون \_ على مايحه ل من ألقه اليهم فانظر ماذا برجه ون ، ثم تول عنهم وفيه \_ ثم دنى فتدلى \_ يحمل على تدلى مايحه ل من ألقه اليهم فانظر ماذا برجه ون ، ثم تول عنهم وفيه \_ ثم دنى فتدلى \_ يحمل على تدلى فذنى أوكان المسند اليه معرفة لكن الراد بالمسند وصف غير معهود ولامقه ود الاتحمار بالمسند اليه كا تقول زيد كانب وعمرو شاعر ، وإذا تكامنا في تعريف المسند باللام اتضح عندك ماذكونا أوكان ينبي من تنكيره عما تقدم فى تنكير المسند اليه من ارتفاع الشأن أوانحطامه كا قال تعالى سدى المتقين سريدا بقنكيره أنه هدى لا يكتبه كنهه وكا قال \_ انزلزلة الساعة شيء عظيم رقما الحالة المقتضية التخصيص إما بالإضافة كقولك : زيد ضارب غلام أو بالوصف كقولك : زيد وأما الحالة المقتضية التخصيص فظاهرة الك ان كان ماسبق علىذكر منك . وأما الحالة المقتضية لكونه المعرفا فهى اذا كان المراد كون الفائدة أثم لما عرف للعند يف معلوما له وكائنى بك أسمعك المعرفا فهى اذا كان متشخصا عند السامع معلوما له استازم لامحالة كون المسند اليه معلوما المأسند اذا كان متشخصا عند السامع معلوما له استازم لامحالة كون المسند اليه معلوما المأسند اذا كان متشخصا عند السامع معلوما له استازم لامحالة كون المسند اليه معلوما المأسند اذا كان متشخصا عند السامع معلوما له استازم لامحالة كون المسند اليه معلوما المأسبق على بالفيب أنت معرفا لأنك عالم المنائب على بالفيب أنت على بالفيب أنت معرفا لأنك عالم المنائب على بالفيب أنت معرفا لأنك عالم المنائب على بالفيب أنت على بالمياء على بالفيب أنت على المناؤل المناؤل

بذلك أو الحكم كا نرى في قولك لمن تعرف أن له أخا و يعرف انسانا يسمى زيرا أو يعرفه بحفظ النوراة أو تراه بين يديه لـكن لا يعـرف أن ذلك الانسان هو أخوه إذا ملت له أخــوك زيد أو أخوك الذي يحفظ التوراة أو أخوك هـ ذا فقدمت الأخ أو إذا قلت زيد أخـوك أو الذي يحفظ التوراة أخوك أو هــذا أخوك فأخرت الأخ معرفاً له فى جبع ذلك أن أحــدهما الآخر ، ولا تقدم فها نحن فيه ما تقدم بسلامة الأمير ، لكن إذا أثنى عليك بالغيب انسان وعسلم أن الشاء نقل اليك وأنت تنصوره كالمستخبر عن حالك هـل تعلم أن ذلك المنى عليك هو ، وهل تحكم على ذلك المثنى به فتقول الذى أثنى على بالغيب أنت فأنى بالحسكم على الوجه المنصور ، أو كان أثني عليك هو وغيره وعلم أن ثناءهما نقل اليك وأنت تتصوره كالطالب إن تبين له كيف حكمك عليه وعلى ذلك الآخرفنةول له : الذي أثني على والفيت أنت فتأنى بالحسكم على ماتنصوره وتفيده آنك إنما اعتبرت ثناءه دون ثناء غسيره ، وإذا قلت أنت الذي أثنى على بالغيب قلته إذا كان أثني عليك ونقل اليك النناء بمحضره ومحضر غيره فتصورته كالطالب أن يتبين له كيف حكمك عليه فآنيت بالحكم على الوجــه المطاوب، وإذا قلت أخوك زيد قلته لمن يعتقد أنا لنفســه الكن لا بعرفه على النعبين فينصوره طالبا منك الحكم على أخيمه بالتعبين ، وإذا قلت زيد أخوك قلته لمن يعلم زيدا وهوكالطالب أن يعرف حكاله وأنه معتقد أن له أخا لكن لايعــلمه على التعيين، وكذلك إذا قلت أخـوك الذي يحفظ النوراة أو الذي يحفظ التـوراة أخوك أو أخوك هذا أو هذا أخوك ، وإذا قلت زيد للنطلق قلته لمن يطلب أن يُعرف حكما لزيد ، إما باعتبار تمريف المهد ان كان المنطلق عنده معهودا، وإما باعتبارتم يف الحقيقة واستغراقها، وإذا قلت المنطلق زيد قلته المنشخص في ذهنه المنطلق بأحد الاعتبارين وهوطالب لتعيينه في الحارج. وإذا تأمّلت ماناوته عايك أعترك على معنى قول النحو يبن رجهم الله لا مجوز تقديم الخبر على المبتدا اذا كانا معرفتين معا بل أجهما قدّمت فهو المبتدا ، وما قد يسبق الى بعض إلخواطر من أن المطلق دال على معنى نسى فهو فى نفسه متعين للنخبرية وأن زيدا دال على الذات فهو متهين للمبدئية تقدم أم تأخر فلا معرج عليه فإن المنطلق لا يجعل مبتدأ الا بمعنى الشخص الذي له الانطلاق وأنه بهذا المعنى لابجب كونه خبرا وأنزيدا لابوقع خبرا الابمعنىصاحب امهزيد ويكون المراد من قولنا المنطلق زيد الشخص الذي له الانطلاق صاحب اسم زيد . وأما ماقد يتع من نحو قوله ، نم وان لمأنم كرى كراكا ، ونحوقوله ، لماب الأفاعي القائلات لعابه ، مما لايستقيم معناه الابالقديم والتأخير فحنه الحل على القلب المتقدم ذكره فاعرفه. واعلم أن القول بتعريف الحقيقة باللام واستغراقها مشكل اذاقلنا المراد بتعريف الحقيقة الفسيداليها وتمييزها من حيث هي هي لزم أن يكون أسها. الأجناس معارف فانهاموضوعة لذلك وانه قول لم يقلبه أحدة واثن النزمه ملتزم ليكذبن في امتناع نحو رجع رجعي السريعة والبطيئة وذكرذكري الحسنة أوالقبيحة وانمالم أقل رجوعا السريع وذكرا الحسن قصرا للمسافة في النجنب عن حديث النوين ماهي ولأن ذهبت

إلى أن في نحو رجـل وفرس وثور اعتبار الفردية فليس فيها القسـد الى الحقيقة من حيث هي هي ليلزمنك المسادر من بحو ضرب وقتل وقام وقعود ورجعي وذكرى فليس فيها ذلك بالاجماع ولزم أن يكون اللام فى الرجل أو بحسو الضرب لـأ كيد تعريف الحقيقة إذا لم بقصــد العهد وأله قول ماقال به أحد ، و إذا قلنا المراد بتعر بف الحقيقة القصد اليها حال حضورها أو تقدير حضورها لم يمتر عن تعريف العهد الوارد بالتحقيق أو بالنقيدير لأن تعريف العهد ليس شيئا غدير القصد الى الحاضر في الدهن حقيقة أو مجازا كقولك جاءني رجل فقال الرحل كذا ، وقواك انطلق رجل الى وضع كذا والمنطلق ذوجد . قال تعالى .. وليس الذكر كالأنى .. أى ليس الذكر الذي طلبت كالآنني الني وهبت لهما ، و إذا قلمًا المسراد بتعريف الحقيقة هو الاستقراق لزم في اللام كوتها موضوعة لغمير التعريف إذا تأملت ولزم مع ذلك أن يكون الجع بينها وبين لعظ المفرد جعا بين المتنافيين و إن صــير فى الجع بينهما الى نحو الجع بين المفرد و بين الواو والنون فى نحو المسلمون امتنع لوجوء كثيرة لا يخني على متةني أنواع الأدب: أدناها وجوب نحو الرجل الطوال والغرس الدهم أوصحته لاأقل على الاطراد ، وكل ذلك على مانرى فاسد ، والأقرب بناء على قول بعض أمَّة أصول الفسقه بأن اللام موضوعة لتعريف العهد لاغسير ، هو أن يتمال المراد بتعريف الحقيقة أحد قسمي النهريف ، وهو تنزيلها منزلة المعهود بوجة من الوجوء الخطابية : إما لأن ذلك الشيء محتاج اليه على طريق التحقيق فهو لذلك حاضر في الذهن فكأنه معهود ، أو على طريق النهكم ، وستعرف معنى هـذا في علم البيان ، و إما لأنه عظيم الخطر معقود به الممم على أحد الطريقين فيبني على ذلك أنه قلما ينسي فهو لذلك بمزلة المعهود الحاضر، وإما لأنه لا يغيب عن الحس على أحد الطريقين فيبني على ذلك حضوره وينزل منزلة المعهود، وإما لأنه جارعلي الألسن كثير الدور في الكلام على أ-ــد الطريقين فيقام لذلك مقام المعهود، و إما لأن أسبابا في شأنه منا خذة أوغسير ذلك بما يجرى مجرى هذه الاعتبارات فيقام الحتيقة لذلك مقام المعهود و يقسد اليها بلام التعريف. ثم إن الحقيقة لـكونها من حبث هي هي لامتعمدة لتعطقها مع التوحد ولالامتعددة لتحققها مع النكائر وانكانت لاتنفك فيالوجود عن أحدهما صالحة للتوحد والذكذ فيكون الحكم استغراقا أوغبر استفراق إلى مقتضى القام ، فاذا كان خطابيا مثل المؤمن غر كريم، والمافق خب لئيم حل المعرف باللام مفردا كان أرجمعا على الاستغراق بعلة أيهام أن القصد إلى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما يعود الى ترجيسح أحــد المتساويين ، واذا كان استدلاليا حل على أقلما يحتمل ، وهوالواحد في المفرد والعدد الزائد على الاندين بواحد في الجم فلايوجب في شل حصل الدرهم الاواحد ، وفي شل حصل الدراهم الاثلاثة ، وستقف على هذا في و ع الاستدلال اذا انتهيا إليه باذن الله تعالى ، ومبنى كلامى هذا على أن الاثنين ليسا بجمع فان عد العالم الواقف على ها تبك الصناعة بسوا بقها ولواحقها للاثنين جمعا غيرم تضيمنه . وههنادقيقة وهي أن الاستغراق نوعان : عرفي ، وغير عرفي فلا بد من رعاية ذلك ، فالعرفي نحوقولنا

جمع الأمبر الصاغة أى جمع صاغة بلده أو أطراف علمكته فحمد لاصاغة الدنيا وغمير العرفي نحو قولنا الله غفار الدنوب أى كلها ، واستغراق المفرد بكون أشمل من استغراق الجع و يتبين ذلك بأن أيس يمسدق لا رجل في الدار في نفي الجنس إذا كان فيها رجل أو رجلان و يصدق لا رجال في الدار ومن هذا بعرف لطف ما يحكيه تعالى عن زكريا عليه السلام رب أنى وهن العظم منى دون وهن العظام حيث توصل باختصار اللفظ إلى الاطناب في معناه ، و إذا عرفت هـذا فنقول متى قلنا زيد المنطلق أو المطلق زيد في المقام الخطابي لزم أن لا يكون غير زيد منطلقا وانداك بنهيي أن يقال زيد المنطلق وعمرو بالواو ولا ينهمي أن يقال زيد المنطلق لاعمرو بحرف لاثم إذا كان الأمر في نفسه كذلك كما إذا قلت الله الدالم الذات حمل على الانحصار حقيقة والاكما في قولك حاتم الجواد وخالد الشسجاع ، وقوله عز وعلا ــ الم ذلك الكتاب ــ حل على الانحصار مبالغة وتنزيلا لجود غير سائم وشيجاعة غير خالد وكون غيرالقرآن كتابا منزلة العدم لجهات اعتبارية . وأما الحالة · المفتضية اكونه جهاة فهي إذا أربد تقوى الحكم بنفس النركيب كقوله أنا عرفت وأنت عرفت وهو عرف أو زيد عرف كاسيأنيك تقرير هــذا المعنى ، وقولك بكر يشكرك ان تعطه أو بكر إن تعطه يشكر لما عرفت أن الجلة الشرطيــة ليست إلا جلة خــبرية مقيدة بقيد مخصوص وكقواك خالد فى الدار أو إذا كَان المسند سببا وهو أن يكون مفهومه مع الحسكم عليسة بالنبوت لمأهو مبنى عليمه أو بالانتفاء عنمه مطلوب التعليق بفير ماهو مبنى عليمه تعليق اثبات له بنوع ما أو نني عنــه بنوع ماكقولك زيد أبوه انطلق أو منطلق والبر الــكر منــه بستين أو بكون المسند فعلا يستدعي الاستماد إلى مابعده بالاثبات أو بالنني فيطلب تعليقه على ماقبله بنوع اثبات أو نني لـكون مابعد. بسبب مما قبيله نحو عمرو ضرب أخوه لا شبيئا متصلا بالفعل نحو زيد صارب أخوه أو مضروب أوكريم لسر نطامك عليه وما ذكرت لك إذا تحققت مضمونه أءنرك على وجه حكم النحو بين لا بد في الجلة الواقعة خبرا من ذكر يرجع إلى المسند إليه لفظا أوتقديرا وأعـنرك على أن الجـلة بعـد ضـمبر النبأن في نحو هو زيد منطلق أو أنه زيد منطلق مستشاة عن هدذا الحكم اكونها نفس المخبر عنمه وأعنرك على وجه نيابة تعريف الجنس عن الضمير في نم الرجـل زيد على قول من يرى المخصوص مبتــداً ونم الرجــل خـبره ونيابة العمرم عنه في مشل أن الذين آمنوا وعماوا الصالحات أنا لانضيع أجر من أحسن عملا , وأما الحالة المقتضية لكون الجلة فعلية فهي إذا كان المراد التجدد كقولك زيد انطلق أو ينطلق عالفعل موضوع لافاءة النجدد ودخول الزمان الذي من شآنه النغير في مفهومه مؤذن بذلك . وأما الحالة المقتضية لكونها اسميـة فهمي إذا كان المراد خـلاف التجدد والتغيركةولك زيد أبوه منطاق فالاسم ان دل على التجدد لم يدل عايسه إلا بالعرض وما تسمع من تفاوت الجلتين الفعثية والاجمية تجددا وثبوتا هو يطلعك على أنه حين ادعى المنافقون الإيمان بقولهـم آمنا بالله و باليوم الآخر جائين به جاة فعلية على معنى أحدثنا الدخول في الايمان وأعرضنا عن الكفر لبروج

ذلك بمنهم كيف طبق المفصل في رد دعواهم الكاذبة قوله تعالى ــ وماهم بمؤمنين ــ حيث جي به جالة اسمية ومع الباء ، وعلى تفاوت كلام النافقين مع المؤمنسين ومع شسياطينهم فيا يحكم على وعلا عنهم وهو \_ واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا وإذا خاوا إلى شياطينهم قالوا اما معكم \_ تفاوتا إلى جالة فعليــة وهي آمنا و إلى اسمية ، ومع إن وهي إنا معكم كيف أصاب شاكلة الرمي ، وعلى أن ابراهيم حين أجاب الملائكة عن قولهم له سلاما بالنصب بقوله لهمم سلام بالرفع كيف كان عاملا بالذي يتلى عليك في القرآن المجيد من قوله و إذا حبيتم بتحية فحيوا بأحسن منها . وأما الحالة المقتضية لكونها شرطية فستقف عليها في موضعها . وأما الحنلة القنضية لكونها ظرفيــة فهي إداكان المراد اختصار الفعلية كقولك زيدني الدار بدل استقر فيها أو حصل فيها على أقوى الاحتمالين على ما تقدم و يظهر لك من هذا أن مرجع الجل الأر بع إلى تننين اسمية وفعلية . وأما الحالة المقضية لتأخير المسند فهي إذاكان ذكر المسند إليسه أهم كامضي في فن المسند إليسه واياك أن نظن بكون الحكم على المسند إليه مطاوبا استيجاب صدر الكلام له فليس هو هناك فلا تغفل . وأما الحالة المقتضية لتقديمه فهى أن يكون منضمنا للاستفهام كنحو كيف زيد وأين عمرو ومتى الجواب والقانون الثانى موضع تقريره أو أن يكون المراد تخصيصه بالمسند إليسه كقوله عز وعلا \_ ا كم دينكم ولى دين \_ وقولك لمن يقول زيد اما قائم . واما قاعد فردده بين القيام والفعود من غير أن يخصمه بأحدهما قائم هو ، وقولهم عيمي أنا وارد على هذا وسيأ نيك في هذا المعنى في فصل القيمر كلام ، أو أن يكون المراد النبيه على أنه خبر لانعت كقولها تحت رأسي سرج وعلى أبيه درع .

وقوله: له همم لا منتهى لحكبارها وهمشه الصغرى أجل من الدهر وقوله: لهما حلق ضيق لوان وضيسه فؤادك لم يخطر بقلبك هاجس وقوله: لكل جديد لذة غير أننى وجدت جديد المون غير أني وقوله: عند الماوك مضرة ومنافع وأرى البرامك لا تضر وتنفع وقوله: أغر أبلج بأنم الهسداة به حكأنه علم في رأسه نار منافع المنافع المنافع في رأسه نار

وقوله تعالى \_ ولسكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين \_ وماشاكل ذلك فان النعت لايقدم على المنعوت ولذلك يقال جاءتى راكبا رجل وانها يسار إلى هذا النبيه لأن الظرف بتأخره عن النكر يكون بالحل على الوسف أولى مسه بالحل على الحبر لأمرين يتعاضدان في ذلك استدعاء المنكر في مقام الابتداء أن يوصف ليتقوى بذلك فائدة الحكم كاسبق في الغن الثاني وصلاحية الظرف أن يكون من صفاته ولذلك لا يجب نقديم الظرف على المنكر إذا كان موصوفا قال الله تعالى \_ وأجل مسمى عنده \_ وان هذا التقديم ملتزم مع مبتدأ غير مصدر أما مع المسدر كنحو سلام عليك وويل الك فلافرق بين ظرف له حتى في التأخير عن دبتدئه ذلك قبل صير ورته مبتدأ وذلك تولك سلاما عليك بانعب منزلا منزلة أسلم عليك مفيدا التحدد أذلك و بين ظرف

لبس له ذلك أو أن يكون قلب السامع معقودا به كـقولك قد هلك خصمك لمن يتوقع ذلك أو لأنه صالح للنفول أو لأنه أهم عند القائل كما اذا قلت عليه من الرجن مايستحقه أو كـقوله :

مسلام الله بامطر عليها وليس عليك يامطر السلام وقوله : وايس عفن في المودة شافع اذا لم يكن بين الضاوع شفيع أو أن بكون المراد بتقديمه نوع تشويق الى ذكر المسند اليه كقوله :

ثلانة تشرق الدنيا بهجنها شمس الضحى وأبو اسحق والقمر وقوله: وصكالنار الحياة فمن رماد أواخرها وأولها دخان

وحق هــذا الاعتبار تطويل الكلام في المسند و إلالم بحسن ذلك الحسن، أو يكون المراد بالجلة الفاءة التجدد دون الثبوت فيجعل للسند فعلا و يقـدم ألبـة على مايسند اليــه في الدرجة الأولى وقولى في الدرجة الأولى احتراز عن نحو أناعرفت وأنت عرفت وزيد عرف ، فإن الفسل فيه يستند الى ما بعده من الضمير ابتنداء ثم بوساطة عود ذلك الضمير الى ما قبله يستند الينه في العرجة النانسة واذا سلكت هذه الطريقة سلكت باعتبارين مختلفين أحدهما أن يجرى الكلام على الظاهر وهو أن أنا مبتدأ وعرفت خسيره ، وكذاك أنت عرفت وهو عرف ولا يقدر تقديم وتأخير كما اذا قلنا زيد عارف أو زيد عرف اللهم الا فى النلفظ. وثانيهما أن يقــدر أصل النظم عرفت أنا وعرفت أنت وعرف هو ، ثم يقال قدم أنا وأنت وهو فنظم الكلام بالاعتبار الأول لايفيد الا تقوى الحسكم وسبب تقويه هو أن المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى أن يسند اليسه شيء فاذا جاء بعسده ما يصلح أن يسهنند اليه صرفه المبتدأ الى نفسه فينعقد بينهما حكم سواء كان خالبا عن مسمير المبتدا نحو زيد غلامك أوكان متضمنا له نحو أنا عرفت وأنت عرفت وهو عرف أوزيد عرف ، ثم اذا كان متضمنا لضميره صرفه ذلك الغسمير الى المبتدا ثانيا فيسكنسي الحَمَّمُ قَوْةً ، فأذا قلت هو يعطى الجزيل كان المرد تحقيق اعطاله الجزيل عنــد السامع دون تخصيص اعطاء الجزيلبه وعليه قوله عزوعلا وانخذوامن دونهآلهة لايخلقون شيئاوهم بخلقون \_ لبس المراد أن شيئًا سواهم لا يخلق أنما المراد تحقيق أنهم يخلقون وقوله .. ان ولي الله الذي نزل الكناب وهو يتولى الصالحين ــ وقوله وحشر لسلمان جنوده من الجن والانس والطير فهم يوزءون وقوله ــ و إذا جا.وكم قالوا آمنا وقد دخاوا بالسكفر وهم قد خرجوا به ــ وكذلك إذا قلت أنت لانكذب كان أقوى للحكم بنقي الكذب عن الخاطب من قواك لا تكذب من غير شهة ومن قواك لا تكذب أنت فان أنت هنا لنا كيد الهكوم عليه بنني الكذب عنمه بأنه هو لاغيره لالتاً كيد الحسكم فتدبر وعليه قوله تعالى ـ والذين هم برجهم لايشركون ـ وقوله لقد حق القول على أكثرهم فهم لايؤمنون ـ وقوله فعميت عليهم الأنباء يومئذ فهم لايتساءلون ـ وقوله إن شر الدواب عند الله الذين كفروا فهم لا يؤمنون .. ويقرب من قبيل أناعرفت وأنت عرفت وهوعرف في اعتبار نقوى الحسكم زيد عارف ، واعما قلت يقرب دون أن أقول نظيره ، لأنه لما لم يتقارت في

الحكاية والخطاب والفيدة في أمّا عارف وأنت عارف وهو عارف أشبه الخالي عن أضدمير ولذلك لم يحكم على عارف بأنه جملة ولا عومل معاملتها في البناء حيث أعرب في نحو رجل عارف رجبلا عارفا رجل عارف كما عرف في علم النحو وأنبعه في حكم الافراد نحو زيد عارف أبوه وبالاعتبار الناني يفيد التخصيص . قال تعالى ـ ومن أهل المدينة مردوا على النفاق لاتعامهم نحن نعامهم \_ المراد لايملمهم إلا الله ولابطلع على أسرارهم غـبره لإبطانهم السكمر في سويداوات قاوبهسم ، وسيأنيك بيانه في فصل التقديم والناخير ونظير قولنا أنا عرفت في اعتبار الابتبداء لكن على سبيل القطع قولك زيد عرفت أوعرفته وفى اعتبار النقديم زيدا عرفت ، الرفع يفيد تحقيق أنك عرفت زيدا والنصب يفيد أنك خصصت زيدا بالعرفان ، وأما زيدا عرفته فأنت بالخيار إن شأت قدرت الفسر قبسل المنصوب على نحو عرفت زيدا عرفته وحملته على باب المأكد وإن شكت قدرته بعده على نحوز بدا عرفت عرفته وحلنه على بابالتخسيص ، وأما نحو قوله \_ وأما تمود فهديناهم \_ فيمن قرأ بالنصب فليس إلا النحسيص لامتناع أما فهدينا عود وأما يحوز يدعرف ورجل عرف فليسا من قبل هو عرف في احتمال الاعتبارين على السواء بل حق المعرف حمله على وجه تقوى الحكم وحق المنكر حله على وجه التخصيص، و إنما افترق الحكم بين السور النلاث لأنه إذا قلما عرف هو لم يكن هو فاعلا لما عرف في علم النحو أن ضمير الفاعل لابنسل إلا إذا جرى الفعل على غير ماهو له في موضع الالباس وإذا تقدم عليها الاصورة كنحو ماضرب إلا هو أومعني كنيحو إنما بدافع عنك أما إذ المعنى لابدافع عنك إلا أنا وإذالم بكن هو فاعسلا احتمل النقديم على العمل فاذا قلنا هو عرف كان له ذلك الاحتمال مع احتمال الابتداء كونه في موضعه وكونه مع ذلك على شرطه في قوّة الفائدة بالاخبار عنه وهوتعرّفه و إذاقلـا عرف زيد كان زيد مرفوعا بعرف لقسلة نظائر وأسروا النجوى انذين ظلموا وحينئذ لايكون له احتمال النقسدم على الفعلكا سبق فى علم النحو فلا يكون لقولنا زيد عرف غير احتمال الابتداء اللهم إلا بذلك الوجه البعيد فلايرتكب عندالموف لكونه علىشرط المبتدا وإنما يرتكب عندالنكر افوات النمرط إذ لم عنع عن التحسيص مانع كما إذا قلت رجل جاء لصحة أن يراد الجابي رجل لا امرأة أيها السامع دون قولهم شر أهر" ذاناب لامتناع أن يراد للهركتى ناب شر لا خير ، اللهم إلا إذا حلت التخسيص على وجه آخر وهو الافراد على تقدير رجل جاء لا رجلان فأنه محمل يصار اليه كثيرا عند علماء هذا النوع وشر أهر ذا تاب لاشران لسكن بهذا الوجه يكون نابيا عن مظان استعماله واذا صرح الأعمة رحمهم الله بتخصيصه حيث تأولوه عما أهر ذاناب إلاشر ، فالوجه تفظيع شأن الشر بنكيره كاسبق فهو محزه ولما عرفت من أن بناء الفعل على المبتدا أقوى للحكم تراهم اذا استعماوا افظ النل ولمظ الغير بطريق الكياية نحو مثلك لا ببخل: أي أنت لانبخل وغيرك لابجود بمعنى أنت تجود من غسير إرادة النعريض بلفظي المنل والغبر على انسانين يقصد اليهما لا يكادون يتركون تقديمهما لسكونه أعون للمعنى المراد بهما اذذاك ويتحقق هذا في عدلم البيان إن شاء الله تعالى .

[ فصل] واعلم أن للفعل ولما يتعلق به اعتبارات مجموعها راجع الى النرك والاثبات والاظهار والإضار والقديم والناّخير فلابد من التكلم هناك ومن التكلم على الخصوص في تقييده: أعنى الغمل بالقيود الشرطية فنقول أما العرك فلا يتوجه الى فاعله كاعرف فى علم المحو و إنما يتوجه ألى نفس الفعل أو الى غير الفاعل لكنه لايتضح اتضاحا ظاهرا إلا في المفعول به كما ستقف عليه . أما الحالة المقتضــة لنرك الفعل فهـى أن تغنى قرائن الأحوال عن ذكر. ويكون المطاوب هو الاختصار أو انباع الاستعمال الوارد على تركه كما إذا أردت ضرب المثل بقولهم لاحظية فلا ألية أو بقولهم لوذات سوار لطمتني أو غير ذلك بما هو مصبوب في هذا القالب أو على ترك نظائره كما إذا قلت أن زيد جاء ولو عمر وذهب وتلك القرائن كثيرة وأنا أضبط لك منها ههنا ماتستعين به على درك ماعسى بشذ عن الضبط فأقول والله الموفق الصواب: منها أن بكون مفسرا كنيحو ان ذو لوثة لأنا ولو ذات سوار الطمني وهلا أبوك حضر وإذا المهاء انشقت وبحوأ زيد ذهب أودهب به أوذهب أخوه وبحو و إياى فارهبون كا سبق التعرض له فى علم النحو ، ومنها أن يكون هناك حرف إضافة فان حروف الاضافة لوضمها على أن يفضى عمانى الأفعال إلى الأسماء لاتنفك عن الأفعال إلا أن دلالتها لا تخطى الفعسل المطلق فاذا أريد تقييده احتيج إلى دلالة أخرى ثم هي تنفاوت فتارة يكون الشروع كما إذا قلت عند الشروع فى الفراءة بسم الله فانه يفيد أن للراد بسم الله أفرأ أو عنسه الشروع في القيام أو القعود أو أي فعل كان فانه يفيد ذلك وتارة يكون الاقتران كَفُولَكُ لَمْنَ أَعْرَسُ : بالرفاء والبنين أو لمن فوض إليك أن تختار اليك الاختيار فانه يفيد بالرفاء أعرست وإلبك بغوض وتارة يكون عموم الاستعمال كنحو في الدار أو في البلد أو في كذا فانه لايراد إلا ممنى الحصول ونارة يكون غير ذلك من مقيدات الأحوال فقس ومنها أن يكون السكلام جواباً لــؤال واقع نحو أن يسمم منك يكنب القرآن لى فنسأل من يكتبه فتقول زيد فيكون الحال مغنية عن ذكر يكتب وعليه قوله تعالى \_ وائن سآتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله ــ وقوله ــ وابن ــألنهم من نزل من السهاء ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ليقولن الله ـ أو جوابا لـ وال مقدر مثل أن يقول بكنب القرآن لي زيد وعليه بيت الـ كتاب:

ليبك بريد ضارع . وقراءة من قرأ يسبح له فيها بلغدو والآصال رجال وكذلك يوحى البلك ربك بياء الفعسل للمفعول فى البيت وفى الآيتين ، ومن البناء على السؤال القدر ارتفاع المخصوص فى باب نع و بئس على أحد القولين وعسى أن نتعرض فى فصل الايجاز والاطناب لهذا الباب و إن هذا الزكيب متى وقع موقعه رفع شأن السكلام فى باب البلاغة إلى حيث يناطح السهاك وموقعه أن يصل من بليخ عالم بجهات البلاغة بصعر بمقتضيات الأحوال ساحر فى اقتضاب السكلام ماهر فى أفانين السحر إلى بليخ مشله مطلع من كل تركيب على حاق معناه وفصوص مستتبعاته ما حوهر السكلام الليغ مشله مثل الدرة الثمينة لاترى درجتها تعاو ولا قيمتها تعاو ولا تشدرى فان جوهر السكلام الليغ مشله مثل الدرة الثمينة لاترى درجتها تعاو ولا قيمتها تعاو ولا تشدرى بثمها ولا تجرى فى مساومتها على سنتها مالم يكن المستخرج لها يصبرا بشأنها والراغب فيها خديرا بمكامها وثمن السكلام أن يوفى من أباغ الاصسغاء وأحسن الاستهاع حقه وأن يتلقى من القبول له

والاهنزاز أكل ما استحقه ولا بقع ذلك مالم يكن السامع عالما بجهات حسن الكلام ومعتقدا بأن المنكلم تعمدها في تركيبه للسكلام عن علم منه ، فإن السامع إذا جهلها لم يميز بينه وبين ما دونه وربما أنكره وكذلك إذا أساء بالمتكلم اعتقاده ربما نسبه في تركبه ذاك إلى الخطأ وأنزل كلامه منزلة مايليق به من الدرجة النازلة وعما يشهد لك بهمذا مايروى عن على رضى الله عنه أنه كان يشيع جنازة فقال له قائل من المنوفي بلفظ اسم الفاعل سائلا عن المنوفي فلم يقل فلان بل قال الله ردًا لـكلامه عليــه مخطئًا إيام منبها له بذلك على أنه كان بحب أن يقول من المتوفى بلفظ امم الفعول ويقال ان هـ ذا الواقع كان أحد الأسباب التي دعته إلى استخراج علم النحو فأمر أبا الأسود الدولى بذلك فهو أول أنمة علم النحو رضوان الله عليهم أجعين ومافعل ذلك كرم الله وجهه إلا لأنه عرف من السائل أنه ماأورد لفظ المتوفى على الوجه الذي كسوه جزالة في المعنى وخامسة فى الايراد وهو وجه القراءة النسو بة إليه والذين بتوفون منكم ويذرون أزواجا بلفظ بناء الفعل للفاعل من إرادة معنى والذين يستوفون مدد أعمارهم و إذا عرفت هــذا فنقول فى المتركيب الذي نحن فيه من مش يكنب القرآن لي زيد برفع زيد مع بناء الفعل للمغول جهات المحسن ومنها تناوها عليك ليكون الله ذريعة إلى درك ماسواها إذا شحذنا بها بصيرتك. ومنها أن الكلام متى نسيج على هذا المنوال ناب مناب الجل الثلاث إحداها بكتب القرآن لي والنانية الجلة المدلول عليها بزيد وهي من يكنبه والنالشة زيد مع الرافع المقدر وهي يكنبه زيد بخلافه إذا قيل يكتب القرآن لى زيد بلفظ المبنى للغاعل ولا شبهة أن السكلام منى كان أجم للغوائد كان أبلغ . ومنها أن الـكلام متى سيق هـذا المـاق كان كل واحد من لفظى القرآن وزيد مقصودا إليه في الذكر غير مستغنى عنه بخلافه في النركيب الآخر فان لفظ القرآن فيه يعدّفضان والتقريب ظاهر. ومنها أن الكلام متى سلك به هذا المسلك لم يكن أوله مطمعا فى ذكر الكاتب فأذا أورد السامم قائدة ذكره كانت حاله كن تيسرله غنيمة من حيث لا يحتسب بخلافه في النظم . ومنها أن الكلام على ذلك النظم يكون كالمتناقض من حيث الظاهر لأن كون الفرآن مفعولا فضلة فيه يكون مؤذنا بأن مساس الحاجة إليه دون مساس الحاجة إلى الفاعل وكونه مقدما على الفاعل يكون مَوْدُمَا بِالاعتناء بشأنه وأن مساس الحاجة إليه فوق مساس الحاجة إلىماأخر بخلافه في هذا النظم فانه يكون سلما عن ذلك وفي هذا الوجه نظر يذكر في الحواشي ، ومنها أن الكلام في النركيب الذي نحن فيه يفيد استداد الكنبة إلى الفاعل اجالا أولا وتفصيلا نانيا وفي غسيره يفيد استنادها إليه من وجه واحد فيكون هذا النركيب أبلغ ومن قبيل مانحن بصدده وجعاوا لله شركاء الجن فللة شركاءهما مفعولا جملوا وانتصاب الجن بفعــل مضمر دل عليه السؤال المقدر وهو من جعلوا شركاء . وأما الحالة المقتضية لاثبات الفعل فاشتهال المقام على جهة من جهات الاستدعاء له والتلفظ به مما نبهت على أمثالها غير مرة . وأما الحالة المقتضية لترك مفعوله فهوالقصد إلى التعميم والامتناع على أن يقصره السامع على مايذكر معه دون غيره مع الاختصار وأنه أحمد أنواع سحر السكلام

حيث يتوصل بنفليل اللفظ إلى تكثير المني كقولهم : في باب المبالغة فلان يعطى و يمنع و يسل و يقطع و يبنى و يهدم و يغنى و يعدم وقوله عز قائلا والله يدعو إلى دار السلام أوالقصد إلى نفس الفعل بتنز بل المتعدى منزلة اللازم ذها إ في نحو فلان يعطى إلى معنى يفعل الاعطاء و يوجد هذه الحقيقة ايهاما للمبالغة بالطريق المذكور في إفادة اللام الاستغراق ، وعليه قوله عز وجلل فلا تجملوا بنة أندارا وأتتم تعلمون لل المنى وأنتم من أهل العلم والمعرفة أو القصد إلى بجرد الاختصار لذيابة قرائن الأحوال عن ذكره كقوله عز وعلا أهذا الذي بعث الله رسولا إذ لا يلبس أن المراد أرنى ذاتك ، وقوله ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الماس يسقون ووجد من دونهم المراتين تذودان غالم ما خطاحاً كا المراتين تذودان غالم ما خطاحاً قائنا لا نقى حتى يصدر الرعاء الانسباب الكلام الى إرادة يسقون المراتين تذودان غنمهما ولا نسق غنمنا حتى يصدر الرعاء مواشيهم وقوله لله المرادة يسقون أجمان المراد أو أنتم تعلمون ما ينه و ينها أجمين له للهور أن المراد لو شاء هدايت كم لهدا كم ولك أن تنظم قوله فلا تجملوا للة أندادا من الناس من يفعل من شركانكم من شيء وأكثر فواصل القرآن من نحو يعلمون يعقاون ينقهون واردة على ماسمت من الاحتالين ، وقول الشاعر :

إذا شاء ظلع مستجورة نرى حولها النبع والسأسما وتوله: فإن شئت لم نرقل وإن شئت أرقلت مخافة ماوى من القد محصد وقوله: لو شئت عبدت بلاد نجبد عودة فللت بين عقيقة وزروده

أو الرعاية على الفاصلة كنحو - والضحى والليسل إذا سجى ماودعك ربك وما فلى - أو استهجان ذكره كقول عائشة رضى الله عنها مارأيت منه ولا رأى منى : يعنى العورة أو القصد الى اعتبار غير ذلك من الاعتبارات الماسبة النرك . وأما الحالة المقنضية لاثباته فعراء المقام عما ذكر أو القصد الى زيادة تقريره و بسط الكلام بذكره أو الرعاية على الفاصلة كقوله تعالى - والشمس وضحاها والقمر إذا تلاها - وما شاكل ذلك من الجهات المعتبرة في باب الاثبات . وأما الحالة انقتضية لاضار فاعله فهو كون المقام حكاية أو خطابا كقراك عرفت وعرفت أوكون الفاعل مسبوقا بالذكر كقواك : جاءتي رجل فطلب منى كذا أو في حكم المسبوق به كنحو قوله في مطلع القصيدة :

زارت عليها للظمانم رواق ومن النجوم قلاندونطاق وقوله في الافتتاح:

قالت ولم تقصد لقيل الخنا مهلافقيد أبلغت أسماعي وآما الحالة المقتضية لكونه مظهرا فهي كون المقام غير ماذكر أوكونه مستدعبا زيادة

التعين والنميزكةولك: جاءنى رجدل فقال الرجلكذا أو مستدعيا للزلتفات كقول الخلفاء برسم أمبرالمؤمنين كذا مكان ارسم كذا . وأما اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل فعي ثلاثة أنواع أحــدها أن يقم بين الفعل وبين ماهو فاعل له معنى كـنـحو أنا عرفت وأنت عرفت وهو عرف دون زيد عرف وثانيها أن يقع بينه و بين غسير ذلك كنحو زيدا عرفت ودرهما أعطيت وعمرا منطلقا علمت ونالنها أن يقع بين ما ينصل به كنحو عرف زيد عمرا وعرف عمرا زيد وعلمت زيدا منطلقا وعامت منطلقا زيدا وكسوت عمرا جبة وجبة عرا واكل منها حالة تقضيه فالحالة المقننسية للنوع الأول هي أن يكون هناك وجود فعــل وعالم به لـكمه يخطى في فالمه أو في تفصيله وأنت تقصد أن ترده إلى اتصواب كا تقول أما سعيت في حاجتك أنا كفيت مهمك تريد دعوى الانفراد بذلك وتقريرا للا ـ تبداد وترد بذلك على من زعم أن ذلك كان من غيرك أو أن غيرك غمل فيه مانسات ولذلك إذا أردت التأكيد قلت للزاعم في الوجه الأول أما كفيت مهمك لاعمرو أولا غهرى وفي الوجه الثاني أناكفيت مهمك وحدى وقولمم في المثل أتعلمني بضي أنا حرشته شاهد صدق على ماذكر عند من له ذوق وليس إذاقلت سعيت في اجتك أوسعيت أنا في ماجتك يجب أن يكون أن عند السامع وجود سعى في احته قدوقع خطأ منه في موجده أو تفسيله فتقسد إزالة الحطأ بل إذا قلته ابتداء مفيدا أن وجود السعى في حاجته منك غير مشوب بتجوّز أو سهو أو نسيان صبح ومنه مايحكيه علم كلنه عن قوم شعب وما أنت علينا بعزيز: أي الدريز علينا باشعيب رهطك لا أنت لكونهم من أهل دينا ، ولذلك قال عليه السلام في جوابهم ـ أرهطي أعز عليكم من الله ـ أى من نبي الله ولوأنهم كأنوا قالوا وماعززت علينا لم يصح هذا الجواب ولاطابق ولذلك ينهى أن يقال فىالنني عند النقديم ماأنا سعيت في حاجتك ولاأحد سواى لاستلزام أن يكون سعى في ساجته غيرك لا أنت وأن لا يكون سعى في ساجته غيرك ولا أنت ولا بنهى أن يقال ماسعيت في حاجتك ولا أحد غيرى وكذلك إذا أكدت فقلت ماسعيت أنا في حاجتك ولا أحد غيرى ولذلك أيضا يستهجن أن يقال في النفي عند التقديم ماأنا رأيت أحدا من الناس لاستلزام أن يكون قداعتقد فيك معتقد أنك وأيت كل أحد في الدنيا فنفيت أن تسكون إياء ولم يستهجن أن يقال مارأ يتأحدا من الناس أو مارأيت أنا أحدا من الناس و يحترز عن أن يقال عند التقديم ما أنا ضربت إلا زيدا لأن نقض النبي بالا يقتضي أن تكرن ضربت زيدا وتقدءك ضميرك واللاؤه حرف الني يقتضى نني أن تكون ضربته ولايحترز أن يقال ماضربت الازيدا وماضربت آنا إلا زيدا. وأما الحالة المقتضية للنوع الناني أن بكون هناك من اعتقد أنك عرفت انسانا وأصاب لكن أخطأ فاعتقد ذلك الانسان غير زبد وأنت تقسد رده إلى الصواب فنقول زيدا عرفت وإذا قصدت النأكيد والتقرير قلت زبدا عرفت لاغيره ولذلك نهوا أن يقال مازيدا ضربت ولا أحدا من الناس نهيهم أن يقال ما أنا ضربت زيدا ولا أحد غيرى والنهى الواقع مقسور على الحالة المذكورة أما إذا ظن بك القائل ظنا فاسدا أنك تعتقده قد ضرب عمرا أو أنك تعتقدكون

زيد مصروبا لغيره ثم قال لك مدعيا في الصورة الأولى زيدا ضربت وفي الثانية أنا ضربت زيدا فيصح منك أن تقول مازيدا ضربت ولا أحدا من الناس أوما أنت ضربت زيدا ولا أحد غيرك فتأمل فالفرق واضح وكذلك امتنعوا أن يقال مازيدا ضربت ولكن أكرمته فتعقب الفعل النفي باثبات فعل هو ضده لأن مبنى السكلام ليس على أن الخطأ وقع فىالضرب فيرد الى الصواب في الاكرام وانما مبناه على أن الخطأ وقع في المضروب حين اعتقله زيدا فترده الى الصواب أن تقول ولکن عمرا وکذلك اذا قلت بزید مهرت أفاد أن سامعك كان یعتقد مهورك بغیر زید فأزات عنه الخطأ مخصصا مرورك بزيد دون غيره والتخصيص لازم للنقديم واذلك تسمع أثمة علم العانى في معنى ــ إياك نعبد و إياك نستمين ـ يقولون نخصك بالعبادة لانعبد غسيرك وتخمك بالاستمانة منك لانستمين أحدا سواك، وفي معنى إن كنتم إياه تعبدون يقولون إن كنتم تخصونه بالعبادة ، وفى معنى قوله \_ و بالآخرة هم يوقنون \_ نذهب إلى أنه تعريض بأن الآخرة التي عليها أهل اليكتاب فيما يقولون انها لابدخل الجنة فيها إلا من كان هودا أونصارى وأنها لاتمسهم النار فيها إلا أياما معدودات وأن أهل الجنسة فيها لايتلذذون فى الجنة إلا بالنسيم والأرواح العبقة والسجاع اللذيذ ليست بالآخرة وايقانهم بمثلها ليس من الايقان بالني هي الآخرة عند الله في شيء وستعرف التعريض إن شاء الله تعالى في علم السيان ، وفي قوله تعالى ــ لتسكونوا شهداء على الناس و يكون الرسول عليكم شهيدا ـ يقولون أخرت صلة الشهادة أولا وقــدمت ثانيا لأن الغرض في الأول اثبات شهادتهم على الأمم وفى الآخر اختساصهم بكون الرسول شهيدا عليهم وفى قوله تعالى \_ لإلى الله شحشرون ـ يقولون اليه لا إلى غيره وتراهم فى قوله تعالى ـ وأرسلناك للناس وسولا\_ يحملون تعريف الناس على الاستغراق ويقولون المعنى لجيع الناس رسولا وهم العرب والعجم لا للعرب وحمدهم دون أن يحماوه على تعريف العهد أوتعريف الجنس للسلا يازم من الأول اختصامه ببعض الانس لوقوعه في مقابلة كلهم ومن الثاني اختصاصه بالانس دون الجن ولإفاءة التقديم عندهم التخصيص تراهم يفرعون على التقديم مايفرعون على نفس النخصيص فكا إذاقيل ماضر بت أكبر أخو يك فيذهبون الى أنه ينبغى أن يكون شار با للاصغر بدليل الخطاب يذهبون أيضا اذا قيسل ما زيدا ضربت الى أنه ينبغي أن يكون ضاربا لإنسان سواه ولذلك يمتنعون أن يقال ما زيدا ضربت ولا أحدا من الناس ولا يمتنعون أن يقال ماضربت زيدا ولا أحدا من الناس وتسمعهم في قوله تعالى ــ لافيها غبول ولاهم عنها ينزفون ــ يقولون قدم الظرف تعريضا بخمور الدنيا وأن المعنى هي على الخصوص لاتغتال العقول اغتيال خور الدنيا ويقولون ى قوله تعالى \_ الم ذلك الكتاب لاريب فيه \_ عتنع تقديم الظرف على اسم لا لأنه إذا قدم أفاد تخصيص نني الريب بالقرآن وبرجع دليل خطاب على أن ريبا في سائر كـتب الله وعلى هذا متى قحلت إذا خاوت قرأت القرآن أفاد تقديم النظرف اختصاص قراءتك به ورجع إلى معنى لاأقرأ إلا إذا خاوت فافهم وإنما لزم النقديم استدعاء الحسكم ثبوتا ونفياحتي قامت الجلة في نحو أنا ضربت زيدا مقام صربت زیدا ولم بضربه غیری ، وفی نحو مازیدا ضربت مقلم ماضربت زیدا وضربت غيره ، وفي نحو اذا خاوت قرأت القرآن مقام أقرأ الفرآن اذا خاوت ولا أفرأ اذ لم أحل لما عرفت أن حالة التقديم هو أن ترى سامعك يعتقد وقوع فعــل وهو مصيب فى ذلك لـكنه مخطى فى الفاعل أوالمفعول أوغير دُلك من مقيدات الفعل وأنت تقميد رده الى الصواب فأذا نفيت من كان اعتقده من الفاعل أوالمعول استدعى القام غير ذلك فيجتمع لذلك نفيك للمنفي مع الاثبات لمن سواه ، وإذا أثبت غيرمن كال اعتقده استدعى للقام نفي من اعتقده لكونه خطأ فيجتمع إثانك للمثبت مع الننى للمننى و ينسد التقديم فى جسع ذلك وراء ماسمعت نوع اهتمام بشأن المقدم فعلى المؤمن في نحو بسم اللهُ أذا أراد تقدير الفعل معه أن يؤخر الفعل على نحو بسمالة أفرأ أوأ كتب وكاتى بك نقول فما بال \_ اقرأ باسم ر بك \_ مقدم الفعل على المفعول وان كلام الله أحق برعاية مايجب رعايته ، فالوجه فيه عندى أن بحمل افرأ على معنى افعل القراءة وأوجدها على نحو ماتقدم في تمولهم فلان يعطى و يمنح في أحد الوجهين غير معدى الى مقروء به وأن يكرن باسمر بك مفعول اقرأ الذي بعد، . والحالة المقتضية للنوع الثالث هي كون العناية بما يقسدم أتم و إبراده في الذكر أهم ، والعناية النامة بنقديم مايقدم والاهتمام بشأنه نوعان : أحدهما أن يكرن أصل الكلام في ذلك هو التقديم ولا يكون في مقتضي الحال مابدعو الى العدول عنه كالمبتدأ المعرف فان أصله التقديم على الخبر نحو زيد عارف وكذى الحال المعرف فأصله التقديم على الحال ، نحو جاء زيد راكبا وكالعامل فأصله التقدم على معموله نحو عرف زيد عمرا وكاززيد عارفا وان زيدا عارف ومنز مدوغلام عمرو وكالفاعل فأصله النقدم على المفعولات ومايشبهها من الحال والتمييز، نحو ضرب زيد الجانى بالسوط يوم الجمة أمام بكر ضربا شديدا تأديبا له ممتلنًا من الغضب وامتلا الانا. ماء وكالذي يكون في حكم المبتدإ من مفعولي بأب علمت نحو علمت زيدا منطلقا أو في حكم فأ الىمن مفعول بابأعطيت وكسوت ، نحوأعطيت زيدادرهما وكسوت عمرا جبة فزيد عاط وعمرو مكتس فحقهما النقدم على غيرهما وكالمفعول المتعدى اليه بغير وساطة فأصله لتقدم على المتعدى اليه بوساطة يحوضربت الجانى بالسوط وكالتوابع فأصلها أن تذكر مع المتبوع فلايقدم عليها غيرها نحوجاء زيه الطويل را كبا وعرفت أنا زيدا وكذا عرفت أما وفلان زيدا وغير ذلك بمسا عرف له في علم النحو موضع من الكلام بوصف الأصالة بالاطلاق. وثانيهما أن تكون العناية بتقديه والاهمام بشأنه لـكونه في نفسه نصب عينك وأن النفات الحاطر اليـه في النزايد كما تجدك إذا وارى قناع الهجر وجه من روحك في خدمته ، وقبل لك ما الذي تمّى تقول وجه الحبيب أيني فتقدم أوكما تجدك اذا قال أحد عرفت شركاء الله يقف شعرك فزعا ونقوللله شركاء وعليه قوله تعالى \_ وجعاوا لله شركاء \_ أولعارض يورثه ذلك كما اذا أخذت في الحديث وتوهمت لقرائن الأخوال من أنت معه فى الحديث ملتفت الخاطر الى معنى ينتظر من مساقك الحديث إلمامك به فيبرز ذلك المعنى عندك

في معرض أعمر يتحدد في شأمه التقاض ساعة فساعة ، فكا تجدله مجالا في الذكر صالحا لاتتوقف أن تذكره مثل مانقول اصاحبك أعجبني المسئلة العلانية من كتابك ونا خذ في كيت وذيت، وله كتنب آخر فيه مسائل فتحدث أن كتابه الآخر واتع الآن في ذهنه وهو كالمنظر هل تورد. في الذكر غنقول وأعجمني من كتابك الآحر المسئلة الدلانية فنقدم المجرور الى المرفوع أركا اذا وعدت ماأنت تستبعد وقوعه فانك حال الفات خاطرك الى وقوعه من جهسة نبعده ومن جهة أخرى أرخل فني تبعيده تبجد تفاوتا في إنكارك إياء ضعفا وقوّة بالنسبة ولامتناع إنكاره بدون القصد اليه تستنبع تفاوته ذاك نفارتا في القصد اليه والاعتناء بذكره فأنت في الأول اذا أنكرت أوجبت البلاغة أن تقول شيء حاله في البعد من لوقوع هذه أنى يكون لقدو عدت أنا وأبي وجدى هذا أن هو إلا من أخرًا عات المموهين وأصحاب التابيس فتذكر المسكر بعد المرفوع في موضعه من الكلام وأن تقول في الثاني شيء حاله في البعد من الوقوع اليهذه الفاية على من يروّج لقد وعدت هذا أنا وأبي وجدًى فتقدّم النكر على المرفوع أوكما اذا عرفت في السأخير مانعا مثل الذي في قولك رأيت الجاعة من تعبيك الني نأت ثم دت اذا قدّمت من محيك أفاد أن الجاعة الرئية جماعة من محبيك من غيرشبهة وهومرادك ، واذا أخرت أورث الاشتباء لا عنمال أن يكون من محببك صلة دنت أومثل الذي في قولك الجدنة الذي بعث بالحق عيسي وأيد بهرون موسى اذا أخرت المجرور بطل السجع ، ولهذا العارض هنا شيء يتفاوت جلاء وخفاء لطيفا وأنطف والخواطر في مضارها تقباين عن ضليع لا يشق غباره ومن ظالع لا يؤمن عثاره وايس السبق هماك بمجر دال كدّ برالفذل بيد الله يؤده من يشاء \_ ولله در أمرالتنزيل وإحاطته على لطائف الاعتبارات في إيراد المني على أتحاء مختلمة بحسب مقتضيات الأحوال لا ترى شيئًا منها يراعى فى كلام البلغاء من وجه لطيف إلا عنرت عليه سراعي فيه من ألطف وجوه وأنا ألق اليك من القرآن عدة أمثلة مما نحن فيه المستضيء بها فيا عسى بظلم عليك من نظائرها اذا أحبيت أن تتخذها مسارح نظرك ومطارح فكرك ، منها أن قال عز من قائل في سورة القدص في قصة موسى ــ وجاء رجل من أقصى المدينة ــ فذكر المجرور بعد الفاعل وهوموضعه ، وقال في بس في قصة رسل عيسي عليه السلام ـ وجاء من أقصى المدينة \_ فقدّم لما كانأهم يبين ذلك أنه حين أخذ في قصة الرسل اشتمل السكلام على سوء معاملة أصحاب القرية الرسل وأنهم أصروا على تسكله بهم وانهمكوا في غوابتهم مستمرين على باطلهم فسكان مظنة أن يلعن السامع على مجرى العادة نلك القرية قائلا : ماأنكدها تربة وماأسوأها منبتا ويبقي مجيلا في فكره أكانت تلك المدرة بحافانها كذلك أمكان هناك قطر دان أوقاص منبت خمير منتظرًا لمساق الحديث هل ينم بذكره فسكان لهمذا العارض مهما فكاجاء موضع له صالح ذكر يخلاف قمة موسى ، ومنها أن قال في سورة المؤمنين \_ لقد وعدنا نحن وآباؤنا هذا \_ فذكر بعد المرفوع ومانبعه المنصوب وهو موضعه ، وقال في سورة النمل ـ لقد وعدناهذا نحن وآباؤنا ـ فقدم لكونه منها أهم بدلك على ذلك أن الذي قبل هذه الآية \_ أئذا كنا ترابا وآباؤنا أثبا لخرجون -

والذي غيل الأولى ... أفدا متنا وكنا ترابا وعظاما ... فالجهة النظير فيها هناك هي كون أنفسهم ترابا والجبة المنظور فيها ههنا هي كون أمسهم وكون آبائهم ترابا لأجزاء هناك من بناهم على سهرة ننسبه ولا شهة أنها أدخل عنا هم في تبعيد البحث فاستلزم زيادة الاعتناء بالتعد الى ذكره فصيره هذا العارض أهم ، ومنها أن قال في موضع من سورة المؤسين .. فقال الذي كفروا من قومه ... فذكر الحرور بعد صفة الملا وهو موضعه كا تعرف ، وفي موضع آباد ألذين كفروا من قومه الذين كفروا .. فتدم المجرور لعارض سبره بانتقديم أولى وهو أنه لوأخر عن الوصف وأنت تعلم أن تمام الوصف بنهام ما يدخسل في سالة الموصول وتمامه وأز في المدنيا والمقبه الأمل في القائلين أهم من قومه أم لا ، ومنها أن قال في سورة طه ... آمنا برب هرون وموسى ... وفي الشعراء ... رب موسي وهرون ... لهما كان ألفرض إلا موسي وهرون ... لهما كان ألفرض إلا بحرت أذنك من التنفيد دون التقديم للقائرها في القرآن وتفسيل القول فيها خاتمين الكلام بأن جبيع ماوعت أذنك من التنفيل في المدنيا في هذه الأنواع الثلاثة من فصل التقديم والتأخير هو مقضى الظاهر فيها وقد عرفت فيا سدق أن اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر طريق للبلغاء يسلك كشيرا فيها وقد عرفت فيا سدق أن اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر طريق للبلغاء يسلك كشيرا بناء عكان نوع باعتبار من الاعتبارات فليكن على ذكر منك .

وأما الحالات المقنضية نتقيد الععل بالشروط الخلفة كان وانءا واذاما وإذما ومتى ومتىما وأين وأبها وحيثها ومن وما ومهما وكي وأنى وكاو فالذي يكشف عنها القناع وقوفك على مامين هذه السكام من النفاصل . أماان فهي للشرط في الاستقبال والأصل فيها الخاوّ عن الجزم بوقوع الشرط كما يقول القائل : ان تدكرمني أكرمك وهو لايعلم أنكرمه أم لا ، فاذا استعملت في مقام الجزم لم تخل عن نكتة وهي اما النجاهل لاستدعاء المقام إياء ، وإما أن الخاطب ليس بجازم كما تقول لمن يكذبك فيها أنت تنخبره ان صدقت فقل لى ماذا تعمل ، و إما تنزيل المخاطب منزلة الجاهل لعدم جويه على موجب العلم كايةول الأب لابن لايراعي حقه افعل ماشئت إنى ان لم أكن لك أبا كف تراعى حتى ولامتناع الجزم بتحقق المعلق بما فى تحققه شميهة قلما ينرك العنارع فى بلبغ السكلام الى الساضي المؤذن بالتحقق نظرا الى لعظه لغسير نسكنة مشسل مأترى في قوله علت كلنه ـــ إن يتقفوكم يكونوا لسكم أعداء ويبسطوا السكم أيديهم وألسنتهم بالسوء وودوا لوتكفرون - ترك يودوا ألى لهظ الماضي إذ لم تكن تحتمل ودادتهم لكفرهم من الشبهة ماكان يحتملها كونهم إن يثقفوهم أعداء لهم و باسطى الأبدى والألسنة اليهم القتل والشتم . واذا للشرط في الاستقبال قال الله تعالى .. شماذا أذاقهم منه رحة اذا فريق منهم برجهم يشركون - على نعو - وإن تصبهم سيئة بما قدّمت أيديهم إذاهم يقنطون ــ بادخال اذا في الجزاء والأصل فيها القطع بوقوع الشرط كااذا قلت اذا طلعت الشمس فاى أفعل كذا قطعا إما تحقيقا كافي المثال المضروب أو باعتبار ماخطابي وهوالنكتة في تغليب لعظ الماضي معه على المستقبل في الاستعمال لكون الماضي أقرب الى القطع من المستقبل

في الجلة نظرا الى اللفظ. قال تعالى \_ فإذا جاءتهم الحسنة قانوا لنا هذه و إن تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معــه ــ بلفظ إذا لل جانب الحسنة حيث أريدت الحسنة المطلقة لا نوع منها كا في قوله تمانى \_ و إن تصبهم حسنة يقولوا هذه من عند الله \_ و فى قوله تمالى \_ ولأن أصا بكم فضل من الله اليقوان \_ الكون حصول الحسنة المطلقة مقطوعاً به كثرة وقوع واتساعا ولذلك عرفت دهابا إلى كونها معهودة أو تعريف جنس ، والأول أنضى لحق البلاغة و بلفظ ان في جانب. السيئة مع تنكبر السيئة ، إذ لانقع الا في الندرة بالنسبة إلى الحسنة المطلقة ولا يقع إلا شيء منها ولذلك قبل قد عددت أيام البلاء فهل عددت أيام الرخاء ، ومنه \_ وإذا أذقنا الناس رحمة فرحوا بها و إن تصبهم سيئة بما قدّمت أيديهم إذا هم يقطون \_ بلفظ اذا في جانب الرحة وكأن تنكيرها وقصدالنوع للمظر الى لفظ الإذاقة فهوالمطابق للبلاغة ، وأماقوله ـــ و إن كنتم في ريب يما نزلنا على عبدنا \_ وان كنتم في رب من البعث بلفظ إن مع المرتابين فاما لقسد التو بنخ على الريبة لاشتهال المقام علىمايقلعها عن أصلها وتصوير أن للقام لايصلح الالحجرد الفرض الارتياب كما قد تفرض المحالات متى تعلقت بفرضها أغراض كقوله تعالى \_ ولو سمعوا ما استجابوا لكم \_ والسمير في سمعوا للاصنام و يتأبي أن يقال و إذا ارتبتم ، ومثله \_ أ منضرب عنكم الذكر صفحا ان كنتم قوما مسرفين ـ فيمن قرأ إن اقصد التو بيخ والتجهيل فى ارتكاب الاسراف ونصوير أن الاسراف من العاقل في مثل هذا المنام واجد الانتفاء حقيق أن لا يكون ثبوته الاعلى مجرد الغرض ومنه ماقد يقول العامل عند التقاضي بالعمالة اذا امتد النسويف وأخذ يترجم عن الحرمان إن كنت لم أعمل فقولوا اقطع الطمع فنزلهم لنوهم أن يحرموه منزلة من لا يعتقد أنه عمل فيقول مجهلا: ان اعتقدتم أنى لم أعمل فقولوا و يلسكم ، واما لتغليب غسير الرنابين ممن خوطبوا على مم تابيهم و باب التفليب باب واسع يجرى فى كل فن . قال تعالى حكاية عن قوم شعيب \_ لنخرجنك باشعيب والذين آمنوا معك من قريتنا أواتعودن في ملتنا ـ أدخل شعبب في لتعودن في ملتنا بحكم التغليب رالا فما كان شعيب فى لنهم كافرامثلهم فان الأنبياء معصومون أن يقعمنهم صغيرة فيهانوع نفرة فمابال الكفر وكذا قوله \_ إن عدنا في ملتكم \_ . وقال تعالى \_ إلا امرأنه كانت من الفابرين \_ وفي موضع آخر \_ وكانت من القانتين عدت الأنثى من الذكور بحكم التغلب . وقال تعالى \_ و إذ قلنالله لا تكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس ـ عد إبليس من الملائكة بحكم التغليب عد الأتى من الذكور، ومن هذا الباب قوله تعالى \_ بلأ تتم قوم تجهاون \_ بتاء الخطاب غلب مانب أننم على مانب قوم وكذا \_ ومار بك بغافل عماته ماون \_ فيمن قرأ بتاء الخطاب أى أنت يا يحد وجيع المكافين وغيرهم وكذا يذرو كم فى قوله نعالى \_ جعل لسكم من أنفسكم أزواجا ومن الأنعام أزواجا بدرو كم فيه \_ خطابا شاملا للعقلاء والأنعام مغلبافيه المخاطبون على الغيب والعقلاء على مالابعقل ، ومنه قولهم أبو إن للأبوالأم وقران للقمر والشمس وخافقان للمغرب والمشرق . وأماقوله تعالى ــ و إذا مس الإنسان ضر ــ بلفظ اذامع الضرّ فللنظرالي لفظ المس و إلى تنكير الضرّ المفيد في المقام التو بينحي القصد الى البسير من

المر وإلى الناس المستحقين أن يلحقهم كل صرر والمتنبيه على أن مساس قدر يسير من الضرالأمثال هؤلاء حقه أن يكون في حكم المقطوع به ، وأما قوله \_ وإذامسه الشر و فدودعاء عريض \_ بعدقوله \_ وإذا أنعمنا على الإنسان أعرض ونأى بجانبه .. أى أعرض عن شكرالله وذهب بنفسه وتمكر وتعظم فالذى تقتضيه البلاغة أن يكون الضمير في مسه للمعرض المتكبر و يكون اعظ ذا للننبيه على أن مثله يحق أن يكون ابتلاؤه بالشرمقطوعابه . وعند النحو بين أن إذ في إذما مساوب لدلالة على معناه الأصلى وهوالضيّ منقول بادخالما الى الدلالة على الاستقبال. ولافرق بين اذا واذاما في باب الشرط من حيث المعنى الافى الابهام في الاستقبال ، ومتى لتعميم الأوقات في الاستقبال ، ومتى ما أعهمنه ، وأبن لتعميم الأمكنة والأحياز . وأينا أعم . قال الله تعالى ــ أينا تــكونوا بدركـكمالموت . وحيما نظيراً بنها . قال الله تعالى \_ وحيثًا كبنتم فولواو حوهكم شطره \_ ومن المعميم أولى العلم قال الله تعالى \_ ومن بهاجر في سبيل الله يجد في الأرض من اغما كشير اوسعة \_ وما لنعمم الأشياء ، قال الله تعالى \_ وما تفعاوا من خبر فان الله به عليم ــ ومهما أعم قال الله تعالى ــ وقالوا مهماناً تنابه من آبه لتسحرنا بها فما بحز لك بؤمنين ــ ووجهه اذاقدرالأسل ماماظاهر. وأى لنديم مايضاف اليه من ذوى العلوغيرهم . وأنى لتعميم لأحوال الراجعة الى الشرط كانقول أني تقرأ أقرأ أي على أي حال توجد القراءة من جهرها أوهمسها أوغير ذلك أوجدها أما وللطاوب بهذه المعممات ترك تفصيل الى اجال مع الاحتراز عن تطويل إما غير واف بالحصر أو عمل ألا تراك في قولك من يأنني أكرمه كيف تستغني عن التفصيل والنطويل في قولك ان يأتني زيد أكرمه و إن يأتني عمرو أكرمه وان يأني خالد أكرمه الى عدد تعذر استيعابه مع قيام الاملال . قال الله تعالى \_ ومن يطع الله ورسوله وبخشالله و ينقه مأولئك هم الفائز ون ــ أى أعامكاف أطاع الله في فرائضه ورسوله في منه وخشى الله على ماه ضي من ذبو به وانقاه فها يستقبل فقد فاز الفوز بحدافيرها .

واعلم أن الجزاء والشرط في غير لولما كانا تعليق حصول أمر بحصول ماليس بحاصل استلزم ذلك في جلتهما امتناع الشوت فامتنع أن تكونا اسميتين أواحداهما وكذا امتناع المضى فامتنع أن يكون الفعلان ماضيين أو أحسدهما ، و يظهر من هسذا أن نحو ان أكرمتنى أكرمتك وان أكرمتنى أرمتنى ونحو ان أكرمتنى الآن أكرمك وان تكرمنى أكرمتك ونحو إن تكرمنى فأنت محكرم ونحو ان أكرمتنى الآن فقد أكرمتك أمس عما لاموجب لكونه مضارعا معه كنون التأكيد في نحو سفامًا يأتينكم من هدى سو إما تثقفهم في الحرب لا يصار اليه في بليغ المكلام الالنكنة ما مثل توخى إبراز غير الحاصل في معرض الحاصل : إمّا لقوة الأسباب المتآخذة في وقوعه كقولك : إن اشترينا كذا الحاصل في معرض الحاصل : وإمّا لأن ماهوالوقوع كالواقع نحوقولك ان مت ، وعليه سونادى أصحاب الجمة ، وفي أقوال حال انعتاد الأسباب في ذلك ، وإمّا لأن ماهوالوقوع كالواقع نحوقولك ان مت ، وعليه سونادى أصحاب المعربن ههنا كثرة ، وامّاللته ويض كافي تحوقوله سونان البعث أهواءهم ، المن أشرك ، فان ذلائم من بعد ما جاءتكم البينات سونظيره في كونه لعريضا قوله سومالي لا أعبد الله ي فطرنى واليه من بعد ما جاءتكم البينات سونظيره في كونه لعريضا قوله سومالي لا أعبد الله ي فطرنى واليه من بعد ما جاءتكم البينات سونظيره في كونه لعريضا قوله سومالي لا أعبد الله ي فطرنى واليه من بعد ما جاءتكم البينات سونظيره في كونه لعريضا قوله سومالي لا أعبد الله ي فطرنى واليه

ترجعون سالراد والكم لانعبدون الذي فطركم، والمنبه عليه قوله ـ واليه ترجعون \_ ولولا التعريض لكانالمنا ب وإليه أرجع وكذا ـ أأنخذ من دونه آلهة إن يردن الرحن بضر لاتنن شى شفاعتهم شيئا ولاينه ذون إلى إذا لفي ضلال سين المراد أنتيه نون من دنه آلحة إن بردكم لرحن بضر لاتفن عنكم شفاعتهم شيئا ولا ينقدوكم انه انها افي ضلال مبين \_ بالدلك قيل: انى آمنه بر بكم دون بربى وأنبعه فاسمعون كه ولا تعرف حسن موقع هذا الحريض الانذا بذارت الى مقامه ، وهو تطلب الماع الحق على وجه لايورث طلى دم المسمع من بدغضب وهو ترك الواجهة بالضابل والتصر ع لهم بالنسبة الى ارتسكاب الباطل ، ومن هسذا الأساور قوله تعالى \_ قل لانسئاون عما أجرمنا ولانستل عماتعماون ـ والا ينق النسق من حيث الظاهر قل لاتستاون عما عملنا ولاز أل عما شجومون وكذاماقبله \_ و إنا أو إباكم لعلى هدى أوفى ضلال مبين \_ رهذا الوع من السكلام يسمى المنصف، وإماللتفاؤل وإمالاظهار الرغبة في وقوعه كانقول إن ظفرت بحسن العافبة فذاك، وعليه قوله تعالى - ولات خرهوا فتيات كم على البغاء إن أردن بحصنا - وماشا كل ذلك من اطائف الاعتبارات وقولهم رحمه الله في الدعاء من هذا القبيل ، ومن ههنا تتبه لسكة ينضمنها تفاوت الشرطين في و إذا جاءتهم الحسنة قالوا لناهذه و إن تصبهم سيئة يطير وا بموسى ومرزمته ماضيا في جاءتهم الحسنة ومستقبلا في تصبهم شيئة، أوابراز المقدر في معرض الملفوظ به لانصباب الكلام الى معناه كم في قولك إناً كرمتني الآن فقد أكرمتك أمس صماداً به أن تعتد باكرامتك إباى الآن فاعتد باكرامي إياك أمس . وأما كلة لو هو كانت لتعليق ماامتنع بامتناع غيره على سـبيل انقطع كما تقول لوجئتني لأكرمنك معلقا لامتماع اكرامك بما امتنع من مجيء مخاطبك استنعت جلتاها عن النبوت ولزم آن يكونا فعليتين والفعل ماض واستلزم في مشاقوله عز اسمه : ولوتري إذ وقفوا على النار ، ولو ترى اذ المجرمون نا كسوا رءوسهم عند ربهم ، ولوترى اذ الظالمون موقوفون عند ربهم ننز بل المهنقبل نظما له في سلك القطوع به اصدوره عمن لاخسلاف في أخباره منزلة الماضي المعساوم في قولك : لورأيت على بحو تنزيل بودمنزلة ود في قوله تعالى ــ ربما بود الذين كفروا في أحد قولي أصحابنا البصريين رجهم الله واستلزم في شل قولك : لو تحسن الى لشكرت القصد بتمحسن الى تصوير أن احسانه مستمر الامتناع فيا مضى وقتا فوقتا على نحو قصد الاستمرار حالا فالا بيستهزئ في قوله عزاسمه ـ الله يستهزئ بهم بعد قوله قالوا اناممكم انما محن مستهزءون ـ و بيكسبون في قوله فويلهم مماكتب أيديهم وويل لهمما يكسبون ، وقوله لويطيمكم في كثير من الأمر لعنتم وارد على هذا أى يمنع عليه السلام عنتكم باستمرار امتناعه عن طاعتكم ولك أن ترد الغرض من افظ ترى ويود وبحسن الى استحضار صورة المجرمين ناكسي الرءوس قائلين لما يقولون وصورة الظالمين موقوفين عندربهم متقاولين بتلك المقالات واستحضار صورة ودادة الكافرين لوأسلموا واستحضار صورة منع الاحسان كما فى قوله : والله الذى أرسل الرياح فتثبر سيحًابا فسقماه الى بلد ميت فأحيينابه الأرض بعد مونها اذ قال فنشر استحضارا لنلك السورة البديمة الدالة على القدرة الربانية من إثارة السحاب مسخرا بين السهاء والأرض متكونا في الرأق تارة عن قزع وكأنوا قطع قطن مندوف ثم تتضام متقلبة بين أطوار حتى يعدن ركاما وأنه طريق للبلغاء لا يعداون عنه إذا انتخى المقام ساؤكه ، أومانرى تأبط شرا في قوله :

بأنى قد أقيت النمول تنون بسهب كالمسحيفة تخصحان فأضربها بالا دهش خرت صربعا اليسدين والجران

كيف سلك في فأضر بها بلادهش قسدا الى أن يسور لقومه الحلة التي تشجيع فيها بصرب المحول كائه يبصرهم إياها و يطلعهم على كنهها و يتطلب منهم مشاهدتها تعجيبا من جوأته على كل هولوثباته عند كل شدة وقوله سبحانه \_ إن مثل عيسى عند الله كثل آدم خلقه من تراب \_ ثم قال له أن فيكون دون كن فكان من هذا القبيل واستلزم في مثل الوأنتم تملكون حنه على تقدير لو تما كون تحلكون أمائدة التأكيد ، ثم حذف الفعل الأوز اختصارا لدلالة ضميره عليه المبدل سد شعاب المعلم وأمثال هذه اللطائف لاتتغلغل فيها الا أذهان الراضة من علماء المعانى ، ولمبنى علم الممانى على القبيم أداكيب المكلم واحدا فواحدا كا ترى وتطلب العثور على مالكل منها من علماء الشامل منطقة لا تم الاحاطة به إلا لملام الغيوب ولا يدخيل كنه بلاغة القرآن إلا تحت علمه الشامل .

واعلم أن مستودعات فصول هذا الفن لا تضم الاباستبراء زناد خاطر وقاد ولانفكشف أسرار جواهرها إلا البصيرة ذى طبع نقاد ولاتضع أزمتها إلا في يدراكض في حلبتها الى أنه مدى استفراغ طوق متفوق أفاو يق استقبائها قرة فهم ومعينة ذوق مولع من لطائم البلاغة بما يؤثرها الداوب بسفايا حباتها وتبترعلها أعدة مصاقع الخطباء خبايا مخباسها متوسل بذلك أن ينا فق في وجه الاعجاز في التنزيل مد فلا عما أجله عجز المتحدين به عندك الى الفصيل طامع من رب العزة والكبرياء في المثوبة الحسنى والفوز عنده يوم النشور بالدخر الأسنى .

## الفن الرابع

مركوز فى ذهنك لا تجد ارده مقالا ولا لارتكاب جحده مجالا أن ليس يمتنع بين مفهوى جلتين أتفاد بحكم النا خى وارتباط لأحدهما بالآخر مستحكم الأواخى ولا أن يباين أحدهما الآخر مباينة الأجانب لانقطاع الوشامج بينهما من كل جانب ولا أن يكونا بين بين لآصرة رحم ما هنائك فيتوسط حالهما بين الأولى والثانية الذلك ومدار الفصل والوصل وهو ترك العاطف وذكره على هذه الجهات وكذا طى الجل عن البين ولاطبها و إنها لحك البلاغة ومنتقد البصيرة ومضمار النظار ومتفاض الأنظار ومعيار قيدر الفهم ومسبار غور الخاطر ومنجم صوابه وخطئه ومعجم جلائه وصدائه وهى الني إذا طبقت فيها المفصل شهدوا لك من البلاغة باقدح المعلى وان الله في ابداع وشيها اليد الطولى ، وهذا فصل له فضل احتاج الى تقرير واف وتحرير شاف .

اعلم أن تمييز موضع العطب عن غير موضعه فى الجل كنجو أن تذكر معطوفا بعضها على بعض تارة ومنروكا العطف بينها تارة أخرى هو الأصل فى هذا الفن وأنه نوعان نوع يقرب تعاطيه ونوع يبعد ذلك فيه فالقريب هو أن تقسد العطف بينها بغبر الواو أو بالواو بينها لكن بشرط أن يكون المعطوف عليها محل من الاعراب والبعيد هو أن تقمد العطف بينها بالواو وليس المعطوف عليها محل اعرابي ، والسب في أن قرب القريب و بعد البعيد هو أن العطف في باب البلاغة يعتمد معرفة أصول ثلانة: أحدها المرضع الصالح له من حيث الوضع . وثانيها فأندته . و لنها وجــه كونه مقبولا لامردودا ، وأنت إذا أنقنت معانى ألفاء وثم وحتى ولا و بل ولكن وأو وأم وأما وأى على قولى حصلتالك الثلاثة لدلالة كل منها على معنى محصل مستدع من الجل بينا مخموصا مشتملا على فائدته وكونه مغبولا هناك وكذلك إذا انقنت أنالاعراب صنفان لاغير: صنف ليس بتبع وصنف تبع وأنقنت أن الصنف الثانى منتحصر فى ثلك الأنواع الخسة البدل والوصف والبيان والتأكيد وأنباع الناني الأول في الاعراب بتوسط حرف وعلمت كون التبوع في نوع البدل في حسكم المنحى والمضرب عنه بماتسمع أنة النحو رضياله عنهم يقولون البدل في حكم تنحية البدل منه ويصون · بتصر مج بل فى قسمه الغلطى وعلمت فى الوصف والبيان والـأ كبد أن التابع فيها هو المتبوع فالعالم في زيدالمالم عندك ليس غير زيد وعمرو في أخوك عمرو عندي ليس غير أخوك ونفسه في جاء خالد نفسه ليس غيرخالد ثم رجعت فتحققت أنالواو يستدعي معناه أرلا يكون معطوفه هو المعطوف عليه لامتناع أن يقال جاء زيد وزيد وأن يكون زيد الثانى هو زيد الأول حصل لك أنالصنف الأول ليس موضعا للعطم بأى حرف كان من حروف العطف لفوات شرط العطف فيه وهو تقدم المنبوع وكم يذهب عليك أن نحو جاء وزيد عرفت فعمرا وأثانى خالد وراكما وما جرى هــذا الجرى غير صحيح وأن نحو قوله عليك ورحة الله السلام يلزمأن يكون عديم النظير وأن لايسوغه إلانية النقديم والتآخير . وأما نحوقوله عزسلطانه ــ و إياى فارهبون ــ فأساساغ اكون المعطوف عليه في حَكم الملفوظ به لـكونه مفسرا إذ تقسديره و إياى ارهبوا فارهبوني على ماسبق التعرض لهذا القبل في علم النحو . وأما نحو قوله .. أو كلما عاهدوا .. فساع لـقــدم حرف الاستفهام المستدعي فعسلا مدلولا على معناه بقرائن مساق السكلام وهو أكفروا بآيات الله وكلبا عاهسدوا وحصل لك أيضا أن الأنواع الأربعة من الصنف الثانى ليس واحد منها موضعا للعطف بالواو إما لفوات شرط العطف حكما كا في البــدل لنزول قولك سلب زيد نو به إذا عطفت فيه منزلة سلب وتو به حكماً ، و إما لفوات شرط معناه كافى الوصف والبيان والتأكيد إنماموضعه النوع الخامس. وأما نحو قوله عز اسمه ــ وما أهلكنا من قربة الاولما كتاب معلوم ــ فالوجه عندى هو أن ولما كتاب معاوم حال اقرية لكونها في حكم الموصوفة نازلة معزلة وما أهلمكما قرية من القرى لاوصف وجله على الوصف سهو لاخطأ ولا عيب في السهو للانسان والسهو مايتنبه صاحبه بأدنى تنبيه والخطأ ما لايتفبه صاحبه أويتنبه لعسكن بعد انعاب وسيزداد ماذكرت وضوما في آخر هدذا

الغصل في الكلام في الحال ، ثم إذا أتفنت أيضا أن كل واحد من وجوه الإعراب دال على معنى كاتشهد لذلك قوانين علم المحوصل لك فأئدة الواو وهي مشاركة للعطوف وللعطوف عليه في ذلك المنى فيكون عندك من الأصول الثلاثة أصلان معرفة موضعه ومعرفة فأثدته ، وإذا عرفت أن شرط كون العطف بالواو مقبولا هو أن يكون بين المعطوف والمعطوف عليه جهة جامعة مشل ماترى في نحو الشمس والقمر والسهاء والأرض والجن والانس كل ذلك محدث وسنفصل المكلام في هذه الجلة بخلافه في نحو الشمس وممارة الأرنب وسورة الاحلاص والرجل البسرى من الضفدع ودين الحبوس وألب باذبجانة كانا محدثة حصلت الك الأصول الثلاثة ، وإن الأمر من القرب فيها كا ترى . وأما توسيط الواو بين جل لا محل المعطوف عليها من الاعراب فأنما بعمد تعاطيه لمكون الأسول الشلائة في شأنه غير مهدة الك وهو السر في أن دق مسلكه و بلغ من الغموض إلى حيث قصر بعض أثمة علم المعاني البلاغة على معرفة الفصل والوصل وما قصرها عليه لا لأن الأمر كذلك وأنما حاول بذلك النبيه على مزيد عموض هذا الفن وأن أحدا لا يتجاوز المقبة من البلاغة إلا إذا كان خلف سائر عقبانها خلفه .

واعلم أنك إذا تأملت ما لخصت لك في القريب النعاطي قرب عندك هذا التاني بحبث لا يخفي عليك باذن الله تعالى بأدنى تنبيه وهو أن الجلة متى نزلت في كلام المسكام منزلة الجلة العارية عن العطوف عليها كا إذا أريد بها القطع عما قبلها أو أريد بها البدل عن سابقة عليها لم تمكن موضعا لدخول الواو وكذا متى نزلت من الأولى منزلة نفسها لحكال اتصالها بها مشل ما إذا كانت موضعة لها ومعينة أو مؤكدة لها ومقررة لم تمكن موضعا لدخول الواو وكذا منى لم يكن بينها و بين الأولى جهة جامعة لمحكال انقطاعها عنها لم يكن أيضا موضعا لدخول الواو ، وأيما يكون موضعا لدخول الواو ، وأيما يكون موضعا لدخوله إذا توسطت بين كال الانصال و بين كال الانقطاع ، ولكل من هده الأنواع عالمة تقتضيه ، فأذا طابق ورودها تلك الأحوال وطبق المفصل هناك رقى الكلام من البلاغة عند أر بابها إلى درجة يناطح فيها السهاك فلابد من تفصيل الكلام في ذلك الحالات فقول:

أما الحالة المقتضية للقطع فهي نوعان: أحدهما أن يكون للكلام المابق حكم وأنت لاتريد أن تشركه عالثاني في ذلك فيقطع ثم ان هذا القطع بأنى اماعلى وجه الاحتياط وذلك إذا كان يوجد قبل السكلام السابق كلام غير مشتمل على مانع من العطف عليه لكن المقام مقام احتياط فيقطع الحلك ، وإما على وجه الوجوب وذلك إذا كان لايوجد ، وثانيهما أن يكون الكلام السابق بفحواه كالمورد السؤال فتتزل ذلك منزلة الواقع و يطلب بهذا الثاني وقوعه جوابا له فيقطع عن الكلام السابق المنابق فالمنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق وتنزيل السؤال بالفحوى منزلة الواقع لا يصار إليه إلا لجهات لطيفة ، إما لننبيه السامع على موقعه أو لاغمائه أن يمال أو لئلا يسمع منه شيء أو لئلا ينقطع كلامك بكلامه أو المقسد إلى تمكير المنى بتقليل اللفظ وهو تقدير السؤال وترك العاطف أو غير ذلك مماينخرط في هذا السلك و يسمى النوع الأول قطعا والثاني استثنافا .

وأما الحالة المقتضية للابدال فهبى أن يكون الكلام الساق غيروا وبتمام الراد و إبراده أوكذير الوافى والمقام مقام اعتناء بشأنه ، إما لكونه مطاور فى نفسه أولكونه غريبا أوفظيعا أوعجبها أولطيفا أوغير ذلك بمناله جهة استدعاء للاعتناء بشأنه فيعيده المشكلم بنظم أرفى منه على نيسة استشاف القصد إلى المراد ليظهر بمجموع القصدين إليه فى الأول والنانى أعنى المبدل منه والبدل مزيد الاعتناء بالشأن .

وأما الحالة المعتضية للايضاح والتدين فهي أن يكون بالكلام السابق نوع خفاء والمقام مقام إزالة له . وأما الحالة المقتضية للتأكيد والنقرير فظاهرة .

وأما الحالة المتضية لحكال انقطاع ما بين الجلتين فهى أن يختلفا خبراً وطلبا مع تفصيل يعرف في الحالة المقتضية للتوسط أو إن اتفقتا خبرا فأن لا يكون بينهما ما يجمعهما عند المفكرة جعا من جهة العقل أو الرهم أو الخيال والجامع العقلي هو أن يكون بينهما اتحاد في تصور مثل الاتحاد في الخبر عنه أو في الخبر أو في قيد من قيودهما أو تماثل هناك فان العقل بتجريده المثلين عن الخبر عنه أن المتحص في الخارج برفع التعدد عن البين ، أو يضايف كالذي بين العلة والمعاول والسبب المناسفل والعاو والأقل والأكثر فالعقل يأبي أن لا يجتمعا في الذهن وأن العقل معاملان مطاع ، والوهمي هو أن يكون بين تصوراتهما شه تماثل تحو أن يكون الخبر عنه في أحدهما لون بياض وفي الثانية لون صفرة فان الوهم بحتال في أن يبرزهما في معرض المثاين وكم الموهم من حيل نروج و إلا فعليك بقوله :

ثلاثة تشرق الدنيبا ببيجتها شمس الضحى وأبو اسحق والقمر

وقلى ما الذى سوّاه حسن الجع بين الشمس وأبى اسحق والقمر هذا التحسين أو بقوله : إذا لم يكن للمرء في الخلق مطمع فذو الناج والسقاء والدر واحد

أحبيت أن تستوضح ما يلوح به اليك فحق اله من جايب اختبارك ملق كانها بتعديد قرطاس وعجبرة وقلم ونجارا بتعديد منشار وقدوم وعنلة وآخر وآخر بما يلابسون وأياكان من أصحاب العرف ولرسم فتلقه بآمكر مسجد ومحراب وقنديل أوحام وازار وسطل أوغبر ذلك بما يجمعه العرف والرسم فأنهم جيما لمسادفتهم معدوداتك على وفق الثابت في خيالهم لايستبعدون العستولا يتفون له موقف نكر وإذا غسرته إلى بحو محرة ومنشار وقلم وقدوم ونحو مسمجد وسطل وقنسديل وحهام جاء الاستبداع والاستنكار وهل تشبيهات أولئك الرفقاء الأربعة البسدر الطالع عليهم فيا يحكى تساوعليك سورة غير ماناونا أو تجاو لديك صورة غير ماجاونا . يحكى أن صاحب سلاح ملك وصواغا وصاحب بقر ومعلم صبية انفق أن انتظمهم سلك طريق ، وقد كان حمدل كل منهم مركب الجد فما أدرثهم انتقاب المعجة بالاظـلام سوى الاغراء أن يلطموا بأيدى الرواقص حدودها ومأ استطاع الظلام أن لابطئوا المسافة وقبه نشر جناحه وأن يلقوا عصاهم وقد مدلمم رواقه فقابلهم بعبوس افترعن من بد تخبطهم وخوف ضلالهم فبيناهم في وحشة الظلماء وقد بلغ السيل الزبى ومقاساة محنتي النيخبط وخوف الضلال وقد جاوز الحزام الطسين آنسهم البدرالطالع بوجهه السكريم وأضاءت لهم أنواره كل مظلم بهيم فلم يتمالسكوا أن أفبسل عليه كل منهم ينظم. ثناءه و يمدح سناه وثناءه و تخدمه بأكرم ذائج خاطره و إذا شبهه شبهه أفضل مافىخزانة صوره فمنا يشبهه السلاحي إلا بالنرس المذهب يرفع عند الملك ولا يشبهه الصائغ إلا بالسبكة من الابريز تفتر عن وجهها البوتقة ولايشبه البقار إلا الجبن الأبيض يخرج من قالبه طريا ولايشبه العلم إلابرغيف أحر يصل إليه من بيت ذي مروءة أو التفاوت في الابراد لوصف الكلام فما يحكيه الأصحاب عن الأذكياء من ذوى الحرف الخنلفة كوصف الجوهرئ للسكلام أحسن السكلام ماثقبتـــه الفسكرة ونظمته الفطنة وفصل جوهر معانيه فيعط ألفاظه فحملته بحورالرواة ، ووصفالصير فيخبر الكلام مانقدته يد البصيرة وجلته عين الروية ووزنته معيار الفصاحة فلا ينطق فيه بزائف ولا يسمع فيه بهرج، ووصف الصائغ خير الكلام ماأحيته بكير الفكر وسبكنه بمشاعل النظر وخلصته من خبث الإطناب فبرز بروزا الابريز ممكبا فى معنى وجميز ، ووصف الحداد أحسن المكلام مانصبت عليه منفاخ الروية وأشعلت فيه نار البصيرة ثم أحرجته من فم الأفام ورققته بفطيس الأفهام ووسف الخار أحسن المكلام ماطبخته مماجل العلم وضمته دنان ألحسكمة وصفاء راووق الفهم فتمشت فى المفاصل عذو بنه وفى الأفكار رقته وسرت فى تجاو يف العقل سورته وحدته ووصف البزاز أحسن الكلام ماصدق رقم ألفاظه وحسن رسم معانيه فلم يستعجم عند نشرولم يستبهم عنسد طي ، ووصف الكحال أصح الكلام ماسحقته في منجار الذكا. ونخلته بحربر الهييز وكما أن الرمد قذى العين كذا الشبهة قذى البسائر فأكحل عين اللكة بميل البلاغة وأجل رمض الغفلة ببرود اليقظة ، أوساوله الطريق في وصف البليخ حين سلسكه الجال قائلا البليغ من أخذ بخطام كلامه وأناخه في مبرك المني ثم جعل الاختصار له عقالا والايجاز له مجالا فليندّ عن الأذهان ولم يشذ عن الآذان أو إخبار الوراق عن حاله على ما أخبر عبشى أضيق من محبرة وجسمى أدق من مسطرة وجاهى أرق من الزجاج وحظى أخفى من شق القلم و بدنى أضعف من قسبة وطعاى أمر" من العنص وشرابي أشد سوادا من الحبير وسوء الحال بى ألزم من الصمغ . واصاحب علم المانى فضل احتياج فى هذا الفن الى النبه لأنواع هذا الجامع والتيقظ لها لاسيا النوع الخيالى فأن جمه على مجرى الإلم والمادة بحسب ما تنعقد الأسباب فى استيداع الصور خزانة الخيال وأن الأسباب لكا وقرآن ، ومن أسباب تجمع بين صومعة وقسديل وقرآن ، ومن أسباب تجمع بين دسكرة وابريق وأقران فقل لى إذا لم يوفه حقه من التيقظ وأنه من أحل المدرأى يستحلى كلام رب العزة مع أهل الوبر حيث يبصرهم الدلائل نامقا ذلك النسق للم المارأي يستحلى كلام رب العزة مع أهل الوبر حيث يبصرهم الدلائل نامقا ذلك النسق للماركيف سطحت للمعدال المعادي في المعاء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى وبعد خلقه عن رفعها وكذا البواقي لكن إذا كان مطعمهم ومشربهم وملاسهم من المواشي جاء الاستحلاء وذلك إذا نظر أن أهل الوبر إذا كان مطعمهم ومشربهم وملاسهم من المواشي كانت عنايتهم مصروفة لا عالة إلى أكثرها نقما وهي الابل ثم إذا كان انتفاعهم بها لا يتحسل الإ بأن ترعى وتشرب كان جل" مرى غرضهم نزول المطر وأهم مسارح النظر عندهم السهاء إلا الجال .

لنا جب ل بحتمال من تجبره منسع برد الطرف وهو كابل

هما ظنك بالنفات خاطرهم إليها ثم إذا تعذر طول مكتهم في منزل ومن لأصحاب مواش بذاك كان عقد الهمة عندهم بالتنقل من أرض إلى سواها من عزم الأمور ، فعند نظره هذا أبرى البدوى إذا أخذ يفتش عما في خزانة الصور له لايجد صورة الابل حاضرة هناك أو لايجد صورة الابل حاضرة هناك أو لايجد صورة الساء لها مقارنة أوتموزه صورة الجبال بعدهما أو لاننص إليه صورة الأرض تليها بعدهن لا وأيما الحضرى حيث لم تنا خذ عنده تلك الأمور وماجع خياله تلك الصور على ذلك الوجه اذا تلا الآية قبل أن يقف على ماذ كرت ظن النسق يجهله معيها للعيب فيه . وأما الحالة المقتضية للتوسط بين كال الانسال وكال الانقطاع فهى ان اختلفا خبرا وطلبا أن يكون المقام مشتملا على مايز يل الاختلاف من تضمين الخبر معني الطلب أو الطلب معني الخبر ومشر كا بيهما في جهات جامعة مما تليت عليك على نحو قوله تعالى \_ واذ أخذنا ميثاق بني اسرائيل لاتعبدون إلا الله وبالوالدين الحسانا وذى القربي واليتامي والمساكين وقولوا \_ إذ لا يخني أن قوله \_ لاتعبدون \_ مضمن الحسانا وذى القربي واليتامي والمساكين وقولوا \_ إذ لا يخني أن قوله \_ لاتعبدون \_ مضمن الأرائك متكئون لهم فها فا كهة ولهم ما يدعون سسلام قولا من رب رحيم \_ وامتازوا اليوم المرائك متكئون لهم فها فا كهة ولهم ما يدعون سسلام قولا من رب رحيم \_ وامتازوا اليوم أيها المجرمون \_ فان المقام مشتمل على تضمين أن أصحاب الجنة معني الطاب بيان ذلك أن الذي قبله من قوله \_ فالوم لا تظلم نفس شيئا \_ كلام وقت الحشر من غير شبه لوروده الذي قوله \_ فالوم لا تظلم نفس شيئا \_ كلام وقت الحشر من غير شبه لوروده

معطوفا بالفاء على قوله \_ إن كانت إلا صبحة واحدة فاءاهم لجيم لدينا محضرون \_ وعام لجيم الخلق لعموم قوله \_ لانظلم نفس شيئا \_ وأن الخطاب الوارد بعده على سبيل الالتفات فى قوله \_ ولا تجزون إلا ماكنتم تعملون \_ خطابعام لأهل المحشر ، وأن قوله \_ إن أصحاب الجنة اليوم في شغل فاكهون ــ الى قوله ــ أيها المجرمون ــ متقيد بهذا الخطاب لكونه تفصيلا لما أجله \_ ولا يجزون إلا ماكنتم تعماون \_ وأن التقدير إن أصحاب الجنة منكم يا أهل المحشر ثم جاء في التفسير أن قوله هذا إن أصحاب الجنة اليوم في شــفل فاكهون يقال لهم -بن يسار بهم الى الجنة بتذيل ماهو للكون منزلة الكائن ، فانظر بعد يحرير معنى الآية وهو أن أصحاب الجنة منسكم به أهن المحشر تثول حالهم الى أسعد حال كيف اشتمل القام على معنى فليمتازوا عنــكم الى الجنة ، وأماكونه مشركا بإن المطوف والمعطوف عليه فىالذى نحن بصدده فىجهات تجمعهما فغيرخاف وتحو قوله تعالى ــ فلما جاءها نودى أن بورك من فى النار ومن حولما وسبحان الله رب العالمين بإموسى انه أنا الله العزيز الحكيم وألق عصاك \_ فإن السكلام مشتمل على تضمين الطاب معنى الخبر، وذلك أن قوله : وألق عصاك معطوف على قوله أن بورك. والمعنى فلما جاءها قيل بورك وقيل ألق عماك لماءرفت في علم النحو أنّ أن هذه لاتأنى إلا بعد فمل فيمعني القول و إدًا قيل كتبت اليه أن ارجع وناداني أن قم كان عمرلة قلت له ارجع وقال لى قم ، وأعقوله تعالى ــ و بشر الذين آمنوا وعماوا الصالحات ـ بعد قوله ـ أعدت للكافرين ـ فيعد معطوفا على فاتقوأ النار التي وقودها الناس والحجارة ، وعندي أنه معطوف على قل مرادا قبل ـ باأيها الناس اعبدوا ر بكم الذى خالفكم والذين من قبلكم \_ لكون أرادة القول بواسطة انصباب الكلام الى معناه غير عزيرة في القرآن ، من ذلك \_ وأنزلنا عليكم المن والساوي كاوا \_ أي وقلنا أوقائلين كلوا ، ومنذلك ــ و إذ اــ قــ ق موسى لقومه فقلنا اضرب بعصاك الحجرفانفجرت منه اثذنا عشر عينا قد علم كل أناس مشربهم كاوا واشربوا ـ أى وقلنا أوقائلا أنت باموسى كاوا واشربوا ، ومن ذلك \_ و إذ أخذناميثافكم ورفعنا فوقكم الطورخذوا \_ أى وقلنا أوقائلين خذوا، ومن ذلك \_ واذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا واتخذوا \_ أى وقلنا اتخذوا ، ومن ذلك \_ و إذير فع إبر اهيم القواعد من البيت واسماعيل ربنا ـ أى يقولان ربناوعليه قراءة عبدالله ، ومنذلك ـ ووصى بها إراهيم بنيه و يعقوب يا بني ـ على قول أصحابنا البصريين ـ ومن ذلك ـ ولوترى إذيتو في الذين كفرو الملائد كمة يضربون وجوههم وأدبارهم وذوقوا ـ أى ويقولون ذوقوا ومن ذلك ـ براءة من الله ورسوله إلى الذين عاهدتم من المشركين فسيحوا ـ أى فقولوا لهم سيحوا وأمثال ذلك أكثر من أن أحصيها ههنا وكذلك عطف قوله \_ و بشرالصابر بن الذين إذا أصابتهم مصيبة \_ على قل مرادا قبل \_ ياأيها الذين آمنوا استعينوا بالصبروالصلاة \_ وكذاعطف وبشر المؤمنين في صورة الصف عندى على قل مهادا قبل \_ ياأيها الذين آمنوا هل أدليكم على تجارة تنجيكم .. وذهب صاحب الكشاف إلى أنه معطوف على تؤمنون قبله لمكونه في معنى آمنوا فتأمل جميع ذلك وكن الحاكم دوني . أوأن تنفق الجلتان خبرا والمقام على حال اشراك بينهما فى جوامع ثم كليا كانت الشركة فى أكثر وأظهر كان الوصل بالقبول أجدر. وانتختم الكلام فى تقمديل الحالات القاضية القطع والاستشاف والابدال والابضاح والنق يب والانقطاع والتوسط بين بهذا القدر . ولذكر لك أمثلة لتجذب بضبعك إن عسى اعترضتك مداحض إذا أخذت تسلك الك الطرقات ، من أمثلة القطع للاحتياط قوله :

وتظن سلمي أنني أبغي بها بدلا أراها في الضلال تهيم

لم يعطف أراها كى لا يحسب السامع العطف على أبغى دون نظن و يعد أراها فى الضلال تهيم من مظنونات سلمى فى - فى الشاعر وليس هو بمراد إنما المراد أنه حكم الشاعر عليها بذاله وليس عستبعد لانصباب قوله به و تظن سلمى أننى أبغى بها بد بدلا ، إلى إيراد فما قولك فى ظها ذلك أن يكون قد قطع أراها ليقع جوابا لهذا السؤال على سبيل الاستشاف و إياك أن ترى الفصل لأجل الوزن فما هو هناك وقوله:

زعمتم أن إخوتكم قريش للم إلف وليس لكم إلاف

لم يعطف لهم الف خينة أن يظن العطف على أن اخوتكم قريش فيفسد معنى البيت والم أن تقول جاء على طريق الاستشاف قوله يه لهم إلف وليس لهم إلاف يه وذلك أنه - بن أبدى إنكار زعمهم عليهم بفحوى الحال فكان مما يحرك السامعين أن يسألوا لم تنكر فصل قوله لهم إلف عماقبله ليقع جوابا للسؤال الذي هومقتضي الحال ، ومن أمثلة القطع للوجوب قوله عزمن قائل ۔۔ واذا خاوا الی شیاطینهم قالوا انا معکم آنما نحن مستهزءون الله یستهزی میم نے لم یعطف الله يستهزئ بهم المانع عن العطف بمان ذلك أنه لوعطف لكان العطوف عليه إماجلة قالوا و إما جلة أنامعكم انما نحن مستهزءون لكن لوعطف على انمانحن مستهزءون لشاركه فى حكمه وهوكونه من قولمم وليس هو بمراد ولوعطف على قانوا لشاركه فى اختصامه بالظرف المقدم وهو اذاخاوا الى شياطينهم لماعرفت في فصل التقديم والتأخير وليس هو بمراد فان استهزاءالله بهم وهوأن خذلهم فخلاهم وماسولت لمم أنفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون متصل في شآنهم لاينقطع بكل حال خاوا الى شياطينهم أم لم بخاوا اليهم ، وكذا قوله تعالى \_ واذا قيل لهم لاتفدوا في الأرض قالوا إنما نحن مصلحون ألاإنهم هم المفسدون \_ قطع ألاانهم لئلا يستلزم عطفه على أعا نحن مصلحون كونه مشاركا له فى أنه من قولهم أوعطفه على قالوا كونه مختصا بالظرف اختصاص قالوابه لتقدمه عليه وهو اذاقيل لهم لانفسدوا فامهم مفسدون في جيع الأحيان سواء قيل لهم لانفسدوا أولم يقل، وكذلك قوله ـ واذاقيل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء ألاإنهم هم السفهاء \_ قطع ألاإنهم لمثل ما نقدم في الآية السابقة ، ولك أن تحمل ترك العطف في الله يستهزئ بهم على الاستشاف من حيث ان حكاية حال المناهين في الذي قبدله لما كانت تحرك السامعين أر يسألوا مامصير أمرهم وعقبي سالهم وكيف معاملة الله اباهم لم يكن من البـــلاغة أن يعرى السكلام عن الجواب فلزم المصير الىالاستشاف وأن تقول فىألاانهم هم المفسدون ترك العطف فيه للاستئناف أيضا ليطابق مقتضى الجال وذلك أن ادعامهم الصلاح لأنفسهم على ما ادعوه مع توغلهم في الافساد بما يشوق السامع أن يعرف ماحكم الله عليهم فسكان وروده بدون الواو هو الطابق كما ترى وكذا في ألا إسهم هم السفهاء رمن أمثاة الاستشاف قوله : زعم العواذل أنني في غمرة صدة واولسَّن غمرتي لاتنجلي

لم يعطف صدقوا على زعم العواذل للاستشاف وقد أصاب المحز وذلك أنه حيناً بدى الشكاية عن جاعات العذال بقوله زعم العواذل أنى في غمرة فكان مستحرك السامع عادة ليسأل هل صدقوا في ذلك أم كذبوا صار هذا السؤال مقتضى الحال قبى عليه تزركا للعطف على ماقبله ايراد الجواب عقيب السؤال ، وكذلك قوله :

زعم العواذل أن ناقة جندب بجنوب خبت عربت وأجت كذب العواذل أو رأن مناخنا بالقدسية قلن الج وذلت

فصل كذب العواذل فلم يعطفه ا قع جوابا لدؤال اقتضاه الحالى عند شــــ واه عن النساء العاذلات بقوله زعم العواذل أنه كان كيث وكيت وهوهل كذـــ العواذل في ذلك أم صدقن وكذلك

ابكى على قدلى العدان فانهم طالت إقامتهم ببطن برام كانوا على الأعداء نار محرق واقومهم حرما من الاحرام

قوله:

قطع كانوا للاستشاف لأنه حين أصمها بالبكاء كأنه توهمها قالت ولم أبكيهم أوكيف أبكيهم صفهم لى كيف كانوا فقل مجيبا كانوا على الأعداء، وكذلك قوله:

عرفت المزل الخالي عفا من بعد أحوال عفاء كل حنان عسوف الوبل هطال

فسل عفاه كل حنان للاستشاف لأنه حين قال عفا من بعد أحوال كان مظمة أن يقال ماذا عفاه وكذلك قوله :

وماعفت الرباح له محلا عفاه من حدا بهم وساقا حبن قال فى محل معفو ماعفه الرباح كان موضع سؤال وهو فما إذا عفاه إذن وكذلك قوله : وقد غرضت من الدنبافهل زمنى معط حياتى لغر بعد ماغرضا حبر بت دهرى وأهليه فما تركت لى المتجارب فى ودّ امرى غرضا

لم يسلجر بت بالعطف على غرضت بناه على سؤال ينداق البه معنى البيت الأول وهو لم تقول هذا و يحك وما الذى اقضاك أن تطوى عن الحياة إلى هذه الغابة كشحك ، وكذلك قوله عز قائلا سأولك على هدى من رجهم بها مفسولا عماقبله بطريق الاستشاف كأنه قيل ماللمتنين الجامعين بين الايمان بالغيب في ضمن إقامة الصلاة والانفاق بمارزقهم الله تعالى و بين الايمان بالكتر المنزلة في ضمن الايقان بالآخرة اختصوا بهدى لا يكتنه كنهه ولا يتادر قدره مقولا في حقهم هدى المنتقين الذين والذين بتسكير هدى . فأجيب بأن أوائك الموسوفين غير مستجد ولامستبدع أن يفوزوا دون من عداهم بالمدى عاجلا و بالفلاح آجلا ، ولك أن تقدر تمام الكلام هو المتنين وتقدر السؤال ، و يستأنف الذين يؤمنون بالغيب إلى ساقة السكلام وأنه أدخل في البلاغة لكون

الاستشاف على هذا الوجه منطويا على بيان للوجب لاختصاصهم بمأ اختصرا به على نحو ماتقول أحسنت إلى زيد صديقك القديم أهل منك لمافعلت ، ولك أن تخرج الآبة عما كن بسدد بأن بجمل لملوصول الأوّل من توابع للنقين اما مجرورا بالوصف أو منصو با بالاختصاص وتجعل للوصول النانى مبتدأ وأوائك خبره مرادابه التعريض لمن لم يؤمنوا من أهل الكناب وستعرف التعريض جاعلا الجلة برأسهامن مستتبعات هدى للمتقين والفضل من هذه الوجوء لا تشناف الذين يؤمنون بالغيب لجهات فتأملها ، وكذلك قوله عز من قائل ـ هل أنبئكم على من تعزل الشياطين تعزل على كل أفائه أثيم \_ فصل تنزل على كل أفاك ليقع جوابا للسؤال الذي يقطر من قول هل أنبشكم على من تعزل الشياطين وهو إي والله نبثنا على أي مخاوف تعزل ، ومن الآيات الواردة على الاستناف قوله تعالى ... قال فرعون ومارب العالمين قال رب السموات والأرض وما بينهما إن كنتم موقنين قال أن حوله ألا تستمعون قال ربكم ورب آبائكم الأولين قال إن رسولكم الذي أرسل إليكم لمجنون قال رب المشرق والمغرب وما بينهما إن كنتم تعقلون قال لأن اتخذت إلهاغيرى لأجعلنك من المسجونين قال أولوجئتك بشي مبين قال فأت به إن كنت من السادقين ــ قان الفصل في جميع ذلك بناء على أن السؤال الذي يستصحبه تصور مقام للقاولة من نحو : فما ذا قال موسى فما ذا قال هرعون ، وكذلك قوله \_ قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين قال لقد كنتم أننم وآباؤكم في صلال مبين قالوا أجنتنا بالحق أم أنت من اللاعبين \_ الفسل بناء على ماذاقال وماذاقا و!، وكذلك قوله \_ هل أتاك حديث ضيف إبراهيم المكرمين اذ دخاوا عليه فقالوا سلاما قال سلام قوم منكرون فراغ الى . أهله فجا. بعجل سمين فقر به اليهم قال ألاناً كاون فأرجس منهم خيفة قالوا لا تخف ــ قدر مع قوله فقالوا سلاما ماذا قال ابراهيم وقت السلام ومع قوله فقرّبه اليهم ماذا قال وقت النقريب ومع قوله فأرجس منهم خيفة ماذاقالوا حين رأوا منه ذلك وسلوك هذا الأساوب فىالقرآن كثير، ومن أمثلة

أقول له ارحل لانقيمن عندنا والافكن في السر والجهرمسلما

فصل لاتقيمن عن ارحل انسداليدل لأن القصود من كلامه هذا كال إظهار الكراهة لاقامته بسبب خلاف سره العلن ، وقوله لانقيمن عندنا أدفى بتأدية هذا المقسود من قوله ارحل الدلاة ذاك عليه بالتضمن مع التجرد عن التأكيد ودلالة هذا عليه بالمطابقة مع التأكيد ، وكذلك قوله تعالى سبل قانوا مثل ماقال الأولون قالوا أثذا متنا وكنا ترابا وعظاما أننا لمبعوثون من قالوا أثذا متناعن قالوا مثل ماقال الأولون لقصد البدل ، ولك أن تحمله على الاستشاف لماقى قوله مثل ماقال الأولون من الإجال الحرك السامع أن يسأل ماذا قالوه ، وكذلك قوله ما أمدكم بأنعام و بنين وجنات وعيون ما الفصل فيه للسدل و يحتمل الاستشاف ، وكذلك قوله أمدكم بأنعام و بنين وجنات وعيون ما الفصل فيه للسدل و يحتمل الاستشاف ، وكذلك قوله ما أمدكم بأنعام و بنين وجنات وعيون ما الفصل فيه للسدل و يحتمل الاستشاف ، وكذلك قوله المدل ، ومن أمثان انبعوا من لايستلكم أجرا وهم مهتدون من يقول آمنا بالله و باليوم الآخر

وما هم بمؤمنين يخادعون .. لم يعطف يخادعون على ماقبله ، لكوته موضحا له ومبينا من حيث انهم حين كانوا يوهمون بألستهم أنهم آمنوا وما كانوامؤمنين بقاوبهم قد كانوا في حم الخادعين ، وقوله تعالى .. فوسوس اليه الشيطان قاليا آدم هل أدلك على شجرة الخلد وملك لايبلى .. لم يعطف قال على وسوس لكونه تفسيرا له وتبيينا ، ومن أمثلة التقرير والتأكيد قوله تعالى .. الم ذلك الستاب لاريب فيه هدى للمتقين .. لم يعطف لاريب فيه على ذلك الكتاب حين كان وزانه في الآية وزان نفسه في قولك جاهى الخليفة نفسه أو وزان بينا في قولك هوالحق بينا ، يدلك على ذلك أنه حين بولغ في وصف الكتاب ببلوغه الدرجة القصيا من الكال والوفور في شأنه تلك ذلك أنه حين بولغ في وصف الكتاب ببلوغه الدرجة القصيا من الكال والوفور في شأنه تلك كان عندالسامع قبل أن بتأمل مظنة أن ينظمه في سلك ماقد يرمى به على سبيل الجزاف من غير تحقق وإيقان فأنبمه لاريب فيه نفيا الذلك ، وقد أصيب به الحز اتباع نفسه الخليفة إزالة لما عسى يتوهم السامع أنك في قولك جاء في الخليفة متجوز أو ساه وتقرير كونه حالا مؤكدة ظاهر ، وكذلك فيل هدى للمتقين لمنى التقرير فيه الذي قبله ، لأن قوله .. ذلك الكتاب لاريب فيه .. مسوق فيل هدى المتقين لمنى النقرير فيه الذي قبله ، لأن قوله .. ذلك الكتاب لاريب فيه .. مسوق نفسه هداية عضة بالنة درجة لا يكتنه كنهها ، وأنه في التأكد والتقرير لعنى أنه كامل في الحداية تحضة بالنة درجة لا يكتنه كنهها ، وأنه في التأكد والتقرير لعنى أنه كامل في الحداية تحت كان كونه عالم في المداية

واما بيان أن ماقبله مسوق لما ذكر فما ترى من النظم الشاهد له لاحوازه قسبالسبق في شأنه وهو ذلك السكتاب ، ثم من تعقيبه بحا ينادى على صدق الشاهد ذلك النداء البليخ وهو لاريب فيه وانك لتعلم أن شأن الكتب السهاوية الحداية لاغير و بحسبها يتفاوت شأنهن في درجات السكال وكذلك قوله — ان الذين كفوا سواء عليهم ء أنفرتهم أم لم تنفرهم لا يؤمنون ختم الله على قلوبهم وعلى أبصارهم غشاوة — فصل قوله لا يؤمنون لما كان مقروا لما أفاد قوله سواء عليهم ء أنفرتهم أم لم تنفرهم أم لم تنفرهم أم لم تنفرهم — من ترك اجابتهم الى الإيمان ، وكذلك فصل قوله الإندار وهلم الاندار لما لم يستح إلا في حق من ليس له قلب يخلص اليه حق وسمح يدرك به حجة ويصر يثبت به عبرة وقع قوله — ختم الله على قلوبهم وعلى سمهم وعلى أبسارهم غشاوة — فراء كان معام إنما نعن مستهزءون لما كان المراد بانا معكم هو إنا معكم قلوبا وكان معناه إنا نوهم أصحاب مجد الإيمان وقع قوله إنما نعن مستهزءون مقروا ولك أن يقول لمم شاطيتهم فمل الاستثناف لانسباب إنا معكم وهو قول المنافقين لشياطينهم إلى أن يقول لمم شاطيتهم فما بالكم ان صح أنكم معنا توافقون أصحاب مجد ، وكذلك قوله — ماهذا بشوا ان هذا الاملك على مد فعل ان صح أنكم معنا توافقون أصحاب محد ، وكذلك قوله — ماهذا بشوا ان هذا الاملك كريم — فصل ان هذا الكونه مؤكدا للاول في نني البشرية ولك أن تقول الذي عليه العرف

( ٩ - مفتاح العاوم )

متى قيل فى حق انسان ماهذا بشرا ماهو با دى فى حال التعظيم له والتعجب مما بشاهد منه من حسن الخلق والخلق هو أن يفهم منه أنه ملك فوقع قوله \_ إن هذا إلا ملك \_ تأكيدا الملكية فقعل ، وكذلك قوله \_ كأن لم يسمعها كان فى أذنيه وقرا \_ الثانى مقرر للا ولى ، ومن أمثاة الانقطاع للاختلاف خيرا وطلبا قوله :

وقال رائدهم أرسوا نزاولها فكل حنف امرى بجرى بمقدار وقوله: ملحكته حبلى ولكنه ألقاه من زهد على غاربى وقوله: وقال إنى في المسيوى كاذب انتقم الله من الكاذب

لأنه أراد الدعاء بقوله انتقم، وكذا قولمم ماتفلان رحه الله وكذلك قولهملاتدن من الأسد ياً كلك وهل تصلم لى كذا أدفع إليك الأجرة بالرفع فبهما وغير ذلك مما هو في هذا الساك منيخرط، ومن أمثلته لغير الاختلاف ماأذكره نكون في حديث ويقع في خاطرك بغتة حمديث آخرلاجامع بينه وبين ماأنت فيه بوجه أو بينهماجامع غير ملتفت إليه لبعد مقامك عنه ويدعوك الى ذكره داع فتورده في الذكر مفصولا مثال الأول كنت في حــديث مثل كان معى فلان فقرأ ثم خطر ببالك أن صاحب حديثك جوهرى ولك جوهرة لاتعرف قيمتها فتعقب كلامــك آنك تقول لى جوهرة لاأعرف قيمتها هل أرينكها فنفصل، ومثال الثاني وجدت أهل مجلسك فى ذكر خواتم لهم يقول واحد منهم خاتمي كذا يصفه بحسن صياغة وملاحــة نقش ونفاسة فص وجودة تركيب وارتفاع قيمة ، و ي**قول آخر وان خاتمي هـ ذا** سي الصياغــة كريه النقش كاسد التركيب ردىء في غاية الرداءة، ويقول آخر و إن خاتمي بديع الشكل خفيف الوزن لطيف النقش تمين الفص إلا أنه واسع لاعسكه أصبعي وأنت كما قلت انخاتمي ضيق تذكرت ضيق خفك وعناءك منة فلا تقول وخني ضيق لنبق مقامك عن الجمع بين ذكر الخاتم وذكر الخف فتختار القطع قائلا خنى ضيق قولوا مأذا أعمل، أو تسكون في حديث قذتم ومعك حديث آخر بعيد التعلق؛ يه تريدأن تدكره فتورده في الذكر مفصولا مثل مانقول كتاب سيبويه رجمه الله والله كتاب لانظير له فى فنه ولا غنى لاممى" فىأنواع العاوم عنه لاسيا فىالاسلامية فانه فيها أساس وأىأساس إن الذين رضوا بالجهل لايدرون ما العاوم وما أساس العاوم فتفسل إن الذين رضوا بالجهسل عما قبله لكون ماقبله حديثا عن كتاب سيبويه وأنه حقيق بأن يخدم وكون ما عقبته به حديثا عن الجهال وسوء ما أثر لهم جهلهم ، وقوله عز اسمه \_ إنّ الذين كفروا سواء عليهم ء أنذرتهم أم لم تنذرهم \_ من هذا القبيل قطع \_ إن الذبن كفروا \_ عما قبله لكون ماقبله حديثا عن القرآن و إن من شأنه كيت وكيت ، وكون ــ إن الذبن كفروا ــ حديثا عن الكفار وعن تسميمهم فى كفرهم والفسل لازم للانقطاع لأن الواوكما عرفت معناه الجع فالعطف بالواو في مثله يبرز في معرض التوخي للجمع بين الضب والنون وأثلك متى قال قائل زيد منطلق ودرجات الحسل ثلاثون وكم" الخليفة في غاية الطول. وما أحوجني الى الاسستفراغ وأهسل الروم نسارى وفى عين الذباب جحوظ وكان جالينوس ماهرا فى الطب وختم القرآن فى النراو مح سنة وان القرد لشبيه بالآدى فعطف أخرج من زمرة العقلاء وسنجل عليه بكال السخافة أو عد مسخرة من المساخر واستطرف نسقه هذا الى غاية ربحا استودع دفائر الضاحك وسنفين نوادر المذبان بخلافه اذا ترك العطف ورمى بالجل رى الحما والجوز من غير طلب ائتلاف بينها فالخطب اذن يهون هوناما ، ومن هنا عابوا أبا تمام فى قوله :

لاوالذي هو عالم أن النوى صبر وأن أبا الحسين كريم

حيث تعاطى الجع بين مرارة النوى وكرم أبى الحسين ، ومن أمثلة التوسط مانتاو من قوله تعالى \_ يعلم مايلج فى الأرض وما بخرج منها وما ينزل من السهاء وما يعرج فيها \_ وقوله \_ إن الأبرار لنى نعيم و إن الفجار لنى جحيم \_ وغير ذلك .

واعلم أن الوصل من محسناته أن تكون الجلتان متناسبتين ككونهما اسميتين أوفعليتين وما شاكل ذلك فاذاكان المراد من الاخبار مجرد نسبة الخبر الى الخبر عنه من غير التعرض لقيد زائد كالنجدد والثبوت وغير ذلك لزم أن تراعى ذلك فتقول قام زيد وقعد عمرو أو زيد قائم وعمرو قاعد ، وكذا زيد قام وعمرو قعد وأن لاتقول قام زيد وعمرو قاعد ، وكذا قام زيد وعمرو قعد وزيدا لقيته وعمرو مررت به وزيدا أكرمت أباه وعمروضر بت غلامه كاسبق فى علم النحو أمثال ذلك . أما اذا أربد التجدد في إحداهما والثبوت في الأخرى كما اذا كان زيد وعمرو قاعدين، ثم قام زید دون عمرو وجب أن تقول قام زید وعمرو قاعد بعد وعلیه قوله تعالی ـ سواء علیکم أدعوتموهم أم أنتم صامتون ـ المعنى سواء عليكم أحدثتم الدعوة لحم أم استمر عليكم صمتكم عن دعائهم لأنهم كانوا اذا حز بهم أمر دعوا الله دون أصنامهم كرقوله ـ وادًا مس الناس ضر ـ الآية فكانت حالهم المستمرة أن يكونوا عن دعوتهم صامتين ، وكذلك قوله تعالى \_ أجئتنا بالحق أمأنت من اللاعبين ـ المعنى أجددت وأحدثت عندنا تعاطى الحق فيانسمعه منك أم اللعب أى أحوال الصبا بعد على استمرارها عليك استبعادا منهم أن تكون عبادة الأصنام من الضلال وماأعظم كيد الشيطان للمقلدين حيث استدرجهم الى أن قلدوا الآباء في عبادة تماثيل وتعفير جبابهم لهما اعتقادا منهم في ذلك أنهم على شيء . اللهم إنانعوذ بك من كيد الشيطان. واذا لخصنا الكلام في الفصل والوصل الى هذا الحدّ فبالحرى أن نلحق به السكلام في الحال التي تسكون جلة لمجينها ثارة مع الواو وأخرى لامعها فنقول و بالته التوفيق: الكلام في ذلك مستدع عهيد قاعدة وهي أن الحال نوعان: حال بالاطلاق ولحال تسنى مؤكدة ولكل واحد من النوعين أصل في الكلام، ولهما معانهج في الاستعمال واحد فأصلانوع الثانى أن يكون وصفا ثابتا نحوهو الحق بينا وزيد أبوك شفيقا وذاك حانم سخيا جواداوهذاخالدبطلاشجاعا، وفي التنزيل .. إنا أنزلنا مقرآ ناعربيا .. وأصل النوع الأول هوأن يكون وصفا غيرثابت من الصفات الجارية كاسم القاعل واسم للفعول ، تحوجاء زيد راكبا وسلم على قاعدا وضربت اللص مكنوفا وقتلته مقيدا و يمتنع أن يقال جاء زيد طويلا أوقصرا أوأسود أوأبيض.

اللهم إلا بتأويل كما تسمع أنمة النحو يتاون عليك جيع ماذكرت، ونهيجهما في الاستعمال أن يأتيا عاريين عن حرف النفي كما يقال هو الحق بينا دون لاخفيا وجاء زبد راكبا دون لاماشيا أوماشيا دون لاراكبا وحقالنوعين أن لابدخلهما الواو نظرا الى إعرابهما الذي ليس بنبع لأنهذه الواو و إن كنا نسميها واو الحال أصلها العطف ونظرا الى أن حكم الحال مع ذى الحال أبدا نظير حكم الخبر مع الخبر عنه ، ألا تراك اذا ألغيت هو فىقولك هو الحق بينا بـ في الحق بين وجاء فىقولك جاء زيد راكبا بتي زيد راكب وضربت في قولك ضربت اللص مكتوفا بتي اللص مكتوف ، وكذا الياب فتجد الحال وذا الحال خبرا ومخبرا عنه والخبر ليس موضعا لدخول الواوعلى ماسبق تقرير هذا الباب، والتحقيق فيه هوأن الاعراب لاينتظم الكامات كقولك: ضرب زيد اللص مكتوفا إلا بعد أن يكون هناك تعلق ينتظم معانيها فاذا وجدت الاعراب في موضع قد تناول شيئا بدون الواوكانذلك دليلا على تعلق هناك معنوى فذلك التعلق يكون مغنيا عن تـكاف تعلق آخر ، واذا عرفت هذا ظهر لك أن الأصل في الجلة اذا وقعت موقع الحال أن لابدخلها الواو لكن النظر اليها من حيث كونها جلة مفيدة مستقلة بفائدة غير متحدة بالأولى اتحادها اذا كانت مؤكدة مثلها في قولك هوالحق لاشبهة فيه ، وفيقوله عز قائلا ـ الم ذلك السكتاب لاريب فيه ـ وغيرمنقطعة عنها كجهات جامعة بينهما كاترى في نحوجاء زيد تقاد الجنائب بين يدبه ولقيت عمرا سيفه على كتفه يبسطالعذر فيأن يدخلها واو للجمع بينها وبين الأولى مثله في نحوقام زيد وقعد عمرو ءواذا تمهد حـذا فنقول النمابط فيا نحن بصـدده هو أن الجلة منى كانت واردة على أصل الحال وذلك أن تكون فعلية لا اسمية لأن الاسمية كا تعسلم دالة على الثبوت وعلى نهجها أيضا بأن تكون مثبتة إ فالوجه ترك الواوجرياعلى موجب الحال ، نحو جاءتي زيد يسرع أويتكم أو يعدو فرسه ولذلك لانكاد تسمع نحوجاءنى زيد ويسرع ومنى لم نكن واردة على أصل الحال وذلك أن تكون اسمية في الحال غير المؤكدة فالوجسه الواو نحو جاءتي زيد وعمرو أمامه ورأيت زيدا وهو قاعد ماجاء بخلاف هذا إلا سور معدودة ألحقت بالنوادر وهي كلته فوه الى فى ورجع عوده على بدئه وبيت الاستلاج:

نعف النهار الماء غامره ورفيقه بالغين لايدرى أوماأنشده الشيخ أبوعلى في الإغفال:

ولولاً جنان الليل ما آب عامي الى جعفر سربا له لم يمزق

ومنی کانت واردهٔ علی أصل الحال لـكن لاعلی نهیجها فالوجه جواز الأمرین معانحو قولك : جعلت أمشى ماأدری آین أضع رجلی وجعلت أمشی وماأدری آین أضع رجلی :

وقوله: منسوا لايريدون الرواح وغالم منالدهر أسباب جرين على قدر

وقوله: ولو أن قسوما لارتفاع قبيسلة دخاوا السهاء دخلتها لا أحجب

وقوله: أكسبته الورق البيض أبا ولقسد كان ولا يدعى لأب

وقوله: أقادوا من دمى وترعدونى وكان بهنى الوعيد المان ترك الواو أرجح والفعل الماضى منفيا ومبينا لوروده لا على نهج الحال لا محالا ، أما منفيا فلحرف الذى ، وأما مثبتا فلحرف قد ظاهرا أومقدرا ليقرب من زمانك حتى سلح المحال منتظم في سلك المضارع المنفي لك أن تقول أخنت أجتهد ما كان يعيني أحد وأن تقول أخنت أجتهد وما كان يعيني أحد وأن تقول أخنت أجتهد وما كان يعيني أحد وأن تقول أخنت أجتهد وما الواو في النفي وفي الاثبات أرجح ، وأما الظرف فيث احتمل أن يكون جالة فعلية وأن لا يكون بحسب التقديرين وتردد الملك بين أن يكون واردا على أصل الحال وغير وارد جاء الأمران في بحسب التقديرين وتردد الملك بين أن يكون واردا على أصل الحال وغير وارد جاء الأمران في يقال رأيته على كنفه سيف بالواو أخرى هذا ، ثم من عوف السبب في تقديم الحال إذا أريد ايقاعها عن النكرة تقبه بجواز ايقاعها عن النكرة مع الواو في مثل جاء في رجل وعلى كنفه سيف عندارادة في مثل جاء في رجل وعلى كنفه سيف عندارادة أن ما للهل ولوجوب تركه فيه عند إرادة الوسف لامتناع عطف الصفة على موصوفها ألبتة فتأمل وأما ليس فلما قام مع خبره مقام الفعل المنفي جاء كثيرا أثاني وليس معه غيره وأتاني ليس معه غيره ، قال :

إذا جرى في كفسه الرشاء خلى القليب ليس فيه ماء

إلا أن ذكر الواو أرجح ووقوعه في الكلام أدور . وأما الحالات القتضية لطى الجل عن الكلام ايجازا ولا طبها إطنابا فمن أحاط علما بما قد سببق استغنى بذلك عن بسط الكلام ههنا فلنقتصر على بيان معنى الايجاز والإطناب ، وعلى إيراد عدة أمثلة في الجانبين ، أما الايجاز والأطناب فلكونهما فسبيين لا يتيسر الكلام فهما إلا بقرك التحقيق والبناء على شيء عرفي مشل جعل كلام الأوساط على مجرى متعارفهم في التأدية فلمعاني فيا بينهم ولابد من الاعتراف بذلك مقيسا عليه ولنسمه متعارف الأوساط ، وأنه في باب البلاغة لا يحمد منهم ولا يذم ، فالإيجاز هو أداء مليسه ولنسمه متعارف الأوساط ، وأنه في باب البلاغة لا يحمد منهم ولا يذم ، فالإيجاز هو أداء القسود من الكلام بأقل من عبارات متعارف الأوساط والإطناب هو أداؤه بأكثر من عباراتهم سواء كانت القالة أوالكثرة راجعة إلى الجل أو الى غير الجل هذا ، وقد تليت عليك فيا سبق طرق الاختصار والتطويل فلمن فهمتها لنعرفن الوجازة متفاوتة بين وجيز وأوجز عراتب لانكاد تنحصر والإطناب كذلك ، وعرفت من ذلك معني قول القاتل في وصف البلغاء :

يرمون بالخطب الطوال وتارة وجي الملاحظ خيفة الرقباء

وذكرت أيضا للاختصار والنطويل مقامات قد أرشدت بها إلى مناسباتها فما صادف من ذلك موقعه حد و إلانم وسمى الايجاز اذ ذالته عيا ونقسيرا والإطناب إكثارا ونطويلا، والعلم فى الايجاز قوله علت كلته ـ فى القصاص حياة ـ و إصابته الهن هفتا على ماكان عند أوجز كلام فى هذا المنى وذلك قولهم القتل أننى القتل، ومن الإيجاز قوله تعالى ـ هدى المنقين ـ نها إلى أن المعنى

هدى الضائين الصائرين إلى التقوى بعد الضلال لما أن الهدى أى الهداية انما تسكون للضال لاللمهندي ووجه حسنه قصد المجاز المستفيض نوعه وهو وصف الشيء بما يتول إليه والتوصل يه إلى تصدير أولى الزهراوين بذكر أولياء الله وقولهم فغشيهم من اليم ماغشيهم أظهر منأن يخفي حاله في الوجازة نظرا إلى ماناب عنه وكذا قوله \_ ولاينبئك مثل خبير \_ وانظر إلى الغا. التي تسمي فاء قصيحة في قوله تعالى ـ فتوبوا الى بارتكم فاقتاوا أنفسكم ذلكم خير لكم عند بارتكم فتاب عليكم \_كيف أفادت فامتثلتم فتاب عليكم وفي قوله \_ فقلنا اضرب بعماك الحجر فانفجرت \_ مفيدة فضرب فانفجرت وتآمل قوله .. فقلنااضر بوه بعضها كذلك يحي الله الموتى \_ أليس يفيد فصربوه في فقلنا كذلك يحي الله الموتى وقدّر صاحب الكشاف رجه الله قوله ــ ولقد آنينا داود وسلمان علما وقالا الجدية \_ نظرا إلى الواو في وقالا ، ولقد آ تينا داود وسلمان علما فعملا به وعلماه وعرفا حق النعمة فيه والفنسيلة وقالا الجدللة ، و يحتمل عندى أنه أخبر تعالى عما صنع بهما وأخبرعما قالاكأنه قال نحن فعلنا ايتاء العلم وهما فعلا الجدتفويضا استفادة ترتب الجد على ايتاء العلم إلى فهم السامع مثله في قم بدعوك بدل قم فاله يدعوك وانه فن من البلاغة لطيف المسلك ومن أمثلة الاختصارقوله تعالى ـ فكلوا بما غنمتم حلالا طيبا ـ بطي أبحت لكم الغنائم لدلالة فاء النسبيب فى فسكاوا ، وقوله ـ فلم تقتاوهم والكن الله قتلهم ـ بطى ان امتخرتم بقتلهم فلم تقتاوهم أتنم فعدوا عن الافتخار لدلالة الفاء فى فلم وكذا قوله ـ فأنما هى زجرة واحدة فاذاهم ينظرون ـ إذ المعنى إذا كانذلك فماهى إلا زجرة واحدة وكذا قولة ـ فالله هوالولى ـ تقديره ان أرادوا وليابحق فالله هو الولى بالحق ولا ولى سواه ـ وكذاقوله ـ ياعبادى الذين آمنوا ان أرضى واسعة فاياى فاعبدون \_ أصله فان لم يتآت أن يخلصوا العبادة لى في أرض فاياى في غيرها اعبدوا فاعبدون أى فأخلصوها لى في غيرها فَذَهِ الشرط وعوض عنه تقديم للفعول مع إرادة الاختصاص بالتقديم وقوله \_ كلافاذهبا با أياتنا \_ أي ارتدع عن خوف قتلهم فاذهبا أي فاذهب أنت وأخوك لدلالة كلا على الطوى ، وقوله - إذ يلقون أقلامهم أبهم يكفل مريم - أصله إذ يلقون أقلامهم ينظرون ليعلموا أيهم يكفل مريم لحلالة أبهم على ذلك بوساطة علم النحو وقوله ... ليحق الحق و يبطل الباطل الراد ليحق الحق و يبطل الباطل فعلمافعل وكذا قوله .. ولنجعله آية للناس. أصل الكلام ولنجعله آية للناس فعلنا مافعلنا وكذاقوله ـ ليدخلالله في رحمته ـ أى لأجل الادخال في الرحمة كان السكف ومنع التعذيب وقوله \_ إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحليا الانسان إنه كان ظاوما جهولا \_ إذا لم يفسر الحل بمنسع الأمامة والغسدر ، وأر يد التفسير الثانى وهو يحمل التكليف كان أصل الكلام وجلها الانسان ثمثانبه منبها عليه بقوله ـ إنه كان ظاوما جهولا - الذي هوتو بيخ للانسان على ماهو عليه من الظلموالجهل في الغالب وقوله \_ أفنزين له سوء عمله فرآه حسنا - تمته ذهبت نفسك عليهم حسرة فذفت لدلالة فلاتذهب نفسك عليهم حسرات - أو تقته كن هداه الله غذفت لدلالة \_ فإن الله بضل من يشاء و يهدى من يشاء \_ وقول العرب جاء بعد

بالمتيا والتي بترك صلة الموصول ايثارا للابجاز تنسهاعلى أن المشار إليهاباللتياوالتي وهي الهنة والشدائد بلغت من شدتها وفظاعة شأنها مبلغا يبهت الواصف معهاحني لابحير ببنت شفة ، ومن الابجاز قوله عز قائلا ــ قل أننبئون الله بما لايعلم ــ أى بما لاثبوت له ولا علم الله متعلق به نفيا للملزوم وهو النبأبه بنفيلازمه وهو وجوب كونه معاوماً للعالمالذات لوكانله نبوت بأى اعتباركان وقوله .. ان الذين كفروا بعد إيمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل تو بنهم ـ أصله لن يتوبوا فلن يكون قبول توبة فأوثر الايجاز ذهابا إلى انتفاء اللزوم بانتفاء اللازم وهو قبسول التوبة الواجب في حصكمته تعالى وتقدس وقوله \_ بما أشركوا بالله مالم ينزل به سلطانا \_ أىشركاء لاثبوت لما أصلا ولا أنزل الله باشراكها حبحة أى نلك و إنزال الحجة كلاهمامنتف في أساوب قوله ما على لاحب لا يهتدي عناره و أى لامنار ولا اهتداء به ، وقوله ، ولا ترى الضب بها ينجحر ، أى لا ضب ولا انجحار نفيا للأصل والفرع ، ومنه ـ وانجاهداك على أن تشرك بى ماليس لك به علم إذا لمراد لاذاك ولاعلمك به أى كلاهما غير ثابت وكذا ــ ماللظالمين من حيم ولاشفيم يطاع ــ أى لاشفاعة ولا طاعة، ومن الابجاز قوله ـ وآخرون اعترفوا بذنو بهم خلطوا عملا صالحا وآخر سبئا ـ أصل الكلام خلطوا عملا صالحًا بسيء وآخر سـيئًا بصالح، لأن الخلط يستدعى مخاوطًا ومخاوطًا به: أى تارة أطاعوا وأحبطوا الطاعة بكبيرة وأخرى عصوا وتداركوا المسية بالتوبة ، وقوله \_ قل للذين حكفروا إن ينتهوا يغفر لهم مأقد سلف \_ أصله قل لهم قولى لك ان ينتهوا يغفر لهم وكذا قوله \_ قل للذين كفروا سيغلبون \_ فيمن قرأبياء الغيبة \_ ومن أمثلة الإطناب قوله \_ ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليــل والنهار والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السهاء من ماء فأحيا به الأرض بصد موتها و بث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السهاء والأرض لآبات لقوم يعــقلون ــ ترك ايجازه وهوأن فىترجح وقوع أى تمكن كان على الاوقوعه لآيات للعسقلاء لسكونه كلاما لامع الإنس فسب بل مع الثقلين ولا مع قرن دون قرن بل مع القرون كلهسم قرنا فقرنا إلى انقراض الدنيا وان فيهسم لمن يعرف ويقدر من ممتسكي النقمسير في باب النظر والعسلم بالصائع من طوائف الغواة ، فقل لى أى مقام للكلام أدعى لنرك ابجازه إلىالاطناب من هذا ؟ وقوله .. قولوا آمنا بالله وما أتزل إلينا وما أنزل إلى ابر أهيم واسماعيل واسحق و يعقوب والأسباط وما أوتى موسى وعيسى وما أوتى النبيون من ربهم لانفرق بين أحد منهم \_ وأوثر الإطناب فيه على ايجازه وهو آمنابالله و بجميع كتبه لما كان بمسمع من أهل السكتاب فيهم من لايؤمن بالتوراة و بالقرآن وهمالنصارىالقائلون ليست اليهود على شيء وفيهممن لايؤمن بالإنجيل و بالقرآن وهم اليهود وكل منهم مدّع للإيمان بجميع ما أنزل الله تقريعا لأهل الكناب وليهتج المؤمنون بما تالوا من كرامة الاهتدا، ووقع الابجاز عن طباق المقام بمراحل، وقوله - وانقوا يوما لانجزى نفس عن نفس شيئا ولا يقيل منهاعدل ولا تنفعها شفاعة ولاهم بنصرون \_ لم يؤثر الجازه

وهو واتقوا يوما لاخلاص عن العقاب فيه لكل من جاء مذنبا إذكان كلاما مع الأمة لنقش صورة ذلكاليوم فى ضيائرهم وفى الأمة الجاهل والعالم والمعترف والجاحد والمسترشد والمعاند والفهم والبنيد لئلا يختص المطاوب منهم بغهم أحد دون أحد وأن لا يكون بحيث يناسب قوة سامع دون سامع أو يخلص إلى ضمير بعض دون بعض ، وقوله \_ الذين بحماون العرش ومنحوله يسبحون بحمد رجهم ويؤمنون به ـ لوأريد اختصاره لما انخرط فى الذكر بؤمنون به إذليس أحد من مصدقى جاة العرش يرتاب في إيمانهم، ووجه حسن ذكره إظهار شرف الايمان وفضله والترغيب فيه، وقوله \_ إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقين لكاذبون ــ ولوأوثر اختصاره فقوله والله يعلم انك لرسوله فضل فى البين منحيث ان مساق الآية لتكذيب المنافقين في دعوى الإخلاص في الشهادة لترك ولكن إيهام رد التكذيب إلى نفس الشهادة لولم يكن بهذا الفضل أبى الاختصار ، وما يحكيه عن موسى عليه السلام ــ هي عصاى أنوكاً عليها وأهش بها على غنمي ولى فيها ما رب أخرى ــ جوابا عن قوله ــ وما تلك بيمبنك ــ وكذا ما یحکیه \_ نعبد أصناما فنظل لها عاكفین \_ فی الجواب عن قول إبراهیم \_ ما تعبدون \_ من بابالاطناب إذ لوأريد الايجاز لكنيءصاى وأصناما ، وقد سبق وجه الاطناب فيهما ، وبمايمة من الاطناب وهو في سوقعه قول الخضر لموسى عليه السلام في السكرة الثانية \_ ألمأقل لك \_ بزيادة لك لاقتضاء المقام منهد تقرير لما قدكان قدم له من إنك ان تستطيع معى صبرا ، وكذا قول موسى عليه السلام \_ رب اشرح لى صدرى \_ بزيادة لى لاكتساء الكلام معها من تأكيد الطلب لانشراح المسسر مالا يكون بدونه ، ألا تراك إذاقلت اشرح لى أفاد أن شيئا ماعندك تطلب شرحه فكنت مجملا فاذا قلت صدرى عدت مفصلا وان كان الطلب وقت الارسال الذي حومقام مزيد احتياج إلى انشراح الصدر لما تؤذن به الرسالة من تلقي المكاره وضروب الشدائد ، وقوله تعالى .. ألم نشرح لك صدرك \_ وارد على هذا التوخى ومن بد التقرير ، وقول البلغاء في الجواب مثل لا وأصلحك الله بزيادة الواو خلافا لماعليه كلام الأوساط من الإطناب في موقع ولك أن تعدّ باب نعم و بئس موضوعا على الاطناب إذ لوأر يد الاختصار لكفي نعم زيد و بئس عمرو وأن تجعل الحكمة في ذلك توخى تقرير المدح والنم لافتضائهما مزبد التقرير لكونهما للمدح العام والنم العام الشائعين فىكل خصلة مجمودة ومذمومة المستبعد تحققهما وهوأن يشيسع كون المحمود مجمودا في خسال الحد وكون المذموم مذموما في خلافها وتجعل وجه التقرير الجع بين طرفي الإجال والتغصيل ألا تراك إذا قلت نعم الرجل مريدا باللام الجنس دون العهد كيف توجه المدح إلى زيد أولا على سبيسل الاجال لكوته من أفراد ذلك الجنس واذا قلت نع رجلا فأضمرته من غير ذكر له سابق وفسرته باسم جنسه ثم إذا قلت زيدكيف توجهه اليه ثانيا على سبيل التفصيل وأن هذا الباب متضمن للطائف فيه من الاطناب الواقع في موقعه ماترى وفيه تقدير السؤال و بناء المخصوص عليه يقدر بعد نم الرجل أو نم رجلا من هو و يبني عليه زيد : أي هو زيد وقد عرفت فها سبق لطف هذا النوع وفيه اختصار من جهة وهو ترك المبتدأ في الجواب ، ولا يخني حسن موقعه ولولم ،

بكن فيه شيء سوى أنه يبرز الـكلام في معرض الاعتدال نظرا إلى إطنابه من وجه والى اختصاره من آخر أو ابهامه الجمع بين المتنافيين مشله في جعه بين الاجال والتفصيل فمبني السحر الـكلامي الذي يقرع سمعك على أمثال ذلك لكني ، وقداً طلعناك على كيفية التعرض بجهات الحسن ففتش عنها تر الباب مشحونا بجهات وكنت الرجوع إليه في اختيار الختار من أقوال النحويين في الباب كقول من يرى الخصوص مبتداً والفعل مع الذي يليه خبرا مقدما وقول من يرى الخصوص خبرا لمبتدأ محذوف على مارآيت وقول من لابرى اللام في الفاعل الاللجنس وقول من لاياً في كونها لتعريف المهد .

واعلم أن باب التمييز كله سواء كان عن مفرد أوعن جملة باب من ال عن أصله لنوخى الإجهال والتفصيل ، ألا تراك تجد الأمثلة الواردة من نحو عنسدى منوان سمنا وعشرون درهما وملء الإثاء عسلا وطاب زيد نفسا وطار عمرو فرحا واستلا الاناء ماء منادية على أن الأصل عندي سمن منوان ودراهم عشرون وعسل ملءالاناء وطاب تفس زيد وطيرالفرح عمرا وملا الماء الاناء، ولمصادفة الاجال والتفسيل الموقع فيما يحكيه جل وعلاعن زكريا عليه السلاة والسلام من قوله \_ واشتعل الرأس شيبا ـ في مقام البائة وحين التلقي لنوابع انقراض الشباب ترى ماتري من مزيد الحسن وفى هذه الجلة وفيها قبلها من \_ رب إنى وهن العظم منى \_ لطائف وأية كلة فى القرآن فضلا عن جملة فضلا عما تجاوز لا يحتوى على لطائف ولأمر ماتلي على من كانوا النهاية في فصاحة البشر وبلاغة أهل الوبر منهم والمدر ـ وإن كنتم في رب مما نزلنا على عبدنا فأنوا بسورة من مثله ... فما أحاروا ببنت شفة ولا صدروا هنالك عن موصوف ولاصفة ، على أنهم كانوا الحراص على النسابق في رهان المفاخر، والمتهالكين على ركوب الشطط في امتهان المفاخر، تأبي لهسم العصبية أن لابرد عضب مفاخرهم كهاما ، وأن لابعد سبب بمطرانه جهاما ، والكلام في تلك اللطائف مفتقر إلى أخذ أصل معنى السكلام ومهنبته الأولى ، ثم النظر فى التفاوت بين ذلك و بين ماعليه نظم القرآن وفي كم درجة يتصل أحد الطرفين بالآخر ، فنقول : لاشبهة أن أصل معنى الكلام ومرتبته الأولى باربي قد شخت فان الشيخوخة مشتملة على ضعف البدن وشيب الرأس المتعرض لهما ، ثم تركت هذه المرتبة لتوخى مزيد التقرير إلى تفصيلها فى ضعف بدنى وشاب رأسي، ثم تركت هذه المرتبة الثانية لاشتهالها على التصريح إلى ثالثة أبلغ وهي الكناية في وهنت عظام بدنى لما ستعرف أن الكناية أبلغ من التصريح ، ثم لقسمد مرتبته رابعة أبلغ في التقرير بنيت الكناية على المبتدأ فصل أناوهنت عظام بدني ثم لقصد خامسة أبلغ أدخلت إن على المبتدأ فحسل اني وهنت عظام بدني ، ثم لطلب تقرير أن الواهن هي عظام بدنه قصدت مرتبة سادسة وهي ساوك طريق الاجهال والتفصيل فحمل انى وهنت العظام من بدنى ، والذى سبق فى تقرير معنى الاجال والتفصيل في سرب اشرح لي صدري ـ ينبه عليه ههنا ۽ ثم لطلب مزيد اختصاص العظام به قصدت مركبة سابعة وهي ترك توسيط البدن فعمل انى وهنت العظام منى ، ثم لطلب شمول الوهن العظام فردا فردا قصدت مرتبة ثامنة ، وهي ترك جمع العظم الى الإفراد لصعة حصول وهن الجموع بالبعض دون كل فرد فرد فسل ما ترى وهو الذي في الآية – انى وهن العظم منى – وهكذا تركت الحقيقة في شاب رأسي الى أبلغ وهي الاستعارة فسيأ نيك أن الاستعارة أبلغ من الحقيقة فعمل اشتعل شيب رأسي ، ثم تركت الى أبلغ وهي اشتعل رأسي شيبا ، وكونها أبلغ من جهات إحداها اسناد الاشتعال الى الرأس لافادة شمول الاشتعال الرأس اذ وزان اشتعل شيب رأسي واشتعل رأسي شببا وزان اشتعل النار في بيني واشتعل بيني نارا والفرق نير ، وثانيتها الاجهال والتفصيل في طريق التمييز ، وثالثها تنكير شيبا لافادة المبالغة ، ثم ترك اشتعل رأسي شببا لتوخي حزيد التقرير الى اشتعل الرأس مني شيبا على نحو: وهن العظم مني ثم ترك لفظ مني شببا لتوخي حزيد التقرير الى اشتعل الرأس مني شيبا على نحو: وهن العظم مني ثم ترك لفظ مني لمنية عطف واشتعل الرأس على وهن العظم مني لمزية حزيد التقرير وهي إبهام حوالة تأدية مفهومه على العقل دون اللفظ .

واعلم أن الذي فتق أكمام هذه الجهات عن أزاهبر القبول في القاوب هو أن مقدمة هانين الجلتين وهي رب اختصرت ذلك الاختصار بأن حذفت كلة النسداء وهي يا وحذفت كلة المضاف اليه وهي ياء المتكلم واقتصر من مجموع السكامات على كلة واحدة فحسب وهي المنادى والمقدمة للسكلام كا لاينح في على من له قدم صدق في نهج البلاغة نازلة منزلة الأساس للبناء فكما أن البناء الحاذق لايرمي الأساس إلابقدر ما يقدر من البناء عليه كذلك البليخ يصنع بجدا كلامه فمتي رأيته اختصار المبدأ فقد آذنك باختصار ما يورد ، ثم إن الاختصار لكونه من الأمور النسبية برجم في بيان دعواء إلى ماسبق تارة و إلى كون المقام خليقا بأبسط عما ذكر أخرى ، والذي نحن بصده من القبيل الثاني إذ هو كلام في معني انقراض الشباب و إلمام المشيب ، وهل معني أحق أن من يقول فيها :

وقد تعوضت عن كل بمشبهه فما وجدت لأيام الصبا عوضا ومن إلمام المشيب المر الطاوع الأمر المغيب:

تعيب الغانيات على شبيي ومن لى أن أمتع بالمعيب

اللهم زدنا اطلاعا على لطائف قرآ نك الكريم ، وغوصا على لآلى فرقانك العظيم، ووفقنا لابتغاء مرضاتك في طاوع المشيب المر ، واختم بالخير في مغيبة الأمر فانه لا يكون إلاما تشاء بيدك الأمركله ، ولينكن هذا آخر السكلام في الفن الرابع ، ولنعد إلى الفصل الموعود وهو السكلام في معنى القصر ،

## فصل في بيان القصر

اعسلم أن القصر كما يجرى بين المبتدا والخبر فيقصر المبتدأ تارة على الخبر والخبر على المبتدا أخرى ، يجرى بين الفعل و بين الفاعل و بين الفعولين و بين الحال وذى الحال و بين كل طرفين ، وأنت إذا أنقنته في موضع غلسكت الحسكم في الباقي و يكفيك مجرد المتنبيه هناك

ولمامل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف عند السامع بوصف دون ثان كقواك : زيد شاعر لامنجم لمن يعتقده شاعرا ومنجما أو قولك زيد قائم لا قاعد لمن يتوهم زيدا على أحد الوصفين من غير ترجيم ، ويسمى هذا قصر إفراد عمني أنه بزيل شركة الثاني أو بوصف مكان آخر كقولك لمن يعتقد زيدا منجما لا شاعرا: مازيد منجم بل شاعر أو زيد شاعر لامنجم ويسمى هذا قصر قلب بمعنى أن المتسكلم يقلب فيه حكم السامع ، أو الى تخصيص الومف بموسوف قصر أفراد كقولك ماشاعر إلا زيد لمن يعتقد زيدا شاعرا لكن يدعى شاعرا آخر أو قولك ماقائم إلا زيد لمن بعتقد قائمين أو أكثر في جهــة من الجهات معينة أو قعمر قلب كـقولك : ماشاعر إلا زيد لمن يعتقد أن شاعرا في قبيسلة معينة أو طرف معين لكنه يقول ما زيد هناك بشاعر . وللقصر طرق أربعة أحدها طريق العطف كانقول في قصر الموصوف على العسفة إفرادا أو قلبا بحسب مقام السامع زيد شاعر لا منجم وما زيد منجم بل شاعر وفي قصر الصفة على الموصوف بالاعتبارين ماعمرو شاعر بل زيد أو زيد شاعر لإعمرو أولا غير بتقدير لاغير زيد إلا أنك تترك الاضافة لدلالة الحال وتبنى غيرا بالضم على نحو بناء الغايات أو ليس غديرا وليس إلا بتقدير ليس شاعر غير المذكور أوالا المذكور فتجعل النني عاما ليتناول كل شاعر يعتقد عمن عدا زيدا . والفرق بين قصر الموصوف على العنفة وقصر الصفة على الموسوف واضح ، فإن الموصوف في الأول لا يمتنع أن يشاركه غيره في الوصف و يمتنع في الثاني وأن الوسف في الثاني يمتنع أن يكون لغير الموسوف ولا يمتنع في الأول. وثانيها النني والاستثناء كما تقول في قصر الموسوف على العسفة افرادا أوقلبا ليس زيد الاشاعرا أوما زيد الاشاعرا وإن زيد الاشاعرا ومازيد الا قائم أوما زيد إلا يقوم، ومن الوارد في التنزيل على قصر الإفراد قوله تعالى ـ وما محمد إلا رسول ـ فمعناه محمــد مقصور على الرسالة لايتجاوزها إلى البعد عن الهلاك نزل المخاطبون لاستعظامهم أن لايبتي لمم منزل المبعدين لهلاكه وهو من اخراج السكلام لاعلى مقنضي الظاهر وقوله تعالى ـ ان حسابهم الاعلى ربى ـ فعناه حسابهم مقسور على الانساف بعلى ربى لابتجاوزه إلى أن يتصف بعلى وقوله وما أنا بطارد المؤمنين ان أنا إلا نذير فمعناه أنا مقصور على النذارة لا أتخطاها إلى طرد المؤمنين وقوله تعالى \_ وماأنزل الرحن من شيء إن أتم إلا تكذبون \_ فالمراد لستم في دعواكم للرسالة عندنا بين السدق و بين الكذب كما يكون ظاهر حال المدعى إذا ادعى بل أتم عندنا مقصورون على الكذب لاتتجاوزونه إلى حق كا تدعونه ومامعكم من الرحن منزل في شأن رحالتكم، ومن الوارد على قصر القلب قوله تعالى حكاية عن عيسى عليه السالم ماقلت لهم إلا ما أس تني به أن اعبدوا الله لأنه قاله في مقام اشتمل على معنى أنك بإعبسي لم تقل للناسما أمرتك لأتى أمرتك أن تدعو الناس إلى أن يعبدوني ثم انك دعوتهم الى أن يعبدوا من هو دوني ألا ترى الى ماقبله و إذ قال الله باعبسى ابن مهم أ أنت قلت للناس انخذوني وأمى إلمين مندون الله ، وفي قهر السنفة على الموصوف افرادا ماشاعر إلازيه أوماجاء إلا زيد لمن يرى الشعر لزيد واعمرو

أوالجيء لمما ، وقلبا ماشاعر إلا زيد ماجاء إلا زيد لمن يرى أن زيدا ليس بشاعر وأن زيدا ليس بجاء، وتحقيق وجه القصر في الأول هوأنك بعد علمك أن أنفس الدوات عتنع نفيها و إنما تنفي صفاتها وتحقيق ذلك يطلب من عماوم أخر متى قلت مازيد توجه النقي الى الوصف وحين لانزاع في طوله ولاقصره ولاسواده ولابياضه وما شاكل ذلك و إنما النزاع فيكونه شاعرا أومنجما تناولهما النني فاذا قلت إلا شاعر جاء القصر ، وتحقيق وجه القصر في الثاني هوأنك متىأدخلت النبي على الوصف للســـلم ثبوته وهو وصف الشعر وقلت ماشاعر أو مامن شاعر أولاشاعر توجه بحكم العــقل الى ثبوته للمدعى له ان عاما كقولك في الدنيا شعراء وفي قبيسلة كذا شعراء وان خاصا كقولك: ز بدوعمرو شاعران فتناول النبي ثبوته لذلك فمنى قلت إلا زيد أفاد القصر. وثالثها استعمال إنما كا تقول في قصر الموصوف على الصفة قصر افراد إنما زيد جا. إنما زيد بجيء لمن يردده بين الجيء والذهاب من غيرترجيج لأحسدهما ، أوقصر قلب لمن يقول زيد ذاهب لاجاء ، وفي تخصيص الصفة بالموصوف افرادا إنما يجىء زيد لمن يردد المجىء بين زيد وعمرو أويراه منهما وقلبالمن يقول لايجيء زيد ويضيف اليه الذهاب . والسبب في إفادة إنما معنى القصر هو تضمينه معنى ما و إلا واذلك تسمع الفسرين لقوله تعالى \_ إعاجرم عليكم المينة والدم \_ بالنصب يقولون معناه ماحرم عليكم إلالليتة والدم وهو المطابق لقراءة الرفع المقتضية لانحصار التحريم على الميتسة والدم بسبب أن ما فىقراءة الرفع يكون موصولا صلت حرم عليكم واقعا اسما لإن ويكون المعنى أن الحرم عليكم الميتة وقد سبق أن قولنا المنطلق زيد وزيد المنطلق كلاهما يقتضى انحصار الانطلاق على زيد وترى أئمـة النحو يقولون إنما تأنى إثباتا لما يذكر بعدها ونفيا لما سواه ويذكرون لذلك وجها لطيفا يسند الى على بن عيسى الربعى وأنه كان من أكابر أثهــة النحو بغداد وهو أن كلة ان لما كانت لتأكيد اثبات المسند للمسنداليه ثم اتسلت بها ما المؤكد لاالنافية على ما يظنه من لاوقوف له بعلم النيحو ضاعف نأ كيدها فناسب أن يضمن معنى القصر لأن قصر الصفة على الموصوف وبالعكس ليس إلاناً كيدا للحكم على تأكيد ألاثراك منى قلت لمخاطب يردد المجيء الواقع بين زيد وعمرو زيد جاء لاعمرو كيف بكون قولك زيد جاء اثباتا للمجيء لزيد صريحا وقولك لاعمرو انباتا تاتيا للمسجىء لزيد ضمنا وبمباينيه على أنه متضمن معنى ماو إلا صحة انفصال الضمير معه كقولك: إنما بضرب أنا مثله في ما يضرب إلا أنا ، قال الفرزدق:

" أنا الدائد الحامي الدمار وإنما بدافع عن أحسابهم أنا أو مثلي

كأ قال غيره:

قد عامت سلمي وجارتها ماقطر الفارس إلا أنا

ورابعها النقديم كما تقول في قصر الوصوف على الصفة تميني أنا قصر افراد لن يرددك بين قيس وتميم كه أوقصر قلب لمن ينفيك عن تميم و يلحقك بقيس وكذا قائم هو أوقاعد هو بالاعتبارين بعسب القام في قصر السفة على الوصوف افرادا أنا كفيت مهمك بمعنى وحدى لمن يعتقد أنك وزيدا "

كفيتهاه مهمه، وقلبا أنا كفيت مهمك بمعنى لاغيرى لمن يعتقد كافي مهمه غسيرك وكذا زيدا ضربت أومازيدا ضربت بالاعتبارين على ماتضمن ذلك فصل التقديم ، وهذه الطرق تتفق من وجه وهو أن المخاطب معها يلزم أن بكون ما كا حكامشو با بسواب وخطأ وأنت تطاب بها تحقيق صوابه ونني خطئه تحقق في قصر القلب كون الموسوف على أحد الوصفين أوكون الوصف لأحد الموصوفين وهو صوابه وتنني تعيسين حكمه وهو خطؤه ونحقق في قصر الإفراد حكمه في بعض وهو صوابه وتنفيه عن البعض وهو خطؤه و يختلف من وجوه فالطرق الأول الشلات دلالنها على التخيص بوساطة الوضع وجزم العقل ودلالة التقديم عليه بوساطة الفحوى وحكم الذوق، والطريق الأول الأصل فيه التعرض للمثبت وللمنني بالنص كا ترى في قولك زيد شاعر لامنجم في قصر الموسوف على الصفة وزيد شاءر لاعمرو في قصر الصفة على الموصوف لا تترك النص البتة إلاحيث يورث تطويلا ويكون المقام اختصاريا كما إذا قال المخاطب زيديعلم الاشتقاق والصرف والنعو والعروض وعلم القافية وعلم المعانى وعلم البيان فتقول زيد بعلم الاشتقاق لاغير أو ليس غير أوليس إلا أوكا إذا قال زيد يعلم النحو وعمرو وبكر وخالد وفلان وفلان فتقول زيد يعلم النحولاغير، والطرق الأخيرة الأصل فيها النص بما يثبت دون ما ينفي كأثرى في قولك ما أنا لاعميمي وإنماأنا تميمي وتميميأنا فيقصرالموصوف علىالصفة وفيقصرالصفة علىالموصوف مايجيء إلازيد و إنمايجيء زيدوهو يجيء، والطريق الأول لا بجامع الثاني فلا يسحمازيد إلاقائم لاقاعد ولا ما يقوم إلازيد لاعمرو ، والسبب فىذلك هو أن لا العاطفة من شرط منفيها أن لا يكون منفيا قبلها بغيرها من كلمات النفي نحو: جاءني زيد لاعمرو، ونحوزيد قائم لاقاعد أو متحرك لاساكن أوموجود لامعدوم ويمتنع تحقق شرطها هذا في منفيها إذا قلت مايقوم إلازيد لاعرو ومازيد إلاقائم لاقاعد والذي سبق في تحقيق وجه القصر في النفي والاستثناء يحسكشف لك الغطاء و يجامع الطريقين الأخرين فيقال إنماأنا بمسى لاقبشى وتميمىأنا لاقيسى وإنماياً تبنى زيد لاعمرو وهو يأتبنى لاعمرو ، وجه سحة مجامعة لاالعاطفة إنما مع امتناع مجامعتها ما و إلا عين وجه سحة أن يقال امتنع عن الجيء زيد لاعمرو مع امتناع أن يقال ماجاء زيد لاعمرو وهو كون معنى النفى فى إنمسا وفى قولك امتنع عن الجبيء ضمنا لاصريحا لكن إذا جامعت لاالعاطفة إنما جامعتها بشرط وهو أن لا يكون الوصف بعد انما بماله في نفسه اختصاص بالموصوف السذكور كقوله عز اسمه ـ إنما يستجيب الذين يسمعون ــ فان كل عاقل يعلم أنه لا يكون استجابة إلا من يسمع و يعقل وقوله ــ إنما أنت منذر من يخشاها \_ فلا يحنى على أحد عن به مسكة أن الانذار إنما يكون انذارا ويكون له تأثير إذا كان مع من يؤمن بالله و بالبث والقيامة وأهوالها ويخشى عقابها ، وقولهم إنمايسجل من يخشى الفوت فمركوز في العقول أن من لم يخش الغوت لم يعجل ، وإذا كان له اختصاص لم يصح فيسه استعمال لا العاطفة فلا تقــل انما يعجل من يخشي الفوت لامن يأمنه ، وطريق النــنى والاستثناء يسلك مع مخاطب تعتقد فيه أنه مخطئ وتراء يصر كأ اذا رفع لكما شبح من بعيد لم

تقلماذاك الازيدلصاحبك إلا وهو يتوهمه غيرزيد ويصرعلىانكار أنيكون اياه وماقال الكفار للرسل إنأتتم الابشر مثلنا الاوالرسل عندهم في معرض المنتني عن البشرية والمنسلخ عنه حكمها بناء على جهلهم أن الرسول يمتنع أن يكون بشرا أومانسمع في موضع آخر كيف نجد ما يحكي عنهم هناك يرشح بما يتلوّث به صماخك من تقرير جهلهم هذا ، وهو ــ ماأتتم الا بشر مثلنا وما أنزل الرحن منشىء إن أنتم إلانكذبون ـ . وما أعجب شأن المشركين مارضوا للنبي صلى الله عليه وسلم أن يكون بشرا ورضوا للاله أن يكون حجرا . وأما قول الرسل لهم إن نحن إلا بشرمثلكم فمن باب الجاراة وارخاه العنان مع الخصم ليعثر حيث يراد تبكيته كا قد يقول من يخالفك فها ادعيت انك من شأنك كبت وكبت فأنت تقول نع ان من شأنى كبت وكبت والحق فى بدك هناك ولـكن كيف يقدح في دعواي هانيك ، وعلى هذا مامن موضع يأنى فيه النبي والاستثناء الا والمخاطب عند المتكلم مرتبك للخطأ معاصرار إمانحقيقا إذا أخرج البكلام على مقتضي الظاهر وإما تقديرا إذا أخرج لاعلى مقتضى الظاهر كقوله تعالى \_ وماأنت بمسمع من فى القبور إن أنت إلا نذير \_ لما كان النبي عليه الصلاة والسلام شديد الحرص على هداية الخاق وماكان متمناه شيئاسوى أن يرجعوا عن الكفر فيملكوا زمام السعادة عاجلا وآجلا، ومتى رآهم لم يؤمنوا تداخله عليه السلاة والسلام من الوجد والسكا به ما كاد يبخع له حتى قيلله \_ فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا \_ ويتساقط عليه الصلاة والسلام حسرات على توليهم وإعراضهم عن الحق، وما كانت شفقته عليهم تدعه بلقي حبلهم على غاربهم ليهيموا فيأودية الضلال بلكانت تدعوه عليه الصلاة والسلامأن يرجع إلى تريين الإيمان لهم عوده على بدئه عسى أن يسمعوا و يعوا راكبا فىذلك كل صعب وذلول أبرز لذلك فيمعرض منظن أنه علك غرس الايمان في قاوبهم على المكفر فقيل له لست هناك \_ إن أنت إلانذير \_ وقوله عزوعلا \_ قل لاأملك لنفسي نفعا ولاضرا إلاماشاء الله ولوكنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير ومامستي السوء إن أنا إلا نذير و بشيرلقوم يؤمنون ــ مصبوب في هذا القالب. وطريق أعابستك مع مخاطب في مقام لا يصر على خطئه أو يجب عليه أن لا يصر على خطئه لا تقول أنما زيد يجيء أو أنما يجيء زيد إلا والسامع متلق كلامك بالقبول وكذا لاتقول ــ انما الله إله واحد ـ الا و يجب على السامع أن يتلقاه بالقبول ، والأصل في انما أن تستعمل في حكم لا يعوز لا تحقيقه اما لأنه في نفس الأمر جلي أولا نك تدعيه جليا فمن الأول قوله تعالى \_ انما أنت منذر من مخشاها \_ وقوله \_ انما يستجيب الذين يسمعون \_ وقوله \_ انما يعجل من مخشى الفوت ، وقولك للرجل الذي ترققه على أخيه وتنبهه للذي بجب عليه من صلة الرحم ومن حسن التحني انماهو أخوك ولصاحب الشرك .. أعما الله إله واحد ، ومن الثاني قول الشاعر :

انما مصعب شهاب من الله تجلت عن وجهه الظلماء

ادّ على أن كون مصعب كما ذكر حلى وأنه عادة الشعراء ين عون الجلاء فى كل ما بمدحون به . محدوحيهم ألا برى ألى قولة : وتعلذاني أفناء مسعد عليهم وماقلت الابالتي عامت سعد

والىقوله: لا أدعى لأبى العلاء فضيلة حمتى يسلمها اليمه عمداه

والى قوله: فيامن لديه أن كل امرى له نظير وان حاز الفضائل هل له

وما يحكى عن اليهود فى قوله عز وعلا ـ و إذا قبل لهم لا تفسدوا فى الأرض قالوا إنما تعن مصلحون ـ التموا على مجرى عادتهم فى الكنب وأن كونهم مصلحين أمم ظاهر مكشوف لاسترة به ، والدلك أكد الامم جل وعلا فى تكذيبهم حيث قال ـ ألا إنهم هم المفسدون ـ فياء بالجلة اسمية ومعر فة الخبر باللام ، وموسطة الغصل ، ومؤكدة بان ، ومصدرة بحرف النفيه .

و إذ قدد كرناالقصر فها بين المسند والمسند الله بالطرق الني سمت فقد حان أن نذكره فها بين غيرهما كالفاعل والمفعول وكالمفعولين ، وكذى الحال والحال ، ونحن نذكره في ذلك بطريق الني والاستشاء ، وطريق انما دون ماسواهما فلهما هناك عدة اعتبارات تراعى فلا بدمن تلاوتها عليك .

اعلم أنك اذا أردت قصرالفاعل على المفعول قلت: ماضرب زيد الا عمرا على معنى لم يضرب غيرعمرو ٤ واذا أردت قصر المفعول علىالفاعل قلت ماضرب عمرا الازيد علىمعنى لم يضر به غير زيد ، والفرق بينالمعنيينواضح وهوأن عمرا فىالأول لايمتنع أن يكون مضروب غير زيد ويمتنع. في الثاني وأن زيدا في الثانئ لا يمتنع أن يكون ضاربا غيرعمرو و يمتنع في الأول ، والك أن تقول في الأول ماضرب الاعمرازيد، وفيالثاني ماضرب الازيد عمرا فتقدم وتؤخر الاأن هذا التقديم والتآخير لما استازم قصر العسفة قبل تمامها على الموسوف قل دوره في الاستعمال لأن العسفة المقصورة على عمرو فى قولنا ماضر زيد الا عمرا هى ضرب زيد لا الضرب مطلقا ، والصفة المفسورة على زيد في قولنا : ماضرب عمرا الازيد هي الضرب لعمرو ، واذا أردت قصر أحداللعولين على الآخر في تحق كسوت زيدا جبة . قلت في قصر زيد على الجبة ماكسوت زيدا الاجبة أوماكسوت الاجبة زيدا وفي قصرالجبة على زيد ماكسوت جبة الازيدا أوماكسوت الازيدا جبة وفي تحوظننت زيدا منطلقا تقول في قصر زيد على الانطلاق ماظننت زيدا الامنطلقا ومأظننت الامنطلقازيدا وفي قصر الانطلاق على زيد ماظننت منطلقا الازيدا وماظننت الازيدا منطلقا ، وإذا أردت قصر ذى الحال على الحال قلت ماجاء زيد الاراكبا أوماجاء الاراكبازيد وفى قصرالحال علىذى الحال ماجاء راكبا الازيد أوماجاء الازيد راكبا والأصل في جميع ذلك هوأن الا في الكلام الناس تستازم ثلاثة أشياء : أحدها الستشيمنه لكون الاللاخراج واستدعاء الاخراج مخرجامنه . وثانيها العموم فىالمستثنى منه أحدم الخصص وامتناع ترجيح أحدالمتساويين ولذلك ترانا فيعلم النحو تقول تأنيث الضمير في كانت في قراءة أبى جعفرالمدنى ان كانت إلاصيحة بالرفع وفيترى المبنى للمفعول فيقراءة الحسن فأصبحوا لانرى إلا مساكنهم برفعمساكنهم، وفي بقيت في بيت ذي الرمة ، وما بقيت الاالضاوع الجراشع ، للنظر الى ظاهراللفظ، والأصل التذكير لاقتضاء المقام معنى شيء من الأشيأء. وثالنها مناسبة المستشى منه المستشى في جنسه ووصفه ، وأعنى بصفته كونه فاعلا أومفعولا أوذا الوحالا أومايرى كيف يقدر

المستثنى منه في نحوما جاء في الاز يدمناسبا له في الجنس والوصف الذي ذكرت نحوما جاء في أحدالازيد وفي مارأيت الازيدا تحومارأيت أحدا الازيدا وفي ماجاء زيدالاراكبا بحوماجاء زيدكاتنا على حال من الأحوال الاراكبا، وهـنه المستازمات نوجب جيع تلك الأحكام، بيان ذلك أنك إذا قلت ماضرب زيد الاعمرا لزم أن يقسدر قبل الامستثنى منه ليصح الاخراج منه ولزم أن يقسدر عاما لعدم المخصص ولزم أن يقسدر مناسبا للمستشى الذي هو عمرو في جنسه ووصفه ، وحيننذ يمتنع أن يكون صورة السكلام الا هكذا ماضرب زيد أحسدا الاعمرا واستلزام هذا السكلام قصر الفاعل على عمرو للفعول ضرورى ، وكذا إذا قلت ما ضرب الا عمرا زيد ، و إذا قلت ماضرب عمرا الازيد لزم تقسدير مستشي منه من جنس الستثني وبوصف العسموم وبوصف المستشي وحينشذ يكون صورة السكلام هكذا ما ضرب عمرا أحدد الا زيد، ويلزم ضرورة قصر الفعول على زيد الفاعل، و إذاقلت ماكسوت زيدا الاجبة كان التقدير ماكسوت زيدا ملبسا الاجبة فيكون زيد مقصورا على الجبة لايتعداها الىملبس آخر ، وإذاقلت ماكسوت جبة الازيداكان التقدير ماكسوت جبة أحدا الازبدا فتكون الجبة مقصورة على زيد لاتتعداه الى من عداه و إذا قلت ماجاء راكبا الازيد كانالتقدير ماجاء راكبا أحد الازيد ، و إذا قلت ماجاء زيد الا راكباكان التقدير ماجاء زيدكائنا على حال من الأحوال الاراكباء واذا قلت ما اخترت رفيقا الامنكم كانالتقدير مااخترت رفيقا منجماعة منالجماعات الامنسكم ، واذاقلت مااخترت منكم إلار فيقاكان النقدير مااخترت منكم أحدا متصفا بأى وصف كان الارفيقا، وكذا اذاقلت مااخترت الارفيقامنكم بدل أن تقول مااخترت الامنكم رفيقا لم يعرعن فرق ، وهذا يطلعك على الفرق بين ماقال الشاعر:

لو خبر المنبر فرسانه ما اختار الامنكم فارسا

وبين ماإذا قلت مااختار الافارسا منكم . وإذاهرفت هذا فىالننى والاستئناء فاعرفه بعينه فى الما لا تصنع شيئا غير ماأذكره لك وامض فى الحسكم غير مدافع ، نزل القيد الأخير من السكلام الواقع بعد الما منزلة المستئنى فقدر نحو : المايضرب زيد تقدير مايضرب الا زيد ونحو الما يضرب زيد عمرا يوم الجمة عمرا يوم الجمة ، ونحو الما يضرب زيد عمرا يوم الجمة فى السوق تقدير مايضرب زيد عمرا يوم الجمة فى السوق تقدير مايضرب زيد عمرا يوم الجمة الافى السوق ، وكذلك اذا قلت : الما زيد يضرب فقدر ما زيد الايضرب ولا تجوز معه من التقديم والتأخير ما جوزته مع ما والا ، ولا تقد فقدر في الما في باب القسر ، وهذا كالفرع عليه ، والتقديم والتأخير هناك غير ملبس في ذلك عليه فذاك أسل فى باب القسر ، وهذا كالفرع عليه ، والتقديم والتأخير هناك غير ملبس وهنا مؤد إلى الإلباس ، وكذلك قدر الما هذا الك تقدير ماهذا الالك والمالك هذا تقدير مالك الا هذا حتى اذا أردت الجع بين الما وطريق العطف فقل الما هذا الك لا لغيرك والما لك هذا لا ذاك والما يأخذ زيد لاعمرة وإنما زيد يأخذ لا يعطى ، ومن هذا يعتر على الفرق بين \_ إلما يخشى الله من عباده العامة من عباده الله بتقديم المرفوع على النصوب

فالأوّل يُقتضى أبحصار خشية الله على العلماء ، والثاني يقتضي أبحسار خشية العلماء على الله .

واعلم أن حكم غير حكم إلا فى إفادة القصرين وامتناع مجامعة لا العاطفة تقول ماجاءنى غير زيد إما إفرادا لمن يقول جاء زيد مع جاء آخر ، و إما قلبا لمن يقول ماجاء زيد وانما جاء مكانه إنسان آخر ولاتقول ماجاءنى غير زيد لاعمرو.

واعلم أنى مهدت الى في هذا العلم قواعد منى بنيت عليها أعجب كل شاهد بناؤها ، واعترف الى بكال الحدق في صناعة البلاغة أبناؤها ، ونهجت الى مناهج منى سلكتها أخدت بالى عن الجهل المتعسف إلى سواء السبيل ، وصرفتك عن الآجن المطروق الى الفير الذى هو شفاء الغليل ، ونسبت الى أعلاما منى انتحيتها أعترتك على ضوال منشودة ، وحشدت منها ماليست عند أحد بمحشودة ، ومثلت الى أمثلة منى حدوت عليها أمنت العثار في مظان الزالل وأبت أن تتصرف فيا تني اليه عنائك يد الخطل ، ثم اذا كنت بمن ملك الذوق الى الطبع وتصفحت كلام رب العزة أطلعتك على مايوردك هناك موارد الهزة ، وكشفت انور بسبرتك عن وجمه إعجازه القناع ، وفصلت الى ما أجله إيثار أوائك المساقع على معارضته القراع ، قان ملاك الآمر في علم العانى هو الذوق السليم والطبع المستقيم ، فمن لم يرزقهما فعليه بعاوم أخر ، و إلا لم يحظ بطائل مما تقدم وما تأخر :

اذا لم تكن للمرء عين صحيحة فلاغرو أن يرتاب والصبح مسفر هذا وان الخبر كثيرا مايخرج لاعلى مقتضى الظاهر ويكون الراد به الطلب فسيذكر ذلك في آخر القانون الثانى باذن الله تمالى .

(الفانون الثانى) من علم المعانى وهو قانون الطلب . قد سبق أن حقيقة الطلب حقيقة معاومة مستفنية عن التحديد فلا نتكام هناك واعما نتكام في مقدمة يسند عليها المقام من بيان مالا بدّ المطلب ومن تنوعه والتغبيه على أبوابه في المكلام وكيفية توليدها لما سوى أصلها ، وهي أن لا ارتياب في أن الملب من غير تسوّر إجالا أونفسيلا لا يسح وأنه يستدعى مطاوبا لا عالة ويستدعى فيها هو مطاوبه أن لا يكون حاصلا وقت الطلب وليكن هنذا المعنى عندك فسنفرع عليه . والطلب اذا تأملت توعان : نوع لا يستدعى في مطاوبه امكان الحسول ، وقولنا لا يستدعى أن يكون عندك ونوع يستدعى فيه إمكان الحسول ، والمطاوب أن يمكن أعم من قولنا يستدعى أن لا يكون ، ونوع يستدعى فيه إمكان الحسول ، والمطاوب النظر الى أن لا واسطة بين الثبوت والانتفاء يستلزم انحصاره في قسمين : حسول ثبوت تسوّر ، وحسول انتفاء مسولين في الخارج ، ثم اذ لم يزد الحسول في الذهن ، وحسول انتفاء تسوّر على النهن وحسول انتفاء تسوّر أوتسديق في الذهن ، وحسول التموّر في القدن أوتسديق في الذهن ، وحسول التموّر في القدن أوتسديق في الذهن ، وحسول التموّر في القدن وحسول التمار في المناور في المناور في المناور في النهن ، وحسول التمار في المناور في النهن ، وحسول التمار في المناد تسوّر في المناور في المناور في المناور في المناور في النهن ، وحسول التمار في المناور في ال

لايرجع إلا الى تفصيل مجل أوتفصيل مفصل بالنسبة ، ووجه ذلك أن الانسان اذا صبح منه الطلب بان أدرك بالاجال لشيء مّا أو بالتفصيل بالنسبة الى شيء ما ثم طلب حصولا لذلك في الذهن وامتنع طلب الحاصل توجه الى غير حاصل وهو تقصيل المجمل أو تفصيل المفصل بالنسبة . أما النوع الأول من الطلب فهوالمغنى أو ماترى كيف تقول : ليت زيدا جاءنى فتطلب كون غيرالواقع فهامضى واقعا فيه مع حكم العقل بامتناعه أوكيف تقول: ليت الشباب يعود فتطلب عود الشبباب مع جزمك بأنه لا يعود أوكيف تقول: ليت زبدا بأنيني أوليتك تحدثني فتطلب إنبان زيد أوحـــديث صلحيك في حال لانتوقعهما ولا لك طماعية في وقوعهما إذ لوتوقعت أوطمعت لاستعملت لعل أوعسى ، وأما الاستفهام والأمر والنهى والنهداء فمن النوع الثانى والاستفهام لطلب حصول في النهن والطاوب حصوله في النهن إما أن يكون حكا بشيء على شيء أولا يكون ، والأوّل هو التصديق وعتنع انفكاك من تصور الطرفين، والثانى هو التصور ولا يمتنع انفكاك من التصديق، ثم الحكوم به إما أن يكون نفس النبوت أوالانتفاء كما تقول الانطلاق ثابت أومتحقق أوموجود كيف شئت أوما الانطلاق ثابنا فتحكم على الانطلاق بالثبوت أو الانتفاء بالاطلاق أونبوت كذا أو انتفاء كذا بالتقييد كا تقول: الانطلاق قريب أوليس بقريب فتحكم على ٱلانطلاق أو بثبوت القرب له أو بانتفائه عنه لامزيد للتصديق على هذين النوعين ، والنوع الأول لايحتمل الطلب إلا في التصديق والمسند الله لكون المسند فيه نفس الثبوت والانتفاء مستغنيا عن الطلب ، والثاني بحتماء في التصديق وطرفيه . وأما الأم والنهي والنداء فلطلب الحسول في الخارج. إما حصول انتفاء منصور كقولك في النهى للمتحرك لانتحرك غانك تطلب بهـ نما الحسكلام انتفاء الحركة في الخارج ، وإما حصول ثبوته كقولك في الأمر قم وفي النسداء يازيد فانك تطلب بهذين السكلامين حسول قيامصاحبك و إقباله عليك في الجارج، والفرق بين الطلب في الاستفهام و بين الطلب في الأمم والنهى والنداء واضح فانك في الاستفهام تطلب ماهو في الخارج ليحصل في ذهنك نقش له مطابق وفيا سواه تنقش في ذهنك، ثم تطلب أن يحسل له في الخارج مطابق فنقش النهن في الأول تابع وفي الثاني متبوع ، وتوفية هــذه الماني حقها تستدعى مجالا غبر مجالنا هذا فلنسكتف بالإشارة اليها ومجرد التنبيه عليها ، وأذ قد عثرت على مارفع لك فبالحرىأن نبين كيف يتفرّع عن هذه الأبواب الخسة المنى والاستفهام والأمر والنهى . والنداء ما يتفرّع على سبيل الجلة إذ لابد منه . ثم الفصول الآنية في علم البيان لتلاوتها عليك ماتترقب من التقصيل هنالك ضمناه فنقول: منى امتنع اجراء هذه الأبواب على الأصل تولد منها ماناسب المقام كما اذا قلت لمن همك همه ليتك تحدثني ، امتنع إجراء التمنى والحال ملذكر على أصله فتطاب الحديث من صاحبك غير مطموع في حصوله وولد بمعونة قرينة الحال معنى السؤال أوكما اذا قلت هل لي من شفيع في مقام لا يسع امكان التصديق بوجود الشفيع امتنع إجراءالاستفهام على أصله وولد يمعونة قرائن الأحوال معنى التمنى ، وكذا اذا قلت لو يأتيني زيد فيحدثني بالنصب

طالبا لمصول الوقوع فيما يفيد لومن تقدير غير الواقع واقعا ولد التمنى وسبب توليد لعل معنى التمنى في قولهم لعلى سأحج فأزورك بالنصب هو بعد المرجو عن الحصول أو كما اذا قلت ان تراه لا ينزل ·· آلا تنزل فتصيب خبرا امتنع أن يكون المطاوب بالاستفهام التصديق بحال نزول صاحبك لكونه حاصلا و يوجه بمعونة قرينة الحال الى نحو ألا تحب النزول مع محبتنا إياه وولد معنى العرض كما اذا قلت لمن ترا. يؤذى الأب أتفعل هذا امتنع توجه الاستفهام الى فعل الأذى لعلمك بحاله ، وتوجه الى مالانعلم عما يلابسه من نحو أنستحسن ، وولد الانسكار والزجر أو كا اذا قلت لمن يهجو أباه مع حكمك بأن هجو الأب ليس شيئا غـبر هجو النفس هل تهجو إلا نفسك أوغـبر نفسك امتنع منك إجراء الاستفهام على ظاهره لاستدعائه أن يكون الهجو احتمل عندك توجها الى غيره، وتولد منه بمعونة القرينة الانكار والنو بيخ أوكا اذا قلت لمن يسيء الأدب ألم أؤدب فلانا امتنع أن تطلب العلم بتأديبك فلانا وهو حاصل ، وتولد منــه الوعيد والزجر أوكما اذا قلت لمن بعث الى مهم وأنت تراه عندك . أما ذهبت بعد امتنع الدهاب عن توجه الاستفهام اليه لكونه معاوم الحال واستدعى شيئا مجهول الحال مما يلابس الدهاب مثمل: أما يتيسر لك النهاب، وتولد منه الاستبطاء والتحضيض، أوكا اذا قلت لن يتصلف وأنت تعرفه، ألا أعرفك امتنعت معرفتك به عن الاستفهام وتوجه الى مثل أنظنني لا أعرفك ، وتولد الانكار والتعجب والتعجيب، أوكا إذا قلت لمن جاءك أجنتني امتنع المجيء عن الاستفهام، وولد بمعونة القرينة النقرير ، أو كما اذا قلت لمن يدعى أمرا ليس فى وسسعه افعسله امتنع أن يكون المطلوب بالأس حسول ذلك الأمر في الخارج بحكمك عليسه بامتناعه ، وتوجّه الى مطاوب ممكن الحصول مثل بيان عجزه، وتولد التعجيز والتحدى، أو كما اذا قلت لعبد شتم مولاه وانك أدبته حق النآديب أو أوعدته على ذلك أبلع إبعاد اشتم مولاك ، استنع أن يكون الراد الأمر بالشتم والحال ماذكر ، ونوجه بمعونة قرينة الحال الى نحو أعرف لازم الشــتم وتولد منه النهديد، أوكما اذا قلت لعبــد لاعتثل أمرك لاعتثل أمرى امتنع طلب ترك الامتثال لكونه حاصلا ، وتوجه الى غير حاصل مثل لانكترث لأمرى ولا تبال به ، وتولد منه التهديد ، أوكما اذا قلت لمن أقبل عليك ينظلم بإمظاوم امتنع نوجيه النداء الى طلب الاقبال لحصوله ، وتوجه الى غير حاصل مثل زيادة الشكوى بمعونة قرينة الحال، وتولد منه الاغراء ولنقتصر فن لم يستضىء بمصباح لم يستضىء باصباح ناقاين الكلام الى النسفيح لأبواب الطلب.

## الباب الأول: في التمني

اعلم أن السكامة الموضوعة للتمنى هي ليتؤحدها ، وأما لو وهل في إفادتهما معنى التمنى ، فالوجه ماسبق وكائن الحروف المسهاة بحروف التنديم والتحضيض وهي : هلا وألا ولولا ولوماماً خوذة منهما من كبة مع لا وما المزيد تبين مطاوبا بالنزام المركيب التنبيه على الزام هل ولو معنى التمنى ، فاذا قيل

هلا أكرمت زيدا أو ألا بقلب الهاء عمسزة أولو لا أولوما فكان المعنى ليتك أكرمت زيدا متولدا منه معنى التنديم ، وإذا قيسل هلا تكرم زيدا أولولا فكان المعنى ليتك تسكرمه متولدا منه معنى السؤال .

## الباب الثاني : في الاستفهام

للاستقهام كلمات موضوعة ، وهي : الهسمزة وأم وهل وما ومن وأي وكم وكيف وأبن وأتى ومتى وأيان بفتح المسهزة وبكسرها ، وهسنه اللغة أعنى كسر همزتها تقوّى إباء أن يكون أصلها أي أو ان وهذه الكلمات ثلاثة أنواع: أحدها يختص طلب حصول التصور ، وثانيها يختص طلب حصول التصديق، وثالثها لا يختص، وقد نبهت فياسبق أن طلب التصور مرجعه الى تفصيل المجمل أوالي تفصيل الفصل بالنسبة . و إذا تأملت التصديق وجدته راجعا الى تفصيل المجمل أيضا ، وهو طلب تعمين الثبوت أو الانتفاء فيمقام التردد، والهممزة من النوع الأخمير تقول في طلب التسديق بها أحسل الانطلاق وأزيد منطلق وفي طلب التصور بها في طرف للسنداليه أدبس في الاناء أم عسل ، وفى طرف السند أفى الخابيسة دبسك أم فىالزق . فأنت فى الأول تطلب تفصيل المسند اليسه ، وهو الظروف ، وفي الثاني تطلب تفسيل المسند ، وهو الظرف . وهسل منالنوع الثاني لا تطلب به الا التسديق كقولك هل حصل الانطلاق وهل زيد منطلق ، ولاختصاصه بالتصديق امتنع أن يقال هل عندك عمرو أم بشر بانصال أم دون أم عندك بشر بانقطاعها وقبح هل رجل عرف وهل زيدا عرفت دون هل زيدا عرفته ولم يقبح أرجل عرف وأزيدا عرفت لماسبق أن النقديم يستدعي حسول التصديق بنفس الفعل قيينه وبين هل تدافع ، وإذا استحضرت ماسبق من التفاصيل في صور التقديم عساك أن تهتدي لما طويت ذكره أنا، ولا بدّ لهل من أن بخصص الفعل المضارع بالاستقبال فلا يسمح أن يقال هل تضرب زيدا وهوأخوك على نحو أنضرب زيدا وهوأخوك فىأن يكون الضرب واقعا فيالحال ولكون هل لطلبالحكم بالثبوت أوالانتفاء ، وقد نبهت فيا قبسل على أن الاثبات والنفي لا يتوجهان الى النوات ، وأنما يتوجهان الى العسفات ولاستدعائه التخصيص بالاستقبال لما يحتمل ذلك .

وأنت تعسل أن احتمال لاستقبال انما يكون لصفات الدوات لالأنفس الدوات لأن الدوات من حيث هي هي ذوات فيا مضى ، وفي الحال وفي الاستقبال استازم ذلك مزيد اختصاص لهل دون الهسمزة بما يكون كونه زمانيا أظهر كالأفعال ، ولذلك كان قوله عسز وجل \_ فهل أنتم شاكرون \_ أدخل في الانباء عن طلب الشكر من قولنا : فهل تشكرون ، أو فهسل أنتم تشكرون ، أو أفأتتم شاكرون لما أن هل تشكرون مفيد التجدد ، وهمل أنتم تشكرون كذلك وأفأتتم شاكرون وان كان بنيء عن عدم التجدد لكنه دون فهل أنتم شاكرن لما

ثبت أن هل أدعى الفعل من الممزة فنرك الفعل معه يكون أدخل في الانباء عن استدعاء المقام عدم التجدد ولكون هلأدعى للفعل من المسمزة لايحسن هل زيد منطلق الامن البليغ كما لا يحسن نظير قوله ، ليبك يزيد ضارع لخصومة ، من كل أحد على ماسبق في موضعه والخطب مع الهمزة فی تحدو از بد منطلق اهون . وأما ما ومن وأی وکم وأین وکیف وأتی ومنی وآیان ، فمن النوع الأول من طلب حصول التصور على تفصيل بينهن لابد من ايقا فالتعليه ليصح منك تطبيقها في الكلام على مايستوجب فنقول: أماما فالسؤال عن الجنس تقول ماعندك بمنى أى أجناس الأشياء عندك وجوابه انسان أو قرس أو كتاب أو طعام ، وكذلك تقول ما الكلمة وما الاسم وما الفعل وما الحرف وما الكلام وفىالتنزيل فساخطبكم بمعنى أىأجناسالخطوب خطبكم وفيه ماتعبدون من بعــدى أى أى من في الوجود تؤثرونه في العبادة أو عن الوصف تقول ما زيد وماعمرو ، وجــوابه الكربم أو الفاضل وما شاكل ذلك، ولكون ما للسؤال عن الجنس وللسؤال عن الوصف وقع بین فرعون و بین موسی ماوقع لآن فرعون حسین کان جاهلا بالله معتقدا أن لا موجود مستقلا بنفسه سوى أجناس الأجسام اعتقادكل جاهل لانظرله ، ثم سمع موسى قال أنا رسول رب العالمين سأل بماعن الجنس سؤال مثله فقال ومارب العالمين كأنهقال أى أجناس الأجسام هو وحين كان موسى عالما بالله أجاب عن الوصف تنبيها على النظر المؤدى الى العلم بحقيقته الممتازة عن حقائق المكنات فلمالم يتطابق السؤال والجواب عنه فرعون الجاهل عجب من حوله من جماعة الجهلة ، فقال لهم ألاتستمعون ، ثماستهزأ بموسى وجننه فقال \_ إن رسولكم الذى أرسل إليكم لجنون \_ وحين لم يرهم موسى يفطنون لما نبههم عليه في الكرتين من فساد مسألتهم الحقاء واستهاع جوابه الحكيم غلظ في الثالثة ، فقال ـ رب المشرق والمغرب وما بينهما إن كنتم تعقلون ـ ويحتمل أن يكون فرعون قد سأل بماعن الوصف لكون رب العالمين عنده مشتركا بين نفسه و بين من دعاه إليه موسى في قوله \_ أنا رسول رب العالمين \_ لجهله وفرط عنو . وتسويل نفسه الشيطانية له ذلك الضلال الشنيع من ادعاء الرّبو بية وارتكاب أن يقول أنار بكم الأعلى ونفخ الشيطان في خيشومه بتسليم أولئسك البهائم له إياها و إذعانهم له بذلك وتلقيبهم إياء برب العالمين وشسهرته فيما بينهسم بذلك إلى درجات دعت السحرة إذ عرفوا الحق وخروا سجدا نله وقانوا آمنا برب العالمين الى أن يعقبوه بقولهم رب موسى وهارون نفيا لانهامهم أن يعنوا فرعون ، وأن يكون ذلك السؤال من فرعون على طماعيسة أن يجرى موسى فىجوابه على نهسج حاضر به لوكانوا المسئولين فىوجهه بدله فيجعله الخلص لجهله بحال موسى وعدم اطلاعه على على شأنه إذكان ذلك المقام أول اجتماعه عوسى بدليل ماجرى فيه من قوله \_ أولوجئتك بشىء مبين قال فأتبه إن كنت من الصادقين \_ فين معم الخلص لم يمكنه تعجب وعجب واستهزأ وجنن وتفيهق بما تفيهق من ــ لأن انخذت إلما غيرى لأجعلنك من المسجونين ...

وأمامن فلسؤال عن الجنس من دوى العلم تقول من جبريل بمعنى أبشر هو أم ملك أم جنى

وكذا من ابليس رمن فلان ، ومنه قوله تعالى حكاية عن فرعون - فمن ربكا ياموسى - أراد من مالككا ومدبر أمركا أملك هوأم جنى أم بشرمنكرا لأن يكون لهمارب سواه لادعائه الربوبية لنفسه ذاهبا في سؤاله هذا الى معنى ألكما رب سواى ؟ فأجاب موسى بقوله - ربنا الذى أعطى كل شىء خلقه ثم هدى - كأنه قال نم لنارب سواك وهوالسا نعالدى اذاسلكت الطريق الذى يين بايجاده لما أوجد وتقديره اياه على ماقدر واتبعت فيه الخريت الماهر وهو العقل الهادى عن الفعلال لزمك الاعتراف بكونه ربا وأن لارب سواه وأن العبادة له منى ومنك ومن الحلق أجمع حق لامدفع له . وأما أى فالسؤال عماييز أحد المتشاركين فى أمر يعمهما يقول القائل عندى ثياب فتقول أى الثيابهي ؟ فتطلب منه وصفا يميزها عندك عمايشاركها فى الثوبية ، قال تعالى حكاية عن خبر مقاما - أيكم يأتيني بعرشها - أى الإنسى أم الجنى ، وقال حكاية عن العدد اذا قلت كم درهماك وكم مالك وكم رجلا رأيت فى أنك قلت أعشرون أم ثلاثون أم كذا أم كذا وتقول كم درهمك وكم مالك أى كم دانقا رأيت فى أنك قلت أعشرون أم ثلاثون أم كذا أم كذا وتقول كم درهمك وكم مالك أى كم دانقا أى كم مرة وكم سرت : أى كم فرسخا أو كم يوما قال عز وجل - قال قائل منهم كم لبنتم فى الرش عدد سنين - وقال تعالى - سل بنى أسرائيل كم يوما أو كم ساعة . وقال - كم لبثنم فى الأرض عدد سنين - وقال تعالى - سل بنى أسرائيل كم يوما أو كم ساعة . وقال - كم لبثنم فى الأرض عدد سنين - وقال تعالى - سل بنى أسرائيل كم ته وكم ساعة . وقال - كم لبثنم فى الأرض عدد سنين - وقال تعالى - سل بنى أسرائيل كم ته وكم ساعة . وقال - كم لبثنم فى الأرض عدد سنين - وقال تعالى - سل بنى أسرائيل كم ته وكم ساعة . وقال - كم لبثنم فى الأرض عدد سنين - وقال تعالى - سل بنى أسرائيل كم توسخوا أو كم يوما قول الفرزدق :

كم عمة لك ماجرير وخالة فدعاء قدحلبت على عشارى

فيمن روى بنصب الميز. وأما كيف فالسؤال عن الحال اذاقيل كيف زيد فوابه صحيح أو سقيم أومشغول أوفارغ أو شبح أوجذلان ينتظم الأحوال كلها . وأما أين فالسؤال عن المكان اذاقيل أين زيد فوابه فى الدارأوفى المسجد أوفى السوق ينتظم الأماكن كلها . وأما أنى فتستعمل تارة عنى كيف , قال تعالى \_ فأنوا حرث كم أنى شتم \_ أى كيف شتم ، وأخرى بعنى من أين قال تعالى \_ أنى الله هذا \_ أى من أين . وأمامتى وأيان فهما السؤال عن الزمان اذاقيل منى جئت أوأيان جئت ، قيل يوم الجعة أو يوم الجبس أو شهر كذا أوسنة كذا، وعن على بن عيسى الربعى رحة الله عليه امام أعة بغداد فى علم النحو أن ايان تستعمل فى مواضع التفضيم كقوله عز قاتلا حيال أيان يوم القيامة . يسألون أيان يوم الدين \_ .

واعلم أن هذه الكامات كثيرا ما يتولد منها أمثال ماسبق من المعانى بمعونة قرائن الأحوال فيقال ماهذا ومن هذا تجرد الاستحفاف والتحقير ومالى المتعجب. قال تعالى حكاية عن سلمان مالى الأرى الهدهد و أى رجل هو المتعجب وأيمارجل وكم دعوتك للاستبطاء وكم تدعونى الانكار وكم أحلم التهديد وكيف تؤذى أباك للانكار والتعجب والتوبيخ ، وعليه قوله تعالى من تكفرون بالله وكنتم أموانا فأحيا كم من بعنى التعجب ، ووجمه تحقيق ذاك هو أن السكفار في حين صدور الكفرمنهم لابد من أن يكوبواعلى احدى الجالين إماعالمين بالله وإمام العلين

به فلاثالثة فأذافيل لهم كيف تكفرون بالله وقد علمتأن كيف للسؤال عن الحال وللكفر مريد اختصاص بالعلم بالصانع و بالجهل به انساق إلىذلك فأفاد أفي حال العلم بانلة تكفرون أم في حال الجهل به نم إذاقيد كيف تسكفرون بالله بقوله - وكنتم أموانا فأحياكم ثم يميسكم ثم يحييكم - وصار المعنى كفُ تَكَفَرُونَ بَاللَّهُ وَالْحَالَ حَالَ عَلَمْ بَهِذَهُ القَصَةُ ، وهي ان كنتم أموانا فصرتم أحياء وسيكون كذا وكذا صبر الكفر أبعد شيء عن العاقل فصار وجوده منه مظنة التعبجب، ووجه بعده هو أن هذه الحالة تأتى أن لا يكون للعاقل علم بأن له صانعا قادرا عالماً حيا سميعا بصيرا موجودا غنيا في جيع ذلك عن سواه ، قديما غير جسم ولا عرض ، حكيا خالقا منعما مكافا ، مرسلا للرسل بإعثا مثيبا معاقبا ، وعلمه بأن له هذا الصانع يأني أن بكفر ، وصدور الفعل عن القادر مع الصارف القوى مظنة تعجب وتعجب وانكار وتو ييخفصح أن يكون قوله تعالى \_ كيف تكفرون ... إلى آخر الآية تعجبا وتعجيبا وانسكارا وتو بيخا ، وكذلك يقال أبن مغيثك للتو بيخ والنقريع والانكار حال تذليسل المخاطب. قال تعالى ــ أين شركائى الذبن كنتم تزعمون ــ تو بيخا للمخاطبين وتقريعالهم لكونه سؤالا في وقتالحاجة إلىالاغانة عمن كان يدعى له أنه بغيث ، وقال \_ فأبن تذهبون \_ للتنبيه على الضلال ويقال أنى متمد على خائن للتعجب والتعجيب والانكار ، قال الله تمالى \_ فأنى تؤفكون \_ إنكارا وتو بينجا ، وقال \_ أنى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين ـ استبعادا لذكراه، ويقالمتي قلت هذاللجحد والانكارومتي تصلح شأني للاستبطاء وقد عرفت الطريق فراجع نفسك واذاسلكنها فاسلكها عن كال النيقظ لمالقنت فلا تجؤز بعد ماعرفت أنالتقديم يستدعى العلم بحال نفس الفعل وقوعا أوغير وقوع أزيداضربت سائلا عن ال وقوع الضرب ولاأأنت ضربت زيدا بنية التقديم ولاترض أزيدا ضربت أملا ولا أأنت ضربت زيدا أملابنية التقديم ولسكن إن شئت أمفقلأزيدا ضربت أمغيره وأأنت ضربت زيدا أم غيرك وان أردت بالاستفهام التقرير فاحذه على مثال الاثبات فقل حال تقرير الفعل أضربت زيدا أو أتضرب زيدا وقل حال تقريراً نه الضارب دون عمرو أأنت ضربت ربدا كماقال تعالى .. أأنت فعلت هذا با كمتنا ياابراهيم ـ أوان زيدا مضروبه أزيدا ضبربت وان أردت به الانكار فأنسجه على منوالالني فقل فيانكارنفس الضرب أضربت زيدا أوقل أزيداضر بت أمعمرا فانك إذا أنكرت من يرددالضرب بينهما تولد منه انكار الضرب على وجه برهاني ، ومنه قوله تعالى - قل آلذكرين حرم أمالاً نثيين ـ وفي انسكاراًنه الضارب أأنت ضربت زيدا وفي إنسكاراًن زيدا مضروبه أزيدا ضربت كاقال تبالى ــ قل أغيرالله أتخذ وليا ــ وقال ــ أغيرالله تدعون ــ ومنه أيضا قوله تعالى - أبشرامنا واحدا نتبعه ـ فتذكر ولاتغفل عن التفاوت بين الانكار للتو بيخ على معنى لم كان أولم يكون كقولك أعسيت ربك أوأتعصى بك وبين الانكارالتكذيب على معنى لم يكن أولا يكون كقوله تعالى \_أفأصفاكم ربكم بالبنين \_ وقوله \_أصطنى البنات على البنين. وقوله \_أنازمكموها\_ واياك أن يزل عن خاطرك التفصيل الذي سبق في تحوآناضر بت وأنت ضربت وهوضرب من احتال الابتداء واحمال التقديم وتفاوت للعني ف الوجهيل فلانجمل بحوقوله تعالى \_ آمة أذن لسكم \_ على

التقديم فليس الراد أن الإذن ينكر من الله دون غيره ولكن احله على الابتداء مرادامنه تقوية حكم الانكار، وانظم في هذا السلك قوله تعالى سأفأنت تكره الناس وقوله تعالى سأفأنت تسمع الصم أوتهدى العمى وقوله سأهم يقسمون رحمة ربك وماجرى مجراه، وإذ قد عرفت أن هذه الكلمات الاستفهام وعرفت أن الاستفهام طلب وليس بخنى أن الطلب إنما يكون لما يهمك ويعنيك شأنه لالما وجوده وعدمه عندك بمنزلة ، وقد سبق أن كون الشيء مهما جهة مستدعية لتقديمه في الكلام فلا يعجبك لزوم كلمات الاستفهام صدر المكلام ووجوب التقديم في نحوكيف زيد وأين عمرو ومتى الجواب وما شاكل ذلك .

## الباب الثالث في الأمر

للائم حرف واحد وهو اللام الجازم في قولك ليفعل وصبغ مخصوصة سبق الكلام في ضبطها في علم الصرف وعدة أسماء ذكرت في علم النحو والأمر في لغة العرب عبارة عن استعمالها أعنى استعمال نحو لينزل وانزل ونزال وصه على سبيل الاستعلاء . وأما أن هذه الصور والتي هي من قبيلها هل هي موضوعة لتستعمل على سبيل الاستعلاء أملا فالأظهر أنها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيه لتبادر الفهم عند استماع نحو قم وليقم زبد إلى جانب الأمر وتوقف ماسواه من الدعاء والالتماس والندب والاباحة والتهديد علىاعتبارالقرائن واطباق أنمة اللغة علىاضافتهم نحوقم وليقم إلى الأمر بقولهم صيغة الأمر ومثال الأمر ولام الأمر دون أن يقولوا صسيغة الاباحة ولام الاباحة مثلاً بمد ذلك لك ، وتحقيق معنى الحقيقة والحجاز موضعه في علم البيان فتــذكر هناك إن شاء الله تعالى ، ولاشبهة فأن طلب المتصور على سبيل الاستعلاء يورث ايجاد الاتيان به على المطاوب منه تم إذا كان الاستعلاء عن هو أعلى رتبة من المأمور استنبع ابجابه وجوب الفحل بحسب جهات مختلفة والالم يستتبعه فاذا صادفت هذه أصل الاستعمال بالشرط للذكور أفادت الوجوب وإلالم تفد غير الطلب ثم انها حينئذ تولد بحسب قرائن الأحوال ماناسب القام ان استعملت على سبيل التضرع كقولنا اللهم اغفر وارحم ولدت الدعاء ، وإن استعملت على سبيل التلطف كقول كل أحد لمن يساويه في الرتبة أفعل بدون الاستعلاء ولدت السؤال والالتماس كيف عبرت عنه بم وان استعملت في مقام الاذن كقولك بالس الحسن أو ابن سيرين لمن يستأذن في ذلك بلسانه أو بلسان حاله ولدت الاباحة ، وان استعملت في مقام تسخط المأمور به ولدت التهديد على ما تقدم السكلام في أمثال ذلك .

## الباب الرابع في النهى

للنهى حرف واحد وهو لا الجازم في قولك لاتفعل والنهى محدو به حذو الأم في أن أمل النهي عدد المرف الأم في أن أمل المتعمال لاتفعل أن يكون على سبيل الاستعلاء بالشرط المذكور فان صادف ذلك أفاد الوجوب

و إلاأفاد طلب الترك فحسب ، ثم إن استعمل على سبيل التضرع كقول للبتهل إلى الله لا تسكلني إلى نفسي سمى دعاء ، واناستعمل في حق المساوى الرتبة الاعلى سبيل الاستعلاء سمى التماسا ، وإن استعمل في حق المستأذن سمى اباحة ، و إن استعمل في مقام تسخط النرك سمى تهديدا ، والأمر والنهبي حقهما النور والتراخي يوقف على قرائن الأحوال لكونهما للطلب ولكون الطلب في استدعا. تعجيل الطاوب أظهر منه في عدم الاستدعاء له عند الانصاف والنظر إلى حال المطاوب بأخو بهما وهما الاستفهام والنداء منبه على ذلك صالح ، وعمايتبه على ذلك تبادر الفهم إذا أمر المولى عبده بالقيام ثم أمره قبل أن يقوم بآن يضطجع و ينام حتى المساء إلى أن المولى غير الأمر دون تقسدير الجمع بينهما في الأمر و إرادة التراخي للقيام ، وكذا استحسان العقلاء عند أمر المولى عبده بالقيام أو القعود أو عند نهيه إياء إذالم يتبادر إلى ذلك ذمه . وأما الكلام في أن الأمر أصل في المرة أم في الاستمرار وأن النهى أصل فى الاستمرار أم فى المرة كاهو مذهب البعض فالوجه هوأن ينظر إن كان الطلب بهما راجعا الى قطع الواقع كقولك في الأمر للساكن تحرُّك ، وفي النهي للمتحرُّك لانتحرك ، فالأشبه المرة وان كان الطاب بهما راجعا الى انصال الواقع كقولك في الأمر للمتحرك تحرك ولا تظفن هـذا طلبا للحاصل فان الطلب حال وقوعه بتوجه الى الاستقبال كانبهت عليه فى صدر القانون ولا وجود في الاستقبال قبسل صبرورته حالا ، وقولك في النهبي للمتحرك لاتسكن فالأشبه الاستمرار . وأعلم أن هذه الأبواب الأربعة : المتنى والاستفهام والأمم والنهى تشترك في الاعانة على تقدير الشرط بعدها ، كقولك في المخنى ليت لى مالا أنفقه على معنى إن أرزقه أنفقه وقولك في الاستفهام أين بيتك أزرك على معنى إن تعرفنيه أو إن أعرفه أزرك . وأما العرض : كقواك ألاننزل تصب خبرا على معنى إن تنزل تصب خبرافليس بابا على حدة وانماهومن موأات الاستفهام كاعرفت وقولك فى الأمر أكرمني أكرمك قال تعالى - فهب لى من لدنك وليا يرتني -بالجزم. وأما قراءة الرفع فالأولى حلها على الاستئناف دون الوصف لئلا يلزم منه أنه لم يوهب من وصف لملاك يحيى قبل زكريا . وقال تعالى \_ قل لعبادى الذين آمنوا يقيموا الصلاة و ينفقوا مما رزقناهم .. ومنهم من يضمر لام الأمر مع يقيموا الاأن اضار الجازم نظير اضار الجار فانظر ، وقولك في النهى لانشتم يكن خيرالك على معنى إن لاتشتم يكن خيرالك ، وتقدير الشرط لقرائن الأحوال غبر ممتنع قال تعالى \_ فلم تقتاوهم ولكن الله قتلهم \_ على تقدير ان افتخرتم بقتلهم فأتتم لم تقتاوهم ، وقال تعالى \_ فالله هو الولى \_ على تقدير إن أرادوا وليا بحق فالله هو الولى بالحق لاولى سواه ، وأمثال ذلك في القرآن كثيرة ، وكذا تقدير الجزاء لها كذلك. قال تعالى - قل أرأيتم ان كان من عند الله وحكفرتم به وشهد شاهد من بني اسرائيل على مشله فا من واستكبرتم \_ وترك الجزاء وهو \_ ألستم ظالمين \_ لذكر الظلم عقيبه في قوله \_ ان الله لابهدى القوم الظالمين ... .

### الباب الخامس في النداء

ما يتعلق بالنداء من حروفه وتفصيل الكلام في معانيها سبق التعرض لذلك في علم النيحو فلا نشكام فيه ولكن ههنا نوع من الكلام صورته صورة النداء وليس بنداء فننبه عليه وثلك الصورة هي قولهم أما أنا فافعل كذا أيها الرجل وبحن نفعل كذا أيها القوم واللهم اغفر لنا أينها العماية ، يراد بهذا النوع من الكلام الاختصاص على معنى أنا أفعل كذا متخصصا بذلك من ين الرجال و نحن نفعل كذامت خصصين من بين الأقوام واللهم اغفرلنا مخصوصين من بين العسائب. واعلم أن الطلب كثيرا ما يخرج لاعلى مقتضى الظاهر وكذلك الخبر فيذكر أحدهما في موضع الآخر ولايسار إلى ذلك إلالتوخي نكت قلما يتفطن لما من لايرجع إلى دربة في نوعنا هذا ولا يسف فيه بضرس قاطع والكلام بذلك متى صادف متممات البلاغة افتر لك عن السحر الحلال عماشت ومن المتممات ماقد سبق لي أن نظم الكلام إذا استحسن من بليغ لاعتنع أن لايستحسن مثله من غير البليخ وأن أتحد المقام إذ لاشبهة في صحة اختلاف النظم مقبولا وغيرمقبول عند اختلاف المقام فلابد لحسن الكلام من انطباقاله على مالأجله بساق ومن صاحب له عراف بجهات الحسن لا يتخطاها والالم يمتنع حل الكلام منه على غيرها ويتعرى عن الحسن لنهاب كسوته ولابد معذلك من اذن · لافتنانات البلاغة مصوغة فما الآفة العظمي والبلية السكبري لتلك الافتنانات إلا من أسميخة هي لخيرها مخلوقة إذا اتصل بذوبيها كلام لاترى به الدر الثمين مسخه لهم جهلهم مسنحا يفوقه قيمة المشخلب، ولأمرما تجد القرآن متفاوت القدر ارتفاعا وانحطاطا بين العلماء في نوعنا هذا وبين الجهلة والجهات المحسنة لاستعمال الخبر في موضع الطلب تسكثر تارة نسكون قصد التفاؤل بالوقوع كما إذا قيل لك في مقام الدعاء أعاذك الله من الشبهة وعصمك من الحيرة ووفقك للتقوى ليتفاءل بلفظ المضي على عدها من الأمور الحاصلة الني حقها الاخبار عنها بأفعال ماضية وأنه نوع مستحسن الاعتبار وقل لى إذا حسن اعتبار ماهو أبعد كاباء الكتاب في حق المخدرات لفظ حراستها وماهو أبعد وأبعد كاباء أهل الظرف إهداء السفرجل إلى الأحبة لاشتمال اسمه إذاسمي بالعربية على حروف سفرجل فما ظنك بالقريب وهل خلع هارون على كاتبه إذ سأله عن شيء فقال لا وأيد الله أمير المؤمنين إلالأنه لم يسمع ماعليه الأغبياء فيابينهم من لا أيدك الله بترك الواو ، أوغير هارون حين خرج إلى ناحية لمطالعة عمارتها وقد تراءت له في طريقه أشجر من بعيد فسأل عنها كانبا يسحبه فقال الـكانب شجرة الوفاق تفاديا عن لفظ الخلاف فكساء ، أفترى ذلك لفير ما نحن فيه ؟ أو **هل** حين غضب الداعي على شاعره أبي مقاتل الضرير حين افتتح:

موعد أحبابك للفرقة غد ه أغضبه شيء غير معنى النفاؤل حتى قال له موعد أحبابك للفرقة غد ه أغضبه شيء غير معنى النفاؤل حتى قال له موعد أحبابك يا أعمى ولك المشل السوء وأمر باخراجه ، وهل تسمية العرب الفلاة مفازة والعطشان ناهلا واللديم سلما وما شاكل ذلك إلامن بأب النفاؤل ، فالمفازة هي المنجاة والناهل هو الريان

والسليم هو ذوالسلامة وتارة لاظهار الحرص في وقوعه ، فالطّالب متى تبالغ حرصه فيابطلب ربما انتقشت في الحيال صورته لكثرة ما يناجى به نفسه فيخيل اليه غير الحاصل حاصلا حتى إذا حكم الحس بخلافه غلطه تارة واستخرج له مجلا أخرى ، وعليه قول شيخ للعرة .

ماسرت إلاوطيف منك يصحبني سرى أمامي وتأويبا على أثرى

يقول لكترة ماناجيت نفسى بك انتقشت في خيالى فأعدك بين يدى مغلطا البصر بعلة الظلام الخالم يدركك ليلا أماى وأعدك خلنى إذا لم يقيسر لى تغليطه حين لا يدركك بين يدى نهارا وتارة القسد الكناية كقول العبد أمولى إذا حوّل عنه الوجه ينظر الولى إلى ساعة ووجه حسنه إمانفس الكبابة إن شئت ، وإما الاحتراز عن صورة الأمم وإماهما ، وتارة لجل المخاطب على الذكوراً بلغ حل بألطف وجه كا إذا سمت من لا تحب أن ينسب إلى الكفب يقول الكتأنيني غدا أولا تأتيني ، وتارة مناسبات أخر فتأملها ففيها كثرة ، وما من آية من آى القرآن واردة على هذا الأساوب وتارة مناسبات أخر فتأملها ففيها كثرة ، وما من آية من آى القرآن واردة على هذا الأساوب إلا المدارها على شيء من هذه النكت . قال تعالى ـ وإذ أخذنا ميثاق بني إسرائيل لا تعبدون إلا الله ـ في موضع لا تعبدوا ـ وإذ أخذنا ميثاق بني إسرائيل لا تعبدون ـ با أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذا القبيل قول كل من يقول من البلغاء في سبيل الله ـ في موضع آمنوا وجاهدوا ، فانظر . ومن هذا القبيل قول كل من يقول من البلغاء في سبيل الله ـ في موضع آمنوا وجاهدوا ، فانظر . ومن هذا القبيل قول كل من يقول من البلغاء في سبيل الله أو يرجه ، ومن الجهات الحسنة لإيراد الطلب في مقام الخبر إظهار معني الرضا بوقوع الداخل تحد لفظ الطلب اظهارا إلى درجة كائن المرضى مطاوب . قال كثير :

ه أسيني بنا أوأحسني لا ماومة ه فذ كر لفظ الأمر بالا ساءة ثم عطف عليه بلفظ أوالأمر بضد الا انبيا بذلك على أن ليس المراد بالأمر الا بجاب المانع عن الترك لكن المراد هوالا باحة تخير الخاطب بين أن يفعل وأن لا يفعل فاعلا كل ذلك لتوخي إظهار مزيد الرضي بأى ما اختارت في حقه من الاساءة أو الاحسان أو توخي اظهار نني أن يتفاوت جوابه بتفاوته وقوعا وعدم وقوع كايقول صم أو لا تصم فاني لا أترك الصيام توهم من تخاطب أنك تطلب منه أن يصوم و ينظر في حالك أولايسوم و ينظر ليتبين ثباتك على الصيام صام هو أولم يصم ، وعليه قوله تعالى سه استغفر لهم أو لا تستغفر لهم إن تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم سوكذا قوله سه أنتقبوا طوعا أوكوها لن يتقبل منكم سه وماشا كل ذلك من لطائف الاعتبارات والأمرى في باب التعجب من شعو أكرم بزيد على قول من يقول انه بمني الخبر آخذا هم ته من قبيل ذي كذا جاعلا الباء زائدة مثلها في كفي بالله منخرط في هذا الساك ، ولهذا النوع أعني اخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهر على ما تفتدي المائف الله عنده الصناعة وترشداليه تارة بالتصريح وتارات بالفحوى ، ولمكل من تلك الأساليب عرق في البلاغة ينشرب من أفانين سحرها ولا كالأساوب الحكيم فها وهو تلقي الخاطب الغير ما قال إلى النافو وهو تلقي الخاطب بغير ما يترقب كاقال ،

أنت نشتكي عندى مزاولة القرى وقدرأت الضيفان ينحون منزلى

فقلت كأنى ما سمت كلامها هم الضيف جدى في قراهم وعجلى أوالسائل بغير ما يتطلب كا قال تعالى .. يستاونك عن الأهاة قل هى مواقيت الناس والحج يقالوا في السؤال ما بال المسلال يبدو دقيقا مثل الخيط ، ثم يتزايد قليلا قليلا حتى يمتلى و يستوى ثم قالوا في السؤال ما بال المسلال يبدو دقيقا مثل الخيط ، ثم يتزايد قليلا قليلا حتى يمتود كا بدا فأجيبوا بما ترى، وكا قال .. يستاونك ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خبر فالوالدين والأقر بين واليتاى واللساكين وابن السبيل .. سألواعن بيان ما ينفقون فأجيبوا بيان المصرف ، يغزل سؤال السائل مغزلة سؤال غيرسؤاله لتوخى التنبيه له بألطف وجه على تعديد عن موضع سؤال هوأليق بحاله أن يسأل عنه أو أهم له إذا تأمل ، وأن هذا الأساوب الحكيم لربحا صادف المقام خرك من نشاط السامع ماسلبه حكم الوقور وأبرزه في معرض المسحور ، وهل لربحا صادف المقام خرك من نشاط السامع ماسلبه حكم الوقور وأبرزه في معرض المسحور ، وهل الان يسكمة الحجاج اذلك الخارجي وسل سخيمته حتى آثر أن يحسن على أن يسيء غير أن سحره بهذا الأساوب إذ توعده الحجاج بالقيد في قوله لأحملنك على الأدهم فقال متغابيا مثل الأمير يع بألطف وجه أن ام، أن يحمل على الأدهم والأشهب مبرزا وعيده في معرض الوعد متوسلا أن يريه بألطف وجه أن ام، أن يصفد لأن يوعد .

وليكن هذا آخر كلامنا الآن في علمالمعانى منتقلين عنه الى علم البيان بتوفيق الله تعالى وعونه حتى إذا قضينا الوطر من إيرادنا منه لما نحن له استأنفنا الأخــذ في المتعرض للعامين لتتميم المراد. منهما بحسب المقامات ان شاء الله تعالى .

## الفصل الثاني في علم البيان

والخوض قيه يستدعى تمهيد قاعدة وهى أن محاولة إبراد المنى الواحد بطرق مختلفة بالزيادة في وضوح الدلالة عليه والنقسان بالدلالات الوضعية غير بمكن فانك إذا أردت تشبيه الحلة بالورد في الحرة مثلا وقلت خد يشبه الورد امتنع أن يعكون كلام مؤد لهمذا المعنى بالدلالات الوضعية أكل منه في الوضوح أوأنقص فانك إذا أقمت مقام كل كلة منها مايرادفها فالسامع إن كان عالما بكونها موضوعة لتلك المفهومات كان فهمه منها كفهمه من الحك من غسير تغاوت في الوضوح والالم يفهم شيئا أصلا وإيما يمكن ذلك في الدلالات العقلية مثل أن يكون الشيء تعلق بآخر واثان وإلالم يفهم شيئا أصلا وإيما يمكن ذلك في الدلالات العقلية مثل أن يكون الشيء تعلق بآخر واثان وخفات فاذا أربد التوصل بواحد منها إلى المتعلق به فمتى تفاوت تلك الثلاثة في وضوح التعلق. وخفائه صح في طريق إفادته الوضوح والخفاء ، وإذا عرفت هذا عرفت أن ساحب علم البيان له فضل احتياج الى المتعرض لأنواع دلالات السكام فنقول: لاشبهة في أن اللفظة متى كانت موضوعة فضل احتياج الى المتعلق من غسير زيادة ولا نقصان بحكم الوضع ع وتسمى هذه دلالة المطابقة ولالة وضعية ومتى كان لفهومها ذلك ولنسمه أصليا تعلق بمفهوم آخر أمكن أن تدل عليه مئلا في مفهومها الأصلى كالسقف وتسمى هذه دلالة الالتزام ودلالة عقلية أيضا أوخارجا عنه كالحائط عن مفهوم ما الميت ويسمى هذه دلالة الالتزام ودلالة عقلية أيضا أوخارجا عنه كالحائط عن مفهوم السقف وتسمى هذه دلالة الالتزام ودلالة عقلية أيضا وقياد في ذلك التعلق أن يكون مما يثبته السقف وتسمى هذه دلالة الالتزام ودلالة عقلية أيضا ولا يحب في ذلك التعلق أن يكون مما يثبته السقف وتسمى هذه دلالة الالتزام ودلالة عقلية أيضا ولا عب في ذلك التعلق أن يكون مما يثبته السقف وتسمى هذه دلالة الالتزام ودلالة عقلية أيضا وقيات على ذلك التعلق أن يكون عما يثبته السقف وتسمى هذه دلالة الالتزام ودلالة عقلية أيضا وقور الملكون عما يثبته السقف وتسمى هذه دلالة الالتزام ودلالة عنه المناطق المناطقة المناطقة وتسمى هذه دلالة الاتزام ودلالة عن المناطقة المنا

المقل بلإن كان مما يثبته اعتقاد الخاطبإمالعرفأولغير عرف أمكن المتكلم أن يطمع من مخاطبه ذلك في صحة أن ينتقل ذهنه من الفهوم الأصلى إلى الآخر براسطة ذلك التعلق بينهما في اعتقاده، وإذا عرفت أن إبراد العني الواحد على صور مختلفة لايتأتى إلا في الدلالات العقلية وهي الانتقال من معنى الى معنى بسبب علاقة بينهما كازوم أحدهما الآخر بوجه من الوجوه ظهر لك أن علم البيان مرجعه اعتبار الملازمات بين المعانى ، ثم إذا عرفت أن اللزوم إذا تصور بين الشبئين غاما أن يكون من الجانبين كالذى بين الأمام والخلف بحكم العقل أو بين طول القامة و بين طول النجاد بحكم الاعتقاد أومن جانب واحد كالذى بينالعلم والحياة بجلم العقلأو بينالأسد والجراءة بحكمالاعتقاد ظهر لك أن مرجع علم البيان اعتبار هانين الجهنين جهة الانتقال من ملزوم إلى لازم وجهة الانتقال من لازم إلى مازوم ولا ير بك بظاهره الانتقال من أحد لازمي الشيء الى الآخر مثل ما إذا انتقل من بياض الثلج إلى البرودة فمرجعه ماذكر ينتقل من البياض إلى الثلج ثم من الثلج إلى البرودة فتأمل ، و إذا ظهرلك أن مم جع علم البيان هاتان الجهتان علمت انسباب علم البيان إلى التعرض للمجاز والكناية فان المجاز ينتقل فيه من الملزوم الى اللازم كا تقول رعينا غيثا ، والمراد لازمـــه وهو النبت ، وقسد سبق أن اللزوم لا يجب أن يكون عقلياً بل إن كان اعتقادياً إما لعرف أولغير عرف صح البناء عليه . وأما نحو قولك أمطرت السهاء نباتا : أي غيثا من المجازات المنتقل فيها عن اللازم الى المازوم فمنخرط في ساك رعينا الغيث وفسل ترجيح الحجاز عسلى الحقيقة والكناية على النصر بح إذا انتهينا إليه بطلعك على كيفية انخراطه فيسلسكه باننالله تعالى ، والمطاوب سندا التكلف هو الضبط فاعلم وان الكنابة ينتقل فيها مناللازم الى المازوم كما تقول فلان طويل النجاد، والراد طول القامة الذي هو مازوم طول النجاد فلايسار الي جعل النجاد طو يلا أوقصيرا إلا لكون القامة طويلة أو قصيرة فلا علينا أن نتخذهما أصلين وإذ لا يخفىأن طريق الانتقال من المازوم إلىاللازم طريق واضح بنفسه ووضوح طريق الانتقال من اللازم الى الملزوم إنما هو بالنير وهو العلم بكون اللازم مساويا للملزوم أوأخص منه فلاعتب في نأخير الكناية لكونها بالنظر إلى هذه الجهة نازلة من المجاز منزلة المركب من الفرد ، ثم إن المجاز أعنى الاستعارة من حيث انها من فروع النشيبه كاستقف عليه لانتحقق بمجرد حسول الانتقال من الملاوم الى اللازم بل لابد فيهامن تقدمة تشبيه شيء بذلك الملزوم فيلازم له تستدعي تقديم التعرض للتشبيه فلا بدمن أن نأخذه أصلا ثالثا ونقدمه فهو الذي إذا مهرت فيه ملكت زمام التدرب في فنون السحر البياني .

الأصل الأول من علم البيان في السكلام في التشبية

لا يخفى عليك أن التشبية مستدع طرفين مشبها ومشبها به واشتراك ينهما من وجه وافتراقا من آخر مثل أن يشتركا في الحقيقة و يختلفا في الصفة أو بالعكس ، فالأول كالانسانين إذا اختلفا صفة طولا وقصرا ، والشاني كالطويلين إذا اختلفا حقيقة إنسانا وفرسا و إلا فأنت خبير بأن ارتفاع الاختلاف من جبع الوجوه حتى التعين بأبي التعدد فيبطل التشبيه لأن تشبيه الشيء لا يكون الاوصفاله بمشاركته المشبه به في أمن والشيء لا يكون الاوصفاله بمشاركته المشبه به في أمن والشيء لا يتصف بنفسه كا أن عدم الاشتراك بين

الشيئين في وجه من الوجوه يمنعك محاولة التشبيه بينهما لرجوعه إلى طلب الوصف حيث لاوصف وأن التشبية لايسار إليه الالغرض وأن حاله تتفاوت بين القرب والبعد و بين القبول والرد، هذا القدر الجمل لا يحوج إلى دقيق نظرانما الحوج هو تفصيل الكلام في مضمونه وهو طرفا التشبيه ووجه التشبيه والفرض في التشبيه وأحوال التشبيه ككونه قريبا أوغريبا مقبولا أومى دودا فظهر من هذا أن لابد من النظر في هذه المطالب الأربعة فلننوعه أربعة أنواع.

النوع الأول النظر في طرفي التشبيه الشبه . والمشبه به إما أن يكونامستندين إلى الحس كالخد عند التشبيه بالورد في المبصرات وكالأطيط عند التشبيه بسوت الفرار بج في المسموعات وكالنسكية عند التشبيه بالمرير في بالمنبر في المسمومات وكالريق عند التشبيه بالخرير في الملموسات . وأما ما يستند إلى الخيال كالشقيق عند التشبيه بأعلام ياقوت منشرة على رماح من الزبرجد فهو في قرن الحسيات مازوز تقليلا للاعتبار وتسهيلا على المتعاطى ، واما أن يكونا مستندين الى العقل كالعلم إذا شبه به محسوسا كالعدل إذا شبه بالقسطاس وكالمنية إذا شبهت بالسبم وكحال من الأحوال إذا شبهت بناطق أو بالمكس من ذلك بالقسطاس وكالمنية إذا شبهت بالما الوهميات الحضة كا إذا قدرنا صورة وهمية محسة مع المنية مشبلا ثم شبهناها بالخلب أو بشيء هو لهما شبيه بالناب المحققين ، فقلنا افترست المنيسة فلانا بشيء هو لهما شبيه بالناب أومع الحال ثم شبهناها باللسان ، فقلنا نطقت الحال بشيء هو لها شبيه بالناب أومع الحال ثم شبهناها باللسان ، فقلنا نطقت الحال بشيء هو لها شبيه بالناب أومع الحال ثم شبهناها باللسان ، فقلنا نطقت الحال بشيء هو لها شبيه بالناب أومع الحال ثم شبهناها باللسان ، فقلنا نطقت الحال بشيء هو لها شبيه باللسان ، فلما شبيه باللسان ، فلما شبيه بالناب أومع الحال ثم شبهناها باللسان ، فقلنا نطقت الحال بشيء هو هما شبيه باللسان ، فلما شبيه باللسان ، فلما شبيه باللمان ، فلما شبيه بالمان ، فلمان ، وكذا الوجدانيات كاللذة والألم والشبع والجوع فاعرفه .

النوع الثانى النظر في وجمه التشبيه . لما انحصر التشبيه بين أن يكون الاشتراك بالمقيقة والافتراق بالصفة تارة مشل جسمين أبيض وأسود وكذا مشل أنف ومرسن فهما مشتركان في الحقيقة وهو العضو المعاوم ، وأهما يفترقان باتصاف أحدهما بالاختصاص بالانسان واتصاف الآخر بالاختصاص بالمرسونات وما جرى بجراهما من نحو شفة وجحفلة ورجل وحافر و بين أن يكون الاشتراك بالمسفة تارة والافتراق بالحقيقة أخرى مشل طويلين جسم وخط والوصف حين انحصر بين أن يكون مسقندا إلى الحس كالكيفيات الجسمانية مشل الاتصاف بها يدرك بالبصر من الألوان والأشكال والمقادير والحركات ، وما يتصل بها من الحسن والقبح وغير ذلك أو بما يدرك بالسم من الأصوات الضعيفة أوالقوية أوالتي بين بين أو بما يدرك بالنوق من أنواع المواقع أو بما يدرك باللمس من الحوارة والدودة والرطوبة واليبوسة والحشونة والملاسة والمان والضلابة ومن الخفة والثقل ، وما ينضاف إليها و بين أن يكون مستندا إلى العقل والعقلى أيضا لما انحصر بين حقيق كالكيفيات النضائية مثل الاتصاف بالذكاء والتيقظ ويلا العتارى ونسبي كاتصاف بالذكاء والمنجاء والحلم والمعتمان والعدم عندالنفس أو بكونه مطموعا والمعرفة والعملم والقدرة والمحرة والمعرم والسخاء والحلم والفضب وما جرى مجراها من الغرائز والأخلاق فيه أو يعيدا عن المحمة أو بشيء تصورى وهي محض ومن المعام عندالنفس أو بكونه مطموعا فيه أو يعيدا عن الطمع أو بشيء تصورى وهي محض ومن المعام عندالنفس أو بكونه مطموعا فيه أو يعيدا عن الطمع أو بشيء تصورى وهي محض ومن المعام عندالنفس أو بكونه مطموعا فيه أو يعيدا عن الطمع أو بشيء تصورى وهي محض ومن المعام عندالنفس أو بكونه مطموعا

إلى بسائط وذوات أجزاء منحتلفة وأن في الصفات ما مرجعها أمر واحد وما مرجعها أكثر ظهر الته مما ذكر أن رجمه التشبيه يحتمل أن يتفاوت فنقول و بالله التوفيق: وجه التشبيه إما أن يكون أمما واحدا أو غسير واحد وغسير الواحد إما أن يكون فى حكم الواحد لكونه إما حقيقة مأتشمة ، واما أوصافا مقصودا من مجموعها إلى هيئة واحدة أولا يكون في حكم الواحد فهذه أقسام ثلاثة . أما الأول فاما أن يكون حسيا أو عقلياولابد لليحسى من أن يكون طرفاه حسيين لامتناع ادارك الحس منغيرالهسوسجهة دون العقلى فانه يع أنواع الطرفين الأربعة المذكورة لصحة ادراك العقل من الحسوس جهة والدلك تسمع علماء هذا الفن رضوان الله عليهم أجمين يقولون التشبيه بالوجه العقلي أعم من التشبيه بالوجه الحسي فالحسى كالخد إذا شبه بالورد في الجرة وكالصوت الضعيف إذا شبه بالهمس فى الخفاء وكالنكهة إذا شبهت بالعنبر في طيب الرائحة وكالريق إذا شبه بالخر في لذة الطعم على زعم القوم وكالجلد الناعم إذا شبه بالحرير في لبن الس. وههنا نسكنة لابد من التنبيه لها وهي أن التحقيق في وجه الشبه بأبي أن يكون غير عقلي وذلك أنه متى كان-سيا وقد عرفت أنه يجب أن يكون موجودا في الطرفين وكل موجود فله نعين فوجه الشبه مع المشبه متعين فيمتنع أن يكون هو بعينه موجودا مع الشبه به لامتناع حصول المحسوس المعمين ههنا مع كونه بعينه هناك بحكم ضرورة العقل وبحكم التنبيه على امتناعه إن شئت وهو استلزامه إذا عدمت حرة الخددون حمرة الورد أو بالعكس كون الحرة معدومة موجودة معا وهكذا في أخواتها بل يكون مثله مع المشبه به لكن المثلين لا يكونان شيئا واحدا ووجه الشبه بين الطرفين كاعرفت واحد فيلزم أن يكون أمراكليا مأخوذا من المثلين بتجريدهما عن التعين لكن ماهذا شأنه فهوعقلي وعتنع أن يقال فالراد بوجه الشبه حصول المثلين في الطرفين فإن المثلين متشابهان فمعهما وجه تشبيه فإن كان عقليا كان المرجع في وجمه الشبه العقل في الما آل ، وان كان حسيا استازم أن يكون مع المثلين مثلان آخران وكان الكلام فيهما كالكلام فيا سواهما ويلزم النسلسل وتمام التحقيق موضعه علوم أخرة والعقلي كوجودالشيء العديم النفع إذاشبه بعدمه في العراء عن الفائدة أو كالعلم إذا شبه بالحياة فى كونهما جهنى إدراك فها طرفاه معقولان وكالرجل إذا شبه بالأسد فى الجراءة وكأصحاب النبي عليه السلام ورضى الله عنهم اذا شبهوا بالنجوم فيمطلق الاهتمداء بذلك فها طرفاه محسوسان وكالعلم إذا شبه بالنور في المداية أو كالعدل اذا شبه بالقسطاس في تحصيل ما بين الزيادة والنقسان فيا المشبه معقول والمشبه به محسوس وكالعطر اذا شــبه بخلق كريم فى استطابة النفس اياهما أو كالنجوم اذا شبهت بالسنن في عدم الخفاء فيا المشبه محسوس والمشبه به معقول وفي أكثر هـذم لكنه في حكم الواحد فهو على نوعين اما أن يكون مستندا إلى الحس كسقط النار اذا شبه بعين. الديك في الحيثة الحاصلة من الحرة والشكل السكرى والمقدار المخصوص وكالثريا اذا شبهت بعنقود الكرم النور فالميئة الحاصلة من تقارن الصورالبيض المستديرة الصغار المقادير في المرأى على كيفية مفصوصة إلى مقدار مخصوص وكالشاة الجبلى إذا شبه بحمار أبتر مشقوق الشفة والحوافر نابت على رأسه شجرنا غضا وكالشمس إذا شبهتها بالمرآة في كف الأشل في الهيئة الحاصلة التي تؤديها من الاستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة و شبه تموج الاشراق أو إذا شبهتها بالبوتقة فيهاذهب ذائب كاقال :

# والشمس من مشرقها قد بدت مشرقة لبس لها حاجب حاجب عائبا بو نقسة أحيت بجول فيها ذهب ذائب

في الهيئة الحاسلة من الاستدارة مع صفاء اللون واتصال الحركة وشبه مماوحة المتحرك بين انبساط وانقباض ، وذلك لأن البونقة إذا أحيت وذاب فيها بالذهب وأخذ يتحرك فيها بجملته من غير غليان مقشكلا بشكل البونقة في الاستدارة تلك الحركة العجيبة كأنه بهم بأن ينبسط حتى يفيض من جوانب البونقة لما في طبعه من النعومة ثم يبدو له فيرجع إلى الانقباض لما بين أجزائه من كال التلاحم وقوة الاتصال والبونقة في ضمن ذلك متحركة تبعا مؤدية مع الذهب الذائب فيها الهيئة بلذ كورة فان الشمس إذا أحد الانسان النظر إليها لينبين جرمها وجدهامؤدية الهيئة بن ء وكوجه الشبه في قوله :

كأن مثار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه فليس الراد من النشبيه النقع بالليل ثم تشبيه السيوف بالكواكب انحا المراد تشبيه الهيئة الحاصلة من النيل المسيوف البيض متفرقات فيه بالهيئة الحاصلة من الليل المظلم والكواكب المشرقة في جوانب منه ، وفي قوله :

وكأن أجرام النجوم لوامعا دررنترن على بساط أزرق

فلبس الراد تشبيه النجوم بالمررثم تشبيه الساء بالبساط الأزرق انما المراد تشبيه الهيئة الحاصلة من النجوم البيض المتلاكة في جوانب من آديم الساء الملقية قناعها عن الزرقة السافية بالهيئة الحاصلة المستطرفة من درر منثورة على بساط أزرق دون شيء آخر مناسب للدرر في الحسن والقيمة ، وفي قوله :

كأنما المربخ والمشترى قدامه فى شامخ الرفعمه منصرف بالليل عن دعوة قد أسرجت قدامه شمعه

فالمراد تشبيه الهيئة الحاصلة من المريخ والمشترى قدامه بالهيئة الحاصلة من المنصرف عن الدعوة مسرج الشمع من دونه وتسمى أشال ما ذكر من الأبيات تشبيه المركب بالمركب والمذكور قبلها تشبيه المفرد بالمفرد ، وهذا فن له فضل احتاج إلى سلامة الطبع وصفاء القريحة فليس الحاكم في تمييز البابين إذا التبس أحدهما بالآخر سوى ذلك ، ومن تشبيه المفرد بالمفرد قوله :

كأن قلوب الطير رطبا وبإيسا لدى وكرها العناب والحشف البالى

و إما أن يكون مستندا إلى العقل كا إذا شبهت أعمال السكفرة بالسراب في المنظر المطمع مع

الخبر الوبس وكما إذا شبهت الحسناء من منبت السوء بخضراء الدمن في حسن النظر النضم إلى سوء الخبر والتعري عن المحمار خبر أوالجاعة المتناسبة في الحسال المتنعة اذلك عن تعيين فاضل بينهم ومفضول بالحلقة الفرغة المتنعة عن تعيين بعضه طرفا و بعضه وسطا . وأما القسم الثالث وهو أن لا يكون وجه التشبيه أمرا واحدا ولامنزلا منزلة الواحد فهو على أقسام ثلانة أن يكون تلك الأمور حسبة أو عقلية أو البعض حسبا والبعض عقليا ، فالأول كما إذا شبهت فا كهة بأخرى في لون وطعم ورائحة . والثاني إذا شبهت بعض الطيور بالفراب في حدة النظر وكال الحفر واخفاء السفاد . والثالث كما إذا شبهت إنسانا بالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشأن وعاو الرتبة .

واعلمأنه ليس علتزم فيما بين أصحاب علم البيان أن يتكلفوا التصره بوجه التشبيه على ماهو يه بل قد يذكرون على سبيل النسامح ما إذا أمعنت فيه النظر لم تجده إلا شيئا مستنبعا لما يكون وجه النشبيه في الما لل فلابد من التنبيه عليه من ذلك قولهم في الألفاظ إذا وجدوها لاتثقل على اللسان ولا تكده بتنافر حروفها أو تكرارها ولا تكون غريبة وحشية تستكره لكونها غير مألوفة ولا مما تشتبه معانيها وتستغلق فيصعب الوقوف عليها وتشمئز عنها النفس هي كالعسل في الحلاوة وكالماء في السلاسة وكالنسيم في الرقة ، وقولهم في الحبجة المطاوب بها قلع الشبهة متى مادفوهامعاومة الأجزاء يقينية التأليف قطعية الاستلزامهي كالشمس فيالظهورفيذ كرون الحلاوة والسلاسة والرقة والظهور لوجه الشبه على أن وجه الشبه فىالما كهناك شيء غيرها ، وذلك لازم الحلاوة وهوميل الطبع إليها وعبة النفس ورودها عليها ولازم السلاسة والرقة وهو افادة النفس غشاطا والاهداء إلى الصدر انشراحاوالي القلب روحا فشأن النفس مع الألفاظ الموصوفة بتلك الصفات كشأنها مع العسل الشهىالذي يلذطعمه فتهش النفس له ويميل الطبع اليه ويحب وروده عليه أوكشأنها معالماء الذي ينساغ في الحلق وينحدرفيه أجلب أيحدار الراحة ومع النسيم الذي يسرى في البدن فيتخلل المسالك اللطيفة منه فيفيدان النفس نشاطا ويهديان الى العدر انشراحا والى القلب روسا ولازم الظهوروهوازالة الحجاب فشأن البصيرة مع الشبهة كشأن البصرمع الظلمة في كونهمامعها كالهبجو بين وانقلاب المما الىخلاف ذلك مع الحبجة أذابهرت والشمس أذا ظهرت وتسامحهم هذا لايقع الاحبث يكون التشبيه في وصف اعتباري كالذي نحن فيه. وأقول يشبه أن يكون تركهم التحقيق ف وجه التشبيه على ماسبق التنبيه عليه من تسأمهم هذا ، وقد جاريناهم نعن في ذلك كاترى . واعلمأن حق وجه التشبيه شموله الطرفين فأذا صادفه صح والافسدكما اذا جعلت وجه التشبيه في قولهم : النحو في الكلام كالملح في الطعام الصلاح باستعمالهما ، والفساد باهمالهما صبح لشمول هذا المعنى المشبه والمشبه به فالملح ان استعمل في الطعام صليح الطعام والافسد والنحو كذلك إذا استعمل في الكلام نحو عرف زيد عمرا برفع الفاعل ونعب المفجول صلح الكلام وصار منتفعا به فى تفهم المراد منه و إذا لم يستعمل فيه فلم يرفع الفاعل ولم ينصب المفعول فسد لخروجه عن الانتفاع الماوم)

به و إذا جعلت وجه التشبيه ماقد يذهب إليه ذووالتعنت من أن الكثير من اللح يفسد الطعام والقليل يصلحه فالنحو كذلك فسد لخروجه إذ ذاك عن شمول الطرفين إلى الاختصاص بالمشبه به ، فان التقليل أو التكثير انما يتصور في الملح بأن يجعل القدر المصلح منه المطعام مضاعفا مثلا ، أما في النحو فلا لامتناع جعل رفع الفاعل أو نصب المفعول مضاعفا هذا ور بما أمكن تصحيح قول المتعنتين ولكنه ليس عما يهمنا الآن .

النوع الثالث: النظر في الغرض من التشبيه . الغرض من القشبيه في الأغلب يكون عائدا إلى المشبه ثم قد يعود إلى المشبه به فاذا كان عائدا إلى المشبه ، فاما أن يكون لبيان ماله كمااذا قيل لك مالون عمامتك قلت كلون هذه وأشرت إلى عمامة لديك ، وإما أن يكون لبيان مقدار حاله كااذاقلت هو في سواده كحلك الغراب، واما أن يكون لبيان امكان وجوده كا اذارمت تفضيل واحد على الجنس الى حد يوهم اخراجه عن البشرية الىنوع أشرف وأنه فىالظاهر كانرى أمركالمتنع فنتبعه التشبيه لبيان امكانه قائلا حاله كحال المسك الذي هو بعض دم الغزال وليس يعد في الدماء لما اكتسب من الفضيلة الموجبـة اخراجه إلى توع أشرف من الهم . واما أن يكون لتقوية شأنه في نفس السامع وزيادة تقريرله عنده كاإذا كنت معصاحبك في تقرير أنه لأبحصل من سعيه على طائل ، ثم أخذت ترقم علىالما. وقلتهل أفاد رقمي علىالماء نقشاما أنك فيسعينك هذا كرقمي على الماء فانك تجد لتمثيلك هذامن التقرير مالايخني ، واما أن يكون لابرازه إلى السامع فى معرض النزيين أوالتشويه أو الاستطراف وماشا كلذلك كما إذا شبهت وجها أسود بمقلة الظبي افراغا له في قالب الحسن ابتغاء تزيينه أوكما إذا شبهت وجها مجدورا بسلحة جامدة ، وقد نقرتها الديكة اظهارا له فى صورة أشوه إرادة ازدياد القبح والتنفير أوكا إذا شبهت الفحم فيسه جرموقد ببحر من المسك موجمه الذهب نقلاله عن صحة الوقوع الى امتناعه عادة ليستطرف والاستطراف وجه آخر وهو أن يكون المشبه بهنادر الحضور فىالذهنء امافى نفس الأمركالذى بحن فيه ، فاذا أحضر استطرف استطراف النوادر عند مشاهدتها واستلذ استلذاذها لجدتها فلكل جديد لذة ، واما مع حضور المشبه في أوان الحديث فيه مثل حضور النار والكبريت مع حديث البنفسج والرياض كافى قوله:

ولا زوردية تزهو بزرقتها بين الرياض على حر اليواقيت كأنها فوق قامات ضعفن بها أوائل النارفي أطراف كبريت

غان صورة اتسال النار بأطراف الكبريت ليست عمايمكن أن يقال انها نادرة الحضور في الذهن ندرة صورة بحرمن السك موجه الذهب، وانها النادر حضورها مع حديث البنفسج فاذا أحضر احضارامع الشبه استطرف الشاهدة عناق من صور تين لا نتراءى ناراها، وهل الحكاية العروفة في حديث حسد جرين العدى بن الرقاع الالعين ما تحن فيه . محكي أن جريرا قال أنشد في عدى عد عرف الديار توهما فاعتادها ، فلما بلتم الى قوله ، تزجى أغن كأن إبرة روقه ، رحته ، وقات قد وقع ماعساه يتول وهو أعرابي جلف جاف فلمنا قال ، قبل أصاب من الدواة معدادها ، استحالت الرحمة حسدا ،

وأما الغرض العائد الى للشبه به فمرجعه الى ايهام كونه أنم من الشبه فى وجه التشبيه كقوله :

و بدا العسباح كأن غرته وجه الخليفة حين يمتدح
فانه تعمد ايهام أن وجه الخليفة فى الوضوح أتم من الصباح وكقوله :
وكان النجوم بين دجاها سنع لاح بينهن ابتداع

فانه حين رأى ذوى الصياغة للمعانى شبهوا الهدى والشريعة والسان وكل ماهو علم بالنور لجمل صاحبها في حكم من يمشى في نور الشمس فيهندى الى الطريق العبد فلا يتعسف فيعتر تارة على عدو قتال و يتردى أخرى في مهواة مهلكة وشبهوا الضلالة والبدعة وكل ماهو جهل بالظامة لجمل صاحبها في حكم من يخبط في الظاماء قلا يهتدى الى الطريق فلا يزال بين عثور و بين ترد قصد في تشبيه هذا تفضيل السان في الوضوح على النجوم وتنزيل البدع في الاظلام فوق الدياجي، وكقوله:

ولقد ذكرتك والظلام كأنه يوم النوى وفؤاد من لم يعشق

فانه أيضا حين رأى الأوقات التي تحدث فيها المكاره وصفت بالسواد كقولهم : اسود النهار في عينى وأظلمت الدنيا على جعل يوم النوى كانه أعرف وأشهر بالسواد من الظلام فشبهه به ثم عطف عليه فؤاد من لم يعشق تطرفا فان الغزل يدعى القسوة على من لا يعرف العشق والقلب القاسى يوصف بشدة السواد فنظمه في سلكه ٤ وكقوله :

كأن انتضاء البدر من تحت غيمه تجاء من البأساء بعد وقوع

فانه لما رأى العادة جارية أن يشبه المتخلص من البأساء بالبدر الذى ينحسر عند الغمام قلب التشبيه لبرى أن صورة النجاء من البأساء لكونها مطاوبة فوق كل مطاوب أعرف عند الانسان من صوررة انتضاء البدر من تحت غيمه فشبه هذه بتلك ، وكقوله :

وأرض كأخلاق الكرام قطعتها وقدكحل الليل السماك فأبصرا

فاته لما رأى استمرار وصف الأخلاق بالضيق و بالسعة تعمد تشبيه الأرض الواسمة بخلق الكريم ادعاء أنه في تأدية معنى السعة أكل من الأرض المتباعدة الأطراف ومن الأمثاة ما يحكيه بل وعلاعن مستحلى الربا من قولهم إنما البيع مثل الربوا في مقام إنما الربا مشل البيع لأن السكلام في الربا لا في البيع ذهابا منهم إلى جعل الربا في باب الحل أقوى حالا وأعرف من البيع ومن الأمشلة ماقال تعالى ... أفن يخلق كن لا يخلق ... لمزيد التو بهخ فيه دون أن يقول أفن لا يخلق كن يخلق كن لا يخلق ... لمزيد التو بهخ فيه دون أن يقول أفن لا يخلق كن يخلق مع اقتضاء المقام بظاهره إياء لكونه إلزاما المذين عسدوا الأوبان وسموها آلمة تشبيها بالله تعالى فقد جعلوا غير الخالق مثل الخالق . وعندى أن الذي تقتضيه البلاغة القرآنية هو أن يكون الانكار موجها إلى توهم تشبيه الحي العالم القادر من الخلق به تعالى وتقسدس عن ذلك عسلوا كبرا تعريضا به عن أبلغ الانكار لتشبيه ماليس بحى عالم قادر به تعالى و يكون قوله ... أفسلا تذكرون ... من أبلغ الانكار لتشبيه ماليس بحى عالم قادر به تعالى و يكون قوله ... أفسلا تذكرون ... تنبيه ويو بيخ على مكان التعريض ، وقوله عز وجل ... أرأيت من الخذ إلمه هواه ... بعدل أرأيت من الخذ إلمه هواه ... بعدل أرأيت

من اتخذ هوا. إلمه مصبوب في هذا القالب فأحسن انتأمل تر التقديم قدأصاب شاكلة الرمي ، و إيما جعلنا الغرض العائد إلى المشبه به هو ماذكرنا لأن المشسبه به حقه أن يكون أعرف بجهة التشبيه من المشبه وأخص بها وأقوى حالا مها وإلا لم يصبح أن يذكر لبيان مقدار المشبه ولا لبيان امكان وجوده ولا لزيادة تقريره على الوجه ألذى تقدم ولا لابرازه فى معرض النزيين كالوجه الأسود إذا نشبهته بمقلة الظبي محاولا لنقل استحسان سوادها إلى سواد الوجه أو معرض التشويه كالوجه المجدور إذا شبهته بسلحة جامدة قد نقرتها الديكة أراد نقل مزيد استقباحها ونفرتها إلى جــدرى الوجه لامتناع تعريف المجهول بالمجهول وتقرير الشيء بمــا يساويه التقرير الأبلغ أرمعرض الاستطراف كالفحم فيه جر موقد إذا شبهته ببحر من السك موجه الذهب نقلا لامتناع وقوعه إلى الواقع ليستطرف أو للوجه الآخر على ماتقدم لمثل ماذكر، وربماكان الغرض المائد إلى المشب به بيان كونه أهم عند المشبه كما إذا أشير لك إلى وجبه كالقمر في الاشراق والاستدارة وقيل هسذا الوجه بشبه ماذا ؟ فقلت الرغيف اظهارا لاهتمامك بشأن الرغيف لاغسير وهذا الغرض يسمى اظهار الطاوب ولا يحسن المسير إليه إلا في مقام الطمع في تسني المطاوب كما يحكي عن الصاحب رجه الله أن قاضي سجستان دخل عليه فوجده الساحب متفننا فأخذ عدحه حتى قال ، وعالم بعرف بالسجزى ﴿ وأشار للندماء أن ينظموا على أساو به ففعاوا واحدا بعد واحد إلى أن انتهت النوبة إلى شريف في البين فقال أشهى إلى النفس من الخبز فأمر الصاحب أن يقدم له مائدة ، وأما إذا تساوى الطرفان المشبه والمسبه به في جهة التشبيه فالأحسن ترك التشبيه إلى النشابه ليكون كل واحــد من الطرفين مشبها ومشبها به تفاديا من ترجيح أحسد المتساويين، ويظهر من هذا أن التشبيه إذا وقع في باب التشابه صح فيه العكس بخــلافه فيا عداه وكان حكم المشبه به إذ ذاك غـ ير ما تلى عليك فصح أن يقال لون هذه العمامة كلون تلك متى كان المراد بالشبه وقوع منبر فى مظلم وحصول بياض فى سواد مع كون البياض قليلا بالاضافة إلى السواد وأن يقال الشمس كالمرآة المجاوة أو كالدينار الخارج من السكة كما قال وكأن الشمس المنبرة دينار جلته حدائد الضرب وأن يقال المرآة المجاوة أو الدينار الخارج من السكة كالشمس متى كان القصد من القشبيه إلى مجرد مستدير يتلالاً متضمن في اللون لـكون وجه التشبيه في جيع ذلك غير مختص بآحد الطرفين زيادة اختصاص -

واعلم أن النشبية متى كان وجهة وصفا غير حقيقي وكان منتزعاً من علمة أمور خص باسم النمبل كالذي في قوله:

اصبر على مضض الحسو د قان صبرك قاتله فالنار تأكل نفسها إن لم تجد مأتا كله

قان تشده الحسود المتروك مقاولته بالنار التي لأعسد بالحطب فيسرع فيها الفناء ليس إلا في أمر متوهم له وهو ما تتوهم إذا لم تأخذ معه في المقاولة مع علمك بتطلبه إياها عسى أن يتوسيل

بها الى المئة مصدور من قيامه إذ ذاك مقام أن تمنعه ما يمد حياته ليسرع فيه الهلاك وأنه كا ترى منتزع من عدة أمور، وكالذى في قوله:

وان من أدبت في السبا كالعود يستى الماء في غرسه حستى تراه مورقا ناضرا بعد الذي أبصرت من يبسه

قان تشبيه المؤدب في صــبا. بالعود الستى أوان الغرس المونق بأوراقه ونضرته لبس إلا فيا يلازم كونه مهذب الأخلاق مرضى السيرة حيد الفعال لتأدية المطاوب بسبب التأديب المصادف وقته من تمام الميسل اليه وكال استحسان حاله وأنه كا ترى أمر تصورى لا بسفة حقيقية وهو مع ذلك منتزع من عدة أمور وكالنى من قوله عز من قاتل ـ مثلهم كمثل الذي استوقد نارافلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لايبصرون ــ فان وجــه تشبيه المنافقين بالذين شبهوا بهم في الآية هو رفع الطمع إلى تسنى مطاوب بسبب مباشرة أسسبابه القريبة مع تعقب الحرمان والخيبة لانقلاب الأسسباب وأنه أمن توهمي كاترى منتزع من أدور جملة وكألذى في قوله تعالى أيضا \_ أو كصيب من السهاء فيه ظلمات ورعد و برق يجعلون أصابعهم في آ ذانهم من الصواعق حذر الموت ـ وأصل النظم أوكثل ذوى صيب خذف ذوى ادلالة يجعاون أصابعهم في آذانهم عليه وحدف مثل لما دل عليه عطفه على قوله كمثل الذي استوقد نارا إذ لا يخفي أن التشبيه ليس بين مثل المستوقدين وهو صفتهم العجيبة الشأن و بين ذوات ذوى الصب إنما التشبيه بين صفة أولئك وبين صفة عؤلاء ونظيره قوله تعالى ـ يا أيها الذين آمنوا كونوا أنصار الله كما قال عيسى ابن مريم للحوار بين من أنسارى إلى الله فأوقع النشبيه بين كون الحوار يبن أنصار الله و بين قول عيسى للحوار بين من أنسارى إلى الله ، و إنما المراد كونوا أنسار الله مثل كون الحواريين أنصاره وقت قول عيسى من أنصارى على أن مامصدرى مستعمل ما قال استعمال مقدم الحاج ثم نظير المذكور في حذف المضاف والمضاف إليه قول القائل :

بد أسال البحار فأنتحى للمقيق ع وقول الآخر: \* وقد جعلتى من خريمة أصبعا \* على ماقدر الشيخ أبوعلى الفارسي رجه الله من أسأل سقيا سحابه ومن ذا مسافة أصبع ، وحذف المضافات من الكلام عند الدلالة سائغ من ذلك قوله تعالى \_ فكان قاب قوسين أو أدفى \_ تقديره فكان مقدار مسافة قرب جبريل عليه السلام مثل قاب قوسين ، و إن قوله أو كصيب من الساء إلى الآخر تميسل لما أن وجه التشبيه بينهم و بين المنافقين هو أنهم في المقام المطمع في حسول المطالب ويجح المارب لا يحظون إلا بضبد المطموع فيه من مجرد مقاساة الأهوال وأنه كا ترى عما تحن بصده وكذا الذي في قوله عز وجل \_ مثل الذين حاوا التورية ثم لم يحمادها كمثل الحار يعمل أسفارا فان وجه التشبيه بين أحبار اليهود الذين كافوا العمل بما في التوراة ثم لم يعملوا بدلك و بين الحار الحامل للا سفار هو حرمان الانتفاع بما هو أبلغ شيء بالانتفاع به مع الكذ والتمب في استصحابه وليس بمشقبه كونه عائدا إلى النوهم وصركبا من عسدة معان ، والذي نحن

بصدده من الوصف غير الحقيق أحوج منظور فيه إلى التأمل الصادق من ذى بصيرة نافذة وروية ناقبة لالنباسية في كثير من المواضع بالعقلي الحقيق لاسها المعاني التي ينتزع منها فربما انتزع من ثلاثة فأورث الخطأ لوجوب انتزاعه من أكثر نحو قوله :

كإأبرنت قوما عطاشا غمامة فلما رأوها أقشعت وتجلت

إذا أخذت تنزع وجه التمثيل من قوله : كما أبرقت قوما عطاشا غمامة ، فحسب نزلت عن غرض الشاعر من تشبيه بمراجل فان مغزاه أن يصل ابتداء مطمعا بانتهاء مؤيس وذلك يوجب انتزاع وجه التشبيه من مجوع البيت، ثم إن التشبيه التمثيلي متى فشا استعماله على سبيل الاستعارة لاغسر سمى مثلا ولورود الأمثال على سبيل الاستعارة لاتغير، وسيأتيك الكلام في الاستعارة باذن الله تعالى . النوع الرابع النظر في أحوال التشبيه من كونه قريبا أوغريبا مقبولا أومردودا . والسكلام فى ذلك يستدى تقديم أصول وأنا أذكر لك مايرشــدك الى كيفية ساوك الطريق هناك بتوفيق الله تعالى معددا عدة منها لتكون لك عدة في درك ماعسى تأخذ في طلبه . منها أن ادراك الشيء مجملا أسهل من ادراك مفصلا. ومنها أن حضور صورة شيء تتكرر على الحس أقرب من حضور صورة شيء يقل وروده على الحس وحال هذين الأصلين والمنسح . ومنها أن الشيء مع مايناسسبه أقرب حضورا منه مع ما لايناسبه فالحام معالسطل أقرب حضورا منه معالسخل وقدسبق تقريره في اب الفصل والوصل. ومنها أن استحضار الأمر الواحد أيسر من استحضار غير الواحد وحاله أيضا مكشوف ، ومنها أن ميل النفس إلى الحسيات أنم منه إلى العقليات وأعنى بالحسسيات ما تجرده منها بناء على امتناع النفس من ادراك الجزئيات على مانبهت عليه وزيادة ميلها إليها دون غيرها من العقليات لزيادة تعلقها بها بسبب تجريدها إياها بقوة العقل ونظمها لها في سلك ماعداها ولزيادة إلفهابها أيضا لكنرة تأديها إليها من أجل كثرة طرقه وهي الحواس المختلفة المؤدية لماء وأما ما يقال من أن إلف النفس مع الحسيات أثم منه مع العقليات لنقدم إدراك الحس على إدراك العقل فبعد تقرير أن ادراك النفس إنما يكون للمجزدات وأن مدرك النفس غير مدرك الحس شيء كما ترى عن إفادة الطهاوب بمعزل وعن تحقيق المقسود بالف منزل . ومنها أن النفس كما تعرف أقبل منها لما لاتعرف لمحبتها العسلم طبعا . ومنها أن تجدد صورة عندها أحب إليها وألذ ولكل جديد لذة ، ولعمرى ان التوفيق بين حكم الإلف و بين حكم التـكرير أ-وج شيء إلى التأمل فليفعل لأن الإلف مع الشيء لا يتحصل إلا بتكرره على النفس ولوكان التكرار يورث الكراهة لكان المألوف أكره شيء عند النفس وامتنع إذ ذاك نزعها إلى مألوف والوجدان يكذب ذلك ، وإذ قد نقدم إليك ماذكرناه فنقول من أسباب قرب التشبيه وكونه نازل العرجة أن يكون وجهه أمرا واحدا كالسواد في قولك هندى كالفحم أو البياض في قولك شهد كالثلج أو أن يكون المشبه به مناسبا للمشبه كا إذا شبهت الجرة الصغيرة بالكوز أو الجزرة الضيخمة المسطولة بالفيجل أو الفنية الكورة السوداء بالإجامية أو أن يكون المنسبة به غالب الحضور في

خزانة الصور بجهة من الجهات كا إذا شبهت الشعر الأسود بالليل أو الوجه الجيل بالبدر أو الهبوب بالروح ، ومن أسباب بعده وغرابته أن يكون وجه التشبيه أمورا كشيرة كا في تشبيه سقط النار بعين الديك أو تشبيه التريا بعنقود الكرم المنور ، أو تشبيه نحو قوله :

كأن مثار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

أوأن يكون الشبه به بعيد التشبيه عن المشبه كالخنفساء عن الانسان قبل تشبيه أحدهما بالآخر في اللجاج أوالبنفسج عن النار والسكريت قبل تصور التشبيه بين الطرفين أوأن يكون المشبه به نادر الحضور في المذهن لكونه شيئا وهميا كافي قوله به ومسنونة زرق كأنياب أغوال به أومركبا خياليا كافي قوله:

وكأن مجمر الشقيـــــــــــــق إذا تصوب أو تصعد أعلام ياقوت نشر بن على رماح من زبرجد

أوم كباعقليا كافي قوله عزقائلا إنما مثل الحياة الدنياكاء أنزلناه من السباء فاختلط بهنبات الأرض مماياً كلالناس والأنعام حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا لبلا فجعلناها حصيدا كأن لم تغن بالأمس .. وكلما كان التركيب خياليا كان أوعقليا من أمور أكثر كان حاله في البعد والغرابة أقوى ، وأما كون النشبيه مقبولا فالأصل فيه هوأن يكون الشبه صحيحا وقد تقدم معنى الصحة وأن يكون كاملا في تحصيل ماعلق بهمن الغرض وأن يكون سليا عن الابتذال مثل أن يكون المشبهبه محسوسا أعرف شيء بأمرلون مخسوص أوشكل أومقدار أوغيرذلك إذا كان الغرض من التشبيه بيان المشبه من جهةذلك الأمرأو بيان مقداره على ماهوعليه فالنفس إلى الأعرف عندها أميل وله منى صادفته أقبل لاسيا فيا إلفها به أكل لكن يجب فى الثانى كون المشبه به مع ماذكر على حد مقدار المشبه في وجه التشبيه لاأزيد ولاأنقص وكلما كان أدخل في السلامة عن الزيادة أو النقصان كان أدخل فى القبول أو مثل أن يكون المشبه به أنم محسوس فىأمر حسى هو وجه الشبه إذا قصد تنزيل المشبه الناقص منزلة الكامل أوقصد زيادة تقرير المشبه عند السامع لمثل ما تقدم أومثل أن يكون المشبه به مسلم الحسكم معروفه فيايقصه من وجه التشبيه إذاكان الغرض من النشبيه بيان إمكان الوجود أومحاولة العزبين أو النشو به فقبول النفس لما تمرف فوق فبولما لما لاتعرف أومثل أن يكون المشبه به في التشبيه الاستطرافي نادر الحشور في الذهن لبعده عن النصور أونادر الحضور فيه مع المشسبه لبعد نسبته اليه فالنفس تتسارع إلى قبول تادر يطلع عليها لمانتصور لديه من لذة التجدد وتقتل من تعريه عن كراهة معاد، هذا وانك متى تفطنت لأسباب قرب التشبيسه وتقارب مسلسكه وكذا لأسباب انخراطه من القبول في سلسكه تفطنت لأسباب بعده وغرابته ولأسباب رده لرداءته ، ولن بذهب عليك أن مقرب التشبيه منى كان أقوى كان التشبيه أقرب وكذا مبعده متى كان أقوى كان أغرب وبوى لذلك فى شأن قبوله ورده على نحو مجراه في شأن قربه و بعده . واعلم أن ليس من الواجب في النشبيه ذكر كلة النشبيه بل إذا قلت فريد أساء واكتفيت بذكر الطرفين عد تشبيها مثله إذا قلت كأن زيدا الأسد اللهم إلا في كونه أبلغ ولا ذكر الشبه لفظاء بل إذا كان محذوفا مثله إذا قلت أسد وأى أسد جاعلا المشبه به خبرا مفتقرا إلى المبتدإكني لقصر المسافة بين الملفوظ به في الكلام والهـ ذوف منه بشرائطه في قوة الإفادة و إنما الواجب فىالتشبيه إذا ترك المشبه أن لا يكون مضرو با عنه صفحا مثله إذاقلت عندى أسد أورأيت أسدا ونظرت إلى أسد فانه لابعد تشبيها وسيأتيك بيان حاله وانماعد نحوزيد أسد وقرينه الهذوف المبتدأ تشبيها لأنك حين أوقعت أسدا وهو مفرد غيرجلة خبرا لزيد استدعى أن یکون هو آیاه مثله فی زید منطلق فی أن الذی هو زید بعینه منطلق و إلا کان زید أسد عجر د تعديد نحوخيل فرس لاإسنادا لكن العقل يأبى أن يكون الذى هو إنسان هو بعينه أسدا فيلزم لامتناع جعلاسم الجنس وصفا للانسان حتى يصح إسناده إلىالمبتدإ المسير إلى النشبيه بحذف كلته قصدا إلى المبالغة ، واذاعرفت أن وجود طرفي التشبيه عنع عن حل الكلام على غيرالتشبيه عرفت أن فقد كلة التشبيه لاتؤثر إلا فى الظاعر وعرفت أن نحو رأيت بغلان أسدا ولقبنى منه أسد وهو أسد في صورة انسان واذا نظرت اليسه لم تر إلا أسدا وان رأيتسه عرفت جبهة الأسد وائن لقيته ليلقينك منه الأسد وان أردت أسدا فعليسك بفلان وانما هو أسد وليس هو آدميا بل هو أسد كلذلك تشبيهات لافرق إلاني شأن المبالغة ، فالخيط الأبيض والخيط الأسود في قوله عز وجل قائلا ـ حتى يتبين لسكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود \_ يعدان من باب التشبيه حيث بينا بقوله ـ من الفجر ـ ولولاذلك لكانا من باب الاستعارة . والحاصل من مهانب التشبيه عمان : إحداها ذكر أركانه الأربعة وهي المشبه والمشبه به وكلة التشبيه ، ووجه التشبيه كقولك زيد كالأسد في الشجاعة ولاقوة لهذه المرتبة. وثانيتها ترك المشبه كقولك كالأسد في الشجاعة وهي كالأولى في عدم القوة . وثالثها ترك كلة التشبيه كقولك زيد أسد في الشجاعة وفيها نوع قوة . ورابعتها ترك المشبه وكلمة التشبيه كقولك أسد في الشجاعة في موضع الخبر عن زيد وهي كالثالثمة في القوة . وخامستها ترك وجه التشبيه كقولك زيد كالأسد ، وهي أيضا قوية لعموم وجه التشبيه . وسادستها ترك المشبه ، ووجه التشبيه كقولك كالأسد في موضع الخبر عن زيد وحكمها كحكم الخامسة . وسابعتها ترك كلة التشبيه ، ووجه الشبه كقولك زيد أسد وهي أقوى الكل ، وثامنتها إفراد المشبه به في الذكر كقولك أسد في الخبر عن زيد وهي كالسابعة .

واعلم أن الشبه قد ينتزع من نفس التضاد نظرا الى اشتراك الضدين فيه من حيث اتصاف كل واحد منهما بمضادة صاحبه ثم ينزل منزلة شبه التناسب بواسطة تمليح أوتهكم فيقال المجبان ما أشبهه بالأسد والبخيل إنه عاتم ثان ٤ والله المستعان .

## الأصل الثاني من علم البيان في المجاز

و يتضمن التعرض للحقيقة . والسكلام في ذلك مفتقر إلى تقديم النعوض لوجه دلالات السكام على مفهوماتها ولمعنى الوضع والواضع ، بعن المساوم أن دلالة اللفظ على مسمى دون مسمى معع

مع استواء نسبته البهما يمتنع فيلزم الاختصاص بأحدهما ضرورة والاختصاص لكونه أمرا تمكنا يستدعى في تحققه مؤثرا مخسسا وذلك الخسص بحكم التقسيم ، اما الذات أوغيرها ، وغيرها اما الله تمالى وتقدس أوغيره ، ثم ان في السلف من يحكي عنه اختيار الأول ، وفيهم من اختار الثاني ، وفيهم من اختار الثالث وأطبق التأخرون على فساد الرأى الأول ، ولعمرى انه فاســد فان دلالة اللفظ على مسمى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ وانك لتعلم أن مابالذات لايزول بالغير لكان يمتنع نقله الى المجاز، وكذا الى جعله علما ولوكانت دلالته ذاتية لكان يجب امتناع أنلاندلنا على معاتى الهندية كلماتها وجوب امتناع أن لاتدل على اللافظ لامتناع انفكاك العليسل عن المدلول. ولكان يمتنع اشتراك اللفظ بين متنافيين كالناهل للعطشان وللريان على مأتسمعه من الأصحاب لامنى لما تقدم لى ان تذكرت وكالجون للأسود والأبيض وكالقرء للحيض والطهر وأمثالها لاستلزامه ثبوت اللعني مع انتفائه متى قلت هو ناهل أوجون ووجوه فساده أظهر.من أن تخني وأكثر من أن تحضى مادام مجمولا على الظاهر ولسكن الذي يدور في خلدي أنه رمن وكائنه تنبيه على ماعليه أتمة علمي الاشتقاق والتصريف أن للحروف في أنفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغمر ذلك مستدعية في حق الحيط بها علما أن لايسوى بينها وادًا أخسد في تعيين شيء منها لمعنى أن لايهمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة مثل ماتري في الفصم بالفاء الذي هو حرف رخو لكسر الشيء من غير أن يبين ، والقصم بالقاف الذي هو حوف شديد لكسر الشيء حتى يبين ، وفي الثلم بالميم الذي هو حرف خفيف مايبني للحال في الجسدار والثلب بالباء الذي هو حرف شديد للخلل في العرض ، وفي الزفير بالفاء لسوت الجار والزئير بالممز الذي هو شديد لصوت الأسد وماشاكل ذلك وأن للتركيب كالفعلان والفعلى بتحريك الفين منهما مثل النزوان والحيدى وقعل مثل شرف وغــير ذلك خواص أيضا فيلزم فيها مايلزم فى الحروف ، وفى ذلك نوع تأثير لانفس الكلم في اختصاصها بالمعانى هدذا والحق بعد إما التوقيف والإلمام قولًا بأن الخصص هو تعالى ، و إما الوضع والاصطلاح قولًا باسناد النخصيص الى العقلاء والرجع. بالآخرة فيهما أمر واحد وهو الوضع لكن الواضع إما الله عز وجل و إما غيره والوضع عبارة عن تعيين اللفظة بازاء معنى بنفسها وقولى بنفسها احترازعن المجاز اذا عينته بازاء ماأردته بقرينة فان ذلك التعيين لايسمى وضعا ، واذا عرفت أندلالة النكلمة علىالمعنى موقوفة علىالوضع وأنالوضع تعيين الكلمة بازاء معنى بنفسها وعندك علم أن دلالة مغنى على معنى غير ممتنعة عرفت صحة أن تستعمل الكلمة مطاوبا بها نفسها تارة معناها الذي هي موضوعة له ومطاوبا بها أخرى معنىمعناها بمعونة قرينة ومبنى كون الكلمة حقيقة ومجازا علىذا ، فالحقيقة هي الكلمة الستعملة فيا هي موضوعة له من غير تأويل في الوضع كاستعمال الأسد في الميكل الخصوص فلفظ الأسد موضوعه بالنحقيق ولا تأويل فيه وانما ذكرت هــذا القيد ليحتبرز به عن الاستعارة فني الاستعارة تعــد الـكامة مشتماة فيا هي موضوعة له على أصبح القولين ولا نسبيها حقيقة بل نسميها مجازا لغويا لبناء دعوى المستعار موضوعا المستعار له على ضرب من التأويل كاستحيط بجميع ذلك علما في موضعه ان شاء الله تعالى ، ولك أن تقول الحقيقة هي السكامة المستعملة فيا قدل عليه بنفسها دلالة ظاهرة كاستعمال الأسد في الهيكل الخصوص أو القرء في أن لا يتجاوز الطهر والحيض غير بجوع بينهما فهذا ما يدل عليه بنفسه مادام منقسبا إلى الوضعين . أما اذا خصصته بواحد إما صريحا مثل أن تقول القرء بمعني الطهر، واما استلزاما مثل أن تقول القرء لا بمعني الحيض فانه حينئذ ينتصب دليلا دالا بنفسه على الطهر بالتعيين كاكان الواضع عينه بازائه بنفسه وانه لمظنة فضل تأمل منك خاصط ، وقولي دلالة ظاهرة احتراز عن الاستعارة وستعرف وجه الاحتراز في باب الاستعارة ، والك فأن تقول الحقيقة تنقسم عند العلماء الي أن تقول الحقيقة تنقسم عند العلماء الي لنوية وشرعية وعرفية والسبب في أنقسامها هذا هو ماعرفت أن اللفظة تمتنع أن تدل على مسمى من غير وضع فتي رأيتها دالة لم تشك في أن لها وضعا وأن لوضعها صاحبا فالحقيقة الدلاتها على العن صاحب وضع فتي رأيتها دالة لم تشك في أن لها وضعا وأن لوضعها صاحبا فالحقيقة الدلاتها على العن صاحب وضع أن انقسام الحقيقة الى أكثر مما هي منقسمة اليه غير ممتنع في نفس الأمر.

وأما الجاز فهو الكامة المستعملة في غير ماهي موضوعة له بالتحقيق استعمالا في النير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مافسة عن إرادة معناها في ذلك النوع ، وقولي بالتحقيق احتراز أن لا تخرج الاستعمالا في الله على موضوعة له ، وقولي استعمالا في النسبة الى نوع حقيقتها احتراز عما اذا انفق كونها مستعملة في تكون موضوعة له لا بالنسبة الى نوع حقيقتها كا اذا استعمل صاحب اللغة لفظ الغائط مجازا فيا يفضل عن الانسان من منهضم متناولاته أوكا اذا استعمل صاحب الحقيقة الشرعية الصلاة للدعاء أوصاحب العرف الدابة للحمار ، والراد بنوع حقيقتها اللغوية ان كانت إياها أوالشرعية أوالعرفية أية كانت ، وقولي مع قرينة مانعة عن إرادة معناها في ذلك النوع احتراز عن الكناية فان الكناية كا ستعمل فيراد بها المكنى عنه فتقع مستعملة في غير ماهي موضوعة له مع أنا لانسمها مجازا لعرائها عن هذا القيد ، ولك أن تقول الحجاز هو الكامة المستعملة في غير ماتدل عليه بنفسها في ذلك النوع ، ولك أن تقول المجاز هو الكامة المستعملة في معنى معناها بالتحقيق عليه بنفسها في ذلك النوع ، ولك أن تقول المجاز هو الكامة المستعملة في معنى معناها بالتحقيق عليه بنفسها في ذلك النوع ، ولك أن تقول المجاز هو الكامة المستعملة في معنى معناها بالتحقيق استعمالا في ذلك النوع ، ولك أن تقول المجاز هو الكامة المستعملة في معنى معناها بالتحقيق استعمالا في ذلك النوع ، ولك أن تقول المجاز هو الكامة المستعملة في معنى معناها بالتحقيق استعمالا في ذلك النوع ، ولك أن تقول المجاز هو الكامة المستعملة في معنى معناها بالتحقيق استعمالا في ذلك النوع ، ولك أن تقول المجاز هو الكامة المستعملة في معنى معناها بالتحقيق استعمالا في ذلك النوع ، ولك أن تقول المجاز هو الكامة المستعملة في ذلك النوع .

واعلم أنا لانقول في عرفنا استعملت السكامة فيا مدل عليه أو في غير ما مدل عليه حتى يكون المغرض الأسلى طلب دلالتها على المستعمل فيه ، ومن حق السكامة في الحقيقة التي ليست بكناية أن تستخي في الدلالة على الراد منها بنفسها عن الغير لتعينها له مجهة الوضع ، وأما ما يظن بالمشترك من اللاحتياج الى القرينة في دلالته على ملحو معناه فقد عرفت أن منشأ هذا الظن عدم تحصيل معنى

المشترك الدائر بين وضعين وحق السكامة فى المجازات لاتستغنى عن الغير فى الدلالة على مايراد منها ليعينها له ذلك الغبر، وسميت الحقيقة حقيقة لمكان التناسب وهو أن الحقيقة إما فعيل بمعنى مفعول من حققت الشيء أحقمه اذا أثبته ، فعناها الثبت والكلمة متى استعملت فها كانت موضوعة له دالة عليه بنفسها كانت مثبتة في موضعها الأصلي ، وأما فعيل بمعنى فاعل من حق الشيء يحق أذا وجب فمعناها الواجب وهو الثابت والكامة المستعملة فبما هي موضوعة له ثابتة في موضعها الأصلي . واجب لهما ذلك ، وأما الناء فهو عندى للتأنيث في الوجهين لتقدير لفظ الحقيقة قبل النسمية صفة مؤنث غير مجراة على الموصوف وهو الكلمة ، وكذا المجاز سمى مجازا لجهة التناسب لأن المجاز مفعل من جاز المكان بجوز و اذا تعسداه والمكلمة اذا استعملت في غسير ماهي موضوع له وهو ماندل عليه بنفسها فقد تعدت موضعها الأصلى واعتبار التناسب في التسمية مزلة إقدام ربما شاهدت فيها من الزال ما تعجبت فاياك والتسوية بين تسمية انسان له حرة بأحر و بين وصفه بأحر أن تزل. فان اعتبار المعنى فى التسمية لترجيح الاسم على غسيره حال تخصيصــه بالمسمى ، واعتبار العني في الوصف لسحة إطلاقه عليه فأين أحدهما عن الآخر و إن كثيرا سو وائم سمعونا نقول الله عز اسمه سمى الله لكونه محار عقول اشتقاقا من كذا أولكونه معبودا اشتقاقا من كذا فظنونا أسأنا فأخذوا يرمون وللرمى حيث باتوا وظنوا إله الخلق غفرا . وتحد الحقيقة والمجازعندأ صحابنا في هذا النوع بغير ماذكرت يحدون الحقيقة هكذاكل كلة أريد بها ماوقعت له فى وضع واضع وقوعا لاتستند فيه الى غيره . وأنما يقولون واضع بالتنكير دون التعريف ليم واضع اللغة وغسيره من أصحاب الأوضاع المتأخرة عن وضع اللغة والضمير في فيسه يعود الى الوقوع وفي غسيره يعود الى الوضع وانما يذكرون هذا القيد تقريرا للمعنى الأوّل مثل أن يقولوا كل كلة أريد بها ماوقعت له في وضع واضع لا ماوقعت له في غسير وضع واضع ، والذي تقع له الكامة في غسير الوضع هو ماتتناوله عقلا بواسطة الوضع كما إذاوقعت للعشرة مثلا في الوضع فانها تكون واقعة لخسة وخسسة إلا أنها في وقوعها لخسة وخسة تستند الى غير الوضع وهو العقل ، و يحدون الجاز هكذا كل كلة أريد بهاغير ماوقعت له في وضع واضع لملاحظة بين الثاني والأول فتأمل قولي وقولمم .

واعلم أن السكامة حال وضعها النفوى لما عرفت من أن الحقيقة ترجع الى إثبات السكامة في موضعها وأن المجاز يرجع الى إخراج السكامة عن موضعها حقها أن لانسمى حقيقة ولا مجازا كالجسم حال الحدوث لا يسمى ساكنا ولامتحركا.

وأما حال الوضعين الأخيرين فقها كذلك لكن في الأول بالاطلاق وفي الأخيرين بتقييد الحقيقة بنوعها مشل أن يقال لاتكون حقيقة شرعية ولا مجازها ولا تكون حقيقة عرفية ولا مجازها وان كان الاطلاق قد يحتمل، وإذ قد نقدم اليك ماأحاطت به معرفتك فبالحرى أن فشمر أفيل لتاخيص ماعند السلف وتخليصه بما يقع من الحشو في المين وأن نسوقه اليك مرتبا ترتيبا يقيد، أوابد فوائدهم مقررا تقريرا يهيط الماثام عن وجوه فرائدهم فاعلين ذلك لنطلهك

على كنه ما أجروا إليه ، ونعترك على شأو ماقد أناخوا لديه ، منبهين فى أثناء المساق على مايرونه وما نحن نراه ، فاذا استناخا من كال تأملك فى بحبوحة ذراه آثرت عن استطلاع طلعتهما أيا شأت ، والله أعلم .

اعلم أن الحجاز عند السلف من علماء هذا الفن قسمان: لغوى ، وهو مانقدم ، و يسمى مجازا في الجلة ، واللغوى قسمان: قسم يرجع إلى معنى النكامة ، وقسم يرجع الى حكم لهمافي النكامة ، وقسم يرجع الى حكم لهمافي النكامة ، وقسم يرجع الى حكم لهمافي النكلام ، والراجع الى معنى النكامة قسمان . خال عن الفائدة ومتضمن لهما ، والمتعارة ، ولهما ، والمتعارة ، ولهما انقسامات فهذه فسول خسة مجاز لغوى راجع الى المعنى خال عن الفائدة . مجاز لغوى معنوى مفيدخال عن المبالغمة في التشبيه استعارة . مجاز لغوى راجع الى حكم النكامة . مجاز عقلى ، و يتاوه النكلام في الحقيقة العقلية ، وأنا أسوق اليك همذه الفسول بعون الله تعالى ، وهو المستعان .

## الفصل الأوّل

الجاز اللغوى الراجع إلى معنى الكامة غير المفيد، هو أن تكون الكامة موضوعة لحقيقة من الحقائق مع قيد فتستعملها لتلك الحقيقة لا مع ذلك القيد بمعونة القرينة، مثل أن تستعمل المرسن وأنه موضوع لمعنى الأنف مع قيد أن يكون أنف مرسون استعمال الأنف من غير زيادة قيد بمعونة القرائن كقول العجاج: وفاحا ومرسنا مسرجا

يعنى أنفا يبرق كالسراج أو مشل المشفر، وهو موضوع الشغة مع قيد أن تكون شفة بعير استعمال الشغة فتقول فلان غليظ المشفر في ضمن قريتة دالة على أن المراد هو الشغة لا غير أو مثل أن تستعمل الحافر وأنه موضوع الرجل مع قيد أن تكون رجل فرس أو حمار استعمال الرجل بالاطلاق اعتمادا على دلالة القرائن على ذلك ، سمى همذا القبيل مجازا لتعمديه عن مكانه الأصلى الأصلى ، ومعنو يا لتعلقه بالمعنى لا بالحمكم الذي سيانيك ، ولغمو يا لاختصاصه بمكانه الأصلى بحكم الوضع ، وغير مفيد لقيامه مقام أحد المترادفين من نحو ؛ ليث وأسدوحبس ومنع عندالمسر إلى المراد منه ،

### الفصل الثاني

الحباز اللغوى الراجع إلى المعنى المقيد الخالى عن المبالفة فى التشبيه ، هو أن تعدى الكامة عن مفهومها الأسملى بمعونة المقرينة الى غيره لملاحظة بينهما ، ونوع تعلق نحو أن تراد النعمة باليد ، وهى موضوعة المجارحة المفهوصة المعلق النعمة بها من حيث أنها تصدر عن اليد ،

ومنها تعسل الى المقصود بها ، وكذا إذا أردت القوّة أو القسدة بها لأن القدرة أكثر ما يظهر سلطانها في اليد، و بها يكون البطش والضرب والقطع والأخذ والدفع والوضع والرفع ، وغير ذلك من الأفاعيل التي تخبر فضل اخبار عن وجود القدرة وتني عن مكانها أم إنباء ولذلك تجدهم لاير يدون باليسد شيئًا لاملابسة بينه و بين هذه الجارحة ونحو أن تراد المزادة بالراوية ، وهي في الأصـل اسم للبعير الذى يحملها للعلاقة الحاصـلة بينها وبينه بسبب حـله إياها أو أن يراد البعير بالحفض، وهومتاع البيت بنحو من الجهة المذكورة ، ونحو ان يراد الرجل بالعين إذا كان ربيئة من حيث ان العين لما كانت المقسودة في كون الرجل بيئة صارت كأنها الشخص كله ، ونحو أن يراد النبت بالغيث كما يقولون رعينا غيثا لسكون الغيث سببا ، وتحو أن يراد الغيث بالسهاء لسكونه منجهتها يقولون أصابتنا السهاء أي الغيث ، وبحو أن يراد الغيث بالنبات كقولك : أمطرت السهاء نباتا لكون الغيث سببا فيه أو بالسنام كقول من قال أسنمة الآبال في سحابه ، ومن هذا تعرف وجه تفسيرمن فسر انزال أزواج الانعام في قوله تعالى \_ وأنزل لكم من الأنعام تمانية أزواج \_ بانزال الماء لاسها إنانظر الى ماورد من أن كل ماء في الأرض فهومن السهاء بنزله جل وعلا منها إلى الصخرة ثم يقسمه وقيل هذامعني قوله ـ ألم ترأن الله أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع في الأرض ـ وعما نحن قيه قوله \_ و ينزل لـكممن السهاء رزقا \_ أى مطراهوسبب الرزق وقوله \_ وفي السهاء رزف كم \_ وعما ينخرط في هذا السلك هداه الله أي ألطف به وأضله الله أي خذله بمنع الطافه لكونها في حقه عبثار قوله عرسلطانه ـ فان لم تفعاوا ولن تفعاوا فاتقوا النارالتي ـ أى العناد المستازم للنار ، وقوله ـ انماياً كاون فى بطونهم نارا ــ لاستلزام أموال البتامي إياها ، وقول القائل: يأكلن كل ليلذ اكافا يه أى علفا بمن اكاف للتعلق بين ذلك العلف وبين الاكاف ، وقولهم أكل فلان الدم أى الدية للتعلق بينهما . ومن أمثلة الجاز قوله تعالى \_ فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله \_ استعملت قرأت مكان أردت القراءة لكون القراءة مسببة عن إرادتها استعمالا مجازيا بقرينة الفاء في فاستعذ والسنة المستفيضة بتقديم الاستعاذة ، ولا تلتفت الى من يؤخر الاستعادة فذلك لضيق العطن ع وقوله - ونادى نوحر به - في موضع أراد نداء به بقرينة فقال رب، وقوله ــ وكم من قرية أهلكناها ــ في موضع أردناها كها بقرينة ــ فجاءها بأسنا ــ والبأس الإهلاك، وقوله ... وحوام على قرية أهلسكناها .. في موضع أردنا هلاكها بقرينة .. أنهم لايرجعون ـ أيعن معاصيهم للخذلان ، ومنه ـ ما آمنت قبلهم من قرية أهلكناها أفهم يؤمنون ـ أى أردنا إهلاكها ، إذ معنى الآية كل قرية أردنا إهلاكها لم يؤمن أحد منهم أفهؤلاء يؤمنون . وماأدل نظم السكلام علىالوعيد بالاهلاك . أماثرى الانسكار فىأفهم يؤمنون لايقع فىالحز الابتقدير ونحن على أن نهلسكهم ، وانما حلت الامتناع عما ذكرت على ضيق العطن لأنه متى جرى فيا هوأبعد جريا مستفيضا يكاد بريائمن إذا تسكلم بخلافه كمن صلى لغير قبلة 4 أليس كل أحد يقول للحفار ضيق فم الركية ، وعليه فقس والتضييق كما يشهد له عقلك الراجح هو التغيير من السعة إلى الضيق ولا سعة هناك انما الذي هناك هو مجرد تجويز أن يريد الحفار التوسعة فينزل مجوز مهانده مسئولة الواقع ثم يأمره بتغييره الى الضبق ، أما يجب أن يكون فى الأقرب أجرى وأجرى وأمثال ذلك بما تعدى السكامة بمعونة القرينة عن معناها الأصلى إلى غيره لتعلق بينهما بوجه قويا كان أوضعيفا واضحا أو خفيا ، وللتعلق بين السارف عن فعل الشيء و بين الداعى الى تركه يحتمل عندى أن يكون منعك فى قوله علت كانه \_ مامنعك أن لاتسجد \_ مهادابه مادعاك الى أن لاتسجد وأن يكون لا غير قرينة للمجاز ، ونظيره مامنعك إذ رأيتهم ضاوا أن لا تتبعن \_ . ومن أمثاة الجاز المستنى منه فى بالاستثناء ، وتحقيق الكلام فى ذلك مفتقر الى النعرض المتناقض وسينشعب من علم المعانى شعبة تقر المسير الى ماله ، وعليه فالرأى أن نؤخر الكلام فى الاستثناء الى الغواغ عن تلك الشعبة وهى شعبة علم الاستدلال وتسميته مجازا لفو يا ومعنو يا لما تقدم ومفيدا لتضمته شبه شاهد لتحقق ما أنت تريد به وسيأتيك تقرير هذا المفى فى الأصل الثالث باذن الله تعالى ، وأمامعنى كونه خاليا عن المبالغة فى التشديه فموضحة الفصل الذى يليه .

### الفصل الثالث: في الاستعارة

هي أن تذكر أحمد طرفي التشبيه وتريد به الطرف الآخر ممدعيا دخول المشبه في جنس المشبه به دالا على ذلك بانبانك للمشبه ما يخص المشبه به كانقول في الحام أسد وأنت تربد به الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسود فنثبت للشجاع ما يخص المشبه به وهواسم جنسه معسد طريق التشبيه بافراده فى الذكر أو كاتقول إن المنية أنشبت أظفارها وأنت تريد بالمنية السبع بادعاء السبعية لهما والسكار أن تكون شيئا غيرسبع فتثبت لما ما يخص الشبه به وهو الأظفار، وسمى هذا النوع من المجاز استعارة لمسكان التناسب بينه و بين معنى الاستعارة وذلك أنا متى ادعينا فىالمسبه كونه داخلا في حقيقة المشبه به فرادامن أفرادها برز فياصادف منجانب المشبه به سواء كان اسم جنسه وحقيقته أولازما من لوازمها في معرض نفس المشبه به نظرا الى ظاهر الحال من الدعوى فالشجاع حال دعوى كونه فردا من أفراد حقيقة الأسد يكتسى اسم الأسـد اكتساء الهيكل المخسوس إياء نظرا إلى الدعوى والمنية حال دعوى كونها داخلة في حقيقة السبع إذا أثبت لها مخلب أو ناب ظهرت مع ذلك ظهور نفس السبع معه في أنه كذلك ينبغي ، وكذلك الصورة المتوهمة على شكل الخلب أو الناب مع المنية المدعى أنها سبع تبرز في تسميها باسم الخاب بروز الصورة المتحققة المساة باسم الخلب من غيرفرق نظرا الى الدعوى ، وهذاشأن العارية فان المستعبر يبرز معها في معرض المستعار منه لايتفاوتان الا في أن أحدهما إذا فتش عنها مالك والآخر ليس كذلك ، وهاهنا سؤال وجواب تسمعهما في فصل الاستعارة بالكناية ع و يسمى المشبه به سواء كان هو المذكور أوالمتروك مستعارا منه واحمه مستعارا والمشبه به مستعارا له والذي قرع سمعك من أن الاستعارة تعتبد لدخال المستعارله في جنس الستعارمنه هو السر في امتناع دخول الاستعارة في الاعلام اللهم إلا إذا تضمنت نوع وصفية لسبب خارج تضمن اسم حاتم الجود ومادر البخل وما جرى عجراهما .

وأماعد هذا النوع لغويا فعلى أحد القولين وهو النصوركا ستقف عليسه ، وكان شيخنا الحاتمي تغمده الله برضوانه أحد ناصريه ، فإن لهم فيه قولين أحدهما أنه لغوى نظرا إلى استعمال الأسد في غير ماهوله عند النحقيق فانا وإن ادعينا للشجاع الأسدية فلا نتجاوز حديث الشجاعة حنى ندعى الرجل صورة الأسد وهيئته وعبالة عنقه ومخالبه وأنيابه وماله من سائر ذلك من الصفات البادية لحواس الأبصار ، ولأن كانت الشجاعة من أخص أوصاف الأسد وأ مكنها لسكن اللغة لم تضع الاسم لها وحدها بل لهما فيمثل تلك الجئة وتلك الصورة والهيئة وهاتيك الأنياب والمخالب الي غبر ذلك من الصور الخاصة فى جوارحه جع ولوكانت وضعته لتلك الشجاعة الني تعرفها لـكان صفة لا اسما ولكان استعماله فماكان على غابة قوةالبطش ونهاية جراءة المقدم من جهة التحقيق لامن جهة النشبيه ، ولما ضرب بعرق في الاستعارة إذذاك البتة ولانقلب للطاوب بنصب القرائن وهو منع الكلمة عن حملهاعلى ماهي موضوعة له إلى إنجاب حملها علىماهي موضوعة له . وثانيهما أنه ليس بلغوى بل عقلي نظرا إلى الدعوى فإن كونه لغويا يستدعي كون السكلمة مستعملة في غير ماهي. موضوعة له و يمتنع مع ادعاء الأسدية للرجل وأنه داخل في جنس الأسود فسرد من أفراد حقيقة الأسد ، وكذا مع ادعاء كون الصبيح الكامل الصباحة أنه شمس وأنه قر ولبس البتة شيئا غيرهما أن يكون اطلاق اسم الأسد على ذلك عن اعتراف بأنه رجل أو إطلاق اسم الشمس أوالقمر على حذا عن اعتراف بأنه آدى لقدح ذلك فيالدعرى وقبل لى مع الاعتراف بأنه آدى غيرتمس وغير قر في الحقيقة أنى بكون موضع تعجب قوله:

نفس أعز على من نفسي شمس تظالني من الشمس

قامت تظللي من الشمس قامت تظللني ومسن عجب

أو موضع نهى عن النعجب قوله:

قد زر آزراره على التمر نور من البدر أحيانا فيبليها

لاتعجبوا من بلى غلالته ترى الثياب من الكتان باسحها فكيف تنكر أن تبلى معاجرها والبدر في كل وقت طالع فيها

ومع الاصرار على دعـوى أنه أسـدوأنه شمس وأنه قمر يمتنع أن يقال لم تستعمل السكامة فيا هي موضوعةله ، ومدار ترديد الامام عبد القاهر قدّس الله روحه لهذا النوع بين اللغوى تارة و بين العقلي أخرى على هذين الوجهين جزاء الله أفضل الجزاء فهو الذي لايزال ينور القساوب في مستودعات لطائف نظره لايألو تعليها وارشادا لكنك اذا وقفت على وجه التوفيق بين إصرار المستعبر على ادعائه الأسدية الرجل، وبين نسبه في ضمن الكلام قرينة دالة على أنه ايس المبكل الخصوص مصدقة عنده كشف الفطاء. اعلم أن وجه التوفيق هو أن تبنى دعوى الأسدية للرجل على ادعاء أن أفراد جنس الأسدة قسمان بطريق التأويل متعارف ، وهو الذي له غاية جوأة المقدم ونهاية قوة البطش مع السورة المخصوصة وغير متعارف وهو الذي له تلك الجراءة وتلك القوة لا مع تلك الصورة ، بل مع صورة أخرى على نحو ماارتك المتنبي هذا الادعاء في عقد نفسه وجاعته من جنس الجن ، وعد جاله من جنس الطبر حين قال :

نحن قوم ملجن في زي ناس فوق طير لما شخوص الجال

مستشهدا الدعوالة هاتيك بالحيلات العرفية والتأويدلات المناسبة من نحو حكمهم إذا رأوا أسدا هرب عن ذقب أنه ليس بأسد، وإذا رأوا إنسانا لايقاومه أحد أنه ليس بانسان ، وإنما هو أسد أو هو أسد في صورة إنسان وإن تخصص تصديق القرينة بنفيها المتعارف الذي يسبق إلى النهم ليتعين ماأنت تستعمل الأسدفيه ومن البناء على هذا التنويع قوله:

ع تحية بينهم ضرب وجيع ع وقولهم عتابك السيف ، وقوله عز وعلا \_ يوم لاينفع مال ولا بنون الا من أتى الله بقلب سليم \_ على ماستسمع هـذه الآية فى فصل المستشى منه إن شاء الله ، ومنه قوله :

#### و بلدة ليس بها أنيس الا اليعافير والا العيس

والاستعارة لبناء الدعوى فيها على التأويل تفارق الدعوى الباطلة ، فان صاحبها يتسبراً عن التأويل وتفارق الكذب بنسب القرينة المانعة عن اجراء الكلام على ظاهره، فإن الكذاب الاینصب دلیلا علی خلاف زعمه ، وأنی پنصب وهو لنرو یج مایقول را کب کل صعب وذلول ، واذ قد عرفت ماكان يتعلق ببيان وصف الاستعارة ووجه تسميتها استعارة وتقرير استنادها الى اللغة ومفارقتها للدعوى الباطلة والكذب ، فاعلم أن الاستعارة تنقسم الى مصرح بها ومكنى عنها ، والمراد بالأول هو أن يكون الطرف المذكور من طـرفى التشبيه هو المشبه به ، والمراد بالثاني أن يكون الطرف المذكور هو المبشبه ، والمصرح بها تنقسم الى تحقيقية وتخييلية ، والمراد بالتحقيقية أن يكون المشبه المتروك شيئا متحققا إماحسيا وإماعقليا ، والمراد بالتخييلية أن يكون المشبه المتروك شيئا وهميا محضا لانحقق له الافى مجرد الوهم ، ثم نقسم كل واحدة منهما الدقطعية وهي أن يكون المشبه المتروك متعين الحل على ماله تحقق حسى أوعقلي ، أوعلى مالا تحقق له البتة الا في الوهم ، والى احتمالية وهي أن يكون المشبه المتروك صالح الحل تارة على ماله تحقق ، وأخرى على مالا تحقق له فهذه أقسام أربعة الاستعارة المصرح بها التحقيقية مع القطع الاستعارة المصرح بها التحبيلية مع القطع الاستعارة المصرح بها مع الاحتمال للتحقيق والتخييل الاستعارة بالكناية!. ثم إن الاستعارة ، ربحاً قسمت الى أصلية وتبعية ، والمراد بالأصلية أن يكون معنى التشبيه داخلا بنى المستعار دخولا أولياً ، والمراد بالتبعية أن لا يكون داخلا دخولا أوليا ، وربمها لحقها التجريد فسميت مجردة أوالنرشيخ فسميت مسحة فيجب أن نتسكام في هذه الانقسامات وهي عمانية :

( القسم الأول : في الاستعارة المصرح بها التحقيقية مع القطع ) هي إذا وجسدت وسفا مشــة كا بين ملزومين مختلفين في الحقيقة هو في أحدهما أقوى منه في الآخر وأنت تر بد إلحاق الأضعف بالأقوى على وجه التسوية ببنها أن تدعى ملزوم الأضعف من جنس ملزوم الأقوى باطلاق اسمه عليه وسد طريق النشبيه بافراده في الذكر توصلا بذلك الى للطاوب لوجوب تساوى اللوازم عند تساوى مازوماتها فاعلا ذلك فيضمن قرينة مانعة عن حل الفرد بالذكر على مايسبق منه إلى الفهم كيلا بحمل عليه فيبطل الغرض التشبيهي بانيا دعواك على التأويل الذكور ليمكن النوفيق بين دلالة الافراد بالذكر وبين دلالة القرينة المتمانعتين ولتمتاز دعواك عن الجعوى الباطلة. مثال ذلك أن يكون عندك شجاع وأنت تريد أن تلحق جراءنه وقوته بجراءة الأســد وقوته فند عي الأسدية له باطلاق اسمه عليه مفردا له في الذكر فتقول رأيت أسبدا كيلا يعد جراءته وقوته دون جراءة الأسد وقوته مع نصب قرينة مانعة عن إرادة الهيكل المخصوص به كبرى أو بتكلم أو في الحام، أوأن يكون عندك وجه جميل وأنتتر به أن تلحق وضوحه واشراقه وملاحة استدارته بما للبدر فتدعيه بدرا باطلاق اسمه علبه مع افراده في الذكر قائلا نظرت إلى بدر يتبسم، أو أن يكون عندك عالم وأنت تريد إلحاق كنرة فوائده بعد ماجرت العادة على تشبيه فوائد العلماء بالمرائد بكثرة فرائد البحر فتدعيه بحرا سالمكا في ذلك المدلك المعهود ، أوأن تر يد إلحاق عدل عادل في إباء التفاوت بالميزان أو بالقسطاس فيذلك فتدخله في جنس الميزان أوالقسطاس قائلا ميزان أميرنا أرقسطاسه لايقبل التفاوت ، ومن الأمثلة استعارة اسم أحد الضدين أو النقيضين للآخر بواسطة انتزاع شبه النضاد و إلحاقه بشبه التناسب بطريق التهكم أو التمليح على ماسبق في باب التشبيه ، ثم ادّعاء أحدهما من جنس الآخر والافراد بالذكر ونصب القرينة كقولك إن فلاتا تواثرت عليه البشارات بقتسله ونهب أمواله وسي أولاده ، و ينحص هــذا النوع باسم الاستعارة النهكمية أو التمليحية .

واعلم أن قرينة الاستعارة ربما كانت معنى واحدا كالذى رأيت فى الأمثلة المذكورة وربما كانت معانى مربوطا بعضها ببعض كافى قوله:

وصاعقة من نصله تنكفي بها على أرؤس الأقران خسسحانب

انظر حين أراد استعارة السحائب الأنامل يمين المدوح نفر يعا على ماجرت به العادة من تشبيه الجواد بالبحر الفياض تارة و بالسحاب الهطال أخرى ماذا سنع ذكر أن هناك صاعقة ثم قال من نصله فبين أن تلك الصاعقة من نصل سيفه ثم قال على أروس الأقران ثم قال خس فذكر العدد الذى هو عدد جميع أنامل اليد فجل ذلك كله قرينة لما أراد من استعارة السحائب الانامل ومن الأمشالة استعارة وصف إحساى صورتين منتزعتين من أمور لوسف الأخرى مثل أن تجد انسانا المستفتى في مسئلة فيهم تارة باطلاق اللسان ليجيب ولايهم أخرى فتا خذ صورة تردده هذا فتشبها الستفتى في مسئلة فيهم تارة باطلاق اللسان ليجيب ولايهم أخرى فتا خذ صورة تردده هذا فتشبها السنفي في مسئلة فيهم تارة باطلاق اللسان ليجيب ولايهم أخرى فتا خذ صورة تردده هذا فتشبها

بصورة تردد انسان قام لبذهب فى أصم فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لايريد فيؤخراخرى ثم تدخل صورة المشبه فى جنس صورة المشبه به روما المبالغة فى التشبيه فتكسوها وصف المشبه به من غير تغيير فيه بوجه من الوجوه على سبيل الاستعارة قائلا أراك أيها المفتى نقدم رجلا وتؤخر أخرى ، وهذا نسميه الممثيل على سبيل الاستعارة ولكون الأمثال كلها تمثيلات على سبيل الاستعارة لا يجد التغيير اليها سبيلا فاعلم .

( القسم الثاني : في الاستعارة المصرح بها التخييلية مع القطع ) هي أن تسمى باسم صورة متحققة صورة عندك وهمية محضة نقدرها مشابهة لها مفردا في الذكر في ضمن قرينة مانعة عن حل الاسم على ما يسبق منه إلى الفهم من كون مسهاه شيئا متحققا ، وذلك مثل أن تشبه النية بالسبع فى اغتيال النفوس وانتزاع أرواحها بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولا رقة لمرخوم ومساس بقيا على ذي فضيلة تشبيها بليغاحتي كأنها سبع من السباع فيأخذ الوهم في أصويرها في صورة السبح واختراع مايلازم صورته ويتم بهاشكله من ضروب هيئات وفنون جوارح وأعضاء وعلى الخصوص ما يكون قوام اغتيال السبع للنفوس بها وتمام افتراسه للفرائس بها من الأنياب والمخالب، ثم تطلق على مخترعات الوهم عندك أسامى المتحققة على سبيل الافراد بالذكر وأن تضيفها إلى المنية قائلا مخالب المنية أوأنياب المنية الشبيهة بالسبع ليكون إضافتها إليهاقر بنة مانعة من اجرائها على مايسبق الى الفهم منها من تحقق مسميانها ، أومثل أن تشبه الحال إذا وجدتها دالة على أمر من الأمور بالانسان الذي يتسكلم فيعمل الوهم فىالاختراع للحال ماقوامكلام المتسكام به ، وهوتصوير صورة اللسان ثم تطلق عليه اسم اللسان المتحقق وتضيفه إلى الحال قائلا لسان الحال ألشبيه بالمتكلم ناطنى بكذا أومثل أن تشبه حكما من الأحكام إذا صادفته واقعا بمشيئة امرى وتابعا لرأيه كيف شاء بالناقة المقادة النابعة لمستنبعها كيف أراد فتثبتله فىالوهم ماقوام ظهور انقياد الناقة به واتباعها المستتبع وهو مسورة الزمام فتطلق عليها اسم الزمام المتحقق قائلا زمام الحكم الشبيه بالناقة في اتباع المستتبع في يد فلان .

(القسم الثالث: في الاستعارة المصرّح بها المحتملة للتحقيق والتخييل) هي كما ذكرنا أن يكون المشبه المتروك صالح الحل على ماله تحقق من وجه رعلى مالا تحقق له من وجه آخر ، ونظيره قول زهير:

صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله وعرى أفراس السبا ورواحله أراد أن يبين أنه أمسك عما كان يرتكب أوإن الصبا وقمع النفس عن التلبس بذاك معرضا الإعراض السكلى عن المعاودة لساوك سبيل الغي وركوب مراكب الجهل فقال:

\* وعرى أفراس الصبا ورواحله \* أى ما بقيت آلة من آلاتها المحتاج اليها فى الركوب والار نـكاب قائمة كأيمانوع فرضت من الأنواع حرفة أو غيرها متى وطنت النفس على اجتنابه ورفع القلب رأسا عن دق بابه وقطع العزم عن معاودة ارتكابه فيقدل العنابة بحفظ ما قوام ذلك السوع به من

الآلات والأدوات فترى يد التعطيل تستولى عليها فنهاك وتفييع شيئًا فشبئًا حتى لاتكاد تجد في أدنى مدة أثرا منها ولا عشيرا فبقيت لذلك معراة لا آلة ولا أداة ، فق قوله أفراس الصبا ورواحله أن يعد استعارة تخييلية لما يسبق الى الفهم و يتبادر الى الخاطر من تنزيل أفراس الصبا ورواحله منزلة أنياب المنية ومخالبها ، وان كان يحتمل احتمالا بالتكاف أن تجعل الأفراس والرواحل عبارة عن دواى النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات أو عن الأسباب التي قلما تنا تخدذ في اتباع الغي وجر أذيال البطالة إلا أوان الصبا ، وكذلك قوله علت كلشه م فأذاقها الله لباس الجوع من الناهر من اللباس عند أصحابنا الجل على التخييل وان كان يحتمل عندى أن يحمل على التحقيق ، وهو أن يستعار لما يلبسه الانسان عند جوعه من انتقاع المون ورثائة الهيئة .

(القسم الرابع: في الاستعارة بالكناية) هي كاعرفت أن تذكر للشبه وتريد به المشبه به دالا على ذلك بنصب قرينة تنصبها ، وهي أن تذب اليه وتضيف شيئامن لوازم الشبه به المساوية مثل أن تشبه الذية بالسبع ثم تفردها بالذكر مضيفا اليها على سبيل الاستعارة التحييلية من لوازم المشبه به ما لايكون الاله ليكونقر ينةدالة على المراد فتقول متحالب المنية نشبت بفلان طاويا لذكر المشبه به وهو قولك الشبيهة بالسبع ، أو مثل أن تقول لسان الحال ناطق بكذا ناركا لذكر المشبه به وهو قولك الشبيه بالمتسكلم ، أوتقول زمام الحسكم فى بد فلان بترك ذكرالمشبه به وقد ظهرأن الاستعارة بالكناية لا تنفك عن الاستعارة التحيبلية ، هذا ماعليه مساق كلام الأصحاب ، وستقف إذا انهينا إلى آخرهذا الفصل على تفصيل ههنا وكأنى بك لماقدمت أن الاستعارة تستدعى ادعاء أن المستعارله من جنس المستعارمنه دعوى إصرار وادعاء أنه كذلك مع الإصرار بأبى الاعتراف بحقيقته والاستعارة بالكنابة مبناها على ذكرالمشبه باسم جنسه والاعتراف بحقيقة الشيء أكل من التنويه باسم جنسه يهجس في ضميرك أن الجع بين الانكار البليغ و بين الاعداف الكامل أنى بتسنى فالوجه في ذلك هو أنا نفعل هاهنا باسم المشبه مانفعل في الاستعارة بالتصريح بمسمى المشبه كما أنا ندعى هناك الشجاع مسمى للفظ الأسد بارتكاب تأويل على ماسبق حتى ينهيأ التفصى عن التناقض في الجم بين ادّعاء الأسدية و بين نسب القرينة المانعة عن إرادة الهيكل المخصوص ندعى ههنا اسم المنية اسما للسبع مرادفا له بارتسكاب تأويل، وهو أن المنية تدخل فى جنس السباع لأجسل المبالغة في التشبيه بالطريق المعهود ثم نذهب على سدبيل التخبيل إلى أن الواضع كيف يصمح منه أن يضع اسمين لحقيقة واحدة ، وأن لا يكونا مترادفين فينهياً لنا بهذا الطريق دعوى السبعية المنية مع التصريح بلفظ المنية .

(القسم الخامس: في الاستعارة الأصلية) هي أن يكون المستعار اسم جنس كرجل وأسد وكنفيام وقعود، ووجه كونها أصلية هو ما عرفت أن الاستعارة مبناها على تشبيه المستعار له بالمستعار منه وقد تقدم في باب التشبيه أن التشبيه ليس إلا وصفا المشبه بكونه مشاركا المشبه به في وجه ع

والأصل في الموصوفية هي الحقائق مثل ماتقول جسم أبيض أو بياض صاف وجسم طويل أوطول مفرط وانما قلت الأصل في الموصوفية هي الحقائق ولم أقل لا يعقل الوصف إلا للحقيقة قصرا المسافة حيث يقولون في نحو شسجاع باسل وجواد فياض وعالم نحرير ان باسلا وصف الشجاع وفياضا وصف لجواد ونحريرا وصف لعالم .

( القمم السادس: في الاستعارة التبعية ) هي ما تقع في غير أسماء الأجناس كالأفعال والصفات المشتقة منها وكالخروف بناء على دعوى أن الاستعارة تعتمد النشبيه والتشبيه يعتمد كون المشبه موصوفا والأفعال والصفات المشتقة منها والحروف عن أن توصف بمعزل فهذه كلها عن احتمال الاستعارة في أنفسها بمعزل وانما المحتمل لهما في الأفعال والصفات المشتقة منها مصادرها وفي الحروف متعلقات، معانيها فتقع الاستعارة هناك ثم تسرى فيها وأعنى بمتعلقات معانى الحروف ما يعبر عنها عند تفسيرها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية والى معناها انتهاء الغاية ، وكي معناها الغرض فابتداء الغاية وانتهاء الغاية والغرض ليست معانيها إذلوكانت هي معانيها والابتداء والانتها. والغرض أسماء لمكانت هي أيضا أسماء لأن الكلمة اذا سميت اسما سميت لمعني الاعمية لهما وانما هي متعلقات معانيها: أي اذا أفادت هذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استلزام فلا تستمير الفعل إلا بعد استعارة مصدره فلا تقول نطقت الحال بدل دات إلا بعد تقرير استعارة نطق الناطق لدلالة الحال على الوجه الذي عرفت من ادخال دلالة الحال في جنس نطق الناطق لفصد المبالفة في التشبيه و إلحاق إبضاح دلالة الحال للمعنى بايضاح نطق الناطق له ، وكذا اذا قلت الحال ناطقة بكذا بدل دالة على كذا وكذا ، قوله عز سلطانه ــ فبشرهم بعداب ألم .. في الاستعارة التهكمية بدل فأندرهم ، وقول قوم شعيب .. إنك لأنت الحليم الرشيد \_ بدل السفيه الغوى لقرائن أحوالهم ومما نحن فيه قولهم للشمس جونة لشدة صوئها ، والجون الأسود وللغراب أعور لحدة بصرء وعلى هـذا لاتستعير الحرف إلا بعـد تقدير الاستعارة في متعلق معناه ، فاذا أردت استعارة لعل لغير معناها قدرت الاستعارة في معنى النرجي ، ثم استعملت هناك لعل مثل أن تبني على أصول العدل ذاهبا الىأنّ الصانع حكيم تعالى وتقــدس أن يكون في أفعاله عبث بل كل ذلك حكمة وصواب مفعول لغرض صحيح ماخلق الانسان إلا لغرض الاخسان ، وحين ركب فيه الشهوة الحاملة على فعـل ما بجب تركه والنفرة الحاملة على ترك مابجب فعمله وأودع عقمله المضادة لحكميهما حنى تنازعتمه أيدى الدواعي والصوارف فوقفت به حيث الحسيرة لامتقدم له عنسه ولا متأخر تحمله الحسيرة على مالايورثه إلا العاء اذا اتبع العقل وقع من النفس الشنهية النافرة في عناء ، واذا اتبع النفس وقع من العقل الناهي الآمر في عناء لا مخلص هناك بما أوقعه في ورطة تلك الحبرة سفها ولا عبثا ــ تعالى عن ذلك عـــاوًا كبيرا ــ و إنما فعل ذلك لغرض الإحسان وهو النــكليف لبنمكن من اكتساب مالا بحسن فعله في حقه ابتداء من التعظيم العظيم مع الدوام في ضمن العتيم من أنواع المشهيات

يما لاعين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على بال أحد مخلصة أن يشو بها منفص مّا فيكتسبه ان شاء لا بالقسر ، والدلك وضع زمام الاحتيار في بده عمكنا إياه من فعل الطاعة والمعصية مربدا منه أن يحتار ما يمر له الك السيعادة الأبدية من عافى ذلك جميع دلله فنشبه حال المكاف الممكن من فعل الطاعة والمعصية مع الارادة منه أن يطبع باختياره بحال الرنجي الخبر بين أن يفعل وأن لايفعل، ثم تستعير لجانب المشبه لعل جاعلا قرينة الاستعارة علم العالم بالذات الذي لايخني عليه خافية يعلم ماكان وماهوكائن وما سيكون قائلا خلق الله الخلق لعلهم يعبــدون أو لعلهم يتقون ، وعليه قول رب العزة علام الغيوب \_ ياأيها الناس اعبدوا ربكم الذي خاقسكم والذبن من قبلسكم لعلمكم تنقون ــ ونظائره ، واذا أردت استعارة لام الغرض قدرت الاستعارة في معنى الغرض ثم استعملت لام الغرض هناك مثل أن يكون عنسدك ترتب وجود أمم على أمم من غير أن يكون الثانى مطاوبا بالأول و مكون الأول غرضا فيسه فنشبه بترنب وجود بين أمرين مطاوب بالأول منهما الثاني ثم تستعير الترتب الشبه كلية الترتيب المنبه به في ضمن قرينة مانعة عن حلها على ماهي موضوعــة له فتقول اذا رأيت عاقلا قد أحسن إلى انسان ثم آذاه ذلك انه قد أحسن اليه ليؤذيه ومن ذاك قوله علت كلته \_ فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا \_ وقد ظهر مما نحن فيه أن ربما في قوله ـ ربما يود الذبن كفروا لوكانوا مساءين ـ حقها أن تعمد من باب الاستعارة التهكمية وأن تعد تبعية على قول سيبوبه فى رب وأصلية على قول الأخفش رجهما الله وقد سبق ذكر هذا الاختلاف في علم النحو.

واعلم أن مدار قرينة الاستعارة النّبعية في الأفعال وما يتصل بها على نسبتها الى الفاعل كقولك نطقت الحال أوالى الفعول الأول كقول ابن المعتز: يد قتل البخل وأحيا السهاسا ، أو إلى الثاني المنصوب كقول الآخر: ه صبحنا الخزرجية مرهفات ، وكقول الآخر: نقريهم لهذميات ، أوالى المجرور كقوله : علت كلنه \_ فبشرهم بعذاب أليم \_ أوالى الجيع كقوله : نقرى الرياح رياض الحزن منهرة اذا سرى النوم في الأجفان إيقاظا

هذا ماأمكن من تلخيص كلام الأصحاب في هذا النصل ، ولوأنهم جعاوا قسم الاستعارة التبعية من قسم الاستعارة باللكتابة بأن قلبوا فجعاوا في قولهم نطقت الحال بكذا الحال التي ذكرها عندهم قرينة الاستعارة بالتصريح استعارة بالكتابة عن المشكلم بوساطة المبالغة في القشبيه على مقتضى المقام وجعاوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كانراهم في قوله و واذا المنية أنشبت ظفارها و يجعلون المنية استعارة بالكتابة عن السبع و يحملون اثبات الأظفار لهما قرينة الاستعارة ، وهكذا لوجعاوا البخل استعارة بالكتابة عن حى أبطلت حياته بسيف أوغير سيف فالتحق بالعدم وجعاوا نسبة القتل اليه قرينة ، ولوجعاوا أيضا اللهذميات استعارة بالكتابة عن الملطعة النمية على القتل اليه قرينة ، ولوجعاوا أيضا اللهذميات استعارة بالكتابة عن الملطعومات اللطيفة النمية على معيل النهكم وجعاوا نسبة لفظ القرى البها قرينة الاستعارة لمكان أقرب الى النسبط فتدبره . وإذ قد عرفت ماذكرت فلا بأس أن أحكى الك ماعند السلف في تعريف الاستعارة حدها عند

بعضهم تعليق العبارة على غير ماوضعت له في أصل اللغة على جهة المقل للانابة ، وعند الأكثر جعل الشيء الشيء لأجل الشيء لأجل المبالغة في القشبية كقولك : رأيت أسدا في الحام وجعل الشيء للشيء لأجل المبالغة في التشبية كقولك الحسكم ولا أزيد على الحسكاية .

(القسم السابع والقسم الثامن: في نجريد الاستعارة وترشيحها) . اعلم أن الاستعارة في نحو عندى أسد إذا لم تسقب بصغات أو نفر يدع كلام لا تسكون مجردة ولا م شحة و إنما يلحقها التجريد أو الترشيح إذا عقبت بذلك ، ثم إن الضابط هناك أصل واحد وهو أنك قد عرفت أن الاستعارة لابدت لها من مستعار له ومستعار منه فتى عقبت بصفات ملائمة للمستعار له أو تقريع كلام ملائم له سيت مجردة ومتى عقبت بصفات أو تفريع كلام ملائم للمستعار منه سيت مرشحة منالها في التجريد أن تقول ساورت أسدا شاكى السلاح طو بل القناة صقبل العضب وجادرت بحراماأ كثر عاومه وما أجعمه للحقائق وما أوقفه على الدقائق ومنالها في الترشيح أن تقول ساورت أسدا هصورا عظم اللبدتين وافي البرائي منكر الزئير وجاورت بحرا زاخرا لايزال يتلاطم أمواجمه ولا يغيض فيضه ولا يدرك قعره ولا أعنى بالصفات الصفات النحوية بل الوصف المعنوى كيف كان ، ومبنى الترشيح على تناسى التشبيه وصرف النفس عن توهمه حتى لا تبالى أن تبنى على علو القدر وستق المنزلة بناءك على العاو المكانى والسمو كا فعل أبو تمام إذ قال :

ويصعد حتى يظن الجهو ل بأن له حاجـة في السهاء وابن الرومي إذ قال :

بخت علما لم يأتهم بالحساب بترق في المكرمات السعاب الدرق المكرمات السعاب الدرق المراب الأساب

أعلم الناس بالنجوم بنونو. بل أن يشاهدوا السهاء سموا مبلغ لم يحكن لساغه الطا

وكما قال أيضا :

يا آل نو بخت لاعدمت م ولا تبسدات بعد كم بدلا ان صح علم النجوم كان لكم حقا إذا ماسوا كم انتحلا كم علم فيكم وليس بأن قا س ولكن بأن رقى فعلا أعلاكم في السماء مجدكم فلستم تجهاون ماجهلا شافتهم البدر بالدؤال عن الأمم إلى أن بلغتم زحلا

وتلزم المستعار له ما يلزم المستعار منه من التعجب أوغير التعجب مما لايليق إلا بالمستعار منه

كا فعل من قال:

ومن قال:

ومن قال:

قامت تظالم في ومن عجب شمس تظالني من الشمس المتعجبوا من بلي غلالته قمد زر ازراره على القمر انتنى الشمس زائرة ولم تك تبرح الفلكا

ومن قال : عوه بد

أومانرى هؤلاء فيافعاوا كيف نبذوا أمم النشبيه وراء ظهورهم وكيم نسواحديث الاستعارة كأن لم تخطر منهم على بال ولا رأوها ولا طيف خيال و إذا كانوا مع التشبيه والاعتراف بالأصل بدقفون أن لايبنوا إلا على الفرع و يقولون:

هى الشمس مسكنها فى السماء فعنز الفؤاد عزاء جيسلا فلن تستطيع إليها الصعود ولن تستطيع إليها الزولا أو يقولون: وعد البدر بالزيارة ليلا فاذا ما وفى قضيت نفورى قلت باسيدى ولم نؤثر الليسل على طلعة الصباح المنير قال لى لا أحب تغيير رسمى هكذا الرسم فى طلوع البدور

أو يقولون :

قلت زوری فأرسلت أنا آنیك سیحره قلت فالسل كان أخسف وأدنی مسره فأجابت بحجسة زادت القلب حسره أنا شمس و إنما تطلع الشمس بكره

فهم إلى تسويغ ذلك مع جعد الأصل في الاستعارة أقرب . وإذ قد عرفت أقسام الاستعارة فاعلم أن الاستعارة لها شروط في الحسن ان صادفتها حسنت وإلا عربت عن الحسن ، وربحا اكتسبت قبحا وتلك الشروط رعاية جهات حسن التشبيه التي سبق ذكرها في الأصل الأول بين المستعار أه والمستعار منه في الاستعارة بالنصر عي التحقيقية والاستعارة بالكياية وأن لاتشمها في كلامك من جانب المفظ راشحة من التشبيه ولذلك نوصي في الاستعارة بالتصريح أن يكون الشبه بين المستعار أه والمستعار منه جليا بنفسه أومعروفا سائرا بين الأقوام وإلا خرجت الاستعارة عن كونها الستعارة والألغاز كما إذا قلت رأيت عودا مسقيا أوان الغرس عن كونها الستعارة وأردت الناس ، وأما حسن وأردت انسانا مؤدبا في صباه أوقلت رأيت إبلا مائة لا تجدد فيها راحلة وأردت الناس ، وأما حسن الاستعارة بالكناية متى كانت تابعة لها كما في قولك فلان بين أنياب المنية ومخالبها ثم إذا انضم إليها المشاكلة كما في قوله عن اسمه عد الله فوق أيشيهم سكانت أيباب المنية ومخالبها ثم إذا انضم إليها المشاكلة كما في قوله عن اسمه عد الله فوق أيشيهم سكانت أحسن وأحسن وقلما تحسن الحسن المبليغ غير تابعة لها ولذلك استهجنت في قول الطائى :

لانسقني ماء الملام فانني صب قد استعذبت ماء بكاني

ولما أن الاستعارة مبناها على التشبيه تتنوع إلى خسة أنواع تنوع التشبيه إليها . استعارة محسوس لحسوس بحسوس لحسوس بوجه عقلى واستعارة معقول لمعقول واستعارة محسوس لمعقول واستعارة معقول النوع الأول قوله عز اسمه مد واشتغل الرأس شيبا مد فالمستعار منه هو النار والمستعارله هو الشبب والجامع بينهما هوالانبساط ولكنه فى النارأ قوى فالطرفان حسيان ووجه الشبه حسى ، ومن الثانى قوله عن اسمه مد إذار سلناعليهم الرجح العقيم مد فالمستعارلة الرجح والمستعارمنة المرء

والجامع المنع من ظهور النبيجة والأثر فالطرفان حسيان ووجه الشبه عقلي وكذاك قوله تعالى ـ وآية لهمالليل نسلخمنه النهار ـ فالستعارله ظهور النهارمن ظله ق الليل والستعارمنه ظهور الساوخ من جلدته فالطرفان حسيان والجامع هوما يعقل من ترتب أحدهماعلى الآخر وكذلك قوله \_ فحلناها حصيدا كأن لم تغن بالأمس - فالمستعارله الأرض المزخرفة المنزبنة والمستعار منه النبات وهماحسيان والجامع الهلاك وهو أمر معقول وكذلك قوله حصيدا خامدين فأصل الخود للنار ، ومن الثالث قوله عز اسمه ـ من بعثنا من مرقدنا ـ فالرقاد مستعار للموت وهما أمران معقولان والجامع عدم ظهور الأفعال، وقوله وقدمنا إلى ماعملوا ـ فالقدوم وهومجيء للسافر بعد مدة مستعار للائخذ فى الجزاء بعــد الامهال وهما أمران معقولان والجامع وقوع المدة في البين وقوله ـ سنفرغ لكم أيها الثقلان ـ فانفراغ وهو الخلاص عن المهام والله عز سلطانه لابشفاه شأن عن شأن رقع مستعارا للا خــ في الجزاء وحده وذلك أمر عقلي والطرفان عقليان ، وقوله ـ تكاد تميز من الغيظ ـ وكذا ، قوله سمعوا لمه ا تغيظا وزفيرا \_ فالغيظ والتغيظ مستعاران من الحالة الوجــدانية التي تدعو إلى الانتقام للحالة المتوهمة من نار الله أعاذنا الله منها برحمته وفضله وقوله ـ ولما حكت عن موسى الغضب ـ فالمستعار منه هو إمساك اللمان عن الكلام وأنه أمر معقول والمستعار له تفاوت الغضب عن اشتداده إلى السكون ، وأنه أيضا أمر وجداني عقلي ، والجامع هو أن الانسان مع الغضب إذا اشتد وجد حالة الغضب كأنها تغريه وإذاسكن وجده كأنه قدأمسك عن الاغراء، ومن الرابع قوله عز اسمه بل تقذف بالحق على الباطل فيدمغه ـ فأصل استعمال القذف والدمغ في الأجسام ، ثم استعبر القذف لابراد الحق على الباطل ، والدمغ لاذهاب الباطل فالستعار منه حسبي والمستعار له عقلي ، وقوله مستهم البأساء والضراء فأصل المساس في الأجسام ثم وقع مستعارا لمقاساة الشدة ، وقوله ـ وضربت عليهم الذلة \_ فالمستعار منه ضرب الخيمة أوماشا كلها ، وأنه أمر حسى ، والمستعار لهالتذيت وأنه أمر عقلي ، وكذا قوله ــ وزلزلوا حتى يقول الرسول ــ فأصل الزلزال التحريك العنيف ، ثم وقع · مستعارا لشدة مانالهم ، وقوله ــ فاصدع بماتؤهم ــ فالصدع وهو كسرالزجاجة ببذل الا مكان وأنه أمَّر حسى مستعار لتبليخ الرسالة ببذل الامكان وأنه أم عقلي ، وقوله \_ وإذا رأيت الذين ينخوضون في آياننا ـ فأصل الخوض في الماء ، ثموقع مستعارا الذكر الآيات ، وكل خوض ذمه الله في القرآن فهو من هذا القبيل ، وقوله ـ ألم تر أنهم في كل واد يهيمون ـ فالوادى مستعار للا م والحان الاشتغال به على سبيل التحير، فالمستعار منه فى هذه الأمثلة حسى والمستعار له عقلى، ومن الخامس قوله عز اسمه ــ إنا لما طغى الماء حلناكم في الجارية ــ فالمستعار منه التكبر وهو عقلي والمستعار له كاثرة الماء وهوحسي، والجامع الاستعلاء المفرط، وقوله ــ برج صرصرعانية ــ فالعتو ههنا مستعار استعارة الطغيان في المثال الأول وقوله \_ فنبذوه وراء ظهورهم \_ فالنبذ وراء الظهر وهو أن تلقى الشيء خلفك أمر حسيى ، ثم وقع مســـتعارا للتعرض للففاة وأنه أمر عقلى والجامع الزوال عن المشاهدة وقوله ــ فأحينا به بلدة ميتا ــ فالاحياء أس عقلى ، ثم وقع مستعارا لاظهار النبات والأشعجار والممار وأنه أص حسبي ، وكذلك قوله ـ فأنشرنا به بلدة ميتا

أى أحييًا. واعلم أن الكلام في جيع ماذكر من الأمثلة في الأنواع الخسة قول الأصحاب ولعل لى في البعض نظرا .

# الفصل الرابع

من فصول المجاز في المجاز اللغوى الراجع إلى حكم الكلمة في الكلام

هو عند السلف رحهم الله أن تسكون السكامة منقولة عن حكم لها أصلى إلى غيره كافى قوله علت كانه \_ وجاء ربك \_ فالأسل وجاء أس ربك ، فالحسكم الأصلى فى السكلام لقوله ربك هو الجرواما الرفع فمجاز، وفى قوله \_ واسئل القرية \_ والائصل واسئل أهل القرية فالحسكم الأصلى للقرية فى السكلام هو الجروالنصب مجاز، وفى قوله \_ ليس كمثله شىء \_ فالائسل ليس مثله شىء بنصب مشله والجرمجاز ، ومدار هذا النوع على حرف واحد وهو أن تسكنسى السكامة حركة بالمحل حذف كلة لابد من معناها أولا بحل اثبات كلة مستغنى عنها استغناء واضحا كالسكاف فى قوله عز اسمه ليس كمثله شىء أو الباء فى شحو بحسبك أن تفعل كذا ونحو \_ كنى بالله \_ دون الباء فى نحو بحسبك أن تفعل كذا ونحو \_ كنى بالله \_ دون الباء فى نحو ليس زيد بمنطلق أو مازيد بقائم ورأيى فى هذا النوع أن يعد ملحقا بالمجاز ومشبهابه لما بنهما من الشبه وهواشترا كهمانى التحدى عن الأصل إلى غير أصل لا أن يعد مجازا و بسبب هذا لم أذ كر الحد شاملا له ولكن العهدة فى ذاك على السلف .

# الفصل الخامس في المجاز العقلي

الجاز العقلى هو السكلام المفاد به خلاف ماعند المتسكام من الحسكم فيه لضرب من التأويل إفادة للخلاف لابوساطة وضع كقولك أنبت الربيع القبل وشق الطبيب المربض وكسا الخليفة السكعة وهزم الأمير الجند و بنى الوزير القصر وانما قلت خلاف ماعند المتسكام من الحسكم فيه دون أن أقول خلاف ماعند العقل لشلا يمتنع طرده بما إذا قال الدهرى عن اعتقاد جهل أو جاهل غيره أنبت الربيع البقل وائيا انبات البقل من الربيع قانه لايسمى كلامه ذلك مجازا وان كان بخلاف العقل في نفس الأمم واذلك لاتراهم بحماون نحو :

أشاب الصغير أوأفني الكبيسسركر الفداة ومر العشى

على الحجاز مالم يعملموا أو يغلب في ظنهم أن قائله ماقاله عن اعتقاد أو ما تراهم كيف استدلوا لقول أبي النجم :

قد أصبحت أم الخيار تدعى على ذنبا حكله لم أصنع من أن رأت رأس كرأس الأصلع ميز عنه قنزعا عن قنزع من أن رأت رأس الليالي أبطئي أو أسرعي

حين نسب انحسار الشعر عن الرأس إلى الزمان قائلا ، ميز عنه قنزعا عن قنزع ، جذب

الليالي لكونه مجازا بما أنبعه من قوله:

أفناه قيل الله للشمس اطلعي حتى إذا واراك أفق فارجعي

الشاهد لنزاهته أن ير يدحمل كلامه السابق على الظاهر ولئلا يمتنع عكسه عثل كسا الخليفة الكعبة وهزم الأميرالجند فليس فىالعقل امتناع أن يكسوالخليفة نفسه الكعبة ولاامتناع أن يهزم الأميروحده الجندولايقدح ذلك في كونهمامن المجازالعقلي وإنماقلت لضرب من التأويل ليحترزيه عن الكذب فانه لا يسمى مجازامع كونه كلامامفيداخلاف ماعند المنكم وإنماقلت إفادة للخلاف لابواسطة وضع ليحترز به عن الجاز اللغوى في صورة وهي إذا ادعى أن أنبت موضوع لاستعماله فى القادر المختار أو وضع لذلك فان المجاز حيننذ يسمى لغويا وضعيا لاعقليا ، وانما قلت بوساطة وضع على التنكير دون أن أقول الوضع ليشمل وضع اللغة إن ادعى ووضع غيرها أن ارتكب ولأجل هذه الصورة لأترى علماء هذا الفن يحكمون على نحوأنبت الربيع البقل بكونه مجازاءةليا إلا بعد بيان أن صبخ الأفعال في معنى نسبتها إلى الفاهل ليست تدل على معنى سوى صدورها عن بوجوه : منها أن وضعها لاستعمالها في القادر قيد مانقل عن أحد من رواة اللغة وترك ذكر القيد دليل في العرف على الاطلاق وحكم العقل بأن لابد لهما من مؤثر قادر ان لم يجعل دليسلا في ترك تقييدها بذلك في الوضع لعدم الحاجة من أجل شهادة العقل فلا أقل من أن لا يجعل دليلا في التقييد لاسها والعمقل يجوزنى أحيا وأشاب وأنبت وأمثالهما صدورها عن القادر بوساطة مؤنر لا يكون موصوفًا بالقدرة . ومنها أن فعل في قولهم فعل الربيع النور لوكان موضوعًا لاستعماله في القادر ، ومن للعاوم أن النفاوت بين الفعل ومصدره لا يكون إلا بمجرد الاقتران بالزمان لكان يلزم أن يكون قولنا فعل النار فى كذا وكذا وفعل الما. فى كذا وكذا وفعل الدواء الفلانى كذا مجازا معاوماً لـكل أحد لـكن ادعاء ذلك عن الانصاف بمعزل. ومنها أن نحو خلق وأحيا وأشاب وأنبت لوكانت موضوعة لاستعمالها فى القادر بناء على حكم العقل بأنها لا توجد إلا باختيار مختار لكان نحو شغل الحيز وقبل العرض ونافى الضد موضوعة لاستعمالها في غير القادر بناء على حكم العقل بأن شغل الحيز وقبول العرض ومنافاة الضد ليست بالاختيار ودعوى كونها موضوعة لذلك دعوى غبر مسموعة منالسلف، ويسمى هذا النوع مجازا لتعدى الحكم فيه عن مكانه الأصلى فالحكم في أنبت الربيع البقل بكون الانبات فعلا للربيع مكانه الأصلي عند العقل كونه فعلا لله عز وجل وفى هزم الأمبر الجند بكون هزم الجند فعلا للأمبر مكانه الأصلى عند العقلاء كونه فعلا لعسكر الاثمير، ويسمى عقليا لالغويا لعدم رجوعه الى الوضع وكثيرا مايسمي حكميا لنطقه بالحكم كما ترى ومجازا فى الاثبات أيضا لتعلقه بالاثبات وايس من واجبات هذا المجاز أن يكون مكان الحسكم الأصلى فيه معاوما بنفس العقل كا فى أنبت الربيع البقل ، بل إن استعان فى علمه بذلك بأم غير الوضع كافى هزم الامير الجنسد وكسا الخليفة السكعبة جاز ولم يخرجه عن كونه عقليا لكن الأليق اطلاق امم العقلي على الأول واسم الحكمي والاثباتي على الثاني . واعلم أن هذا الجاز لرجوعه الى الحكم واستدعاء الحكم محكوما به ومحكوما له واحتمال كل واحد مهما الحقيقة الوضعية والحجاز الوضعي لايزال بتردد بين أربع صور لاحزيد عليهن اما أن يكون المحكوم به والحكوم له حقيقتين وضعيتين ، واما أن يكونا مجازين وضعيتين ، واما أن يكونا الحكس من هذا ، مثال الأولى يكون الحكوم به حقيقة وضعية والحكوم له مجازا وضعيا ، واما بالعكس من هذا ، مثال الأولى قولك أنبت الربيع البقل وشني الطبيب المريض وكسا الخليفة الكعبة وهزم الأمير الجند ، فالحكوم له وهو الربيع والطبيب والخليفة والاثميركل منها حقيقة وضعية مستعملة في مكانها الوضعي ، والحكوم به وهو انبات البقل وشفاء المريض وكسوة الكعبة وهزم الجندكل من ذلك حقيقة أيضا وضعية مستعملة في مكانها الوضعي لامجازا لافي مجرد الحكم كما ترى ، ومثال الثانية قولك أحبا الأرض شباب الزمان ، وسر المكعبة البحر الفياض بحازان وضعيان ، والحكوم به وهو احياء الأرض ومسرة الكعبة بجازان أيضا وضعيان ونفس الحكم في المثالين مجازعقلي ، ومثال الثالثة أنبت البقل شباب الزمان وكسا المكعبة البحر الفياض ، ومثال الرابعة أحيا الربيع الأرض وسر الخليفة المكعبة .

واعلم أن هذا الجاز الحكم كثير الوقوع في كلام رب العزة . قال عز من قاتل سه شا ربحت تجارتهم \_ وقال \_ واذا تلبت عليهم آياته زادتهم ايمانا \_ وقال \_ فنهم من يقول أيكم زادته هذه ايمانا \_ وقال \_ تؤتى أكلها كل حين \_ وقال \_ حتى تضع الحرب أوزارها \_ وقال \_ وأخرجت الأرض أثقالها \_ باسناد الأفعال في هذه كلها إلى غير ماهي لها عند العقل كاترى زائلا الحكم العقلي فيها عن مكانه الأصلي إذ مكانه الأصلي اسناد الربح إلى أصحاب التجارة واسناد زيادة الايمان إلى العملم بالآيات ، واسناد ايناء أكل الشجرة إلى خالقها ، واسناد وضع أوزار الحرب إلى أصحاب الحرب ، واسناد اخراج أثقال الأرض الى خالق الأرض ، ولا يختلجن في ذهنك بعد أن اتضح الله كون الجاز فرع أصل تحقق مجاز أيا كان بدون حقيقة يكون متعديا عنها لامتناع تحقق فرع من غير أصل فلا تجوز في نحو سرتني رؤيتك ونحو أقدمني بلدك حق لى على غلان ، ونحوه :

وصيرتى همواك وبى لحينى يضرب المدل ونحو: بزيدك وجهه حسنا إذا مازدته نظمرا

أن لا يكون لسكل من هذه الأفعال فاعل في التقدير إذا أنت أسندت الفعل إليه وجدت الحسكم واقعافي مكانه الأصلى عند العقل ولكن حكم العقل فيها فأيمائي والنفي بصحة استنادها فهو ذاك فاذا ارتضى في سرتنى روً يتك صحة استنادالسرور إلى من رزقك روً يته وأماحها الله وهو الله عزوجل فقل أصل السكلام سرنى الله وقت روً يتك كا تقول في أنبت الربيع البقل أصل الحسكم أنبت الله البقل وقت الربيع وفي شفى الطبيب المربض عند علاج الطبيب و إذا ارتضى في أقدمنى بلدك حق لى على فلان المحسل على معنى أقدمنى إلى نفسك على معنى أقدمنى نفسى لأجل حق لى على فلان أى قدمت الذاك كما تصرح

بذلك فتقول حلتى نفسى على الطاعة أى أطعت . وحاصله يرجع الى معنى أقدمنى قدرتى على القدرم والداعى إليه الخالص فالفعل فى وجوده لابحتاج الا إلى قادر ذى داع له إليه خاص ونظيره محبتك جاءت بى إليك الأصل جاءت بى نفسى إليك لهبتك أى جئت لمجبتك ووجد المجىء إليك من نفسى لمحبتك وايك والظن با قدمنى بلدك حق لى على فلان و بمحبتك جاءت بى إليك كونهما حقيقتين فالفعلان فيهما مسندان كاترى إلى مجرد الداعى والعقل لا يقبل الداعى فاعلاء والما يقبل محركا الفاعل أعنى المتصف بالقدرة ، وتمام تحقيق هذا المعنى يستدعى نوعا من العاوم غير نوع علم الديان فليقتنع بهدذا القدر ، و إذا ارتضى فى :

وصيرني هواك وبي لحيني يضرب الشل

صحة استناد صبر إلى الله تعالى على معنى أهلكى الله ابتلاء بسبب انباعى هواك و إذا ارتضى في به يزيدك وجهه حسنا إذا مازدته نظرا

صحة استناد يزيد إلى الله عز وجل على معنى يزيدك الله حسنافي وجهه لما أودعه من دقائق الحسن والجال بكال قدرته مني تأملت وتأنقت فقدل فاعل أقدمني ذلك وفاعسل صيرني ويزيد هــذا . وأما الحقيـقة العقلية وتسمى حكمية أيضا واثبانيــة فهيي الكلام المفاد به ماعنــد المنكلم من الحكم فيمه كقولك أنبت الله البقل وشيني الله المريض وكسا خدم الخليفة السكعبة وهزم عسكر الأمسير الجنسد و بني عملة الوزير القصر، وأنما قلت ماعنسد المتسكام من الحكم فيه دون أن أقول مافى العبقل من الحكم فيه ليتناول كلام الدهرى إذا قال أنبت الربيع البقل رائيا أنبات البقل من الربيع ، وكلام الجاهدل إذا قال شدفي الطبيب المريض رائيا شهفاء المريض من الطبيب حيث عهدًا منههما حقيقتين مع كونهما غهر مفيدين لما في العقل من الحمكم فيهما ومن أراد تصحيحه ذاهبا فيه إلى أن يعمني عقل المتكلم استنبع هنات ، ومن -ق هذا الجاز الحكمي أن يكون فيـه المسند إليـه المذكور نوع تعلق وشبه بالمسند إليه المتروك فانه لا يرتسكب إلالذلك مشل مايرى للربيع في أنبت الربيع البقل من نوع شبه بالفاعل المختار من دوران الانبات معمه وجودا وعسدما نظرا إلى عسدم الانبات بدونه وقت الشناء ووجوده مع مجيئه دوران الفعل مع اختيار القادر وجودا وعــدما ، ومثــل مانرى أيضا للدوا. في شنى الدواء المريض من دوران الشفاء مع تناوله وجودا وعدما ، وماترى للخليفة في كسا الخليفة البيت من دوران كسوة البيت مع أمره وجودا وعدما ، فان لم يكن هـ ذا الشبه بين المذكور والمتروك كمالو قلت أنبت الربيع البقل وشـ في الدواء المريض نســبت إلى ما تـكره ولما تسمع من علماء همذا الفن كثيرا في المجاز العقلي أنه يكون مجازا في الاثبات ربما أوهم اختصاصه بالخبر فلا تخصصه به ، وقل في مشل ما إذا قلنا إني بعمد ما اقتنعت بالبسير من الدنيا وطبت نفساعن زخارفها ومحوت وساوس الفضول عن دفتر الخاطر وليس يهسمني الآن غمير التلاق المافرط فليفعل الدهر ماشاء وليختلف الأصول اختلافها فلينبت الربيح ما أحب وليشمر

الأشجارأيا اشتيت ولينضج الخريف ما أدرك فلست أبالي أن همذه الأوام بأسرها من باب الجاز الحكمي، وإذا تأملت المجاز العقلي وجدت الحاصل منه يرجع إلى ايقاع نسبة في غير موضعها عنـــدالموقع لامن حيث اللغــة لضرب من التأويل منسل النسبة بين إنبات البقل والربيع في الخبر والأمر والنهى والاستفهام وبين الوزيرو بناء القصرفي ذلك ، هذا كله تقرير للكلام في هذا الغصل بحسب رأى الأصحاب من تقسيم الجاز الى لغوى وعقلى والا قالذي عندى هو نظم هذا النوع في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي بوساطة المبالغة في التشديه على ماعليه مبنى الاستعارة كاعرفت وجعل نسبة الانبات إليه قرينة الاستعارة و بجعل الأمر المديرلأسباب هزيمة العدو استعارة بالكناية عن الجند المازم وجعل نسبة الهزم إليه قرينة الاستعارة و إنني بناء على قولى هذا ههنا ، وقولى ذلك في فصل الاستعارة النبعية ، وقولى في المجاز الراجع عند الأصحاب إلى حكم للسكلمة على ماسبق أجعل انجاز كله الخويا، وينقسم عندى هكذا إلى مفيد وغير مفيد والمفيد إلى استعارة وغيراستعارة والاستعارة إلى مصرح بها ومكنى عنها وللصرح بها إلى تحقيقية وتخيلية والمكنى عنها إلى ماقرينها أمر مقسدر وهمى كالأنياب فى قولك أنياب المنية وكنطقت في قولك نطقت الحال بكذا أو أمر محقق كالانبات في قولك أنبت الربيع البقل وكالهزم في قولك وزم الأمبر الجند والتحقيقية والتخبيلية كاتاهما إلى قطعية واحتمالية للتحقيق والتخييل بتحصيل أقسام ثلاثة من ذلك تحقيقية بالقطع تخييلية بالقطع تحقيقية أوتخييلية بالاحتمال . واعلم أنحد الحقيقة الحكمية والمجاز الحكمي عنمه أصحابنا رحمهم الله غير ماذكرت حمد الحقيقة الحسكمية عندهم كل جاة رضعتها على أن الحسكم المفاد بهاعلى ماهو عليه في العقل وواقع موقعه وحد المجاز الحكميكل جلة أخرجت الحكم المفاد بها عن موضوعه في العقل لضرب من النآول، و إذ قد عرفت ماذكرت وماذكروا فاختر أيهما شئت .

# الأصل النالث من علم البيان في الكناية

السكابة هى ترك التصريح بذكر الشيء إلى ذكر ما يازمه لينقل من المذكور إلى المتوك كانقول فلان طويل النجادلينقل منه إلى ماهو ملزومه وهو طول القامة وكما تقول فلانة نئوم الضحى لينتقل منه إلى ماهو ملزومه وهو كونها مخدومة غير محتاجة إلى السعى بنفسها فى اصلاح المهمات وذلك أن وقت الضحى وقت سعى نساء العرب فى أمم المعاش وكفاية أسبابه وتحسيل ما يحتاج إليه فى تهيئة المتناولات وتدبير اسلاحها فلا تنام فيه من نسائهم إلا من تكون لها خدم ينو بون عنها فى السعى اذلك لما وسمى هذا النوع كناية لمافيه من اخفاء وجه التصريح ودلالة كنى على ذلك لأن ك نى عيفماتر كبت دارت مع تأدية معنى الحفاء من ذلك كنى عن الشيء يكنى إذ لم بصرح به ومنه الكنى وهو أبو فلان وابن فلان وأم فلان و بنت فلان سميت كنى لمافيها من اخفاء وجه التصريح بأسمائهم الأعلام ومن ذلك نسكى اذاؤوصل البه مضار من حيث لا يشعر بها التصريح بأسمائهم الأعلام ومن ذلك نسكى فالعدو ينسكى اذاؤوصل البه مضار من حيث لا يشعر بها

ومنــه نـكايات الزمان لجوائحها الملمة على بنيــه من حيث لا يشعرون ومن ذلك الـكين لليحمة المستبطنة فى فلهم المرأة لخفائها ومن ذلك مقاوب الكين قلب الكل لاخفاء الناس اياء واحترازهم أن يصرحوا بلفظه فضلا أن ير تـكبوا معناه جهارا ، ثم إن الـكناية تتفاوت الى تعريض وتلو مم ورمن و إيماء واشارة ومساق الحسديث يحسر لك اللئام عن ذلك ، والفرق بين المجاز والكماية يظهر من وجهين أحدهما أن الكناية لاتنافي إرادة الحقيقة بلفظها فلا يمتنع في قولك فلان طويل النجاد أن تريد طول نجاده من غير ارنسكاب تآول مع إرادة طول قامته وفى قولك فلانة نئومة الضحى أن تربد أنهاننام ضحى لاعن تأويل يرتـكب فى ذلك مع إرادة كونها مخدومة مرفهة والمجاز ينافي ذلك فلايصح في نحو رعينا الغيث أن تريد معنى الغيث وفي نحو قولك في الحام أسد أن تريدمعني الأسد من غسير تأويل وأنى والمجاز ملزوم قرينة معاندة لإرادة الحقيقة كاعرفت وملزوم معاند الشيء معاند لذلك الشيء. والثاني أن مبني الكناية على الانتقال من اللازم إلى المازوم ومبني الحجاز على الانتقال من المازوم إلى اللازم كاسنعود إلى هذا العني عند ترجيح الكيابة على التصريح. و إذقد سمعت أن الكناية ينتقل فيهامن اللازم إلى الملزوم فاسمع أن المطاوب بالكناية لا يخرج عن أقسام ثلاثة : أحدها طلب نفس الموسوف . وثانيها طلب نفس الصفة . وثالثها تخصيص الصغة بالموصوف والمراد بالوصف هاهنا كالجود في الجواد والكرم في الكريم والشجاعة في الشجاع وماجري مجراها. (القسم الأول: في الكناية المطاوب بها نفس الموصوف) الكناية في هذا القسم تقرب تارة وتبعد أخرى فالقرينة هي أن يتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين عارض فتذكرها متوصلا بها إلى ذلك الموصوف مثل أن تقول جاء المضياف وتربد زيدا لعارض اختصاص للمضياف بزبد والبعيدة هي أن تشكلف اختصاصها باأن تضم إلى لازم آخر وآخر فتلفق مجموعا وصفيا مانعا عن دخول كل ماعدا مقصودك فيه مثل أن تقول في الكناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الأظفار.

(القسم الثانى : في المكناية المطاوب بها نفس الصفة) ان الكناية في هذا القسم أيضا تقرب تارة وتبعد أخرى ، فالقريبة هي أن تنتقل إلى مطاو بك من أقرب لوازمه إليه مثل أن تقول فلان طويل نجاده أو طويل النجاد متوصلا به إلى طول قامته أو مشل أن تقول فلان كثير أضيافه أوكثير الأضياف متوصلا به إلى أنه مضياف .

واعلم أن بين قولنا طويل نجاده وقولنا طويل النجاد فرقا وهو أن الأول كناية ساذجة والثانى كناية مشتملة على تصريح فتائمل واستعن فىدرك ماقلت البحث عن قذكير الوسف في نحو فلانة حسن وجهها وعن تأنيث فلانة حسنة الوجه و باستحضار ما تقدم لى فى مدحى بتبين المكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر مدفى باب التشبيه وأن هذا النوع القريب تارة يكون واضحا كافى المثالين المذكور بن وتارة خفيا كما فى قولهم عريض القفا كناية عن الأبله وفى قولهم عريض الوسادة كناية عن الأبله وفى قولهم عريض الوسادة كناية عن هذه الكناية كواما البعيدة فهى أن تنتقل الى مطاوبك من لازم بعيد بوساطة لوازم

منسلسلة مثل أن تقول كثير الرماد فتنقل من كثرة الرماد الى كثرة الجرومن كثرة الجرالى كثرة الحراق الحطب تحت القدور ومن كثرة احراق الحطب الى كثرة الطبائخ ومن كثرة الطبائخ الى كثرة الأكلة ومن كثرة الأكلة ومن كثرة الأكلة ومن كثرة الأكلة ومن كثرة النيفان الى أنه مضياف فانظر بين الكناية ، و بين المطلوب بها كم ترى من لوازم أومثل أن تقول جبان السكل أو مهزول المصيل متوصلا بذلك الى كونه مضيافا كا قال :

ومايك في من عيب قاني جبان الكال مهزول الفصيل

فان جبن السكاب عن الحرير في وجه من يدنو من دار من هو بمرصد لأن يغنى دونها مع كون الحرير له والنباح في وجه من لا يعرف أمرا طبيعيا له مركوزا في جباته مشعر باستمرار تأديب أن لا ينبح مشعر باستمرار موجب نباحه وهو انصال مشاهدته وجوها إثر وجوه وانصال مشاهدته لذلك مشعر بكون ساحته مقصد أدان وأقاص وكونه كذلك مشعر بكال شهرة صاحب الساحة بحسن قرى الأضياف فانظر لزم جبن السكاب المضيافية كيف تجده بوساطة عدة لوازم ، وكذلك هزال الفصيل يلزم فقد الأم وفقدها مع كال عناية العرب بالنوق لاسها بالمثليات منها لقوام أكثر مجارى أمورهم بالابل يلزم وفقدها مع كال عناية العرب بالنوق لاسها بالمثليات منها لقوام أكثر مجارى أمورهم بالابل يلزم مرف الطبائخ ومن مرف الطبائخ ومن مرف الطبائخ ومن مرف الطبائخ الى قرى الأضياف فهزال الفصيل كا ترى يلزم المنبافية بعدة وسائط ، ومن هذا -

لعبد العزيز على قومه وغيرهم منان ظاهره فبابك أسهدل أبوابهم ودارك مأهدولة عامره وكابك آنس بالزائر يسنونالأم بالابنة الدائره

فانه حدين أراد أن يكنى عن وفور إحدان عبدالعزيز الى الخاص والعام وانسال أياديه لدى القريب والبعيد جعل كابه آنسا بالزائرين ذلك الأنس فدل بمعنى أنسه ذلك بالزائرين على أنهم عنده معارف فالسكا لايأنس الا بمن بعرف ودل بمعنى كونهم معارف عنده على انسال مشاهدته إياهم ليلا ونهارا ودل بمعنى ذلك على لزومهم سدته على تسنى مباغيهم هنالك تسنيا بالانسال لاينقطع ، ثم دل بمعنى ذلك على ما أراد فانظر كيف لوح مع بعد الساعة بين أنسال كل بالزائرين و بين إحسان عبد العزيز الوافر ، ونظير قول نصيب مع زيادة لطف قول الآخر :

تراه إذا ما أبصر الضيف مقبلاً يكلمه من حبه وهو أعجم ومنه قول ابن هرمة :

لاأمتــع العوذ بالفصـــال ولا أبتاع إلا قريبة الأجـــل دل بقوله لاأمتـع العوذ بالفصـــال على أنه لايـبق لها فصالها فتنتفع بها من جهة استثناسها بها وحصول

الفرح الطبيعى لها فى مشاهدتها إياها وما تستملح من حركاتها لديها و يحتمل أن يريد لاأ بق العود بسبب فصالها نظرا لها فقسل عن النحر فتنتفع بالفصال من هذه الجهة ودل بمعنى أنه لا يبقيها على أنه ينحرها ودل بمعنى تحرها على أنه يصرفها الى قرى الضيفان ، وكذا دل بقوله قريبة الأجرل على أنها لاتلبث عنده حية ودل بذلك على أنه ينحرها ، ثم دل بنحرها على معنى أضيف .

( القسم الثالث : في الكناية المطاوب بها تخصيص الصفة بالموصوف ) هي أيضا تتفاوت في اللطف فتارة تكون لطيفة وأخرى ألطف وأنا أورد عددة أمشاة منها قول زياد الأعجم وهو لطيف :

#### ان الساحة والمروءة والندى في قبة ضربت على ابن الحشرج

فانه حين أراد أن لا يصرح بتخصيص السهاحة والمروءة والندى بابن الحشرج فيقول السهاحة لابن الحشرج والروءة له والندى له فأن الطريق الى تخصيص الصفة بالموصوف التصريح اما الاضافة أومعناها وإما الاسناد أومعناه فالاضافة كقولك سماحة ابن الحشرج أوسماحته مظهرا كان المضاف إليه أو مضمرا ومعناها كقولك السهاحة لابن الحشرج أو السهاحة له والاسناد كقولك سمح ابن الحشرج أوحصل السماحة ومعناه كقولك ابن الحشرج سمح بنقدير ضمير ابن الحشرج في سمح العائد اليه كا هو أعنى تخصيص الصفة بالموصوف مصرح به في جيم مانقدم من الأمثلة أوماري الوصف " المكني عنه وهو طول القامة بقولك طويل النجاد كيف نجده مضافا الى ضمير موصوفه في قولك زيد طويل نجاده وهو الهاء في نجاده العائد الى زيد الطاوب تخسيص طول القامـة به أو مسندا الى ضمير موصوفه فيقولك طو يلالنجاد وهوااضمير فيطو يل العائد إلىالموصوف أوالوصف المكني عنه وهو وفور الاحسان بأنس الكلب بالزواركيف عده مضافا الى ضمير موصوفه وهو عبد الدزيز الخاطب المطاوب تخصيص وفور الاحسان به أوالوصف المكنى عنه وهو الضيافية بلاامتاع العود بالفصال وابتباعقريبة الأجل كيف تجده مسندا الى ضمير موصوفه وهو ضميرالحكاية الراجع إلى ابن هرمة المطاوب تخصيص المضيافية به ماذا صنع جمع السهاحة والمروءة والندى في قبة تنبيها بذلك أن محلها محسل ذوقبة محاولا بذلك اختصاصها بابن الحشرج ثم لما رأى غرضه ماكان يتم بدلك لوجود ذوى قباب فى الدنيا كثيرين جعل القبة مضرو بة على ابن الحشرج حتى تم غرضـــهٔ ومنها قولهم الحجد بين ثو بيه والـكرم بين برديه ، وقد يظن هذا من قسم زيد طويل بجاده وليس بذلك فطويل نجاده باسناد الطويل الى النجاد تصريح باثبات الطول للنجاد وطول النجادكا تعرف قائم مقام طول القامة فاذا صرح من بعد بأثبات النجاد لزيد بالاضافة كان ذلك تصريحا باثبات الطول لزيد فنآمل . ومنها قوله وهو ألطف :

والمجدد مدعو أن مدوم لجيده عقد مساعى ابن العميد نظامه انظر حين أراد أن يُبت المجدد لابن العميد لاعلى سبيل التصريح ماذا صنع أثبت لابن العميد مساعى وجعلها نظام عقد وبين أن مناط ذلك العقد هو جيد المجدد فنبه بذلك على

اعتناء ابن العميد بتزيين المجد ، ونبه بتزيينه إياه على اعتنائه بشأنه أعنى بشأن المجد وعلى محبته له ونبه بذلك على أنه ماحد ولم يقنعه ذلك حتى جعل المجد المرف تهريف الجنس داعيا أن يدرم ذلك العقد لجيده فنه بذلك على طلب حقيقة المجد ودوام بقاء ابن العميد ونبسه بذلك على أن تزيينه والاعتناء بشأنه مقصوران على ابن العميد حتى أحكم بتخصيص المجد بابن العميد وأكده أباغ تأكيد وحاصله أن الشاعر جعل المجدمة ينافي الما ل بابن العميد وجعل تزيينه به تخصيصا لهبه على نحو مايقال تزينت الوزارة بقلان إذا حصلت له ومنها قول الشنفرى الأزدى في وصف امرأة بالعفة :

#### يبيت عنجاة عن اللوم بينها إذا مابيوت بالملامة حلت

فانه حين أراد أن يبين عفافها و براءة ساحتها عن النهمة وكمال نجانها عن أن تلام بنوع من الفجور على سبيل الكناية قصد الى نفس النجوة عن اللوم ، ثم لمارآها غبر مختصة بناك العفيفة لوجود عفاتف من الدنيا كثيرة نسبها إلى بيت يحبط بها تخصيصا النجاة عن اللوم بها فقال:

ببت بمنجاة عن اللوم بيتها ﴿ وَلَمْ يَقُلْ يَظُلْ قَصْدًا إِلَى زَمَانَ لَهُ مَرَبِدُ اخْتَصَاصَ بَالفُواحش وهو الليل وقول ابن هاني \* .

فمبا جازه جود ولاحل دونه ولكن يسير الجود حيث يصير

فانه أراد أبن بجمع الجود لاعلى سبيل التصريح ويثبته الممدوح لاعلى سبيل التصريح أيضافعهد إلى نفس الجود فننى أن يكون متوزعا يقوم منه جزء بهذا وجزء بذاك فنكر الجود قصدا إلى فرد من أفراد الحقيقة وننى أن يجوز بمدوحه فقال فما جازه جود بالتنكير كانرى تنبيها بذلك على أن لوجازه لكان قائما بمحل هناك لامتناع قبامه بنفسه ، ثم لمثل هذا قال ولاحل دونه كناية بذلك عن عدم توزعه وتقسمه ثم خصصه من بعد بجهة تلك الجهة لمدوحه بعد أن عرفه باللام الاستغراقية فقال و ولكن يصبر الجود حيث بصبره كناية عن ثبوته له ، ومنه قولهم بجلس فلان مظنة الجود فقال و ولكن يصبر الجود حيث بصبره كناية عن ثبوته له ، ومنه قولهم بجلس فلان مظنة الجود ما مثل ما يقال يكر الرماد في ساحة عمرو في الكناية عن أن عمرا ، ضياف فليس بذاك إذ ليس ماذ كر بكناية واحدة بل هما كنايتان وانتقال من لازمين إلى مازومين أحمد اللازمين كثرة الرماد والدومة وهوة ولك في ساحة عمرو .

واعلم أن الكناية في القسم الناني والثالث تارة تكون مسوقة الأجل الموصوف اللذكور كاتقول فلان يسلى ويزكى وتتوصل بذلك إلى أنه مؤمن وفلان يابس الغيار وتريد أنه يهودى وكالأمشلة للذكورة ، وتارة تكون مسوقة لأجل موصوف غير مذكور كاتقول في عرض من يؤذى المؤمنين المؤمن هو الذي يصلى ويزكى ولا يؤذى أخاه المسلم وتتوصل بذلك إلى نفي الابمان عن المؤذى وكقوله علت كلته في عرض المنافقين \_ هدى المنتقين الذين يؤمنون بالنيب إذا فسر الغيب

بالغيبة بمدنى يؤمنون مع الغيبة عن حضرة النبي أو عن جاعة السلمين على معنى هدى للذين يؤمنون عن اخلاص لا للذين يؤمنون عن نفاق ، و إذ قد وعيت ما أملى عليك فنقول : متى كانت السكناية عرضية على ماعرفت كان اطلاق اسم التعريض عليها مناسبا و إذا لم تسكن كذلك نظر فأن كانت ذات مسافة بينها و بين المكنى عنيه متباعدة اتوسط لوازم كما في كثير الرماد وأشباهه كان اطلاق اسم التاويع عليها مناسبا ، لأن التلويع هو أن تشير إلى غيرك عن بعد وان كانت ذات مسافة قريبة مع نوع من الخفاء كنحو عريض القفا وعريض الوسادة كان اطلاق اسم الرمن عليها مناسبا لأن الرمن هو أن تشير إلى قريب منك على سببل الخفية . قال :

رمن إلى مخافة من بعلها منغير أن تبدى هناك كلامها وان كانت لامع نوع الخفاء كقول أبي تمام :

أبين فما يزرن سوى كريم وحسبك أن يزرن أبا سميد فانه في افادة أن أبا سميد كريم فيرخاف كان اطلاق اسم الايماء والإشارة عليها مناسبا وكقول البحترى:

أوما رأيت المجد ألتي رحله في آل طلحة تم لم يتحول

فانه في افادة أن آل طلحة أماجد ظاهر ، وكقول الآخر:

إذا الله لم يسق إلا الكرام فسق وجوه بنى حنب ل وسبق ديارهم باكرام من الغيث في الزمن المحل

فانه في افادة كرم بني حنبل كاثرى ، وكقول الآخر:

متى نخاو تميم من كريم ومسلمة بن عمرو من تميم فانه فى افادة كرم مسلمة أظهر من الجيع ، وأماقوله :

سألت الندى والجود مالى أراكا تبدلها ذلا بعدز مؤبد ومابال ركن المجد أمسى مهدما فقال أصبنا بابن يحيى محمد فقلت فهدلا متها عند موته فقد كنتها عبديه فى كل مشهد فقالا أقناكى نعزى بفقده مسافة يوم ثم نتاوه فى غد

فى افاءة جود ابن بحيى ومجده فعلى ماترى من الظهور .

واعلم أن التعريض تارة يكون على سبيل الكناية وأخرى على سبيل الحازة فاذا قلت آذبتنى فستعرف وأردت الخاطب ومع المخاطب انسانا آخر معتمداعلى قرائن الأحوال كان من القبيل الأول وان لم ترد إلا غير المخاطب كان من القبيل الثانى فتأمل ، وعلى هذا فقس وفر عان شئت فقد نهتك ، واعلم أن أرباب البلاغة وأصحاب السياغة للمعانى مطبقون على أن الحجاز أبلغ من الحقيقة وأن الاستعارة أقوى من النصر بح بالتشبيه وأن الكناية أوقع من الافساح بالذكر والدب فى أن الحجاز المنع من الحقيقة هو ماعرفت أن مبنى الحجاز على الانتقال من الملزم إلى اللازم فأنت فى قولك رعينا الغيث ذاكرا لملزوم النبت مربدا به لازمه بمنزلة مدعى الشيء ببيئة فان وجود الملزوم شاهد لوجود

اللزم لامتناع الفكاك الملزوم عن اللازم لأداء انفكاكه عنه إلى كون النبيء ملزوماغير مازوم باعتبار واحد، وفي قولك رعينا النبت مدعى للشيء لابيئة وكم بين ادعاء الشيء ببينة و بين ادعائه لابها ، والسبب في أن الاستعارة أقوى من التصريح بالنشبيه أمران : أحدهما أن في النصر يح بالتشبيه اعترافًا بكون المشبه به أكل من المشبه فى وجمه الشبه على ماقررت فى باب التشبيه . والثانى أن في ترك النصر مع بالتشديه إلى الاستعارة التي هي مجاز مخصوص الفائدة التي معت في المجاز آنفا من دعوى الشيء ببينة ، والسبب في أن الكناية عن الشيء أوقع من الافصاح بذكره نظير مانقدم في المجاز بل عينه ، يبين ذلك أن مبنى الكناية كم عرفت على الانتقال من اللازم إلى مازوم معين ومعاوم عنددك أن الانتقال من اللازم إلى مازوم معدين يعتمد مساواته اياء لكنهما عند التساوى يحكونان متلازمين فيسمير الانتقال من اللازم الى المازوم إذ ذاك بمنزلة الانتقال من الملزوم إلى اللازم فيصـير حال الـكناية كعمال المجاز فى كون الشيء معها مدمى ببينة ومع الافصاح بالذكر مدعى لاببينة ، و جهـذا الطريق ينحرط نحو أمطرت المهاء نبانا في ساك نحو رعينا الغيث فافهم ، هذا ما أمكن من تقرير كلام السلف رجهم الله في هذين الأصاين، ومن ترتيب الأنواع فيهما وتذبيلها بما حسكان يليق بهما وتطبيق البعض منهما بالبعض وتوفيسة كل من ذلك حقسه على موجب مقتضى الصناعة وسيتحمد ما أوردت ذوو البصائر، و إنى أوصيهم إن أورثهم كلاى نوع استمالة وفاتهسم ذلك فى كلام السلف إذا تصفيحوه أن لا يتخذوا ذلك مغمزا للسلف أو فضلا لى عليهم فغير مستبدع في أيما نوع فرد أن بزل عن أصحابه ماهو أشهبه بذلك النوع في بعض الأصول أو الفروع أو النطبيق للبعض بالبعض متى كانوا الخزعين له واعا يستبدع ذلك عمن زجى عمره راتعا فى مائدتهم تلك ، ثم لم يقو أن يتنبه وعلماء همذا ألفن وقليل ماهم كأنوا فى اختراعه واستخراج أصوله وتمهيد قواعدها واحكام أبوابها وفصولها والبظر في تفاريعها واستقراء أمثلتها اللائقة بها وتلقطها من حيث يجب نلقطها وانعاب الخاطر في التفتيش والتنقير عن ملاقطها وكد النفس والروح في ركوب المسالك المتوعرة إلى الظفر بها مع تشعب همذا النوع إلى شعب بعضها أدق من البعض ونفننها أفانين بعضها أغمض من بعض كاعسى أن يقرع سمعك طرف من ذاك فعاوا ماوفت به القوّة البشرية إذ ذاك ، ثم وقع عند فتورها منهم ماهو لازم الفتور . وأما بعسد فان خلاصة الأصلين هي أن الكلمة لاتفيد ألبتة إلا بالوضع أو الاستلزام بوساطة الوضع ، وإذا استعملت فأما أن يراد معناها وحدم أو غمير معناها وحدم أو معناها وغير معناهامها . فالأوّل هو الحقيقة في المفرد وهي تستغني في الافادة بالنفس عن الغير . والثاني هو المجاز في المفرد وأنه مفتقر إلى نعب دلالة مأنعسة عن إرادة معـنى السكامة . والثالث هو السكناية ولا بدّ من دلالة حال والحقيقة في المفرد والسكناية تشتركان في كونهما حقيقتين و يفترقان في التصر بم وعدم النصر عيم، وغير معناها في الحجاز إما أن يقدر قائما مقام معناها بوساطة للبالغة فى النشبيه أو لا يقسر والأوّل هو الاستعارة والثانى هو

الجاز المرسل والمذكور في الاستعارة إما أن يكون هو المشبه به أو المشبه والأول هو الاستعارة بالتصريح والثاني هو الاستعارة بالكناية ، وقرينها أن يثبت المشه به أو ينسب اليه ماهو مختص بالمشبه به ، وانشبه به المذكور في الاستعارة بالتصريح إما أن يكون مشبهه المغروك شبئا له تحقق أوشيئا الانحقق له والأول الاستعارة التحقيقية والثاني التخييلية . والكامة اذا أسندت فاسنادها بحسب رأى الأسحاب دون رأينا إما أن يكون على وفق عقلك وعلمك أو لا يكون والأول هو الحقيقة في الجلة إما أن تكون مقرونة بافادة مستلزم الحقيقة في الجلة إما أن تكون مقرونة بافادة مستلزم أو لا تكون والأولى داخلة في الكناية والثانية داخلة في التصريح .

وإذ قد عرفنا الحقيقة في المقرد وفي الجاة ، وعرفنا فيهما التصريح والكناية ، وعرفنا الحباز في الفرد وفي الجلة ، وعرفنا تنوع الكناية الى تعريض وتاويح ورمن وايماء واشارة ، وعرفنا تنوع الحباز الى مرسل مفيد وغبر مفيد والى استعارة مصريح بها ومكنى عنها ، وعرفنا مايتصل بذلك من التحقيقية والتحييلية والقطعية والاحتمالية ومن الأصلية والتبعية على رأى الأصحاب دون رأينا على ما تقدم والمجردة والمرشحة ، وحصل لنا العلم بتفاوت التشبيه في باب المبالغة الى الضعف والقوة ، والى كونه تشبيها مرسلا وكونه تمثيلا ساذجا وكونه تمثيلا بالاستعارة وكونه مثلا ، وقضينا الوطرعن كال الاطلاع على هذه المقاصد ، فنقول : البلاغة هي باوغ المتكلم في أدية المعانى حدّا له اختصاص بتوفية خواص النراكيب حقها و إيراد أنواع التشبيه والحجاز والكناية على وجهها ، ولها أعنى البلاغة طرفان أعلى وأسسفل متباينان تباينا لا يتراءى له ناراهما و بينهما مراتب تسكاد تفوت المسلام بما شبهناه به في صدر الكتاب من أصوات الحيوانات ثم تأخذ في الزايد متصاعدة الى الكلام بما شبهناه به في صدر الكتاب من أصوات الحيوانات ثم تأخذ في الزايد متصاعدة الى أن تبلغ حد الاعجاز وهو الطرف الأعلى وما يقرب منه .

واعلم أن شأن الاعجاز عجيب يدرك ولا يمكن وصفه كاستقامة الوزن مدرك ولا يكن وصفها وكالملاحة ، ومدرك الاعجاز عندى هو الدوق ليس إلا ، وطريق اكتساب الدوق طول خدمة هذين العلمين ، نعم المبلاغة وجوه ملتشمة ربحا تيسرت إماطة المانام عنها لتجلى عليك . أما نفس وجه الاعجاز فلا . وأما الفصاحة فهى قسمان : راجع الى المعنى ، وهو خاوص المكلام عن التعقيد وراجع الى اللفظ ، وهو أن تنكون المكامة عربية أصلية وعلامة ذلك أن تسكون على ألسة الفصحاء من العرب الموثوق بعربيتهم أدور واستعمالهم لها أكثر الامما أحدثها الموادون والا مما أخطأت فيه العامة وأن تسكون أجى على قوانين اللغة وأن تسكون سليمة عن التنافر ، والمراد بتعقيد المكلام هو أن يعترصاحبه في كون أجى على قوانين اللغة وأن تسكون سليمة عن التنافر ، والمراد بتعقيد المكلام هو أن يعترصاحبه في كون قي متناه يتحصل كقول الفرزدق : في كرك و يشعب ظنك إلى أن الاندرى من أين تتوصل وبأى طريق معناه يتحصل كقول الفرزدق :

ومامثله في الناس إلا مملكا أبو أمه حي أبوه يقاربه

وكمقول أبى تمام:

#### ثانيه في كبد السها. ولم يكن كاثنين ثان إذ هما في الغار

وغير المعقد هو أن يفتح صاحب لفكرتك الطريق المستوى ويمهده وان كان في معاطف نصب عليسه المبار وأوقد الأنوار حنى تسلمكه ساوك المتبين لوجهته وتقطعه قطع الوثائق بالنجح فى طيته . و إذ قد وقفت على البلاغة وعثرت على الفصاحمة المعنوية واللفظية فأما أذكر على ثم ان ساعدا الدوق أدركت منها ماقد أدرك من تحدوا جها وهي قوله علمت كلنه ـ وقيل باأرض ابلمي ماءك وياسماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقبسل بعسدا للقوم الظالمين ــ والنظر في هذه الآية من أر بع جهات : من جهة علم البيان ، ومن جهة علم العاني وهما مرجعا البلاعة ، ومن جهة الفساحة العنوية ، ومن جهة الفصاحة اللفظية . أما النظر فيها من جهسة علم البيان وهو النظر فيها فيها من المجاز والاستعارة والكناية وما يتصل بها فنقول: إنه عز سلطانه لما أراد أن بسين معنى أردنا أن نرد ما انفجر من الأرض الى بطنها فارتد، وأن نقطع طوفان السماء فانقطع ٤ وأن نغيض الماء النازل من السماء فغاض ، وأن نقضي أمر نوح وهوا بجاز ماكنا وعـدنا من إغراق قومه فقضى ، وأن نسوّى السفينة على الجودى فاسـتوت ، وأبقينا الظلمة غرقى بني الكلام على تشبيه للراد بالمأمور الذي لايتأنى منه لكمال هيبته العصيان وتشبيه تُسكوين المراد بالأمر الجزم النافذ في تسكون المقصود تصويرا لاقتداره العظيم ، وأن السموات والأرض وهذه الأجرام العظام نابعة لإرادته إنجادا وإعداما ولمسينته فيها تغييرا وتبديلا كانهما عقلاء مميزون قد عرفوء حق معرفته وأحاطرا علما بوجوب الانقياد لأمره والاذعان لحكمه ويحتم بذل الجهود عليهم في تحصيل مراده وتصوّروا مؤيد اقتداره فعظمت مهابته في نفوسهم وضربت سرادقها فى أفنية ضائرهم ، فكما ياوح لهم اشارته كان المشار اليه مقدما ، وكما يرد عليهم أمره كان للأمور به متمما لاتلق لاشارته بغير الامضاء والانقياد ولالأمر. بغير الاذعان والامتثال ، ثم بني على تشديه هذا نظم الكلام فقال جل وعلا ، قيل على سبيل المجاز عن الارادة الواقع بسبها قول القائل وجعلقرينة المجاز الخطاب للجماد وهوياأرض وياسماء شمقال كاترى بأأرض وياسماء مخاطبا لهما على سبيل الاستعارة للشبه المذكور ثماستعار المؤور الماء فىالأرض البلع الذي هو إعمال الجاذبة فى المطهرمالشبه بينهما وهو الذهاب الى مقرّ خنى ، تماستمار الماء للغذاء استعارة بالكتاية تشبيها له بالغذاء لـقوى الأرض بالمـاء في الانبات للزروع والأشجار تقوى الآكل بالطعام وجعل قرينة الاستمارة لفظة ابلعي لكونها موضوعة للاستعمال في الغذاء دون الماء، ثم أمم على سبيل الاستعارة للشبه المقدم ذكره وخاطب في الأمن ترشحا لاستعارة النداء، ثم قال ماء له باضافة المباء الى الأرض على حبيل الحجاز تشبيها لانصال الماء بالأرض بانصال الملك بالمالك واختار ضمير الخطاب لأجل الترشيح ، ثم اختار لاحتباس المطر الاقلاع الذي هو ترك الفاعل الفعل للشبه بينهما في عدم ما كان ، ثم أمر على سبيل الاستعارة وخاطب في الأمم قائلا اقلعي لمثل ما نقدم في ابلعي ثمقال

ـ وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدا ـ فلم يصرح بمن غاض الماء ولا بمن قضى الأمر وسوى السفية وقال بعداكا لم يصرح بقائل باأرض وياسماء فى صدرالآية ساوكا فى كل واحــد من ذلك لسبيل الـكناية أن تلك الأمور العظام لا تنآنى إلا من ذى قدرة لا يكتنه قهار لا يغالب فلا مجال لذهاب الوهم الى أن يكون غسيره جلت عظمته قائل ياأرض وياسماء ولا غائض مثلماغاض ولاقاضي مثلذلك الأمر الهائل أوأن تكون تسوية السفينة و إقرارها بتسوية غيره و إقراره ، ثم ختم الكلام بالنعريض تنبيها لسالكي مسلكهم في تكذيب الرسل ظلما لأنفسهم لاغير ختم اظهار لمكان السخط ولجهة استحقاقهم إياه وأن قيمة الطوفان وتلك الصورة الهائلة ما كانت إلا اظلمهم. وأما النظر فيها من حيث علم للعانى وهو النظر في فائدة كل كلة منها وجهة كل تقديم وتأخير فيما بين جلها فذلك أنه اختير « يا» دون سائر أخواتها لكونها أكثر في الاستعمال وأنها دالة على بعد المنادى الذي يستدعيه مقام إظهار العظمة وابداء شأن العزة والجبروت وهو تبعيد المنادى المؤذن بالنهاون به ولم يقل ياأرض بالكسر لامداد النهاون ولم يقل ياأيتها الأرض لقسد الاختصار مع الاحتراز عما في أينها من تسكاف التنبيه غير الناسب بالمقام ، واختسير لفظ الأرض دون سائر أسمائها لمكونه أخف وأدور ، واختبر لفظ السياء لمثل ماتقدم فى الأرض مع قصمه المطابقة وستعرفها ، واختبر لفظ ابلعي على ابتلعي لـكونه أخصر ولمجيء خط التجانس بينــه و بين اقلعى أوفر ، وقيــل ماءك بالافراد دون الجع لمباكان فى الجع من صورة الاستكثار للتأبى عنها وقام إظهار الكرياء والجبروت وهوالوجه في إفراد الأرض والسهاء وانما لم قال ابلعي بدون المفعول أن لايســتلزم تركه ماليس بمراد من تعميم الابتلاع للجيال والتلال والبحار وساكنات الماء بأسرهن نظرا الىمقام ورود الأمرالذي هومقام عظمة وكبرياء، ثم اذابين المراد اختصر الكلام معاقلعي احترازا عن الحشو المستغنى عنه وهو الوجه فى ان لم يقل ، قيل يا أرض ابلعي ما الله فبامت و باسماء أقلعي فأقلعت ، واختبر غيض على غيض المشدد لكونه أخصر ، وقيل الماء دون أن يقال ماء طوفان السماء ، وكذا الأمر دون أن يقال أمرنوح وهو انجاز ما كان الله وعد نوحا من إهلاك قومه لقصد الاختصار والاستغناء بحرف التعريف عن ذلك ولم يقل سويت على الجودى بمعنى أقرّت على بحو قيل وغيض وقضى فىالبناء للمفعول اعتبار البناء الفعل للفاعل مع السفينة في قوله ـ وهي تجرئ بهم في موج ـ معقصد الاختصار في اللفظ، ثم قبل بعدا للقوم دون أن يقال ليبعد القوم طلبا للتأكيد مع الاختصار وهو نزول بعذا منزلة ليبعدوا بعدا مع فأندة آخرى وهو استعمال اللام مع بعدا الدال على معنى أن البعد حق لهم ، ثم أطلق الظلم ليتناول كل نوع حتى يدخل فيه ظلمهم أنفسهم لزيادة التنبيه على فظاعة سوء اختبارهم فى تـكذيب الرسل هذا من حيث النظر الى تركيب المكلم. وأما من حيث النظر الى ترتيب الجل فذاك أنه قد قدم النداء على الأمر ، فقيل باأرض ابلعي و بإسماء أقلعي دون أن يقال ابلعي با أرض وأقلعي بإسماء جريا على مقتضى اللازم فيمن كان مأمورا حقيقة من تقديم التنبيه ليتمكن الأم الوارد عقيبه

في نفس المنادى قصدا بذلك لمنى الترشيح ، ثم قدم أمر الأرض على أمرالسهاء وابتدى به لابتداء الطوفان منها ونزولها لذلك في القصة منزلة الأصل ، والأصل بالتقديم أولى ثم أنبعهما قوله وغيض الماء لاتصاله بقصة الماء وأخذه بحجزتها ، ألا ترى أصل المكلام \_ قيل يا أرض ابلعى ماءك \_ فبلعت ماءها \_ و يا سماء أقلعى \_ عن إرسال الماء فأقلعت عن إرساله \_ وغيض الماء \_ النازل من السماء فغاض ، ثم أنبعه ماهو المقصود من القسة ، وهو قوله \_ وقضى الأمر \_ أى أنجز الموعود من إهلاك المكفرة و إنجاء نوح ومن معه في السفينة ثم أنبعه حديث السفينة ، وهو قوله \_ واستوت على الجودى " \_ . ثم ختمت القسة بماختمت ، هذا كله نظر في الآية من جانى البلاغة .

وأماالنظرفيها من جانب الفصاحة المعنوية فهى كائرى نظم المعانى لطيف وتأدية لها ملخصة مبينة لاتعقيد يعثر الفكر في طلب المراد ولاالتواء يشيك الطريق الى الرتاد بل اذا جربت نفسك عنداستاعها وجدت ألفاظها تسابق معانيها ومعانيها تسابق ألفاظها ، فمامن لفظة في تركيب الآية ونظمها تسبق الى أذنك الاومعناها أسبق الى قلبك . وأما النظر فيهامن جانب الفصاحة اللفظية فألفاظها على مائرى عربية مستعملة ، جارية على قوانين اللغة سليمة عن التنافر ، بعيدة عن البشاعة ، عذبة على العذبات ، سليسة على الاسلاسات ، كل منها كالماء في السلاسة ، وكالعسل في الحلاوة ، وكانسيم في الرقة .

ولله در" أن التغريل لا يتأمل العالم آية من آياته الا أدرك لطائف لانسع الحصر ولا نظائل الآية مقصورة على ماذكرت ، فلعلما تركت أكثر هماذكرت لأن المقسود لم يكن الامجرد الارشاد لكيفية اجتناء ثمرات علمى المعانى والبيان ، وأن لا علم فى باب التفسير بعد علم الأسول أقرأ منهما على المره المراداللة تعالى من كلامه ، ولا أعون على تعاطى تأويل مشتبها نه ، ولا أنفع فى درك لطائف نكته وأسراره ولا أكشف المقناع عن وجه اعجازه هوالذى يوفى كلام رب العزة من البسلاغة حمقه و يسون له فى مظان التأويل ماه ورونقه ، ولكم آية من آيات القرآن تراءا قد ضيمت حقها واستلبت ماه ها ورونقها إن وقعت إلى من ليسوامن أهل هذا العلم فأخذوا بها في ما خذ مردودة وحاوها على عامل غير مقصودة ، وهم لا يدرون ، ولا يدرون أنهم لا يدرون ، فناك الآى من ما خذهم في عويل ومن محاملهم على ويل طويل مدوهم يحسبون أمهم يحسنون صنعا ...

ثم مع ما لهذا العلم من الشرف الظاهر والفضل الباهر لا ترى علما إلى من الضيم مالتى ولامنى من سوم الخسف بما منى ، أين الذى مهد له قواعد ورثب له شواهد و بين له حدودا يرجع إليها وعين له رسوما يعرب عليها ، ووضع له أسولا وقوانين ، وجع له حججا و براهين ، وشمر لضبط متفرقاته ذيله ، واستنهض فى استخلاصها من الأيدى رجله وخيله ، علم تراه أيادى سبا ، فجزء حوته الدبور ، وجزء حوته السبا . انظر باب التحديد فإنه جزء منسه فى أيدى من هو ، انظر باب التحديد فانه جزء منسه فى أيدى من هو ، انظر باب الاستدلال فانه جزء منه فى أيدى من هو ، انظر باب ومن يتولاها ، وتأمل فى مودعات من مبافى الا يمان ما ترى من تمناها سوى الذى تمناها ، وعد"

وعد ولكن الله جلت حكمته إذ وفق لتحريك القلم فيه عسى أن بعطى القوس باريها بحول منة عز سلطانه وقوّته ، فما الحول والقوّة إلا به .

و إذ قد تقرر أن البلاغة بمرجعها ، وأن الفصاحة بنوعها عما يكسو السكلام حلة النزيين ويرقيه أعلى درجات التحسين ، فهاهنا وجو و مخصوصة كثير اما يصار اليها لقصد تحسين السكلام ، فلاعلينا أن نشير إلى الأعرف منها ، وهي قسمان : قسم يرجع الى المعنى ، وقسم يرجع إلى اللفظ ، فن القسم الأوّل : المطابقة ، وهي أن تجمع بين منضاد بن كقوله :

أما والذى أبكى وأضحك والذى أمات وأحيا والذى أمره الأمر

وقوله علت كلته \_ قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك بمن تشاء وتعرز من تشاء وتعرز من تشاء وتعرز من تشاء \_ . وقوله \_ وتحسبهم أيقاظا وهم رقود \_ .

ومنه المقابلة ، وهي أن تجمع بين شيئين متوافقين أو أكثر و بين ضديهما . ثم إذا شرطت هنا شرطا شرطا شرطت هناك ضده كقوله عز وعلا \_ فأما من أعطى واتق وصدق بالحسني فسنيسره للبسرى وأما من بخلواستغني وكذب بالحسني فسنيسره للعسرى \_ لما جعن التيسير مشتركابين الاعطاء والانقاء والتصديق جعل ضدة ، وهو التعسير مشتركا بين أضداد تلك ، وهي المنع والاستغناء والتكذيب .

ومنه الشاكلة ، وهي أن تذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته كقوله .

قالوا اقترح شيئا نجد لك طبخه قلت اطبخوا لى جبة وقيصا وقوله مسبغة الله من عليكم وقوله وقوله مسبغة الله وقوله من اعتدى عليكم وقوله ومكروا ومكر الله سوقوله منافئ نفسى ولا أعلم مافى نفسك وقوله مناولة ، بل بداه مبسوطتان مدوقوله مد وجزاء سيئة سيئة مثلها مد .

ومنه مهاعاة النظير، وهي عبارة عن الجع بين التشابهات كقوله:

وحوف كنون تحتراه ولم يكن بدال يؤم الرسم غيره النقط ومنه الزاوجة ، وهي أن تزاوج بين معنيين في الشرط والجزاء كقوله:

إذا ما نهى الناهى فلج بى الهوى أصاخ إلى الواشى فلج به الهجر ومنه الله ومنه الله وهى أن تلف بين شيئين في الذكر ثم تتبعهما كلاما مشتملا على متعلق بواحد وبا خرمن غير تعيين ثقة بأن السامع يردكلا منهما إلى ماهو له كقوله عز وعلا ... ومن رحته جعل

لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ...

ومنه الجع ، وهو أن تدخل شيئين فصاعدا في نوع واحد كقوله : إن الفراغ والشباب والجدم مفسدة للمرء أي مفسده وقوله عزوعلا \_ المال والبنون زينة الحياة الدنيا \_ .



ومنه التفريق ، وهو أن تقصد الى شيئين من نوع فتوقع بينهما تباينا كقوله : مانوال الغمام وقت ربيع كنوال الأمير وقت سخاء فنوال الأمسير بدرة عسين ونوال الغمام قطدة ماء

ومنه التقسيم ، وهو أن تذكر شبئا ذا جزأين أو أكثر نم تضيف الى كل واحد من أجزائه ما هو له عندك كقوله :

> أديبان في بلخ لا يأكلان إذا صحبا المرء غير الكبد فهـذا طويل كظل القناة وهذا قصير كظل الوتد

ومنه الجم مع النفر بن ، وهو أن تدخل شيئين في معنى واحد وتفرق جهتى الادغال كقوله : قـد اسود كالمسك صـدغا وقـد طاب كالمسك خلقا

فانه شبه الصدغ والخلق بالمسك ثم فرق بين وجهى الشابهة كا ترى .

ومنه الجع مع التقسيم ، وهو أن تجمع أمورا كثيرة تحت حكم ثم تقسم أو تقمم ثم تجمع مثال الأول قول المتنى :

الدهر معتذر والسيف منتظر وأرضهم لك مصطاف ومرتبع للسبي مانكعوا والقتلماولدوا والنهب ماجعوا والنار مازرعوا

فانه جع فى البيت الأول أرض العدو ومافيها فى كونها خالصة للممدوح وقسم فى الثانى ، ومثال الثانى قول حسان رضى الله عنه :

قوم إذا حاربو ضروا عدوهم أوحاولوا النفع في أشياعهم نفعوا مسجية تلك منهم غمير محدثة أن الخلائق فاعلم شرها البدع

قانه قسم في البيت الأول حيث ذكر ضرهم للاعداء ونفعهم للاولياء ثم جع في الثاني فقال سجية تلك .

ومنه الجع مع التفريق والتقسيم ع كما إذا قلت:

فكالنار ضوءًا وكالنار حوال محيا حببي وحرقة بالى فذلك من ضوئه في اختيال وهذا لحرقته في اختيال

واك أن تلحق بهذا القبيل قوله عزسلطانه \_ يوم يأت لانكام نفس إلاباذنه فمنهم شقى وسعيد فأما الذين شقوا فني النار \_ الآية \_ وأما الذين سعدوا فني الجنة \_ .

: ومنه الابهام ، وهو أن يكون للفظ استعمالان قريب و بعيد قيــذكر لابهام القريب في الحال الى أن بظهر أن المراد به البعيد كقوله :

جلناهم طرا على الدهم بعد ما خلمنا عليهم بالطعان ملاب ا أراد بالحرل على الدهم تقييد العدا فأوهم اركابهم الخيل الدهم كما ترى ، وقوله سبحانه ـ الرحمن على العرش استوى ـ ، وقوله ـ والأرض جيعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات على العرش المتوات مطويات عينه وأكثر المتشابهات من هذا القبيل. ومنه تأكيد المدح بما يشبه الذم كقوله:

هو البدر إلا أنه البحر زاخرا سوى أنه الضرغام لكنه الوبل

ومنه التوجيه ، وهو إيراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين كقول من قال للا عور ليت عيذيه سواء ، وللمتشابهات من القرآن مدخل في هذا النوع باعتبار .

ومنه سوق المعاوم مساق غيره ، ولا أحب تسميته بالتجاهل كقوله :

أذاك أم نمش بالوشى أكرعه أذاك أم خاضب بالسبى مرتعه وقولها: أيا شجر الخابور مالك مورقا كأنك لم يجزع على ابن طريف

وقوله سبحانه وتعالى ـ و إما أو إياكم لعلى هدى أو فى ضلال مبين ـ .

ومنه الاعتراض: و بسمى الحشو، وهو أن تدرج فى الـكلام ما يتم المعنى بدونه كـقول طرفة ؛ فستى ديارك غير مفسـدها صوب الربيع وديمة تهمى

فأدرج غير مفسدها ، وكا قال النابغة :

لعمرى وما عمرى على بهين لقد نطقت بطلاعلى الأفارع فأدرج وماعمرى على بهين، وكما قال ابن المعتز:

إن بحيى لا زال بحيى صديق وخليلى من دون هذه الأنام فأدرج لازال يحيى وكما قال عز قائلاً فأنام فأدرج لازال يحيى وكما قال عز قائلاً فأنام تفعلوا ولن تفعلوا النار فقوله ولن تفعلوا اعتراض، وكما قال فلا أقسم بمواقع النجوم و إنه لقسم لوتعلمون عظيم في فقوله و إنه لقسم لوتعلمون عظيم اعتراض وقوله لو تعلمون اعتراض في اعتراض.

ومنه الاستنباع ، وهو المدح بشيء على وجه يستنبع مدحا آخر كقوله : نهبت من الأعمار مالم حويته لمنتت الدنيا بأنك خالد

ألا تراه كيف مدحه بالشجاعة على وجه استتمع مدحه بكال السخاء وجلال القدر من وجه آخر و يوضح لك ماذكرت إذا قسته على قولك نهبت من الأعمار مالو اجتمع لك لبقيت مخلدا . ومنه الالتفات ، وقد سبق ذكره في علم المعانى .

ومنه تقليل اللفظ ولا تقايله مثل: يا وهيا وغاض وغيض إذا صادفا الموقع ويتفرع عليهما الايجاز في الكلام والاطناب فيه ، وقد سبقا في الذكر .

ومن القدم الثانى التجنيس ، وهو تشابه الكلمتين فى الفظ والمعتبر منه فى باب الاستحسان عدة أنواع: أحدها التجنيس النام ، وهو أن لا يتفاوت المتحانسان فى الفظ كقولك : رحبة رحبة ، وثانيها التجنيس الناقص ، وهو أن يختلفا فى الهيئة دون الصورة كقولك البرد بمنع البرد وكقولك : الجهول إمامفرط أومفرط ، والمشدد فى هذا الباب يقام مقام المخفف نظرا إلى الصورة فاعلم ، وثالثها التجنيس المذيل ، وهو أن يختلفا بزيادة حوف كقولك : مالى كالى وجدى جهدى وكاس كاسب ، ورابعها التجنيس المضارع أو المطرف ، وهو أن يختلفا بحرف أو

حوفين مع تقارب الخرج كقولك في الحرف الواحد دامس وطامس وحصب وحسب وكثب وكثم وفي الحرفين كقولهم ماخصصتني و إيماخسستني . وخامسها التجنيس الارحق وهوأن يختلفا لامح التقارب كقولك سعيد بعيد كانب كاذب عابد عائب ، والختلفان في اللاحق إذا اتفقا كتبة كقولك عائب عابث سمى تجنيس تصحيف ، والمتجانسان إذا وردا على نحو قولهم من طاب وجة وجد أو قولهم من قرع بابا ولج ولج أوعلى نحو المؤمنون هينون لينون وجئتك من سبأ بنبأ أو على نحو قولهم : النبيذ بغيرالنتم غم و بغيرالدسم سم سمى ذلك من دوجا ومكررا وصرددا ، وها هنا نوع آخر يسمى تجنيسا مشوشا وهو مثل قولك بلاغة و براعة ، و إذا وقع أحد المتجانسين في التام مركبا ولم يكن مخالفا في الخط كقوله :

إذا ملك لم يكن ذاهبه فدعه فدولته ذاهبه سمى مقشابها ، و إن كان مخالما فى الخطر كقوله :

كلكم قداً خذ الجام ولا جام له ما الذي ضرمدير الجام لو جاملنا سي مفروقا ، وبما يلحق بالنجنبس نظيرقوله عز وجل قال \_ إنى لعملكم من القالين، وجنا الجنت دان \_ وكثير ما يلحق بالنجنيس الكلمتان الراجعتان الى أصل واحد فى الاشتقاق مثل ما فى قوله عز اسمه فأقم وجهك للدين القيم ، وقوله \_ فروح ور يحان \_ ومن جهات الحسن رد العجز الى الصدر ، وهو أن يكون إحدى الكلمتين المشكر رئين أوالمتجانسين أو الملحقتين بالنجانس فى آخر البيت والأخرى قبلها فى أحد المواضع الحسة من البيت وهى صدر المصراع الأول وحشوه وآخره وصدر المصراع المانى وحشوه كما إذا قلت :

مشتهر فی علمه وحلمه وزهده وعهده مشتهر فی علمه مشتهر وحلمه وزهده وعهده مشتهر فی علمه وحلمه وزهده مشتهر وعهده مشتهر فی علمه وحلمه وزهده وعهده مشتهر مشتهر مشتهر مشتهر مشتهر

والأحسن في هذا النوع أن لا يرجع الصدر والعجز إلى التكرار، ومن جهات الحسن القلب كقواك حسامه فتح لأوليائه حتف لاعدائه وأنه يسمى مقاوب الكل أو كقوله: اللهم استر عوراتنا وآمن روعاننا وأنه يسمى مقاوب البعض ، و إذا وقع أحمد القاوبين قاب الكل في أول البيت والثاني في آخره سمى مقاوبا مجنحا، و إذا وقع قلب الكل في كلتين أوا كثر شعرا أو غير شعر كقواك كيل مليك وخان إذا ناخ وقوله:

أس أرملا إذا عرا وارع إذ الرء أسا

مقاويا مستويا، ومن جهات الحسن الاستجاع وهي في النثركا في الشعر، ومن جهاته الفواصل القرآنية والسكلام في ذلك ظاهر، ومن جهات الحسن الترصيع وهو أن تمكون الألفاظ مستوية الأوزان متفقة الأعجاز أو منقار بنها كقوله عز اسمه ما أن الينا إيابهم ثم إن علينا حسابهم مستوية الأوزان متفقة الأعجاز أو منقار بنها كقوله عز اسمه ما أن الينا إيابهم ثم إن علينا حسابهم م

وقوله \_ إن الأبرار لنى نعيم وان الفجار لنى جحيم \_ وكقوله \_ وآ تيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم \_ وأصل الحبسن فى جميع ذلك أن تسكون الألفاظ توابع المعانى لاأن تكون المعانى لها توابع : أعنى أن لاتكون مشكلفة ، ويورد الأصحاب هاهنا أتواعا مثل كون الحروف منقوطة أو غير منقوطة أو البعض منقوطا والبعض غير منقوط بالسوية فلك أن تستخرج من هذا القبيل ماشئت وتلقب كلا من ذلك بما أحببت .

وإذ قد تحققت أن علم المعانى والبيان هو معرفة خواص تراكيب الـكلام ومعرفة صباغات المعانى ليتوصل بها إلى توفية مقامات الـكلام حقها بجسب ما ينى به قوّة ذكائك وعندك علم أن مقام الاستدلال بالنسبة إلى سائر مقامات الـكلام جزء واحد من جلتها وشعبة قردة من دوحتها علمت أن تتبع تراكيب الـكلام الاستدلالى ومعرفة خواصها بما يلزم صاحب علم المعانى والبيان وحين انتصبنا لافادته لزمنا أن لانفن بشىء هو من جلته وأن نستمد الله التوفيق في تـكملته.

# النب المن المن الرسيم

# الكلام على تكملة علم المعانى

وهى تتبع خواص تراكيب السكلام فى الاستدلال ولولا إكال الحاجة إلى هذا الجزء من عام المعانى وعظم الانتفاع به لما اقتضانا الرأى أن نرخى عنان القلم فيه علما منابأن من أنقن أصلاواحدا من علم البيان كأصل القشبيه أوالكنابة أوالاستعارة ووقف على كيفية مساقه لتحصيل المطاوب به أطلعه ذلك على كيفية نظم الدليل وكأنى بكلاى هذاو أبن أنت عن تحققه أعالج من تصديقك به و يقينك لدبه بابا مقفلا لا يوجس فى ضميرك سوى هاجس دبيبه فعمل النفس اليقظى إذا أحست بنباً من وراء حجاب ، لمكنا إذا أطلعناك على مقصود الأصحاب من هذا الجزء على الندر بج مقرر بن لما عندنا من الآراء فى مظان الاختلاف بين المتقدمين منهم والمتأخرين رجعنا فى هذه المقالة باذن الله تعلى محققين ورفعنا إذ ذاك الحجاب الذي يوارى عنك اليقين .

اعلم أن الكلام فى الاستدلال يستدعى تقديم الكلام فى الحد لافتقار الاستدلال كاستقف عليه إلى معرفة أجزائه ومعرفة ما بينها من الملازمات وللعاندات ، والذى يرشد إلى ذلك هو الحد فلاغنى لصاحب الاستدلال عن أن يكون صاحب الحد ، ويحن على أن نورد ذلك فى فصلين أحدهما فى ذكر المحد وما يتصل به ، ونانهما فى ذكر الاستدلال وما يتصل به .

# الفصل الأول

#### من تكملة علم المعانى في الحد وما يتصل به

الحد عندتادون جاعة من ذوى التحصيل عبارة عن تعريف الشيء بأجزائه أو باوازمه أو بمايتركب منهما تعريف المنافع المنافع المنه والمنافع أفراد و المنافع كونه متناولا لجيع أفراده إن كانته أفراد و بالمافع كونه آبيا دخول غيره فيه فان كان ذلك الشيء حقيقة من الحقائق مثل حقيقة الحيوان والانسان والفرس وقع تعريفا الحقيقة و إن لم يكن مثل العنقاء أومثل الرسن وقع تفسيلا الفظ الدال عليه بالاجال وكثير امانغير العبارة ، فنقرل: الحد هو وصف الشيء وصفاساويا، ونعني بالمساواة أن ليس فيه زيادة تخرج فردا من أفراد الموصوف ولانقصان يدخل فيه غيره ، فشأن الوصف هذا يكثر الموصوف بقلته و يقاله بكثرته وإذلك يلزمه الطرد والمكس عالمة الزيادة وصحتهما معاعلامة

المساواة ، والعبرة بزيادة الوصف ونقصاته الزيادة في المعنى والنقصان فيه لاتسكثيرالألفاظ وتقليلها في التعبير عن مفهوم واحد، وهاهنا عدة اصطلاحات لذوي التحصيل لابأس بالوقوف عليها، وهي أن الحقيقة إذا عرفت بجميع أجزائها سمى حدا ناما وهو أنم التعريفات، وإذا عرفت ببعض أجزائها سمى حدا ناقصا ، وإذاعرفت بلوازمها سمى رسما ناقصا ، واذاعرفت بما يتركب من أجزاء ولوازم سمى رسما تاما ، و يظهرمن هذا أن الشيء مبي كان بسيطا استنع تعريفه بالحد ولم يمتنع تعريفه بالرسم ، ولذلك يعد الرمم أعم كا يعد الحد أنم . ولما كان المقصود من الحد هو التعريف لزم فها يقدح في ذلك أن يحترزعنه فيحترزعن تعريف الشيء بنفسه مثل قول من يقول في تعريف الزمان هو مدة الحركة والمدة هي الزمان وعن تعريفه بما لايعرف إلابه مثل قوق من يقول في تعريف الخبر هوالكلام المحتمل للصدق والكذب ، ثم يعرف الصدق بأنه الخبر المطابق وعن تعريفه بما هوأخنى مثل قول من يقول فى تعريف الصوت : هوكيفية تحدث من تموّج الهواء المنضغط بين قارع ومقروع انضفاطا بعنف ، وعن تعريفه بمايساو به مثل قول من يقول في تعريف السواد: هومايضاد البياض ، وهاهنا عقدة وهي أنا نعلم علما قطعيا أن تعريف المجهول بالمجهول ممتنع وأن لابد من كون المعرف معاوما قبل المعرف ، وذلك يستلزم استناع طلب التعريف واكتساب شيء يه يبين ذلك أن المذكور فى الحد إما أن يكون نفس المحدود أوشينًا غيره إما داخلا فى نفس المحدود أوخارجا عنه أومتركبا من داخل وخارج ، فإن كان نفس الهدود لزم تعريف المجهول بالمجهول ولزم كون الشيء معاوماً قبـل أن يكون معاومًا وفي ذلك كونه معاومًا مجهولًا معا من حيث هو هو ، و إن كان شيئًا غيره فذلك بأى اعتبار فرض من الاعتبارات الثلاث إما أن يكون له اختصاص بنفس المحدود أولا يكون فان لم يكن لزم من طلب التعريف به لذلك المحدود دون ماسواه طلب ترجيح أحد المقساويين وأنه محال وان كان فمذلك الاختصاص ان لم يكن معاوما المتحاطب لزم مالزم في غبر الخنص و إن فرض معاوما للمخاطب ، ولاشبهة فيأن الاختصاص نسبة لأحد طرفيه إلى ثانيه متاخرة عنهما من حيث هما هما نازلة منزلة النركيب بين أجزاء استدعى كونه معاوما كون طرفيه معاومين من قبل ولزوم الدور ، إذ لا يكون علم بالمحدود مالم يسبق علم بالحد المختص به ولا يكون علم بالختص به مالم يكن علم باختصاص له به ولا يكون عملم باختصاص له به مالم يسبق علم بطرفي الاختصاص لـكن أحد طرفيه هو نفس المحدود ، وحل هذه العقدة هو أن الراد بالتعريف أحد أمرين إمانفصيل أجزاء المحدود و إما الإشارة اليــه بذكر معنى يلزمه من غير دعوى فيكون مثل الحاد في مقام التفصيل لجيم أجزاء المحدود مثمل من يعمد إلى جواهر في خزانة الصور للمخاطب فينظمها قلادة بمرأى منه ولابزيد وفى مقام الاشارة باللازم داخلا كان ذلك اللازم أوخارجا أومنركبا منهما مثل من يعمد إلى صورة هناك فيضع أصبعه عليها فسب وهوالسبب في أنانقول الحد لايمنع إذ منعه إذا تأملت ماذكرت جارمجرى أن تقول لمن بني عندك بناء لاأسلم، أما النقض فلازم لأن الحاد متى رجع الى حد آخر يقدح في سلامة الحد المذكور قام ذلك منه مقام الهدم والنقض لما قدكان بني قاعرفه ، وفي الحد والرسم تفاصيل طو ينا ذكره! حيث علمناها تمجها أذناك .

### الفصل الثانى

#### من تكملة علم المعانى في الاستدلال

وهو اكتساب اثباتالخبر للمبتدأ أو نفيه عنه بوساطة تركيب جل، وقولي بوساطة تركيب جل تنبه على ماعليه أصحاب هذا النوع من إباء أن يسموا الجلة الواحدة حجة واستدلالا مع اكتساب إثبات وفتي بوساطتها بما يلزم من اندراج حكم البعض في حكم الكل كاستلزام كلّ انسان حيوان بعض الأناسي حيوان لامحالة ، ومن الانعكاس على بعض الخبر في الثبوت كاستازام كل انسان حيوان أن بعض الحيوان انسان وعلى كله فى الننى العنادى كاستلزام لاانسان بحجر أن لاحجر بانسان وغير العنادي أيضا عندنا ، وسنقرره مثل لاانسان بضحاك بالفعل ، ومن في النقيض كاستلزام كل انسان حيوان أن ماليس بحيوان ليس بانسان ، وستسمع لهـذه المعانى تفاصيل باذن الله ، واذ قــد نبهناك على ذلك فنقول : اعــلم أن الخبر متى لم يكن معاوم النبوت المبتدإ بالبديهة كما في يحو الانسان حيوان أو معلوم الانتفاء عنه بالبديمة كما في نحو الانسان ليس بفرس بل كان بين بين نحو قولنا العالم حادث فان الحدوث ايس بديهي الثبوت للعالم ولا بديهي الانتفاء عنه وأردنا العلم أو الظن لزم للصبر إلى ثالث يشهد لذلك ، لكن من العاوم أن ذلك الثالث مالم يكن ذاخبر عن الطرفين : أعنى ذانسبة البهما لم يصبح أن يشهد في البين نفيا أو إنباتا و إذا شهد لم يغد العلم أو الظن مالم تسكن شهادته واجبة القبول أو راجعته ، فيظهر من هذا أن لابد في الاستدلال للمطاوب من جلتين لاأنقص احداهما انسبة الثالث الى البتدا مثل قولنا العالم قرين حادث والثانية لنسبته إلى الخبرمثل قولنا وكل قرين حادث حادث، وإما الزيادة عليهما فمني كان النالث بن الانتساب إلى الطرفين ولا أي فلا نجب الزيادة ، أما إذالم بكن بينه انقلب انتسابه ذلك مطاوبا وعادت الحالة الأولى جدّعة في الافتقار إلى ثالث ، ولزم جلتان هناك متصفتان بنوع من البعد عن المطاوب الأصلي ، وهذا معنى قول أصحابنا في هذا النوع ان الاستدلال مفتقر إلى جملتين قريبتين لاأزيد ولا أنقص ، ويظهرأ يضا أن لابد للجملتين من تركيب له خاصية في ايجاب قبول الشهادة أو ترجيحه ، وهو أن يكون ردها أو النوقف عندها بالنظر إلى وجه التركيب موقوقًا على الجمع بين النقيضين ، واذا عرفت هذا فاعــلم أن جلني الاستدلال تارة تـكونان خبريتين معا وتارة تكونان شرطيتين معا وتارة تختلفان خبرا وشرطا ، وأنا أذكر جبيع ذلك بتوفيق الله تعالى ني ثلاثة فصول:

## الفصل الأول

#### في الاستدلال الذي جلتاه خبريتان

وانما قدمت الخبرية على الشرطية لما سبق في علم المعانى أن الجلة الشرطية جلة خبرية مخصوصة والمخصوص متأخر عن المطلق .

اعلم أن تركيب الجلتين في الاستدلال لرجوع أجزائها الى ثلاثة من بينها بسكرر واحد وهي مبتدأ المطاوب وخـبر المطاوب، والثالث المتكرر لايزيد على أربع صور في الوضع: احداها أن يتكررالناك خبر البندا المطاوب ومبندا لخبره. وثانيتها أن يسكرر خبر الجزئي المطاوب. وثالثها أن يتكرر مبتدأ لهما ورابعتها أن يشكرر مبتدأ لمبتدإ المطاوب وخدبر لخبره وتسمى الجلة اتني فيها مبتدأ المطاوب السابقة تسمية لها بحكم المبتدإ أو بحكم ورودها سابقة على ساحبتها فى وضع الدليل فى الغالب كما سترى والتي فيها خبر المطاوب اللاحقة تسمية لها بحسكم الخبر و بحكم ورودها لاحقة اللاُّولى في وضع الدليل والجـل المستعملة في الاستـدلال لاتخرج عن أقسام أر بعـة. إما ان تكون منبنة أو لانكون وهي المنفية ، وكل واحدة منهما . إما أن تحكون كلية كقوا. ا فى الاثبات كلّ اسم كلّـة ، وفى النبى لافعل بحرف أولا تسكون وهى البعضية كـقولنا فى الاثبات بعض الكلم امم وفي النفي لا كل كلة اسم أو بعض الكلم ليس باسم وتسمى هذه الجل مستعملات لاستعمالها في الاستدلال و بناء الدلائل عليها . وأما البعضية المتناولة للمعين كقولها هـ ذا الانسان شجاع أو زيد شجاع أوغلام عمرو شجاع ولنسمها معينة فقلما يصار اليها فىالدلائل فلا ندخلها فى المستعملات ولكنا لانحظر عليك المصبر إليها انانتفعت بها . وأما الجلة التي لانكون مبينة الحال فىالكل وخلافه مثل قولنا المؤمن غركريم سميت مهملة ولاحتمالها الكل وخلافه إن استعملت لم تستعمل إلا في المتيقن وهو البعض ولطلب اليقين في الاستدلال لاتنزك الجقيقة فيه الى الجهاز ولا التصريح إلى الكناية فاعرف ، وتأليف الجلتين الواقع في كل صورة من الأربع لايزيد على ستة عشر ضربالوقوع السابقة احدى الجل الأربع ووقوع اللحقة معالسابقه كيف كانت احدى آربعها أيضا ولهذه الصورالأربع ترتب فالصورة الني بجعل الثالث فيها خبر المبتدإ المطاوب ثم مبتدأ لخبره تقدم لكونها أفرب من الطبع كما ستقف على ذلك إذا استطلعت طلعها كلها والممورة التي وضعها جعل الثالث فيها خبرا لمبتدإ المطاوب ثم خبرا لخبره تجعل ثانية لهما لموافقتها إياها فى الوضع الأول من وضعى جلنها والصورة التي وضعها جعلالثالث فيها مبتدأ لمبتدإ المطلوب ثم مبتدأ لخبره تؤخر عن الثانية وتجعل ثالثة لموافقتها الأولى فى الوضع الأخبر من وضعى جماتها والصورة التي بجعل المثالث فيها مبتدأ لمبتدإ المطلوب ثم خبرا لخبره تؤخر عن الثانية والثالثة لخالتها الأولى في وضعي جانها وهذه الصور الأربع تشترك في أنه لا يتركب في أنه كانت دليل من سابقة ولاحقة بعضتين ولامنفيتين في درجة واحدة ولا سابقة منفية ولا حقة بعضية كما سنطلعك عليه إذا اكتسبت قدرا

من الالف . وإذ قد عرفت ذلك فنقول: أما الصورة الأولى فانها تستشهد في المطالب الأربعة وهي الانبات الكلى والاثبات البعضي والنني الكلى والنني البعضي وتشهد لذلك شهادة بينة ، لما أنه بجعل الثالث لازما لكل مبتدإ المطاوب أو لبعضه ثم يجعل خبر المطاوب لازما لكل الثالث فيحصل منه ثبوت خبر المطاوب لمبندئه حصولا جليا لما أن لازم لازم الشيء لازم لذلك الثيء والالزم القدم في أحد اللزومين : إما لزوم خبر المطاوب للنالث ، و إما لزومالثالث لمبتدإ المطاوب و يلزم الجع ين النقيضين أو يجعل خبر المطاوب معاندا لكل الثالث فيحصل منه نني خبر المطاوب عن مبتدئه لما أن معاند لازم الشيء معاند أذلك الشيء والا لزم القدح إما في إنزام الملازم و إما في عناد المعاند و بازم الجع بين النقيضين وتركيب الدليل في هذه لايز بدعلي أربعة أضرب: أحدها سابقة مثبتة كلية ولاحقة مثلها ، والحاصل ثبوت كلي كقولنا كلّ جسم مؤلف وكلّ مؤلف بمكن يلزم منه كلُّ جسم ممكن. وثانيها سابقة مندَّة بعضية ولاحقة مثبتة كلية ، والحاصل ثبوت بعضي كـقولنا بعض الوجودات انسان وكل انسان حيوان يلزم منه بعض الموجودات حيوان . وثالثها سابقة مثبتة كلية ولاحقة منفية كلية ، والحاصل نفى كلى كقولنا كل جسم مؤلف ولا مؤلف بقديم يلزم منه لاجسم بقديم. ورابعها سابقة مثبتة بعضية ولاحقة منفية كلية ، والحاصل نني بعضي كـقولنا بعض الحبوانات فرس ولا فرس بانسان يلزم منه بعض الحيواناتليس بانسان ، و إنما لزم فى هذه الصورة كون السابقة مندّة لأنها منى كانت منفية لم يلزم من ثبوت خبر المطاوبالثالث ثبوته لمبتدأ المطاوب لانتفاء الثالث عن المبتدأ واحتمال مائبت للثالث أن لايتجاوزه كقولنا لاانسان بفرس وكل فرس صهال ولم يلزم نفيه أيضا لاحتمال أن يكون ماثبت للثالث أعم كـقولنا لاانسان بفرس وكلّ فرس حيوان و إنما لزم كون اللاحقة كلية لأنها مني كانت بعضية لم يلزم من ثبوت خبر المطلوب لبعض الثالث ثبوته لمبتدأ الطاوب لاحتالأن يكون البعض للازم لمبتدأ المطاوب غير البعض الملزوم لخبره مثل قولناكل إنسان حيوان و بعض الحيوان فرس لايلزم منه نبوتالفرسية للانسان آوغير المعاند لخبره مثل قولناكل جسم محدث و بعض المحدثات ليس بفرس لايلزم منه نني الفرسية عن الأجسام وما عرفت من وجوب كون السابقة مندتة وكون اللاحقة كلية هو الذي قصر ضروب بالنَّات هذه الصورة على أربعة ، أسقط ثبوت السابقة نمانية وكلية اللاحقة أربعة ، وأما الصورة الثانية وهيأن يجعل الثالث خبرا لكل واحد من جزأى المطاوب فلا تستشهد لثبوت مبتدأ لاحقتها لمبتدأ سابقتها البتة لصحة انتفاء أحد الشيئين عن الآخر مع اشتراكهما فىلازم واحد كانتفاء الفرسية عن الانسان مع الاشتراك في الحيوانية ، و إنما تستشهد لنني مبتدأ لاحقتها وهو خبر المطاوب عن مبتدأ سابقتها وهو مبتدأ المطاوب ، وذلك بأن يجعل الثالث لازما لأحد المبتدأين ومعاندا للآخر كليا المبندأ في اللاحقة ألبنة فانهسواه لازم هـذا وعاند ذاك أو عاند هذا ولازم ذاك فرق بينهما محاله متى كان كليا ويلزم الانتفاء والالزم القدح إما فىالازام أو فى العناد ويازم الجع بين النقيضين

ثم النفي في كونه كليا أو بعضاً يكون بحسب مبتدأ السابقة وتركيب الدليل في هذه الصورة لايزيد على أربعة أضرب: أحدها سابقة مثبتة كاية ، والحاصلفيهما نني كلىمثال الأول كلجسم متمحيز ولاعرض بمتحبز يلزم لاجسم بعرض ومثال الثاني لاعرض بمتحبز وكل جسم متحبز بلزم لاعرض بجسم. وثالنها سابقة مثبتة بعضية ولاحقة منفية كلية . ورابعها سابقة منفية بعضية ولاحقة مثبتة كايــة ، والحاصلفهما نني بعضي ، مثال الأول بعض الموجودات حيوان وليس شيء من الحجر بحيوان يلزم بعض الموجودات ليس بحجر ، ومثال الثانى كل لاموجود حيوان وكل فرس حيوان يلزم لاكل موجود فرس وإنما لزم فى هــذه الصورة كون اللاحقة كلية لأنها متى كانت بعضية احتملت في البعض اللزام ولم يلزم من رد شهادتها محذور ووجوب اختلاف السابقة واللاحقة نفيا و إثباتا ووجوب كون اللاحقة كلية هما اللذان صميرا ضروب بالغات هذه الصورة أربعة ، عطل الأول عَانية وعطلالثاني أربعة . وهاهنا دقيقة لابد من أن ننبهك عليها وهي أن اختلاف السابةة واللاحقة نفيا واثباتا ربماكان فىنفس النبى والاثبات فيمتنع حينئد اتفاقهما فى أن يكوتا منفيتين أو مثبتتين معا وربما كان في خصوص النني أو خصوص الاثبات مثـــل أن يكون النني في احدامما ضروريا وفى الأخرى غسير ضرورى أو أن يكون الاثبات كذلك فلا يمتنع اتفاقهما فى نفس النفي أو نفس الاثبات . وأما الصورة الثالثة وهو أن يجعل الثالث مبتدأ لـكل واحــد من جزأى المطاوب فلصحة عناد الشيء الواحد للعتوافقين كالحجرية للناطقية والانسانية وللمتباينين كالحجرية للانسانية والفرسية لاتصلح أن تستشهد بجعل الثالث معاندا لهما لاللاثبات ولاللنفي لكن يجعل اما مازوما لكل واحد منهما فتشهد لاجتماعهما والالزم القدح في كونه ملزوما ويلزم الجمع بين النقيضين . و إما ملزوماً لأحدهما معاندا للآخرفتشهد لافتراقهما والالزم القدح في كونه ملزوما معاندا ويلزم الجع بين النقيضين لكن لاحتمال أن يكون اللازم أعم من الملزوم لانثبت ولا تنني الا بقدر ماينعكس الملزوم على اللازم وهو بعض أفراد اللازم ويلتزم جعله أعنى جعل الثالث ملزوما في السابقة ألبتة وكايا إما في الجلتين ، وإما في إحداهما لأن السابقة بتقدير كونها منفية مباينا مبتدؤها للنحبر كافي قولنا لاإنسان من الأناسي بفرس إذا أثبتنا بعدها للانسان لازما احتمل أن يكوناًعم مثل قولنا : وكل إنسان حيوان فلم يلزم أن ينفي عن جميع الأفراس ولاعن بعضهًا الحيوانية بخلافه إذ أثبتنا أولا ونفينا ثانيا فقلنا كل إنسان حيوان ولا إنسان من الأناسي بفرس فانه يلزم أن ينفي عن بعض الحيوان الفرسية وهذا كاف في التنبيه ، و إنما لزم فيها أن لاتعرى عن كلية لأن السابقة واللاحقة متى كانتا بعضيتين احتمل البعضان التغاير ولم يلزم اتحاد للبتدأين فلا يتحقق لخبر يهما اجتماع وتركيب الدليل في هدنده الصورة لايز يدعلى سنة أضرب: أحدها سابقة مندنة كلية ولاحقمة مثلها . وثانيها سابقة منبنة بعضية ولاحقمة منبنة كلية . وثالثها سابقة مثبنة كلية ولا حقة مثبتة بعضية ، والحاصل في هدند الثلاثة نبوت بعضي مثال الأول كل إنسان حيوان وكل انسان ناطق يلزم بعض الحيوان الناطق ومثال الثانى بعض الناس قصير وكل إنسان

ضحاك يلزم بعض القصار ضحاك ومثال الثالث كل إنسان حيوان و بعض النباس كاتب يلزم يعض الحيوان كانس. ورابعها سابقة منبتة كلية ولاحقة منفية كلية. وخامسها سابقة مثبتة بعضية ولا حقة منفية كلية . وسادسها سابقة مثبتة كلية ولاحقة منفية بعضية ، والحاصل في هذه الثلاثة نني بعضي مثال الرابع كل انسان حيوان ولا انسان بفرس يلزم بعض الحيوان ليس بغرس ومثال الخامس بعض الحيوان أبيض ولاحيوان بحجر يلزم بعض الأبيض لبس بحجر ومثال السادس كل انسان ناطق و بعس الناس ايس بكانب يلزم بعض الناطق ليس بكانب والسبب في أن كانت ضروب تأليفات هذه الصورة ستة هو أن وجوب كون السابقة مثبتة أعمل نمانية والتزام أن لاتعرى عن كلية أعمل اثنين . وأما الصورة الرابعة فيجعل النائث فيها لازما في اللاحقة كلية أو بعضية كيف كانت لمبتداها الذي هو خسير المطاوب فيعسر بعضه مستلزما لخبر المطاوب استلزاما بحكم الانعكاس و يجعل كله في السابقة ليشمل البعض المستلزم لخبر المطاوب ملزوما لخبرها الذي هو مبتدأ الطاوب فيصير مستلزما لبعض مبتدأ المطاوب وهو القدر الذي يسمح انعكاسه عليه ويجمع بين جزأى المطاوب في الضريين جما بعضيا والالزم القدح في أحد الاستلزامين ويلزم الجع بين النقيضين مثال الأولكل انسان حيوان وكل ناطق انسان يلزم منه بعض الحيوان تاطق ومثال الضرب الثاني كل انسان ناطق و بعض السود انسان يلزم منه بعض الناطق أسود أو يجعسل الثالث في اللاحقة معاندا لكل مبتدأها فينعقد العناد بينهما كايا من الجانبين ويجعسل كله أو بعضه كيف كان ملزوما لخبر السابقة فيصبر مستلزما لبعض الخسبر الذي هو مبتدأ المطاوب ومعاندا لكل خبر الطاوب ويفرق بين الحبرين تفريقا بعضيا وإلالزم القددح فى كونه مستلزما معاندا ويلزم الجمع بين النقيضين مثال الضرب الأول منهما كل إنسان حيوان ولا شيء من الأفراس بانسان يلزم منه لا كل حيوان فرس ومثال الضرب الثانى منهما بعض الحيوانات أبيض ولا شيء من الحجر بحبوان يلزم منه لأكل أبيض حجر أو يجعمل الثالث لازما فياللاحقمة كلية مستازما بعضه لكل مبتدئها وبجعل مباينا في السابقة كليا فيصير مباينا لكل مبتدأ الطلوب مستلزما لكل خبره ويفرق بينهما نفريقا كليا وإلالزم القدح فىكونه مباينا مستلزما ويلزم الجمع بين النقيضين والذى صير ضروب هــذه السورة السنة عشر الى خسة النفصيل المذكور وهو كلية السابقة مثبتة في الانبات وكليتها منفية في النني مع كلية اللاحقة وكلية اللاحقـة منفية والسابقة كيف كانت.

واعلم أن خلاصة هذه الصور الأربع وضروب تأليفاتها النسعة عشر راجعة الى حرف واحد وهو أن المبتدأ متى لم يكن معاوما من نفسه مجامعته للخبر فيثبت أو مفارقته له فينني يطلب ثالث بينهما يجمعهما أو يفرقهما ، ثم الحاكم في جمع الثالث أو تفريقه أحكام أصلين : أحدهما أن لزوم الشيء لكل آخر أو بعضه ينعكس بعضيا وأن عناد الشيء لكل آخر ينعكس كليا فملزم اللازم مستازم لبعض أفراد اللازم بالقطع استلزاما من الجانبين استواء والعصكاسا . وثانيهما أن

المستلزم لاينفك عن المستلزم فان كان المستلزم ثبوت شيئين اجتمعا وان كان ثبوت واحد وانتفاء آخر تفرقا .

فأنت مني وجدت الثالث متحدا: اما لكونه كلا في السابقة واللاحقة بنيت علىالسكل الجع والتفريق ، واما لمكونه بعضا منسدرجا في السكل متحداً به بنيت على البعض الجع والتفريق. وأنا أوضح لك هـذا في الصور الأربع: أما في الصورة الأولى فيجعل الثالث لازما لمبتدأ المطاوب كله أو بعضه ، ويصير بعضه : أعنى بعض الثالث مستلزماً لذلك السكل أو البعض بطريق الانعكاس ، ثم يجعل كله: أعنى كل الثالث ليتحد البعض الستازم لكل المبتدا أولبعضه مستازما لخبر المطاوب بطريق الاستواء فيصبر البعض المتحد به مع استازامه للعبتدا مستلزما للنخبر ويجمع بينهما كليا فيأحد الضربين أو بعضيا فيالآخر أو معاندا لخبر المطلوب فيفرق كليا فيضرب وبمضيا فى ضرب . وأما فى الصورة الثانيــة فالثالث يجعل إما لازما للمبتدأ كله أو بعضه و يعســير بعض أفراده مستلزما للمبتدأ الكلى أو البعضى بطريق الانعكاس ، ثم يجعل كل الثالث لطلب الانحاد معاندا للخبر فتفرق فى أحد الضربين كليا وفىالآخر بعضيا ، و إما معاندا للمبتدا كله أو بعضه ثم بجعل كله لأجل الاتحاد مستلزما للخبركله فيفرق أيضا كليا فىأحد الضربين وبعضيا فى الآخر. وأما فى الصورة الثالثة فيجعل الثالث كله أو بعضه ملزوما لمبتدأ المطاوب ويصبر مستلزما لبعض أفراده بطريق الاستواء ثم يجعل كله أو بعضه مع الكلى وكله ألبتة مع البعضي اطلب الايحاد : إما مازوما لخبر المطاوب فيجمع في الأضرب الثلاثة بعضيا ، و إما معاندا فيفرق في الأضرب الثلاثة بعضيا . وأما فى السورة الرابعــة فيجعل الثالث كله ملزوما لمبتدا المطاوب ويسير مستلزما لبعض أفراده بطريق الاستواء ثم يجعل لارما لكل خبر المطاوب أو لبعضه ويصبر بعض أفراده المتحد لكل المدارم ابعض أفراد المبتدا مستلزما لذلك الخبر فيجمع بينهما في الضربين بعضيا أو يجعل الثالث كله أو بعضه ملزوما لمبتدا المطاوب ويصير ذلك السكل أوذلك البعض مستلزما لبعض أفراد المبتدأ ثم يجعل معاندا لسكل خبر المطاوب طلبا للانحاد فيفرق في الضربين بعضيا أو يجعل الثالث معاندا لكل مبتدأ المطاوب ثم يجعل لازما لكل خبر المطاوب ويصير بعض أفراده مستلزماكل الخبرو يتبحد البعض المستلزم بالكل المعاند فيفرق كليا ، ويظهر منهذا أن الدايل يمتنع تركيبه من سابقة ولاحقة بعضيتين لاحتمال عدم الاتحاد ، ومن متفقتين في درجة النبي على ماسبق الننبيه عليه لعدم استلزامهما الجمع والتفريق لاحتمال انتفاء الشيء الواحد عن متوافقين وعن متباينين ، ومن سابقة منفية ولاحقة بعضية لعسدم استلرام الجع والتفريق . ولما ترى من مبنى معرفة صحـة الدليسل على العلم بالحسكمين النقيضين ، ومن افتقاره الى معرفة انعسكاس الجل لزمنا أن نورد فى حلّ عقدهما الموربة وفك قيودهما المكربة فصلين : أحدهما لنتبع قيود التناقض ، وثانيهما لتقبع الانعكاس.

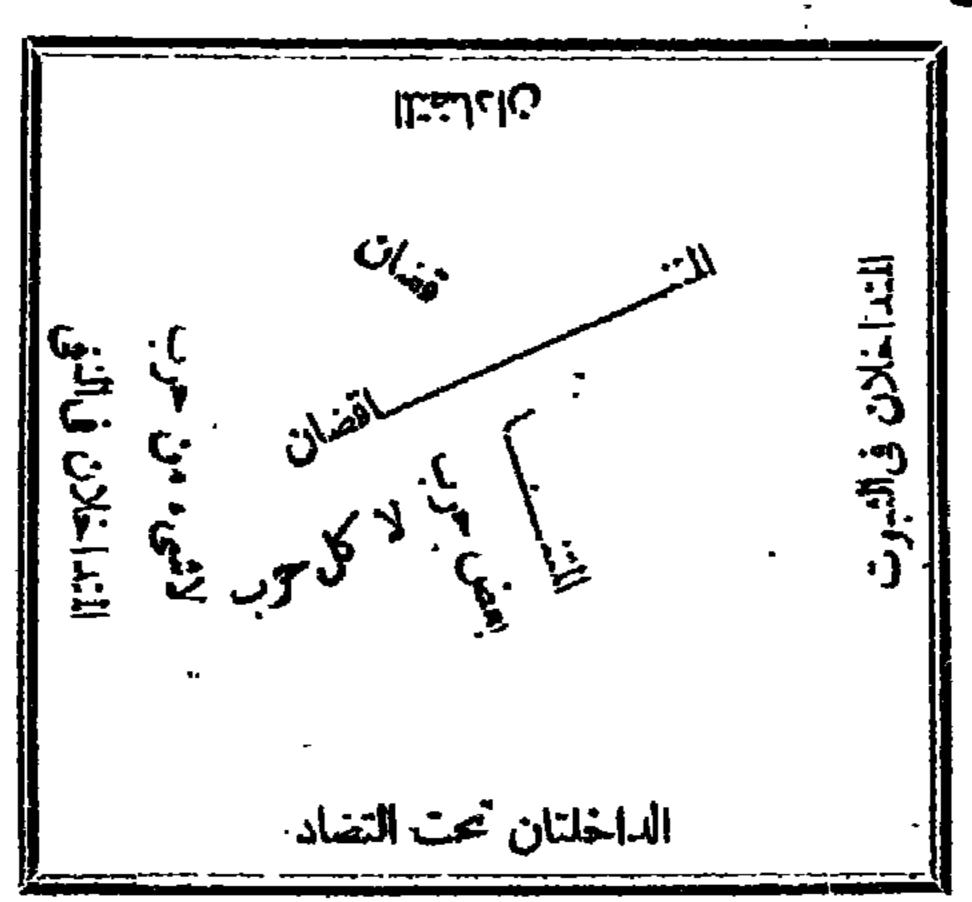
# الفصل الأول

#### في السكلام في الحسكمين القيضين

الحكان النقيضان هما اللذان لابصح اجتماعهما معا ولا ارتفاعهما معا بخسلاف المتضادين ، فالمتضادان لايصح اجتماعهما ولكن يصح ارتفاعهما ، ولذلك ترى الأصحاب يحدون التناقض بين الجلتين بأنه اختلافهما بالنني والاثباب اختلافا يلزم منه لذائه كون إحداهما صادقة والأخرى كاذبة مثل هذا حيوان ، هذا ليس بحيوان ، وقولهم لذاته احتراز عن مثل هذا انسان هذا ليس بناطق لكونه غيرمسمي فيابينهم بالتناقض لعذرلهم وعسى أن يعثرعليه ، ونذكر للتناقض شروطا ، وهي عندي أكثر مماتذكر والا فأقل ، ومساق كلامي هـذا يطلعك على معني ذلك . أحـدها أن لا تختلف الجلتان في المبتدأ حقيقة اختلافهما في نحو العسين تبصر: أي الجارحة الخصوصة المين لاتبصر: أي عين الماء . وثانيها أن لا تختلفا فيه جزءا أو جلة اختلافهما في نحو عين زيد سوداء : أي حدقتها ، عين زيد ليست بسوداء : أي جلتها . وثالثها أن لا تختلفا فيه شرطا اختلافهما في نحو الأسود جامع للبصر: أي مادام أسود، الأسـود أيس بجامع للبصر: إن زال كونه أسود لأن قولنا الأسود جامع للبصر : معناه الشيء الذي له السواد : ورابعها أن لا تختلفا فيه إضافة اختلافهما في نحسو الأب حاضر : أي أبو زيد ، الأب ليس بحاضر . أي أبوعمرو · وخامسها أن لانختلفا فيه هو يه اختلافهما في نحو بعض الناس كانب: أى هذا، بعض الناس ليس بكانب: أي ذاك، و ينوب عندي عن هـذه الخسة حرف واحد، وهو أتحاد المبتدأ وأنه أحوط إذا تآملت. وسادسها أن لا تختلفا في الخبر معنى اختلافهما في نحو زيد مختار إذا أردت اسم الفاعل زيد ليس بمختار إذا أردت اسم المفعول . وسابعها أن لا تختلفا فيه قوّه وفعلا اختلافهما في نحو الخر في الدنّ مسكر: أي بالقوّة، الجر فيه ليس عسكر: أي بالفعل. وثامنها أن لا تختلفافيه إضافة اختلافهما في نحوالعشرة نصف: أي نصف العشرين ، العشرة ليست بنصف ؛ أي نصف الثلاثين . وتاسعها أن لا تختلفا فيه نسبة إلى المكان اختلافهما في نحسو زيدكانب: أي في المسحد زيد ليس بكاتب: أي في السوق . وعاشرها أن لا تختلفا فيسه نسبة إلى الزمان اختلافهما في نحو ز يدكت : أى أمس ، زيد ما كتب : أى غدا ، ومن اتحاد المبتدا واتحاد الخبر يطلع على معنى قولى أقل بماید كرولماترى من توقف التناقض من أمس ، و بنوب عن هذه الحسة أيضا ما هو أجع الغرض وهوانحاد الخبر وماذكرت على اتحاد المحكومله ، وهوللثبتله أوللنفي عنه ، وعلى أتحاد المحكوم به ، وهوالثبت أوالنني ليتحدمورد الحكمني الاثبات والنفيحتي يتعين فيه أحدهما لعدم الواسطة بين الثبوت والانتفاء لايخنى عليك حال أصناف الجلالني سبقذكرها ، وهي صنف المهملات ، وصنف العنيات و وصنف الكليات ، وصنف البحضيات في باب التناقض من أن البعضيات لاسبيل الى تناقضها لتعذر

إرالة اختلافهما بالهسوية مع كونها بعضيات: أعنى غير معينات ، وأما المعينات والكليات فلها سبيل الى التناقض المطربق البسر الى تحصيل اتحاد الحسكوم له فيها وتحصيل اتحاد المحسله وضع أما اتحاد الحسكوم له في المعينات فلا خفاء ، وأما اتحاده في السكليات فالطريق الى تحصيسله وضع اللا كل في مقابلة السكل كقولنا: كل انسان كانب لا كل انسان كانب ، وان شئت بعض الناس ليس بكانب أو انسان ما ليس بكانب لا تتفاوت ثلاثها في معنى اللاكل إذا تأملت ، ووجه حصول الاتحاد بذلك هو أن قولنا: كل انسان كانب معناه كل واحد واحد من الأناسي لاالسكل المجنم وقولنا انسان كانب معناه كل واحد ما من غسير اشتراط الانفراد فهو داخل في كل واحد واحد وأنه أحسد من آماد الأنامي . وأما تحصيل الاتحاد في الهسكوم به فالطريق إليه فيا سوى الزمان النص" عليه كقولنا: زيد كانب التورية بالقر الفلاني بالقرطاس الفسلاني الفرض الفلاني وماشا كل ذلك من القيود الفادحة في التناقض بسبب التفاوت فيها ، ومن هذا يطلع على معني قولي شروط التناقض أ كثر ممايذ كر ، وأما في الزمان فبتقدير تعذر الطريق إلى تعيين جزء من أجزاء الزمان بسبع نظير ماسبق بوضع الدوام في أحدد الجانبين مرادا به كل واحد واحد من أجزاء الزمان بالاعتبار المذكور واللادوام في الجانب الآخر مرادا به بعض الأجزاء بالاعتبار المذكور واللادوام في الجانب الآخر مرادا به بعض الأجزاء بالاعتبار المذكور واللادوام في الجانب الآخر مرادا به بعض الأجزاء بالاعتبار المذكور من إلغاء المتواط الانفراد، وهذا تلخيص كلام الآحواب .

ولا بأس أن نضع هاهنا لوحا ينقش فيه ما تمس الحاجة اليه وما ذكرت وان كان كافيا في معرفة نقائض الجل لكن لقلة عهدك بما يتلى عليك لااستبداع أن يكون العيبن كل منها أثر أديك لكن لامتناع تعيين النقيض بدون الطرف الآخر يظهر منه أن ذكرا نواع الجل لازم.



فنقول وبالله النوفيق الجلة ؛ إما أن تسكون مثبتة أومنفية ، وكيف كان إما أن نكون مطلقة أومقيدة ، وسمجع التقييد في الجل الاستدلالية إلى الدوام واللادوام والضرورة واللاضرورة فلا بد من النظر في النظر في تقييد الجل بها ثانيا لسكن الدوام واللادوام أم هما جهل ، واعما الشأن في الضرورة .

اعسلم أن الجاة لابد من أن تكون إما مثبتة أومنفية وكيف كانت فلا بد أن أكون إما واجبة و إما غير واجبة ، وتحصل من هذا أصناف ثلاثة : ثبوت واجب ، انتفاء واجب ، ثبوت واجب ، والأول هو الوجوب والثاني هو الامتناع والثالث هو الامكان الخاص المتناول نوعا واحدا وهذا الإبراد يسمى طبقة ، والله أن تورد التقسيم على غير هذا الوجه فتقول ؛ الثبوت إما أن يكون واجبا أولا يكون ، وتسمى لا وجوب الثبوت إمكانا ثم تنوعه توعين : وجوب عسم وهو الامتناع ، ولا وجوب به وهو الجواز وهدا الايراد طبقة أخرى ، أو تقول العدم إما أن يكون واجبا أولا يكون ، وتسمى لا وجوب العدم إمكانا ، ثم تنوعه الى وجوب الوجود واى جواز الوجود فيكون الامكان عاما شاملا لنوعين وهدا الايراد طبقة ثالثة وهذا الطبقات ومقابلاتها فيا بينهما من النلازم والتا تخدذ مالا يخفي والمناهج هناك السالكها معرضة ولكن اقساة اعتبادك أن من النلازم والتا تخدذ مالا يخفي والمناهج هناك السالكها معرضة ولكن اقساة اعتبادك أن تختصر الكلام في الأسباب بينك و بين أن تملكها نرى الرأى أن لا نقتصر على اتضاح أمها وأن نختصر الكلام في الافساح بذكرها وهاهو ذا يقرع في صهاخيك هدنه الطبقات في باب المزوم قسمان : قسم لزومه من أجاذبين فهو متلازم متعاكس ، وقسم لزومه من أحد الجانبين .

(والقسم الأول أنواع ثلاثة: أحدها) واجب أن بوجد ممتنع أن لابوجد لبس بالمكن العام أن لابوجد وكذلكمقا بلات هذه وهي لبس بواجب أن يوجد لبس بمتنع أن لابوجد ممكن عاما أن لابوجد ، وثانيها واجب أن يوجد ممتنع أن بوجد لبس بالممكن العام أن بوجد ، وكذا مقابلاتها وهي لبس بواجب أن لابوجد لبس بمتنع أن يوجد ممكن عاما أن يوجد ، وثالثها من الممكن الخاص و ينعكس مبينه على مشوشه وذلك يمكن أن يكون يمكن أن لا يكون ومقابلاها .

(والقدم الثانى أنواع ثلاثة: أحسدها) واجب أن بوجد يازسه قولنا ليس بواجب أن لا لا يوجد وليس بمتنع أن يوجد و يمكن عاما أن يوجد و يازمه أبضا نفي الامكان الخاص مبينا ومشوشا وتفسير البين والشوس يأنيك عن قريب وذلك قولنا ليس بمكن غاص أن يوجد ليس بمكن غاص أن يوجد ليس بمكن غاص أن يكون وأن لا يكون ليس بمكن غاص أن يكون وأن لا يكون يلزمه ليس بواجب أن لا يكون ليس بمتنع أن يكون ليس أن لا يكون عكن عاما أن يكون عمل على أن لا يكون المعالم على قده السناعة حيث يجبون و يبنون أسؤلة لذاته بمكنا وانحا أقول هذا الثول لبعض الدخلاء في هذه السناعة حيث يجبون و يبنون أسؤلة على ما يبنون و على الوجوب المنابذون و عن على أن نسوق السكلام على قسيمة الوجوب أوالامكان العام فتسكلم في الوجوب ونسميه اللخرورة . السكلام في الضرورة أما اعتبازان العمرورة ، أن تكون سابقة وهو الوجوب بالذات ، أو بالعلة المتقدم على الوجوب المترتب عليه عقلا وما بينهما أن تكون لاحقة وهو امتناع العدم في أن تحقق الوجود وهذه الثانية يقال لها ضرورة والمبود الخدر و يقال في مثاله الانسان بالضرورة كانب مادام كانبا وقاما يصار اليها في شرط وجود الخدر ، ويقال في مثاله الانسان بالضرورة كانب مادام كانبا وقاما يصار اليها في شرط وجود الخدر ، ويقال في مثاله الانسان بالضرورة كانب مادام كانبا وقاما يصار اليها في

الدلائل والأولى تجعل قسمين: سرورة مطلقة وضرورة متعلقة بشرط ، ويراد بالضرورة المطلقة أن تمكون حقيقة المبتدأ ممتنعة الانفسكاك عن ذلك الخسير مطلقا أو باعتبار وجوده كقولنا: الجسم مرجود فكون واجب الوجود الماته موجودا ضرورى له مطلقا أو باعتبار وجوده كقولنا: الجسم قابل للعرض فقبول العرض ضرورة المجسم باعتبار وجوده لابالاطلاق ، اللهسم إلااذا جعلت الوجود غير زائد على الماهية كاهو الراجع عندنا ، فيئلذ تمكون الضرورة المطلقة راجعة الى الضرورة بالدن و يراد بالمتعلقة بالشرط أن تمكون المنرورة بالدات وماسواها راجعة الى الضرورة بالعرض و يراد بالمتعلقة بالشرط أن تمكون عن حقيقة المبتدإ لأجل اتصافها بصفة غير منفيكة عن ذلك الخسر كقولنا المتحرّك وضرورة تغير ذلك الخسوف المتحرّك وضرورة العرضية ضرورة بعسب قان حقيقية المبتدإ هي موصوف المتحرّك وهو الشيء الذي له التحرّك وضرورة العرضية ضرورة العرضية ضرورة العرضية ضرورة العرض أواف بره عما له رئة الغيرها عما ينكسف من الكواك أوغير مضبوط كوقت التنفس للانسان أواف بره عما له رئة أوسما الضرورة أربعة ثلاثة سابقية وواحد لاحق ، والثلاثة السابقية واحد منها ذاتي واثنان عرضيان : أحدهما وصني والآخر وقتي وهي عند الأصحاب هكذا ضرورة مطلقة ضرورة بحسب الوقت ضرورة بعسب الوقت ضرورة بصب الوقت ضرورة بصب الوقت وهي عند الأسحاب هكذا ضرورة مطلقة ضرورة بعسب الوقت ضرورة بصب الوقت ضرورة بصب الوقت وحود الخبر.

#### الـكلام في الامكان المسمى باللاضرورة

ونعن نذكر حاصل مافيه عند الأصحاب على اختلاف آرائهم فنقول: الامكان ينقسم الى أربعة أقسام: عام وخاص وأخص وأخص الأخص، فالعام هو ماينسفي ضرورة واحدة فسب، اما ضرورة العدم وإما ضرورة الوجود فينني المتصف به صالحا لضرورة الوجود لما هو أو لضرورة العدم لما هو والحاص هو ماينني الضرورتين فينني المتصف به صالحا لضرورة من الضرو رات لكن من قبيل السابقة دون قبيل اللاحقة وأخص الأخص هو ماينني ضرورات القبيلتين جع فلا ينني المتصف به صالحا لا لضرورة سابقة ولا لضرورة لاحقمة لكن في أخص الأخص كلام فبد ينني المتصف به صالحا لا المستقبال، و بعضهم يأبي فبصفهم يعققه أصلا وهو الأسبه لاستقبال، و بعضهم يأبي ضرورة الوجود أوالعدم اللاحقة، وفي الاستقبال ضرورة الوجود أوالعدم اللاحقة، وفي الاستقبال ضرورة العمل المناس يتعجبون من هدذا القول وأنا أتعجب ضرورة العمل المناسبة على المناع، وأبي المستقبال فلا وجمه له عندى سوى تخصيص الضرورة اللاحقة بالوجود دون وأما إثباته في الاستقبال فلا وجمه له عندى سوى تخصيص الضرورة اللاحقة بالوجود دون وإذ قد قرع سمعك ماتلونا عليك لزم أن تشكلم في اطلاق الجل وفي تقييدها بما سبق ذكره من النقائض وقبل أن نشرع في ذلك تذبهك على أصمل كلى وهو منهة أقدام في هذا الفن لابد من النفائه وهو أن اعتبار كلة الذي حزم من المدخول عليه مفاير لاعتبارها غيد ألهن لابد من المندول عليه مفاير لاعتبارها غيد

جزء منــه ولذلك عتنع اللاموجود أسود والمعــدوم هو لا أسود وقد تقدم تحقيق هــذا في علم الماني فيفصل وصف المعرق ويسمى هدذا إثبانا مشوشا ولا يمتنع ليس الموجود أسود والمعدوم ليس هو أسود و يسمى هــذا نفيا مبينا، وأن اعتبار إثبات نني الشيء للشيء مغاير لاعتبار نني إثبات الشيء عن الشيء ولذلك يمتنع المعــدوم هو لا أسود في الاثبات المشوش ويعــــح ليس المعدوم أسود في النه المبين ، وإذا عرفت الاثبات المشوش والنفي المبين فقس عليهما الاثبات المين والنني المشوش وكما تصورت في النني ماذكرت فتصوره بعينه في جانب الامكان والضرورة والدوام واللادوام . بينها اذا جعلت أجزاء من البتــدا والخــبر ، و بينها اذا جعلت جهات الحــكم الجلة في الاثبات أوفى النفي مستجمعًا للمام تصوره مثابة روبتــك ثم من بعــد النَّفبيه نَّقُول: المبتدأ كليا كان أو بعضيا اذا أثبت له الخبر كقولنا : كل انسان ناطق أو بعض الناس فصبح أو نفي عنه كقولنا: لاإنسان بعالم غيب أو لا كل فسيع بشاعر من غمير بيان أنه مشروط أولامشروط وأنه دائم أولا دائم وأنه ضرورى أولا ضرورى سميت الجلة مطلقة عامة ، ومن الناس من يزعم أن الجلة لانصدق إلا مع الدوام ، ولو صدق في زعمه لامتنع قولنا بعض الأجسام ساكن لكن إما دائمًا وأما غير دائم ولا يمتنع وله وجه دفع ، ومن الناس من يزعم أن الجلة لاتمسدق كلية إلامع الضرورة لكن جزم العـقل بأن حكم أفراد النوع يصح أن لايختلف يسستلزم اذا صحت اللاضرورة في فرد من أفراد النوع أن تسمح في الكل وأنك تعرف معنى السكل ماهو وهوكل فرد فرد لاالكل الجتمع المصحح للتفاوت بين حالى انفراد الأفسراد واجتماعها ،,ومن الناس من يزعم أن النبي السكلى يستلزم شرط الوصف يعني أنه اذا قيل لاأبيض بجامع للبصر ومعناه عدلى ماعرفت لاشيء عما له البياض أفاد مادام أبيض فعلى زعمه تسمى الجملة مطلقة عرفية لما فى العرف من اضافة الحمكم الى الوصف ، والحاصل من المطلق الحقبق هو ماثرى نوع واحد هذا في باب الاطلاق ، واذا لاشرطنا وعندنا ذات وصفة وقيدنا وعندنا دوام ولا دوام وضرورة ولا ضرورة حصل من ذلك أنواع كثيرة ولكنا نذكر من ذلك ماأنت مفتقر اليه في الحال واذا أنقنته صار لك عمدة في الباقي فنقرول في نوع اعتبار الشرط والتقييد بالدوام واللادوام الجهلة التي يبين فيها أن الخسبر في الثبوت أو الانتفاء يدوم للمبتدأ بدوام ذانه من غمير النعرش للوصف تسمى وجودية دائمة ويازم فيها اذا كانت للذات صفة تحتمل اللادوام أن لا تخرج دوام الخبر الى لا دوامه ، والجلة التي يبين فيها أن الخبر يدوم للمبتدا بدوام وصفه من غـبر التعرّض للذات تسمى عرفية عامة ، والجـلة التي يبين فيها أن الخبر لا يدوم للمبتدأ بدوام ذاته تسمى وجودية لا دائمـة ويلزم فيها اذا كانت للذات صيفة داعة أن لا تخرج لادوام الخسير الى الدوام ، والجسلة التي يبين فيها أن الخسير يدوم للمبتدا بدوام ومسفه لابدوام ذاته تسمى عرفية خاصة لوقوعها في مقابلة العرفية العامة ، فهذه أنواع أربعة من المقيدات بالدوام واللادوام مع اعتبار

شرط ونقول في نوع اعتبار الشرط والنقييد بالضرورة واللاضرورة : الجلة التي يبين فيها أن الخبر ضروري للمبتدأ مادامت ذاته موجودة تسمى ضرورية مطلقة ولا فرق بينها وبين الوجودية الدائمة إلا اعتبار معنى الضرورة فاعرفه . والجلة التي يبين فيها أن الخسير ضرورى للمبتدأ مادام موصوفا منغير التعرض لزيادة تسمى الضرورية بشرط الوصف ولماعموم منعدة جهات فنأملها والجلة الني ببين أن الخبر ضرورى للمبتدا مادام موصوفا مع زيادة لامادامت ذاته موجودة تسمى المشروطة الخاصة . والجلة التي يبين فيها أن الخسير ضروري العبندأ في وقت معين من أوقات وجوده تسمى وقتية مضبوطة . والجلة التي يبين فيها أن الخسبر ضرورى للمبتدا لا في وقت بمعين تسمى وقتية غير مضبوطة ، فهذه أنواع خسسة من المقيدات بالضرورة مع اعتبار شرط وقدكان يمكن اعتبار الضرورة لامقيدة بحيث كانت نوعا سادسا مندرجة فيه الضرورات الخس المتقيدة فتركناه ولكن يسار اليه حينا . وأما اللاضرورة فحيث عرفت أنا قلنا امكان عام وخاص وأخص وأخص الأخص عرفت أنه إذا قلنا ا مكان من غير التعرض لقيد من هــذه القيودكان اعتباراله تنامسا أعم من الأربعة ، فالجلة إذا قيدت بالامكان المطلق أفادت الشياع في أنواع الامكان الأربعة ولا تحسبنها مطلقة عامة فنلك لانتعرض لنني الضرورة وهذه تتعرض لنفيها ثم إذا قيدتها يعام و بخاص و بأخص الأخص وهو الامكان الاستقبالي على ماعرفناك حصلت من مجموع ذلك خسة أنواع للجمل كاترى و إذ قد حصلنا من الجل القدر المحتاج إليه لزم أن نبي بالوعد في تحقيق النقائض فنقول: أما البعضيان فقد عرفت أن لاسبيل إلى تناقضهما لتعـذر الطريق إلى اتحاد المحكوم له فيهما باحتمال تغاير هو بين المبتدأين ، وأما الكليتان فصديحة اجتماعهما في الكذب لاحتمال اختصاص الصدق بغيرهما وهو اللزكل تسد الطريق إلى تناقضهما ، وأما المطلقتان العامتان فلا سبيل إلى تناقضهما لتعذر الظريق إلى اتحاد المحكوم به فيهما لاحتمالهما للادوام المعبر لهما إلى البعض من الزمان المتعذر الاتحاد بإحتمال تغاير هو بين البعضين فحال المطلقتين العامتين من جانب الخمر كحال البعضيتين من جانب المبتدأ فيث عرفت أن البعضية لايناقضها إلا الكلية فاعرف أن الطلقة العامة لايناقضها إلا الدائمة ومن هذا يتحقق أن قول من يقول بصحة تنافض المطلقتين مفتقر إلى تأويل ولعمل المراد المطلقات اللفظية المستنبعة للدوام معنى كقولناكل انسان حيوان أو ناطق أو ضحاك وما شاكل ذلك ، وأما الوجودية الدائمــة وهي كـقولنا كل جسم مادام موجود الدات قابل للعرض فنقيضتها اللاداعة المحتملة للمخالف الدائم وهو المنتنى فى جُـلة الأوقات والعوافق اللزدائم وهو المنتنى لافى جلتها ، وأما العرفية العامة وهي قولنا كل إنسان حيوان مادام إنسانا فين قيد نبوت الخبر بدوام الوصف وأطلق فى جانب حقيقة المبتدأ وقد عرفت أن اطلاف الخبر فى حق المطلق له فى حكم اللادائم فقد حصل الدوام مع الوصف واللادوام مع النوات فيلزم فى المةض إما نني الخدير مع الوصف أو اللادوام مـع الذات فيلزم في البعض إما نني الخـبر عن حقيقة للبتدأ على الدوام أو نفيه عن الوسف لاعلى الدوام، وأما الوجودية اللاداعة وهي منسل

قولنا كل أبيض مفرق للبصر لامادام موجودا فين أثبت فيها الخبر بقيد لادوام الوجود و إطلاقه فيا عسداه لزم في نقيضتها اما النفي أوالاثبات الدائم ، وأما العرفية الخاصة وهي كقولها كل أبيض مفرق للبصر لامادام موجودا بل مادام أبيض فين أثبت فيها الخبر بقيمه لادوام الوجود ودوام الصفة لزم فى تقيضتها إما النفي الدائم أو الاثبات الدائم أو النبي المقيد وهو فى بعض أوقات البياض أى أوقات صفة المبتدا ، وأما الضرورية المطلقه فـقيضتها اللا ضرورية وهي المكنة العامة . وأما الضرورية المشروطة بوصف المبتدأ وهي كقولنا كل أبيض بالضرورة مفرق للبصر مادام أبيض خين أثبت فيها الخـبر باطلاقه في حق المبتدا أو تقييده بالضرورة و بدوام الوصف لزم في نقيضتها إما النه في الدائم أو الاثبات الدائم الخالي عن الضرورة أو النفي في بعض أوقات الوصف . وأما · الضرورية المشروطة الخاصة وهي كقولنا : كل كل أبيض مفرق للبصر بالضرورة مأدام أبيض لامادام موجود الذات فحمين أثبت فيها الخسبر بقيد الضرورة وقيد دوام الوصف وقيد لادوام الدات لزم في نقيضـتها إما النبي الدائم أو جواز حصـوله مع عــدم الوصف أو جواز لاحصوله مع تحقيق الوصف . وأما الوقتيـة المضبوطة فنقيضتها رفع الضرورة في ذلك الوقت ، وأما غــير الضبوطـة فنقيضتها رفع الضرورة في جبيع الأوقات . وأما الممكة المطلقة وهي كـقولنا : كل مؤمن صادق لا بالضرورة فحين أثبت فيها الخبر مطلقا من جهمة الدوام مقيدا باللا ضرورية لزم فى نقيضتها إما النه في الدائم و إما الاثبات بالضرورة ثم ان احتمل التقييد باللا ضرورة الاطهلاق : أعنى دوام اللا ضرورة ولا دوامها لزم في تقيضتها دوام اللا ضرورة . وأما الممكنة العامة فنقيضتها الضرورية المطلقة كما تقدمت معها لكون التناقض من الجانبين ، وأما المكنة الخاصة فنقيضنها رفع الامكان الخاص إمابالوجوب والامتناع ، وأما الممكنتانالباقيتان فأمرهما ظاهر واللهالهادى .

### الفصيل الثاني

#### في العكس وأنه قسمان : عكس نظير وعكس نقيض

القسم الأول في عكس النظير: هو في الخير: أعنى الخبر المطلق دون الشرط الذي هو خبر مخموص عبارة عن تصيير خبر المبتدا مبتدا والمبتدا خبرا مع تبة ة الاثبات أو النفي بحاله والصدق والكذب بحاله دون الركم كاستعرف لما عرفت أن لاغنى اصاحب الاستدلال عن معرفة مظان الانعكاس ومعرفة كيفية وقوعه فيها كليا: أو بعضيا لزمنا أن نتكام في عكوس الجسل المذكور لكن السكلام هناك حيث تراه لايستغنى عن تقديم السكلام في مسندى الأصحاب لزمنا أن نطاعك عليهما أحدهما طريق الافتراض وله وجهان: أحدهما فرض البعض كلا لأفراده، وثانيهما هو المقسود هنا وحاصله تعيين بعض من كل قد حكم عليه بحكم وجعل ملزوما للازم ليتومسل بتعيينه الى بيان أن كل ملزوم لازم لابد من أن يكون لازمال بعض أفراد الخيوان فتقصده فتقول هذا الانسان الذي هوملزوم الحيوان لابد من أن يكون لازمال بعض أفراد الحيوان فتقصده فتقول هذا

الحاضر انسان وأنه كما يصدق عليه أنه انسان يصدق عليه أنه بعض الحيوان وأنه يمتنع أن يكون انسانا وأن لا يكون بعض الحيوان فظهر أن الانسان لابد من أن يلزم بعض الحيوان ، وثانيهما طريق الخلف، وحاصله اثبات حقيقة المطاوب ببطلان نقيضه مثل أن يقول إن لم يصدق بعض الحيوان انسان صدق نقيضه لاشيء من الحيوان بانسان و يستلزم لا انسان حيوان وأنه باطلهذا ، وعسى أن يكون لنا الىحديث الخلف في آخر التكملة عود . وقبل أن نشرع فيما نحن له فاعلم أن المتآخرين قد خالفوا المتقدمين في عددة مواضع من هذا الباب كاستقف عليها وخطئوهم وكل من يأتى يرى رأى المتأخرين وعندى أن المتقدمين ما أخطئوا هناك، وأنا أذكر ها هنا كلاما كليا ليكون مقدمة لما نحن له فأقول وبالله التوفيق : كل أحــد لايخني عليه معنى قولنا مع قوله مع مانراهم يقولون الوجود والعدم لا يجتمعان معا ولابر تفعان معا و يقولون الملزوم بوصف . كونه ملزوما لابعـقل إلا مع اللازم ويقولون اذا انتنى اللازم انتنى معه الملزوم ويقولون اعتبار الذات مع الصفة يغاير اعتبار الذات لا مع الصفة ، هذا كله لبيان أنمعني مع المعلوم فلا تتخذه محل نزاع ثم نقول ولا يخني أن معنى مع في تحققه سواء فرض في الذهن أو في الخارج مفتقر إلى طرفين لامحالة و إذا تحقق امتنع اختصاصه بأحدهما دون الآخر لكن متى صدق على شيء أنه مع آخر تصورا أوغير تصور كيف شئت استلزم أن يصدق على ذلك الآخر بأنه مع ذلك الشيء بذلك الاعتبار و إلا لزم أن يكون المع حاصلا حين مالا يكون حاصلا ، و إذا عرفت أن المع عند تحققه أمر كما ينسب إلى أحد طرفيه ينتسب إلى الآخر من غير تفاوت ظهر أن أي اعتبار قدر للمع الخاصل من اطلاق أولا اطلاق ومن دوام أو لادوام ومن ضرورة أو لاضرورة امتنع أن يختص ذلك بأحد الطرفين دون صاحب الواقع طرفا له ثانياً . فإن كان هذا مع ذاك في التصور أو في الخارج كان ذاك معهذا فهذلك التصور أوفىذلك الخارج وإلالزم المحذورالمذكوروهوأن يكون المع حاصلاحين مالاً يكون لامتناع اختصاصه بأحدهما وإذا كان هذا مع ذاك دائماً كان ذاك مع هـذا في أوقات دوامسه و إلا كان المع فى وقت من الأوقات مع أن لا يكون فيه ، و إذا كان هــذا مع ذاك على سبيل الضرورة بمعنى لاينفك عنه ألبتة كان ذاك مع هذا على سبيل الضرورة ، والأصح انفكاكه عنه فيكون المع حاصلامع أن لا يكون حاصلاً ، وإذا تصورت ماذكرت في المع فتصوره بعينه في اللامع من أنه متى لم يكن هـذا مع ذاك لم يكن ذاك مع هـذا و إلا كان المع حين لا يكون فاذا صدق هـذا الانسان ليس بكانب : أي معنى الكانب ليس مع هذا الانسان صدق لامحالة أن هــذا الانسان ليس مع معنى السكانب و إلاكان المع حاصــلا حيث ليس هو بحاصل وكما تسورت اللامعية بين هذا الانسان وبين الكانب واجبة النحقق من الجانبين فأنت إذا نقانها عن البعض إلى الكل مثل لاانسان من الناس بكانب في هذه الساعلة فتصورها : أعنى هذه اللامعية كذلك واجبة التحقق من الجانبين للوجــه المقرركما تصورتها بين الانسان وبين الكاتب واذا أقمت مقام الكانب الضاحك أوغيره بماشئت وقلت هذا الانسان

ليس بضاحك بالاطلاق فتصور اللامعية بينهما من الجانبين بالاطلاق على موجب ماشهد له عقاك مانهت عليه ، واذا أنقنت ماقرع سمعك فقل لى إذا صدق عندك لاانسان من الناس ساحك في وقت ما فلا تقطع أن مايتصور من معنى الضاحك بجب أن لا يكون مع انسان من الأناسي في وقت ماوقع قطعك بأن الضاحك يجب أن لا يكون مع انسان من الأناسي في وقت أفلا نقطع بأن كل انسان عتمل أن لا يكون مع الضاحك في وقتما ، ما أظنك بشتبه عليك شيء من ذلك بلابد من أن يكون عندك أظهر من الشمس إن صدق أن الضاحك لبس مع الانسان يستلزم صدق أن الانسان ليس مع الضاحك وقد ظهر بين بياننا هذا أن سلب الضاحك عن الانسان يستلزم سلب الانسان عن الضاحك من غبر شبهة . فإن قلت : وكلامك هذا مستدع أن لا بتفاوت جهة المع واللامع في العكس ، ونراها تنفاوت عند المتأخرين ألبسوا على أن اثبات الانسانية مع عدم الضاحكية في قولك لاإنسان بضاحك يصح وأن اثبات الضاحكية مع عدم الانسانية في قولك لاضاحك بإنسان عتنع لاستلزامه عندهم نفي الانسان مع اثباته لكون الكلام منروضا فىالخاص المفارق ، وأليسوا على أن الجهة في قولك الضاحك انسان جهة وجوب معاومة بضرورة العقل،، وفي قولك الانسان ضاحك جهة إمكان عام لا يعلم المقل منه إلاذلك القدر ، ولذلك يمتنع أن يعرف أن فى الوجود ضاحكا مع الشك في وجود الضاحك ، وأليسوا على أنك تصدق إذاقلت الانسان بمكن أن يكون ضاحكا بالامكان الخاص ، وتكذب إن قلت الضاحك يمكن أن يكون إنسانا بالا مكان الخاص. قلت للمتقدمين أن يقولوا هذه تغليطات من حق المتأمل للتفطن أنلايلتبس عليه وجه الصواب فيها، بيان وجه التغليط في الصورة الأولى هوأنك إذاقلت لاإنسان بضاحك في معنى اثبات الانسان ونفي الضاحك إما أن يكون نني الضاحك مع اعتبار كونه خاصا للانسان أولا ، فان كان الثاني كان دعوى امتناع لاضاحك بانسان كاذبة عندكل عافل متفطن بلاريبة ، و إن كان الأوَّل كان فى قولها لا انسان بضاحك عند تلخيص معنى الضاحك نازلا منزلة لاانسان بانسان ضاحك و بكون حاصل معنى الكلام في الوجود إنسان لاإنسان طاحك مستفادامنه عقلا في الوجود إنسان بوصف الاطلاق لاإنسان ضاحك بالتقييد ودعوى امتناع عكس هذا دعوى غير محصل لأنه منى صح أن يقال فىالوجود إنسان بوصف الاطلاق لاإنسان يوصف بوصف الاطلاق ، و بيان وجه التغليط فى الصورة الثانية هوأنا إذاقلنا الجهة في الأصل والعكس لانتغيركان للراد أن الجهة متى اتصفت عند. العقل بوجوب أوامتناع أوضرورة فى موضع أسلاكان ذلك الموضع أوعكسا أفاد اتصافها فى أيهما كان عنده شيء من ذلك انصافهابه في صاحبه مستويان في العلم باشترا كهما في ثلك الجهة فاذاعلم العقل أن كل ضاحك يجبأن يكون انسانا أفاده ذلك العلم أن انسانا ما بحسب تقدير الضاحك في القضية السالفة ان ذهنيا وان خارجيا يجب أن يكون ضاحكا يتبين ذلك أن العقل إنمايوجب كون الضاحك انسانا من حيث اعتباركونه خاصا يكون مفهومه مفهوما بجوعا من صفة مخصوصة وموصوف مخصوص ونحقق المجموع بدون ماهو جزءله ممتنع فيوجب مع الضاحك متى فرض تحقق له ذهنى

أوخارجي تحققا لانسان ذهنيا أو خارجيا ومتى فرض العقل للضاحك تحققا كيف كان أفاده ذلك أن إنساناما بجبأن بكون ضاحكا منحيث انجزء المتحقق باعتبار كونه جزءا من المتحقق يستلزم في تحققه ذلك امتناع الانفكاك عن الجزء الآخر لكونه مأخوذا معه في اعتبار التحقق و إنسان ما جزء من الضاحك الفروض تحققه فيجب امتناع تحققه بدون مأيقوم المجموع الذي هومفهوم الضاحك المنركب من الصفة وللوصوف لـكونه مأخوذا مع الضاحك في تحققه : أعنى تحقق الضاحك فالجهة كا ترى تتحد عند العقل في القضيتين وكل ضاحك إنسان بالوجوب إنسان ما أو بعض الأناسي ضاحك بالوجوب ، و بيان وجه التغليط في الصورة الثالثية هوأنا متى قلنا بعض الأناسي ضاحك بالامكان الخاص لم يكن المعنى أن الضاحك لابجب لانسان عند فرض وجود ضحك في الدنيا مثلا كالقائم حيث لايجب لانسان عندفرض وجود قيام فىالدنيا ، وأعما المعنى أن الضاحك لايجب لانسان بشرط أنلايفرض وجود للنسحك كالايفرضله عدم، أماإذافرض وجودله وجبالضاحك للانسان لامحالة ، وكيف لابحب والسكلام مفروض في أن الضحك خاص بالانسان ، وقولنا ان ضاحكا إنسان لابرد إلاعلى فرض وجود الضحك ، فالجهتان لاتختلفان إلالاختلاف فرضي الضحك بالحاصل أن قولنا بعض الأناسي صاحك بالامكان الخاص ليس عكسه أن ساحكا إنسان فأن الضاحك ههنا غير الضاحك هناك فالضاحك هناك غبرمأخوذباعتبارالثبوتله والضاحك هاهنا مأخوذ باعتبارالثبوت له فتأمل ماذكرت فالمقام ملبس ولأمهماجرى فيه ماجرى إذ فرع عليه المتأخرون فدونوامادونوا وماقصروا في تطبيق التفريعات قدس الله أرواحهم ، ولـكن الأصل فيه مافيه وقدسمينا نحن هذا اللبس متعارفا عاميا ويظهرمن هذا أنائبات عكس المنفية البعضبة ليس بذلك الممتنع كايدعيه الفوم وانما أطنبت مع أن عادتى الاختصار لاسياو الأقل من القليل عماذ كرت كان يكني فانك في مقامك هذا لا كاثر اك من جعى المتقدمين والمتآخرين بين أطوادوأطواد، وإذ قدد كرنا مادكرنافلنرجع الى المقسود: أما المطلقات العامة فالمثبتة المكلية منها مثل قولنا كل اسم كلة تنعكس بعضية وبيان انعكامها امابالافتراض وهوأنه يمكن الاشارة الى واحد من آحاد هذا الكل محكوما عليه بالاعمية إما دائما أو في وقت ما والافلا يكون من آحاد هذا الكل ونحن نتكلم في واحد من آحاده فذلك الواحد وافرضه لفظ رجل فلفظ رجل بعينه اسم وهو بعينه كلة فالاسم كلة والكلمة اسم فيصدق بعض الكلم اسم وهو المطاوب وامابالخلف وهوأن كل واحد من الأسماء اذا كان كلة صدق قولنا بعض الكام اسم والاصدق نقيضه وهو لاشيء من السكلم مادام كلة باسم فيلزم لاشيء من الأسماء بكلمة بوساطة ماقررنا فى المقدمة وقدكان كل اسم كلة هذا خلف ، وأما جعل انعكاسها يسضيا فلاحتمال كون الخبر أعم، وأما المثبتة البعضية فتنعكس بعنية ويبين انعكاسها منها بالافتراض أو بالخلف فالافتراض هوأن تقول بعض الأسماء كلة وذلك البعض رجل بحكم الفرض والتعيين فهو اسم وكلة وكلة واسم فبعض الكلم اسم والخلف هو أن تقول بعض الأسماء كلة فبعض الكلم اسم والافلا شيء من الكلممادامت كلة باسم بحكم النقيض ولاشيء من الأسماء بكلمة بحكم العكس بالطر بق المذكور وقد كان بعض الأسماء كلة هذا خلف، وأما جهة كونهما مطلقتين فعند المتقدمين لانتغير وعند المتأخرين تتغير الىالامكان العام وعمدتهم فى ذلك هوأنهم يقولون المثبتة الضرورية كقولناكل

متحرك جسم بالضرورة لابجب أن يكون عكسها مطلقا عاما كقولنا بعض الأجسام متحرك بالاطلاق، و إنما يجب أن يكون ممكنا عاما كقولك بعض الأجسام متحرك بالامكان العام والمكن إلهام لابجب أن يكون موجودا ثم بعــد هذا يقولون فإذا لم يجب في عكس الضرورية الاطلاق ، فأولى أن لابجب في المطلقة العامة فان أقوى درجات المطلقة العامة هي أن تدكون ضرورية لاحتمال المطلق العام إياها ثم إذا كان نفس الضرورى لا يجب أن يكون عكسه مطلقا عاما ، فالقول بأن عكس المطلق العام يجبأن يكون عكسة مطلقا عاماخطأ ة لكنانقول قولكم يصدق كل متحرك جسم بالضرورة ولايمدق بعض الأجسام متحرك بالضرورة لابلزم منه أنه إذا لم بصدق بالضرورة أن لا يسدق بغير الضرورة ، ونحن إذابينا صدقه بغير الضرورة ثبت مانقول من أن المنبتة الكلية إذاصدقت لزم أن يصدق عكسها . نعم يبتى أن يقال بالضرورة تتغير إلى الاستدلال ، لكنا نقول المطاوب من الضرورة فى القضايا هو العلم فاذاحمل العلم كان النزاع فياورا. ذلك نزاعا لانضايق فيه و بيان صدقها بغير الضرورة هو أنانقول إذاصدق كل متحرك جسم فصدقه سوا. قدر في الذهن أوفى الخارج أوفيهما معا لايصح إلابأن يكون الجسم مع المتحرك بذلك التقدير واذاكان الجسم مع المتحرك لزم فى بعض المتحرك أن يكون معالجسم بذلك التقدير والالزم أن يكون المع حاصلا حين لا يكون حاصلا لماسبق من النقرير ومن تحقيق أن مثل قول الفائل كل متحرك جسم بالضرورة ويصدق ويكذب بعض الأجسام متحرك بالضرورة قول من باب التغليط وبناء على المتعارف العامي ، وأما المنفية الكلية منها فعند المتقدمين تنعكس ، وترى جاعة يبينون انعكاسها بشكاف فيقولون: إذاصدق بالاطلاق لا إنسان بكانب صدق لا كانب بانسان بالاطلاق والاصدق تميضه وهو بهض الكتبة دائما إنسان فذلك البعض كاتب و إنسان دائماً وانسان دائماً وكانب وقدكان. لاإنسان بكاتب وهذا خلف ، وعند المتأخرين دعوى العكاسها غير صحيحة أصلا لقولهم يصدق بالاطلاق لاانسان بشاحك ويكذب بهذا الاطلاق لاضاحك بانسان وعندهم أيضا أن الخلف غير مستقيم لما أن قيمه الدوام في قولهم بعض الكتبة دائمها انسان ينصرف إلى الانسان ويبقى الكاتب مطلقا كما أنه مطلق فى الأصل وهو الانسان بكانب ولاتناقض بين المطلقتين، وعندهم أذا نعكست لابد من انقلاب الاطلاق العام إلى الامكان العام ، ويقولون الاطلاق العام في الانبات أقوى حالا من الامكان العام فيه ، ثم ان الضرورية التي هي أقوى في الاثبات من المطلقة العامة فيه تنقلب في الانعكاس عندهم الى الامكان تارة فبرون فيادون الضرورية بقاءها في الانعكاس على الاطلاق العام خطأ ، وأما نحن فعلى صحة انعكامها وعلى أن قدح المتأخرين فىالخلف صحيح دون قدحهم في الدعوى ، وعنسدنا أن الجهة لا تنغير و يخيل بيان صحة الدعوى ودفع قدحهم فيها وأن الجهة لا تتغير على المقدمة المذكورة ، وأما سائر ماحكينا عنهم فستقف على ماعنــدنا

وأما الوجوديات الدائمة فالمثبتة السكلية منها تنعكس كنفسها بالافتراض بقال إذا صدق كل جسم مادام موجودا قابل للعرض أمكن أن يعين واحد من ذلك السكل فذلك الواحد جسم وقابل

للعرض مادام موجودا وهو بعينه قابل للعرض مادام موجودا وجسم و بالخلف يقال إذا صدق كل جسم مادام موجودا قابل للعرض صدق بعض القابل للعرض مادام موجودا جسم والا صدق نقيضه وهو لاشيء من القابل للعرض بجسم وتنعكس بوساطة المقدمة السابقة لاشيء منالأجسام بقابل للعرض ، وقد كان كل جسم قابل للعرض و إذا العكست انعكست بعضية لاحتمال كون الحسير أعسم والثبتة البعضية منها تنعكس كنفسها بالطريقين و بعضية للاحتمال المذكور ، وأما المنفية السكلية منها فتنعكس كاية وكنفسها بحكم الخلف ، وهي أنه إذا صدق لاشيء من الأجسام مادام موجودا عرض صدق لاشيء من الأعراض مادام موجودا جسم و إلا صدق نقيضه وهو بعض الأعراض جسم و يلزم بحكم الافتراض بعض الأجسام عرض ، وقد كان لاشيء من الأجــام بعرض هذا خلف ، وأما الوجوديات اللادائمة فأمرها على نحو ماذكر . وأما العرفيات المطلقة فالمثبتة السكلية منها وكذا البعضية تنعكسان بالافتراض أو بالخلف بعضيتين لاعتبار احتمال أن يكون الخبر أعم، ثم عند المتآخرين مطلقتين عامتين لامطلقتين عرفيتين بناء منهسم لذلك على المتعارف العامي من أنه يصبح أن يكون ثبوت شيء لآخر لازما كشبوت الجميم المتحرك في قوانـًا كل متحرك جسم وأن لا يكون ثبوت ذلك الآخر لذلك الشيء لازما كثبوت المتحرك للجسم في قولنا بعض الأجسام متحرك ورأينا انعكاسهما مطلقتين عرفيتين بناء على ماقدمنا وأما المنفية الكلية منها فتنعكس كلية وكنفسها عرفية مطلقة ويبين ذلك بطريق الخلف وهوأنه إذا صدق لافعل بحرف مادام فعلا لزم أن يصدق لاحرف بفعل مادام حرفا والا صدق نقيضه وهو يعض الحروف فعل و إذا كان بعض الحروف فعلا لزم منه بعض الأفعال حرف ، وقد كان لاشيء من الأفعال بحرف و يبين اللزوم تارة بطريق الافتراض مثــل أن يفرض أن دُلك البعض هو لفظة من فتكون بعينها حرفا وفعلا وتكون هي بعينها فعلا وحرفا فيكون ماهوفعل حرفا وتارة بطريق الانعكاس وهو أنه إذا صدق بعض الحروف فعل صدق بعض الأفعال حرف على ماسبق من انعكاس البعضية بعضية ، ولكن يلزمك في هـذا الثاني أن يكون تصحيحك لعكس المثبتة البعضية بغير الخلف لئلا يلزم الدور ، وقد منع عن صحة انعكاسها بوجوه منها إن قيــل إن قولنا كل انسان بمكن بالامكان الخاص أن يكون كانبا قضية صادقة وكل ما يمكن بالامكان الخاص أن يكون يمكنأ يضا أنلا يكون فأذن كل إنسان يمكن بالامكان الخاص أن لايكون كانبا وكلما يمكن فى وقت يمكن في كلوقت و إلا لزم الانتقال من الامكان الذاتي إلى الامتناع الذاتي وهو محال فاذن كل انسان يمكن أن يكون دائمًا لاكانبا وكل ممكن بأنه لايلزم من فرض وقوعه محال وليفرض صدق قولنا دائمًا لا إنسان من الناس بكاتب فهذه سالبة دائمة غسير ممتنعة مع أن عكسها وهو قولنا لاكانب واحد بإنسان كاذب فعلمنا أن هـذه السالبة لا تنعكس والجواب عندى هو أن ادعاء الكذب القولنا لاكاتب واحد بانسان غيرصحيح مع الفرض المقدم ذكره وذلك أن كذبه ان كان لميكن إلا لأن الكتابة لإننفك عن الانسان إلا أن دعوى لاانفكاكها عنه ، إما أن يكون في الوجود

أو في التصور أو فيهما معا لكن ادعاء كذبه في الوجود الخارجي انما يصح عنمد فرض وجود كاتب انسان ، لـكنصحة فرض وجود الـكانب الانسان الذي هو عين وجود الانسان الـكاتب مع صحة الفرض المقدم محال فادعاء كذبه فى الوجود لايسمع وادعاء كذبه فى النصور لايسم أيضا لأن قولنا دائمًا لا انسان من الأناسي بكاتب ان أربد الدوام المتناول لأوقات التصور والوجود استلزم الغرض المقمدم فرض تصور الانسان لامع الكتابة في جميع أوقات التصور فادعاء كذبه انما يثبت إذا صبح تسورالكا تبالانسان الذي هوءين تسور الانسان الكاتب لكن صحة فرض ذلك مع صحة الفرض المقدم محال فادعاء كذبه في النصور لايصم وان خصص الدوام بأوقات الوجود الخارجي دون أوقات التصور فادعاء كذبه في الوجود لم يصمح للفرض القسدم وادعاء كذبه فى التصور لم يصح لعدم اتحاد مورد انفكاك الانسان عن الكاتب ولا انفكاك الكاتب عن الانسان وإذا كان ادعاء كذبه في الوجود الخارجي لابسح وفي التسور لايصح كان ادعاؤه فيهما لايصح أيضا . ومنها ان قيل ماحاصله هو أن من المحتمل أن يكون سلب للشيء عن الشيء دائمًا عكنا ولا يكون سلب الآخر عن الأول ممكنا وجوابه عندى أنه راجع الى النقر يرالأوّل ودفعه بما تقدم. ومنها ان قيــل صحة العكامها دائمة يقــدح في حقية ما اختاره المناخرون من أن عحكس المثبتة الضرورية يجب أنبكون ممكنة عامة ، وذلك أنه إذا ثبت أن عكس المنفية الدائمة منفية دائمة قدح في حقية ماذكر وهو أنه يقال إذا صدق بالضرورة كل انسان حيوان صدق بالاطلاق العام بعض الحيوان انسان و إلا فدائما لاشيء من الحيوان بانسان فينعكس دائما لا أحد من الناس بحيوان وقد كانبالضرورة كل إنسان حيوان هذا خلف. وجوابه أنا نمنع أن الحق هو ما اختاره المتأخرون بناء على المقدمة السابقية وسنزيده إيضاحا عند عكس الضرورة . وأما المرفيات الخاصة فالمثبتة الكلية منها تنعكس بعضية وكنفسها فاذا صدق كل كانب متحرك لا دائما بل مادام كانبا صدق يعض المتحرك كانب لا دائماً بل مادام متحركا و إلا صدق نقيضه وهو دائماً لاشيء من المتحرك بكانب وتنعكس دانما لاشيء من الكاتب بمتحرك وقد كان كل كانب متحرك وكذلك البعضية منها تنعكس بعضية بحكم الخلف . وأما المنفية الكلية منهاكةولنا لاشيء من الأبيض بأسود لادائما بلمادام أبيض فتنعكس كلية بدلالة الخلف أولا وكنفسها عرفية خاصة لاعرفية عامة بحكم الخلف أيضًا ثانيًا ، وذلك أنا إذا جعلنا العكس دائمًا لزم أن يكون عكس عكمها وهو الأصل دائمًا لأن عكس الدائم دائم بعــد ما كان الأصل لادائما وهو الخلف الثانى ، وقيل الصواب أنها تنعكس عرفية عامة واستدل لذلك بأنه يصدق لاشيء من الكانب بساكن لادائما بل مادام كانبا ولا يصدق لاشيء من الساكن بكاتب لأدائما بل مادام ساكنا فان بعض ماهوساكن سلب عنسه الكانب مادام موجودا وهو الأرض وأنه عندى غير متجه ، لأنا إذا قلنا لاشيء من الساكن بكاتب لادائماً ، بل مادام ساكناكان معناه لاشيء من الساركن بكانب لالسوام وجوده بل لدوام وصفه

و بكون الغرض منذلك هوأنهما إن تصاحبا فى الدوام فلاتضف الحكم إلى الذات ولكن إلى الوصف أضفه وحديث الأرض ليس شيئا غير الذي نحن فيسه فانا إذا نفينا الكتابة عن الأرض لاننفيها هنها لكونها موجودة بل لاعتقاد أن السكون لازم لها ولذلك إذا سلبنا عن نغوسنا هذا الاعتقاد ووهمنا الأرض كانبة لم تأب كونها كانبة مع كونها موجودة فما ذكر من أن قولنا لاشيء من الساكن بكانب لا دائمًا بل مادام ساكنا قول كاذب ليس بكاذب . وأما الضروريات الطلقة فالمثبتة الكلية منها تنعكس بالانفاق لسكن بعضية لاحتمال عموم الخسبر وكنفسها ضرورية مطلقة عند المتقدمين لأنه متى صدق أن بالضرورة كل كانب انسان لزم أن يصدق أن بالضرورة بعض الأنامي كانب لأنه متى كان كل كانب انسان لزم أن يكون كانب واحد انسانا وليفرض أنه زيدفزيد بعينه كاتب وهو بعينه انسان من الأناسي فكونه انسانا ان استحال أن لا يكون كاتبا لزم أنه بالضرورة أن بعض الأناسي كانب وان لم يستحل أن لا يكون لزم أن بعض الكانبين لابالضرورة انسان ، وقد كان أن بالضرورة كل كانب انسان و بلزم الحلف ، والمتأخرون أبوا كونها ضرورية وقالوا نعم إن بالضرورة كل كانب انسان ولانعلم أن بالضرورة بعض الناس كانب بناء على المتعارف العامى ، ثم اختلفوا من بعد فذهب بعضهم إلى انعكاسها مطلقة عامة محتجا بأنه إذا صدق أن بالضرورة كل كاتب انسان يلزم أن يصدق بعض الناس كاتب بالاطلاق والاصدق نقيضه لا انسان دائماً بكانب و يصدق عكسه لاكانب بإنسان وقدكان كل كانب انسان هذا خلف وذهب بعضهم إلى انعـكاسها عمكنة عامة محتجا بأن عكس الضرورى قد يكون ضروريا مثــل بالضرورة كل انسان ناطق و بالضرورة كل ناطق انسان وقد يكون تمكنا خاصا مثل بالضرورة كل ضاحك انسان و بالامكان كل انسان ضاحك والقدر الشنرك بين الضرورى والممكن الخاص انما هو الممكن العام لا المطلق العام وعلى هــذا الرأى الأخير أكثر المتأخرين ونحن على رأى المتقدمين. وأما المنفية السكلية منها فتنعكس كلية وكمنفسها ، فاذا كان بالضرورة لا انسان بفرس كان بالضرورة لا فرس بانسان وأنه مستغن عن نعب ألدلالة عليه ، فان قولنا بالضرورة لا انسان بفرس معناء أن الفرسية والانسانية يستحيل اجتاعهما لذانهما فكا أن بالضرورة لا انسان بفرس كذلك بالضرورة لافرس بانسان ، ثم إن شئت الدلالة قلت ان لم يسدق بالضرورة لا فرس بانسان صدق نقيضه وهو بالامكان العام بعض الأفراس انسان ، وكل ما بالامكان العام لايازم من فرض وجوده على بعض التقديرات محال فليفرض بعض الأفراس انسان ويلزم الخلف بالطرق التي عرفت . وأما الضروريات بشرط وصف المبتدأ فالمثبتة الكلية منها تنعكس بعضية لكن تمكنة عامة على رأى أكثر المتأخرين للوجه المذكور والرأى عنسدى انعكاسهة صرورة بالطريق المساوك في الضرورية المطلقة . وأما المنفية الكلية منها فتنعكس كلية وكنفسها والالزم أن يصدق نقيضها وهو إما الاثبات الدائم أو فى بعض الأوقات وأيا كان اجتمع الخبر مع الومف في وقته ولا يكون النق ضروريا في جميع أوقات الومف وكان المفروض ضروريته

في جيع أوقانه هــذا خلف . وأما الضروريات المشروطة بشرط اللادوام فالمثبة الكلية منها تنعكس بالإنفاق، وعلى رأى أكثر للتا خرين ممكنة علمة، وعلى رأينا ضرورية. وأما للنفية السكلية منها فتنعكس كلية ثم عند المناخرين مطلقة عرفية للحجة التي حكيت عنهم في انعكاس العرفية الخاصة عرفيسة عامة ونحن إذ دفعنا حجنهم تلك نقول تنعكس كنفسها والضروريتان الوقنيتان أمرهما في الانعكاس في الاثبات وفي الدني على نحو أخواتهما في الضرورة . وأما المكنات فليس يجب لما في النفي عند المنائذ بن عكس لمارأوا أن النبيء قديصح نفيه عن آخر بالاطلاق ولا يصح نني ذلك الآخر عن ذلك الشيء بالاطلاق مثل نني الضاخك عن الانسان في قولك بالاطلاق لا إنسان بضاحك فانه يسدق ولا يصح نني الانسان عن الضاحك بالاطلاق مثل لاضاحك بانسان فانه يكذب عندهم على ماستى ، وأما في الاثبات فيجب لماعندهم عكس لكن لاحتمال عندهم أن يكون الثبوت بين الشيئين بالامكان من جانب مثــل الجسم متحوك بالامكان و بالضرورة من جانب آخر مثمل المتحرك جسم بالضرورة لابجعل عكسها ممكنا خاصا بل يجعل عاما ليشمل نوعى الثبوت وإذا صدق الامكان المطلق ولا بد" عنسدهم من أن يكون عاماً لأن الأصل وهو بالامكان كل انسان صادق أوبعض الناس صادق بأى امكان شئت يلزم أن بكون عكسه رهو بعض الصادقين انسان بالامكان العام والالزم أنه ليس بممكن أن يكون صادق واحد انساناو يلزم بالضرورة لاإنسان بصادق ، وقد كان كل انسان صادق أو بعض الناس صادق وهـ ذا خلف وأن جميع ذلك كانرى على المتعارف العامي ، وقد عرفت ماعندنا فيسه ، ولما تقدم أن العسكس يلزم فيسه رعاية النفي والاثبات لا يستعملون لفظ العسكس حيث لامهاعي ذلك فلا يقولون في مشل بالامكان الخاص عكن أن لا يكون كل انسان كانبا عكسه بعض الكانبين انسان بالامكان العام كايقولون في مثل بالامكان الخاص يمكن أن يكون كل انسان كانبا عكسه بعض الكانبين انسان بالامكان العام وقد ظهر أن تفاوت الحل في العكس إذا وقع لا يقع في السكم وذلك في الثبتة الكلية فحس.

(القسم الثانى) في عكس النقيض وهو عند الأصحاب في النوع الخبرى أعنى غبر الشرط عبارة عن جعل نقيض الخسبر مبتدأ ونقيض البتدا خبرا مثل أن تقول في قوالك كل انسان حيوان كل لاحيوان لاانسان ، وفي قولك بعض الناس كانب بعض ماليس بكانب ليس بانسان ، وفي قولك لاانسان بقرس بعض ماليس بفرس ليس هو انسان وحاصله عندى يرجع إلى نني الملزوم بنني لازمه في عكس المنبي والى اثبات اللازم بثبوت ملزومه في عكس المنفي فتأمل واستعن فيسه إن شمت عما قدمت الك في فصل ترجيع الكناية على الافصاح بالذكر من كيفية الانتقال من اللازم إلى الملزوم ولانشترط ههنا ماشرطنا في عكس النظير من أن لا يخالف الأصل والاثبات أو المنفي والمبتدى ويمكس نقيض المطلقة العامة في المشهور أن لها عكس نقيض من جنسها وأن ذلك يتبين بالخلف بعكس نقيض المطلقة العامة في المشهور أن لها عكس نقيض من جنسها وأن ذلك يتبين بالخلف فيقال إذا صدق كل مؤمن صادق صدق كل من ليس بسادق ليس بمؤمن أى بعض من ليس بصادق مؤمن فينعكس بعض المؤمنيين ليس بصادق وقد كان كل مؤمن صادق هذا خلف لكن بيضادق مؤمن فينعكس بعض المؤمنيين ليس بصادق وقد كان كل مؤمن صادق هذا خلف لكن

حيث عرفت أن لاتناقض بين المطلقتين لم ينخف عليك أن لاخلف ولكن إذا بين بالمقدمة المذكورة صح ويظهراك منهذا أنك إذا اعتبرت السوام فىأحد الجانبين أمكنك بيان عكس النقيض بالخلف فمتى صدق كل مؤمن صادق صدق لاعجالة كل لاصادق دائما لامؤمن بصفة الدوام وانما قلنا بصفة الدوام لأنه إنصح ولو فىوقت واحد لزم خلف وحاصله عندى هو أن اللازم متى انتنى على الدوام ا تتنى المازوم على الدوام . وأماالضرور بة المطلقة فهى تنعكس كنفسها لأن اللازم بالضرورة منى انتنى ا تنفى بالضرورة الملزوم و يندر ج فى ذلك سائر الضرور بات . وأما المكنات فمنى جعلت الامكان جزءا من الخبرانمكست لأنها حينئذ تلتحق بالضرورية لكون الامكان لكل ممكن ضروريا له وحيث كشفت لك القناع ونبهتك على ذلك بما أوردت عرفت أن التعرض للزيادة على المذكور تكرار محض والتكرار وظيفة المستفيد لا المفيد، واذقد تاونا عليك في فسلى التناقض والانعكاس ما تاوناً لم يخف عليك إذا استحضرت مضمونهما أن سابقة الدليسل ولا حقته متى جعلتا مطلقتين امتنع أن تدل اللهم إلا في باب الامكان ، وأنهما إذا اختلفتا في الأحوال من الدوام واللادوام والضرورة واللاضرورة وامتزجتا في الدليسل لزم اختلاف حال الحاصل منسه فوجب أن ننبهك في عسدة . امتزاجات على كيفية تعرض الاعتبارات لحال الحاصل، ثم نشرع بعد الفصلين الموعودين في تركيب الدليسل من شرطيتين معا وشرطية إحداهما دون الأخرى لكن الكلام فى ذلك يستدعى من يد ضبط لما تقدم فنقول: إن الدليسل في الصورة الأولى في ضرور بانها الأربعة منستبد بالنفس لايحتاج إلى موضح لكال اتضاحه لرجوعه في الاثبات إلى أن لازم لازم الشيء لازم لذلك الشيء بواسطة ، وفي النفي إلى أن معاند لازم الشيء معاند لذلك الشيء بواسطة ، وأما فى الثانيــة والثالثــة والرابعــة فمنى افتقر إلى معونة فى الإيضاح أوضحنا. ، إما بما قدمنا ذكر. في تليخيص الحلاصة واما بماعليه الأصحاب من الرد الى الأولى تارة بوساطة العكس وأخرى بوساطة الافتراض وهو تقدير البعض كلالأفراده على ماسبق وثالثة بهما ، واما بالخلف ، أما الرد فيكما إذا كان الدليل من الضرب الأول من الثانية مثل كل منصرف معرب ولا شيء من المبنى يمعرب فلاشيء من النصرف بمبني فتنعكس اللاحقة فيرتد إلى الضرب الثالث من الأولى و يحسل الحاصل بعينه وهذا العمل يعرف بذى عكس واحد العكس يجرى فيضمن الدليل ، وأما الخلف فمثل أن تقول ان لم يصدق لاشيء من المنصرف بمبنى مسدق نقيضه وهو بعض المنصرف مبنى وتضم إليه اللاحقة فيتركب دليل من الضرب الرابع من الأول هكذا بعض المنصرف مبنى ولا شيء من المبنيات بمعرب فيتحسل لاكل منصرف معرب ، وقد كان كل منصرف معرب ، وذلك أن تعكس النقيض فتقول بعض المبنى منصرف وتضم إليه السابقة لاحقة فيتركب دليل من الضرب الثاني من الأول هكذا بعض المبني منصرف ، وكل منصرف معرب فيحمل بعض المبنيات معرب وقد كان لاشيء من المبنى بمعرب أوكا إذا كان الدليل من الضرب الثاني من الثانية

مثل لاشيء من البنيات بمعرب وكل منصرف معرب فلاشيء من البنيات بمنصرف فتعكس السابقة ثم تصير لاحقة فيتركب دليل من الضرب الثالث من الأول هكذا كل منصرف معرب ولا شيء من المعربات بمبنى فيحصل لاشيء من المنصرف بمبنى، ثم تعكس الحاصل فيحصل لاشيء من المبنيات يمنصرف ويعرف هــذا العمل بذى العكسين بعكس يجرى فى ضمن الدليسل وعكس يجرى فى الحاصل منه وان شئت الخلف بالطريقين . قلت فان كذب لاشيء من المبنيات بمنصرف صدق نقيضه وهو بعض المنيات منصرف وعندنا كل منصرف معرب فيحصل منهما بعض المبنيات معرب وقد كان لاشيء من المبنيات بمعرب أوعكست النقيض فقلت بعض المنصرف مبني وعندنا لاشيء من المبينات بمعرب فيحصل بعض المنصرف ليس بمعرب وقد كان كل منصرف معرب 4 وأما الافتراض فكا اذا كان الدليل من الضرب الرابع من الثانية مثل بعض الكام ليس بحرب وكل منصرف معرب فبعض السكلم لبس بمنصرف فتغرض البعض المبنى من السكام نوعا وقدره الغايات واجعله كلا فقل لاشيء من الغايات بمعرب ثم اعمل عمل ذى العكسين فقل كل منصرف معرب ولاشيء من المعرب بغاية يحصل لاشيء من المنصرفات بغاية، ثم اعكس الحاصل يحصل لاشيء من الغايات بمنصرف وهو عبن معنى بعض الكلم ليس بمنصرف وأنما يصار الى الافتراض لامتناع اللاحق في الصورة الأولى بعضية على ماعرفت ، وأما الخلف فهوان كذب لاشيء من الغايات بمنصرف مدق بعض الغايات منصرف ويضم اليه وكل منصرف معرب فيحصل بعض الغايات معرب وقد كان لاشيء من الغامات بمعرب ، ولك أن توجـه الخلف بالطريق العكسي على ما تقرر وهو أن تعكس النقيض فنقول بعض المنصرف غاية وعندنا لاشيء من الغايات بمعرب فيحصل منه بعض المنصرف ليس بمرب وقد كان كل منصرف معرب أوكا اذا كان الدليل من الضرب الأول من الثالثة مثلكل حوف كلة وكل حرف مبني فبعض الكلم مبنى فتعكس السابقة ويرتد الدليل الىالضرب الثاني من الأول أوتساك الخلف قائلا ان لم يصدق بعض السكلم مبنى صدقلاشي. من السكلم بمبنى وقدكان معناكل حرف كلة ولا شيء من النكام بمبنى فيصحل لاشيء من الحروف بمبنى وقدكان كل حرف مبنى أو تسلسكه بالطريق العكسى ، وكما اذا كان الدليل من الضرب الثالث من الثالثة مثل كل اسم كلة و بعض الأسماء معرب فبعض الكلم معرب فتعكس اللاحقة وتجعلها سابقة فتقول بعض المعربات امم وكل اسم كلة فبعض المعربات كلة ، ثم تعكس الحاصل فبحصل بعض السكلم معرب أوتسلك الخلف فنقول وإلا فلاشيء من السكلم بعرب وتضم اليه سابقة الدليل سابقة فيحصل من ذلك لاشيء من الأسماء بمعرب وعندنا بعض الأسماء معرب أو تقول بعض العكس لنقيض الحاصل فلامعرب بكلمة وتضم اليه لاحقة الدليل سابقة فيحصل من ذلك بعض الأسماء ليس بكلمة وعندناكل اسم كلة ، أوكما اذا كان من الضرب الخامس من الثالثة مثل بعض الأفعال وارد على خسة أحرف ولا شيء من الأفعال بخماسي فلاكل وإردعلي خسة أحرف خاسي فترد الى الرابح من الأولى بعكس السابقة مثل بعض الوارد على خسة أحرف فعل ولا شيء من الأفعال بخماسي

غلا وارد على خسة أحرف خماسي أو الى الثالث من الأولى بالعكس مع الافتراض مثل كل وارد على بناء تفوعل فعسل و إلا شيء من الأفعال بخماسي فلا شنىء من الوارد على تفوعل خماسي وهو عين معنى فلا كل وارد على خسة أحرف خامي أو نبين الخلف بطريقيه مثل ان لم يسدق لاكل وارد على خمسة أحرف خهامي صدق كل وارد على خمسة أحرف خهاسي ، وعندنا بعض الأفعال واردعلي خمسة أحرف فتجعل سابقة ويتركب الدليسل هكذا بعض الأفعال واردعلي خمسة أحرف وكل واردعلي خمسة أحرف خهاسي فيحصل بعض الأفعال خهاسي وقدكان لاشيء من الأفعال بخماسي والطريق الآخر معاوم أوكا اذا كان الدليـــل من الضرب الأول من الرابعة مثلكل اسم كلة وكل موصول اسم فبعض الكلم موصول فتجعل السابقة لاحقة فتقول: كل موسول اسم وكل اسم كلة فيحصل كل موصول كلة ، ثم تعكس الحاصل فيحصل بعض الحكام موصول وان شئت الخلف قلت و إلا فلا شيء من الكلم موصول وتجعله لاحقة لسابقة الدليل المتقدم فتقول : كل اسم كلة ولا شيء من السكام بموصول فيحصل لاشيء من الأسماء بموصول ، وعند دنا بحكم العكس لسابقة الدليل المتقدم بعض الأسماء موصول فالخلف لازم ، وكذا إذا كان من ضربها الخامس مثل لاشيء من الكلم بمهمل وكل فعل كلة فلاشيء من للهمل بفعل تقول : كل فعل كلة ولاشيء من الكلم بمهمل فلاشيء من الأفعال بمهمل فلاشيء من المهمل بفعل وخلفه أن تقول و إلا فبعض المهمل فعل وتجعله سابقة لقولك : كل فعل كلة فتقول بعض المهملات فعل وكل فعل كلة فبعض المهملات كلة ، وعندنا بحكم العكس اسابقة الدليل المتقدم لاشيء من المهملات بكلمة هذاخلف، وكذا اذا كان من ضربها الثانى مثل كل اسمدال على معنى و بعض الألفاظ اسم فبعض الدال على المني لفظ تقول بعض الألفاظ اسم وكل اسم دال على معنى فيعحصل بعض الألفاظ دال على معنى شمتعكس الحاصل فبيحصل بعض الدال على المعنى لفظ وخلفه على ماعرفناك تقول و إلافلاشيء منالدال على المعنى بلفظ وتجعله لاحقة لقولك كل اسم دال على المهنى فيحصل لاشيء من الأسماء بلفظ ثم تقول ، وعندنا بحكم العكس للاحقة أصل الدليل بعض الأسماء لفظ و يلزم الخلف ، وكذا اذا كان من ضربها الثالث مثل كل منصرف معرب ولاشيء من الأفعال بمنصرف فلا كل معرب فعل تعكس الجلتين وأنه من قبيل ذى عكس واحد لبقاء السابقة شابقة واللاحقة لاحقمة فتقول بعض للعرب منصرف لاشيء من المنصرف بفعل فيحصل لا كلمعرب فعل وقد عرفناك الطرق فاسلكها بنفسك ومتى أتقنت ماذكر أمكنك تحصيل للطالب بطرق معاومة مضبوطة الأسماء وقد انضم الى ذلك ما اخترنا نحن فى عكوس الجدل من بقاء جهانها محفوظة على ماسبق تقرير ذلك وبحن نسوق الكلام الىالآخر على أقرب الوجوء وأدخلها فىالضبط أمكن ولمكن فىالبين واقع بورثتشو بشا فلا بد من تدارك. وهو أن بين المتقدمين والمتأخرين في الامتزاجات تفاوتا في الحكم يقسدح في ضبه ط السكلام في مواضع و يشوش الأمر على المتعاطين فالرأى أن نطلعك على السبب في وقوع النفاوت ثم نصر ح لك عما يحن فاعلوه هناك من اختيار الأفرب الى الضبط والعمل بالأليق.

اعلم أن التفاوت بين رأى المتقدمين ورأى المتآخرين حيث وقع وقع ، لأن المتقدمين لأجل تطلب الضبط اختاروا في الحاصل من الدليل أقل مايلزم منه أعنى أعم الاحتمالين ولعمرى مأفاتهم فائت ، ولقد حماوا على قانون مضبوط وهو جعل الحاصل تابعاً لأعم جلتي الاستدلال الا فيما كأن اللازم من الدليل فىالظهورمساويا لأقل مايلزم منه وما ركبوا فى اختيارهم لما اختاروه نوع بدعة كيف و إن مبنى الدليل كما عرفت على استفادة الية بن منه والنشبث بأقل ما يلزم في باب اكتساب البقين بما له قدم صدق في ذلك ، وأما المتأخرون فقد بنوا رأمهم على مايلزم من الدليل ألبتة من غير محاباة وغير التفات إلى مطاوب آخر في البين ، وبحن على أن نوفق بين الرأبين فنآخــذ أفل مايلزم من الدليل ابتداء ، ثم ننظر في الزيادة المحتملة ان وجسدناها لازمة أخذناها أجزاء ، وهذا حين أن نشرع في الامتزاجات ذا كرين منها عدة أمثلة ليستعان بها فياسواها . أما الصورة الأولى غاذا ركبت الدليل فيها من سابقة دائمة ولاحقة مطلقة عامة مثل ما اذاقلت كل انسان مادام موجود الذات ضحاك: أي له قوة الضحك وكل ضعاك ضاحك بالفعل بالاطلاق ، كان الحاصل مطلقا بالاتفاق وهوكل انسان ضاحك بالفعل واذا قلبت فجلت السابقة مطلقة عامة واللاحقة دائمة مثل ما أذا قلت كل أنسان ضاحك بالفعل بالاطلاق، وكل ضاحك بالفعل مادام موجود الذات ضحاك أطلقنا الحاصل ابتداء ، ثم ننظر فنرى فى اللاحقة الخبر لكونه مقيدا بدوام وجود الذات راجعا الى تقييد ذات وجودالموصوف بالدوام دام له الوصف أو لميدم فننقل الحاصل عن الاطلاق إلى الدوام أجزاء ونقول اللازم كل إنسان مادام موجود الذات ضحاك وكلما عرفت همذا في الدائمة يجب أن تعرفه في الضرورية للطلقة وأن تجعل الحاصل مطلقا اذا ركبت الدايل من سابقة ضرورية مطلقة ولا حقة عامة مطلقة مثل قولك الله عز اسمه حي بالضرورة وكل حي مدرك للمدرك بالاطلاق فالله عز اسمه منسرك للمدرك بالاطلاق واذا قلبت فقلت مثلا الانسان ضاحك بالفعل بالاطلاق والضاحك بالفعل ضحاك بالضرورة حسل الاطلاق أولاوالضرورة ثانيا بالطريق المذكور واذاركبته فيهامن سأبقة ضرورية مطلقة ولاحقة عرفية مثل مااذا قلتكل جسم بالضرورة متحبز وكل متحيز مادام متحيزا كائن في جهة فلكوناللازم منه وهوالضرورة في الحاصل مساويا في الظهور لأقلما يلزم وهواأ-وام جعلنا الحاصل ضروريا من غير تدرج ويمتنع تركيبه فيها من السابقة الضرورية الطلقة واللاحقة العرفية الخاصة لامتناع اجتماعهما في السدق فتأمل ، وأنما أوصيك لتحريك بعض الأصحاب قلمه هنا بنوع من الاعتراض ، وكذا يمتنع تركيبه فيها من سابقة دائمة ولاحقة عرفية خاصة لمثل ذلك واذا ركبته فيها من سابقة عكنة ولاحقة ضرورية مثل مااذا قلت كل انسان متحرك بالامكان وكل متحرك جسم بالضرورة حكمنا بالتدرج قائلين ابتداء كلانسان جسم بالامكان ثم بالضرورة ثانيا واذا ركبته فيها من سابقة مطلقة ولاحقة بمكنة عامة أو بالقاب وهو من سابقة ممكنة عامة ولاحقة مطلقة خقلت كلّ عاقل مفكر بالاطلاق وكلّ مفكر واصل الى الحق بالامكان العام أو قلت كلّ مسىء

نادم بالامكان العام وكل نادم تائب بالاطلاق كان الحاصل أعم الاحتمالين وهو الامكان العام لاحتمال الاطلاق الضرورية ، وأما السورة الثانية فحال الامتزاجات فيها على رأينا في بقاء الجهات محفوظة في العكس على نحو حالمًا في السورة الأولى من غير تفاوت لارتدادها إليها بوساطة عكساللاحقة فى ضربيها الأول والثالث من غير زيادة عمـل و بوساطة عكس السابقة وجعلها لاحقة ثم عكس الحاصل في ضربها الثانى بوساطة الافتراض والعكس فى السابقة وجعلها لاحقة ثم عكس الحاصل في ضربها الرابع وحين عرفت أن هــذه الصورة لاتصلح الاللنني وقد نبهت على أن النني إما أن يكون نفيا للاثبات أو نفيا لخصوصية في الاثبات كالضرورة ، وكالدوام أو نفيا لخصوصية في النفي لمثل ذلك عرفت لامحالة أن تركيب الدليل فيها من منفيتين معا أو من مشتتين معا إذا اختلفتا في الخصوصية لم يعكن ممتنعا والصورة الثالة أيضا لارتدادها الى الأولى بعكس السابقة في ضروبها الأربعة الأول والنانى والرابع والخامس وبالافتراض فى اللاحقة فى ضربها النالث أو عمل العكسين. وبالافتراض في اللاحقة لاغير في ضربها . السادس واعمل في السورة الرابعة في ردها الى الأولى بالطرق الني عامت فانا مااجتهدنا في حفظ الجهات في باب العكس الالهذا للقام والمتأخرون ماوقعوا فى النطو يلات وتدوينهم لما دونوا من الأسفار إلا لعدولهم فى العكس عن حفظ الجهة ، وأوّل حامل جلهم فيا أرى على العدول عنه المتعارف العامى ، ثم سائر ماحكينا عنهم في مواضع ، وأن. هـذا النوع توع منى اضطرب شيء منه استتبع اضطراب أشياء فاعلم . وحاصل الأمر أنك حين غرفت أن العكس حافظ للجهة ، وأن الحاصل من الصور الثلاث الثانية ، والثالثة ، والرابعة بمكن تحصيله منهن على نحو تحسيله من الأولى من غير تفاوت بالطرق المدكورة وهي الافتراض والعكس والعكسان فمتى أنقنت حال الامتزاجات في الصورة الأولى أغناك ذلك فها عداها بساوك الطرق المعاومة عن استشاف تأمل في الحاصل من امتزاجاتهن ، وليحكن هذا آخر كلامنا في هذا النصل.

# الفصيل الثاني

#### في الاستدلال الذي جلتاء شرطيتان

إنك بعد أن وقفت على خواص تراكب الاستدلالات فى الفصل السابق مع أسولها المحتاج البها وفروعها اللائقة بها لانراك تفتقر فى هذا الفصل إلا إلى مجرد الوقوف على الأحوال فى الشرط من الاثبات والنبى والتقييد بالكل والبعض والاهمال ومن التناقض والانعكاس فرى بنا ان نوقفك على ذلك فنقول و بالله التوفيق :

أما الشرط فقد وقفت على كالته فى علم النحو وعلى تحقيقه فى علم المعانى فلا نعيد ذلك ولكن

الأصحاب ألحقوا بكامات الشرط كلاً وان كانت أسول النسحو تأبى ذلك لما تقسر أن كلمات الشرط حقها أن تجوم ، وليس هومن الجزم في شيء ، وإنما هوكل الشسمول قد دخل على ما المصدرية المؤدّية معنى الظرف على نحو أتبتك مقدم الحاج وانتصب في قولك كلا أكرمتني أكرمتك لإضافته إلى الظرف مفيدا معنى كل وقت اكرامك إلى أكرمك ، واصطلحوا في كلة الترديد ، وهي إما على تسميتها كلة شرط ، وليس من الشرط في شيء واتما حاصله ترديد المبتدا قبل دخول الهوامل و بعده بين خبرين أو أكثر كقولك زيد إماقائم واماقاعد واما واما وان زيد اماأن يكون قائما قائما واماقاعدا وأظن زيدا إماقائما واماقاعدا ، وكقواك زيد إماأن يكون قائما واما أن يكون قائما واما التيم واما القيام واما التيكون قائما واما أن يكون واما أن يكون واما أن يكون قائما واما الخبر بين الخبر عنهما أوأكثر كقولك جاءتي امافلان وامافلان . وجعاوا الشرط قسمين : أصل الكلام الواقع اما كون كون مناعلى نحو هذا الاسم إماأن يكون معربا ، واما أن يكون مبنيا . وشرط انفسال ، وهوما أدى باماعلى نحو هذا الاسم إماأن يكون معربا ، واما أن يكون مبنيا . وشرط انفسال ، وهوما أدى باماعلى نحو هذا الاسم إماأن يكون معربا ، واما أن يكون مبنيا . وشرط انفسال ، وهوما أدى باماعلى نحو هذا الاسم إماأن يكون معربا ، واما أن يكون مبنيا . وشرط وزاهم ما آلوا فيه جهدا آثرنا أن نتبعهم في ذلك سامين قضاء على الفضل لهم :

فاو قبل مبكاها بكيت صبابة بسعدى شفيت النفس قبل التندم ولكن بكت قبل المتقدم ولكن بكت قبلى فهيج لىالبكا بكاها فقلت الفضل المتقدم

اعلم أن الاثبات في الشرط هو كون الاتسال والانفسال قائما فالانسال كقولك ان أكرمتك وان لم تهنى لم أهنك أو ان لم تهنى أكرمتك ، والانفسال كقولك إما أن يقوم زيد واما أن يقوم عمرو واما أن لا يقوم عمرو واما أن لا يقوم عمرو . وأما أن لا يقوم عمرو أو اما أن يقوم خرو واما أن لا يقوم عمرو . وأما الذي فيه فهوسلب يقوم زيد واما أن لا يقوم عمرو . وأما الذي فيه فهوسلب الانسال أو الانفسال كقولك ليس ان أكرمتنى أهنك أو ليس اما أن يقوم زيد واما أن يقوم عمرو ، والاثبات السكلى في الشرط هو عموم الانسال كقولنا : كلما أكرمتنى أكرمتك أو دائما إن يكون أكرمتك أو دائما أن يكون زيد كانبا واما أن يكون قارئا ، والذي السكلى في الشرط هو عموم الانسال أو الانفسال على وجه يسد الطريق الى تحققهما قارئا ، والذي السكلى فيهما خوص مالانسال أو الانفسال على وجه يسد الطريق الى تحققهما كقولك ليس ألبتة إذا أساء زيد عفوت عنه وليس ألبتة إما أن تأنيني وإماأن آيك ، والاثبات المعنى فيهما بخلاف السكلى كقولك : قد يكون إذا جاء زيد جاء عمرو وقد يكون زيد أما كانبا و إما قارئا ، والذي المعضى ليس كلا وليس دائما ، والاهمال هو اطلاق الحسم بالاتصال أو الانفسال من غمير تعرض الزيادة كقولك ان قام زيد قام عمرو و إما أن يقوم زيد واما أن يقوم خرو وليس إذا كن كذا كان كذا ، وليس إما أن يكون كذا و إما أن يكون كذا و إما أن يكون كذا وأما أم النذاقض فيه فعلى تحو ما سبق يوضع في مقابلة كلا كان ليس كلا كان وفي مقابلة داعمه وأما أم النذاقض فيه فعلى تحو ما سبق يوضع في مقابلة كلا كان ليس كلا كان وفي مقابلة داعمه

إما و إما ليس دائما اما و إما وفي مقابلة ليس ألبتة في النصل وفي المنفصل قديكون . وأما العكس فله في الشرط المتصل وحكم العكس على ماسبق في الشرط المنابع المجازاء شرطا والشرط جزاء دون المنفسل وحكم العكس على ماسبق المثبت المكلى مثبت بعضى والمنهى المكلى منهى كلى .

واعلم أن تركيب الشرط يتفاوت فتارة يكون من خبر بتين نحو متى كانت الكلمة استعارة كانت مجازا مخصوصا ، وتارة من خــبرية وشرطية إما متصلة نحو إن أريد بالـكلمة الحقيقة فمتي استعملت لم تحتج الى قرينة ، وإما منفصلة نحو إن أريد بالكلمة الحقيقة ، فاما أن تكون حقيقة بالتصريح ، وإما أن تكون كناية ، وتارة من شرطية متصلة وخبرية ، نحو : إن كان متى كانت الاستعارة على سبيل الكناية لزمتها استعارة تخييلية كان بين هاتين الاستعارتين مزيد تعلق ، وتارة من شرطية منفصلة وخبرية نحو : إما أن تُدكون هذه الكامة : إما استعارة أصلية أواستعارة تبعية ، و إما أن لانكون استعارة أصلا ، وتارة من شرطيتين متصلتين نحو: إن كان منى كانت الكلمة مجازا كانت مسبوقة بحقيقة لم تكن مجازا أومنفصلتين نحو: إما ان يكون هذا المستعمل: إماحقيقة بالتصريح، وإماكناية، وإماأن يكون امامجازامرسلا، واما استعارة، وتارة تكون من متصلة ومنفصلة نحو: إن كان كلما كانت السكلمة مستعملة في معناها فهي حقيقة ، ظاما أن نكون الكلمة حقيقة ، و إما أنلانكون مستعملة في معناها ، وثارة من منفسلة ومتصلة نحو إما أن تـكون أن الاستعارة إما أن تـكونلفو ية ، و إما أن تـكون عقلية ، واماأن تـكون متى كانت الاستعارة لم تكن إلالغوية ، وتارة تسكون من شرطيات نحو أن كان الناطق لازمامساويا للانسان صبح ان كان متى كان كلساكان هسذا انسانا فهو ناطق كان كلساكان ناطقا فهو انسان خيكون متى كان كليالم يكن أن يكون انسانا لم يكن أن يكون ناطقا كان كليالم يكن أن يكون ناطقا لم يكن أن يكون إنسانا فهذه عشرون جملة خبرية صارت جلة واحدة شرطية .

واعلم أن الانصال بسمى حقيقيا متى كان بحيث بازم من تحقق الشرط تحقق الجزاء نحوان كانت الما المفظية موضوعة للمعنى أوان كانت اسما فهى كلة وان كانت كلة فهى موضوعة للمعنى أوان كانت اسما فهى كلة أوان لم تكن كذلك كا اذا قلت: ان كان الاسم علما فهو مرتجل كحمدان وعمران وغطفان ، وان كان العلم مرتجلا فهو غيير قياسى كوظب ومكوزة وعجب وحياة . وأما الانفصال ، فالحقيق : هو مايراد به المنع عن الجع وعن الخار معا كقولك كل اسم فاما أن يكون معربا و إما أن يكون مبنيا فلاشى من الجع فسب كقولك لمن يقول والبناء معا أو يسلبان عنه معا . وغير حقيق : هو مايراد به المنع عن الجع فسب كقولك لمن يقول والبناء معا أو يسلبان عنه معا . وغير حقيق : هو مايراد به المنع عن الجع فسب كقولك لمن يقول في ضمير إنه منفصل مجرور : الضمير إما أن يكون منفصلا ، و إما أن يكون مجوزا تريد أن المنسمير إما أن يكون منفصل ، كيف والمتصل المرفوع أو الانفصال والانجرار لا يجتمعان المضمير لا أنهما الاير تفعان عنه ، كيف والمتصل المرفوع أو المنصوب في البين ، أو مايراد به المنع عن الخاو كقولك لهذا القائل الضمير إما أن لا يكون منفصلا ، وإما أن لا يكون منفصلا ، وعدم كونه منفصلا ، وعدم كونه

مجرورا لأنه بتقدير خارة عن عدمهما معا بستازم اتصافه بوجودهما معا لامتناع الواسطة بين وجود التي وعدمه فيكون منفسلا مجرورا معا ، ثم في كلام العرب تراكيب للحمل في غيير الشرط ، إذا تأملتها وجدتها تنوب مناب الشرطيات كقولك : لا يتوب المؤمن عن الخطيئة ويدخيل النار بواو الصرف ينوب هذا عن الشرطي المتصل مناب إن تاب المؤمن عن الخطيئة لم يدخل ، ومن المنفصل مناب إما أن لايتوب و إما أن يدخل النار ، وكقولك لاأخليك أو تؤدى المناب المناب إن لم أخلك أديت الى الحق ، ومن المنفسل مناب إما أن لا تكون تخلية واما أن يكون أداء وكقولك ان شئت ليس يتوب المؤمن عن الخطيئة إلا ويدخل الجنة وفي أمثال هذه النم المناب أن المرط منزلة البتدا والجزاء منزلة الخبر ثم تركب عمرا على عن المورد الأربع مماعيا المشروط المذكورة المصيرة المضروب الستة عشر في كل من الأربع الى ماعرف من الأربعة والأربعة والستة والحسة والحسة .

وأما الشرطيات المنفصلة فليست الاخبريات على ماء رفناك من الأصل في إما لافرق الأأن في النحبريات في النفي أو في الاثبات تعين الحجر للمستدا والمنفصلة لانعينه واعما تجعله أحد مانعدد اما فتركب الدليل منها على نحو تركيبه من النحبريات، ووضع الدليسل: إما أن يكون من شرطبتين متصلتين أو منفصلتين ، أو من سابقة متصلة ولاحقة منفسلة أو بالعكس فهذه أقسام أربعة ، وبحن نورد من كل واحد منها مثالا في كل واحدة من الصور فيضرب واحد ليقاس عليه سائر الضروب ، نقول في الأولى من القسم الأول كلما كانت الكلمة مستعملة في معناها كانت حقيقة بالنصر ع ، وكلما كانت حقيقة بالنصر يم كانت فى الاستعمال مستغنية عن قرينة فيحصل كلما كانت مستعملة في معناها كانت في الاستعال مستغنية عن قرينة . ومن القسم الثاني دائما كل من بد : إماأن يكون من بدا للالحاق، وإما أن يكون من بدا لغير الالحاق، ودائما كل مزيد للالحاق: إما أن يكون ملحقا بالرباعي و إما أن يكون ملحقا بالخاسي ، ودائما كل من بد لغير الالحاق: إما أن يكون •ز يدثلاثى واما مزید رباعی واما مزید خاسی فیجمل دائما کل مزید: إماملحق بالرّباعی ، و إماملحق بالخاسي ، وأما غير ملحق: اما من بد ثلاثي ، واما من بد رباعي ، واما من بد خاسي . ومن القسم الثالث كليا كانت اللفظة دالة على معنى مستقل بنفسه غير مقترن بزمان كانت اسما ، ودائما كل امم إماأن بكون معربا ، واما أن بكون مبنيا فيحصل دائما كل لفظة دالة على معنى مستقل بنفسه غيرمة زن بزمان: إما أن تكون معربة ، واماأن تكون مبنية . ومن القسم الرابع دائما إماأن بكون المعرب اسما ، و إما أن يكون فعلا مضارعا ، وكلما كان المعرب اسما كان فى الاعراب أحسلا ، وكلما كان،مضارعا كان فيالاعراب منطفلا فبيحصل: إما أن يكون المعرب أمسلا فيالاءراب. وإما أن يكون منطفلا فيه ، ونقول في الثانية من القسم الأول كلما كانت الكامة كناية كانت مستعملة في معناها ومعمني معناها ، وليس ألبتة إذا كانت الكلمة مجازا أن تكون مستعملة في معناها

ومعنى معناها فيحصل ليس البتة إذا كانت كناية أن تكون مجازا .ومن القسم الثاني كل مجاز إما أن يكون لنويا وإما أن يكون عقليا وليس ألبتسة شيء من الألفاظ المهمسلة إما لغويا وإما عقليا فيحصدل دائما لا مجاز بمهمل . ومن القسم الثالث كلماكانت الكلمة حرفا كانت مبنية وليس البتة شيء إما منصرف وإما غمير منصرف مبذيا فليس ألبتة كلة هي حوف اما منصرفا و إما غيرمنصرف. ومن القيم الرابعدائما كل فعل إما ماض و إما مضارع و إما أمم ، وليس ألبتة شيء إذا كان حرفا أن بكون ماضيا أومضارعا أو أمرا فليس ألبنة فعل بحرف ، وفي الثالثة من القسم الأول كلما كانت السكامة مستعملة في غير معناها كانت مفتقرة الى قرينة وكلما كانت الكلمة مستعملة في غير معناها كانت مجازا فيبحسل قسد يكون إذا كانت الكلمة مفتقرة الى قرينــة أن تــكون مجازا . ومن القسم الثانى دائمـا كل كلــة إما أن تـكون حقيقة و إما أن المجاز قد يكون اما اسما واما فعــلا واما حرفا . ومن القسم الثالث كلما كانت الـكلمة خماسية كانت اسما ، والكامات الخاسية دائما اما على وزن قرطعب واما على وزن جحمرش واما على وزن سفرجل ، واما على وزن قذعمل . والاسم قــد يكون اماعلى واما على واما على واما على . ومن القمم الرابع دائمًا كل كلة ملحقة اما ثلاثية واما رباعية وكلًّا كانت الكامة ملحقة كانت. من بدة فأما الثلاثيات وأما الرباعيات قد تكون من يدة ، وفى الرابعة من القسم الأول كلماكانت السكلمة استعارة كانت مفتقرة إلى نصب دلالة وكلما كانت الكلمة مستعملة لغبر معناها روما المبالغة في القشبيه كانت استعارة فيحسل قد تكون إذا كانت الكامة مفتقرة إلى نصب دلالة أن تكون مستعملة لغير معناها ، ومن القسم الثانى دائمًا كل حقيقة من الكلم اما أن تكون تصريحا واما أن تكون كناية ودائما اما الكلمة للستعملة في معناها وحده واما الستعملة في معناها ومعنى معناها نكون حقيقة فيحصل قدد بكون اما النصر مح واما الكناية اما استعمالا للكامة في معناها وحده واما في معناها ومعنى معناها . ومن القسم الثالث كلماكان الاسم ممتنعا عن الصرف فهو في ضرورة الشعر يصرف ودائما كل ما كان اما جما ليس على زنته واحد واما مؤنثا بالألف فهو ممتنع عن الصرف فبحصل قد يكون مايصرف في ضرروة الشعر اما أن يكون جما ليس على زنة واحد واما أن يكون مؤنثا بالألف . ومن القسم الرابع دائما كل مبنى اما لازم البناء واما عارض البناء وكلما دخمل الاسم في الغايات كان مبنيا فيعصل قد يكون بعض. مابناؤه لازم أو بناؤه عارض داخلا في الغايات .

## الفصل الثالث

من تكملة علم المعانى فى الاستدلال الذى احدى جلتيه شرطية والأخرى خبرية تركيب الدليل فى هــذا الفصل فى كل صورة من الصور الأر بع لايز بد على أر بعــة أقسام ت

وهي أن تُحكون السابقة خـبرية واللاحقة اما متصلة واما منفسلة ، وأن تُحكون اللاحقة خـبرية والسابقة اما متصلة واما منفصلة ، وقد عرفت جميع ذلك فاعتبر التركيبات بنفسك و إذ قد نجز الموعود في النصول الثلاثة من فن الاسـتدلال فاولا أن للا صحاب فصولا سواها يتسكلمون فيها كفصل القياسات المركبة ، وفصل القياسات الاستثنائية ، وفسل قياس الخاف ، وفعل عكس القياس ، وفصل قياس الدور وغير ذلك ختمنا الكلام في هذا الفن مؤثرين أن لاننظمها في ساك الابراد لرجوعها اما إلى مجرد اصطلاح واما إلى فائدة قلما تخني على ذى فطنه يتقن ماقد سبق ذكره، ولكنا نقفو أثرهم اعتناء بايضاح مانوخوه معالنبيه على ماهنالك من وجوه الضبط عندنا فنقول: تركيب القياسات عبارة عن تركيب دليل فيه تركيب دليل اما لسابقته واما للاحقته واما لـكلتيهما وقس على هذا وأنا أذكر مثالا واحدا وهو قولنا في دليل فيه دليـل سابقته كل جسم قرين كون في جهة معينة وكل كون حادث فكل جسم قرين حادث وكل قرين حادث حادث فكل جسم حادث وتركيب القياسات عندهم ينقسم إلى موصول وهو أن يكون الدليل المودع فى الدليلقد وصل بذكر سابقته ولاحقته ، والحاصل منهما فىالمثال المذكور . والىمفصول وهو أن بكون قدفميل عنه ذكر الحاصل من جملتيه كا إذا قلت كل جسم قرين كون فى جهة معينة وكل كون في جهة معينة حادث وكل قرين حادث حادث وكل جسم حادث ولك أن يجعل الوصل عبارة عن أن يوصل الدليل بالتصر مع بجميع مالابدله منه في استازامه للمطاوب والفصل عبارة عن ترك شيء إذا علم موقعه فنقول في قولك هـذا مساو لذاك وذاك مساو لذلك فهـذا مساو لذلك انه مفسول ، وفي قولك هذامساو لذاك وذاك مساولذلك وكلمساو لمساولشي مساو لقلك الشيء فهذا مساو اذلك انه موصول وأن تقول في قولك إن كانت الشمس طالعة فالنهارموجود و إنكان النهار موجودا فالأعشى يبصر والشمس طالعة فالأعشى يبصر أنه مفسول وفي قولك والشمس طالعة فالنهار موجود فالأعشى ببصر أنه موصول. والقياس الاستثنائي عبارة عن الاستدلال بثبوت اللزوم على ثبوت لازمه و بنسنى اللازم على انتفاء ملزومه دون مقابليهما إلا فيما إذا كان اللازم مساويا لكن ذلك لا يكون عن قوة النظم مثال الاستدلال بثبوت الملزوم على تبوت اللازم ان كان هذا انسانا فهو حيوان لكنه انسان فيحصل هو حيوان ومثال الاستدلال بنقي اللازم على انتفاء ملزومــه إن كان انسانا فهو حيوان لـكنه ليس بحيوان فيحصــل ليس هو السان وهو من الدلالات الواضحة المستلزم تكذبها الجع بين النقيضين استلزاما ظاهرا، ولك أن تنزل الأول منهما منزلة الضرب الثانى من الصورة الأولى لأن قولنا ان كان هذا انسانا فهو حيوان فى قوة كل ً انسان حيوان فتجعله لاحقة وتجعـل قولك لكنه انسان وهو في قوة هو انسان سابقة وتركب الدليسل هكذا هو انسان وكل انسان حيوان فيحصل هو حيوان وأن تنزل الثانى منزلة الضرب الرابع من الصورة الثانية ناظما قولك لمكنه ليس بحبوان في الله ليس هو بحيوان مركبا للدليل حكذا هو ليس بحيوان وكل انسان حبوان عصلا منه ليس هو بانسان وأما مقابلاهما فلابنتظمهما

على ماسلكنا من الطريق ضرب من ضروب الصور فتأمل. وأما قياس الخلف فقد تكرر عليك غير مرة كونه دليلا مركبا من نقيض الحاصل من الدليل المذكور ومن إحدى جلتيه لبيان بطسلان النقيض بوساطة أن الدايل متى صح تركيبه وصدقت جملتاه لزمه الحق واللازم ههنا منتف فيلزم انتفاء الملزوم وإذ لا شبهة في صحة التركيب ، وفي صدق إحدى الجلتين فالمتمين للــــلذب إذن هي الجلة الأخرى وهي النقيض توصلا بذلك كله الى اثبات حقية الحاصل من الدليل المذكور سابقاء والخلف إذا نظم فىسلك القياسات المركبة نظم لذلك ونسميه قياس الخلف إما لأنه قياس يسوق الى حاصل ردىء وهو خلاف الحق فالخلف هو الكلام الردىء يقالسكت ألفاونطق. خلفا و إما لأنه قياس كأنه يأتى من وراء من ينكر حاصل الدليل السابق ويترك حمله بنفس الدليل فالخلف هو الوراء أيضا بناء على أن الانسان متى انصف بالانكار اشيء وصف بآنه حوّل ظهره اليه وكذا إذا ترك العمل به وأبى قبوله قبل نبذه وراء ظهره وعليه قوله علمت كلته ـ فنبذوه وراء ظهورهم ـ أى تركوا العمل به ور بما جرى على ألسن الدخلاء في هذا الفن بضم الخاء وقد جرت العادة على تسمية خلف الخلف رد الخلف الى السستقيم . وخلف الخلف هو أن تركب قياسا من نقيض الحاصل من الخلف ، ومن إحدى جملني الدليل السابق على خلف الخلف وتحصل منه المطاوب الأسلى ، وقد أغنت عبارتى خلف الخلف مع كال إيضاحها لمراد الأصحاب من رد الخلف الى المستقيم عن تطو بلات تمس الحاجـة اليها بدون هـذه العبارة ، وأما عكس القياس فنظير الخلف من وجه وذلك أنه يؤخــذ فيه مقابل حاصل الدليل اما بالتناقض مثــل ما إذا كان. كل كذا كذا فيوضع موضعه لا كل كذا كذا ، واما بالتضاد مثل ما إذا كان كل كذا كذا فيوضع موضعه لاشيء من كذا كذا ويضم إليه إحدى جلتي الدليل ليحصل مقابلة الجلة الأخرى احتيالًا لمنع القياس، وأما قياس الدور فهو أن يأخذ عكس إحدى جلتى الدليل مع الحاصل من الناليل فيركب منهما دليل مثبت للمجملة الآخرى ، و يصار الى هذا فى الجدل احتيالا عند ما تـكون عكس الجلة الأخرى من غسير تنير السكمية مثل قولنا كل انسان متفكر وكل متفكر ضحاك فكل انسان ضحاك ، وقولنا كل انسان ضحاك وكل ضحاك متفكر فكل انسان متفكر وقولنا كل متفكر انسان وكل انسان ضحاك فكل متفكر ضحاك لكن هـذا الاحتيال إنما يتمشى إذا كانت الأجزاء متعاكسة متساوية كافى المثال المضروب والذى ضربته من المثال ببين معنى تسميته قياس الدور فانظر.

[ فصل ] وإذ قد عارت على القياسات ومجاريها وأحوالها وأن هنا أمورا شبهة بالقياس فلا حرج أن نشير إليها اشارة خفيفة . منها التقسم والسبر ، وفلك أن تجعل المبتدأ ملزوم أحد خبرين أو أخبار تحصرها ليتعين واحد من ذلك المجموع عند النبي لما عداه كا تقول زيد اما في الدار أو في المسجد أو في السوق لمكنه ليس في السوق ولا في المسجد فاذن هو في الدار وأن هذا النوع منى صح حصره وصدق نفيه أفاد اليقين . ومنها الاستقراء ، وهوا نتزاع حكم كلى عن جزئيات وأنه إذا تبسرت الاحاطة بجميع الجزئيات حتى لايشذ عنها واحد أفاد اليقين ، ومن للمستقرى بذلك ؟ . ومنها التمثيل ، وهو تعدية الحسم عن جزئى إلى آخر لمشابهة بينهما وأنه أيضا بما لايفيد اليقين إلا إذا علم بالقطع أن وجه الشبه هو علة الحسكم ولسكن تسكب فيه العبرات .

[ فسل ] وهذا أوان أن نثني عنان القلم إلى تحقيق ماعساك تنتظر منذ افتتحنا السكلام في هذه التكملة أن محققه أوعل صبرك قد عيل له وهو أن صاحب النشبيه أو الكناية أو الاستعارة كيف يسلك في شأن متوغاه مسلك صاحب الاستدلال وأنى يعشو أحدهما إلى نار الآخر والجسد وتحقيق الرام مئنة هذا والهزل وتلفيق السكلام مظنة هسذا فنقول وبالله الحول والقوة: ألبس قد تلى عليك صور الاستدلال أربع لامزيد عليهن وأن الأولى هي التي نستبد بالنفس وأن ماعداها تستمد منها بالارتداد اليها فقل لى إن كانت النلاوة أفادت شيئا هل هو غدير المصير الى ضروب أر بعمة بل إلى اثنين محصولهما إذا أنت وفيت النظر إلى المطاوب حقه إلزام شيء يسمتلزم شيئا فيتوصل بداله إلى الاثبات أو يعاند شيئا فيتوصل بذلك الى النفي ما أظنك ان صدق الظن بجول فى ضميرك حائل سواه ثم إذا كان حاصل الاستدلال عند رفع الحجب هو ما أنت تشاهد بنور البصيرة فوحقك إذا شبهت قائلا خدها وردة تسنع شيئا سوى أن تلزم الخد ماتعرفه يستلزم الحرة الصافية فيتوصل بذلك إلى وصف الخدبها أوهل إذا كنبت قائلا فلان جم الرماد تثبت شيئا غسير أن تثبت لفلان كثرة الرماد المستنبعة للقرى توصلا بذلك إلى انساف فلان بالمضيافية عند سامعك أوهل إذا استعرت قائلًا في الحمام أسد تريد أن تبرز من هو في الحمام في معرض من سداه ولحنه شدة البطش وجراءة المقدم مع كال الهيبة فاعلا ذلك ليتسم فلان بهاتيك السهات أوهل تسلك إذا رمت سلب مانقدم فقلت خدها باذنجانة سوداء أو قلت فدر فلان بيضاء أو قلت في الحمام فراشة مسلكا غمير إلزام المعاند بدل المستلزم ليتخذ ذريعمة إلى السلب هنالك أرأيت والحال هذا أن ألق اليك زمام الحكم أتجدك لاتستحى أن تحكم بغيرماحكمنا نحن أوتهجس فيضميرك أتى بعشو صاحب التشبيه أو الكناية أو الاستعارة إلى نار المستدل ما أبعــد النميغ بمجرده أن يسوغ ذلك فضلا أن يسوغه العقل السكامل والله المستعان ، هذا وكم ترى المستدل يتفكن فيسلك تارة طريق التصريح فيتمم الدلالة وأخرى طريق الكناية إذا مهر مثل ماتقول للخصم ان صدق ماقلت استلزم كذا واللازم منتف ولاتزيد فتقول وانتفاء اللازم يدل على انتفاء الملزوم فلزم منه كذب قولك ، وهل فعل القياسات ووصلها يشم غيرهذا ، وأما بعد فللمحصلين فيا نحن بصدد أشياء تسلك فيا بينهم فلنورد طرفا منها لمجرد التنبيه على نوعها من ذلك أن تعريف الدليل ممتنع لأن العسلم بتركيب الدليل ان كان بالضرورة امتنع تعريفه و إن كان بالدليسل لزم اما الدور واما التسلسل وهما باطلان ولاشيء سوى الضرورة والاستدلال ، فيجاب عنه بأنا لانعرف تركيب الدليل، وإنما ننبه عليه من له في ظننا استعداد التنبه فان لم يتنبه محوناه عن دفتر المخاطبين ولا شبهة فى تفاوت النفوس لادراك العادم ، ومن ذلك أن الاكتساب بالدليل بمتنع فان إقادته للعسلم

إن كانت بالضرورة لزم منه الاشتراك في العملم ، فالدليل اشتراك العلم بما يقيد واللازم كا هو غمير خاف منتف فيجاب عن ذلك بأنه تشكيك فيا يعلم كل أحد بالضرورة أن ليس كل علمضروريا فيمترض عليه بأن تصحيح ذلك فيحيز التعارض لكونه مشككا أيضا في إحدى الضرورات التألف عنها السؤال. فيجاب عن الاعتراض بأن التعارض، إن كان أورثكم شكا في ضرورات بكون ضرورتنا قائمة فلاحاجة بنا الى الجواب، فيقدح في الجواب بأن التعارض إذا أورث تشكيكا لنا . أوجب مثله لكم فيصار فى دفع القدح الى أنه تمسك منكم بالدليل وأنه تناقض ، و إنما أخرت هذا ولك أن تقدمه ليقرع سمعك ماقد سبقه ، ومن ذلك أن الاكتساب بالدليل ان قيل به لزم في كل من هو عاقل جال أو حمال أو نظيرهما إذا نظروا أن يحسل لهم من العاوم العقلية ماقمد تفرد به الأفراد لكون النظر فى نفسه بمكنا و إلا لزم الجبر وكون أجزاء الدليل فى ذهن كل أحد لامتناع القول باكتسابها على ماسبق فىباب الحد وكون سحة تركيب الدليل وفساده غير مكتسبين تفاديا عن المحذورين الدور والتسلسل وكون الصادر علما مستغنيا عن الاكتساب للتفادي عن الحذورين، ثمان هذا اللازم معلوم الانتفاء لكل منصف ذى بعيرة فيقال إن سلم لكم مأذكرتموه في توجيه ما ألزمتم فهو ألزم لسكم فيما إذا كانت العاوم عن آخرها مبرأة عن الاكتساب، وهذا النوع الذي قد أردنا التنبيه عليه هو فوائد لأن أخــذنا بك فى شعبها وانها لربمـا ضربت بعروقها إلى علوم لست من عالمها لنهبمن في أودية الحبرة خاسرا أكثر مماكنت قد ربحت فالرأى الرصين النرك عن آخرها ، ولنتكلم في فصل كنا أخرناه لهذا الموضع وهو بيان حال الستشي منه في كونه حقيقة أومجازا فنقول: أن أصحابنا في علم النحوحيث يصفون الاستثناء بأنه اخراج الشيء عن حكم دخل فيه غيره و يعنون أن ذلك الاخراج يكون بكلمات مخصوصة يعينونها وانك لتعلم أن اخراج ماليس بداخل غير صحيح فيظهر لك من هدا أن حق المستثنى عندهم كونه داخلا في حكم المستثنى منه وأن قولهم لفلان على عشرة دراهم إلا واحدا يستدعى دخول الواحد في حكم العشرة قبل إلا : لكن دخول الواحد في حكم العشرة متى قدر من قبل المتكلم نلقض آخر الكلام أوله كما يشهد له الحال ، وقد سبق السكلام في التناقض فيلزم تقديره من قبل السامع وأن يكون استعمال المسكلم للمشرة مجازا في القسعة وأن يكون إلاواحدا قرينة المجاز ويفرع على اعتبار الدخول كون الاستثناء متصلا مثسل جاءنى اخوتك إلاالأكبر أوقومك الازيدامنهم أسلا دون كونه منقطعا مثل جاءنى القوم الاحارا وكون كون دخول الستثني في حكم المستثني منه واجبا مثل ماسبق أصلا دون مالا يكون واجبا مثل قولك اضرب قوما الاعمرا اذلا يخنى أن دخول عمرو فى حكم الضرب لايجب وجوب دخول الواحد في العشرة أو الأكبر أو زيد في اخوتك وقومك ويفرع على اعتبار الجماز كون كون المستثنى أقل من المستثنى منه الباقى بعد الاستثناء مثل الأمثلة للذكورة أسلا نحو لفلان حلى عشرة الانسمة لكون الدخول الذي هوسبب الإستثناء مماعي فى الأول وكون الدخول المراعي

مع الوجرب أظهر منه عند عدم الوحوب في الثاني وكون تنزيل الأكثر منزلة الكل النال . وأما الطريق إلى المجاز فيا نحن فيه أدخل في المناسبة من تنزيل الآقل منزلة الكل في الثال . وأما المسير إلى فروع هذه الأصول عند البلغاء ، فمن باب الإخراج لاعلى مقتضى الظاهر بتنزيلها منزلة السولها بوساطة جهة من جهات البلاغة . قال تعالى \_ وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الإيليس \_ وقال \_ مالهم به من علم الااتباع الظن \_ بناء على التغليب فيهما . وقال تعالى \_ يوم لاينفع مال ولابنون إلامن أنى الله بقلب سليم \_ بتقدير حذف المضاف ، وهو إلا سلامة من أنى الله منزلة السلامة المضافة منزلة المال والبنين بطريق قولهم عتاب فلان السيف وأنيسه الاصداء ، وقوله : \* وأعتبوا بالسيل \* والك أن تحمل قوله \_ يوم السيف وأنيسه الاصداء ، وقوله : \* وأعتبوا بالسيل \* والك أن تحمل قوله \_ يوم النيفع مال ولابنون \_ على معنى لاينفع شيء ماحل قولك لاينفع زيد ولاعمرو على معنى لاينفع إنسان ما و يكون من منسوب الحل . وقال القائل :

و بلدة ليس بها أنبس إلا اليعافير و إلا العيس على معنى أنبسها اليعافير، والعيس: أى أنبسها ليسوا إلا إياها. وقال: وقفت فيها أصيلا لا أسائلها أعيت جوابا ومابالر بعمن أحد

لأأوادى . أراد ان كان الآدى يعد أحدا فلأحد فيه بها إلاهو ، وكذا في الفرعين الآخر بن فتأملهما فقد اطلعت على جهات البلاغات فلا تقل اضرب قوما إلاعمرا إلالاظهار كال الابقاء على عمرو ، فأن المبقى على الشيء ينزل البعيد من احتمال ضرره منزلة أقربها ، أولوجه آخر مناسب مستازم لإيجاب الدخول في باب البلاغة ، ولاتنس قولي في باب البلاغة ، وكذا لانقل لفلان على ألف الاتسعمائه وتسعة وتسعين إلااذا أردت نعزل ذلك الواحد مغزلة الألف لجهة من الجهات الحطابية وقد عرفتها ولامتناع كون الشيء غير نفسه لاتصحيح استثناء الكل من الكل فلا تقل لفلان على ثلاثة دراهم إلاثلاثة ، ولسكن أردف الثانى ما يخرجه عن المساواة فقل إن شئت لفلان على ثلاثة دراهمالاثلاثة الااثنين الاأربعة الاواحدا فليلزم درهمان لنزول على تلانة الاثلاثة الااثنين منزلة لفلان على أربعة لوقوع الاثنين في درجة الاثبات لـكونهما مستثنين عن ثلاثة هي في درجة النفي لكونها في محل الاستشاء عن ثلاثة مثبتة وان كان تحقيق استشائها عندك موقوفا على تبين مقدار خروجها عن الساواة للمستثنى منه ولزوم الاثنين من قولك على أربعة الاأر بعة الاواحدا بالطريق للـذكور في اثبات الأربعة ولفلان على ثلاثة الاثلاثة الائلانة الائلانة الائلانة الاواحدا فلبلزم الثلاثة لوجوب الواحد الواقع في درجة الاثبات، ووجوب واحد آخر من الثلاثة الثالثة عن الواحد وآخر ثالث من الثلاثة الخامسة عنه ، وهي الثلاثة الأولى ولفلان على ثلاثة دراهم الاثلاثة الاواحدا الااثنين الاثلاثة الااثنـين ، فليلزم واحد لاسقاط الاثنين الآخرين من الثلاثة التي فيها الواقعة في درجة الاثبات واخراج الواحد الباقي منها بعد الاسقاط من الاثنين قبله الساقطين و إسقاط الواحد الباقي منهما من الواحد قبله المجتمع من الواحد الباقي من الثلاثة الأولى المسقط عنها الاثنان الباقيان من الثلاثة المسقطة اتخرج عنها الواحد بالاثبات ولعلان على عشرة الاتسعة الاعمانية الاسبعة الاسبعة الأخسة الأربعة الاثلاثة الا اثنين الاواحد الاائنسين الا ثلاثة الا أربعة الاخسة الاسبعة الاسبعة الاثمانية الاتسعة في المنهم واحد ، الأنك إذاقلت على عشرة إلا تسعة لزم واحد ثم قلت إلا ثمانية صار اللازم تسعة ثم إذاقلت إلاسبعة بق اللازم اثنين ثم إذا قلت الاستة صار اللازم ثمانية ثم اذا قلت الاخسة بق اللازم ثلاثة ثم ذا قلت الأأربعة صار اللازم سبعة ثم اذاقلت الاثلاثة بق اللازم صار اللازم سبعة ثم اذاقلت الاثلاثة بق اللازم سبعة ثم اذاقلت الاثبين عام اللازم تسعة ثم اذاقلت الاثبين عام اللازم تسعة ثم اذاقلت الاثبين عام اللازم تلاثة ثم إذا قلت إلاسبعة بق اللازم النبية عادا المنان على اللازم عشرة ثم اذا قلت الانسعة بق اللازم واحدا هذا . ثم اذا قلت الانستثناء و بينها الموصف عمني غير مثل مااذا قلت الملان على ثلاثة دراهم الااثنان احتمل من حيث أسول النحو أن بالرفع لزمت الثلاثة واذاقلت ما على الملان ثلاثة دراهم الااثنان احتمل من حيث أسول النحو أن الايزمه شيء اذا حل الرفع على البدل ، وعلى الإيزمه شيء اذا حل الرفع على الوصف ، واحتمل أن يلزمه اثنان اذا حمل الرفع على البدل ، وعلى الإنزم فقس تستخرج ماشت من فتاوى ذات لطف ودقة باذن الله تعالى .

#### فصــــــل

واذ قد أفضى بنا القلم الى هذا الحد من على المعانى والبيان ، وما أظنك يشتبه عليك وأنك منذ وفقنا لتحريك القم فهما لتشاهد ماتشاهد أناماسطرنا ماسطرنا إلاوجل الغرض توخى وأنك منذ وفقنا لتحريك القم فهما لتشاهد ماتشاهد أناماسطرنا ماسطرنا إلاوجل الغرض توخى وقاظت عما أنت فيسه من رقدة غباك هن ضروب افتانات في النسج لحبر المكلام على منوال الفصاحة وابداع وشيه بتصاوير عن كال التأنق في ذلك اشدادا والجاما ، عسى إن استيقظت أن يضرب لك بسهم ، حيث ينص الاعجاز البصيرة تليله ، ويقص على الذاق دقيقه وجليله ، فتنخرط في سلك المقول عنهم في حق كلام رب العزة : ان له لحلاوة ، وان عليه لطلاوة ، وان أسغله لمغدق ، وان أعلاه لمثمر ، وإنه يعلو ومايعلى ، وماهو بكلام البشر فقستغنى بذلك عن قرع بأب الاستدلال ، وأن لانتجاذبك أيدى الاحتمالات في وجه الاعجاز ، فلنقصص عليك ماعليه التحرفون عن هذا القام .

اعلم أن قارعى بأب الاستدلال بعد الاتفاق على أنه معجز مختلفون في وجه الاعجاز ، فمنهم من يقول وجه الاعجاز هوأنه عز سلطانه صرف المتحدين لمعارضة القرآن عن الانيان عمله بمشيشه لاأنها لم تكن مقدورا عليها فيايينهم في نفس الأمر ، لكن لازم هذا القول كون المصروفين عن الانيان بالمعارضة على التعجب من تعدر المعارضة لامن نظم القرآن مثله اذا قال لك مدع شيئا حجتى في دعواى هذا أنى أضع الساعة يدى على تحرى و يتعدّر ذلك عليك ووجدت حجته صادقة فان التعجب في ذلك يكون منصرة إلى تعدّر وضع يدك على النحر لاالى وضع المدعى يده

على عره واللازم كاليس بخفي منتف و ومنهم من يقول وجه اعجار القرآن وروده على أساوب مبتدإ مباين لأساليب كلامهم في خطبهم وأشعارهم ، لاسيا في مطالع السور ومقاطع الآي مشل يؤمنون يعماون ، لكن ابتداء أساوب لوكان يستلزم تعذر الاتيان بالمثل لاستلزم ابتداء أساوب الخطبة أوالشعر اذ لاشبهة في أنهما مبتدآت تعذر الاتيان بالمثل واللازم كاترى منتف ، ومنهم من يقول وجه اعتجازه سلامته عن التناقض لكنه يستلزم كون كل كلام اذا ما من التناقض و بلغ مقدار سورة من السور أن يعد معارضة واللازم بالاجاع منتف ، ومنهم من يقول وجه الاعتجاز الاشتال على الغيوب دون ماسواها واللازم بالاجاع أيضا منتف ، فهذه أقوال أر بعة يخمسها مايجده أصحاب الذرق من أن وجه الاعتجاز هو أمر من جنس البلاغة والفصاحة ، ولا طريق الك إلى هذا الخامس إلاطول خدمة هذين العامين بعد فضل إلى من هبة يهها بحكمته من يشاء ، وهي النفس المستعدة اذلك ، هذين العامين بعد فضل إلى من هبة يهها بحكمته من يشاء ، وهي النفس المستعدة اذلك ، فكل ميسر لما خلق له ، ولا استبعاد في إنكار هذا الوجه عن ليس معه مايطاع عليه ، فلكم سحبنا الذيل في إنكاره ثم ضممنا الذيل ماإن ننكره ، فله الشكر على جزيل ما أولى ، وله الحد في الآخرة والأولى .

#### فصــــل

هذا وحين نرى الجهل قد أعمى جاعات عن عاد شأن التنزيل حتى تعكسوا فى ضلالات اعتقدوها لجهلهم مطاعن قامت على صحتها الأدلة ، فما ديدن الجهال إلا كذلك بقيمون مانص الديد الجهل تليله مقام ماقص عليه العقل دليله ، فلن لم محرك هاهنا القلم ليقفن المبتغى بين منزلى حصول وفوات ، وكأنى بمقامى هذا أسمعه بنشدنى :

فايه أبا الشداد ان وراءنا أحاديث تروى بعدنافي المعاشر

يدعونى بذلك الى تمة الفرض من على المانى والبيان قى تحصيل ماقداعترض مطاوبا كاترى فها نحن لدعوته مجيبين باملاء ما يستمليه المقام فى فنسين بذكر فى أحدهما مايتماق بالنظم توخيا لتكميل علم الأدب وهو اتباع علم المنثور علم المنظوم وتفصيلا لنبه بمسك بها من جهته ثم بذكر فى الثانى دفع المطاعن فاعلين ذلك تحقيقا لظن نظنه أنك منا طامع فى أن نسوق اليك الكلام على هذا الوجه، وان أحببت سبب الظن فاصخ أليس متى جأء دافع وهى مفصلة عندلت كان أجلب لثلج السدر منك إذا جاء وهى مجتلة، وهل إذا فضل المتكلم العالم عداخل الفلسفة ومخارجها على للتسكلم الجاهل بذلك فضل عليه بغير هذا الأسىء بك الظن ، فأعدك عن تحقق ذلك على ريبة فقل لى وقد ألفت أن أكون المتطلب الك من المقامين أفضلهما ، وشبه الجهلة فيا نحن بصدده مختلفة ، فن عائدة إلى علم الصرف ، ومن عائدة إلى علم النحو، ومن عائدة إلى علم المانى والبيان ومرجع ذلك كله إلى علم المنثور ، وقد ضمن اطلاعك كتابنا هذا على تقاصيل الكلام هناك ،

ومن عائدة إلى علم المنظوم وهو علم الشعر ، ونحن إلى الآن ما قضضنا عن التعرض له الخيام ، أعلابور ثنا ذا أن نظنك تنزع إلى المألوف وأنك بثلث الطماعية موصوف ، وهذا أوان أن نسوق اليك الحديث .

# بسم الله الرحن الرحيم الفن الأول

## من تتمة الغرض من علم المعانى

وهو الكلام فى الشعر وفيه ثلاثة فصول: أحدها فى بيان المراد من الشعر، والثانى فيا يخصه لكونه شعرا وهو الكلام فى الوزن، والنهافيا يتبع ذلك على أقرب القولين فيه كما نطلمك على ذلك وهو الكلام فى القافية .

# الفصل الأول في بيان المراد من الشمر

قيل الشعر عبارة عن كلام موزون مقنى وألغى بعضهم لفظ المقنى وقال ؛ ان التقفية وهي القسد إلى القافية ورعايتها لاتازم الشعر لكونه شعرا ، بللأم عارض ككونه مصرعا أو قطعة أو قصيدة أو لاقتراح مقترح و إلا فليس المتقفية معنى غير انتهاء الموزون ، وأنه أم لابد منه جار من الموزون عجرى كونه مسموعا ومؤلفا وغير ذاك فقه ترك التعرض ولقد صدق . ومن اعتبر المقنى قال : للوزون قد يقع وصفا المكلام إذا سلم عن عيبي قصور وتطويل فلابد من ذكر التقفية تفرقة ، لكن وصف المكلام بالوزن الغرض المذكور لا يطلق ، وأقام بعضهم مقام المكلام المفظ الدال على المعنى ولا بد لمن يتكلم بأضول النحو من ذلك مع زيادة ، وهي أن تكون الدلالة بوساطة الوضع على مايذكر في حد الكلمة والازم إذاقلت مثلا :

ألاان رأى الأشعرى أبى الحسن ومتبعيه فى القبيع وفى الحسن وان كان منسوبا إلى الجهل عن قلى لرأى حقيق بالتأمل فاعلمن

أن لا يعداليت الأول شعرال كونه غير كلام بأصول النحو مع كونه شعرا من غيرشهة ولاالثاني وحده. ثم اختلف فيه فعند جاعة أن لابد فيه من أن يكون وزنه لتعمد صاحبه إياه ، والمراد بتعمد الوزن هوأن يقسد الوزن ابتداء ثم يتكلم مراعيا جانبه لاأن يقسد المتكلم المعنى و تأديته بكلمات لائقة من حيث الفصاحة في تركيب لمثلك الكلمات توجبه البلاغة ، فيستقبع ذلك كون المكلام موزونا ، أوأن يقسد المعنى و يتكلم بحكم العادة على مجرى كلام الأوساط فيتفق أن يأني موزونا ، وعند آخرين أن ذاك ليس بواجب لكن يازمه أن يعد كل لافظ في الدنيا شاعرا إذ مامن لافظ إن تقبعت إلا وجدت في ألفاظه ما يكون على الوزن ، أو مانرى إذا قيل لباذنجاني بكم تبع ألف

باذنجانة فقال أبيعها بعشرة عدليات كيف تجد القولين على الوزن ، أو إذا قبل لنجار هل تم ذاك السكرسي فقال فيم فرغت منه يوم الجمعة كيف تجدالأول في الأوزان والتاتي أيضا ، وعلى هذا إذا قيل لجاعة من جاء كم يوم الأحد فقالوا زيد بن عمرو بن أسد ، وتسمية كل لافظ شاعرا بما لا يرتكبه عاقل عنده إنساف ، فالصحيح هوالرأى الأول . لايقال فيازم أن يجوز فيمن قال تسيدة أوقطعة أن لا يسمى شاعرا بناء على تجويز أن لا يكون تعمد ذلك وامتناعه ظاهر فالجواب هوأن المقل يسيحح الاتفاق في القليل دون الكثير والافسد عليك الاسلام في مواضع فلا تمار ، والمروى عن النبي عليه الملاة والسلام أنه قال « من قال ثلاثة أبيات فهو شاعر » شاهد صدق لماذ كرنا لافادته أنه يمتنع تجويز عدم التعمد بالأبيات الثلاثة فلابد من كونها شعرا ومن كون قائلها شاعرا من تعمد دون قائل الأقل ن فالشعر إذن هو القول الموزون وزنا عن تعمد ، وأرى أن شيخنا الحاتى ، ذلك الإمام في أنواع من الغرر الذي لم يسمع بمثله في الأولين ولن يسبع به في الآخر بن ، كساء الله حلل الرضوان ، وأسكنه حلل الروح والريحان ، كان يرى هذا الرأى ، والرأى الأول كساء الله حلل الرضوان ، وأسكنه حلل الروح والريحان ، كان يرى هذا الرأى ، والرأى الأول حقه إذا سي شعرا أن يسمى مجازا لمشابهته الشعر في الوزن ، ومذهب الإمام أبي اسحاق الزباج في الشعر هو أن لابد من أن يكون الوزن من الأوزان الني عليها أشعار العرب و إلا فلا يكون شعرا ولا أدرى أحدا تبعه في مذهبه هذا .

# الفصل الثانى: في تتبع الأوزان

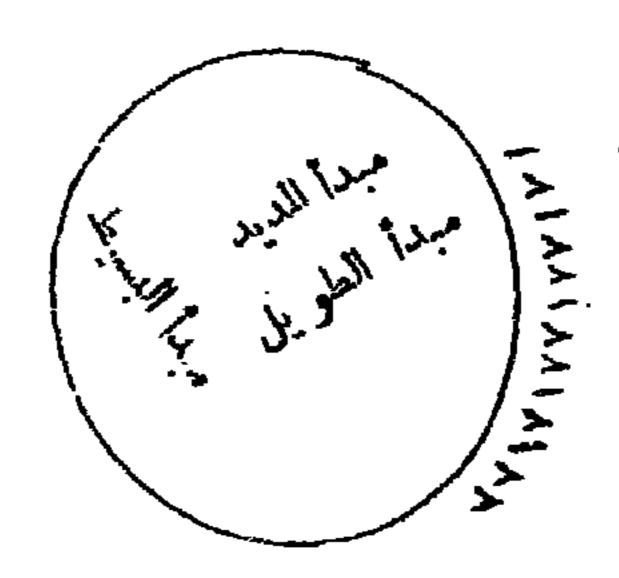
اعلم أن النوع الباحث عن هذا القبيل يسمى عدلم العروض ، وما أهم السلف فيه إلا تنبع الأوزان التى عليها أشعار العرب ، فلا يظفن أحد الفضول عندهم في الباب من ضم زيادة على ماحصروه ايست في كلام العرب فضلا على الامام الخليل بن أحد ، ذلك البحر الزاخ مخترع هذا النوع ، وعلى الأثمة المفترفين منه من العلماء المنقدمين به في ذلك رضوان الله عليهم أجعين ، و إلا أمن أنبأ لمم لم يكونوا يرون الزيادة على التى حصروها من حيث الوزن مستقيمة والزيادة عليها تنادى بأرفع صوت :

لقد وجدت مكان القول ذاسعة فان وجدت لسانا قائلا فقل

لاللطبع المستقيم أن يزيد عليها شيئا ، ولاما كم في هذه الصناعة الااستقامة الطبع وتفاوت الطباع في شأنها معاوم ، وهي المعلم الأول المستغنى عن النعلم ، فاعرف و إياك ان نقل البك وزن منسوب إلى العرب لا تراه في الحصر أن تعسد فواته قصورا في المحتزع فلعلم تعمد اهماله خبة من الجهات أوأى نقيصة في أن يفوته شيء هو في زاوية من زوايا النقل لازوايا العقل ، على أنه إن عد قصورا كان العيب فيه لمقدى عهده حيث لم يهيئوا لامام مثله مايتم له المطاوب من مجرد نقل الرواة ومجرد الاستظهار بذلك ، اللهم صبرا .

#### فصيل

و إذ قد وقفت على هذا فاعـــلم أن أوزان أشعار العرب بوساطة الاستقراء لمختلفاتها ترجع عند الخليل بن أحد رحه الله بحكم الماسبات المعتبرة على وجهها في الضبط والنجنب عن الانتشار إلى خسة عشر أصلا يسميها بحورا، وتلك البحور ترجع إلى خس دوائر تنتظم حركات وكات معدودة انتظاما فتضبط في حروف تنظم تسمى تلك الضوابط أسول الأفاعيل ، وهي نمانية في اللفظ اثنان منها خاسيان فعولن فاعلن ، وستة سباعية مفاعيلن فاعلان مستفعلن مفاعلتن متفاعلن مفعولات إلا أن اعتبارها على مقضى الصناعة يصيرها عشرة بضم اثنتان البهاوهما مس تفع لن بقطع تفع عن طرفيه في موضعين وفاع لانن بقطع فاع عما بعده في موضع ، ومساق الحديث يطلعك على ذلك باذن الله تعالى ، وتركيبات هــذه الأفاعيل تصور من خملة أنواع أو أربعة : أحدها حوفان ثانيهما ساكن وأنه يسمى سببا خفيفا . وثانيها حرفان متحركان يعقبهما ساكن وأنه يسمى وتدا مجموعاً . وثالثها حرفان متحركان يتوسطهما ساكن وأنه يسمى وتدا مفروقا . ورابعها ثلاثة أحرف متحركات على التوالى يعقبهن ساكن وأنه يسمى فاصلة صغرى ، وخامسها متحركان لايعتبهما ساكن كالنصف. الأوّل من الفاصلة الصغرى وأنه يسمى سببا ثقيسلا، ولذلك كثيرا مايقال فيها إنها مركبة من سببين ثقيل وخفيف ، فيعد فعولن مركبا من وتدجموع روسبب خفيف بعده وفاعلن بالعكس ويعمد مفاعيلن مركبا من وتد مجموع قبل سببين خفيفين وفأ ملائن منه بينهما ومستفعلن منه بعدهما ، ومفاعلتن منه ومن فاصلة صغرى بعده ومتفاعلن بالعكس ويعد مفعولات من وتدمفروق بعد سببين خفينين ومس تفع لن في الخفيف وفي المجتث منه بينهما وفاع لأنن في المضارع منه قبلهما ، ثم يقع في تعريفات الأفاعيل ما يجمع أربعة أحرف متحركات على التوالى يعقبهن ساكن ، فذاك يسمى فاصلة كبرى وقد يذهب فيه إلى أنها مركبة من سبب ثقبل ووند مجموع ، لكن الوقوف على الصناعة يأباه ، وعسى أن تهندى بذلك في آثناء مايتلى عليك ، ولن يقف على لطائف مااعتبره الامام الخليل بن أحد قدس الله روحه فى هذا النوع إلا ذو طبع سليم ، وهو ماهر في استخراج عـلم الصرف ، ولتلك الدوائر الحس أسام وترتيب في الايراد ، فدائرة تسمى مختلفة لاختلاف مافيها من الضابط خماسيا وسباعيا ويفتتح بذكرها وهي هذه:



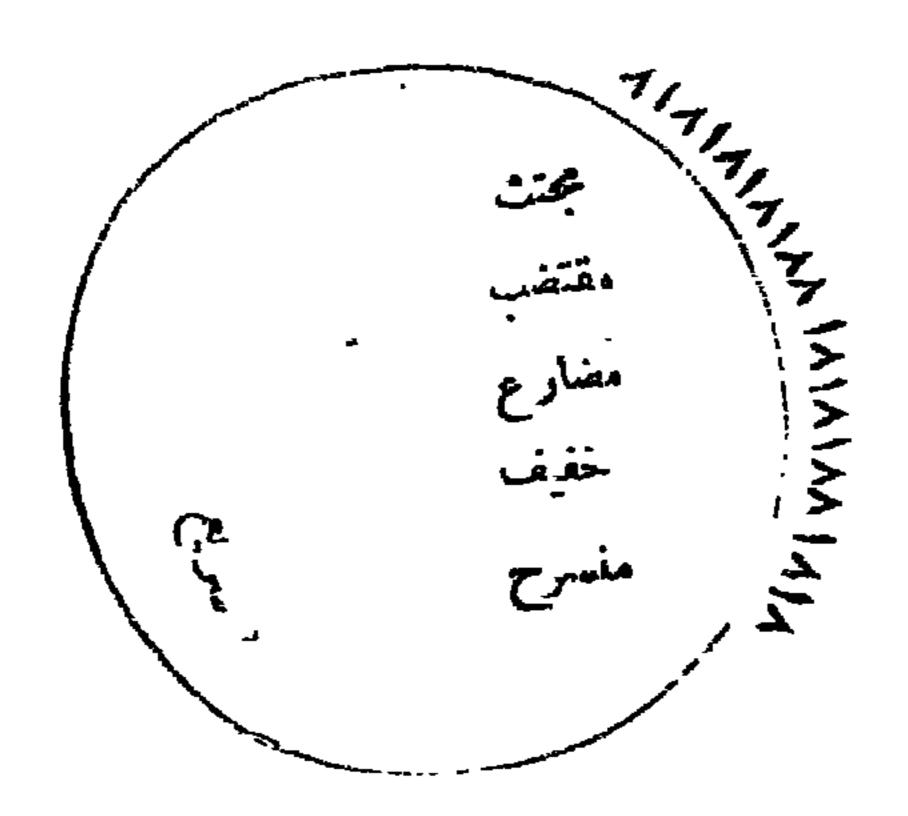
الم علامة المتحرك والألف علامة الساكن يتم أصل البيت بدورها أر بع مرات وأنها تنضمن من البحور السنقرأة ثلاثة أساميها : طو يل مديد بسيط و يسترفيها بالطو بل و يناوه الباقيان على ترتيب الدائرة ، ومبدأ الطو يل منها حيث ينظم الضبط فعولن مفاعيلن ، ومبدأ الديد من حيث ينظم الضبط فاعلان فاعلن ، ومبدأ البسيط من حيث ينظم الضبط فاعلن ، ودائرة تسمى مؤتلفة و يثنى بها وهى هذه :



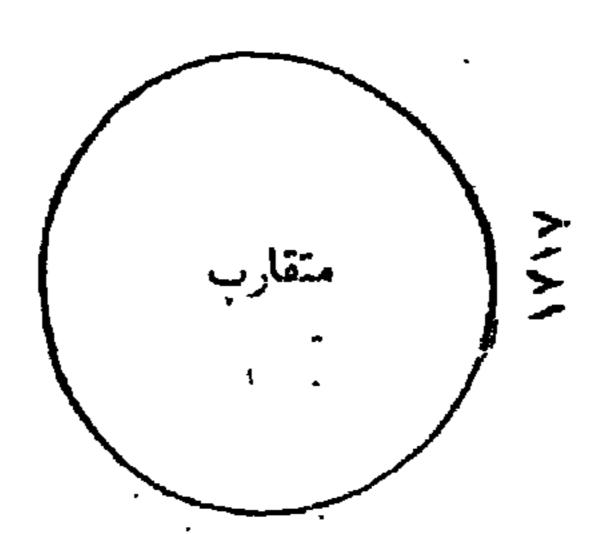
تتم أصل البيت بدورها ست ممات وأنها تنضمن بحرين : يسمى أحدهما الوافر و بفتتح به فيها وضابطه مفاعلت و يناوه الثانى و يسمى الكامل وضابطه متفاعلن وسميت مؤتلفة لعدم الاختلاف فى ضابطى البحرين . ودائرة تسمى مجتلبة و يثلث بها وهى هذه :



نقدم أصل البيت بست دورات وأنها نقص ثلاثة أبحر أساميها : هزج، رجز ، رمل ، و يبدأ بالمزج فيها من حيث بالمزج فيها من حيث بنظم مقاطلان و يثني الرجز من حيث بنظم مستفعلن و يثلث بالرمل من حيث ينظم فاعلان على مقتضى ترتب السائرة وسميت مجتلبة لاجتلابها الأجزاء من الدائرة الأولى ودائرة تسمى مشتبهة ومساق الحديث يطلعك على معنى اشتباهها تذكر رابعة ، وهى هذه :



تم أصل البيت بدورتين وأنها تنضمن سسة أبحر أساميها سريع منسرح خفيف مضارع مقتضب مجتث و يقدم السريع فيها و يتاوه البواق على الغرب ومبدأ السريع منها من حيث ينظم مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن ومبدأ المفسرح من حيث ينظم مستفعلن مفعولات مستفعلن ومبدأ الخفيف من حيث ينظم فاعلان مس تفع لن فاعلان بقطع تفع عن طرفيها وان اشتبه عستفعلن المتصل لفظا ، ومبدأ المفارع من حيث ينظم مفاعيلن فاع لائن مفاعيلن بقطع فاع مما بعدها وان اشتبه بفاعلان المتصل لفظا ، ومبدأ المقتضب من حيث ينظم مفعولات مستفعلن ومبدأ المجتث من حيث ينظم مفعولات تفع من الطرفين . ودائرة نختم بها تسمى منفردة فيها بحر واجديسمى المنقارب تتم أصل البيت بتمانى دورات وهي هذه :



وضابطه فعولن . ونحن إذا فرغنا عن الكلام في هذا الفن نذكر الحاصل على ترتيب الدوائر على مارتيت عليه وعلى الابتداء فيهامن البحور بما ابتدأ به انشاء الله الاأن هذا الفن لكنرة مااخترع فيه من الألقاب وأنشى فيسه من الأوضاع يتصور الكلام فيسه من جنس التسكلم بلغسة مخترعة فلا بد من الايقاف على مخترعاته أولا ثم من التسكلم به ثانيا .

اعلم أن مايوزن من الشعر بأصول الأفاعيل وفروعها التي ستأنيك تسمى أجزاء الشعر وأتم عدد أجزاء البيت عانية مثل :

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللواى بين الدخول فومل

وأنه يسمى مثمنا وخط العروض هو ماترى يثبت لللفوظ به ويفك المدغم ولا يثبت مالا بدخل في اللفظ و ينزل إلى سنة و يسمى مسلسا و إلى أر بعة و يسمى مر بعا والى ثلاثة و يسمى مثلثا والى اثنين عنسد الخليل ومن تابعه وأنه يسمى مثني والى واحد عند أي اسحق الزجاج فيوحد ، وقد روى بيت على خسة أجزاء جاء نادرا فيس ولم بأت مسبع ، ثم ان الأجزاء تنصف فى الممن والسدس والمربع نصفين ويسميان مصراعي البيت ثم الجزأ الأوّل من المصراع الأوّل يسمى صدرا والآخر منه عروضًا والأوَّل من المصراع الثاني ابتداء ، والآخر منه ضربًا وعجزًا ، وماعدًا ماذكر في المنهن والمسدس يسمى حشوا ولا حشو للمربع . وأما المثلث فمنهم من ينزله منزلة المسراع الأوّل في تسمية أجزائه فيسمى أولها صدرا وتانيها حشوا وتالنها عروضا . ومنهم من بنزله منزلة المصراع الثاتي فيسمى الأوّل ابتداء والثالث ضربا ، وكذا المنني في نسمية جزأيه ولا حشوله وقياس الموحد أن يختلف في تسميته عروضا وضر با بحسب الرأبين والمسدس مني كان أصله التثمين سمي مجزوا لدهاب جزء من كل واحد من مصراعيه ومار بعوا المثمن على الأقرب في ظاهر الصناعة كاستقف عليمه ، وأما المربح والمثلث والمثنى فراجعة الى المسلسات فالمربع مسمى بالمجزو والمتلث بالمشطور لذهاب شطره والمثنى بالمنهوك للاجمحاف به ، وقياس الموحد أن يسمى مشطور المهوك ، هذا وان أصول الأفاعيل قدسبق ذكرها ، فأما فروعها المغيرة عنها فمدار تغييراتها على أقسام ثلاثة اسكان المتحرك ونقصان في الحروف وزيادة فيهن ، ثم انها قد تجتمع تارة على جزء واحد ولاتجتمع عليه أخرى وهاأنامورد جميع ذلك في الذكر باذن الله تعالى يسكن تاء متفاعلن ، ويسمى اضهارا وينقل الى مستفعلن ولام مفاعلتن و يسمى عصبا و ينقل إلى مفاعيلن و ينزل الفاصلة إذ ذاك منزلة سببين خفيفين وتاء مفعولات ويسمى وقفا وينقل إلى مفعولان ويسقط الساكن الثانى السبي نحو فعلن في فاعلن و فعلان في فاعلان المتصل دون فاع لأن المنقطع ومتفعلن في مستفعلن منقولا الى مفاعلن ويسمى خبنا والساكن الرابع السبى ويسمى طيا نحو مستعلن فىمستفعلن وينقل إلىمتفعلن والساكن الخامس السبيي ويسمى قبضا نحو فعول فيفعولن أومفاعل فيمفاعيلن والساكن السابع بحو مفاعيل فى مفاعيلن و يسمى كفا و يفتقد أحد متحركي الوتد المجموع بحو فاعان في فاعلان و يسمى تشعيثا وفيه كلام يأتيك فى باب الخفيف و يسقط ساكن السبب و يسكن متعرك نحو فعول بسكون اللام وفاعلات منقولا الى فاعلان ، ويسمى قصبرا ويسقط ساكن الوتد الحجموع ويسكن ثانى متحركيه نحو مستفعل منقولا الى مفعولن ومتفاعل منقولا إلى فعلانن و يسمى قطفا و يجمع بين الاضهار فى متفاعلن و بين اسقاط المسكن فينقل الى مفاعلن و يسمى وقسا و بين العسب في مفاعلتن و بين استقاط السكن منقولا الى مفاعلن ، و يسمى عقلا ، و بين الاضهار وبين الطي في متفاعلن فينقل الى مفتعان ويسمى خزلا بالخاء المعجمة ، وبين العصب والكف في مفاعلتن فينقل الى مفاعيسل ويسمى نقصا ، وبين الوقف والكف في مفعولات

فينقلالي مفعولن ويسمى كسفابالسين غيرالمعجمة عنشيخنا الخاتمي رحه الله ، وبجمع بين الخين والطي في مستفعلن فينقل الى فعلتن ويسمى خبلا و بين الخبن والكف في مستفعلن وقاعلاتن منقولين الى مفاعل وفعلات ويسمى شكلا ويسقط السبب الخفيف من الآخر نحو فعو ومفاعى منقواين الى فعل بسكون اللام والى فعولن ويسمى حـذفا والوتد المجموع منه ويسمى المسقوط منه أحذ نحو مستف ومتفا منقولين إلى فعلن بسكون العين وفعلن بتحركها والوتد المفروق منه ويسمى المسقوط منه أسلم نحو مفعو منقولا إلى فعلن ، و يجمع بين العصب والحذف فى مفاعلةن و يسمى قطفا وينقل إلى فعوان ، ويجمع بين الحذف والقطع نحو فع بسكون العين فى فعولن و يسمى للفعول به هذا أبتر و بزاد آخرا حرف ساكن إماعلى سبب خفيف نحو أن يقال فى فاعلان بعد الزيادة فاعليان وتسمى هذه الزيادة تسبيعا وإماعلى وتدجموع وتسمى إرالة نحو أن يقال فى مستفعلن مستفعلات أوسبب خفيف نحسو مستفعلاتن ويسمى ترفيلا. وهاهنا نوع منالنقصان يسمى الخرم ، ونوع من الزيادة يسمى الخزم ، فالخرم اسقاط المتحرك الأوّل من الوتد المجموع في الجزء الصدرى لعذر يتفن واضح، وربما وقع في الجزء الابتدائي، وأنه عندى رذل لا أورده في الاعتبار فاعلم. وللميخروم ألقاب بحسب اعتبارات عارضة يسمى في الخاسي أثلم إذا خرم سالما: **عى من** غير زيادة تغيير، وأثرم إذا خرم ، وهو مقبوض ، ويسمى فى السباعى ذى الفاصلة وهو مفاعلةن أعضب إذا خرم سالما ، وأقصم اذا خرم وهو معصوب ، وأجم إذا خرم وهو معقول ، وأعقص إذا خرم وهو منقوص ، و يسمى فى غير ذى الفاصلة وهو مفاعيلن أخرم إذا خرم سالما وأشتر إذا خرم وهو مقبوض وأحذ اذا أخرم وهو مكفوف . وأما الخزم الزاى فهو زيادة فى أوّل البيت يعتد بها في العني ولا يعتد بها في اللفظ، وأنا لا أعذر في هذه الزيادة الا إذا كانت مستقلة بنفسها فاضلة بمامها عن النقطيع: أعنى كلة على حدة غير محتاج أي جزء منها نقطيع البيت. ور بما وقع فيأوّل المصراع الثاني ، وأنه عندى في الرداءة كالنحرم فيه ، وهذه التغييرات تنقسم قسمين ، فمنها مايبني عليه البيت فيلزم وأنه سمى علة سواء كان بالزيادة أو بالنقسان . ومنها ماليس كبذلك فيسمى زحافاتم إذاكان زحاف زيادة نظر ، فانكان حيث قبل متحركه ساكن سبي كما إذا جاء فاعلان فاعلان هكذا فاعلان فعلان سمى صدرا ، وقيل انه معاقبة لماقبله ، و إذاجا. على فاعلات فاعلان سمى عجزا . وقبل انه معاقبة لما بعده ، و إذا جاء على بحو فاعلان فعلات فاعلان سمى ذا الطرفين . والماقبة بين الحرفين أن لا يجوز سقوطهما معا وان جاز نموتهما معا . والمراقبة بينهما أن لا يجوز سقوطهما معا ولا ثبوتهما معاكياء مفاعيلن ونونه فى المضارع فأنه لا يآتى الا مقبوضا أو مكفوفا .

و إذ قد عرفت ذلك فاعرف أن مايسلم من العلة بالنقصان مع جواز أن لايسلم يسمى صحيحا ، والسللم من العلة بالزيادة بالشرط المذكور يسمى معرى ، والسالم من الزحاف غير النحرم والخزم بالشرط المذكور بخص باسم السالم ، والسالم من النحرم بالشرط المذكور يسمى موفورا ، ومايسلم

من الخرم أسميه أنا مجردا ، وما يسلم من المعاقبة يسمى بريا .

واذ قد فرغنا عن ذلك فلنقل على المقصود الأصلى من تفصيل الكلام في كل بحر من البحور الحسة عشر .

## باب الطويل

أصل الطوبل فعولن مفاعيلن أربع ممات ، وله فى غير المصرع عروض واحدة مقبوضة وثلاثة أضرب ، والمصرع : هوما يتعمد فيه اتباع العروض الضرب فى وزنه ورويه ، اللهم الاحيث يجرى التشعيث ، وستعرف الروى فى فصل علم القافية . وحكم التصريع فى جيع البحور ، هو ماعرفت فلا نعيده ثانيا . الضرب الأول صحيح سالم ، والثانى مقبوض كالعروض ، والثالث محذوف ، بيت الضرب الأول :

أبا منسذر كانت غيرورا صحيفتي ولم أعطيكم في الطوع مالي ولاعرضي تقمل علم و تبل من فعد لم ذون كانت مفاء لمد غير من فعد لم يصوف مفاء لم ما أم ف

تقطیعه ؛ آبا من فعولن ذرن کانت مفاعیلن غرورن فعولن صحیفتی مفاعلن ولم أع فعسولن طکمفططو مفاعیلن عمالی فعولن ولاعرضی مفاعیلن الصدر موفور سالم والعروض مقبوضة والضرب صحیح سالم وأجزاء الحشو بن سالمة ، بیت الضرب الثانی :

ستبدی آل الأیام ما کنت جاهلاً و یأ تیبك بالأخبار من لم تزود تقطیعه: ستبدی فعوان لـکلایا مفاعیلن مما کن فعولن تجاهلن مفاعلن و یأتی فعولن کبلا خبامفاعیلن رمنلم فعولن تزودی مفاعلن کلاهمام قبوض ، بیت الضرب الثالث:

أقيموا بني العمان عنا صدوركم والا تقيموا صاغرين الرموسا

تقطيعه: فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن مغولن ، و يازم هذا الضرب الثالث عند الخليل والأخفش كون القافية مردفة بالمة ، وستعرف ذلك . وقد روى الأخفش ضربا رابعا مفاعل منقولا فعولن .

واعدم أن للا خفش روايات في الأعاريض والضروب رأيت تركها أولى فاعلم ، زحافه بجرى القبض في كل فعولن الا في الواقع ضربا ، و بجرى القبض والسكف في كل مفاعيلن الا في الواقع ضربا . وعن أبي السحق رحه الله أن فعولن السابق على الضرب الثالث قلما يجيى السابا ، والقد صدق والسبب في ذلك هو أنه اذا صح اتفق الجزآن في الربع الأخير من البيت ووضع الدائرة على اختلاف في جزأيها في ختار قبضه توصلا الى تحصيل احتلاف بينهما ، و يجرى النام والمثرم في فعولن الصدرى و بين ياء مفاعيلن و نونه معاقبة ، بيت المقبوض :

أنطلب من اسود بيشة دونه أبو مطر وعاس وأبو سعد

تقطیعه: أنطل فعول بمناسومفاعلن دبیش فعول تدونهو مفاعلن أبوم فعول طرنوعا مفاعلین مرنو فعول طرنوعا مفاعلین مرنو فعول أبو سعدی مفاعیلن ، بیت الأثلم المسكموف:

شاقتك أحداج سليمي بعاقل فعيناك للبين تجودان بالدمع شاقت فعلن كالحداج مفاعيل سليمي فعولن بعاقلن مفاعلن مفاعيل تجودا فعولن نبدد معى مفاعيلن ، بيت الأثرم :

هاجك ربع دارس الرسم باللوى لأسماء عنى آيه المور والقطر تعفى أيه المور والقطر تقطيعه : هاج فعل كر بعندا مفاعيلن رسر الرس فعولن مبللوى مفاعلن لأسما فعولن أعفقاء مفاعيلن بهلمو فعولن روالقطرو مفاعيلن .

### ياب المديد

أصل المديد فاعلان فاعلن أربع مرات ، وهو فى الاستعمال مجزو وله ثلاث أعاريض وستة أضرب العروض الأولى سالمة ، ولهما ضرب واحد سالم . والعروض ، الثانية محدوفة ، ولهما ثلاثة أضرب أولها مقصور والثانى محددوف والثالث أبتر والعروض الثالثة محذوفة مخبونة ، ولها ضربان أولهما محذوف مخبون وثانيهما أبتر ، بيت الضرب الأول :

بالبكرانشروا لى كليبا بالبكر أين أبن الفرار

تقطيعه: بالبكرن فاعلاتن انشروا فاعلن ليكايبن فاعلاتن بالبكرن فاعلاتن أين أى فاعلن للفرارو فاعلاتن ، الأجزاء السنة سالمة ، بيت الضرب الثانى :

لايغرن امم عيشه كل عيش صائر لازوال

تقطيعه : فاعلان فاعلن فاعلن فاعلان فاعلن فاعلن فاعلن ، بيت الضرب الثالث :

اعاموا أنى لكم حافظا شاهدا ماكنت أوغانبا

ضربه غائبا فاعلن ، بيت الضرب الرابع:

إنما الذ لفساء يأقوتة أخرجت من كيس دهقان

ضربه قانى فعلن، بيت الضرب الخامس:

للفتى عقدل يعيش به حيث تهدى ساقه قدمه

تقطيعه: الفتاعق فاعلان لن يعي فاعلن شبه فعلن حيث تهدى فاعلان ساقهوفاعلن قدمه فعلن ، بيت الضرب السادس:

رب ناربت أرمقها تقضم المندى والغارا

تقطیعه: ربینا رن فاعدات بتنار فاعان مقها فعلن تقضملهن فاعدات دیبول فاعلن غارا فعلن ، و یازم هذا الضرب السادس والضرب الرابع قبله کونالقافیة مردفة بالمد عند الخلیل رجه الله ، وعن الکسائی حمل هذین الضر بین الخامس والسادس علی البسیط بالقاء مستفعلن من الصدر وتقطیع أحدهما بفاعلن مستفعلن فعلن والآخر بفاعلن مستفعلن فعلن ، لنکن الافتتاح بقرك الأصلال لضرورة موجبة كالجرم أوالنحوم غیرمناسب فلیتأمل فیه ، زحافه یجری الخین فی كل

فاعلن إلا فى الواقع عروضا وضربا ، و يجرى فى كل فاعلان الخبن ، وكذا الكف والشكل إلا فى الضرب فانهما لا يجربان فيه و بين نون فاعلان وألف فاعلن وفاعـلان بعدها معاقبة ، وأما فاعلان فبعضهم لا يجيز خبنه و بعضهم يجيزه مستشهدا بقوله :

كنت أخشى صرف تلك النوى فرمانى سهمها فأصاب بيت المخبون: ومتى ما يع منك كلاما يتكلم فيجبك بعقل جيع أجزائه مخبونة ، بيت المكفوف:

لن يزال قومنا مخصبين صالحين ما اتقوا واستقاموا تقطيعه: فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلن فاعلان علان ، بيت المشكول:

لمن الديار غــــيرهن كل دانى المزان جون الرباب تقطيعه لمندد فعلات بارغى فاعلن رهن فعلات كالمدائل فاعلان من مجوفاعلن نر، ربابى فعلات الطرفين :

ليت شعرى هللنا ذات يوم بجنوب فارع من تلاقى تقطيعه: فاعلان فاعلن فاعلان فعلات فعلات فاعلان .

## بابالبسيط

أصل البسيط مستفعلن فاعلن أربع مرات وهو يستعمل تارة مثمنا وأخرى مجزوًا مسدسا وله فى الثمن عروض واحدة مخبونة، ولهاضر بان أولهما مخبون وثانيهما مقطوع وفى السدس عروضان العروض الأولى سالمة ولها ثلاثة أضرب أولهما مذال وثانيها معرى وثالثها مقطوع والعروض الثانية مقطوعة ولها واحد مقطوع وهذا البيت الأخبر المقطوع العروض والضرب يسمى مخلعا، وعن الخليل أن العروض المقطوعة لا تجامع غير الضرب المقطوع والكسائي يروى خلاف ذلك وهو شعر لامرى القيس: عيناك دمعهما سال كان شأنهما أو شال

وللائسود بن يعفر:

ونحن قوم لنا رماح وثروة منموال وسميم

وفى قصيدة عبيد بن الأبرص وهى ﴿ أفقر من أهله ملحوب ﴿ كثير من هذا القبيل ، وهذه القصيدة عندى من عجائب الدنيا في اختلافها في الوزن والأولى فبها أن تلحق بالخطب كما هو رأى كثير من الفضلاء، بيت الضرب الأول من المشن :

ياحار لا أرمين منكم بداهية : لم يلقها سوقة قبلى ولا ملك تقطيعه : بإحارلا مستفعلن أرمين فاعلن منكبدا مستفعلن هيتن فعلن لم يلقها مستفعلن سوقتن فاعلن قبليولا مستفعلن ملكوفعلن ، بيت الضرب الثانى منه :

قد أشهد الغارة الشعواء تحملني جوداء معروقة اللحيين سرحوب

الضرب: حو بوفعلن، والخليل والأخفش رحمهما الله يريان الردف فى القافية هاهنا وابن هافى فى قوله ، لا تبك ايلى ولانطرب الى هند وإشرب على الورد من حراء كالورد

مارأى ذلك ، وقد روى الفراء ضربا ثالثا على خلاف أصول الصناعة وهوفعل ساكن العين واللام كانه أحذ مذال ، بيت الضرب الأوّل من مسدسه :

انا ذهنسا على ماخیلت سعد بن زید و عمرو من تمیم تقطیعه : اننا ذم مستفعلن ناعلا فاعلن ماخییلت مستفعلن سعد بنری مستفعلن دنوعم فاعلن رنمنتمیم مستفعلان ، بیت الضرب الثانی منه :

ماذا وقوفي على ربع عفا مخاولق دارس مستعجم تقطيعه : مستفعلن مستعلن مرتبن ، بيت الضرب الثالث منه :

سيروا معا انما ميعادكم يوم الثلاثاء بطن الوادى الفرب ناوادى مفعولن و يلزمه الردف عند الخليل رحمه انله ، بيت المخلع : ماهيج الشوق من أطلال أضحت قفارا كوحى الواحى

تقطیمه: مستفعلن فاعلن مفعولن مرتین ، زمافه یجری فی کل مستفعلن ومستفعلان الخبن والطبی والخبل ، وعن الخلیل آن الخبل لایجری فی عروض المجزو و یجری فی کل فاعلن ومفعولن الخبن ، بیت الخبون :

لقد خلت حقب صروفها عجب فأحدثت غيرا وأعقبت دولا تقطيعه: مفاعلن فعلن معلن مرتبن ، بيت المطوى:

ارتحاوا غدوة فانطلقوا بكرا فى زمر منهم يتبغها زمر الأجزاء الأر بعة مطوية ، بيت المخبول :

وزعموا آنهم لقيهم رجل فأخذوا ماله وضر بوا عنقه تقطيعه فعلن فاعلن فعلن مرتين، بيت المخبون المذال من المدس عقطيعه فعلن فاعلن فعلن مرتين، بيت المخبون المذال من المعشون قد جاءكم أنكم يوما اذا ماذقتم الموت سوف تبعثون المضرب فتبعثون مفاعلان، بيت المطوى المذال منه:

ياصاح قد أخلفت أسماء ما كانت تمنيسسك من حسن وصال الضرب حسن وصال مفتعلان، بيت المخبول المذال منه:

هذا مقامی قریبا من آخی کل امری قائم مع آخیه الضرب مع آخیه فعلتان ، بیت المخلع مخبونا :

de la companya de la La companya de la co

أسبحت والشيب قد علاني يدعو حثيثا الى الخضاب تقد علاني ، وفعولن هنا في العروض لما أشبه عروض المتقارب من مسدسه حذفه من قال :

### ان شواء ونشوة وخب البارل الأمون

تقطيعه : اننشوا مفتعلن أتوش فاعلن وثن فعل وخبيل فعلنن بازال فاعلن أموتى فعولن وأنه شاذ لايقاس عليه .

# ياب الوافر

أصلافوافر مفاعلتن ستممات وأنه بسدس على الأصل تارة وير بع مجزو" الخرى ، ولمسدسه عروض واحدة مقطوفة ولهما ضربان : ولهما سالم وثانيهما معصوب ، بيت ضرب المسدس ؛

لنا غنم نسوقها غزار كأن قرون جلتها العصى

تقطيعه لنا غنم مفاعلةن نسوقها مفاعلةن غزارت فعوان كانن قرو مفاعلةن نجالنهل مفاعلةن عصييو فعولن ، بيت الضرب الأوّل من مربعه نسوقها مفاعلةن غزارن فعولن كانن قرو مفاعدةن مجالنهل مفاعلةن ، ببت الضرب الأول من المربع :

لقد عامت ربيعة أن حبلك واهن خلق

تقطيعه مفاعلتن أربع مرات ، بيت الضرب الثاني منه:

أعاتبها وآمرها فتغضبني وتعصبني

الضرب وتعصيني مفاعيلن ، وقد ذكر ههنا ضرب ثالث مقطوف وهو:

بحكيت ومايرد المالبكاء على حزين

كاذكرت عروض ثانية مقطوفة في قوله:

عبيدة أنت هي وأنت الدهر ذكرى

زمافه يجرى فى كل مفاعلتن العصب والعقل والنقص إلا فى الواقع ضربا وعن الخليسل أن العقل لا يجرى فى عروض المربع و يختلف فى العسدر بين كونه أعصب وأقصم وأعقص وأجم و بين ياء المصوب ونونه معاقبة ، بيت المعصوب :

إذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى ما تستطيح

تقطعیه : اذالنس مفاعیلن تطعشیان مفاعیلن فدعهو فعولن وجاوزهو مفاعیلن الی مانس مفاعیلن تطیعو فعولن ، بیت العقول :

منازل لعزتنا قفار كأتمارسومها سطور

تقطيعه : مفاعلن مفاعلن فعولن مرتبن ، بيت النقوس :

لسلامة دار بحفسير كباقي الخلق الرمم قفار

تقطيعه: مفاعيل مفاعيل فعولن من ثين ، بيت الأعصب:

ان نزل الشتاء بدار قوم تجنب جار بينهم الشاء

الصدران زلش مفتملن ، بيت الأقصم:

ماقالوا لنا سددا واكن تفاقم أممهم فأتوا بهجر

الصدر ماقالوا مفعولن ، يبت الأعقص:

لولا ملك زموف رحيم تداركني برحته هلكت

الصدر لولام معفول ، بيت الأجم :

أنت خبر من ركب المطايا وأكرمهم أنها وأبا وأما الصدر انتخى فاعلن.

# باب الكامل

أصل الكامل متفاعلن ست مرات وأنه يسدس على الأصل تارة وير بع مجزوا أخرى ، وله في مسدسه عروضان : الأولى سالمة ولهما ثلاثة أضرب سالم ومقطوع وأحذ مضمر ، وقد أثبت غير الخليل والأخفش ضربا رابعا أحذ وحق هذا الضرب ان ثبت تقديمه على الثالث الذي هو أحذ مضمر فاعرفه فلا أذكر له بيتا ، والعروض الثانية حذاء ، ولهما ضربان : أولهما أحذ وثانيهما أحذ مضمر وله في مربعه عروض واحدة سالمة ولهما أر بعدة أضرب : مرفل ومذال ومعرى ومقطوع ، بنت الضرب الأول من مسدسه :

واذا صحوت فما أقصر عن ندى وكما علمت شمائلي وتكرمي تقطيعه : متفاعلن ستا ، ببت الضرب الثاني منه :

واذا دعونك عمهن فانه فسب يزيدك عندهن خبالا الضرب نخبالا فعلاتن وحق هذا الضرب عنسد الخليل والأخفش كونه مردفا كا تراه، بيت الضرب النالث منه :

لمن الديار برامتين فعاقل درست وغير آيها القطر الضرب قطرو فعلن ، بيت الضرب الرابع منه :

لمن الديار عفا مرابعها هطل أجش و بارح ترب نقطيعه: متفاعلن متفاعلن فعلن مرتين ، بيت الضرب الخامس منه: ولأنت أشجع من أسامة إذ دعيت نزال ولج في الذعر

الدروض مناً ذفعلن ، والضرب ذعرى فعلن ، بيت الأول من مربعه : ولقد سبقتهم الى فلمزعت وأنت آخر

الجزء الرابع الذي هوالضرب متفاعلاتن ، بيت الضرب الثاني منه:

جدت يكون مقامه أبدا بمختلف الرياح

الجزء الرابع الضرب متفاعلان ، بيت الضرب الثالث منه :

وإذا افتقرت فلا تكن متخشعا وتجمل أجزاؤه الأربعة سالمة ، بيت الضرب الرابعمنه :

وإذا هم ذكروا الإساءة أكثروا الحسنات

ضر به فعلاتن ، زحافه يجرى في كل متفاعلن ومتفاعلاتن ومتفاعلان الاضار والوقص والخزل و يجرى في فعلاتن الاضار و بين سين الضمر وفائه معاقبة ، بيت المضمر :

إنى امرؤ من خير عبس منصبا شطرى وأجي سائرى بالمنصل تقطيعه : مستفعلن ستا ، بيت الموقوص :

يذب عن حريمه بسيفه ورمحه ونبله وبحتمي

تقطيعه مفاعلن ستا ، بيت الخزول :

منزلة صم صداها وعفت أرسمها ان سئلت لم تجب تقطيعه مفتعلن ستا وانما يحكم لهذه الأبيات الثلاثة بكونها من احف السكامل إذا وجدت معها في القطعة أو القصيدة متفاعلن ، بيت المضمر المرفل :

وغررتني وزعمت أنكسك لابن في الصيف تامر

ضربه مستفعلاتين ، بيت الموقوص المرفل:

ولقد شهدت وفاتهم ونقلنهم الى المقابر

غربه مفاعلاتن ، بيت المضمر المذال:

وإذا اغتبطت أو ابتأست حدت رب العالمين

ضربه مستفعلان ، بيت الموقوص المذال:

كتب الثقاء عليهما فهما له ميسران

ضربه مفاعلان ، بيت المخزول المذال :

وأجب أخاك إذا دعا ك معالنا غمير مخاف

ضربه مغتملان ، بيت المضمر المقطوع من المسدس:

وإذا افتقرت الى النخائر لم تجد ذخرا يكون كصالح الأعمال

وبيته من المربع:

وأبوا لحليس ورب كعسبة فارغ مشغول

ضرب البيتين مفعولن ، ولقد خس الوافر من قال :

لن السبي بجانب الصحرا ملق غير ذي مهد وجعل الجزء الخامس أحد مضمرا وهو من الشواذ :

## باب الهزج

أصل الهزج مفاعيلن ستحمات وأنه في الاستعمال مجزو مم بع وله عروض سالمة وضر بان ، أولهما سالم ، وثانيهما محذوف بيت الضرب الأول :

عقا من آل ليلي السهدب فالأملاح فالغمر

تقطيعه: مفاعيلن أربعاً ، بيت الضرب الثاني منه:

وما ظهرى لباغى الضيسم بالظهر الذلول

ضربه ذلولى فعولن ، زحافه يجرى القبض والكف فى كل مفاعيلن إلا فى الواقع ضربه ويجرى الكف في كل مفاعيلن إلا فى الواقع ضربه ويجرى الكف فيا كان عروضا دون القبض . وعن الأخفش رحمه الله جواز قبضها ، وفى بعض الروايات عن الخليل أيضا و بجرى فى مفاعيلن الصدرى النحرم والخرب والشتر و بين ياء مفاعيلن ونونه معاقبة ، بيت المقبوض :

فقلت لا تخف شيئا فما عليك من وأس

تقطیعه فقلت لا مفاعلن تخفشیان مفاعیلن فمها علی مفاعلن کنباسی مفاعیلن ، بیت المکوف : فههذان مفاعیلن ، بیت المکوف :

تقطيعه: فهذان مفاعيل بذودان مفاعيل وذا منك مفاعيل ثبنيري مفاعيلن ، بيت الأخرم: أدر ما استعاروه كذاك العيش عاريه

صدره أددومس مفعولن ، بيت الأخرب:

لو كان أبو موسى أميرا ما رضيناه

صدر م لو كان مفعول ، بيت الأشتر:

فى الذين قد مانوا وفها جعوا عبره

صدره فالذي فاعلن .

### باب الرجز

أصل الرجز مستفعلن ستا ، وهو فى الاستعمال يسدس تارة على الأصل و ير بع مجزوا أخرى و يثلث مشطورا ثالثة على غير قول الخليل كان الشعر عند الخليل هو ماله مصراعان وعروض وضرب ، ولعل الحق فى يده لما فى العرف من اجراء لفظ البيت على الشعر وامتناع اجوائه على المصراع و يثنى منهوكا رابعة على قول الخليل ومن تابعه دون الأخفش و يوحد مشطور منهوك على قول الزجاج وحده ولسدسه عروض واحدة سالمة ، وضربان سالم ومقطوع ، ولمر بعه هروض وضرب سالمان ، وعروض مشطوره سالممة ، وهى ضربه ، وعروض مثناه كذلك ،

يبت الضرب الأول من مسدسه:

دار لسلمی إذ سليمي جارة قفر بری آيانها مشل الزبر

أجزاؤه سنة وسالمة ، بيت الضرب الثاني منه :

القلب منها مستربح سالم والقلب منى جاهد مجهود

ضربه مجهود مفعولن يلزم هذا الضرب عند النخليل والأخفش كون القافية مردفة بالمد

بيت المربع : قد هاج قلبي منزل من أم عمرو مقفر

أجزاؤه أربعة وسالمة . بيت المثلث :

ما هاج أخزانا : وشعوا قد شعجا

أجزاؤه ثلاثة مع السلامة ، بيت المثنى :

ياليتني فيها جذع أخب فيها وأضع أقود وطفاء الزمع كأنها شاة صدع

وقد أورد للشطور والمنهوك مقطوعين لقطوع الشطور قوله :

باصاحى رحلى أقلا عذلي

بسكون الذال، ولمقطوع المنهوك قوله ، ويل ام سعد سعدا ، وسنستمع فيهما كلاماً . يبت الموحد :

قالت حبل ومن أخواتها ماذا الخجل هذا الرجل لما احتفل أهدى بصل والمثلث عند النحليل والمتنى عند الأخفش والموحد عند الجبع سوى أبي استحاق من قبيل الاشعار والكلام في الجانبين نفيا واثباتا متقارب و زحاف يجرى في كل مستفعلن الخبن والطي والنحبل و يجرى في مفعولن الخبن ، بيت الخبون :

بكف خالد وأطعما وط الما وطالما وطالما سقي

تقطيعه مفاعلن ستا ، بيت المطوى :

ماولات والدة من وأد أكرم من عبد مناف حسبا

تقطيعه مفتعلن ستا. بيت الخبول:

وثقل منع خبر طلب وعجل منع خبر تؤد

تقطيعة فعلن ستا . بيت المقطوع الخبون :

لاخبر فيمن كف عناشره ان كان لايرجي ليوم خيره

الضرب فعولن والأجزاء الباقية مستفعلن ،

### باب الرمل

أصل الرمل فاعلان ست مرات وأنه يسدس على الأسل نارة وير بع مجزوا أخرى ولسدسه عروض واحدة عذوقة وثلاثة أضرب: أولما سالم ، وثانيها مقسور ، وثالثها محذوف ، ولمربعه عروض

واحدة عندالخليل وأنباعه ، وثلاثة أضرب : أحدهامسبع ، وثانيها، معرى وثالثها محذوف ، وتأتى عروض ثانية وضرب لما أذكرهما عقيب ذكر ماقدمت ، بيت الضرب الأول من مسدسه :

أبلغ النعمان عنى مألكا أنه قد طال حبسى وانتظار

تقطیعه أبلغننع فاعلان مانعنی فاعلان مألکن فاعلن أنهوقد فاعلان طال حبسی فاعلان وائتظاری فاعلان ، بیت الضرب الثانی منه :

مثل سحق البرد عنى بعدك السمقطر مغناه وتأويب الشمال تقطيعه مثلسحقل فاعلان برد عففا فاعلان بعدكل فاعلن قطر مغنا فاعلان ، هو وتأوى فاعلان بشمال فاعلان ، بيت الضرب الثالث منه :

قالت الخنساء لما جنتها شاب بعدى رأس هذا واشتهب

تقطيعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلن مرتين، وأما قول المتنبي :

إغا بدربن عمار سحاب هطل فيه تواب وعقاب

فاستعمال محدث ظاهراء بيت الضرب الأول من مربعه:

بإخليسلي أربعا واستخبرا رسمابعسفان

تقطيعه باخليلي فاعلان بر بعاوس فاعلان تخبرارس فاعلان من بعسفان فاعليبان ، بيت الضرب الثاني منه:

مقفرات دارسات مشل آیات الزبور تقطیعه فاعلان آر بعا ، بیت الضرب الثالث منه :

مالما قرت به العبينان من هذا أن

تقطيعه مالماً قرفاعلان رتبهلمي فاعلان نان منها فاعلان ذاتمن فاعلن ، وأما العروض الثانية وضربها فمحدوفان ، وذلك قوله :

بؤسا للعرب الني غادرت قومي سدى تقطيعه بؤسا للعرب الني غادرت قومي سدى تقطيعه بؤسا للعرفا علاتن بالني فاعلن غادرتقو فاعلاتن ميسدا فاعلن ، وقبله :

بالبحكر لاتنسوا ليس ذا حين وفي دارت الحرب رسا فادفعوها برحي

ثم قوله بؤسا للمحرب هذا قول أبى استحاق فى هذا الوزن ولم يذكره الخليل أمسلا، وأما البهرامى فقد عده من مربع للديد وتبعه جار الله فالقول الأول إذا تأملت مبنى على أنه مجزو أصله والقول الثانى مبنى على أنه مشطور أمسله فكن الحاكم بينهما . زحافه يجرى الخبن فى كل فاعسلان وفاعلن وفى فاعدان وفاعليان و يجرى فى كل فاعدان إلا فيما كان واقعا فى الضرب الكف والشكل و بين نون فاعلان وألف أى جزء كان بعدها معاقبة . بيت الخبون :

وإذا غاية مجد رفعت نهض السلت إلها فواها

نقطیمه و إذاغاً فعلان بمجدن فعسلان رفعت فعلن نهضصصل فعلان تألیها فعسلان فواهه فعلان ، بیت المکفوف :

ليس كل من أراد حاجمة ثم جمة في طلابها قضاها تقطيعه ليسكل فاعلات منأراد فاعملات حاجتن فاعلن تمجدد فاعلات فيطلاب فاعملات هاقضاها فاعلان ، بيت المشكول:

أن سعدا بطل ممارس سأبر محتسب لما أسابه تقطيعه إن فاعلات فاعلات فعلاتن فعلاتن ، بيت المقسور المجنون : أصبحت كسرى وأمسى قيصر مغلقا من دونه باب حديد تقطيعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلان فاعلان فاعلاتن فعلات ، بيت السبخ الحجبون : واضحات فارسيا ت وأدم حربيات واضحات فارسيا ت وأدم حربيات

# باب السريع

أصله مستنعلن مستفعلن مغولات وأنه فى الاستعمال يسدس على الأصل تارة و يثلث مشطورا أخرى ولمسدسه عروضان أولاهما مطوية مكسوفة ، ولها ثلاثة أضرب: أحدها مطوى موقوف وثانيها مطوى مكسوف ، وثالثها أصلم والعروض الثانية مخبولة مكسوفة ولها ضرب واحمد مثلها وعروض مثلثة للشطور وهى ضربها موقوفة أو مكسوفة . بيت الضرب الأول من مسدسه : أزمان سلمى لايرى مثلها الر رادون في شام ولا في عراق

تقطیعه أزما نسل مستفعلن مالایری مستفعلن مثلها الرفاعلن را أوننی مستفعلن شامنولا مستفعلن فیعراق فاعلان ، بیت الضرب الثانی منه :

هاج الموى رسم بذات الغضى عاواق مستعجم عول تقطيعه: مستفعلن مستفعلن ماين ، بيت الضرب الثالث منه : قالت ولم تقصد لقيل الخنا مهلا فقد أبلغت أسماعى عروضه فاعلن وضر به فعلن بسكون العين ، بيت الضرب الرابع منه : النشر مسمك والوجود دنا نير وأطراف الأكف عنم

عروضه هدنا فعلن وضربه فعنم كذلك، وقدأورد لهذه العروض ضرب ثان أصلم وهو قوله : يا أيها الزارى على عمسر قد قلت فيه غيير ماتسلم

بسكون الميم والأخفش والزجاج متى اتصل كلامهما بهذين الضربين لايشبعان ضبط الخليل. ولا أعذرهما في ذلك ، بيت المشطور الموقوف العروض :

\* ينضخن في حافاتها بالأبوال \* تقطيعه: مستفعلن مستفعلن مفعولان ، بيت المشطور

### المنكسوف العروض:

### ياماحي رحسلي أقسلا عسذلي

تقطیعه: مستفعلن مستفعلن مفعولن ؛ وإنما لا یحمل هذا عندنا علی مشطور الرجز المقطوع العروض لأن حداد علی ذلك یستدعی إسقاط حوف مع إسقاط حركة وحاد علی هدا یستدعی إسقاط حرف مع إسقاط حركة وحاد علی هدا یستدعی إسقاط حرف الحرف علیه : أی لكون حركة السقاط حرف فسب لكون الحركة ساقطة بحكم كون حرفها موقوفا علیه : أی لكون حركة الثاء من مفعولات ساقطة فی الاستعمال سقوطا لاظهور لهما إلا فی الدائرة فتأماد واحد علی ماسمعت منی اعترضك موضع صالح الحل علی وجهین . زحافه یجری فی كل مستفعلن الخبن والطی والحبل وفی مفعولات ومفعولن الخبن ، بیت الخبون :

أرد من الأمور ماينبني ومانطيقه وما يستقيم

تقطیعه آردمنل مفاعلن أمورما مفاعلن ینبغی فاعلن ومانطی مفاعلن قهو ومامفاعلن یستقیم فاعلان ، بیت المطوی :

قال لما وهوبها عالم ويحك أمثال طريق قليـل

تقطیعه: قال لهما مفتعلن وهو بها مفتعلن عالمن فاعلن و یحکام مفتعلن ثالطری مفتعلن قیقلیل فاعلان ، بیت الخبول:

و بلد قطعه عام وجل حسره في الطريق

ب تقطيعه: و ملدن فعلمَن قطعهو فعلمَن عاصمن فاعلن وجلن فعلمَن حسر هو فعلمَن فططر بق فاعلان ، مناحف المشطور في عروضه الأولى :

قد عرضت أروى بقسول أفناد

تقطیعه: قد عرضت مفتعلن آروا بقو مستفعلن لأفناد فعزلان ، وفي عررضه الثانیة :
 و بلدة بعیدة النیاط و تقطیعه: مفاعلن مفاعلن فعولن :

# باب المنسرح

أصل المنسرح مستفعلن مفعولات مستفعلن مرتين ، وهو في الاستعمال مسدس ومنهوك ولمسدسه عروض سالمة وضرب مطوى ، وقد وجد له ضرب ثان مقطوع ، والمنهوك إما موقوف واما مكسوف ، والعروض فيه هو الضرب ، بيت المسدس المطوى الضرب :

ان ابن زيد لازال مستعملا للخبريفشي في مصره العرفا

تقطيعه: إنذبني مستفعلن دنلازال مفعولات مستعملن مستفعلن للنخير يف مستفعلن شيفيمصر مفعولات هلعولات هلعرفا مفتعلن ، بيت المسدس المقطوع الضرب ذاك :

وقد أذعر الوحوش بسلت الخد رحب لبانه مجفر ضربه هومجفر مفعولن ، بيت المنهوك الموقوف : صبرابي عبد الدار

تقطيعه: مستفعلن مفعولان ، بيت المنهوك الكسوف ، و بل ام سعد سعدا بد

تقطيعه: مستفعلن مفعولن وليس يحمل على منهوك الرجز بالقطع كالايحمل مشطورالسريع على مشطور الرجز لكن لا لماسبق بل إلحاقا لمفعولات ، زحافه يجرى فى كل مستفعلن ومفعولات الحبن والطي والخبل إلا فى مستفعلن الواقعة بعد مفعولات فالخبل فيها غيرجار و يجرى الخبن لاغير فى مفعولات ومفعولات ومفعولات ومفعولات ومفعولات ومفعولات ومفعولات الخبون :

منازل عفاهن بذى الارا ككل وابل مسبل هطل تقطيعه: منازل عفاهن مفاعيل بذالأرا مفاعلن ككالوامفاعلن بلنمسب مفاعيل انهطلي مفتعلن ، بيت المطوى :

ان سميرا أرى عشيرته قد حدبوا دونه وقد أنفوا تقطيعه مفتعلن فاعلات مفتعلن مهرتين . بيت المخبول :

وبلد منشابه سمته قطعه رجل على جله

تقطيعه: و بلدن فعاتن متشاب فعلات هنسمته مستفعلن قطعه فعاتن رجلنع فعلات لاجاله مفتعلن بيت الخبن في مفعولات به يامنزلا بسولان به تقطيعه: مستفعلن فعولان ، بيت الخبن في مفعولن مناهولن به تقطيعه: مستفعلن فعولن .

# باب الخفيف

أصل الخفيف فاعلان مس تفع لن فاعلان مرتين ، وهو فى الاستعمال مسدس على الأصل ومربع مجزو، ولسدسه عروضان العروض الأولى سالمة ولهاضر بان سالم ومحذوف والعروض الثانية محذوفة ولها ضرب مثلها ، ولمر بعه عروض سالمة وضر بان سالم ومقسور مخبون ، نبيت الضرب الأول من مسدسه :

حل أهلى ما بين درني فبادو لي وحلت عاوية بالسخال

تقطيعه : حلاً هلى فاعلان مابيندر مس تفع لن نافبادو فاعلان لاوحلت فاعلان عاويان مس تفع لن نافبادو فاعلان لاوحلت فاعلان عاويان مس تفع لن بالسخالي فاعلان ، بيت الضرب الثاني منه :

ليت شعرى هل ثم هل آتينهم أم يحولن من بعد ذاك الردا تقطيعه: ليت شعرى فاعلان هلثممهل مس تفعلن آتينهم فاعلان أميحولن فاعلان منبعدذا مس تفع لن كوردا فاعلن ، بيت الضرب الثالث منه:

ان قدرنا بوما على عام ننتصف منه أو ندعه لكم تقطيعه: انقدرنا فاعلان بومنعلا مستفعلن عاممان فاعلن ننتصف من فاعلان هو أو ثلاع مسانفع لن هو لكم فاعلن ، بدت الضرب الأول من مرابعه :

لمن شعرى مإذاترى أم عمرو في أمرنا

نقطیعه: فاعلان مستفع لن مرتبن ، بیت الضرب الثانی : کل خطب ان لم نکو نوا غضبتم یسبر

تقطيعه : فأعلان مس تفعلن فأعلان فعولن ، و بلزم هذا الضرب عندالخليل الردف ، وقد رأى بعض أصحاب هذه الصناعة في فعولن هذه حلها على خبن مس وكسف تفع من مس تفعلن مخطئا حامليه على الخبن والقصر قائلا ان القصر يستلزم في علم القافية كون الروى من الوند الذي هو الآن لام فعولن وكون وصل الروى من السبب وهو نونه ، ولا نظير لمذا المستلزم فان الروى والوصل يكونان من جزء واحد: أي سبب أووند. لسكن هذا الرأى يستلزم كسف الوند في غير آخر الجزء، ولانظير لمذا الستازم أيضا، وان شئت فتأمل زحافات فاعلان في المضارع كيف تجد فاع ممتنعا عن الكسف. وأما امتناع حمل فعولن هذه على القطع فظاهر لفقدالوند المجموع إذا تأملت . زحافه نجرى في كل فاعلاتن ومس تفعلن الخبن والسكف والشكل إلافيا كان ضربا ﴿ فَالْكُفُ وَالشَّكُلُ لَا يَجُرِيانَ فَيهُ وَ يَجْرَى فَيْفَاعِلَنَ الْخَبِنُ وَفَى فَاعِلَانَ الضّربية التشعيث وكذا في العروضية لكن عندالتصريع لاغير وبين نون فاعلان وسين مستفعلن وألف فاعلان أوفاعلن بعدها معاقبة ، وكذا بين نون فاعلان وألف فاعلان المتصاحبتين ، والأصحاب اختلفوا في كيفية وقوع التشعيث فمنهم من يسقط أول متحركي الوتد ويقدر المشعث فالاتن ثم ينقله إلى مفعولن ومسنده النشبيه بالخرم ، ومنهم من يسقط ثاني متحركه ذهابا إلى أنه أقرب إلى الآخر والآخر محل الحوادث ويقدر المشعث فاعانن ثم ينقله ، ومنهم من يسقط ساكن الوتد و يسكن ثانى متحركيه و يقدر الشعث فإعلن بسكون اللام ثم ينقله ومسنده التشبيه بالقطع الواقع فيه أجزاء ، ومنهم من يسقط الساكن قبله بالحبن ويسكن أول الوتد ويقدر المشعث فعلاتن بسكون العين ثم ينقله ، ولك إن تجعل مسئده النشبيه بالاضهار يعد أن تشبه فعلا من فعلاتن بالفاصلة ، بيت الخبون :

وفؤادى كعهده بسليمي بهوى لم يزل ولم يتغير .

تقطیعه : وفؤادی فعلان کعهده مفاعلن بسلیمی فعلان بهونام فعلان بزلولم مفاعلن بتغیر فعلان ، بیت المکفوف :

ياعمير مانظهر من هواك أو تجن يستكثر حين يبدو تقطيعه : ياعمير فاعلات مانظهر مستفعل منهواك فاعلات أو تجن فاعلات يستكثر مستفعل حينبدو فاعلان ، بيت المشكول والمشعث :

ان قوى جعاجعة كرام متقادم مجدهم أخيار

تقطیعه: انتقوی فاعلاتن جحاجیح مفاعل تنگراموفاعلاتن متقاد فعلات منمجدهم مستفعلن أخیارو مفعولن ، بیت الخبن فی فاعلن عروضا وضر با :

بينا هن بالأراك معا إذ أنى راكب على جله

تقطيعه : بيناهن فاعلان فبالأرام فاعلن كعن فعلن إذ أثارا فاعلان كنعلا فاعلن جله فعلن .

# باب المضارع

أصله مسدس هكذا مفاعيلن فاعلان مفاعلن مرتبن ثم استعمل مجزوًا مربعا سالم العروض والضرب وعلى الراقبة بين ياء مفاعيلن ونونه، بيته:

دعاني إلى سعاد دواعي هوى سعاد

تقطیعه: مفاعیل فاعلان مرتبی . زمافه یجری فی فاعلان العروضی الکف کقوله: وقد رأیت الرجال فا اری مثل عمرو

تقطیعه: مفاعلن فاعلات مفاعلن فاعلات ، ولماعرفت أن الخبن يستدعى في الساكن كونه سببيا تعرف أن لا مجال للخبن في فاعلان ولا للشكل ، و يجرى في مفاعيل في الصدر الخرم وفي مفاعلن فيه الشتر، ببت الأخرم:

قلنالهم وقالوا وكل له مقال

تقطيعه: مفعول فاعلان مفاعيل فاعلان ، بيت الاشتر:

سوف أهدى لسلمى تناء على ثناء

تقطيعه : فأعلن فأعلان مفاعيل فأعلان :

### باب المقتضب

أصله مسدس هكذا مفعولات مستفعلن مستفعلن مرتين ثم استعمل مجزو اصربعا مطوى العروض والضرب وعلى الراقبة بين خبن مفعولات وطبه ، بيته :

يقولون لابعدوا وهم يدفنونهم

تقطیعه: مفاعیل مفتعلن مرتبن ، وزحافه سنوجه أحدجانی الراقبة فی مفعولات . أماخبنه کمه تری، وأماطیه کقوله:

أعرضت فلاح لما عارضان كالبرد

إذ تقطيعه فاعلا منفعلن مرتبن :

## باب المجتث

أسله مسدس حكذا مستفعلن فاعلان فاعلان مرتبن ثم استعمل مجزوًا مربعا وسالم العروض ، والضرب كقوله :

البطن منها خيص والوجه مثل الملال

تقطيعه: مستفعلن فاعلان مرتبن . زمافه يجرى في كل مستفعلن وفاعلان الخبن والكف والسكل إلا فاعلان الضربي فلا يجرى فيه السكل ولكن يجرى فيه التشعيث عند

بعضهم و بین دین مستفعلن ونونه معاقبة ولامجال فیه للطی والخبل لما تعرف، بیت الخبن: ولو علقت بسلمی علمت أن ستموت

تقطيعه : م فاع لن فعلاتن مرتين ، بيت المكفوف :

ماكان عطاؤهن إلاعدة ضمارا

تقطيعه: مس تفع ل فاعلات مس تفع ل فاعلاتن ، بيت المشكول : أولئك خير قوم إذا ذكر الخيار

تقطيعه م فاع ل فاعلان مرتبن ، بيت الشعث :

لم لايمي ما أقول ذا السيد اللأمول

ضربه مفعولن:

## ماب المتقارب

أصله فعولن تمانيا وهو فى الاستعمال يمن على الأصل تارة و يسدس مجزوًا أخرى ولمنمنه عروض واحدة سالمة ولها أربعة أضرب سالم ومقصور ومحذوف وأبتر ولمسدسه عروض واحدة محذوفة وضربان أحدهما محذوف والآخر أبتر ، بيت الضرب الأول من مثمنه :

فأما تميم بن م فألفاهم القوم روبى نياما أجزاؤه المحانية سالمة، بيت الضرب الثانى منه:

و يأوى الى نسوة بائسات وشعث مراضيع مثل السعال ضربه فعول و يأزم هذا الضرب الردف ، بيت الضرب الثالث منه :

وأروى من الشعر شعرا عويصا ينسى الرواة الذي قد رووا ضربه فعل ، بيت الضرب الرابع منه :

خليل عوجا على رسم دار خلت من سليمي ومن ميه صربه فع أو فل كيف شئت ، وقد أجاز الخليل في عروض البيت السالم الضرب الحذف والقسر وأبت ذلك جاعة ، وشاهده في الحذف قوله :

لبست أناسا فأفنيتهم وكان الاله هو المستأسيا وشاهده في القسر قوله:

فرمنا القصاص وكان القصاص عسدلا وحقا على المسلمينا وغير الخليل بروى البيت فكان القصاص ، ومن الشواهد له فى القصر قوله ؛ وغير الخليل بروى البيت فكان القصاص ، ومن الشواهد له فى القصر قوله ؛ ولو لا خداش أخسنت دوا ب سعد ولم أعطه ماعايها . و بروى أخذت جالات سعد ، بيت الضرب الأول من مسدسه :

أمن منة أقفرت لسلى بذات الفضى

العروض والضرب كلاهما فعل ، بيت الضرب الثاني منه :

تعفف ولا تبتس فما يقض بأنيكا

ضربه فع . زمافه يجرى القبض فى كل فعولن إلا فى الواقع ضربا عند الخليل و إلا فيا قبل فع أيضا و يجرى الحذف فيا كان عروضا والثرم والثلم جاريان فى الصدرى، بيت المقبوض:

أقاد فحاد وساد فزاد وقاد فزاد وعاد فأفضل

الأجزاء السبعة مقبوضة ، بيت الأثلم:

لولا خداش أخذنا جالات سعد ولم نعطه ماعلبها

صدره فعلن، بيت الأثرم:

قلت سدادا لمن جاء يسرى فأحسنت قولا وأحسنت رأيا

صدره فعل

[فصل] ولما تسمع من وقوع الخرم والخزم في الأشعار بازمك في باب التقطيع متى أخذت فيه اذا لم يستقم لك على الأوزان التي وعيتها أن تعتبره بالنقصان الخزمي في الصدر في الابتداء تارة و بالزيادة الخزمية أخرى والخزم يكون بحرف واحد فصاعدا إلى أر بعة بحكم الاستقراء فان استقام فذاك و إلا قاما أن لا يكون شعرا أصلا أو يكون وزنا خارجا عن الاستقراء .

### فصل

وهذه الأوزان هى التى عليها مدار أشعار العرب بحكم الاستقراء لاتجد لهم وزنا يشذ عنها اللهم إلا نادرا وأكثر الاستقرا آت كذلك لانتخاو عن شذرذ شيء منها ولعل جيعها ثم لانجد ذلك النادر بحراكان أو عروضا أو ضربا أو زحافا إلا معاوم التفرع على السنقرى أوما ترى المتدانى وهو فاعلن ثمانى مرات كقولنا :

زارنی زورة طیفها فی الکری فاعترانی لمن زارنی مااعتری کی کیف تجده ظاهر التفرع علی المتقارب فی دائرته و کذا مایتبه من الزحافات کالخین فی قوله :

أشجاك تشتت شعب هواك فأنت له أرق وصب

وكالفطع في قوله :

إن الدنيا قد عزتنا واستهوتنا واستلهتنا على قول من يعده شعرا ، ومن يسدس متمنه متدائى فى قوله:

قب على دراسات الدمن بين أطلاها فأبكين

وغير ذلك بما ترى المتأخرين قد تعاطوها وسموها بأسام مفتقرين هدى الخليل إذا أنت طالعتها لم يخف عليك المداخل والمخارج هنالك ثم إذا مددت لطبعك استقامة طبع وخدمت أتواعا

أخر اطلعت على أن هـذا النوع أعنى علم العروض نوع اذا أنت رددته الى الاختصار احتمله واذا أنت حاولت الاطناب فيه امتد وكاد أن لايقف عند غاية لقبوله من التصرف فيه نقصانا وزيادة. ماشاء الطبع المستقيم . فاذ قد ناونا عليك ما اقتضانا الرأى تلاوته منه فرى أن نفى بماسبق به الوعد من السكلام فى ترتيب الدوائر وترتيب البحور فيهن المستقرأة على النسق المذكور .

اعلم أن مبنى فروع الأصول في هذه الصناعة ، ولواحق سوابقها على النقصان لاعلى الزيادة وان شئت أن تتحقق ذلك فعليك بفروع الأصول كالحجزو والمشطور والمنهوك والموحد، ثم كالمضمر والمعضوب والموقوف ، وكالخبون واللطوى والمقبوض والمكفوف ، وكالمشعث والمكسوف ، وكالمقصور والمقطوع، وكالمخبول والمشكول، وكالمحذوف والمقطوف والأحذ والأصلم والأبتر. وان اعترضك المذال والمسبخ والمرفل ، فانظر أين تجد ذلك ان وجددته لا يجرى إلاحيث يكون جزءا ساقطا فهو جار مجرى التعويض فلا تعده زيادة واذا تحققت ذلك فنقول: تعين النقصان للفرع يستنبع تعين الأسالة للكال وللاصل حق التقدم على الفرع فبحكم هـذه الاعتبارات ناسب في هذا النوع تقديمالاً كل فالأكل فروعيت تلكالناسبة ، فلزم تقديم الدائرة المختلفة على ماسواها لكون بحورها أنم بحور عدد حروف لاشتال كل بحر منها على تمانية وأر بعين حرفا ، ولزم تأخير الدائرة المنفردة عن الكل لكون بحرها أنقص البحور عدد حروف لاشتاله على أر بعين حوفاً ، ولزم توسط الدوائر الثلاث الباقية لاشتمال كل بحر من بحورهن على اثنين وأر بعين حرفاً ، ثم لزم تقديم المؤتلفة منهن على أختيها لكون كل واحــد من بحريها أثم من بحور أختيها عدد حركات لاشتال كل واحد منهما على ثلاثين حركة ، واشتمال كل واحــد من أولئك على أربع وعشرين والسكون في هذا النوع معدود في جانب العدم فلا يوضع في مقابلة الحركة فاعرفه 6 ثم ناسب إبلاء المجتلبة المؤتلفة لمزيد التناسب بينهما فى أن كل واحدة منهما نتمم أصل البيت بست دورات فترتب الدوائر على مانرى الختلفة ثم المؤتلفة ثم المجتلبة ثم المشتبهة ثم المنفردة . وأما نقديم مايقدم من البحور في الدوائر فالطويل نظرا الى أركان الأفاعيل المبدوء بها وأعنى بالأركان الأسباب والأوتاد والفواصل يقدم على أخويه لسكون ركنه الأوّل وهو فعو أتم من ركنى أخويه وهما فارمس والهزج أيضا يقدم على أخويه لذلك ، وأما الكامل فانما يؤخر عن الوافر لأن صحة اضاره يبرزه في معرض ماركنه الأوّل سبب خفيف حكما وصحة إجراء الخبن عليه منبه على ذلك ، وكذا امتناعه عن الخرمامتناع ماأوله سبب خفيف على الرأى الصواب ولايقف على هذا إلاالنحوى المتقن حيث لايني على السكون الضمير في غلامك أوالتصريني الماهر حيث لايجوز الالحاق بالألف في حشو الكلمة أوصاحب الطبع المستقيم في باب الاستدلال أوغيره عن يفهم باب قولنا امتنع كذا لأدائه الي المشع حكاء وقولى على الرأى السواب احتراز عن رأى من يجوّز الخرم في مخبون مستفعلن مستشهدا بقوله:

هل جديد على الأيام من باق أم هل لما لايقيه الله من واق وأما تقديم السريع فلان دائرته تضمنت وتدا مفروقا بخلاف سائر الدوائر وارتكاب الخالف لايصار اليه إلا لعذر وأنه في السريع أكل منه في غيره لأن أركان السريع ممتنع أن تؤلف على وجه من الوجوه تأليفا يخرج الوتد المفروق عن كونه مفروقا الى كونه مجموعا أوسببا خفيفا بخلاف ماسواه فتأمله فيلزم تقديم السريع ، وأما استدعاء المضارع فيها للتقدم بجهة أن ركنه الأول أثم فضعف للزوم النقصان له في الأجزاء حين لا يستعمل إلامجزوا مراقبا .

[فصل] واذ قد وفينا بماكناوعدنا فرى أن نختم الكلام فى علم العروض بهمذه الخاتمة ، وهي ماأقوله من أن الله أن تتخذ الوافر أصلا وتفرع عليه جيع البحور على ماأذ كره وهو أن تقدر أصل الوافر مثمنا منبها على ذلك بنحو قول امرى القيس :

خيال هاج لى شجنا فبت مكابدا حزنا عميد القلب مرتهنا بذكر اللهو والطرب

وتلحق مسدسه في غير المسمط بالجزو ومربعه بالمشطور على خلاف ظاهر الصناعة 6 ثم تستخرج منه الكامل مثمنا وتلحق مسدسه بالجزو ومربعه بالمشطور ، ثم تستخرج من معضوب الوافر الهزج مثمنا وتجعله دائرة وتستخرج منها الرجز والرمل مثمنين ، ثم تستخرج من مثمن الهزج الطويل بوساطة حذف جزء لن من آخر مثل مفاعي مفاعيلن والتقارب بحذف الأجزاء إلثمانية وتجعل الطويل دائرة ، وتستخرج منها المديد والبسيط و بحرا ثالثا تزعمه مهجورا نسفه مفعولات مفعولات مفعولات مفعولات مفعولات مفعولات المعنورة وهو بحر المقتضب فتدبره فتكون الدائرة المشتبة ، وتستخرج منها بحورها وان شئت استخرجت البحر الثالث هكذا مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن وأنه بحر مستعمل وان كان الخليل أهمله ،

ألا باعــين فابكى على فقدى لملـكى وانــلاقى لمـالى بلا حوف وجهد

تخطيت بلادا مد وضيعت فلابا ، وقد كنت قديما ، أخاعز ومجد

ثم خرمت أولا وحدفته آخرا فيبقى عندك فاعيلنف عولمفا عيلنفس ، ثم تديره دائرة فتكون عبن الدائرة المشتبهة ، وهذا الطريق أليق بالصناعة لاشتماله على وتد مفروق واحد وهو لنف من فاعيلنف دون الطريق الأول فتأمله . وأنما ذكرت الأول لكون التصرف هناك فى موضع خسب وهو جعله أصلم لاغير.

[فصل] وتقدر من أبيات المهجور إن شئت:

ان المرء في أكثر الأحوال مرتاع ليت المرء لم يدخل الدنيا فما ارتاع ان العيش عيش السبا إذ ليس عقل بنهن المرء عما إليه المسرء نزاع مكسوف العروض موقوف الضرب عند ترك التصريع ، ومن أبياته : ما للمرء في عيشه من راحة أنى والليالي تريه ما ترى

أصلم العروض والضرب وان شئت قدرته من الثانى بوساطة الخرم والحذف وليكن هذا آخر كلامنا في هذا الفصل .

## الفصل الثالث

### في الكلام في القافية وما يتصل بذلك

اختلفوا في القافية، فهي عند الخليل من آخر حرف في الببت الي أوّل ساكن يليه مع المتحرّ ك الذي قبل الساكن مثل تابامن: أقلى اللوم عاذل والعتابا، وعندالأخفش آخر كلة فى البيت مثل العتابا بكالها، وعندأى على قطرب وأبى العباس تعلب الروى وستعرفه ، وعن بعضهم أن القافية هي البيت ، وعن بعضهم هى القصيدة وحق هذا القول أن يكون من باب اطلاق اسم اللازم على الملزوم و باب تسمية المجموع بالبعض كقولهم : كلة الحويدرة لقصيدته ، وقول كل أحد كلة الشهادة لمجموع أشهد أن لاإله إلا الله وأشهدأن محمدا رسول الله ، وقوله علت كلنه ـ كبرت كله تنخرج من أفواههم ـ وللراد بالكامة مجموع كلامهم ــ اتخذ الله ولدا ــ وقوله ــ ولقد سبقت كلتنا لعبادنا الرسلين ــ والمراد بالكامة ــ إنهم لهم المنصورون و إن جندنا لهمالغالبون ــ وقوله ــ وكذلك حقت كلة ربك على الذين كفروا ــ والمراد بالسكامة \_ أنهم أصحاب النار \_ و إلالزمأن لا يصبح قافية البيت أوقافية القصيدة لاستلزامه إضافة الشيء الى نفسه وتسمىقافية لمكانالتناسب وهو أنها تتبع نظم البيت مأخوذة من قفوت أثره اذا انبعته واليل من هذه الأقوال الى قول الخليل لوقوفه على أنواع علوم الأدب نقلا وتصرفا واستخراجا واختراعا ورعاية في جيع ذلك لما يجدر عايته أشد حد ماشق فيه أحد غباره . اللهم قدس روحه وارحم السلف كلهم واكس الجيع حلل الرضوان ، واجعناو إياهم في دار الثواب . و إذ قدا خترنا رأى الخليل في القافية وأنها على رأيه لابد من اشتالها على ساكنين كانرى فيستلزم الدلك خسة أنواع: أحدها أن يكون سا كناها مجتمعين ويسمى المترادف أويكون بينهما حوف واحدمت حراك ويسمى المتواتر أوحرفان متحركان ويسمى التدارك أوثلاثة أحرف متحركات ويسمى المتراكب أوأر بعة ويسمى المتكاوس ولامزيد علىالأربعة ، وكلامنا هاهنا مبنى علىعناية أذ كرها في آخرالفصل ، وللمترادف سبعةعشر موقعا فاعلان في فاعلاتن اذاقصر وفي مفعولات اذا طوى ووقف ومستفعلان مذالا لاغير ومضمرا مذالا ومفاعلان مخبونا مذالا وموقوصا مذالا ومفتعلان مطويا مذالا ومخددولا مذالا وفعلتان متفاعلان وفاعلييان وفعلييان وفعسلان ومفعولان وفعولان مقصور مفاعيلن فى الضرب الرابع للطويل عنسد الآخفش ومخبونا موقوفا في غسير ذلك وفعول ، وللمتواتر أحسد وعشرون موقعا مفاعيلن وفاءلاتن وفعلاتن ومفعول مقطوعا لاغيير ومضمرا مقطوعا ومكسوفا ومشعثا وفولن سالما ومحسذوفا ومخبونا مقطوعا ومقطوفا وعجبونا مكسوفا أومخبونا مقصورا وفعلن مقطوعا وأبتر وأحذ مضمرا وأصلروفل فى بحوفعولن فل وتن فى متفاعلان وفروعه الثلاثة مستفعلان ومفاعلان تومفتعلاتن بروالمتدارك أحبد عشر متفاعلن ومستفعلن سالما ومضمرا ومفاعلن مخبونا ومقبوضا

وموقوصا ومعقولا وفاعلن سالما ومحذوفا وفعل فى نحو فعولن فعل وفل فىنحو فعول فل علىقول من يجوز قبض فعولن قبسل فل ، وللمتراكب نمانية مفاعلين ومفتعلن مطويا ومخذولا وفعلن الساكن قبله مخبونا لاغمير ومخبونا محذوفا وأحذ ومخبولا مكسوفا وفعمل في نحو فعول فعمل والمتكاوس موقع واحسد فعلتن للساكن قبله فهذه نمانية وخسون موقعا لأنواع القافية الخسة وعساك إذ فتشت عنها أن تعدر على مزيد، ثم ان القافيسة لاشتهالما على حرف الروى تتنوع باعتبار الروى وباعتبار ما قبله وباعتبار مابعده أما تنوعها باعتبار الروى فهبى كونها إما مقيدة أو مطلقة ، وأما تنوّعها باعتبار ماقب لل الروى فهي كونها امام دفة أومؤسسة أو مجردة ، وأما تنوعها باعتبار مابعمد الزوى ولا يلحقها همذا الاعتبار إلافي اطلاقها، فهيي كونها اما موصولة تنوينا أو بدلا من التنوين أو كان حرفا اشباعيا مجلوبا لبيان الحركة مثــل المنزلا المنزلو المنزلى أو قائمًا مقام الاشباعي في كونه مجلوبا لبيان الحركة ، وهو الهماء مثل كتابيه حسابيه أو مشابها للحرف الاشباعي كألف ضمم الاثنسين وكواو ضمير الجماعة مضموما ماقبلها وكياء ضمير المؤنث مكسورا ماقبلها مثل لم يضربا لم يضربوا لم تضربى و يلمحق الألف فى مثــل أنتمـا وضربتمـا ومنسكما والواو فى مشسل أنتموضر بتمو ومنسكمو منهمو بألف ضربا وواو ضربوا أوكان مشابها للقائم مقام الاشباعي كهاء التأنيث وهاء الضمير متحركا ما فبلهما دون الساكنة مثسل طلحة وجزة ومثل غلامه وضربه ، فإن كل واحمد من ذلك يسمى وصلا لا رويا وكثيرا ماتجرى الألف والواو والمياء الأصول مشسل سرى يسرو و يسرى ، والمساء الأصلى منسل أشسبه أعمه عجرى الحروف الاشباعية والقائمة مقامها ، وذلك أثناء القصائد على سبيل التوسع ، وللراد بالقافيـة المقيدة ماكان رويها ساكنا مثل: وقانمالأعماق خاوى المخترق. وحركة ماقبل الروى للقيد يسمى توجيها ، و بالقافية المطلقة ماكان رويها متبحركا مثل. قفانبك من ذكرى حبيب ومنزلى: وحركة الروى تسمى يجرى ، والمراد بالقافية المردفة ما كان قبــل روبها ألفا مثــل عمادا أو واوا أوباء مدتين مثل عمود عميد أو غير مدتين مل قول قيل وتسمى كل من هذه الحروف ردفا ، وحركة ماقبسل الردف حيذوا والردف بالألف لا يجامعه الردف بغييرها بخيلاف الواو والياء فان الجمع بينهما غير معيب والردف بالواو والياء للدتين لايجامعه الردف بالواو والياء غسير المدتين ، والمراد َ بالقافية المؤسسة ماكان قبسل رويها بحرف واحد ألف والروى ونلك الألف من كلة واحسدة مشل عامدا ، أما إذا كانتا في كلنين كنت بالخيار ان شنت ألحقت ذلك بالتأسيس ، وان شنت لم تلحقه اللهـم إلا إذا نزلنا منزلة كلة واحـدة للوجوه المعـاومة في ذلك في علم النحو فيسكون الحسكم للتأسيس، وتسمى هذه الألف التأسيس والفتحة قبلها رسا والحرف المتوسط بين همذه الألف و بين الروى تسمى الدخيل وحركته اشباعا ، والراد بالقافية المجردة مالم يكن قبسل رويها ردف ولا تأسيس ، والمراد بالقافيــة الموصولة من غــير خروج ماكان بعد رويها حرف وأحد



هما يسمى وصلامثل منزلا منزلو منزله بالهاء الساكنة المتحرك ما قبلها ، و بالقافية الموصولة مع الخروج ماكان بعسد رويها هاء متحركة مع حرف اشباعى مثل منزلما منزلمو منزلمى ، وذلك الحرف يسمى خروجا ، وحركة هاء الوصل نفاذا فهذه أنواع تسعة القافية غير ما تقدمت . المجرد مثل منزل والمردف مثل عماد عمود عميد ، ومثل قول قبل والمؤسس مثل عامد ثلاثيها مع التقييد وهو أن لا تجرى الأواخر ، ثم هذه الثلاثة مع الوصل بلاخروج ، وذلك بأن تجرى الأواخر بأن تحركها مملحقا إما ألقا أو واوا أو ياء مدنين أو هاء ساكنة مشل منزلا منزلو منزلى منزله منزله منزله في المجرد ومثل عمادا عمادو عماده في المردف ، وعلى هذا اخواته في الردف كالعمود والعميد وكالقول والقيل ، ومشل عامدا عامدو عامدى عامده في المؤسس ، ثم هذه الثلاثة موصولة مع الحروج مثل منزلها منزلمومنزلمى في المجرد وعمادها ، وكذلك الأخوات عمودها عميدها قولما قبلها وعمادهو وعمادهى في المردف ، ومثل عامدها أو عامدهو أو عامدهى في المؤسس ولا به قبلها وعمادهو وعمادهى في المردف ، ومثل عامدها أو عامدهو أو عامدهى في المؤسس ولا به قبلها وعمادهو وعمادهى في المردف ، ومثل عامدها أو عامدهو أو عامدهى في المؤسس ولا به قبلها قافية في مثل قولي . تسمية قافية قافية في مثل قولى :

حتام تنكر قدرى أيها الزمن أما يهمك شيء غدير غدرك بي قلل الى كم أرى الأحداث ترشقني أرى بدورا لأقوام طلعن لحميم

بغیا وتوغر صدیری آبها الزمن ماذا استفدت بغدری آبها الزمن قد عیل صبری آندری آبها الزمن الا طاوع لبدری آبها الزمن الا طاوع لبدری آبها الزمن

[فصل] وإذا وقفت على ما تلى هليك فاعلم أن الشعر لما كان المطاوب به الوزن ، وقد كان مرجع الوزن إلى رعاية التناسب في السوت ، ومن المعلوم أن الأمور بخواتيها ناسب لذلك رعاية مزيد التناسب في القوافي التي هي خواتيم أبيات القصيدة أوالقطعة فعيب تحريك الروى المقيد أوها، الوصل الساكنة متى أخل بالوزن مثل :

وقائم الأهماق خاوى الخترقن و ومشل و تنفش الخيل ما لا تغزلمو وسمى الأول غاوا . والثانى تعديا وعيب اختلاف الوصل وسمى مشل منزلو مع منزلى إقواء ومثل منزلا مع منزلو أو منزلى إصرافا وهو أعيب وصحة اجتماع الواو والياء فى الردف دون الألف والواو أو الياء تنبهك على ذلك ، وعيب اختلاف التوجه مثل حرم بضم الراء مسع حرم أو حرم بغير ضمها عند التقييد ، وفى الأسحاب من لايعده عيبا لكنرة و روده فى الشعر والأقرب عقد عيبا ، وكذلك عيب اختلاف الاشباع مثل كامل بكسر الميم مسع تكامل أوتكامل بغير كسرها وكذلك عيب الاختلاف الاشباع مثل كامل بكسر الميم مسع تكامل أوتكامل بغير كسرها وكذلك عيب الاختلاف المنجر بد والردف مشل تعصه مع توصه أو التأسيس مثل منزل مع منازل و بالردف بالمد وغير المد مثل قول بضم القاف مع قول بفتحها وهو اختلاف الحذو وجعت هدة العيوب تحت امم السناد ، ثم عيب أيضا اختلاف الرويين مثل كرب بالباء مع كرم وجعت هدة العيوب تحت امم السناد ، ثم عيب أيضا اختلاف الرويين مثل كرب بالباء مع كرم

كالياء والخاء اجازة بالراء والزاى وهو أعيب لكون النفاوت هاهنا أكبر. ومن العيوب الايطاء وهو اعادة الكامة التي فيها الروى اعادة بلفظها ومعناها في القصيدة نحو رجل رجل فانه إيطاء بالاتفاق دون نحو رجل الرجل ، فني الأصحاب من لا يعده ايطاء لقوة اتصال حرف التعريف يما يدخل فيه ونزول العرف اذلك منزلة المغاير الهنكر وعيب الإيطاء بتقارب المسافة بين كلتي الإيطاء أما إذا طالت القصيدة وتباعدت المسافة بين الكلمتين فقلما يعاب لاسيا إذا استعملت احمدى كلتي الإيطاء في فن من المعانى وأخراهما في فن آخر هذه العيوب ظاهرة الرجوع إلى القافية على ماترى . وفي العيوب عيب يسمى نفادا ، وهو تغيير العروض تغييرا غيرمعتاد في موضعه مثل قوله :

جزى الله عبسا عبس بن بغيض جزاء الكلاب العاويات وقد فعل

أو مثل قوله: أفبعد مقتل مالك بن زهير ترجوالنساء عواقب الأطهار لك أن نظمه في سلك عروض القافية نظرا إلى أن محل العروض محل صالح القافية بوساطة التصريع، وأما التضمين المعدود في العيوب، وهو تعلق معنى آخر البيت بأول البيت الذي يليه على محوقوله:

وسائل تمما بنا والرباب وسائل هوازن عنا إذاما لقيناهم كيف نعاو لهم بيض تفلق بيضا وهاما

فعلقه بالقافية على ماترى ، وكما أن النقصان في رعاية التناسب على مارأيت عدّ عيباعدت الزيادة في رعايته فضيلة ، وكذا التزام الدخيل حرفا معينا عدّ فضيلة وسمى كل واحد منهما إعنانا ولزوم مالا يلزم .

واعلم أن الله في كثير من عيوب القافية أن تسكسوها بهذا الطريق ما يبرزها في معرض الحسن مثل أن تشرع في اختلاف التوجيه فتضم ثم تسكسر ثم تفتح أو أى وضع شئت غير ماذكرت ثم تراعى ذلك الوضع إلى آخر القصيدة، أو في اختلاف الاشباع أوغيرهما كافعل الخليل قدس الله مروحه بالتضمين حيث النزمه فانظر كيف ملح ذلك :

ياذا الذي في الحب يلحى أما والله لو حلت منه كما حلت من حب رخيم لما لمت على الحب فدعنى وما اطلب أنى لست أدرى بما أحببت إلا أننى بينما أنا بباب القصر في بعض ما أطلب من قصرهم إذ رمى شبه غزال بسهام فما أخطأ سهماه ولكنما عيناه سهمان له كلما أراد قتملى بهما سلما

وكما اتفق النزامه في اختلاف الوصل في القطعة التي يرويها الأصمعي عن أعرابي بالبادية كان يسلى و يقول، وهي:

أتنام أولاد المجوس وقد عصوا وتترك شيخا من سراة عيم فان تكسنى ربى قمرصا وجبة أصلى صلانى كلها وأصوم فان تكسنى ربى قمرصا وجبة أصلى صلانى كلها وأصوم فان مفتاح العادم )...

وإن دام لى العيش يارب هكذا تركت صلاة الحس غير ماوم أما تستحى يارب قد قمت قائما أناجيك عربانا وأنت كريم

فانسف كيف كسرشوكة العيب، ولنسكنف بهذا القدر من فصول فن النظم منتقلين عنها إلى الفن الثاني وأنه خاتمة مفتاح العاوم في إرشاد الضلال بدفع مايطعنون به في كلام رب العزة علت كلته من جهات جهالاتهم، ونحن نقدم كلاما يكشف لك عن ضلالهم في مطاعنهم على سبيل الاطلاق ثم نتبعه الكلام المفصل بعونالله تعالى ، نقول لحؤلاء و إنا لنعرف مرى غرضهم فها يريشون من النبال عنون مادون نيله خرط القناد بل ضرب أسداد على أسداد ـ يريدون ليطفئوا نورالله بأفواههم والله متم نوره ولوكره السكافرون ـ قدروا معشرالضلال إذ عشش الجهل فى نفوسكم و باض وفرخ الباطل في ضائركم وعميتم أبصارا و بسائر فما اهتديتم تقديرا باطلا أن محمدا عليه السلام ماكان نبيه وقدروا أنالقرآن كلامه أفعميتم أن تدركوا ضوءالنهار بين أيديكم ان قدكان أفصح العرب وأملكهم لزمام الفصاحة والبلاغة غير مدافع ولا منازع وكلام مثله حرأن بجل عن الانتقاد فضلا أن يحدو لثامه عن الزيف لدى النقاد فالقرآن الذى زعمتموه كلامه أماكان يقتضي بالبيتأن يكون أحرى كلام على الاستقامة لفظا و إعرابا وفصاحة و بلاغة وسلامة عن كل مغمز وحقيقا بأن يكتب على الحدق بذوب النهب فاذ قد جهلتم حقه هناك أما اقتضى لا أقل أن يلين شكيمتكم ليخلص منكم كفافا لاعليه ولاله ثم قدروا حيث أعماكم الخذلان وأمطاكم ظهر السغه أنه ماكان أفسيح العرب وأنه كان كأ حادالأوساط قدتعمدترو يجكلامه ، أما كان اسكم فىأنه مهوج والعياذبانة وازع يزعكم أن تجازفوا فالمرقح كالايخني وإن صادف الشمل سكرى تدير عليهم الفباوة كؤرسها وجثثا تغرز فيسنة من الغفلة رموسها بحتاط فيا يتعمد رواجه عليهم لايألو فيه تهذيبا وتنقيحاف كيف إذاصادفه مشتملا على إيقاظ متفطنين لايبارون قوة ذكائه وإصابة حدس وحدة ألمعية وصدف فراسة يخبرون عن الغائب بقوة ذكائهم كأن قد شاهدوه يصف لهم الحدس الصائب حال الورد قبسل أن يردوه و يثبتون أبعد شيء بحدة ألمعيتهم كأن ليس ببعيد و ينظم لمهالجهول صدق فراستهم فى سلك العروف منذ زمان مديد كا يمكى أن سلمان بن عبداللك أنى بأسارى من الروم وكان الفرزدق حاضرا فأممه سلبان بضرب واحد واجدمنهم فاستعني فماأعني وقدأشير إلىسيف غيرصالح الضرب ليستعمله فقال الفرزدق بلأضرب يسيفأبي رغوان مجاشع : يعني سيفه وكأنه قال لايستعمل ذلك السيف إلاظالم أوابن ظالم تمضرب بسيفه الرومي واتفق أن نبا السيف فضحك سلمان ومن حوله فقال الفرزدق :

> خليفة الله يستسقى به المطر عن الأسير ولكن أخر القدر جع اليدين ولا الصمصامة الذكر

أيعجب الناس أن أضحكت سيدهم لم تنب سيني من رعب ولا دهش ولن يقدم نفسا قبسل ميتنها

ثم أغمد سيفه وهو يقول:

ما أن يعاب سيد إذا صبا ولا يعاب صارم إذا نبا ولا يعاب شاءر إذا كبا

ثم جلس يقول كاني بابن المراغة قد هجاني فقال:

بسيف أبى رغوان سيف مجاشع ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم وقام وانصرف وحضر جرير فند الخبر ولم ينشد الشعر فانشأ يقول:

بسيف أبى رغوان سيف مجاشع ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم فأعجب سليان ماشاهد ثم قال يا أمبر المؤمنين كأنى بابن القبر قد أجابني فقال : ولانقتل الأسرى ولكن نفكهم إذا أثقل الأعناق حل المغارم ثم أخبر الفرزدق بالهجو دون ماعداه فقال مجيبا :

كذاك سيوف الهند تنبوظبانها وتقطم أحيانا مناط المحائم ولانقتل الأسرى ولكن نفكهم إذا أثقل الأعناق حل المغارم وهل ضربة الروى جاعلة لكم أباعن كايب أوأخا مثل دارم وما يحكى أن ذا الرمة استرفد جربرا في قصيدته التي مستهلها:

نبت عيناك عن طلل بحزوى عفته الرجع وامتنح القطارا فأرفده عدة أبيات لماء وهي هذه:

يعد الناسبون إلى تميم بيوت المجد أربعة كبارا يعدون الرباب وآل بكر وعمرا محنظلة الخيارا ويذهب بينها المرتى لفوا كاألفيت في الدية الحوارا

فضمنها القصيدة ، وهي اثنتان وخسون قافية ثم مر به الفرزدق فاستنشده إياها فأخسد ينشدها والفرزدق يستمع لايزيد على الاستماع حتى بلغ هذه الأبيات الثلاثة استعادها منه الفرزدق مرتين ثم قال له والله علكهن من هو أشد لحيين منك ، وما يحكى أن عمر بن لحاء أنشد جويرا شعرا فقال ماهذا شعرك هذا شعر حنظلي ولا تسل عن فطائتهم المنتبة على الزمزمة اللطيفة وحدة نظرهم الدراكة للمحة الضعيفة كايترجم عن ذلك الروايات عنهم المشهورة ، يروى أن فزار يا وثمير يا تسايرا فقال الفزارى المنعيرى غض لجام فرسك فقال انها مكبوتة و إنما أراد الفزارى ماقيل في بني ثمير : فغض الطرف انك من ثمير فلا كعبا بلغت ولا كلابا

و إنما عني النميري ماقيل في بني فزارة :

لاتأمنن فزاريا خاوت به على فاوصك واكبنها بأسيار

وأن واحدا من بني غير وهو شريك الغيرى لقى رجلا من غيم فقال له التعيمي يعجبني من الجوارح البازى ، قال شريك وخاصة ما يصيد القطا ، أراد الغيمي بقوله البازى :

أنا البازى المطل على عبر أنيح من السماء له انصدابا وعنى شربك بدكر القطا قول الطرماح:

تميم بطرق اللؤم أهدى من القطا ولو سلكت سبل المكارم ضلت وأن معاوية قال الله عناء بنا المقاتل؛ وأن معاوية قال الله عناء بنا الله عناء الماني، الملفف في البجاد فقال السخينة واعما أراد معاوية قول القاتل؛

إذا ما مات ميت من تميم فسر ك أن يعيش في بزاد بخبر أو بمسر أو بسمن أو الشيء الملغف في البيجاد تراه يطوف في الآفاق حرصا ليأ كل رأس لقمان بن عاد

وكان الأحنف من تميم ، و إنما أراد الأحنف بالسخينة وهي حساء يؤكل عند فسلاء السعو وكان الأحنف معاوية تقتصر عليه رماهم بالبخل . وأن رجلا من بني محارب دخل على عبد الله بن يزيد الهلالي فقال عبد الله مالقينا البارحة من شيوخ محارب ماتركونا ننام ، وأراد قول الأخطل :

تمكش بلا شيء شيوخ مجارب وما خلنها كانت تريش ولا تبرى ضغادع فى ظلماء ليل تجاوبت فدل عليها صوتها حية البحر فقال أصلحك الله أضاوا البارحة برقعا فكانوا فى طلبه ، أراد قول القائل:

لكل هلالى من اللؤم برقع ولابن بزيد برقع وجلال

وأن رجلا وقف على الحسن بن الحسن البصرى رجهما الله فقال أعتمر أخرج أبادر فقال كذبوا عليك ما كان ذلك فان السائل أراد أعثمان أخرج أبادر ، وأن الحسن بن وهب نهض ذات ليلة من مجلس ابن الزيات فقال سحير أى بت بخير فقال له ابن الزيات بنية : أى بت به ، وماظنك بكياسة جيل قد بلغت من الدهاء نساؤهم إلى حد نقدهن للكلام ما يحكى أنشدت واحدة وكانت الخنساء : لنا الجفنات الغر بلمعن بالضحى وأسيافنا يقطرن من نجدة دما

فقالت أى خريكون فى أن له ولعشيرته ولمن ينضوى اليهم من الجفان مانهايتها فى العدد عشر وكذا من السيوف ألا استعمل جع الكثرة الجفان والسيوف وأى غر فى أن تكون جفنة وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام غراء لامعة كجفان البائع أما يشبه أن قد جسل نفسه وعشيرته بائمى عدة جفنات ثم أنى يصلح للمبالغة فى التمدح بالشيجاعة وأنه فى مقامها يقطرن دما كان يجب أن يتركها إلى أن يسلن أو يفضن أو ما شاكل ذلك ، وقد اجتمع راوية جوير ، وراوية كثير ، وراوية جيل ، وراوية نصيب وأخذ يتعصب كل واحد لصاحبه و يجمع له فى البلاغة قصب الرهان فكموا واحدة وكانت السيدة سكينة فقالت لراوية جرير . أليس صاحبك طرقتك صائدة القاول وليس ذا ، حين الزيارة فارجعى بسنلام

وأى ساعة أولى بالزيارة من الطروق ، قبح الله صاحبتك وقبيح شعره ثم قالت لراوية كثير أليس صاحبك الذي يقول:

يقر بعيني مأبقر بعينها وأحسن شيء مابه العين قرت وليس شيء أقر لعيونهن من النكاح فيحب صاحبك أن ينكح قبح الله صاحبك وقبح شعره ثم قالت لراو بة جيل أليس صاحبك الذي يقول:

فاوتركت عقلى معى ماطلبتها وان طلابها لما فات من عقلى الله على الله على الله الله على الله الله على الله الله عقله قبح الله صاحبك وقبح شعره، ثم قالت لراوية نصب

أليس صاحبك الذي يقول:

أهم بلعمد ماحييت فإن أمن فيا ويح نفسى من بهيم بها بعدى أماكان لصاحبك الديوت هم إلاهم من بهيم بها قبسح الله صاحبك وقبع شعره ألا قال: أماكان لصاحبك الديوت هم إلاهم في من بهيم بها قبسح الله صاحبك وقبع شعره ألا قال: أماكان لصاحبك خلة بعدى

وفي الحكايات كثرة والمقسود مجرد التنبيه ولبس الرى عن ارتشاف هذا وإن ارتكبتم حيث انهيتم من السفه و ببس الثرى بينكم و بين نظر العقل إلى هذه الغاية أن قد احتاط لكن لم يجد عليه كان الفضل البهائم عليكم حيث ترون أضل الخلق عن الاستقامة في الكلام إذا انفق أن يعاود كلامه مية بعد أخرى لا يعدمأن يتنبه لاختلاله فيتداركه نم لانرون أن تنزلوا لاأقل تلاوة الني عليه السلاة والسلام القرآن نيفاوعشرين سنة منزلة معاودة جهول لكلامه فتنظموا القرآن في سلك كلام متدارك الخطأ فتمسكوا عن هذيانكم نماذمسخكم الجهل هذا المسخ وبرقع عيونكم إلىهذا الحد ومالاالعمي بصائركم وأبصاركم على مانرى فقدروا ماشتنم قدروا ان لم يكن نبياوقدروا إن كان نازل الدرجة في الفساحة والبلاغــة وقدروا ان لم يكن يتسكلم إلا أخطأ وقدروا أنه ما كان له من التمييز مالو زحى عمــرد على خطأ لا يشتبه عليكم أتتم لما تنب لذلك الخطأ ولكن قولوا في همذه الواحدة وقد ختمنا السكلام معكم إذ لا فائدة أو قد بلغتم من العميٰ إلى حيث لم تقدروا أن يتبين لسكم ان عاش مدة مديدة بين أولياء وأعدداء في زمان أهله من سبق ذكرهم فقدرتموه لم يكن له ولى فينبه فعمل الأولياء ابقاءعليه أن ينسب إلى نقيصة ولا عدو فينص عليه تليله من جانب الغمز وضعا منه فعل الأعداء فيندارك من بعده بتغيير، سبحان الحكيم الذي يسع حكمته أن يخلق في صورالأناسي بهائم أمثال الطامعـين أن يطعنوا في القرآن ثم الذي يقضي منه العجب أنك إذا تأملت هؤلاء وجدت أكثرهم لافي العبر ولافي النفير ولايعرفون قبيلا من دبير أينهم عن تصحيح نقل اللغة أين هم عن علم الاشتقاق أينهم عن علم التصريف أينهم عن علم النحو أينهم عن علم العاتى أينهم عنعلم البيان أينهم عنباب النثر أينهم عنباب النظم ماعرفوا أن الشعر ماهو ماعرفوا أن الوزن ماهوماعرفوا ماالسجع ماالقافية ماالفاصلة أبعد شيء عن نقد الكلام جاعتهم لايدرون ماخطأ الكلام وما صوابه مافصيحه وما أفصحه مابليغه وما أبلغه مامقبوله وما مردوده وأين هم عن سائر الآنواع إذا جثتهم من عــلم الاستدلال وجدت فضلاءهم غاغــة ماتعلك الا أليفاظا ، وإذا جشهم من عسلم الأصول وجسدت علماءهم مقلدة ماحظوا إلا بشم روائع وإذا جشهم من نوع الحكمة وجمدت أتمتهم حيوانات ماتلحس إلافضلات الفلسفة وهملم جرا من آخر وآخر لا إنقان لحجة ولا نقرير لشبهة ولا عثور على دقيقة ولا اطملاع على شيء من أسرار ثم هاهم أولاكم قد سودوا من سفيحات القراطيس بفنون هذيانات ولربما ابتليت بحيوان من أشياعهم عد عنقه مد اللس الساوب و ينفخ خياشيمه شب الكير السنعاد و يطيل اسانه كالكلب عند الشاؤب آخيذًا في الله المذيانات اللونة لصباخ الستمع ما أحيم إله الخلق لا إله إلا أنت تعاليت

عما يقول الظالمون عاوا كبيرا ، هذا لبيان ضلالهم على سبيل الاطسلاق فيما يوردون من الطاعن في القرآن، ولقد حان أن نشرع في السكلام المفصل فيقول وبالله التوفيق: ان هؤلاء ربما طعنوا فى القرآن من حيث اللفظ قائلين فيه مقاليد جع إقليد وهو معرب كليد وفيه إستبرق وهو معرب إسطبر وفيه سنج ل وأمسله سنك كل فأنى يسمح أن يكون فيه هـنه المرتبات، ويقال قرآن عربى مبين فنقول قدروا لجهلسكم بطرق الانسنقاق وأصول علم الصرف أن لامجال لشيء بما ذكرتم فى علم العربية أفجهلتم نوع التغليب فما أدخلتموها فى جملة كلم العرب من باب ادخال الأتنى في الله كور وابليس في الملائكة على ماسـبق وربمـا طعنوا فيه من حيث الاعراب قائلين قيه ان هذان لساحوان . وصوابه أن هذين لوقوعه اسما لانَ وفيه إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابئون وصوابه والصائبين لسكونه معطوفا على اسم أن قبسل مضى الجسلة ، وفيه لسكن الراسخون فى العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل البك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة وصوابه والمقيمون لكون المعطوف عليه مرقوعا لاغير وفيه قواريرا قوارير وسسلاسلا وأغلالا وصوابهما قوارير وسسلاسل غيرمنونين لامتناعهما عن الصرف ، وهذه وأمثالما بمبايقال فيها لصاحبها سمعت شيئا وغابت عنك أشياء اخدم علم النحو يطلعك على استقامة جميع ذلك وربما طعنوا فيه منجهة المعنى بأنحاء مختلفة: منها أنهم يقولون أنتم تدعون أن القرآن معجز بنظمه وأن نظمه غمير مقدور البشر وتعتقدون أن الجن والانس لئن اجتمعوا على أن يآنوا بشملات آيات لايقدرون على ذلك وتحتجون لذلك بأن أهل زمان النبي كانوا الغاية فى الغساحة والبــلاغة ثم بمحسدوا تارة بعشر سور وأخرى بواحدة بالاطلاق وفى السور إنا أعطيناك فاو أنهم قدروا على مقدارها وهي ثلاث آيات لـكانوا قد أنوا بالمنحدي به وقرآنـكم يكذبكم في ذلك و يشهد أن نظم الآيات الثلاث بل الثلاثون بل الأكثر لايعوز الفصيح فضلا أن يعوز الأفصح ولوكان وحسده فحضلا إذا ظاهره الانس والجن فاما دعواكم باطلة واما شهادة قرآ نكم كاذبة ووجه شهادته لما ذكرنا أن في قر آنكم حكاية عنموسي وأخي هرون هوأفسح مني لسانا ثمقيه حكاية عن موسى قال رب اشرح لی صدری و پسرلی أمری إلی قوله انك كنت بنا بسيرا وهذه إحدى عشرة آية فاذا قدر فصيح واحد على نظم إحدى عشرة آية في موضع واحد أفلا يكون الأفسيح أقدر وان كان واحدا على أكثر فكيف إذاظاهره فيذلك الانس والجن فيقاللهم متى صعح أن ينزل ماتقوله على لسان صاحبك من معنى على نسق مخصوص إذاسمعه قال كنت أربد أن أقول هكذا وماكان بتبسرلي منزلة قوله المقول اندفع الطعن ، على أن القول المنصور عندنا في المتحدى به إماسورة من الطوال و إما عشر من الأوساط، ومنها أنهم يقولون انا نرى المعنى يعاد فى قرآنكم فى مواضع إعادة على تفاوت في النظم بين حكاية وخطاب وغيبة وزيادة ونقصان ونبديل كليات فان كان النظم الأول حسنا لرَّم في الثاني الذي يضاد الأول بنوع من الزيادة أو النقصان أو غسر ذلك أن يكون دونه في

الحسن ، وفي الثالث الذي يضاد الأولين بنوع مضادة أن يكون أدون وقرآ نكم مشمحون بأمثال ماذكر فكيف يصح أن بدعي في مثله أنكله معجز والاعجاز يستدعي كونه في غاية الحسن لاأن يكون دونها بمواتب بمن ذلك ماترى فى سسورة آل عمران كدأب آل قرعون والذين من قبلهم كذبوا با ياننا فأخذهم الله بذنو بهم والله شديد العقاب وفي سورة الأنفال \_ كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كغروا با آيات الله فأخذهم الله بذنو بهم إن الله قوى شديد العقاب ــ و بعده كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا با آيات ربهم فأهلكناهم بدنو بهم وأغرقنا آل فرعون وكل كانوا ظالمين فنقول لهم الذي ذكرتموه من لزوم التفاوت في الحسن يسلم لسكم إذا فرص ذلك التفاوت في للقام الواحد لامتناع انطباق النضادين على شيء واحد أما إذا تعسدد المقام فلا لاحتمال اختلاف للقامات وصحة انطباق كل واحد على مقامه ، ونحن نبين لكم انطباق ما أوردتموه من السور التسلات على مقاماتها باذن الله تعالى ليكون ذلك المتدبر مثالا فما سوا. يحتذيه ومنارأ ينتحيه فنقول كان أصل الكلام يقتضى أن يقال إن الذبن كفروا لن تغنى عنهم أموالهم ولا أولادهم منا شيئا وألئك هم وقود النار كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا با آياتنا فأخــذناهم بغذنو بهم وبحن شديد والعقاب لأن الله تعالى يخــبر عن نفسه والاخبار عن النفس كذا يكون، وكذلك كان يقتضي أن بقال في سورة الانفال المنزلة عقيب هذه السورة سورة آل عمران كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كفروا با "ياتنا فأخـذناهم بذنو بهم اننا أقوياء شديدو العقاب ذلك بأننالم نسكن مغيرى نعمة أنعمناها على قوم حتى يغيروا مابآنفسهم وانناهميمون عليمون كدأب آلفرعون والذين من قبلهم كذبوا بآياتنا فأهلكناهم بذنوبهم وأغرقنا آل فرعون لكن تركت الحكاية في لفظ منا إلى لفظ النيبة في من الله تعالى على سبيل التغليظ وزيادة تقبيسح الحال ثم تركت الغيبة فى كذبوا باكيات الله الى الحكاية فى لفظ باكياتنا تطبيقا لجيع ذلك على قوله .. إن الذين كفروا .. متروك المفعول ، وذلك أنه حدين ترك المفعول اختمل الغيبة وهو أن بكون الراد ان الذين كفروا بالله على سبيل اظهار النعظيم في لفظ الغيبة كاتقول الخلفاء يشير الخليفة إلى كذا ويشير أميرالمؤمنين واحتملأيضا الحكاية لانأصل السكلام يقتضيها وأن تسكون بلفظ الجاعة لاظهار التعظيم أيضا ويكون للراد كفروا بأكاننا فلما احتمل الوجهين طبق عليهما من بعد ذلك ولماكان لفظة الله معلفظة الكفر حال إرادة التغليظ آثر قيل بعد قوله كفروا لن تغنى عنهم أموالهم ولا أولادهم مناللة دون أن يقال منا وحين أوثرت الغيبة هاهنا تعينت الحكاية في كذبوا با كاننا نم لماوفي الكلام حقه في الاعتبارين رجع الى الفيبة فقيلي فأخذهم الله دونأن يقال فأخذناهم لماكان فىلفظة الله هاهنا منزيادة المطابقة لموضعه ألاترى أنه لوقيل فأخذناهم لكان تابعا لقوله كذبوا باكإننا وكان ظاهر الكلام أن الآخد هو المكلب با كيانه وحيث قبل فأخذهم الله تبع قوله كفروا با كيات الله فسارظاهر الكلام أن الآخــ المعر المكفور به فني الأول المأخوذ وصفه مكذب با "يات الله ، وفي الثاني وصفه كافر بالله ولا شهرية

أن الثانى آكد، ثم قيل ـ فأخذهم الله بذنوبهم ـ وأربد تذييل السكلام طبق على لفظة الله فقيل ــ والله شديد العقاب ـ وأما قوله في سورة الأنفال ـ كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كفروا با آيات الله \_ فلم يقل با آياننا إذ لم يكن قبـله مايحتمل الحسكاية مثل احتمال مانحن فيه لحماً ، ألا ترى أنه ليس هناك إلا قوله ــ ولو ترى إذ يتوفى الذين كفروا ــ ويكون الملائكة يضربون وجوههم كلاما مستأنفا مبنيا على سؤال مقدر كأنه قيل ماذا يكون حيننذ ، فقيل اللائكة يضربون فلا يحتمل على هذا التقدير إلا الغيبة وهو \_ ولو ترى إذ يتوفى الذين كفروا به \_ وأنما يحتمل الحكاية على التقدير الآخر في أحد الوجهين فلا يخني ضعفه فلضعف احتمال الحكاية تركت وبني السكلام على الغيبة ، وأما اختيار لفظة كفروا على لفظ كذبوا فلان الآية وهي -كدأب آل فرعون - لما أعيدت دلت إعادتها على أن المراد التأكيد لبيان قبع حالمم فكان النصريح بالكفر أوقع ، ولما صرح بالكفر بعد التأكيد بالإعادة لاجرم أكد السكلام بعد ذلك فقيل ... إنّ الله قوى شديد العقاب \_ وأما قوله تعالى ثالثا \_ كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا با آيات ربهم ــ فتركت الحكاية للوجه المذكور في كفروا با آيات الله ، وأما اختيار لفظة كذبوا على كفروا فلائن هذه الآية لما بنيت على قوله ـ ذلك بأن الله لم يك مغبرا فعمة أنعمها علىقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم \_ وكان المعنى ذلك العذاب أوذلك العقاب كان بسبب أن غيروا الايمان الى الكفر فغير الله الحكم بل كانوا كفارا قبل بعثة الرسل و بعدهم وانما كان تغير حالهم أنهم كانوا قبل بعث الرسل كفارا فحسب و بعد بعثة الرسل صاروا كمفارا مكذبين فَبِنَاء هذه الآية على قوله ــ ذلك بأن الله لم يك مغيرا ــ اقتضى لفظة كذبوا با آيات رجهم ، وأما اختيار لفظ الرب على الله فلائه صريح فى معنى النعمة ، فلما غيروا بتضاعف الكفروهو التكذيب اقتضى التصريح بما يفيد زيادة التشنيع ، وأما الحكاية في فأهلكناهم فالتفنن في الكلام واثلا بخاوعما هو أصل الكلام . ومنها أنهم يقولون أدنى درجات كون الكلام معجزا أنّ لابكون معيبًا وقرآ نكم معيب فأنى يكون صالحًا للاعجاز ، ويقولون فى الآيات المتشابهة قدروا أنها تستحسن فبما بين البلغاء لمجازاتها واستعاراتها وتلويحانها وإبماآتها وغيرذلك ولكن جهانها في الحسن هناك اذا استنبعت مضادة المطلوب بتنزيله إغواء الخلق بدل الارشاد أفلا يكون هذا عيبا واستتباعها للاغواء ظاهر وذلك أنكم تقولون أن القرآن كلام مع الثقلين وتعلمون أن فيهم المحق والمبطل والذكر والغي فيقولوا اذا سمع الحبسم ــ الرجن على العرش استوى ــ أليس يتخذه عكازة يعتمد عليها في باطله فينقلب الارشاد المطلوب به معونة في الغواية ومددا للضلال ونصرة للباطل ، وكذا غير الجسم اذا صادف لمَّايوافق بظاهره باطله فيقال لمثل هذا القائل حبك الشيء يعمي ويصم ، أليس اذا أخذ انجسم يستدل به لمذهبه ، فقيل له لعل" الله كذب يقول: كيف يجوز أن يكذب الله تعالى فيقال لحاجة من الحالجات تدعوه الى الكذب فيقول: كيف تجوز الحاجة على الله تعالى فيقال له ، أليس الله بجسم عندك وهل من جسم

لا حاجة له فيتنبه خطئه و يعود ألطف إرشاد وأبلغ هداية كا ترى هذا في حق البطل. وأما الهق في سمعه دعاه الى النظر فأخذ في اكتساب الثوية بنظره ، ثم اذا لم يف نظره دعاه الى العلماء فيتسبب ذلك الفوائد لا تعدّ. ومنها أنهم يقولون لا شبهة في أن التكرار شيء معيب خال عن الفائدة وفي القرآن من التكرار ماشئت و يعدون قصة فرعون ونظائرها ونحو \_ فبأى آلاء ربكا تكذبان \_ وويل يوسئذ للمكذبين \_ وغير ذلك بما ينخرط في هذا السلك فيقال لهم : أما إعادة المعنى بصياغات مختلفة فما أجهلكم في عددها تمكرارا وعدها من عيوب المكلم:

اذا محاسمة اللاتي أدل بها كانت ذنوبي فقل لي كيف أعتذر

أليس لولم يكن في إعادة القصة فائدة سوى نبكيت الخصم لوقال عند التحدي لعجزه فد سبق الى صوغها المكن فلامجال للكلام فيها ثانيا لكفت ، وأما نحو \_ فبأى آلاء ربكما تمكذبان ــ وو يل يومئذ للمكذبين ـ فمذهوب به مذهب رديف يعاد في القصيدة مع كل ببت أومذهب ترجيح القسيدة يعاد بعينه مع عدة أبيات أوترجيع الأذكار وعائب الرديف أوالترجيع . إما دخيل في صناعة تقنين السكلام ماوقف بعد على لطائف أفانينه ، وإما متعنت ذو مكابرة ي ومنها أنهم يقولون: أن قرآ نسكم ينادى بأن ليس من عند الله وأننم تدعون أنه من عند الله ونداه بأن لبس من عند الله من وجوه ، منها أن \_ ولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ـ وفيه من الاختلافات ماير بى على اثنى عشر ألفا كا تسمع أصحاب القراآت ينقاونها اليك وهل عددمثله لايكنر ومبنى هذا الطعن جهلهم بالمراد من الاختلاف وذلك أن الراد به هو التفاوت في مماتب البلاغة التي سبق ذكرها في علم البيان عند تحديد البلاغة فانك اذا استقريت ماينسب الى كل واحد من البلغاء أشعارا كانت أو خطبا أو رسائل لم تكد تجد قصيدة من المطلع الى المقطع أو خطبة أو رسالة على درجة واحدة في على الشأن فضلا أن تجد مجموع النسوب على تلك الدرجة بل لابد يختلف ، فمن بعض فوق سماك السهاء علوا ، ومن بعض تحت سمك الأرض نزولا فيها ماذلك على من به طرف بخاف وقل لي والحال ماقرى من الروايات عن الني عليه السلام صاوات الله وسلامه عليه « ان القرآن نزل علي سبعة أحرف كلها شاف كاف، فاقرءواكيف شئنم، هل من عاقل يذهب وهمه الى نفي اختلاف القراآت لاسها اذا انضم الى ذلك مايروى عن عمر رضى الله عنه أنه قال ﴿ سمعت هشام بن حكيم بن حزام يقرأ سورة الفرقان على غير ماأفرؤها ، وقد كان الني عليه السلام أقرأنها فأنبت به الني عليــه السلام فأخبرت فقال له اقرأ فقرأ تلك القراءة ، فقال الني عليه السلام: هكذا تزلت ، ثم قال لى اقرأ فقرأت فقال هكذا نزلت ، ثم قال لى ان هذا القرآن نزل على سبعة أحرف » وأصوب عمل. يحمل عليه قوله عليه السلام وعلى سبعة أحرف ما مامام حوله الأمام عبداللة بن معيل بن قتيبة الهمذاني . قلس الله روحه من أن الراد بسبعة الأحرف سبعة أنحاء من الاعتبار منفرقة في القرآن وحق تللك الأنحاء عندى أن ترد إلى اللفظ والمعنى دون صورة السكتابة لما أن الني عليسه السلام كان أميا ماعرف الكتابة ولاصور الكلم فبتأتى منه اعتبار صورتها راجعا إلى اثبات كلة واسقاطها وأنه نوعان: أحدهما أن لا يتفاوت المعنى مثل وماعملت أيديهم فى موضع وماعملته لاستدعاء الموصول الراجع . وثانيهما أن بتفاوت مثل قراءة بعض ان الساعة آتية أكاد أخفيها من نفسي ، و إما أن يكون راجعا إلى تغير نفس السكامة وأنه ثلاثة أنواع: أحدها أن يتغير السكامتان ، والمعنى واحد مثل ويأمرون الناس بالبخل وبالبخل برأس أخيه وبرأس وفنظرة إلى ميسرة وميسرة ومثل ان كانت الازقية واحدة في موضع الاصيحة . وثانيها أن تتغير الكلمتان و يتضاد المعنى مثمل إن الساعة آنية أكاد أخفيها بضم الهمزة بمعنى أكتمها وأخفيها بفتح الهمزة بمعنى أظهرها . وثالثها أن تتغير الكلمتان و يختلف المعنى مشل كالعموف المنفوش في موضع كالعهن المنفوش وطلع منضود في موضع طلح ، واما أن يكون رَاجعا إلى أمر عارض للفظ وأنه نوعان أحدهما للوضع مثل وجاءت سكرة الحق بالموت في موضع سكرة الموت بالحق . وثانيهما الاعراب مئلان ترن أنا أقل وأنا أقل وهن أطهر لكم وأطهر لكم . ومنها أن قرآ نسكم يكذب بعضه بعضا لاشتاله على كثير من التناقض فان صدق لزم كذبه و إن كذب لزم كذبه والكذب على الله محال قاتلين بين قوله ــ غيومئذ لايسال عنذنبه انس ولاجان ـ وقوله ـ ولا يسال عن ذنو بهم الحجرمون ـ و بين قوله - فوربك لنسئلنهم أجعين عما كانوا يعماون - وقوله - فلنسئن الذين أرسل إليهم ولنسئلن الرسلين تناقض ولوعرفوا شروط التناقض على ماسبقت تلاوتها عليهك لما قالوا ذلك أليس من شروط التناقض انجاد الزمان واتحاد المكان وانحاد الغرض وغير ذلك بما عرفت ، ومن لهم بانحاد ذلك فيا أوردوا بعد أن عرف أن مقدار يوم القيامة خسون ألف سنة على ما أخبر تعالى في يوم كان مقاماره خسين ألف سنة وعرف بالاخبار أن يوم القيامة مشتمل على مقامات مختلفة فاذا احتمل أن يكون السؤال في وقت من أوقات يوم القيامة ولا يكون في آخر أوفي مقام من مقاماته ولا يكون في آخر أو بقيد من القيود كالمتو بيخ أوالتقريرأو غير ذلك مرة و بغير ذلك القيد أخرى فـكيف يتحقق التناقض ويقولون بين قوله \_ لايختصموا لدى وقد قدمت إليكم بالوعيد \_ وقوله \_ ثم إنكم يوم القيامة عندر بكم تختصمون \_ وقوله \_ هانوا برهانكم إن كنتم صادقين \_ وقوله \_ يوم تأتى كل نفس تجادل عن نفسها .. و بين قوله .. هــذا يوم لاينطقون ولا يؤذن لمم فيعتذرون تناقض و يقولون بين قوله ـ وأقبل بعضهم على بعض يتساءلون ـ و بين قوله ـ فلا أنساب بينهم يومئذ ولايتساءلون \_ تناقض ، والجواب ماقد سبق و يقولون قوله \_ ليس لهم طعام إلامن ضريع يناقض قوله ... ولاطعام إلا من غسلين جهلا منهم أن أصحاب النار أعاذنا الله منها طوائف مختلفون في العذاب فمن طائفة عذابهم إطعام الضريع لا غيرومن طائفة عذابهم إطعام الغسلين وحسده و يقولون قوله - لا بثين فيها أحقابا - يناقض قوله - خالدين فيها أبدا - لكون الأحقاب جع قلة نهايته العشرة وكون مفرده وهو الحقب ثمانين سنة ورجوع نهاية الأحقاب إلى تماتمائة سنة فيقال لهم

أليس إذا لم يقدر فحسب مع قوله لابئين فيها أحقابا برنفع التناقض فمن أنبأ كم بتقديره ويقولون قوله \_ منجاء بالحسنة فله عشر أمثالها \_ يناقض قوله \_ الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل فى كل سنبلة مائة حبة . والجواب أنالتناقض إنما بلزم إذا قيل فله عشر أمثالها فحسب، ويقولون بين قوله ـ خلق السموات والأرض ومابينها في ستة أيام ـ وبين قوله \_ أثنكم لتكفرون بالذى خلق الأرض في يومين وتجعاون له أمدادا ذلك رب العالمين وجعل فيها رواسي من فوقها و بارك فيها وقدر فيها أقوانها فىأر بعة أيام سواء للسائلين "م استوى إلى السماء وهي دخان فقال لهما وللارض اثنيا طوعا أوكرها قالتا أنينا طائعين فقضاهن سبع سموات فى يومين \_ تناقض لكون عدد أيام خلق السموات والأرض وما بينهما في الأوّل ستة وفي الثاني عمانية لجهلهم بالمراد من قوله ـ في أر بعة أيام ـ وذلك يومان مأخوذان مع اليومين الأوّاين على ما يقال خرجنا من البلد فوصلنا إلى موضع كذا في يومين فذهبنا ووصلنا إلى المقصد في أربعة أيام مماد بالأربعة يومان مضافان إلى اليومين الأولين ويقولون الرمح العاصفة لا تكون رخاء ، ثم رجح سليان موصوفة بهـما في قرآ نكم ، وذلك من التناقض ولا يدرون أن المراد بالرخاء نني مايلزم العصف عادة من التشويش ويقولون الثعبان مايعظم من الحيات والجان ما يخف منها من غسير عظهم فقوله في عصا موسى مرة هي ثعبان ومرة كأنها جان من التناقض ولا يدرون أن الراد بتشبيهها بالجان يجردالخفة ويقولون وصف القرآن بالانزال والتنزيل من التناقض ولايلرون أن وصفه بالانزال انماهو من اللوح إلى السماء الدنيا و بالنزيل من السماء الدنيا إلى النبي عليه السلام. واعلم أن جهلهم في هذا الفن جهل لاحداله وهوالسبب في استكثارهم من ايراد هذا الغن فى القرآن وقد نبهت على مواقع خطئهم فتقبعها أنت ، ومنها أنهم يقولون قوله .. ولقد خلقنا كم ثم صورنا كم ثم قِلنا للملائكة اسجدوا لآدم ـ كذب محض ومن ذا الذي يرضى لكلام فب عيب الكذب أن ينسب الى الله تعالى عن الكذب عاوا كبيرا فان أمره للملائكة بالسجود لآدم لم يكن بعد خلقنا وتصويرنا يقولون ذلك لجهلهم بأن المراد بقوله \_ خلقنا كم ثم صورنا كم - هو خلقنا أباكم آدم وصورتاه . ومنها أنهـم يقولون أنتم فى دعواكم أن القرآن كلام الله قد علمه يجمدا على أحد أمرين اما أن الله تعالى جاهل لايعلما الشعر واما أن الدعوى باطلة وذلك في قرآ نكم وماعلمناه الشعر وأنه يستدعى أن لا يكون فياعلمه شعرتم ان في القرآن من جميع البحورشعرافيه من بحر الطويل من صحيحه من شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر وزنه فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن ومن مجزوه \_ منهاخلقناكم وفيهانعيدكم \_ وزنه فعلن مفاعيلن فعولن مفاعلن ، ومن بحر المديد واصنع الفلك بأعينناوزته فاعلان فعلن فعلن ، ومن بحرالبسيط ليقضى الله أمراكان مفعولا وزنه مفاعلن فاعلن مستفعلن فعلن ، ومن بحر الوافر و يخزهم و بنصركم عليهم ويشف صدورقوم مؤمنين وزنه مفاعلتن مفاعيلن فعولن مفاعلتن مفاعلتن مفاعيلن فعوان ، ومن بحر الكامل - والله يهدى من بشاء الى صراط مستقيم \_ وزنه مستفعلن مستفعلن متفاعلن مستفعلان ، ومن محرالمزج من مجزوه

تالله لقد آثرك الله علينا \_ وزنه مفعول مفاعيل فعولن ونظيره ألقوه على وجه أبى بأت بصيراومن بحر الرجز دانية عليهم ظلالما وذللت قطوفها نذليلا وزنه مفتعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفعولن ومن بحرالرمل وجفان كالجوابي وقدور راسيات ززنه فعلان فاعلان فعلان فاعلان ونظيره \_ ووضعنا عنك وزركالذي أنقض ظهرك \_ ومن بحرالسريع قال فماخطبك باسامى وزنهمفتعلن مفتعلن فاعلن ونظير. نقذف بالحق على الباطل ومنه أوكالذى من على قرية ، ومن بحرالمنسرح \_ إنا خلقنا الانسان من نطفة \_ وزنه مستفعلن مفعولات مستفعلن ومن بحر الخفيف أرأيت الذي يكذب بالدين فذلك الذي يدع اليتيم سوزنه فعلاتن مفاعلن فعلاتن فعلاتن مقاعلن فاعلان ومنه لا يكادون يفقهون حديثا ، وكذا قال ياقوم هؤلاء بناتى ومن بحر المضارع من مجزوه يوم التناد يوم تولون مدبرين وزنه مفعول فاعلات مفاعيل فاعلان، ومن بحرالمقتضب ـ في قاوبهم مهض ـ وزنه فاعلات مفتعلن ومن بحر المجتث مطوعمين من المؤمنين في الصدقات وزنه مستفعلن فعلاتن مفاعلن فعلاتن ومن بحر المتقارب وأملى لهم ان كيدى متين وزنه فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فيقال لهم من قبل أن ننظر فيما أوردوه هل حرفوا بزيادة أو نقصان حركة أو حرف أم لا ومن قبل أن تنظر هل راعوًا أحكام علم العروض في الأعار بض والضروب التي سبق ذكرها أملا ومن قبل أن ننظر هل عماوا بالمنصور من المذهبين في معنى الشعر على ماسبق أم لا باسبحاناته قدروا جيع ذلك أشعارا أليس يصح بحكم التغليب أن لايلتفت إلى ماأوردتموه لقلته ويجرى لذلك القرآن مجزى الخالي عن الشعر فيقال بناء على مقتضى البلاغة وما علمناه الشعر وعلى هذا الهمل كيف يلزم شيء بما ذكرتم. و إذ قد وفق الله جلت أياديه حتى انتهى الكلام الى هذا الحد فلنؤثر ختم السكلام حامدين الله ومصلين على الأخيار .

بحمد الله تعالى وتوفيقه تم طبع كتاب « مفتاح العاوم » تأليف أبي يعقوب يوسف السكاكي مصحفا عمرفتي

أحمدسعدعلي

من علماء الأزهر ورئيس لجنة التصحيح

القاهره في يوم الخيس ٧٤ ربيع الأول سنة ١٣٥٧ هـ س يونيه سنة ١٩٧٧ م ٦ القاهره في يوم الخيس ٧٤ ربيع الأول سنة ١٩٥٧ هـ س يونيه سنة ١٩٧٧ م ٦ ملاحظ المطبعة ملاحظ المطبعة مدير المطبعة

رستم مصطفى الحلبي

محد أمين عمران

### فهسرس

صيغة

م مقدمة الكتاب

ع القسم الأول من السكتاب وهو مشتمل على ثلاثة فسول الفصل الأول من السكتاب وهو مشتمل على ثلاثة فسول الفصل الأول في بيان حقيقة علم الصرف والتنبيه على ما محتاج اليه في تحقيقها

م الفسل الثانى في كيفية الوصول إلى الاعتبارات الراجعة إلى الحروف ومعرفة الاعتبارات الراجعة إلى الحيثات . وفيه بابان

الباب الأول في معرفة الطريق الى النوع الأول وفيه فصول .

به الفسل الأول في النتائج الواجبة

١١ . الثاني في النتائج الجائزة على استمرار .

« النالث في النتائج غير السشرة وفيه فسول

١٧ ﴿ الأول في بنيان مواضع الأصالة

۳۱ و الثاني و و آلزيادة

ع الثالث « « يقع البدل فيها عن حوف معين

الباب الثانى في الطويق الى معرفة الاعتبارات الراجعة الى الحيثات وفيه فصلان
 الفصل الأول في هيئات الحبرد من الأصماء

٧٧ . الثاني في هيئات الزيد من الأسماء ويتبعه فسلان

« الأول في هيا ت الجرد من الأفعال

٠٠ ﴿ الثاني في هيأتُ الزيد من الأنعال ويتبعه فعول

۳۷ ه الأول في هيا ت المسادر

۲۶ « الثاني في امم الفاعل

و الثالث في اسم المفعول

مه الرابع في العيفة المشبهة «

« الخامس في أفعل التفضيل

د. السادس في اسم الزمان

و السابع في اسم المكان

و الثامن في اسم الآلة

« الثالث من السكتاب في بيان كون هذا العلم كافيا لماعلق به من الغرض وفيه ثلاثة عشر بوعا

ه فصل في نوني التوكيد

٣٧٠ القسم الثاني من السكتاب في علم النحو

44.20

٣٧ الفصل الأول في تعريف علم النحو

« الثانى فى ضبط ما يفتقر اليه فى ذلك وفيه ثلاثة أبواب

٣٧ الباب الأول في القابل وهو المعرب والمبني

۲۶ و الثاني في الفاعل

فصل الفاعل متى كان ضمير مؤنث حقيقيا أو غير حقيق لزم التاء في فعلد

٣٤ « لايلتزم في الفاعل شيء إلا في أفسال المدح والنم "

الكلام على المنصوبات

وع فصل ليس لمسذه المنصوبات عند اجتماعها ترتيب الا المفسعولين في بابي أعطيت وعامت

٧٤ القسم الأول في الحروف الجارة للاسماء

ه فصل حذف هذه الحروف ونصب الفعل إذ ذاك لمعمولما كثير

القسم الثاني في الحروف الناصبة للاسماء

• ه فصل في الترخـيم

١٥ اعسلم أن إلا قد تستعمل عمني غير

فصل في كلات الاستثناء

القسم الثالث في الحروف الجازمة

٧٥ ( الرّابع في الحروف الناصبة للفعل

« الخامس من الحروف ما ينصب ثم يرفع وفيه فعمول

ع وفيه فصول ما يرفع ثم ينصب وفيه فصول

وه النوع الاسمى وعمله الرفع والنصب والجر والجزم وفيه فصول

مح الباب الثالث في الاعراب

به فصل في خاتمة علم النحو وفيها مقدمتان

المقدمة الأولى في اعتبار أواخر الكلم ساكنة الخ

٧٧ « الثانيسة في بيان أن الغرض الأصلى من وضع السكام هو النركيب وفيها فصول

٨٨ الفصل الأوّل في علة بناء ما بني من الأسماء وما يتصل بالبناء من اختلافه سكونا وحوكة

٧٠ ﴿ الثاني في علة امتناع ما يمتنع من الصرف وما يتصل بذلك

٧٢ « النالث في علة إعراب الأسماء السنة بالحروف مضافة

و الرّابع في علة إعراب المثنى والجموع على ما هو عليه

٧٣ « الخامس في علة إعراب كلا وكاتا مضافين إلى الضمير على ماهو عليه

٧٤ ﴿ السادس في علة اعراب تحو مسلمات على ماهو عليه

« السابع في علة إعراب ما أعرب من الأفعال ووقوع الجزم في اعرابه موقع الجرفي الأسهاء الخ

٧٥ ﴿ الثامن في عملة عمل الحروف العاملة وكيفية اختلافها في ذلك

٧٧ « التاسع في علة عمل الأسماء غسير الجر وكيفية اختلافها

42.50

الفسل العاشر في علة عمل المعنى الرفع للمبتدا والنحبر والفعل المضارع

النسم الثالث من السكتاب في على المعاني والبيان وفيه مقدمة لبيان حدى العلمين وفصلان الفصل الأول في ضبط معاقد عمل المعانى والمكلام فيه

> القانون الأول فيما يتعلق بالنجير ٧٩

الفن الأول في تفصيل اعتبارات الاستاد المحرى 1

الفن الثاني في تفصيل اعتبارات السند اليه ٨٤

الفن الثالث في تفصيل اعتبارات المند 44

ر١٠٨ فصل اعسلم أن للفعل وما يتعلق به اعتبارات

١٩٩ الفن الرّابع في تفصيل اعتبارات: الفصل، والوصل، والإيجاز، والإطناب

١٣٨ فصل في بيان القصر

ه ١٤ القانون الثاني من علم العاني قانون الطلب وفيه أبواب

١٤٧ الباب الأول في العني ٨٤١ الباب الثاني في الاستقهام

۱ الرابع فى النهى و الثالث في الأمر 104 104

> ﴿ الْحَامِسِ فِي النَّهِ ا 102

١٥٦ القصل الثاني في علم البيان وقيه أصلان

١٥٧ الأصل الأول من علم البيان في السكلام في النشبية وأركانه وفيه أنواع

١٦٨ الأصل الثاني من علم البيان في الجاز وفيه فعول

١٧٧ الفصل الأول في المجاز اللغوى الراجم إلى معنى السكامة غمير المفيد

و الثاني في الجاز اللغوى الراجع الى المعنى المغيد النحالي عن المبالغة في النشبيه

« الثالث في الاستعارة على وفيه أقسام 1YE

القسم الأول في الاستعارة المسرح بها التحقيقية مع القطع 144

الثاني في الاستعارة المسرح بها التخييلية مع القطع **NYA** 

« الثالث في الاستعارة المسرح بها المحتملة للتحقيق والتحييل

لا الرابع في الاستعارة بالكناية

« الخامس في الاستعارة الأصلية

و السادس في الاستعارة التبعية ۱۸۰

« السابع والثامن في تجريد الاستعارة وترشيحها 171

ه ١٨٥ الفصل الرابع من فصول المجاز في المجاز اللهوى الراجع الى حكم الكامة في الكلام ﴿ د الخامس في المجاز العقلي

١٨٩ الأصل الثالث من علم البيان في الكناية وأقسامها

بدب علم البديم والكلام فما يرجع منه إلى المعنى وإلى اللفظ 

```
صحيفة
```

٥٠٥ الفصل الأول في الحدّ وما يتصل به

٧٠٧ الفصل الثاني في الاستدلال

٧٠٨ الفصل الأول في الاستدلال الذي جلتاء خبريتان وفيه فصلان

۳۱۳ « « الكلام في الحسكمين النقيضين

٢١٦ ألكلام في الامكان المسمى بانلاضرورة

٧١٩ الفسل الثاني في العكس وأقسامه

۲۳۲ « الاستدلال الذي جلتاه شرطيتان

٣٣٦ ه الثالث في الاستدلال الذي إحدى جلتيه شرطية والأخرى خبرية

٢٣٨ فصل في الكلام على أمور شبيهة بالقياس

٣٣٩ ه كيف يسلك صاحب التشبيه أو السكناية أو الاستعارة مسلك صاحب الاستدلال

٧٤٧ فصل اعلم أن قارعي باب الاستدلال بعد الانفاق على أن كلام الله معجز مختلفون في وجه الاعجاز

٧٤٣ فصل الجهل قد أعمى جماعات عن عماو شأن التنزيل

علم العروض

ع٤٤ الفصل الأول في بيان المراد من الشعر

وع ٢٤ الفصل الثاني في تقبع الأوزان

٢٤٦ فصل في دوائر البحور

١٥١ باب الطويل

٢٥٢ واللديد

۳۵۲ و السط

هه ۱ الوافر

٧٥٦ و السكامل

نهره و المزج

۲۵۸ ه الرجز

٢٥٩ و الرمل

۱۳۲ « السريع

٢٧٢ د النسرح

سفيف ٢٧١٠

٣٦٥ \* المتارع

و المتنف المنافقة المنافقة

« الحبث »

٧٦٦ بأب المتقارب

\* ٢٦٧ فصل في الأوزان الشاذة الزائدة عن الأوزان المنقدمة المنافقة وما يتصل بذلك المنافقة وما يتصل بذلك